

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤٠-٣٥	الدراسات السابقة والمرتبطة العربية والاجنبية	١
٤٧	اللاعبات التى أستبعدن من عينة البحث .	٢
٤٩	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والاتواء للمجموعة الأولى (عدو) فى معدلات النمو .	٣
٥٠	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والاتواء للمجموعة الثانية (جرى) فى معدلات النمو .	٤
٥٠	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والاتواء للمجموعة الثالثة (المبتدئات) فى معدلات النمو .	٥
٥١	تحليل التباين بين المجموعات الثلاث (السن - الطول - الوزن)	٦
٥٥	تحديد شدة الحمل البدنى تبعا لمعدل النبض	٧
٦٢	تحليل التباين بين المجموعات الثلاث فى القياس القبلى للإيزيمات المختارة (GOT , GPT , LDH)	٨
٦٢	نتائج متوسطات أقل فرق معنوى LSD فى القياسات القبلىة لإنزيم LDH بين المجموعات الثلاث .	٩
٦٣	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للاعبات العدو للانزيم GOT	١٠
٦٤	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للاعبات الجرى للانزيم GOT	١١
٦٥	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للطالبات المبتدئات للانزيم GOT	١٢
٦٦	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للاعبات العدو للانزيم GPT	١٣
٦٧	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للاعبات للجرى للانزيم GPT	١٤
٦٨	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للطالبات المبتدئات للانزيم GPT	١٥

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٩	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للاعبات العدو للانزيم LDH	١٦
٧٠	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للاعبات للجري للانزيم LDH	١٧
٧١	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للطالبات المبتدئات للانزيم LDH	١٨
٧٢	النسب المئوية للتغير بين القياسين القبلي والبعدي للإنزيمات المختارة قيد البحث (GOT , GPT , LDH) فى المجموعات الثلاث .	١٩
٧٣	تحليل التباين بين المجموعات الثلاثة فى القياسات البعدية (GOT , GPT , LDH)	٢٠
٧٤	نتائج متوسطات أقل فرق معنوى فى القياسات البعدية لإنزيم (GOT) بين المجموعات الثلاث .	٢١
٧٤	نتائج متوسطات أقل فرق معنوى فى القياسات البعدية لإنزيم (GPT) بين المجموعات الثلاث .	٢٢
٧٥	نتائج متوسطات أقل فرق معنوى فى القياسات البعدية لإنزيم (LDH) بين المجموعات الثلاث .	٢٣
٧٦	العلاقة بين الفروق فى تركيز الإنزيمات المختارة بين القياسين القبلي والبعدي والمستوى الرقوى للمجموعات الثلاث قيد البحث	٢٤