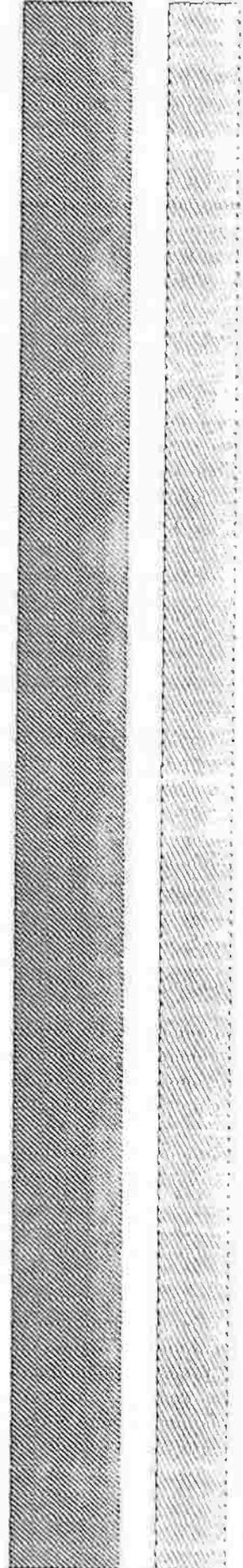


الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات



الاستخلاصات :

- ١ - عدم وجود خطة نشاط واضحة .
- ٢ - عدم وضوح مستوى تصعيد الناشئ، ويتسبب ذلك فى عدم توجيه الناشئ لمكان التدريب الذى يتناسب مع مستواه .
- ٣ - عدم الاجتماع بالقادة لاستطلاع رأيهم عند تحديد الاهداف ولذا نجد ان بعض الاهداف لا تتناسب مع الواقع .
- ٤ - تحديد اماكن ومواعيد للتدريب لجميع مدارس الناشئين بمحافظة القاهرة وهذا قد لا يتناسب مع ظروف جميع الناشئين وامكانيات مراكز تدريب الناشئين بمختلف مراكز الشباب .
- ٥ - أسس اختيار الناشئين غير واضحة .
- ٦ - عمر الناشئ فى مقدمة وضع أسس الاختبار مع عدم تحقيق ذلك فى التنفيذ
- ٧ - يتم تحديد موعد لاجتياز بعض الاختبارات والتي فى مقدمتها اللياقة البدنية - المهارات الحركية والمقاييس الجسمية .
- ٨ - اجراء بعض الفحوص الطبية كشرط للالتحاق مثل الباطنى - الانف والاذن والحنجرة مع عدم الاهتمام بالقياسات المورفولوجية ورسم العضلات .
- ٩ - عدم الاهتمام باجراء فحوص طبيه على الناشئ او اختبارات مهارية كل فترة محددة .
- ١٠ - قلة الاحتكاك مع الفرق الاخرى فى نفس المرحلة السنية .
- ١١ - الادوات والاجهزة المخصصة لمدارس الناشئين بعضها قانونى و البعض الاخر غير قانونى .
- ١٢ - تناسب عدد مرات التدريب وزمن الوحدة التدريبية مع المرحلة

- السنه من ١٢ : ١٤ اسنه .
- ١٣ - يقوم بعض المدربين بالاعتماد على خبراتهم الخاصة فى التدريب وليس على اساس برنامج تدريبي موضوع .
- ١٤ - يتم عمل المدربين فى مراكز تدريب الناشئين من خلال ترشيح مركز الشباب لهم وليس بالتعاقد مع الجهة المسئولة او عن طريق الاتحادات الرياضية .
- ١٥ - تطبيق الاختبارات بشروط عامة على مستوى الجمهورية .
- ١٦ - الاعلان عن هذه المراكز غير مناسب للهدف الذى انشئت من اجله والنتائج المرجوة منها .
- ١٧ - الغالبية العظمى من المدربين غير مؤهلين رياضيا وتربويا .
- ١٨ - عدم وجود حوافز تفيد فى التنمية العقلية للناشئ كالمناح الدراسية والرحلات والمعسكرات وتقتصر على شهادات التقدير او بعض الهدايا العينية مع قلتها .
- ١٩ - السجلات الموجودة بالمراكز بدائية ولايستفاد منها .
- ٢٠ - يتم التقييم عن طريق نتائج اللاعبين فى البطولات وليس عن طريق استمارات تقييم مقننه يستفاد من نتائجها .
- ٢١ - يقوم بعملية التقويم والمتابعة الادارة العامه للرياضة وليس مركز البحوث الرياضية بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة .
- ٢٢ - عدم التاكيد على ان يكون الناشئ من تلاميذ المدارس .
- ٢٣ - عدم وجود الرعاية الكافية للناشئين (صحية -اجتماعية -نفسية - مجموعات تقوية) .
- ٢٤ - عدم وجود رعاية صحية للناشئ اثناء التدريب مما يعرضه لبعض الاصابات .

- ٢٥ - لا توجد وجبه غذائية مناسبة بعد التدريب ويقتصر على اعطاء الناشئ مقابل نقدى للتغذية .
- ٢٦ - اشتراك الناشئ بمركز تدريب الناشئين يسبب له مشاكل بالمدرسة ويخفض مستواه الدراسى وذلك لعدم الاهتمام بالتنسيق بين مواعيد التدريب ومواعيد الدراسة .
- ٢٧ - عدم تناسب الوسائل التعليمية والمعينات التدريبية .
- ٢٨ - لا تتناسب المخصصات المالية مع الخطة الموضوعية .
- ٢٩ - اشتغال المدربين بأكثر من عمل فى اكثر من مكان وذلك لعدم مناسبة المكافآت للجهد المبذول وعدم تقديم خدمات لهم .

التوصيات

- ١ - استمرار العمل بمراكز تدريب الناشئين طوال العام وذلك لاستثمار ٤ شهور الاجازة الصيفيه حتى لا تتعارض اوقات التدريب مع فترة الدراسة وذلك للحد من تغيب اللاعبين و معارضة الاسرة .
- ٢ - يجب عقد اجتماعات شهرية بصفة دورية مع المدربين لعرض اوجه القصور ومناقشة اسبابها وتلافيها والعمل على حلها .
- ٣ - الاهتمام بان يكون المدرب مؤهلا من الناحية العملية والنظرية .
- ٤ - صقل المدربين بالدورات التدريبية .
- ٥ - ضرورة النظر فى المكافآت المخصصة للمدربين نظرا لما يتكبدون من مشاق وجهد كبير فى التعامل مع هذه المرحلة السنوية .
- ٦ - تنظيم محاضرات للناشئين والمدربين لدعم معلوماتهم الرياضية .
- ٧ - الاهتمام بالرعاية الصحية للناشئ والمدرب مع ضرورة تواجد طبيب المركز اثناء التدريب .

- ٨- اتاحة الفرصة لاشتراك الناشئ، فى فصول للتقوية حتى يمكن للاسرة السماح لابنائها بالاشتراك فى مركز تدريب الناشئين .
- ٩- الاهتمام بصرف وجبه غذائية تتوافر بها العناصر الغذائية الكامله وان تتناسب مع نوع النشاط مع استمرار صرف المقابل النقدى .
- ١٠- تنفيذ مبدأ الثواب والعقاب بمركز تدريب الناشئين مع الاهتمام بنظام الحوافز .
- ١١- ضرورة الاكثار من مساحة المنافسة للارتقاء بمستوى الناشئ الفنى .
- ١٢- ان تكون بطولات الناشئين لها نفس درجات التفوق الدراسى حتى يمكن للاسرة دفع ابنائها لممارسة الرياضة .
- ١٣- الإهتمام بالبرامج التى تساهم فى التنمية العقلية للناشئ مثل المناهج الدراسية للغات والكمبيوتر وكذا الإكثار من المعسكرات والرحلات ويمكن ان يتم ذلك فى الفترة الصيفية .
- ١٤- عدم تقيد البرنامج الزمنى التدريبى بالسنة المالية ووجود سيولة مالية باستمرار للصرف على إحتياجات المراكز .
- ١٥- ان تكون المتابعة شهرية وبصفة إيجابية حتى يمكن الإستفادة من نتائجها مبدئيا للوصول الى الهدف المنشود وذلك بالمتابعه الفنية لقياس تقدم الناشئين فنيا والمتابعة الإدارية (صحية - إجتماعية - دراسية - سلوكية) .
- ١٦- إنشاء مراكز لتدريب الناشئين مجمعه فى كل قطاع من قطاعات محافظة القاهرة وفى احد مراكز الشباب بالقطاع والمجهزة بالملاعب و الادوات حتى يمكن وضع برنامج زمنى تدريبي موحد لكل نشاط .

١٧ - إهتمام وسائل الإعلام بالناشئين والإعلام عن هذه المراكز وكيفية الإلتحاق بها حتى تتكون قاعدة رياضية واسعة يمكن الإستفادة منها .