

# الفصل الخامس

## الاستخلاصات والتوصيات

أولاً: الاستخلاصات .

ثانياً: التوصيات .

## أولاً : الاستخلاصات :

من عرض ومناقشة النتائج تم استخلاص الآتى :-

\* اهداف النشاط الرياضى لا تتناسب وامكانيات الجامعة :

\* عدم مرونة اهداف النشاط الرياضى وغير قابليتها للتعديل حسب الخطة .

- الادارة العامة لرعاية الشباب تقوم بوضع الأهداف الخاصة بها منفردة .

- لا يتم مشاركة الأخصائين الرياضيين فى وضع الأهداف .

- عدم تحقيق اهداف النشاط الرياضى للأسباب التالية :

- لا يعتد بالجهد المبذول من الأخصائين الرياضيين .

- افتقاد الشعور بالإنجاز .

- عدم تشجيع اعضاء هيئة التدريس الطلاب المتفوقين فى الأنشطة .

- افتقار وسائل الاتصال عند وضع الأهداف .

- عدم اهتمام كثير من عمداء الكليات بالنشاط الرياضى .

- يتم التركيز على ( النشاط الداخلى - تدريب الفرق الرياضية ) لتحقيق اهداف النشاط

الرياضى .

\* الأعداد التعليمى بكليات التربية الرياضية ليس كافي لأعداد الأخصائين للقيام

بمهام تنفيذ خطة النشاط الرياضى :

- عدم وجود معايير لأختيار الأخصائين الرياضيين العاملين برعاية الشباب .

- معوقات تنفيذ الأخصائى الرياضى لدورة هى :-

- عدم وجود ادارة للمتابعة متخصصة فى النشاط الرياضى .

- عدم التأهيل للأخصائين الرياضيين لأدارة وتحكيم المنافسات .

- اهمال التقارير الدورية والسنوية فى تحديد مجهودات الأخصائين الرياضيين .

- عدم مناقشة عدد الأخصائين الرياضيين مع عدد الطلاب المتزايد .

**\* التخطيط في رعاية الشباب يشمل كل فئه دراسي على حدة :**

- رعاية الشباب لا تقوم بتوزيع الأختصاصات والواجبات والمسؤولين لجميع الأخصائين .
- يراعى واضعو التخطيط في رعاية الشباب العناصر التالية ( حجز الملاعب - اجراء الكشف الطبى على الممارسين - الأهداف الموضوعية ) .

**\* لا يتم اعداد الأخصائين للتعرف على :-**

- الإجراءات التنظيمية المتبعة عند تحقيق الأهداف .
- التعرف على مبادئ التنظيم بعملة .

**\* القائم بالتوجيه هم رؤساء اقسام رعاية الشباب ورئيس قسم النشاط الرياضى فقط :**

معوقات التوجيه هي :-

- حداثة التخرج .
- عدم وجود معايير التوجيه .
- عدم استخدام الحوافز فى التوجيه .

**\* الطرق والاساليب الي تتبع للرقابة والمتابعة فى رعاية الشباب هي :**  
**( التقارير فى نهاية العام الدراسى )**

- الرقابة المتبعة فى الادارة العامة لرعاية الشباب هي الرقابة الداخلية .
- لا يتم عمل اجتماعات للأخصائين لتوضيح لهم السلبيات والايجابيات .
- يحضر الاخصائى للادارة العامة لرعاية الشباب لمعرفة موعيد البطولات فقط .

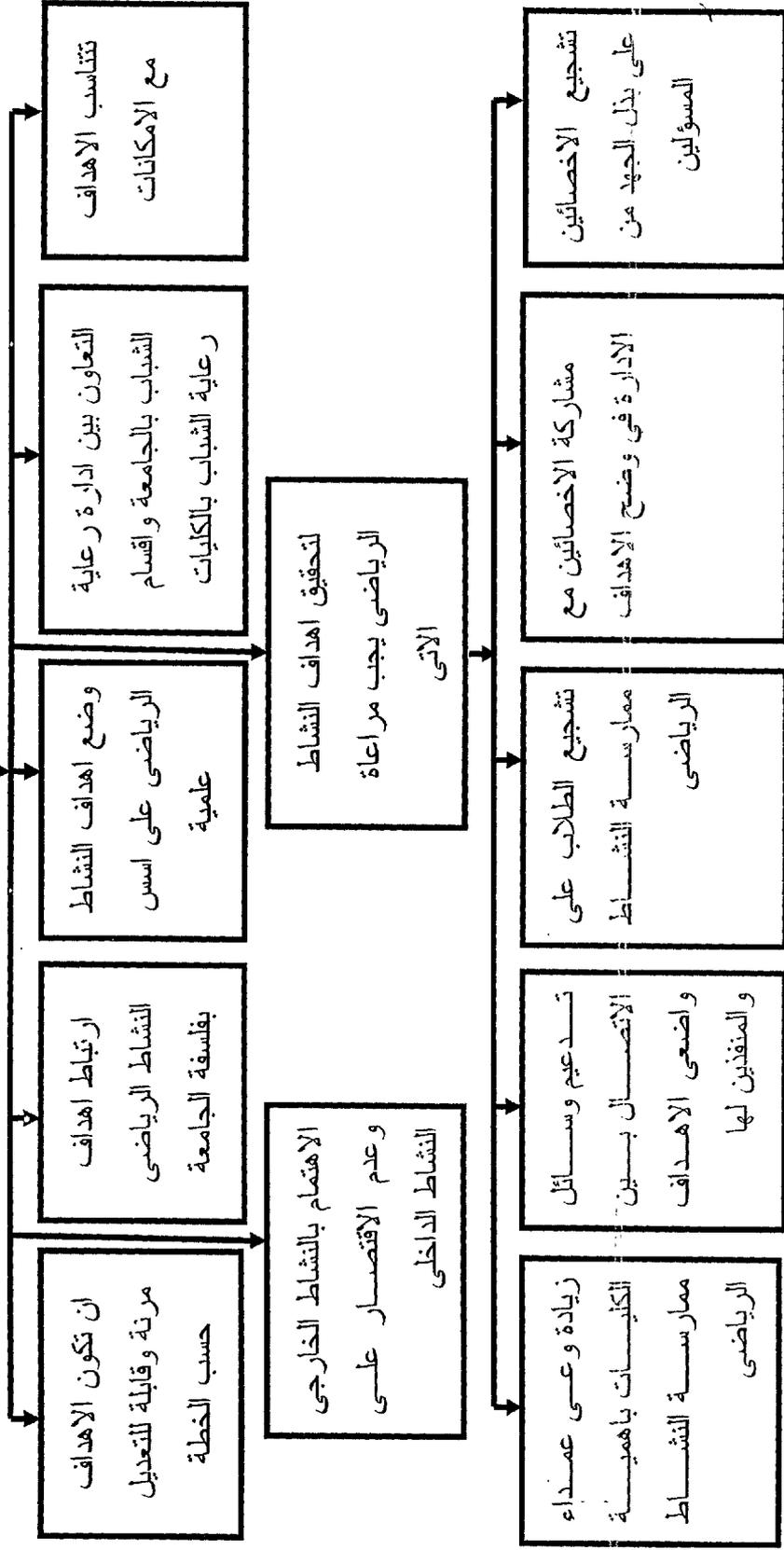
**\* ميزانية النشاط لرياضى بالكليات غير كافية لتحقيق اهداف النشاط الرياضى :**

- عدم كفاية الاجهزة والادوات اللازمة لتحقيق اهداف النشاط الرياضى .
- بعد المسافة بين الكليات وملاعب الجامعة وعدم الاستفادة منها واستغلالها .

**\* انتماء الطلاب زوى المستوى العالى رياضيا لناديهم يعوق تحقيق اهداف النشاط الرياضى :**

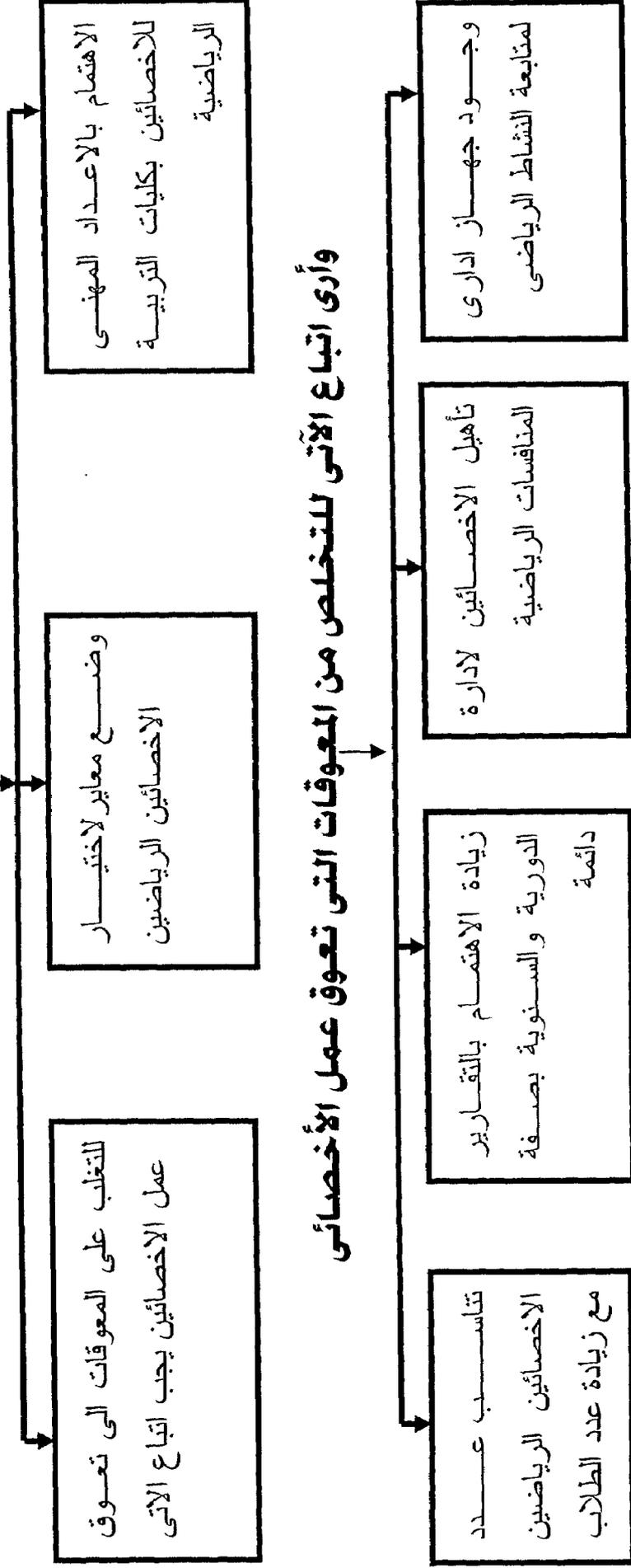
- رعاية الشباب لا تضع خطة مستقبلية لاحتياجاتها من الموارد البشرية .
- عدم تناسب عدد الاخصائين الرياضين مع طبيعة الانشطة يعوق تحقيق اهداف النشاط الرياضى
- عدم وجود طبيب مرافق للطلاب فى المباريات يعوق تحقيق اهداف النشاط الرياضى .

ثانياً : التوصيات :  
استناداً إلى استخلاصات الدراسة يوصى الباحث :  
أولاً بالنسبة للمحور الأول ( أهداف النشاط الرياضية بجامعة طنطا )



شكل ( ٣ )  
اهداف النشاط الرياضية بجامعة طنطا

ثانياً المحور الثاني  
دور الاختصاصي في تحقيق اهداف النشاط الرياضي بجامعة طنطا .  
(أ) دور الاختصاصي في تحقيق الاهداف بصفة عامة .

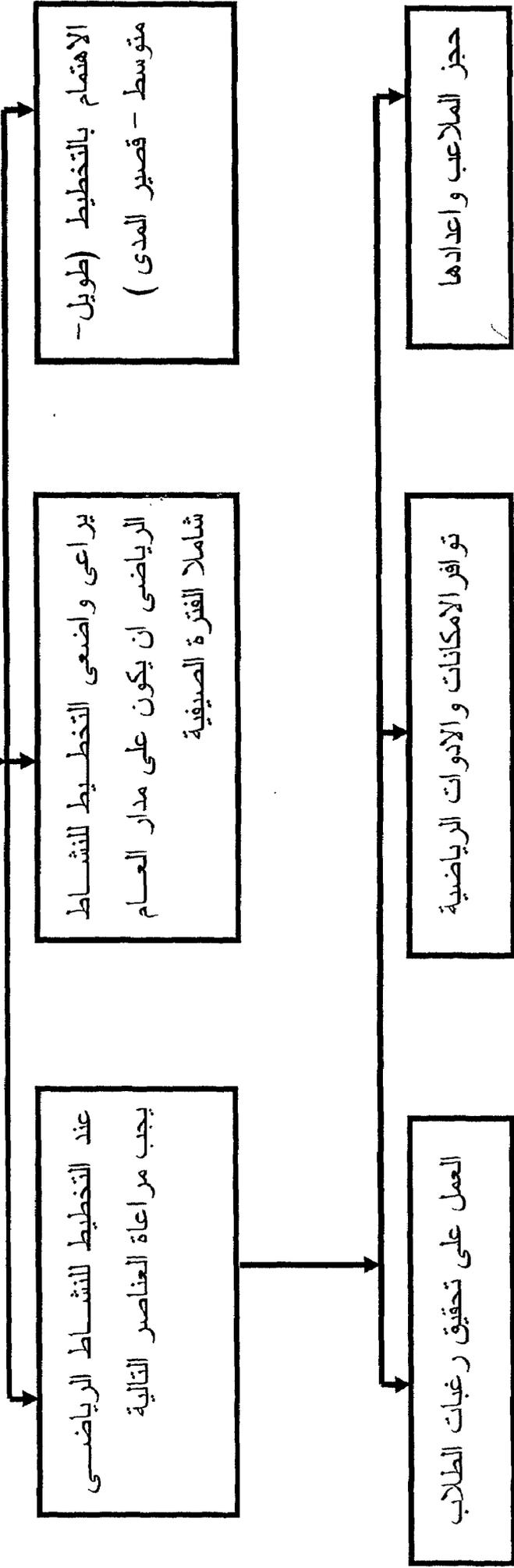


وأرى اتباع الآتي للتخلص من المعوقات التي تعوق عمل الأخصائي

شكـل (٤)  
دور الاختصاصي في تحقيق الاهداف بصفة عامة

(ب) دور الاختصاصي لتحقيق النشاط الرياضي بجامعة طنطا بصفة خاصة .

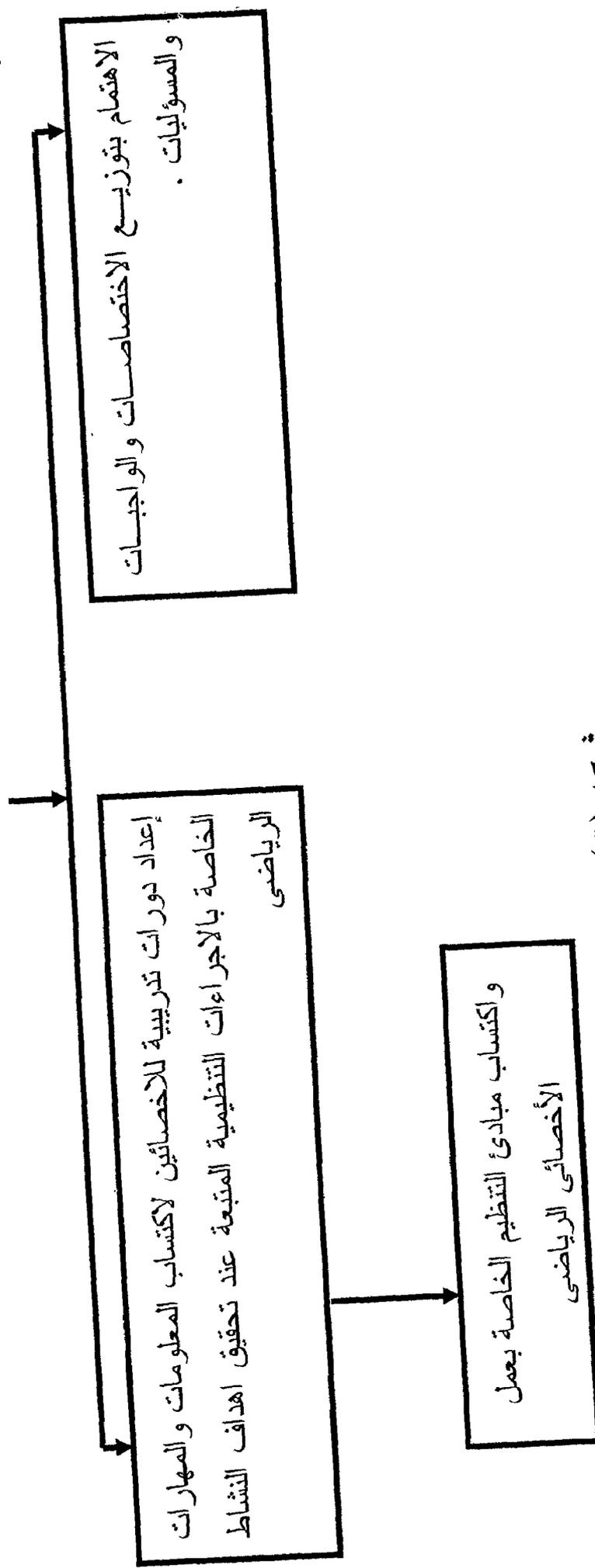
(١) بالنسبة للتخطيط :



شكل (٥)  
بالنسبة للتخطيط

تابع ( ب ) دور الاختصاصي بصفة خاصة لتحقيق اهداف النشاط الرياضى بجامعة طنطا .

( ٢ ) بالنسبة للتنظيم .



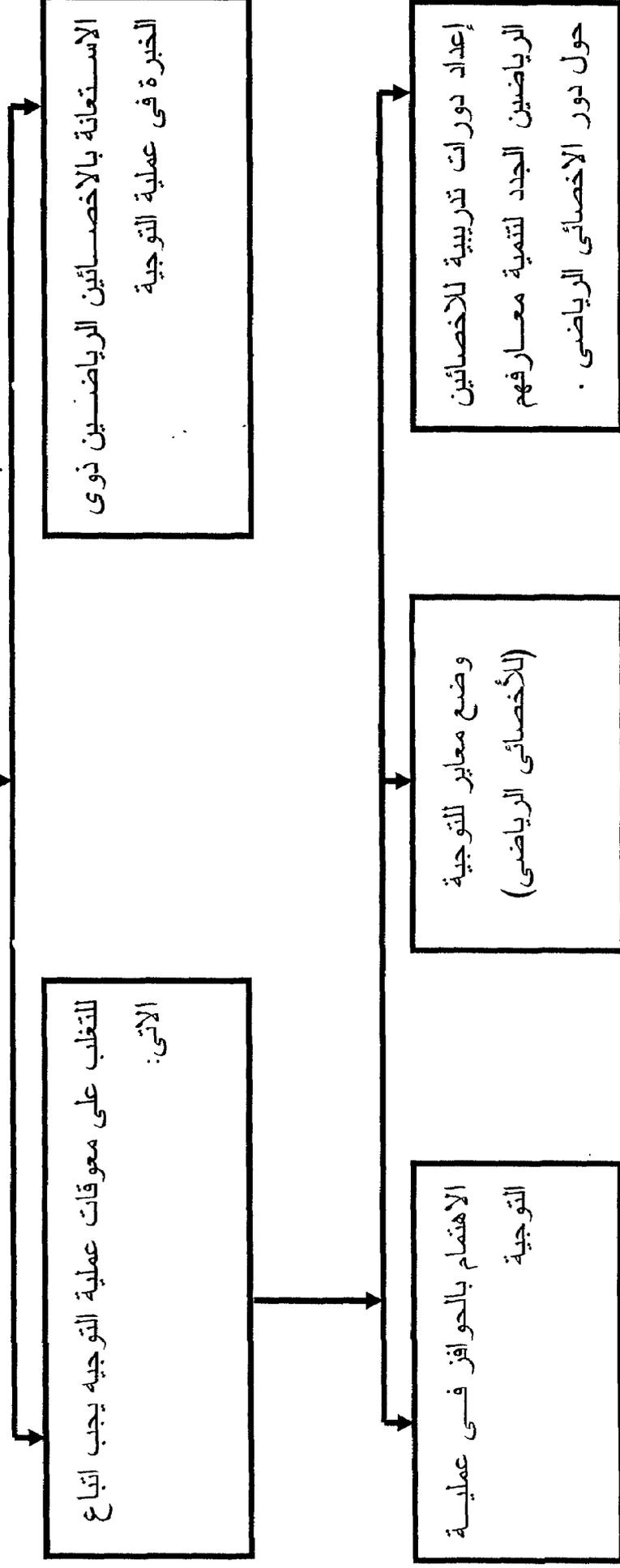
شكل ( ١ )

بالنسبة للتنظيم .

## تابع ( ب ) دور الاخصائى بصفة خاصة لتحقيق اهداف النشاط الرياضى بجامعة طنطا .

بصفة خاصة

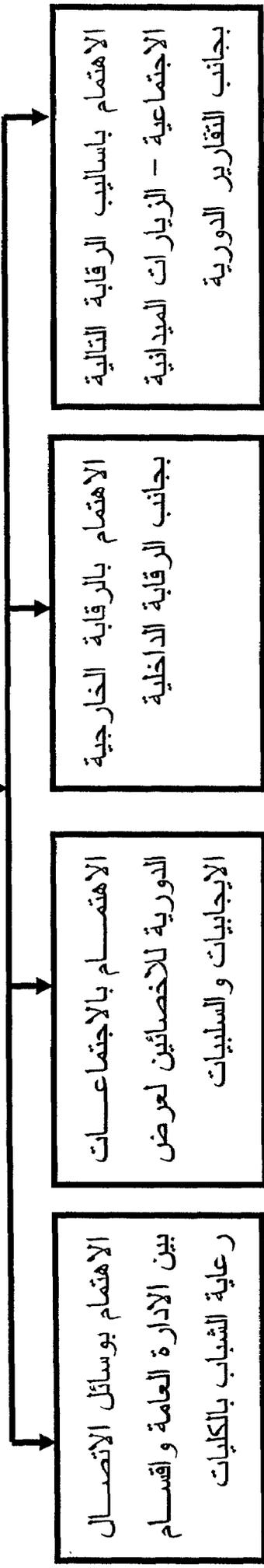
( ٣ ) بالنسبة للتوجيه



شكل ( ٧ ) بالنسبة للتوجيه

تابع ( ب ) دور الاختصاصي بصفة خاصة لتحقيق اهداف النشاط الرياضي بجامعة طنطا  
بصفة خاصة

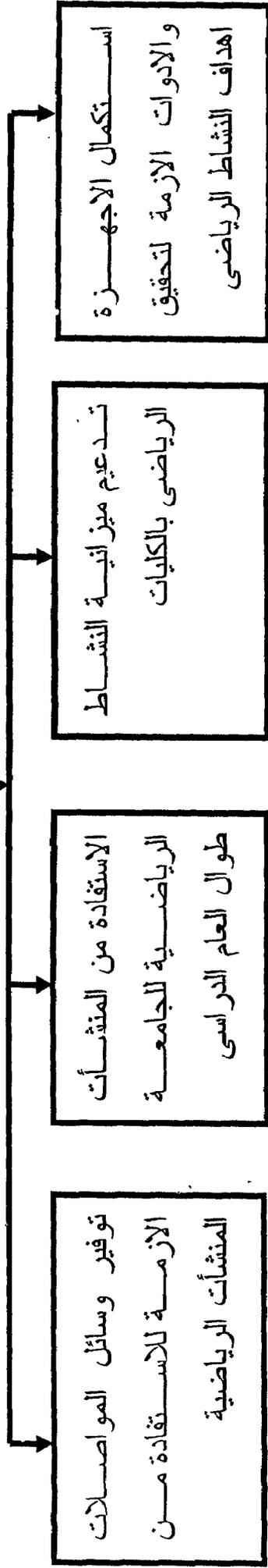
( ٤ ) بالنسبة للرقابة



شكل ( ٨ )  
بالنسبة للرقابة

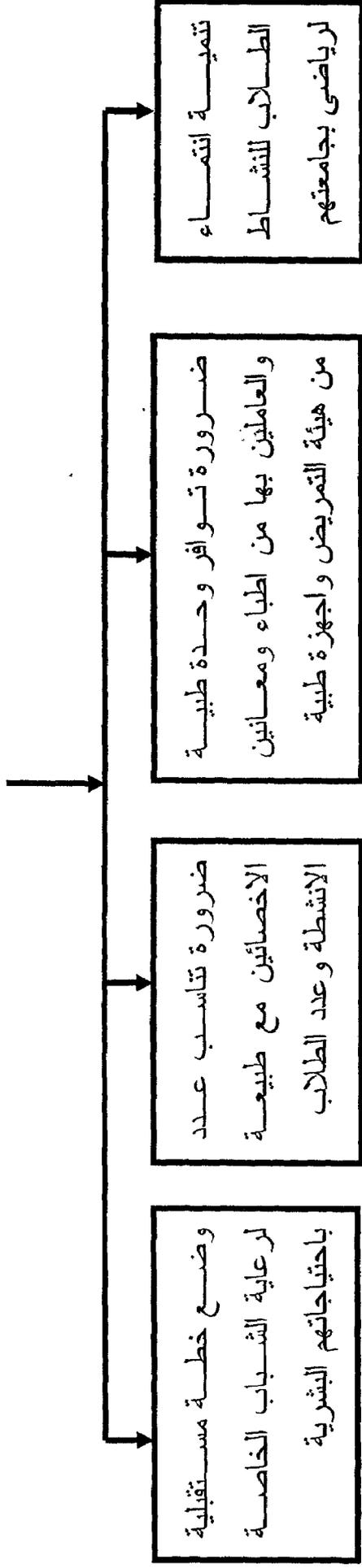
### ثالثاً امكانات النشاط الرياضى بجامعة طنطا

#### ( أ ) امكانات مادية :



شكل ( ٩ )  
امكانات مادية

تابع ثالثاً : إمكانات النشاط الرياضي بجامعة طنطا  
( ب ) إمكانات بشرية



شكل ( ١٠ )  
امكانات بشرية