

فهرسة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
١٣	المهارات اللازمة لموجهات رياض الأطفال .	الجدول رقم (١)
١٤	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات التخطيط .	الجدول رقم (٢)
١٥	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات التنظيم .	الجدول رقم (٣)
١٦	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات تنفيذ أساليب التوجيه .	الجدول رقم (٤)
١٧	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات التقويم .	الجدول رقم (٥)
١٨	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات القيادة .	الجدول رقم (٦)
١٩	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات التواصل المهني .	الجدول رقم (٧)
٢٠	احتياجات موجهات رياض الأطفال لمهارات التواصل الشخصي .	الجدول رقم (٨)
٢١	مواصفات الاختبار التحصيلي .	الجدول رقم (٩)
٢٢	تحديد الزمن المناسب للإجابة عن الاختبار التحصيلي .	الجدول (١٠)
٢٣	درجات بطاقة الملاحظة .	الجدول (١١)
٢٤	نسب الاتفاق في بطاقة ملاحظة الأداء .	الجدول (١٢)
٢٥	إدارة مجموعة الموجهات اللاتي طبق عليهن البرنامج .	الجدول (١٣)
٢٦	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي للبرنامج ككل .	الجدول (١٤)
٢٧	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لكل مستوى من مستويات الاختبار التحصيلي .	الجدول (١٥)
٢٨	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لمهارة التخطيط .	الجدول (١٦)
٢٩	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لمهارة العلاقات الإنسانية .	الجدول (١٧)
٣٠	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لمهارة الزيارات الميدانية .	الجدول (١٨)
٣١	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لمهارة اللقاءات التوجيهية .	الجدول (١٩)
٣٢	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لمهارة تقويم أداء المعلمة .	الجدول (٢٠)

الجدول (٢١)	دلالة الفرق بين متوسط درجات الموجهات في التطبيقين القبلي والبعدي لمهارة مجالس أولياء الأمور .
الجدول (٢٢)	نسبة الكسب المعدل لدى الموجهات نتيجة دراسة البرنامج .
الجدول (٢٣)	استجابات عينة البحث على استبانة الآراء في مجال الأهداف .
الجدول (٢٤)	استجابات عينة البحث على استبانة الآراء في مجال ترتيب الأهداف .
الجدول (٢٥)	استجابات عينة البحث على استبانة الآراء في مجال المحتوى .
الجدول (٢٦)	استجابات عينة البحث على استبانة الآراء في مجال ترتيب المحتوى .
الجدول (٢٧)	استجابات عينة البحث على استبانة الآراء في مجال الأساليب .
الجدول (٢٨)	استجابات عينة البحث على استبانة الآراء في مجال التقويم .

فهرسة الشكل

الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
الشكل رقم (١)	التصميم التجريبي للبحث .	١١٣

فهرسة الملاحق

الملحق	عنوان الملحق	رقم الصفحة
الملحق رقم (١)	المعادلات الإحصائية المستخدمة لاستخراج النتائج	٢١١
الملحق رقم (٢)	قائمة أسماء السادة المحكمين	٢١٢
الملحق رقم (٣)	المحاور الرئيسة لأسئلة المقابلات الاستطلاعية	٢١٧
الملحق رقم (٤)	استطلاع آراء الخبراء حول قائمة المهارات الإشرافية اللازمة لموجهات رياض الأطفال في صورتها المبدئية .	٢١٩
الملحق رقم (٥)	قائمة المهارات الإشرافية اللازمة لموجهات رياض الأطفال في صورتها النهائية .	٢٢٤
الملحق رقم (٦)	استبانة الاحتياجات التدريبية	٢٣٠
الملحق رقم (٧)	البرنامج التدريبي المقترح	٢٣٥
الملحق رقم (٨)	الاختبار التحصيلي لقياس الجانب المعرفي للمهارات الإشرافية اللازمة لموجهات رياض الأطفال	٣٢١
الملحق رقم (٩)	بطاقة ملاحظة تقويم أداء موجهات رياض الأطفال في بعض المهارات الإشرافية اللازمة لهن	٣٢٩
الملحق رقم (١٠)	استبانة آراء الموجهات المتدربات في البرنامج التدريبي المقترح .	٣٣٥