

## كشاف الموضوعات

إضفاء الطابع الشخصي ٣٠ ، ٣٤ ،

٤٥

إضفاء الطابع الشخصي في الخدمات

العامة: النظريات والغموض

٣٠

إضفاء الطابع الشخصي والتعليم ٣٤ ،

١١٣ ، ٤٥

إطار التأهيل الوطني المهني العام ١٩

الإطار السياسي ٤

الأنشطة اللاصفية ١٦٤

البنائية ٢٣٢

### ب

بيئة المدرسة وأخلاقياتها وثقافتها ٦٠ ،

١٠٠ ، ٨٢

### أ

الإثراء من خلال تعليم واسع النطاق

٢٣٠

أخلاقيات المدرسة ١٣٥ ، ١٦٣ ،

الإدارة والقيادة ٧٨ ، ٥٧ ، ٩٧

ارتباط النوع بالعضوية ١٩٥

الإسبانية للسنة العاشرة ١٤٥

إستراتيجيات لزيادة مشاركة الطالب

١٩٧

إسهامات للتدريس ٢٣٩

إسهامات للنظرية والتطبيق ٢٢١

إشكالية طبيعة الموهوبين وتقييمها في

النموذج الإنجليزي ١٧

أصول التدريس في التعلم ١٢٢ ،

١٢٧

- التقييم من أجل التعلم ٢٣٥
- التنظيم وأهداف مجموعة القراءة على الإنترنت ١٨٢
- تنمية رأي الطالب ٢٢٩
- ث**
- الخلاصة ٢١٥ ، ٢١٩
- ث**
- دراسات الحالة ٤٩ ، ١٥٧
- الدراما والمسرح ٢٠٨
- دليل التأثير ١٥
- دور منسقي الموهوبات والمتفوقات ١٤٣
- و**
- رأي الطالب ١٣٠
- س**
- السمات المميزة ٧٢ ، ٩١ ، ١١٠ ، ١٣٤ ، ١٥١ ، ١٧٧ ، ٢١٢
- ف**
- تخطيط المسارات ٢١٥
- التدريب الأساسي للمعلم المتمركز على المدرسة ١٣
- التدريس والتعلم في مجموعة قراءة على الإنترنت ١٨١
- تسمية مجموعة بالموهوبين ٢٢٦
- تصورات الطالب ١٤٦ ، ١٦٧
- تصورات الطلاب وخبراتهم ٦٣ ، ٨٤ ، ١٠٣
- تطبيق القيم بالممارسة ١١٦
- تطبيق النموذج ١٣
- تعرض التفكير الناقد والمخاطرة المحسوبة ٢٣٤
- التعلم ذو الطابع الشخصي ٢٩
- تعليم الطالبات الموهوبات ٧٥
- تعليم الطلاب الموهوبين والمتفوقين ٣ ، ٩٣
- التفريد ٢٣٨
- تفريد التدريس والتعلم في مدرسة تكنولوجية متقدمة بالمدينة ٥٣

## ق

قيادة المدرسة: القيم والأخلاقيات

١١٤

القيادة: قيم وأخلاقيات ١٣٧

## م

المحتوى الأدبي وأصول التدريس ١٩٠

المدرسة ٦٠، ٨١، ٩٩، ١٠٠،

١١٤، ١٤٠، ١٤٤، ١٤٦،

١٦٣

المشكلات المتعلقة للمعلمين والمهنيين

١٩

معلومات تمهيدية ٥٣، ٧٥، ٩٣،

١١٣، ١٣٥، ١٥٧، ١٨١،

١٩٩

مفاهيم أصول التدريس ٢٢٢

مقدمة لدراسات الحالة ٥١

ملحق ١٥٥

سياسة الموهوبات والمتفوقات ٥٥،

٩٤، ٧٧، ١٤١، ١٦٠،

السياسة والنظرية والتطبيق في تعليم

الموهوبين والمتفوقين ١

## ش

الشخصي والتعليم ٥٨

الشهادة العامة للتعليم الثانوي ٤

## ط

طرق التدريس والبنائية ٢٣٢

طرق التدريس والبنائية ٢٣٤

## هم

العضوية والمشاركين ١٨٨

علم الإنسان الآلي - الروبوت ٢٠٠

العمل كفريق تدريس ٢١٠

## ف

في المدارس الداخلية الصيفية ١٩٩

كشاف الموضوعات

٢٧٠

الممارسات الصفية وأصول التدريس

٦٦ ، ١٠٥ ، ٨٦ ، ١٤٤ ،

١٦٩

**ن**

نشر وترويج القيم ١١٨

النموذج الإنجليزي ١١ ، ١٧

**و**

وضع اختيارات التعليم ٢٠٧

## نبذة عن المؤلفين

المؤلف (١): ويندي روبنسون Wendy Robinson

عملت ما يزيد عن سبعة عشر عاماً في مجال التعليم العالي، وشغلت مناصب أكاديمية بجامعة كامبردج (Cambridge University) ثم جامعة وارويك (University of Warwick) قبل انتقالها عام ٢٠٠٦م لجامعة إكستر (University of Exeter) لتعمل أستاذة التربية بكلية الدراسات العليا التربوية، وشغلت منصب نائب مدير البحوث في الأكاديمية الوطنية للشباب الموهوبين والمتفوقين بجامعة وارويك في الفترة من ٢٠٠٤ - ٢٠٠٦م. ونشرت ما يزيد عن ثلاثين كتاباً في مجال التدريس والتعلم. إلى جانب مجموعة كبيرة من البحوث والتقارير البحثية عن تعليم وتعلم الموهوبين.

المؤلف (٢): جيم كامبيل Jim Campbell

أستاذ متفرغ والعميد الأسبق لمعهد وارويك للتربية (Warwick Institute of Education)، والمدير السابق للبحوث في الأكاديمية الوطنية للشباب الموهوبين والمتفوقين بجامعة وارويك (University of Warwick)، نشر ما يزيد عن ٢٢ كتاباً وما يربو عن (١٠٠) مقال وورقة علمية في مجال رعاية الموهبة والموهوبين وبرايمهم الدراسية وتدريب معلميه، ترقى لدرجة أستاذ في العام ١٩٩١م، وعمل عميداً لمعهد وارويك للتربية في الفترة من ١٩٩٧م وحتى ٢٠٠٢م، وعمل أستاذاً زائراً بجامعة مرموقة في الولايات المتحدة وبريطانيا واليونان وقبرص، وأشرف على ما يزيد عن (٤٠) رسالة ماجستير ودكتوراه في جامعات متنوعة. ومنذ العام ١٩٨٧م أدار ٢٥ مشروعاً بحثياً زادت ميزانيتهم عن ٣،٢ مليون جنيه إسترليني، وأدرج اسمه في الموسوعة العالمية من هو (Who's Who).

## نبذة عن المترجم

المترجم: د. هشام بركات بشر حسين

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المشارك بقسم المناهج وطرق التدريس كلية المعلمين جامعة الملك سعود، حصل على درجة البكالوريوس في العلوم والتربية من جامعة قناة السويس عام ١٩٩٥م، وحصل على درجة الماجستير من جامعة عين شمس عام ٢٠٠١م، وعلى درجة الدكتوراه عام ٢٠٠٥م من نفس الجامعة. بدأ العمل كأستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية المعلمين جامعة الملك سعود منذ سبتمبر ٢٠٠٧م، ويعمل أيضاً بالكلية كمستشار لمركز البحوث، ومستشاراً للجودة والاعتماد الأكاديمي بوحدة الجودة، وله خبرات متنوعة في التدريس، وتوكيد الجودة والاعتماد الأكاديمي، وإدارة المجموعات البحثية. قام بنشر عدد من الأبحاث في مجلات عربية وعالمية، وقام بتأليف وترجمة مجموعة متنوعة من الكتب في مجالات تعليم وتعلم الرياضيات، وبيئات التعلم الإلكتروني، والتقييم الأصيل، وإعداد وتدريب المعلم. من كتبه المؤلفة بالعربية كتاب "تعليم الرياضيات في عالم متعدد الثقافات" من منشورات دار صفاء، عمان الأردن ٢٠١١م، وكتاب التنمية المهنية لمعلم الرياضيات في ضوء معايير جودة الأداء من منشورات جامعة الملك سعود ٢٠١١م، ومن مؤلفاته بالإنجليزية كتاب Professional Development of Primary Mathematics Teachers: A proposed Model من منشورات Lambert Academic Publishing بألمانيا ٢٠١٠م، ومن كتبه المترجمة للعربية "الإعداد للتعلم الإلكتروني المدمج" من منشورات جامعة الملك سعود ٢٠١٢م، وكتاب "تدريس الاستدلال الرياضي في المرحلة الثانوية" من منشورات دار البداية عمان الأردن ٢٠١٢م، وهو متزوج وله طفلان.