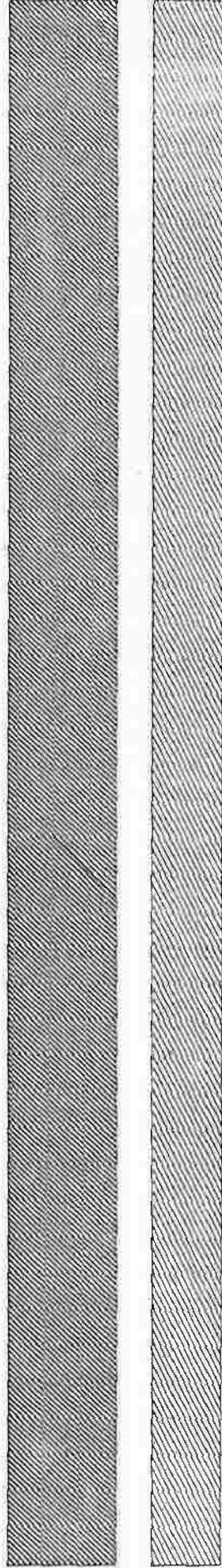


المرفقات



بسم الله الرحمن الرحيم

مرفق رقم (١)

السيد الأستاذ / وكيل الوزارة مدير مديرية الشباب والرياضة

تحية طيبة ... وبعد

الرجاء التكرم من سيادتكم بالموافقة على طرح استعاره استبيان
ناشئين مراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب بمحافظه القاهرة وذلك
للحصول على درجة العاجستير في التريية الرياضية (وموضوع البحث)
تقوم مراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب بمحافظه القاهرة .
وتفضلوا سيادتكم بقبول وأقر الاحترام

بخدمته لسيادتكم

سوميه عبد السلام محمد

الاخصائيه الرياضيه بمنطقه شبرا

للشباب والرياضة

سعاد / /

بسم الله الرحمن الرحيم

- ١٤٥ -

السيد الاستاذ / وكيل الوزارة مدير مديرية الشباب والرياضة

تحية طيبة ... وبعد

الرجاء التكرم من سيادتكم بالموافقة على طرح استثماره استبيان
لمسؤولي ومدري ومدرسي مراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب
بمحافظة القاهرة وذلك للحصول على درجة الماجستير في التربية
الرياضية (وموضوع البحث) تقويم مراكز تدريب الناشئين بمراكز
الشباب بمحافظة القاهرة .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافرا للاحترام ..

مقدمته لسيادتكم

سوميه عبد السلام محمد

الاخصائية الرياضية بمنطقة شبرا

للشباب والرياضة

سعاد / /

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية للبنات

بالقاهرة

مرفق رقم (٤)

استبيان للتعرف على

طرق انتقاء واعداد الناشئين ومدى الرعاية المتوفرة لهم من خلال مراكز تدريب الناشئين ،
والتي تعتبر مصدرا هاما لتزويد المنتخبات الرياضية باللاعبين . وذلك في سبيل الارتقاء
بهذه المراكز من أجل تحقيق الهدف المرجو منها عن طريق البحث العلمي الهادف ومن أجل
التعرف على المشاكل والصعوبات التي تعترض هذه المراكز .

وتحاول الباحثة بهذه الاستمارة التعرف على مراكز تدريب الناشئين ودورها في تزويد

المنتخبات الرياضية باللاعبين وتقويمها .

أستاذى الفاضل /

تحية طيبة

تقوم الباحثة / سومية عبد السلام محمد بدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية
الرياضية وموضوعها .

"تقويم مراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة"

وحيث أنكم من ذوى الخبرة في هذا المجال فان الباحثه تنشد معاونتكم لها في تحديد
المحاور المناسبة للمجال الذى تقومه . حتى يمكن اعداد الاستبيان المناسب لهذه الدراسة
في صورته النهائية .

وتفعلوا بقبول وافر الشكر والتقدير لمعاونتكم الصادقه

الباحثه

سومية عبد السلام محمد

وسوف تقوم الباحثة بتنفيذ الاستبيان لامتناع رأي كسليمية

١- أعضاء اللجنة المحلية لمشروع مراكز تدريب الناشئين بمحافظة القاهرة (مدير مديرية الشباب والرياضة - عضو فنى ممثل لمناطق اتحادات اللعبات المنفذ - موجهها للتربية الرياضية بمديرية التربية والتعليم - المشرف العام على تسديس الناشئين)

٢- هيئة الاشراف القائمين بالعمل بمراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة .

٣- المدربين القائمين على تدريب مراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة .

فتلك الفئات هي القائمة بالتنفيذ الفعلى لتلك الجوانب وهي قادره على بيان مواطن القوة والضعف فيها ، والحكم عليها من جوانبها المتعدده .

، وشكرا ،

أولا : بيانات أوليه

الاسم

المؤهل الدراسي

السوظيفة

ثانيا : جوانب الاستبيان

م	المحاور	نعم	لا
١	أهداف مراكز تدريب الناشئين		
٢	سياسة اختيار الناشئين		
٣	برامج مراكز تدريب الناشئين		
٤	السياسات التنظيمية والادارية لمراكز تدريب الناشئين		
٥	المشكلات المؤثرة على مراكز تدريب الناشئين		

إذا كان لديكم أى اضافات أخرى بالنسبه لهذه المحاور ،يرجاء ذكرها .

(بسم الله الرحمن الرحيم)

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية

للبنات بالقاهرة

مرفق رقم (٢)

* (استمارة استبيان خاصة *) *

بالناشئين

(بمراكز ريب الناشئين بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة)

بيانات أولية :-

الاسم (إذا رغبت) : السن :
الدرجة : الصف الدراسي :
المركز التابع له : اللعبة الممارسة :

* خطوات الاجابة على الاستبيان *

* أمامك ثلاثة اجابات على كل سؤال في الاستمارة .

(نعم) - (الى حد ما) - (لا) .

* ضع علامة (√) في المكان الذي تراه مناسباً .

* الباحثة *

سومية عبد السلام

م	الاسئلة أو العبارات	الاجابات	
		نعم	لا
١	<p>أشتراكك بالمركز كان بسبب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ممارسة اللعبة التي تحب أن تمارسها . - قضاء وقت فراغك . - مصاحبة الاصدقاء . - حبك لممارسة الرياضة . - حصولك على شهادة تفوق رياضي . - أن تصبح لاعباً مرموقاً . - أن تحصل على بعض المميزات التي يعطيها مركز تدريب الناشئين . 		
٢	<p>هل ترى أن للمدرب بمركز الشباب دور في اقتناع الاسرة لاشتراكك في مركز تدريب الناشئين ؟</p>		
٣	<p>كيف يتم اختبارك بمركز تدريب الناشئين ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - عن طريق اختبارات رياضية . - بالكشف الطبي قبل القبول . - بعد فوزك باحد المسابقات . - بترشيح مدرس التربية الرياضية لك . 		
٤	<p>هل يحدد لك وقت لاجراء الاختبارات ؟</p>		
٥	<p>هل تجرى عليك اختبارات للمهارات الخاصة بلعبتك ؟</p>		
٦	<p>هل تذهب للمركز في مواعيد تدريبك بانتظام ؟</p>		
٧	<p>إذا كانت الاجابة بنعم : فما هي الاسباب التي تجعلك تنتظم في مواعيد تدريبك ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - قرب المركز من المنزل وسهولة الوصول اليه . - وجود أصدقاء مشتركين . - حبك للمدرب وتشجيعه لك . 		

م	الاسئلة أو العبارات	الاجابات		
		نعم	الى حد ما	لا
٨	تشجيع الاسرة لك على ممارسة الرياضة هل تجرى عليك اختبارات لياقة بدنية يعمد أشتراكك في المركز ؟			
٩	هل يجري فحص طبيسي عليك كمل مدة معينة ؟			
١٠	كم مرة أجري عليك فحص طبي أثناء أشتراكك بالمركز ()			
١١	كم مرة أجريت عليك اختبارات منذ أشتراكك بالمركز ()			
١٢	ما هي عدد مرات تدريبك في الاسبوع ؟ ()			
١٣	ما طول فترة التدريب في اليوم تقريبا ؟ ()			
١٤	هل يناسبك برنامج التدريب بمركز تدريب الناشئين			
١٥	هل يتقدم مستواك الرياضى بعد أشتراكك بمركز تدريب الناشئين ؟			
١٦	أى الخدمات الاتية يوفرها لك المركز : - مساعدات مالية - وجبات غذائية - مصاريف مواصلات - وسيلة انتقال - اجراء فحوص طبية - دروس خصوصية في بعض المواد - ملابس رياضية - خدمات أخرى أذكرها - - -			

الاجابات	الاسئلة أو العبارات	م
نعم الى حد ما لا	<p>١٧</p> <p>في حالة تفوقك (اذا أحرزت نتائج جيدة أو بطولسة) فان المركز يمنحك . - رحلة مع الاصدقاء المتميزين . - معسكر للتميزيين . - مكافأة مالية . - شهادة تقدير . - هدية عينية (فائزة - أياجورة - زى رياض الخ) . - أذكر الحوافز التي حصلت عليها . . . - - -</p>	
	<p>١٨</p> <p>من أهم المشكلات التي تواجهك . - الاسرة غير راضية عن اشتراكى بالمركز . - اشتراكى بالمركز يخفض مستواى بالمدرسة . - لا توجد حوافز تشجعنى على التدريس . - اشتراكى بالمركز يسبب لى مشاكل بالمدرسة . - التدريب غير منظم وغير مستمر . - مش مستريح لافراد الفريق . - لا توجد رعاية صحية مناسبة أثناء التدريب . - مفيت احتكاك كبير مع فرق أخرى . - لا أجد تشجيع من الاسرة . - الادوات قليلة وغير مناسبة للتدريب . - المدرب غير مهتم بالتدريب . - يساوى المدرب بين المواظب والغير مواظب . - أوقات التدريب تتعارض مع أوقات المدرسة .</p>	

الاجابات			الاسئلة أو العبارات
لا	الى حد ما	نعم	
			<p>- أسرتي تحتاجنى في أعمال تتعارض مع مع أوقات التدريس •</p> <p>- أجد صعوبة في الوصول للمركز •</p> <p>- المدرب يتميز لبعض اللاعبين دون سبب •</p> <p>- لا توجد وجبة غذائية مناسبة بعد التدريب •</p> <p>- المدرب لا يشجعنا ولا يرفع من روحنا المعنوية •</p> <p>- المدرب يوجه لنا أهانات ويعاملنا بخشونة •</p> <p>- حاسس أنى منعزل عن باقى أفراد الفريق •</p> <p>- التدريب واللعب بيكلفنى فلوس كثير •</p> <p>- حاسس أنى زهقت من التدريب ومش عايز أستمر •</p> <p>- المدرب يهزأ قينا دائما •</p> <p>- أسرتي حالتها المادية متسحش لى بالاشتراك فى المركز •</p> <p>- زملائى يهزأوا لى أنى كماله عدد •</p> <p>- حاسس أن المدرب حاططنى كماله عدد •</p>

مرفق رقم (٤)

إستمارة إستبيان ناشيء مراكز تدريب الناشئين بمحافظة القاهرة

رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل	العبارة المستبعدة	العبارة المضافة
١	اشترائك بالمركز كان بسبب ممارسة اللعبة التي تحب ان تمارسها	ممارسة الرياضة التي تفضلها		ترشيح مدرس التربية الرياضية لك - رغبة والدك في ان تمارس النشاط الرياضي - اذا كنت متعلما في المركز فما هي أسباب ذلك؟ - اذا كنت غير منظم فما هي أسباب ذلك؟
٢	هل ترى ان للمدرب بمركز الشباب دور في اقلع الاسرة لاشترائك في مركز تدريب الناشئين؟			هل كان لمدربك دور في التحاقك بالمركز؟
٣	كيف يتم اختيارك بمركز تدريب الناشئين؟ عن طريق اختبارات رياضية	عن طريق اختبارات - لياقة بدنية - مهارة حركية		اختبارات نفسية اختبارات معرفية
٤	هل يحدد لك وقت لاجراء الاختبارات؟	هل هناك موعد محدد للاختبارات		

رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل	العبارة المستبعدة	العبارة المضافة
٥	هل تجرى عليك اختبارات للمهارات الخاصة بلميتك		هل تجرى عليك اختبارات للمهارات الخاصة بلميتك؟	
٦	هل تذهب للمركز في مواعيد تدريبك بانتظام؟	هل انت منتظم في حضورك التدريب؟		<ul style="list-style-type: none"> - حيك لنوع النشاط ومحاولة التفوق فيه - الانطلاق بحرية في مكان التدريب - استهلاك الوقت في نشاط مفر - الحصول على بعض الجوائز مثل (وجبة غذائية - بدل انتقال)
٧	اذا كانت الإجابة بنعم؛ فما هي الاسباب التي تجعلك تنتظم في مواعيد تدريبك؟	<ul style="list-style-type: none"> - قرب المركز من المنزل وسهولة الوصول اليه - وجود اصداقك مشتركين بانتظام 		
٨	هل تجرى عليك اختبارات لياقة بدنية بعد اشتراكك في المركز؟	هل اجريت عليك اختبارات لياقة بدنية ومهارية بعد اشتراكك في مركز التدريب؟		

رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل	العبارة المستبعدة	العبارة المضافة
9	هل تجرى فحص طبي عليك كل مدة معينة؟	هل يتم فحص طبي كل فترة محددة؟		
10	كم مرة اجرى عليك فحص طبي اثناء اشتراكك بالمركز؟ ()	كم مرة تم فحصك طبيًا في مركز التدريب () .		
11	كم مرة اجريت عليك اختبارات مثل اشتراكك بالمركز؟ ()	كم مرة اجريت عليك اختبارات مهارة او بديلة بمركز التدريب؟ ()		
13	ما طول فترة التدريب في اليوم تقريبًا؟ ()	ما الزمن الذي يستغرق الوحدة التدريبية؟ ()		
14	هل يناسبك برنامج التدريب بمركز تدريب الناشئين؟	هل البرنامج التدريبي يتحدى قدراتك الشخصية؟		
15				رعاية إجتماعية

رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل	العبارة المستبعدة	العبارة المضافة
١٧	في حالة تفوقك (إذا احزرت نتائج جيدة أو بطولية) فإن المركز يمنحك. اذكر الحوافز التي حصلت عليها	في حالة تفوقك (إذا احزرت مراكز متقدمة) فإن المركز يمنحك. اذا كان هناك حوافز اخرى اذكرها.	المدرب يبهزأ فتيماً دائماً حاسس انى ومنزل عن باقى افراد الفريق.	منحة دراسية (كمبيوتر - لغة) رحلات خارج الوطن.
١٨	من يستريح لافراد الفريق حاسس انى ومنزل عن باقى افراد الفريق.	لا استريح لاعضاء فريقى. اشعر انى منزل عن باقى افراد الفريق.	المدرب يبهزأ فتيماً دائماً حاسس انى ومنزل عن باقى افراد الفريق.	المستوى المهارى لى غير مناسب مع زملائى.

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة حلوان

كلية التربية الرياضية

للبنات بالقاهرة

مرفق رقم (٥)

أستمارة استبيان خاصة

بالناشئين

(بمراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة)

بيانات اولية :-

الاسم (اذا رغبت) : السن :
المدرسة : الصف الدراسي :
المركز التابع له : اللعبة الممارسة :

" خطوات الاجابة على الاستبيان "

- امامك ثلاثة اجابات على كل سؤال في الاستمارة .
- (نعم) - (الى حد ما) - (لا)
- ضع علامة (✓) في المكان الذي تراه مناسباً .

الباحثة

سومية عبدالسلام محمد

م	الاسئلة أو العبارات	الاجابات	
		نعم	لا
١	<p>اشتركك بالمركز كان بسبب :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ممارسة الرياضة التي تفضلها . ■ قضاء وقت فراغك . ■ معاهبه الاصدقاء . ■ حبك لممارسة الرياضة . ■ حصولك على شهادة توفيق رياضى . ■ أن تصبح لاعبا مرموقا . ■ ان تعمل على بعض المميزات التي يعطيها مركز تدريب الناشئين . ■ ترشيح مدرس التربية الرياضية لك . ■ رغبة والديك في ان تعارس النشطات الرياضية . ■ اخسرى تذكر . <p>— — —</p>		
٢	<p>هل تنتظم في التدريب بالمركز ؟</p> <p>اذا كنت غير منتظم فمؤى اسباب ذلك .</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ عدم ملائمة مواعيد التدريب . ■ عدم وجود حوافز . ■ عدم وجود خطة تدريبية مشوقة . ■ عدم وجود وقت فراغ بسبب الدراسة . 		

الإجابات			الاسئلة أو العبارات	م
نعم	الى حد ما	لا		
			<ul style="list-style-type: none"> ■ اختبارات نفسية . ■ اختبارات معرفية . ■ كشف طبي قبل القبول . ■ بعد فوزك بأحد المسابقات . ■ ترشيح مدرس التربية الرياضية لك . 	
			هل هناك موعد محدد للاختبارات ؟	٦
			هل اجريت عليك اختبارات لياقة بدنية او مهارية بعد اشتراكات في مركز التدريب؟	٧
			هل يتم فحص طبي عليك كل فترة محددة ؟	٨
			عدد مرات تدريبك في الاسبوع هي :-	٩
			<ul style="list-style-type: none"> ■ ٢ مرة . ■ ٣ مرات ■ ٤ مرات 	
			زمن الوحدة التدريبية :	١٠
			<ul style="list-style-type: none"> ■ ساعة واحدة . ■ ٢ ساعة . ■ ٣ ساعات . 	
			هل تقوم بالتدريب في مكان اخر ؟	١١
			هل يناسبك برنامج التدريب بمركز تدريب الناشئين .	١٢
			هل يتقدم مستواك الرياضى بعد اشتراكك بمركز تدريب الناشئين .	١٣

الاجابيات			الامثلة أو العبارات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<p>اى الخدمات الاتية يوفرها لك المركز :-</p> <ul style="list-style-type: none"> * مساعدات مالية . * وجبات غذائية . * مصاريف مواعلات . * وسيله انتقال . * اجراء فحوض طبيه . * دروس خصوصية فى بعض المواد . * ملابس رياضية . * رعاية اجتماعية . * خدمات اخرى تذكر . <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	١٤
			<p>اذا لم يتم صرف الملابس الرياضية لك ليهل تفتنع عن التدريب ؟</p>	١٥
			<p>فى حالة تفوقك (اذا احزرت مراكز متقدمة فان المركز يمنحك) :</p> <ul style="list-style-type: none"> * رحله مع الاصدقاء . * معسكر للمتميزين . * مكافآت مالية . * شهادة تقدير . 	١٦

الاجابات			الاسئلة أو العبارات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<ul style="list-style-type: none"> * منحه دراسية (كمبيوتر - لفة) . * رحلات خارج الوطن . * هدية عينيه (قلم - الوان - زى رياضى) // * اذا كان هناك حوافز اخرى اذكرها . - - - - 	
			<p>من اهم المشكلات التى تواجهك :</p> <ul style="list-style-type: none"> * الاسرة غير راضية عن اشتراكى بالمركز . * اشتراكى بالمركز يخفض مستواى بالمدرسة . * لا توجد حوافز تشجئنى على التدريب . * اشتراكى بالمركز يسبب لى مشاكل بالدرسة . * التدريب غير منتظم وغير مستمر . * لا استريح لاعضاء فريقى . * لا توجد رعاية صحية مناسبة اثناء التدريب . * لا يوجد احتكاك كثير مع فرق اخرى . * لا اجد تشجيع من الاسرة . * الادوات قليلة وغير مناسب للتدريب . * المدرب غير مهتم بالتدريب . * يساوى المدرب بين المواظب والغير مواظب . 	١٧

الاجابات			الاسئلة أو العيبارات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<ul style="list-style-type: none"> * اوقات التدريب تتعارض مع اوقات المدرسة . * اسرتى تحتاجنى فى اعمال تتعارض مع اوقات التدريب . * اجد صعوبة فى الوصول للمركز . * المدرب يتحيز لبعض اللاعبين دون سبب . * لاتوجد وجبه غذائية مناسبة بعد التدريب . * المدرب لا يشجعنا ولا يرفع من روحنا المعنوية * المدرب يوجه لنا اهانات ويعاملنا بخشونه . * اشعر انى منعزل عن باقى افراد الفريق . * التدريب واللعب بيكلفنى فلوس كثير . * اشعر انى زهقت من التدريب ومش عايز استمر . * اسرتى حالتها المادية متسمحش لى * بالاشتراك فى المركز . * المستوى المهارى لى غير مناسب مع زملائى . * زملائى بيبيصوا لى انى كمالة عدد . * اشعر ان المدرب حاظنى كمالة عدد . * مستواى المهارى لا يتقدم . * مشكلات اخرى تذكر . - - - - 	

(بسم الله الرحمن الرحيم)

جامعة حلوان
كلية التربية الرياضية
للبنات بالقاهرة
.....

*(استمارة استبيان خاصه *)
{
*(مسئولى و مدرس و مشرفى *)*

(مراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب بمحافظه القاهره)

يهدف هذا الاستبيان الى :-

- * التعرف على العمل بالمراكز و الاسلوب المتبع لاختيار و تدريب الناشئين و رعايتهم .
- * دفع و تطوير العمل بهذه المراكز للوصول للهدف المرجو منها ان شاء الله .

و حيث انكم من ذوى الخبرة فى هذا المجال فان الباحثه تنشد معاونتكم و ترحبو
اضافه اى معلومات ترى انها قد تفيد فى هذا المجال .

علماء بان البيانات سريه ولن تستخدم الا فى اغراض البحث العلمى .

الباحثه

" سورهه عبد السلام "

بيانات اوليه :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| المؤهل الدراسى : | الاسم (اذا رغبت) : |
| سنوات الخبرة بالتدريب : | العمل بالمراكز : |
| دراسات فى التدريب : | التخصص (النشاط) : |

<p>* امامك ثلاثة اجابات على كل سؤال في الاستمارة .</p> <p>(نعم) (الـ حد ما) (لا) .</p> <p>* برجاء وضع علاج معه (م) في المكان الذي تراه مناسباً .</p>			
م	الاسئلة او المبررات	الاجابات	
		نعم	لا
١	<p><u>أولاً : اهداف مراكز تدريب الناشئين :</u></p> <p>اهداف المراكز:</p> <ul style="list-style-type: none"> * مكتوبه في لائحته المراكز * واضحة و مفهومه لـــــــ * محدده لا تقبل التأويل * تتطور باختلاف مراحل العمل في المراكز 		
٢	<p>اهداف المراكز تحدد المستوى المطلوب من الناشئين</p> <p>تحقيقه في رياضته من النواحي :</p> <ul style="list-style-type: none"> * البدنيه (عناصر اللياقه البدنيه) * المهاريه * المعرفيه (القانون) (الخطط) (معلومات عامه عن اللعبه) 		
٣	<p>الاهداف المرجوة تحدد :-</p> <ul style="list-style-type: none"> * اسلوب و مستويات تصعيده * الناشئين لمستوى اعلى * المكان الذي يوجه له الناشى بعد انتهاء المرحله التدريبه بالمراكز 		
٤	<p>ارى ان الاهداف الموضوعه :</p> <ul style="list-style-type: none"> * فلسفيه لا يمكن التأكد من تحقيقها 		

الاجابات		الاستئلة أو العبارات	م
نعم	الى حد ما لا		
		<p>* مناسبة للمستويات الشئفة الموضوعه من اجلها .</p> <p>* يتم تحقيقها بسهولة .</p> <p>* تحتاج الى صياغه ادق كخطه عمل .</p> <p>* مناسبة لظروف الناشئين .</p> <p>* ملائمه للامكانيات المتاحة للمراكز .</p> <p>* تحتاج في تحقيقها لاعادة شامله لسياسه انشاء المراكز .</p>	
		<p>في العمل بالمراكز هناك تحديد :</p> <p>* لاختصاصات المدربين .</p> <p>* لاختصاصات الاداريين .</p> <p>* للميزانيات المخصصه .</p> <p>* لخطه العمل بالمراكز .</p> <p>* لمواعيد التدريب .</p> <p>* لاسي اختيار الناشئين .</p> <p>* للادوات التي يمكن توفيرها لكل مركز .</p> <p><u>ثانيا : سياسه اختيار (الناشئين)</u></p>	٥
		<p>يختار الناشئ على واحد او اكثر من الاسس التاليه :-</p> <p>* اجراء اختبارات خاصه .</p> <p>* بعد فوزه في احد المسابقات .</p> <p>* تزكيه احد المعرف .</p> <p>* تزكيه مدرس التربيه الرياضيه في مدرسته .</p> <p>* رغبه الناشئ في الالتحاق .</p> <p>* اسس اخرى تذكـر .</p>	٦

م	الاسئلة او المهارات	الاجابات	
		نعم	لا
٧	<p>في كل الحالات السابقة تجرى اختبارات للناشي في :</p> <ul style="list-style-type: none"> * اللياقة البدنيه العامه (قوة • سرعه • الخ) * اللياقة البدنيه الخاصه باللعبه • * المهارات الاساسيه للنشاط • * بعض النواحي المعرفيه • <li style="padding-left: 20px;">* الجوانب النفسيه • <li style="padding-left: 20px;">* المقاييس الجسديه • <li style="padding-left: 20px;">* النواحي الصحيه • 		
٨	<p>في الجوانب السابقه هل هناك مستوى محدد يجب على الناشي تحقيقه كشرط للالتحاق ؟ •</p>		
٩	<p>بالاصافه الى ما سبق فان هناك شروط اخرى للالتحاق</p> <p>مثل :-</p> <ul style="list-style-type: none"> * الا يسبق الناشي ممارسه اى نشاط • * ان يكون من تلاميذ المدارس • * ان يكون في دائره محيط السكن للمركز • * شروط اخرى تذكـر <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
١٠	<p>هل الاختبارات المطبقه في الاختياره</p> <ul style="list-style-type: none"> * مناسبه لهذا الغرض ؟ • * سهله الاجـراء ؟ • * سهله الفهم ؟ • * مناسبه لكن نشاط على حدة ؟ • * يمكن الاستفادة من نتائجها مباشره ؟ • 		

الاجابات		الاسئلة والمعارات	م
لا	نعم الى حد ما		
		يجرى للناشى الاختبارات الاتيه (او بعضها) :- * سرعة * قوة * تحمل * رشاقته * مرونته * قوة مميزه بالسرعه * تحمل قوه	11
		يجرى للناشى قبل التحاقه الفحوص الاتيه (او بعضها): * باطنى * قلبى * نظير * صدر و اشعه * عظام * جراحه * خلو من الطفيليات * أنف و اذن و جنجره تم هذه الفحوص عن طريق :- * طبيب المركز * يحول الناشى لوحد صحيه	12
		عند تطبيق الاختبارات * تطبيق وفقا لشروط خاضه بكل مركز * تطبيق بشروط عامه على مستوى الجمهوريه * تطبيقها لجان مركزيه للتأكد من سلامه الاجراءات	13
			14

٢	الاسئلة أو العبارات	الاجابات	
		نعم	الى حد ما لا
١٥	<p>في القبول هناك :</p> <ul style="list-style-type: none"> * اعلان مسبق بالمركز من خلال وسائل الاتصال المختلفة . * موعد محدد للاحتقاء بالمركز . * موعد محدد لاجراء الاختبارات . 		
١٦	<p>هناك بعض الاجراءات تطلب عند الالتحاق منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> * ملء استمارة بيانات للناشئ . * موافقه كتابيه لولى الامر . * استمارة تزكيه من المدرس او المدرب . * استمارة عصويه للناشئ بمركز الشباب . <p>ثالثا : برامج مراكز تدريب الناشئين</p>		
١٧	هل هناك برنامج تدريبى خاص بكل نشاط ؟		
١٨	اذا كانت الاجابه بنعم فى السؤال السابق : فهل البرنامج مناسب من وجهه نظرك لاعداد وتقدم الناشئ ؟		
١٩	هل البرنامج مقسم زمنيا ؟		
٢٠	هناك اهداف محدده لكل فترة زمنيـــــــــــــــــه .		
٢١	البرنامج الموضوع مناسب من حيث : * الامكانيات المتاحة للتدريب . * الزمن المتاح للتدريب . * سن الناشئ . * امكانيات مركز الشباب . * عدد المدربين لكل نشاط . * خبرات المدرب وتأهيلـــــــــــــــــه .		

م	الاسئلة أو المعـلـرات	الاجابات	
		نعم	لا
٢٢	يقوم المدرب بالاعتماد على خبراته الخاصه في التدريب ولا يعتمد على البرنامج المكتوب ؟		
٢٣	هل توجد للناشئ برامج وانشطه اخرى مثل :- * دينيه * ثقافيه * ترويجيه * اجتماعيه (زيارات ورحلات) .		
٢٤	هل توجد وسائل تعليميه ومعينات تدريبيه مناسبه لتنفيذ البرنامج ؟		
٢٥	يتم عقد اجتماعات دوريه للمدرب والناشئين لبحث مشكلاتهم واقتراحاتهم ؟		
٢٦	يشغل البرنامج على المنافسات والاحتكاك الخارجى		
٢٧	عند خروج الناشئ للمنافسات يتم توفير وسيله انتقال مناسبه .		
٢٨	يوجد زمن محدد لاجراء اختبارات تقويميه للناشئ .		
٢٩	يوجد سجل خاص بالناشئ يشمل : * مستوى تقدم الناشئ . * الحضور والغياب . * نتائج المنافسات . * الحوافز .		
٣٠	التقويم لهذه المراكز: * شهري . * نصف سنوي . * سنوي في نهاية البرنامج . * على فترات وغير محدد بوقت .		

م	الاسئلة او العبارات	الاجابات	
		نعم	لا
٣١	تقويم الناشئ بالمراكز يتم من خلال : * اختبارات . * مناقشات . * زيارات مسئولى المديرية . * السجل الخاص بكل ناشئ .		
٣٢	تقدم الخدمات الاتيه للناشئ او بعضها . * وجبه غذائيه . * رعايه صحيه . * مجموعات دراسيه للتقويه . * مقابل نقدى . * هدايا او جوائز للتميزين .		
٣٣	رابعاً : <u>السياسات التنظيميه و الاداريه</u> هل الخطه الموضوعه تتناسب مع امكانيات مركز الشباب المنفذ به مركز لتدريب للناشئين ؟		
٣٤	هل هناك خطه تدريبيه خاصه بكل مركز حسب الامكانيات المتاحه ؟		
٣٥	هل يتم اجراء التعاقد مع المدربين قبل بدء الموسم بوقت كاف ؟		
٣٦	يتم توزيع الميزانيات حسب : * الامكانيات المتاحه لكل مركز . * اهميه اللعبه . * بالتساوى بين المراكز . * احتياجات كل مركز . * اسس اخرى تذكره		

٤	الاسئلة او العيبارات	الاجابات	
		نعم	لا
		
٣٧	من الذى يقوم بعملية التقييم و المتابعه : * الادارة العامة للرياضه * منطقه الشباب التابع بها المركز * جهه اخرى تذكر		
		
٣٨	يوجد نظام للحوافز للتميزين : * رحلات و معسكرات * مكافآت ماليه * هدايا عينيه * شهادات تقديريه		
٣٩	برجاء ذكر اهم مقترحاتكم للسياسات التنظيميه و الاداريه لهذه المراكز		

مركز ربح (٧)

استمارة إختيار المسئول ومشرفي ومدربي مراكز تدريب الناشئين بمحافظة القاهرة

المحور	رقم العارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل	العبارة المستعمدة	العبارة المحذورة
أولاً : أهداف مراكز تدريب الناشئين	١	أهداف المراكز : مكتوبة في لائحة المراكز واضحة ومفهومة لى محددة لا تتبل التأويل تتطور بمختلف مراحل العمل بالمراكز	أهداف المراكز تحدد المستوى المطلوب من الناشء تحقيقه في رياضته من النواحي البنئية (عناصر اللياقة البنئية) المهارية المعرفية (القانون) (الخطط) (معلومات عامة عن اللعبة)	أهداف المراكز تحدد المستوى المطلوب من الرياضيين تحقيقه في نوع النشاط الذي يمارسه.	عناصر اللياقة البنئية العامة. عناصر اللياقة البنئية الخاصة. المهارات الاساسية. النواحي الخططية.
	٢	أرى ان الاهداف الموضوعة - فليست لى يمكن التأكد من تحقيقها - مناسبة للمستويات البنئية الموضوعة من أجلها	- غير واضحة ولا يمكن تحقيقها - مناسبة للرحلة البنئية الموضوعة من أجلها.		

المحور	رقم العنصر	العنصر قبل التعديل	العنصر بعد التعديل	العنصر المستعمدة	العنصر المضادة
		<ul style="list-style-type: none"> - يتم تحقيقها بسهولة. - تحتاج إلى صياغة أدق كخطة عمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - واضحة ويمكن تحقيقها - تحتاج إلى تعديل لكن تناسب الواقع 		
	٤	<ul style="list-style-type: none"> - مناسبة لطروف الناشئين - ملائمة للامكانيات المتاحة للمراكز - تحتاج في تحقيقها لاعادة شاملة لسيااسة انشاء المراكز 	<ul style="list-style-type: none"> - تحتاج في تحقيقها لاعادة شاملة لأهداف انشاء المراكز 		
	٥				<ul style="list-style-type: none"> في العمل بالمراكز هناك تحديد لاماكن التدريب
ثانياً: سياسة إختيار الناشئين	٦	<ul style="list-style-type: none"> يختار الناشء على واحد أو أكثر من الأسمس التالية: - اجراء اختبارات خاصة 	<ul style="list-style-type: none"> يتم اختيار الناشء بناء على واحد أو أكثر من العوامل التالية: - اجراء اختبارات بدنية - اجراء اختبارات مهارية 	<ul style="list-style-type: none"> - امكانياته البدنية والسيولوجية - المستوى المعرفي لنوع النشاط الذي سوف يمارسه - توافر بعض العوامل النفسية المؤهلة للممارسة نوع معين من النشاط. - المستوى الاقتصادي والنسبة له. 	

المحور	رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل	العبارة المستبعدة	العبارة المضافة
	٧	في كل الحالات السابقة تجرى اختبارات للناشئ في: اختبارات السابقة تجرى الآتية	في كل الحالات السابقة تجرى اختبارات للناشئ في الآتية		الجوانب المسؤولية
	٩	بالإضافة الى ماسبق فان هناك شروط اخرى للاتحاق مثل - الا يسبق للناشئ ممارسة اي نشاط - ان يكون من تلاميذ المدارس - ان يكون في دائرة محيط السكن للمركز - شروط اخرى تذكر	بالإضافة الى ماسبق فان هناك شروط اخرى للاتحاق مثل - الا يسبق للناشئ ممارسة اي نشاط - ان يكون من تلاميذ المدارس - ان يكون في دائرة محيط السكن للمركز - شروط اخرى تذكر	- الا يسبق للناشئ ممارسة اي نشاط وذلك لان الخبرة الحركية يمكن ان تعيد تقدم الناشئ. نفس الوقت. - الا يعوق ممارسته للنشاط ومستوى تحصيله الدراسي.	- ان تكون هناك رغبة من الاسرة في ممارسة الناشئ للتغريب باستمرار. - الا يمارس أكثر من نشاط في نفس الوقت. - الا يعوق ممارسته للنشاط ومستوى تحصيله الدراسي.
	١٢				قياسات مورفولوجية رسم المخطات
	١٣				- مركز الطب الرياضي
	١٤				- تطبيق بالتعاون مع كليات التربية الرياضية. - تطبيق بالتعاون مع مراكز الطب الرياضي.

المحور	رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل	العبارة المستعمدة	العبارة المحذوفة
١٨	١٥	هل البرنامج مناسب من وجهة نظرك لاعطاء وتقديم الناس؟	هل البرنامج مناسب من وجهة نظرك لاعطاء وتقديم الناس؟ من النواحي التالية: - اللياقة البدنية العامة، - اللياقة البدنية الخاصة، - المهارية، - الخطاطية، - المعرفية.		<ul style="list-style-type: none"> - الاعلان عن طريق أجهزة الاعلام على المستوى القومي. - الاعلان في المساحد والكتائس ودور العبادة القريبة. - الاعلان بالمدارس القريبة من المراكز.
١٩	١٦	هل البرنامج مقسم زمنياً؟	هل البرنامج مناسب من وجهة نظرك لاعطاء وتقديم الناس؟		استمارة طبيب الوحدة سلامة الناشئ، صحياً.
					هل هناك خطة تدريبية يدرج تحتها هذا البرنامج؟ وما نوع الخطط؟

المحور	رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل	العبارة المستبعدة	العبارة المضافة
					سنوية مرحلية طويلة المدى
	٢١	البرنامج الموضوع مناسب من حيث: - الزمن المتاح للتدريب - سن الناشئ،	يجب ان يراعى البرنامج الموضوع: - الوقت المتاح للتدريب - عمر الناشئ،		- هدف خطة التدريب الموضوعية
	٢٢	يقوم المدرب بالاعتماد على خبراته الخاصة في التدريب ولا يعتمد على البرنامج المكتوب؟	- يقوم المدرب بالاعتماد على خبراته الخاصة في التدريب. - يعتمد المدرب على برنامج مكتوب في التدريب.		
	٢٣			هل توجد للناشئ برامج وأنشطة اخرى مثل: - دينية - ثقافية - ترويحية - اجتماعية	- معسكرات تدريبية او نشاطية
	٢٧	عند خروج الناشئ للمناسبات يتم توفير وسيلة انتقال مناسبة	عند خروج الناشئ للمناسبات يتم توفير: - وسيلة انتقال مناسبة		

المحور	رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل	العبارة المستبعدة	العبارة المضافة
	٢٩	يوجد سجل خاص بالناشيء يشمل - مستوى تقدم الناشيء - الحضور والغياب - نتائج المقابلات - الحوارات	- وجبة غذائية مخصصة للمقابلات التي تستغرق وقت طويل.		- بيانات أولية مثل (العمر - العنوان - الطينون - جهة الميلاد) - بيانات عن الحالة الاجتماعية (وظيفة الاب - عدد الاخوة). - بيانات عن حالته الصحية.
	٣١	تقوم الناشيء بالمراكز يتم من خلال: - اختبارات - مقابلات - زيارات مسؤولي المديرية.			- برنامج توعوي موضوع يشمل عدة عوامل مثل: (الاختبارات - المقابلات - النواحي المعرفية)
	٣٢	تقدم الخدمات الآتية للناشيء أو بعضها: - وجبة غذائية - رعاية صحية - مجموعات صحية للتقوية			- رعاية إجتماعية - رعاية نفسية

المحور	رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل	العبارة المستعمدة	العبارة المصاولة
رابعاً: السياسات التنظيمية والإدارية	٢٣	- مقابل نقدي - هديا أو جوائز للمتفرجين		هل الخطة الموسومة تتناسب مع إمكانيات مركز الشباب المنفذ به مركز لتدريب الناشئين؟	
	٢٤			هل هناك خطة تدريبية خاصة بكل مركز حسب الإمكانيات المتاحة؟	
	٢٥	هل يتم إجراء التفاوض مع المدربين قبل بدء الموسم بوقت كاف؟			هل يتم الاتفاق مع المدربين عن طريق: - عقود رسمية - الكلاف بدون عقود.
	٢٦	تتم توزيع الميزانيات حسب - الإمكانيات المتاحة لكل مركز - أهمية اللعبة - بالتساوي بين المراكز.	- شعبية اللعبة في مراكز الشباب وعلى المستوى القومي.		- حسب نتائج فرق الناشئين. - حسب خطة جهاز الرياضة للنموذج ببعض الرياضات.

المحور	رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل	العبارة المستبعدة	العبارة المصفاة
	٣٧	- احتياجات كل مركز. - أسس أخرى تفكر. من الذي يقوم بعملية التقويم والمعاينة			- بعض العلماء المتخصصين للعمل على تطوير المراكز. - مركز البحوث الرياضية بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة. - اجراءات روتينية تفرض استكمال بعض الاجراءات.
	٣٨	يوجد نظام الحوافز للمتميزين			- ملابس وأدوات رياضية - حفلات عامة - ترشيح لبعض المعسكرات بالخارج.

" بسم الله الرحمن الرحيم "

جامعه حلوان

كلية التربية الرياضية
للبنات بالقاهرة

* استمارة استبيان *

لمسئولى ومدرهى ومشرفسى

(مراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة)

بهدف هذا الاستبيان :-

- * التعرف على العمل بالمراكز والاسلوب المتبع لاختيار وتدريب الناشئين ورعايتهم .
- * دفع وتطوير العمل بهذه المراكز للوصول للهدف المرجو منها .

وحيث انكم من ذوى الخبرة فى هذا المجال فأن الباحثه تنشسـد
معاونتكم وترجو اضافة اى معلومات ترى انها قد تفيد فى هذا المجال .

- علما بأن البيانات سرية ولن تستخدم الا فى اغراض البحث
العلمى .

الباحثة

" سومية عبدالسلام محمد "

بيانات اولية :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| الموهل الدراسى: | : الاسم (اذا رغبت) |
| سنوات الخبرة فى المجال: | : الوظيفية |
| دراسات فى المجال : | : التخصص (النشاط) |

- ✳ امامك ثلاثة اجابات على كل سؤال في الاستمارة .
 (نعم) (الى حد ما) (لا)
 ✳ برجاء وضع علامة (✓) في المكان الذي تراه مناسباً .

الاجابات			الاسئلة أو العيـــنات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<p>اولاً : اهداف مراكز تدريب الناشئين :</p> <p><u>أهداف المراكز</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - منصوص عليها في لائحة المراكز . - واضحة ومفهومة لى . - محددة لاتقبل التأويل . - تتطور بمختلف مراحل العمل في المراكز . - تتماشى مع طبيعة نوع النشاط في كل مركز . - يمكن قياسها . - تحدد اسلوب ومستوى تصعيد الناشئ . - تحدد المستوى المطلوب تحقيقه من الناشئ في نوع النشاط الذي يمارسه بالنسبة لكل من : <ul style="list-style-type: none"> ✳ عناصر اللياقة البدنية العامة . ✳ عناصر اللياقة البدنية الخاصة . ✳ المهارات الفنية للنشاط . ✳ الجوانب المعرفية . - القانون . - انواع الخطط المستخدمه . - معلومات عن اللعبة . ✳ توجه الناشئ لمكان التدريب السنـدى <ul style="list-style-type: none"> • يتناسب مع مستواه . ✳ لايمكن تحقيقها . ✳ مناسبة للمرحلة السنـية الموضوعية مسـين 	١

الإجابات			الأسئلة أو العبارات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<ul style="list-style-type: none"> • اجلها . • يمكن تحقيقها بسهولة . • تحتاج الى تعديل . • ملائمة للامكانيات المتاحة للمراكز . 	
			<p>يقوم بتحديد الاهداف :</p> <ul style="list-style-type: none"> • جهاز الرياضة بالمجلس الاعلى . • اتحادات اللعيبات . 	٢
			<p>هل تم استطلاع رأيك عند تحديد اهداف المركز . ؟</p>	٣
			<p>العمل بالمراكز يحدد :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختصاصات للمدربين . • اختصاصات للاداريين . • المخصصات الماليه . • خطه الانشطه . • مواعيد التدريب . • اماكن التدريب . • اسس اختيار الناشئين . • الادوات المتوفرة بالمركز . • الادوات التي يمكن توفيرها لكل مركز . 	٤
			<p>توجد مشكلات تعوق تحقيق اهداف المراكز .</p>	٥

الإجابات			الأسئلة أو العبارات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<p>المشكلات التي تعوق تحقيق اهداف المراكز هي :-</p> <ul style="list-style-type: none"> * عدم وجود خطة للمركز . * لا توجد اختصاصات للمدربين . * لا توجد اختصاصات للاداريين . * المخصصات المالية لا تكفي حاجة للمركز . * قلة الامكانيات . * عدم توافر المدربين المؤهلين . * عدم وجود حوافز للاعبين . * عدم مناسبة مكافآت التدريب . * عدم تفرغ المدرب . * عدم وجود خطة مرحليه طويلة المدى . 	٦
			<p>هل هناك اهداف مرحلية للمراكز ؟</p> <p>ثانيا : سياسة اختيار الناشئين .</p>	٧
			<p>يختار الناشء بناءً على واحد أو أكثر من</p> <p>الأسس التالية :-</p> <ul style="list-style-type: none"> * اجراء اختبارات بدنية . * اجراء اختبارات مهارية . * امكانياته البدنية والفسولوجية . * المستوى المعرفي لنوع النشاط . * توافر بعض العوامل النفسية المؤهلة لممارسة نوع معين من النشاط . 	٨

الاجابات			الاسئلة أو العبارات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<ul style="list-style-type: none"> ✱ بعد فوزه فى احد المسابقات . ✱ تزكيه احد المعارف . ✱ تزكية مدرس التربية الرياضية فى مدرسته . ✱ رغبه الناشئ . 	
			<p>فى كل الحالات السابقة تجرى اختيارات للناشئ فى الجوانب الاتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✱ اللياقة البدنية العامة (قوة - سرعة ..) ✱ اللياقة البدنية الخاصة باللعبة . ✱ المهارات الفنية للنشاط . ✱ بعض النواحي المعرفية . ✱ الجوانب الفسيولوجية . ✱ الجوانب النفسية . ✱ المقاييس الجسمية . ✱ الجوانب الصحية . 	٩
			<p>فى الجوانب السابقة هل هناك معايير محددده يجب على الناشئ تحقيقها كشرط للالتحاق ؟</p>	١٠
			<p>بالاضافة الى ما سبق فان هناك شروط اخرى للاللتحاق مثل :-</p> <ul style="list-style-type: none"> ✱ عدم ممارسة الناشئ لاي نشاط آخر . ✱ ان يكون من تلاميذ المدراس . 	١١

الاجابات			الاسئلة أو العيبارات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<ul style="list-style-type: none"> * ان يكون فى دائرة محيط السكن للمركز . * ان تكون هناك رغبة من الاسرة فى ممارسة الناشء للتدريب باستمرار . * الا يعوق ممارسة للنشاط مستوى تحصيله الدراس . * عمر الناشء . * اخرى تذكر . - - 	
			<p>هل الاختبارات المطبقة فى الاختيار :</p> <ul style="list-style-type: none"> * مناسبة لهذا الغرض . ؟ * سهلة الاجراء ؟ * سهلة الفهم . ؟ * يمكن الاستفادة من نتائجها مباشرة ؟ * مناسبة لكل نشاط على حده ؟ 	١٢
			<p>يجرى للناشء الاختبارات الاتيه او بعضها :</p> <ul style="list-style-type: none"> * سرعة . * قوة . * تحمل . * رشاقته . * مرونته . 	١٣

م	الاسئلة أو العيادات	الاجابات	
		نعم	لا
١٤	<ul style="list-style-type: none">* قوة مميزة بالسرعة .* تحمل دورى تنفسى . <p>يجرى للنشأء قبل التحاقه الفحوص الاتييه</p> <ul style="list-style-type: none">او بعضها .* باطنى .* رسم قلب .* ايمار ورمس .* مدر واشعة .* عظام .* جراحة .* ظو من الطفليات .* انف واذن وحنجرة .* قياسات مورفولوجية .* رسم للعضلات .* فحوصات اخرى تذكر .		
١٥	<p>تتم هذه الفحوص بواسطة .:</p> <ul style="list-style-type: none">* طبيب المركز .* الوحدة الصحية .* مركز الطب الرياضى .* عيادات طبية .* مستشفيات .		

م	الاسئلة أو العيبارات	الاجابات	
		نعم	لا
	<ul style="list-style-type: none"> * اماكن اخرى تذكر . - - 		
١٦	<p>عند تطبيق الاختبارات تطبق :</p> <ul style="list-style-type: none"> * وفقا لشروط خامه بكل مركز . * بشروط عامة على مستوى الجمهورية . * بواسطة لجان متخصصة للتأكد من سلامه الاجراء . * بالتعاون مع مراكز الطب الرياضى . 		
١٧	<p>تتم اجراءات الاعلان والقبول عن طريق .</p> <ul style="list-style-type: none"> * الاعلان بواسطة اجهزة الاعلام على المستوى القومى . * الاعلان بالمدارس القريبة من المركز . * تحديد موعد للتقدم للالتحاق . * تحديد موعد لاجراء الاختبارات . * تحديد مكان اجراء الاختبارات . 		
١٨	<p>هناك بعض الاجراءات تطلب عند الالتحاق بها :</p> <ul style="list-style-type: none"> * ملء استمارة بيانات للناشئ . * استمارة طبية للتأكد من سلامه الناشئ صحيا . * موافقة كتابية من ولى الامر . * شهادة قيد مدرسية . 		

الاجابات			الاسئلة أو العبارات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<ul style="list-style-type: none"> * صورة من البطاقة العائلية لولى الامر . * استمارة تزكية من المدرس او المدرب . * استمارة عضوية للناشئ بمركز الشباب . * استمارة اجراء الاختبارات . * اخرى تذكر . <p style="text-align: center;">- -</p> <p style="text-align: center;"><u>ثالثا : برامج مراكز تدريب الناشئين :</u></p>	
			<p>البرنامج مناسب من وجهه نظرك لاعداد وتقدم الناشئ في النواحي التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> * اللياقة البدنية العامة . * اللياقة البدنية الخاصة ؛ * الجوانب المهارية . * الجوانب الخطئية . * الجوانب المعرفيية . 	١٩
			هل هناك برنامج تدريبي خاص بكل نشاط ؟	٢٠
			هل البرنامج موزع زمنيا ؟	٢١
			هل هناك خطة تدريبية يندرج تحتها هذا البرنامج؟	٢٢
			<p>ما نوع الخطط المندرج تحتها البرنامج ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> * سنوية . 	٢٣

الاجابات			الاسئلة أو العبارات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<ul style="list-style-type: none"> * مرحلية . * طويلة المدى . 	
			هل الوقت المخصص لتنفيذ الخطة كاف .	٢٤
			هل هناك اهداف محددة لكل فترة زمنية ؟	٢٥
			هل يراعى البرنامج الموضوع	٢٦
			* الوقت المتاح للتدريب ؟	
			* عمر الناشئ ؟	
			* هدف خطة التدريب ؟	
			* امكانات مركز الشباب . ؟	
			* عدد المدربين لكل نشاط ؟	
			* خبرات المدرب ؟	
			* تأهيل المدرب ؟	
			* العادات والتقاليد ؟	
			* الجوانب الدينية ؟	
			يقوم المدرب بالاعتماد على خبراته الخاصة فى التدريب .	٢٧
			يعتمد المدرب على برنامج مكتوب فى التدريب .	٢٨
			هل توجد وسائل تعليمية ومعينات تدريبية مناسبة لتنفيذ البرنامج . ؟	٢٩
			يشتمل البرنامج على المنافسات والاجتكاك الخارجى	٣٠
			عند خروج الناشئ للمنافسات يتم توفير :	٣١

الإجابات			الأسئلة أو العبارات	م
نعم	الى حد ما	لا		
			<ul style="list-style-type: none"> * وسيلة انتقال مناسبة . * وجبه غذائية مضمه للمنافسات التى تستغرق وقت طويل . 	
			<p>هل ينتظم اللاعبون فى التدريب تبعاً للخطه الزمنية التى يعمل بها المركز .</p> <p>اذا كانت الاجابة بلا فما هو سبب عدم الانتظام؟</p> <ul style="list-style-type: none"> * عدم ملائمة مواعيد التدريب . * عدم وجود حوافز . * عدم وجود خطه تدريبية مشوقه . * عدم وجود وقت فراغ بسبب الدراسة . * معارضة الاسرة . * قلة الامكانيات بالمركز . 	٣٢
			<p>هل توجد للنشأه برامج وانشطه اخرى مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> * دينيية . * ثقافيه . * ترويحيه . * اجتماعيه (زيارات - رحلات ..) . * معسكرات تدريبيه او شاطئيه . 	٣٣
			<p>كيف يتم تقييم الخطه ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> * من خلال استمارات مقننه . 	٣٤

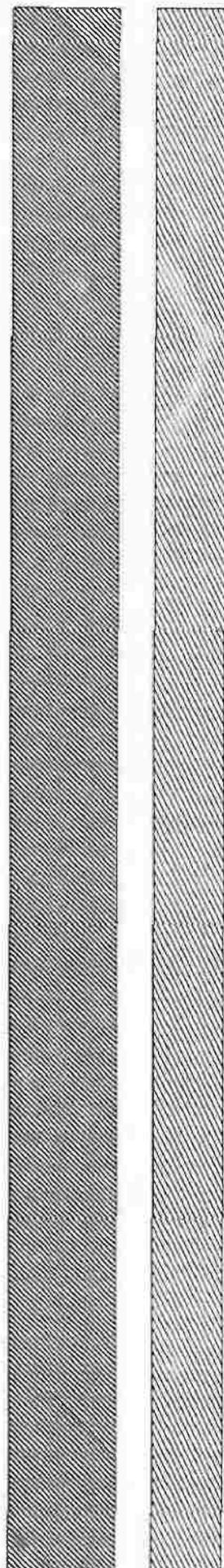
الاجابيات			الاسئلة أو العبارات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<ul style="list-style-type: none"> * عن طريق مستويات اداء محددة . * بالتقييم الذاتى . * بنتائج اللاعبين فى البطولات . * اساليب اخرى تذكر : - - - 	
			<ul style="list-style-type: none"> من الذى يقوم بعملية التقييم والمتابعة . * الادارة العامة للرياضة . * بعض الاساتذة المتخصصين فى تطوير المراكز . * مركز البحوث الرياضية بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة . * اجراءات روتينية بغرض استكمال بعض البيانات . * لجان متخصصة فى التقييم . 	٢٥
			<ul style="list-style-type: none"> التقويم لهذه المراكز . * شهرى * نصف شهرى * سنوى فى نهاية البرنامج . * على فترات وغير محدد بوقت . 	٣٦

الاجابات			الاسئلة أو المقترحات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<p>تقويم الناشئ بالمراكز يتم من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> * اختبارات فترية . * مناقسات . * زيارات مسؤلى المديرية . * برنامج تقويمى موضوع يشمل عدة عوامل: - الاختبارات . - المنافسات . - النواحي المعرفية . 	٣٧
			<p>تقدم الخدمات الاتية او بعضها للناشئ :</p> <ul style="list-style-type: none"> * وجبة غذائية . * رعاية صحية . * رعاية اجتماعية . * رعاية نفسية . * مجموعات دراسية للتقوية . * مقابل نقدى . * هدايا او جوائز للمتميزين . <p>رابعا : السياسات التنظيمية والادارية :</p>	٣٨
			<p>هل يتم اجراء التعاقد مع المدربين قبل بدء الموسم بوقت كاف ؟</p>	٣٩
			<p>يتم الاتفاق مع المدربين عن طريق :</p>	٤٠

الاحابيات			الاسئلة أو العبارات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<ul style="list-style-type: none"> * عقود رسمية . * التكاليف بدون عقود . * ترشيح مركز الشباب لهم . 	
			هل هناك دورات تدريبية لسقل المدربين ؟	٤١
			هل اشركت فى دورات تدريبية فى هذا المجال ؟	٤٢
			هل يتم تقديم خدمات خاصة للمدربين ؟	٤٣
			اذا كانت اجابتك بنعم فما هو نوع الخدمات المقدمة ؟	
			<ul style="list-style-type: none"> * صحبه . * اجتماعية . * مادية . * خدمات اخرى تذكر . 	
			-	
			-	
			مكافآت المدربين مناسبة للجهد المبذول فى التدريب .	٤٤
			توزع الميزانيات حسب :-	٤٥
			<ul style="list-style-type: none"> * الامكانيات المتاحة لكل مركز . * شعبيه اللعبه فى مراكز الشباب وعلى المستوى القومى . * بالتساوى بين المراكز . 	

الاجابيات			الاسئلة أو العبارات	م
لا	الى حد ما	نعم		
			<p>✳ الحوافز التي تسم الحصول عليها.</p> <p>يوجد نظام للحوافز للمتميزين مثل :-</p> <ul style="list-style-type: none">✳ رحلات ومعسكرات .✳ مكافآت مالية .✳ هدايا عينية .✳ شهادات تقدير .✳ ملابس وادوات رياضية .✳ حفلات عامة .✳ ترشيح لبعض المعسكرات بالخارج .	٥٤
			<p>برجاء ذكرنا اهم مقترحاتكم للسياسات التنظيمية والادارية لهذه المراكز .</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	٥٥

قائمة المراجع



أولاً : المراجع العربية :

- ١- أحمد رشيد: نظرية الإدارة العامة، ط٤، دار المعارف بمصر، ١٩٧٦.
- ٢- السيد حسن شلتوت وحسن سيد معوض: التنظيم والإدارة فى التربية الرياضية، ط٥، دار المعارف بمصر، ١٩٧٦.
- ٣- السيد حسن شلتوت وحسن سيد معوض: التنظيم والإدارة فى التربية الرياضية، دار المعارف، ١٩٨٤.
- ٤- أنيس عبد الملك: خدمة الجماعة ودورها فى المجتمع المعاصر، ط١، ١٩٧٤.
- ٥- بكر القبانى: الوجيه فى الإدارة العامة، ط٢، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٦.
- ٦- حسن أحمد توفيق: الإدارة العامة، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٤.
- ٧- جابر عبد الحميد، واحمد خيرى كاظم: منهج البحث فى التربية وعلم النفس، دار النهضة العربية، ١٩٧٣.
- ٨- رشدى فام منصور: "التقويم وأسس" التقويم كمدخل لتطوير التعليم، المركز القومى للبحوث التربوية، ١٩٧٩.
- ٩- رمزية الغريب: التقويم والقياس فى المدرسة الحديثة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٢.

- ١٠- رمزية الغريب: التقويم والقياس النفسى والتربوى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٧.
- ١١- سعد جلال ومحمود حسن: علم النفس التربوى الرياضى، ط ٥، دار المعارف بمصر، القاهرة، ١٩٧٦.
- ١٢- سهير بدير: المناهج فى التربية الرياضية، دار المعارف، ١٩٨٠.
- ١٣- سيد الهوارى: الإدارة، والأصول والأسس العلمية، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٦٦.
- ١٤- سيد محمود الهوارى: الإدارة، الأصول والأسس العلمية، ط ٤، مكتبة عين شمس، القاهرة، ١٩٧٠.
- ١٥- صلاح السيد: الإدارة بالأهداف، الجامعة الأميركية، القاهرة، ١٩٧٨.
- ١٦- عبد الباسط محمد حسن: أصول البحث الإجتماعى، ط ٣، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧١.
- ١٧- عبد الغفور يونس: تنظيم وإدارة الأعمال، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٢.
- ١٨- عبد الكريم درويش، ليلا تكلا: أصول الإدارة العامة، الأنجلو المصرية، ١٩٦٨.
- ١٩- عبد الكريم درويش، ليلا تكلا: أصول الإدارة العامة، ط ٣، الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٤.

- ٢٠ - عصام الدين عبد الخالق مصطفى: التدريب الرياضى (نظريات - تطبيقات) ط ٤، دار المعارف، ١٩٨٠.
- ٢١ - على السلمى: الإدارة المصرية، رؤية جديدة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٩.
- ٢٢ - على عبد المجيد عبدة: الأصول العلمية للإدارة والتنظيم، ط ٦، مطابع سجل العرب، القاهرة، ١٩٧١.
- ٢٣ - كمال أبو الخير: أصول الإدارة العلمية، مكتبة عين شمس، القاهرة، ١٩٧٨.
- ٢٤ - كمال الدين درويش، محمد الحماحمى، سهير المهندس: الإدارة الرياضية والأسس والتطبيقات، مكتبة الجلاء الحديثة ببور سعيد، ١٩٩١.
- ٢٥ - كمال حمدى أبو الخير: أصول الإدارة العلمية، مكتبة عين شمس، القاهرة، ١٩٧٤.
- ٢٦ - لندول أورفيك: عناصر الإدارة، ترجمة على حامد بكر، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٦٥.
- ٢٧ - محمد أمين صادق: أضواء على أندية الشباب، القاهرة، ١٩٦٩.
- ٢٨ - محمد صبحى حسانين: التقويم والقياس فى التربية البدنية، دار الفكر العربى، ١٩٧٩.

٢٩ - محمد عبد الرحيم عنبر: الضوابط العلمية والقانونية للإدارة العامة
فى القطاع الحكومى والقطاع العام / ج١، ج٢، الهيئة
المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٣.

٣٠ - محمود عساف: أصول الإدارة، دار الناشر العربى، القاهرة،
١٩٧٤.

٣١ - نبيه غطاس وآخرون: قاموس الإدارة، مكتبة لبنان، بيروت،
١٩٧٤.

٣٢ - هارولد كونتز، سيريل: مبادئ الإدارة، ج٢، ترجمة محمود فتحى
عمر، موريس تابرى، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٦٧.

الرسائل العلمية والبحوث

٣٣ - ألفت أحمد مختار: تقويم طرق إختيار وإعداد المنتخبات القومية
لكرة السلة، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، ١٩٨٨.

٣٤ - تاريمان هانم عدلى محمد: تقويم النشاط الخارجى بكليات
التربية الرياضية بجامعة حلوان، رسالة ماجستير (غير
منشورة)، ١٩٧٩.

٣٥ - جمال الدين على العدوى: تقويم الوظائف الإدارية لمراكز تدريب
الناشئين بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه (غير
منشورة)، ١٩٨١.

٣٦ - حسن طلبة رسلان: تقويم إدارة النشاط الرياضى فى مراكز التربية الرياضية بالقوات المسلحة المصرية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، ١٩٨٤.

٣٧ - حسين حسن مصطفى أبو الرز: دراسة لتحديد بعض المشكلات التى تواجه القائمين بالتدريب الرياضى فى الأردن، رسالة ماجستير (غير منشورة)، ١٩٨٣.

٣٨ - حسيني سيد أيوب: تقويم الأنشطة الرياضية بمراكز شباب القرى بمحافظة الشرقية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، ١٩٨٦.

٣٩ - عصام الدين محمد بدوى: دراسة إعداد الناشئين فى مجال التدريب الرياضى بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، ١٩٨٣.

٤٠ - عدنان درويش، وإسماعيل حامد عثمان: تقويم مراكز تدريب الناشئين فى المملكة العربية السعودية، إنتاج علمى، ١٩٨٢/٨١.

٤١ - كوثر السعيد محمود: تقويم دور مراكز الشباب فى الإقبال على ممارسة النشاط الرياضى، رسالة ماجستير (غير منشورة)، ١٩٨٠.

٤٢ - محمد فرج أحمد: تطوير نظم إعداد الناشئين بجمهورية مصر العربية للوصول بهم إلى المستوى الدولى، رسالة دكتوراه

(غير منشورة)، ١٩٧٣.

٤٣ - مصطفى أحمد حسان: العلاقة بين برامج خدمة الجماعة وإنتظام العضوية بمراكز الشباب، رسالة ماجستير (غير منشورة)، ١٩٧٤.

٤٤ - نبيه عبد الحميد سليمان: بعض السياسات الإدارية وأثرها على رفع إنتاجية مراكز الشباب فى محافظة القاهرة، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، ١٩٨٠.

٤٥ - وزارة الشباب، الإدارة العامة للبحوث: مدى الإقبال على مراكز الشباب، دراسة، ١٩٦٠.

٤٦ - يحيى مصطفى على إبراهيم: تقويم برامج السباحة الصيفية للناشئين، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، ١٩٨٠.

٤٧ - محمد محمد الحماحمى: برنامج مفتوح للتربية الرياضية بالمرحلة الإبتدائية فى ضوء تقويم برامجها الحالية، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، ١٩٨١.

نشرات وإحصائيات

٤٨ - التعليمات التنظيمية للمنافسات الرياضية لمراكز تدريب الناشئين: المجلس الأعلى للشباب والرياضة، جهاز الرياضة، الإدارة المركزية للخدمات والمشروعات، ١٩٩١/٩٠.

٤٩ - الكتاب الإحصائى السنوى لجمهورية مصر العربية: الجهاز

المركزي للتعبيء والإحصاء، القاهرة، ١٩٧٤ ..

٥٠- دليل مراكز تدريب الناشئين: المجلس الأعلى للشباب والرياضة، جهاز الرياضة، قطاع الخدمات والمشروعات، ١٩٨٩.

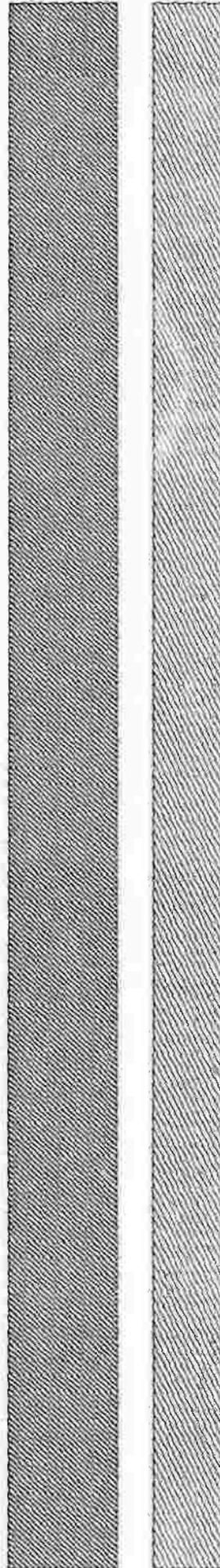
٥١- دليل مراكز تدريب الناشئين: المجلس الأعلى للشباب والرياضة، جهاز الرياضة، قطاع الخدمات والمشروعات، ١٩٩٠.

٥٢- محضر الإجماع الثالث للجنة العليا لمراكز التدريب الرياضى: وزارة الشباب، القاهرة، ١٩٦٦.

ثانياً: المراجع الأجنبية

53. Barry, L. and Nelson: Practical Measurements for Evaluation in Physical Education. NG. Grow Hill Book Company. New York. 1974.
54. Haskins, M.J.: Evaluation in Physical Education, William, G. Broun Co., Dubugnes, Iowa, 1977.
55. Knapp, E.: Skill in sport, the Attainment or proficiency. Roullekge and Kegen panl bam. London, 1963.
56. Livingston, L.: The Engineering of Organization Taber and Faber. New York. 1969.

ملخصات البحث



ملخص البحث باللغة العربية

تقويم مراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة

يسعى هذا البحث لمحاولة تقويم مراكز تدريب الناشئين القائمة حالياً، والتابعة للمجلس الأعلى للشباب والرياضة والتي تشرف عليها مديرية الشباب والرياضة. فى محاولة التوصل إلى معرفة نواحي القوة والضعف فى أسلوب العمل بهذه المراكز مما قد يساعد على تحقيق أهدافها بدرجة أفضل.

مشكلة البحث

أصبح التفوق الرياضى فى الأنشطة الرياضية مظهراً من مظاهر التفوق الحضارى الذى تحرص دول العالم على الوصول إليه وتأكيديه. كما أصبح الفوز فى الأنشطة الرياضية على المستوى الدولى، يمثل احد الإهتمامات التى ترصد لها هذه الدول الميزانيات الوفيرة وتبذل من أجلها الجهود الكبيرة. إيماناً منها بأن الفوز فى هذا المجال يعد إنعكاساً لتقدمها فى المجالات الأخرى.

ومراكز تدريب الناشئين من المشروعات التى أنشئت لإعداد الناشئين بدنياً وذهنياً وإجتماعياً فى الألعاب والأنشطة الرياضية المختلفة... وتهيئة الموهوبين من اللاعبين للإنضمام للأندية والفرق القومية.

ثانياً: أهمية البحث والحاجة إليه

تتناول هذه الدراسة موضوعاً من الموضوعات التى تهتم الميدان الرياضى البطولى بتناولها لمراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب والتى تضم أعداداً كبيرة من الناشئين وتعتبر مصدراً هاماً لتزويد المنتخبات الرياضية باللاعبين.

وبالرغم من مرور سنوات عديدة على إنشاء مشروع مراكز تدريب الناشئين بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة، إلا أنه مازالت هناك الشكوى من عدم وجود مستويات عالية ومن قلة عدد الممارسين مما يلقي العديد من التساؤلات عن مدى نجاح مراكز تدريب الناشئين فى تحقيق الهدف الذى أقيمت من أجله ومن ثم كانت هذه الدراسة التى تقترح الباحثة القيام بها . وذلك لتقويم الجوانب الآتية :

- ١ - أهداف مراكز تدريب الناشئين.
- ٢ - سياسة إختيار الناشئين.
- ٣ - البرامج (زمنية - فنية)
- ٤ - السياسات التنظيمية والإدارية لهذه المراكز .
- ٥ - المشكلات التى تعوق عمل هذه المراكز .

أهداف البحث

يهدف البحث إلى :

- ١ - تقويم أهداف المراكز وإقتراح صياغة جديدة لها فى حالة الحاجة إلى ذلك.
- ٢ - تقويم سياسة إختيار الناشئين وإقتراح سياسة جديدة للإختيار فى ضوء عملية التقويم.
- ٣ - تقويم البرامج وإقتراح الخطوط الرئيسية لعمل برامج للناشئين.
- ٤ - تقويم السياسات التنظيمية والإدارية المعمول بها فى المراكز .
- ٥ - التعرف على المشكلات التى تعوق عمل المراكز ثم وضع تصور لحل هذه المشكلات.

تساؤلات البحث

- ترى الباحثة أن أهداف هذه الدراسة يمكن أن تتحقق من خلال الإجابة على التساؤلات التالية:
- ١- هل تحقق مراكز تدريب الناشئين الهدف الذي أنشئت من أجله؟ وما مدى سلامة هذه الأهداف؟
 - ٢- كيف يتم إختيار الناشئين؟ وهل يتم ذلك بالإسلوب الأمثل؟
 - ٣- هل تتناسب البرامج مع أهداف مراكز تدريب الناشئين، والمراحل السنوية الموضوعية من أجلها؟
 - ٤- هل تتناسب السياسات التنظيمية والإدارية مع طبيعة العمل بمراكز تدريب الناشئين؟
 - ٥- هل تؤثر بعض المشاكل التي تواجه المسؤولين بمراكز التدريب على النتائج المرجوة من هذه المراكز؟

مجالات البحث

المجال البشرى

ينقسم المجال البشرى إلى:

- ١- ناشئ المرحلة الثانية بمراكز تدريب الناشئين بمراكز الشباب بمحافظة القاهرة.
- ٢- قادة مراكز تدريب الناشئين بمحافظة القاهرة (مدربين - إداريين - مسؤولين من مديرية شباب القاهرة).

المجال الجغرافى

مراكز شباب محافظة القاهرة المنقذ بها مراكز لتدريب الناشئين.

المجال الزمني

تم إجراء الجزء الميدانى فى الفترة من ٩١/٩/١٥ إلى
١٩٩٢/٢/٢٨.

منهج البحث

إستخدمت الباحثة فى دراستها المنهج المسحى بخطواته وإجراءاته
لإتفاقه مع طبيعة هذه الدراسة والهدف منها.

عينة البحث

إختيرت عينة البحث على النحو التالى:

- ١- خمسة من مراكز الشباب المنفذ بها مراكز لتدريب الناشئين بواقع
خمسة عشرة مدرسة ناشئين.
- ٢- ناشئ المرحلة الثانية (٢٨٠) ناشئ من مراكز تدريب الناشئين
بمراكز شباب محافظة القاهرة.
- ٣- قادة مراكز تدريب الناشئين (٢٥) مدرباً، ١٢ مشرفاً، ٣٣ مسئولاً
عن المراكز بمديرية شباب القاهرة.

وسائل جمع البيانات

إعتمدت الباحثة فى جمع البيانات اللازمة على الوسائل التالية:

الإستبيان

تحليل المحتوى

المقابلة:

وتناول الفصل الرابع عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث.

الاستخلاصات :

- ١ - عدم وجود خطة نشاط واضحة .
- ٢ - عدم وضوح مستوى تصعيد الناشئ، ويتسبب ذلك فى عدم توجيه الناشئ لمكان التدريب الذى يتناسب مع مستواه .
- ٣ - عدم الاجتماع بالقيادة لاستطلاع رأيهم عند تحديد الاهداف ولذا نجد ان بعض الاهداف لا تتناسب مع الواقع .
- ٤ - تحديد اماكن ومواعيد للتدريب لجميع مدارس الناشئين بمحافظة القاهرة وهذا قد لا يتناسب مع ظروف جميع الناشئين وامكانيات مراكز تدريب الناشئين بمختلف مراكز الشباب .
- ٥ - أسس اختيار الناشئين غير واضحة .
- ٦ - عمر الناشئ فى مقدمة وضع أسس الاختبار مع عدم تحقيق ذلك فى التنفيذ
- ٧ - يتم تحديد موعد لاجتياز بعض الاختبارات والتي فى مقدمتها اللياقة البدنية - المهارات الحركية والمقاييس الجسمية .
- ٨ - اجراء بعض الفحوص الطبية كشرط للالتحاق مثل الباطنى - الانف والاذن والحنجرة مع عدم الاهتمام بالقياسات المورفولوجية ورسم العضلات .
- ٩ - عدم الاهتمام باجراء فحوص طبيه على الناشئ او اختبارات مهارية كل فترة محددة .
- ١٠ - قلة الاحتكاك مع الفرق الاخرى فى نفس المرحلة السنية .
- ١١ - الادوات والاجهزة المخصصة لمدارس الناشئين بعضها قانونى و البعض الاخر غير قانونى .
- ١٢ - تناسب عدد مرات التدريب وزمن الوحدة التدريبية مع المرحلة

السنه من ١٢ : ١٤ اسنه .

- ١٣ - يقوم بعض المدربين بالاعتماد على خبراتهم الخاصة فى التدريب وليس على اساس برنامج تدريبيى موضوع .
- ١٤ - يتم عمل المدربين فى مراكز تدريب الناشئين من خلال ترشيح مركز الشباب لهم وليس بالتعاقد مع الجهة المسئولة او عن طريق الاتحادات الرياضية .
- ١٥ - تطبق الاختبارات بشروط عامة على مستوى الجمهورية .
- ١٦ - الاعلان عن هذه المراكز غير مناسب للهدف الذى انشئت من اجله والنتائج المرجوة منها .
- ١٧ - الغالبية العظمى من المدربين غير مؤهلين رياضيا وتربويا .
- ١٨ - عدم وجود حوافز تفيد فى التنمية العقلية للناشئء كالمناح الدراسية والرحلات والمعسكرات وتقتصر على شهادات التقدير او بعض الهدايا العينية مع قلتها .
- ١٩ - السجلات الموجودة بالمراكز بدائية ولايستفاد منها .
- ٢٠ - يتم التقييم عن طريق نتائج اللاعبين فى البطولات وليس عن طريق استمارات تقييم مقننه يستفاد من نتائجها .
- ٢١ - يقوم بعملية التقييم والمتابعة الادارة العامه للرياضة وليس مركز البحوث الرياضية بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة .
- ٢٢ - عدم التاكيد على ان يكون الناشئء من تلاميذ المدارس .
- ٢٣ - عدم وجود الرعاية الكافية للناشئين (صحية -اجتماعية -نفسية - مجموعات تقوية) .
- ٢٤ - عدم وجود رعاية صحية للناشئء اثناء التدريب مما يعرضه لبعض الاصابات .

- ٢٥ - لا توجد وجبه غذائية مناسبة بعد التدريب ويقتصر على اعطاء الناشئء مقابل نقدى للتغذية .
- ٢٦ - اشتراك الناشئء بمركز تدريب الناشئين يسبب له مشاكل بالمدرسة ويخفض مستواه الدراسى وذلك لعدم الاهتمام بالتنسيق بين مواعيد التدريب ومواعيد الدراسة .
- ٢٧ - عدم تناسب الوسائل التعليمية والمعينات التدريبية .
- ٢٨ - لا تتناسب المخصصات المالية مع الخطة الموضوعه .
- ٢٩ - اشتغال المدربين بأكثر من عمل فى اكثر من مكان وذلك لعدم مناسبة المكافآت للجهد المبذول وعدم تقديم خدمات لهم .

التوصيات

- ١ - استمرار العمل بمراكز تدريب الناشئين طوال العام وذلك لاستثمار ٤ شهور الاجازة الصيفيه حتى لا تتعارض اوقات التدريب مع فترة الدراسة وذلك للحد من تغييب اللاعبين و معارضة الاسرة .
- ٢ - يجب عقد اجتماعات شهرية بصفة دورية مع المدربين لعرض اوجه القصور ومناقشة اسبابها وتلافيها والعمل على حلها .
- ٣ - الاهتمام بان يكون المدرب مؤهلا من الناحية العملية والنظرية .
- ٤ - صقل المدربين بالدورات التدريبية .
- ٥ - ضرورة النظر فى المكافآت المخصصة للمدربين نظرا لما يتكبدون من مشاق وجهد كبير فى التعامل مع هذه المرحلة السنية .
- ٦ - تنظيم محاضرات للناشئين والمدربين لدعم معلوماتهم الرياضية .
- ٧ - الاهتمام بالرعاية الصحية للناشئء والمدرب مع ضرورة تواجد طبيب المركز اثناء التدريب .

- ٨- اتاحة الفرصة لاشتراك الناشئ فى فصول للتقوية حتى يمكن للاسرة السماح لابنائها بالاشتراك فى مركز تدريب الناشئين .
- ٩- الاهتمام بصرف وجبه غذائية تتوافر بها العناصر الغذائية الكامله وان تتناسب مع نوع النشاط مع استمرار صرف المقابل النقدى .
- ١٠- تنفيذ مبدأ الثواب والعقاب بمركز تدريب الناشئين مع الاهتمام بنظام الحوافز .
- ١١- ضرورة الاكثار من مساحة المنافسة للارتقاء بمستوى الناشئ الفنى .
- ١٢- ان تكون بطولات الناشئين لها نفس درجات التفوق الدراسى حتى يمكن للاسرة دفع ابنائها لممارسة الرياضة .
- ١٣- الإهتمام بالبرامج التى تساهم فى التنمية العقلية للناشئ مثل المناهج الدراسية للغات والكمبيوتر وكذا الإكثار من المعسكرات والرحلات ويمكن ان يتم ذلك فى الفترة الصيفية .
- ١٤- عدم تقيد البرنامج الزمنى التدريبى بالسنة المالية ووجود سيولة مالية باستمرار للصرف على إحتياجات المراكز .
- ١٥- ان تكون المتابعة شهرية وبصفة إيجابية حتى يمكن الإستفادة من نتائجها مبدئيا للوصول الى الهدف المنشود وذلك بالمتابعه الفنية لقياس تقدم الناشئين فنيا والمتابعة الإدارية (صحية - إجتماعية - دراسية - سلوكية) .
- ١٦- إنشاء مراكز لتدريب الناشئين مجمه فى كل قطاع من قطاعات محافظة القاهرة وفى احد مراكز الشباب بالقطاع والمجهزة بالملاعب و الادوات حتى يمكن وضع برنامج زمنى تدريبي موحد لكل نشاط .

١٧ - إهتمام وسائل الإعلام بالناشئين والإعلام عن هذه المراكز وكيفية الإلتحاق بها حتى تتكون قاعدة رياضية واسعة يمكن الإستفادة منها .

ملخص البحث باللغة الأجنبية

Grown ups Training Centers of Beginners in Youth Centers in Cairo

This present research evaluates the grown-ups training centers - under the authority of Youths and Sport Supreme Council and supervised by Youth and Sport Administrations. This work tries to find out the points of weakness and power in the method, used by these centers, so that it would help to achieve the goals of these centers perfectly.

The Problem of the Research

Superiority of sport is considered a civilized aspect that every country seeks. Also, this superiority of sport is one of the interest of every country where they mobile the big budgets and efforts to obtain it for these countries believe that the superiority of sports reflects the development in the other fields.

Grown ups training centers are one the projects which are established to prepare the grown up physically, intellectually and socially in the different sports. In addition to, preparing the gifted individuals to join the clubs and the national teams.

The Importance and the Need to this Research

This work studies an important subject, concerning superiority of sport by studying the grown ups training centers - supervised by Youth Centers - which have a great number of grown ups who are considered an impor-

tant source of providing the national teams with players.

Although Youth and Sports Supreme Council established the grown ups training centers years ago, there are complaints regarding the lack of high levels and the lack of practitioners. This aroused some questions such as; Did these centers manage to achieve their targets? The research suggested this study to evaluate the following:

- 1- The targets of the grown ups training centers.
- 2- The policy of selecting the grown ups.
- 3- The schedules (Time - Technical).
- 4- The organization and the administration policies of the centers.
- 5- The impeding problems of work in the centers.

The Aims of the Research

This work aims at:

- 1- The evaluation of the centers' targets and suggesting a new formula for these goals in time of need.
- 2- The evaluation of selecting the grown ups policy and suggesting a new policy in the light of the evaluation.
- 3- The evaluation of the schedules and suggesting the main frames of the grown ups programs.
- 4- The evaluation of the organization and the administration policies in the centers.
- 5- The impeding problems of the work in the centers and suggesting solutions.

The Questions of the Research

The researcher sees that the targets of this study can be obtained by answering the following questions:

- 1- Do the grown ups training centers achieve the required goals?
- 2- How do the centers select the grown ups? Is the method of selecting ideal?
- 3- Do the schedules suit the targets of the grown ups training centers and fit the different stages of age?
- 4- Do the organization and the administration policies suit the nature of work in the grown ups training centers?
- 5- Do the problems which face the employees in the training centers influence the results?

The Human Element

It is divided into:

- 1- The grown ups of the second stage in the grown ups training centers, in Cairo youths centers.
- 2- The leaders of Cairo youths centers (trainers - administrators - the employees of Cairo youths administration).

The Geographical Element

Cairo youths centers which have grown ups training centers.

Time Element

The practical part has been done between 15/9/1991 and 28/2-1992.

The Approach of the Research

The researcher used the survey method with all its steps and measures as it suits the nature of the study.

The Sample

The sample was chosen as the following:

- 1- Five youths centers which have grown ups training centers. Fifteen grown ups schools.
- 2- The second stage of the grown ups (280) from the grown ups training centers in Cairo youths centers.
- 3- The leaders of the grown ups training centers (20) trainer, (15) supervisor and (30) employee from Cairo youths administration.

Method of Collecting the Data

The researcher depended in collecting the necessary data upon the following means:

Explanation - Analysis - Interview

Chapter 4 deals with viewing, analyzing and discussing the results. Chapter 5 deals with the conclusions and recommendations as the following:

- 1- The conclusions.
- 2- The recommendations

The Conclusions

- There is a fixed time for tests such as fitness and kinetics and body measurements.
- Medical tests are a condition to join the centre such as abdomen and NET. But there is no concern for morphology and muscles.
- The principals of the choice are unobvious.
- Age is in the first place but not taken care of.

- The condition of the tests are general all over the country.
- The grown up is necessary a schoolboy.
- This is no good care for them (health - social - psychological extra education).
- There is no regular medical care.
- Lack of competition with the other stages.
- There is no bonus to help in growing the faculties of the boy such as scholarships, journeys, camps, certificates or gifts.
- There is no medical care during training which causes casualties.
- There is no good meal after training but the boy is given money instead.
- Joining the centre causes problems in the school and influence his education.
- The level of the boy is not fixed which leads the grown up to the unsuitable training level.
- Advertisement of the centre does not suit the target and the required results.
- Training equipments are not suitable.
- The programme pays attention to customs and traditions, to some extent, that there are some activities which separate girls from boys.
- There is a fixed training time for all the centers in Cairo which does not suit all of the grown ups and the potentialities of the centers.
- Some of the equipments are legal and others are not.
- The budget does not suit the programme.
- The training times suit the time of every training, 12-14 years.
- The majority of the trainers are unqualified pedagogically or physically.

- There are no meetings with the leaders to know their opinions regarding the targets which lead to unrealistic goals.
- The trainers are working in more than one place because the bonus is not enough.
- Some trainers depend on their personal experience more than a programme.
- The trainers are posted according to youths centre's recommendation and not by a contract with the concerned authority or sport unions.
- The centres' goals are in need to a change.
- The documents of the training centres are primitive and unuseful.
- Method of evaluation depends on the results of championships and not by evaluation applications.
- The general sporting administration supervises the evaluation and not the sporting researches centre which follows the Youths and Sports Supreme Council.

The Recommendations

- 1- The continuity of work in the grown ups training centers during summer vacation to benefit the four months of summer vacation. This will help to avoid the absence of the players and family refusal.
- 2- There must be monthly meeting with the trainers to face the deficiencies and to discuss the reasons and the solutions in order to avoid these deficiencies.
- 3- The trainers should be qualified technically.
- 4- There should be training courses for the trainers before the beginning of the season.

- 5- The necessity to reconsider the trainers' bonus for they exert great effort with this stage of age.
- 6- Providing the grown ups and the trainers with the information of the activity.
- 7- Taking care of the health of both the grown ups and the trainers. Also, the center's doctor should be available during the training.
- 8- Providing the grown up with extra tuition to avoid his weak education - as a result of joining the center - to avoid family refusal which would influence his training level.
- 9- There must be a meal instead of giving money. The meal should have the complete nutritional elements and should suit the activity.
- 10- There must be the principle of reward and punishment in the centers by being concerned with the bonus.
- 11- There should be more competitions in order to progress the grown ups technical level.
- 12- The schedules which help to develop the grown ups intellectually such as languages and computer courses, camps and journeys.
- 13- The budget should be unlimited to finance the centers' needs.

- 14- There should monthly positive meetings in order to obtain the required target.
- 15- Establishing of grown ups training centers in the different sectors of Cairo in the youths centers that equipped with playgrounds and materials so that there would be just one program for every activity.
- 16- Mass media should also take care of the centers by advertising of these centers and the way these centers can be joined in order to have a wide sporting base.