

الفصل الخامس

الإستخلاصات والتوصيات

أولا : الاستخلاصات :

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث وفي حدود عينه الدراسة يمكن للباحثة أستخلاص الآتي :

- ١- البرنامج المقترح أدى إلي تنمية الصفات البدنية قيد البحث حيث كانت الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية دالة عند مستوى (٠ . ٥) حيث تراوحت قيمة t^* (٢,٤٨٥٥ - ١٣,٢٧٨٥) كما كانت الفرق بين متوسط القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة دالة عند مستوى (٠ . ٥) ولصالح المجموعة التجريبية حيث تراوحت قيمة t^* (١,٦٤٤٥ - ٣,٦٤٦٦) .
- ٢- استخدام الباراشوت في جزء الأعداد البدني من درس التربية الرياضية أفضل من الدرس العادي بالنسبة لتنمية الصفات البدنية حيث أسفرت نتائج هذا البحث عن وجود فروق دالة عند مستوى (٠ . ٥) بين المجموعتين لصالح المجموعة التجريبية حيث تراوحت قيمة t^* (١,٩٥٦٦ - ٤,٨٨١٣) .
- ٣ - استخدام الباراشوت في درس التربية الرياضية أدى إلي تحسن واضح في الصفات البدنية حيث تراوحت نسبة التحسن في الصفات البدنية بين القياس القبلي والبعدي (٧,٦٠٢٥ - ٢٦,٧٩٢٩) .
- ٤- استخدام الطريقة العادية في درس التربية الرياضية أدى إلي تحسين محدود في الصفات البدنية حيث تراوحت نسبة التحسن في الصفات البدنية بين القياس القبلي والبعدي (٢,٧١٧٩ - ١٨,٠٣٩٩) .
- ٥- كان لعامل الإثارة المنافسة في محتوى البرنامج المقترح أثرا ايجابى في إقبال التلاميذ على درس التربية الرياضية وتحسن مستوى الاداء لدى عينه البحث التجريبية .

ثانيا : التوصيات

فى ضوء ما قامت به الباحثة من دراسة ما توصلت إليه من نتائج وما خلصت إليه من إستنتاجات فإنها فى حدود عينه الدراسة وأجراءاتها توصى الباحثة بالآتى :

١- إرسال نسخة من البرنامج المقترح إلى مستشار التربية الرياضية بوزارة التربية والتعليم حتى يتثنى له دراستها وأدراجها فى مناهج المراحل التعليمية المختلفة .

٢- توصى الباحثة بتطبيق البرنامج المقترح على مرحلة التعليم الأساسى.

٣- العمل على توفير الباراشوت فى المراحل التعليمية المختلفة نظرا لرخص ثمنه وسهولة تصنيعه بالمقارنة بالأدوات والأجهزة الكبيرة .

٤- إجراء دراسات مشابهة باستخدام الباراشوت على مستوى المراحل التعليمية المختلفة .

٥- كتابة نشرات بأحدث الطرق والأساليب المستخدمة فى تنفيذ الدرس وكيفية تطبيقها من قبل قسم طرق التدريس بكليات التربية الرياضية وتوزيعها على الإدارات التعليمية بوزارة التربية والتعليم لتوزيعها بدورها على مدرس ومدرسات التربية الرياضية للأستعانة بها .

٦- إجراء دورات تدريبية ولقاءات علمية بين كل من :

أ- ممثلين من الأقسام بكليات التربية الرياضية وخاصة قسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية بأعتبره القسم المسئول عن مادة التربية العملية .

ب- مندوبين من التوجيه الفنى للتربية الرياضية بوزارة التربية والتعليم

ج - ممثلين من مدرسى التربية الرياضية وذلك لمناقشة أحدث الطرق والأساليب المتبعة فى تنفيذ الدرس وكيفية تطبيقها والأطلاع على كل ما هو جديد فى مجال التربية الرياضية والمدارس .