

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	عدد عينة الدراسة وتوزيعها حسب مناطق رفع الأثقال .	٥١
٢	عدد العبارات في استمارة الرباعيين .	٥٣
٣	عدد العبارات في استمارة المدربين .	٥٤
٤	عدد العبارات في استمارة الحكام .	٥٤
٥	عدد العبارات في استمارة الإداريين .	٥٥
٦	معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ .	٥٦
٧	عرض وتفسير آراء الإداريين للبعد الفني الخاص بالارتقاء بالرياضة رفع الأثقال في مصر .	٥٨
٨	عرض وتفسير آراء الإداريين للبعد البدني الخاص بالارتقاء بالرياضة رفع الأثقال في مصر .	٦٠
٩	عرض وتفسير آراء الإداريين للبعد الصحي الخاص بالارتقاء بالرياضة رفع الأثقال في مصر .	٦٢
١٠	عرض وتفسير آراء الإداريين للبعد النفسي بالارتقاء بالرياضة رفع الأثقال في مصر .	٦٤
١١	عرض وتفسير آراء الإداريين للبعد الإداري بالارتقاء بالرياضة رفع الأثقال في مصر .	٦٥
١٢	عرض وتفسير آراء الإداريين للبعد الاقتصادي بالارتقاء بالرياضة رفع الأثقال في مصر .	٦٧
١٣	عرض وتفسير آراء الإداريين للبعد الثقافي بالارتقاء بالرياضة رفع الأثقال في مصر .	٦٨
١٤	عرض وتفسير آراء الإداريين للبعد الاجتماعي الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال في مصر .	٦٩
١٥	عرض وتفسير آراء الحكام للبعد الفني الخاص بالارتقاء بالرياضة رفع الأثقال في مصر .	٧٠
١٦	عرض وتفسير آراء الحكام للبعد البدني الخاص بالارتقاء بالرياضة رفع الأثقال في مصر .	٧٢

تابع قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٣	عرض وتفسير آراء الحكام للبعد الصحى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	١٧
٧٥	عرض وتفسير آراء الحكام للبعد النفسى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	١٨
٧٦	عرض وتفسير آراء الحكام للبعد الإدارى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	١٩
٧٨	عرض وتفسير آراء الحكام للبعد الاقتصادى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	٢٠
٧٩	عرض وتفسير آراء الحكام للبعد الثقافى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	٢١
٨٠	عرض وتفسير آراء الحكام للبعد الاجتماعى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	٢٢
٨٢	عرض وتفسير آراء الرباعيين للبعد الفنى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	٢٣
٨٥	عرض وتفسير آراء الرباعيين للبعد البدنى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	٢٤
٨٧	عرض وتفسير آراء الرباعيين للبعد الصحى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	٢٥
٩٠	عرض وتفسير آراء الرباعيين للبعد النفسى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	٢٦
٩٢	عرض وتفسير آراء الرباعيين للبعد الإدارى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	٢٧
٩٥	عرض وتفسير آراء الرباعيين للبعد الاقتصادى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	٢٨
٩٧	عرض وتفسير آراء الرباعيين للبعد الثقافى الخاص بالارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر .	٢٩

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
٣٠	عرض وتفسير آراء الرباعيين للبعد الاجتماعي الخاص بالارتقاء بريضة رفع الأثقال في مصر .	٩٩
٣١	عرض وتفسير آراء المدربين للبعد الفني الخاص بالارتقاء بريضة رفع الأثقال في مصر .	١٠٢
٣٢	عرض وتفسير آراء المدربين للبعد البدني الخاص بالارتقاء بريضة رفع الأثقال في مصر .	١٠٤
٣٣	عرض وتفسير آراء المدربين للبعد الصحي الخاص بالارتقاء بريضة رفع الأثقال في مصر .	١٠٦
٣٤	عرض وتفسير آراء المدربين للبعد النفسي الخاص بالارتقاء بريضة رفع الأثقال في مصر .	١٠٨
٣٥	عرض وتفسير آراء المدربين للبعد الإداري الخاص بالارتقاء بريضة رفع الأثقال في مصر .	١١٠
٣٦	عرض وتفسير آراء المدربين للبعد الاقتصادي الخاص بالارتقاء بريضة رفع الأثقال في مصر .	١١٣
٣٧	عرض وتفسير آراء المدربين للبعد الثقافي الخاص بالارتقاء بريضة رفع الأثقال في مصر .	١١٥
٣٨	عرض وتفسير آراء المدربين للبعد الاجتماعي الخاص بالارتقاء بريضة رفع الأثقال في مصر .	١١٦
٣٩	الفروق بين الإداريين (الذين سنهم ١-١٠) سنوات ، أكثر من (١٠) سنوات . في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	١١٨
٤٠	الفروق بين الإداريين الذين يتراوح عمرهم من (٢٨-٤٥) عاماً والذين يزيد عمرهم عن (٤٥) عاماً في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	١١٩
٤١	الفروق بين الإداريين العالمين بالاتحاد ، الإداريين العاملين بالمناطق ، الإداريين العاملين بالأندية والهيئات) في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	١٢٠
٤٢	الفروق بين الحكام الذين لديهم خبرة (١-١٠) سنوات والذين تزيد خبرتهم عن (١٠) سنوات في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	١٢١

تابع قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٢٢	الفروق بين الحكام الذين يصل سنهم إلى (٤٥) عاماً والذين يزيد سنهم عن (٤٥) عاماً في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	٤٣
١٢٣	الفروق بين الحكام الدوليين والحكام المحليين في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	٤٤
١٢٤	الفروق بين المدربين الذين خبرتهم (١-٥) سنوات والذين خبرتهم أكثر من (٥) سنوات في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	٤٥
١٢٥	الفروق بين المدربين الذين سنهم حتى (٤٥) عاماً والذين يزيد سنهم عن (٤٥) عاماً في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	٤٦
١٢٦	الفروق بين الفئات الثلاث للمدربين (مدرب قومي - مدرب مراكز إعداد - مدرب أندية) في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	٤٧
١٢٧	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات فئات المدربين (قومي - مراكز إعداد - مدرب أندية) في البعد الفني لرفع الأثقال .	٤٨
١٢٨	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات فئات المدربين (مدرب قومي - مدرب مراكز إعداد - مدرب أندية) في البعد البدني لرفع الأثقال .	٤٩
١٢٨	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات المدربين (مدرب قومي - مدرب مراكز إعداد - مدرب أندية) في البعد الصحي لرفع الأثقال .	٥٠
١٢٩	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات المدربين (مدرب قومي - مدرب مراكز إعداد - مدرب أندية) في البعد الإداري لرفع الأثقال .	٥١
١٣٠	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات المدربين (مدرب قومي - مدرب مراكز إعداد - مدرب أندية) في البعد الثقافي لرفع الأثقال .	٥٢
١٣٠	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات المدربين (مدرب قومي - مدرب مراكز إعداد - مدرب أندية) في البعد الاجتماعي لرفع الأثقال .	٥٣
١٣١	الفروق بين الرباعين الذين خبرتهم (١-٥) سنوات والذين تزيد خبرتهم عن (٥) سنوات في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	٥٤
١٣٢	الفروق بين الرباعين الذين يصل سنهم إلى (٢٠) سنة وبين الرباعين الذين يزيد سنهم عن (٢٠) سنة في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	٥٥

تابع قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٣٣	الفروق بين لاعبي المنتخب القومي - لاعبي الأندية في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	٥٦
١٣٤	الفروق بين الفئات الأربع للاعبين (كبار - ناشئين - سيدات - ناشئات) في الأبعاد المختلفة لرفع الأثقال .	٥٧
١٣٥	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات الفئات الأربع للاعبين رفع الأثقال (كبار - ناشئين - سيدات - ناشئات) في البعد الفني لرفع الأثقال .	٥٨
١٣٦	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات (كبار - ناشئين - سيدات - ناشئات) في البعد البدني لرفع الأثقال .	٥٩
١٣٦	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات (كبار - ناشئين - سيدات - ناشئات) في البعد الصحي لرفع الأثقال .	٦٠
١٣٧	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات (كبار - ناشئين - سيدات - ناشئات) في البعد النفسي لرفع الأثقال .	٦١
١٣٧	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات (كبار - ناشئين - سيدات - ناشئات) في البعد الإداري لرفع الأثقال .	٦٢
١٣٨	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات (كبار - ناشئين - سيدات - ناشئات) في البعد الاقتصادي لرفع الأثقال .	٦٣
١٣٨	المقارنات المتعددة بين متوسط درجات (كبار - ناشئين - سيدات - ناشئات) في البعد الاجتماعي لرفع الأثقال .	٦٤

قائمة الأشكال

الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
٢٢	النظام وتفاعله مع البيئة .	١
٢٣	رسم توضيحي لنموذج النظم الأساسى .	٢
٢٤	التقسيمات المختلفة لأنواع النظم حسب تقسيم Ackoff .	٣
٤٠	النموذج المقترح للارتقاء برياضة رفع الأثقال فى مصر باستخدام أسلوب النظم .	٤