

الفصل الخامس

الإستخلاصات والتوصيات

أولاً : الإستخلاصات

ثانياً : التوصيات

أولاً : الإستخلاصات :

في ضوء أهداف البحث ومن خلال عرض النتائج وفي إطار التحليل الإحصائي للبيانات وفي حدود عينة البحث أمكن التوصل إلى الإستخلاصات التالية :

١- توافرت بعض الشروط الصحية بالأبنية التعليمية ولكن هناك قصور في البعض الآخر وحصلت محاور الدراسة على النسب التالية الموقع المدرسي ١٠,٠٩٪ ، المبنى المدرسي ١٥,١٥٪ ، حجرات الدراسة ٢٥,٧٨٪ ، الفناء المدرسي ٢١,٨٩٪ ، المرافق الصحية المدرسية ١٥,٤٧٪ ، حجرة الخدمات الطبية ١١,٥٩٪.

٢- وجود صعوبة في الوصول الى المدرسة عن طريق وسائل المواصلات .

٣- ارتفاع التلوث والضوضاء بالمناطق المحيطة بالمبنى المدرسي .

٤- مساحة المدرسة لايمكن أن تستوعب مبانى إضافية نتيجة لارتفاع الكثافة السكانية في الفترة الأخيرة ويعوض ذلك بزيادة عدد التلاميذ في الفصل مما يكون له ضرر كبير على التلاميذ سواء من الناحية العلمية والصحية والجسمية .

٥- عدم توافر اللوحات الارشادية داخل المدارس التي تحت التلاميذ على التزام السلوك الصحي السليم .

٦- غياب الإشراف الإداري الحازم في أماكن تجمع التلاميذ على السلام وفي الطرقات مما قد يعرض التلاميذ للاصابات والحوادث .

٧- مساحة الفصول غير كافية لاستيعاب التلاميذ .

٨- المقاعد والادراج ليست بحالة جيدة بجانب سوء تصميمها مما يعرض التلاميذ إلى بعض الإضطرابات العضلية الحركية نتيجة لعدم تناسق أجزاء كبيرة من الاثاث مع الأبعاد الجسمية للتلاميذ .

٩- مساحة الافنية لاتستوعب العدد الكلى للتلاميذ نتيجة لاستخدام أرض الفناء فى بناء المنشآت عليها مما يقلل من الاستفادة من الافنية فى ممارسة الانشطة الرياضية التى من الممكن أن تكون تعويض ومتنفس للتلاميذ لممارسة الانشطة الرياضية والترويحية .

١٠- المرافق الصحية ليست بحالة جيدة ويوجد قصور فى عمليات الصيانة الدورية .

١١- عدم تواجد مواد الاسعافات الاولى والادوات التى يمكن أن يستخدمها الطبيب أو الزائرة الصحية فى حالة تواجده فى المدرسة .

١٢- انتشار التشوهات القوامية بين تلاميذ المرحلة الإعدادية ونسبة انتشارها على الترتيب كالتالى: تشوهات الرقبة (٧٠,٥٥ ٪) ، تشوهات الكتف (٦٨,٦٦ ٪) ، تشوهات الجذع (٦٥,١١ ٪) ، تشوهات الظهر السفلى (٦٤,٨٨ ٪) ، تشوهات العمود الفقرى (٥٤,٨٨ ٪) ، تشوهات الظهر العلوى (٥٣,٧٧ ٪) ، تشوهات الصدر (٥١,٤٤ ٪) ، تشوهات الرأس (٥١,١١ ٪) ، تشوهات أقواس القدمين (٤٨,٧٧ ٪) ، تشوهات القدمان (٤٥,٤٤ ٪) ، تشوهات البطن (٤٣,٧٧ ٪) ، تشوهات الحوض (٤٢,٤٤ ٪) .

١٣- نسبة التشوهات القوامية كانت مرتفعة بين تلاميذ الصف الثالث عنها فى الصفوف الدراسية الثلاثة الأخرى.

ثانياً : التوصيات :

فى حدود مجتمع البحث ووفقاً لما تم التوصل إليه من النتائج يوصى الباحث بما يلى :

- ١- توفير المزيد من الدعم للهيئة العامة للأبنية التعليمية للمساعدة على زيادة الاهتمام بتوفير الشروط الصحية بالمدارس للمرحلة الإعدادية بما يضمن للتلاميذ نمو صحى وقوام جيد.
- ٢- العمل على تطوير الابنية التعليمية القديمة ومحاولة تلافى السلبيات الموجودة بها من قصور فى الاشتراطات الصحية .
- ٣- عمل فسحتين بالمدرسة لتقليل الضغط على الفناء المدرسى ليتناسب مع عدد التلاميذ .
- ٤- عمل تمارينات الوقوف و الجلوس فى المكان مع بداية كل حصة لتنشيط الدورة الدموية وايضاً لتقليل التوتر العضلى الناتج عن الجلوس لفترات طويلة .
- ٥- العمل على اختيار الموقع المناسب لبناء المدرسة بحيث يسهل الوصول اليه بجانب انخفاض نسبة التلوث والضوضاء بالاماكن المحيطة بالمبنى المدرسى .
- ٦- العمل على توفير اللوحات الارشادية التى تحت التلاميذ على التزام السلوك الصحى السليم حتى نتجنب تعرض التلاميذ للاصابات والحوادث بجانب الاشراف الادارى الحازم .
- ٧- الاهتمام بتصميم المقاعد والادراج التى تتناسب مع خصائص التلاميذ الانثروبومترية لان التلميذ يقضى جزءاً طويلاً من وقته فى وضعية الجلوس مما قد يعرضه للاصابة بالتشوهات القوامية .
- ٨- العناية التامة واجراء عمليات الصيانة الدورية للمرافق الصحية المدرسية للعمل على الحد من انتشار الامراض بين التلاميذ .
- ٩- العمل على تنظيم حصص للصحة المدرسية لنشر السلوك الصحى بين التلاميذ سواء فى المأكّل ، الملبس ، طريقة المشى ، وضعية الجلوس الخ) .
- ١٠- ضرورة الاهتمام بمناهج وحصص التربية البدنية بالمدارس الإعدادية كخطوة أولى للمحافظة على قوام التلاميذ من التشوهات والانحرافات القوامية .

١١- نشر الوعي القوامى بين التلاميذ والعمل على إكسابهم العادات القوامية السليمة عن طريق وسائل الإعلام المنظورة والمقروءة والمسموعة وتنظيم حملات مقننة تستهدف جميع القطاعات والأعمار .

١٢- إجراء فحوص طبية مع بداية كل عام دراسى بهدف تصنيف التلاميذ وفقاً لحالتهم الصحية حيث يمكن من خلال تلك الفحوص الكشف عن حالات ضعف السمع أو البصر وإعداد بطاقات صحية يمكن من خلالها تتبع حالة التلميذ الصحية .

١٣- حث وسائل الإعلام المنظورة والمقروءة والمسموعة للعمل على نشر الوعي القوامى عن طريق حملات مقننة تستهدف جميع القطاعات ، على أن يراعى فى ذلك التنوع والموضوعية والتشويق فى إطار علمى مدروس وموجه .

١٤- ضرورة العمل على الاستفادة من الابحاث التى تنفذ فى كليات التربية البدنية والمتعلقة بالصحة المدرسية .

١٥- الاهتمام بإجراء الأبحاث التى تهتم بميكانيكية القوام والعوامل المؤثرة عليه .

١٦- إجراء دراسات مماثلة على المرحلة الابتدائية والثانوية .