

الفصل الثالث : اجراءات البحث

- منهج البحث
- عينة البحث
- وسائل جمع البيانات
- اعداد استمارة جمع البيانات
- الدراسات الاستطلاعية
- الدراسة الأساسية
- جمع البيانات وتفريغها
- خطة المعالجات الاحصائية

- إجراءات البحث

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي الذي يقوم على أسلوب المسح الميداني لأنه يتناسب مع طبيعة هذه الدراسة ويعمل على تحقيق أهداف البحث ، والمنهج المسحي هو أحد الدراسات الوصفية حيث يقوم بوصف ما هو كائن وتفسيره كما يهتم بتحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع .

- عينة البحث

لجأ الباحث الى الأسلوب العمدى فى اختياره للعينة ، واشتملت على عدد (٥٠) ضابط من الضباط العاملين بالاتحاد الرياضى للقوات المسلحة السابقين والحاليين وتتمثل فى ثلاث مستويات هـى :

- سكرتير عام الاتحاد .
- سكرتير عام مساعد .
- رؤساء الأفرع .

والجدول رقم (١) والشكل رقم (٣) يوضح توزيع أفراد عينة البحث ومتوسط

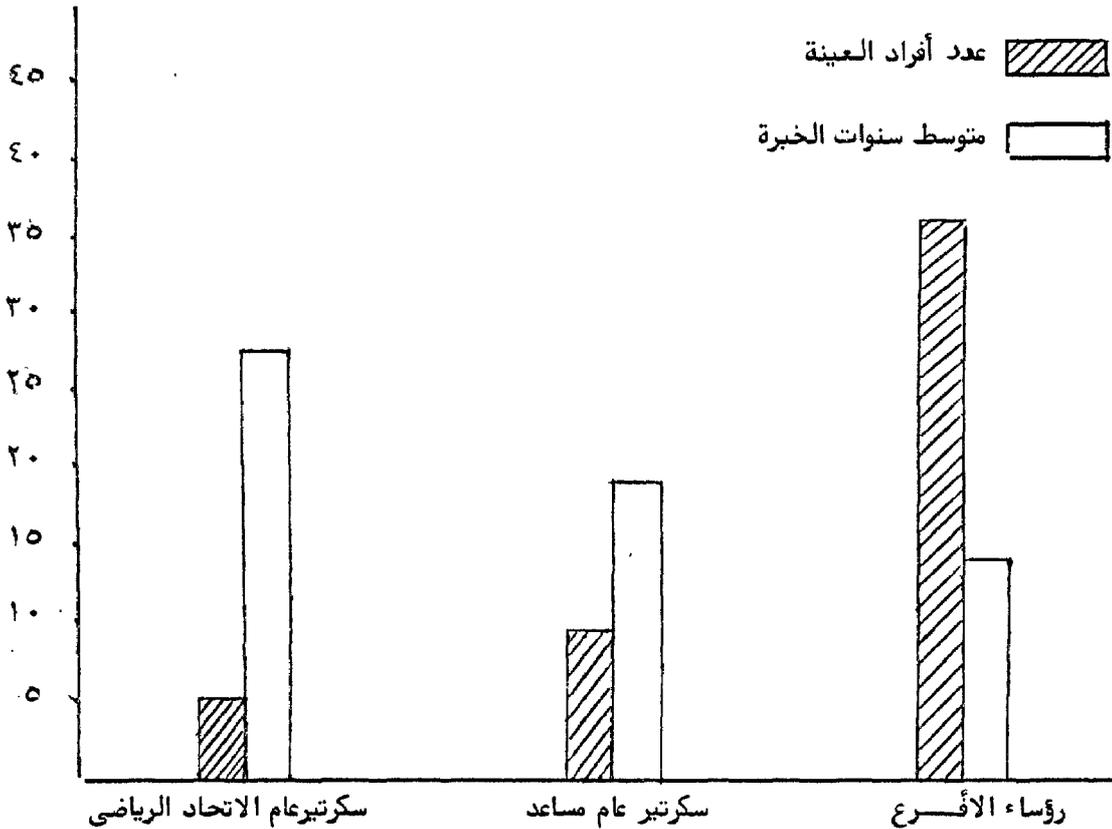
سنوات الخبرة لهم .

جدول (١)

توزيع أفراد عينة البحث ومتوسط سنوات الخبرة لهم

النسبة المئوية	متوسط سنوات الخبرة	أفراد العينة	المستوى
% ١٠	٢٥٥	٥	سكرتير عام الاتحاد الرياضى
% ١٨	١٩٨	٩	سكرتير عام مساعد
% ٧٢	١٤٦	٣٦	رؤساء الأفرع
% ١٠٠	سنة ١٩٩	٥٠	الإجمالي

ويوضح جدول (١) متوسط سنوات الخبرة لأفراد عينة البحث



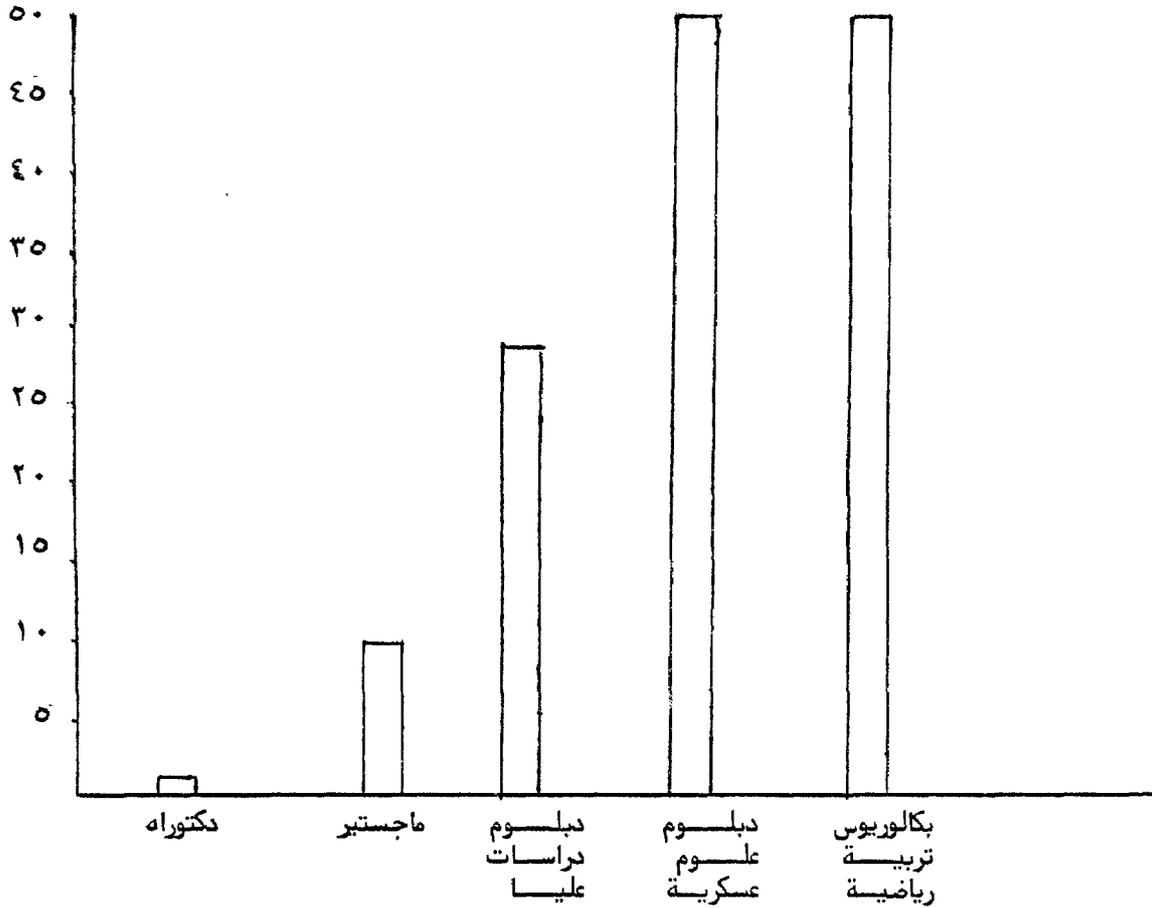
كما يوضح شكل (٣) توزيع أفراد عينة البحث ومتوسط سنوات الخبرة لهم

جدول (٢)

المؤهلات العلمية لأفراد عينة البحث

المؤهلات العلمية		توزيع العينة			
دكتوراه	ماجستير	دبلوم دراسات عليا	دبلوم علوم عسكرية	بكالوريوس تربية رياضية	
١	٣	٥	٥	٥	سكرتير عام
—	٢	٤	٩	٩	سكرتير عام مساعد
—	٥	٢٠	٣٦	٣٦	رؤساء الأفرع
١	١٠	٢٩	٥٠	٥٠	الاجمالي

يوضح جدول (٢) المؤهلات العلمية لأفراد عينة البحث



كما يوضح شكل (٤) تباين المؤهلات العلمية لأفراد عينة البحث

٣ - وسائل جمع البيانات

استخدم الباحث لجمع البيانات والمعلومات الأدوات الآتية :-

- أ - المقابلة الشخصية •
- ب - البحث المكتبي •
- ج - الدراسات السابقة والوثائق والسجلات المتمثلة فى :
 - (١) الدراسات المشابهة •
 - (٢) النشرات الرياضية العسكرية •
 - (٣) النشرات الدورية (الشهرية) للمجلس الدولى للرياضة العسكرية (السبزم) •

٤ - اعداد استمارة جمع البيانات

قام الباحث بتصميم استمارة للتعرف على آراء الضباط السابقين والحاليين العاملين بالاتحاد الرياضى للقوات المسلحة (عينة البحث) ، ولما كان الهدف من البحث هو تحليل الهيكل التنظيمى الحالى للاتحاد الرياضى للقوات المسلحة وكذلك كيفية النهوض بمستوى استخدام المنشآت الرياضيه الاستخدام الأمثل لها فقد قام الباحث باجراء الخطوات الآتية :-

- أ - تم استطلاع رأى عدد (٩) خبراء فى مجال تنظيم وادارة النشاط الرياضى حول أهم عناصر الادارة اللازمة لادارة النشاط الرياضى (مرفق ١) ، وجاءت عناصر الادارة الرئيسية والفرعية حسب آراء الخبراء طبقا للمجدول التالى :

جدول (٣)

آراء الخبراء حول أهم عناصر الإدارة الرئيسية والفرعية اللازمة لإدارة النشاط الرياضي

ن = ١٠

ملاحظات	النسبة المئوية	عدد آراء الخبراء		العناصر	م
		غير الموافقون	الموافقون		
				التخطيط :	١
	% ٩٠	١	٩	أ - السياسات	
				ب - الامكانيات (مادية -	
	% ٨٠	٢	٨	بشرية)	
	% ٩٠	١	٩	ج - البرامج الزمنية	
	% ٧٠	٣	٧	د - الاجراءات	
	% ١٠٠	-	١٠	هـ - الميزانيات	
				التظيم :	٢
	% ٩٠	١	٩	أ - توزيع الواجبات	
	% ٩٠	١	٩	ب - تحديد السلطات	
	% ٧٠	٣	٧	ج - تحديد المسئوليات	
	% ١٠٠	-	١٠	اتخاذ القرار	٣
				التوجيه :	٤
				أ - التحفيز ورفع الروح	
	% ٨٠	٢	٨	المعنوية	
	% ١٠٠	-	١٠	ب - القيادة	
	% ٧٠	٣	٧	ج - الاتصال وتنمية الكوادر	
				الرقابة :	٥
	% ٧٠	٣	٧	أ - قياس الأداء	
	% ٨٠	٢	٨	ب - تصحيح الانحرافات	
	% ٩٠	١	٩	ج - المتابعة	

- الاستمارة في صورتها الأولى

ب - بناء على استطلاع رأى الخبراء حول أهم عناصر الإدارة الرئيسية والفرعية اللازمة لإدارة النشاط الرياضى قام الباحث بتصميم استمارة واحدة لجمع البيانات للتعرف على آراء أفراد عينة البحث حول أسلوب إدارة النشاط الرياضى بالاتحاد الرياضى للقوات المسلحة، وقد ترك الباحث مكانا خاليا فى نهاية كل عنصر رئيسى من عناصر الإدارة ليستطيع المفحوص إضافة ما يراه مناسباً من المقترحات لتطوير أسلوب الأداء ، كما تم صياغة عبارات الاستمارة بالطريقة المقيدة المفتوحة حتى يمكن تحديد المطلوب تحديدا علميا ، مع اعطاء الفرصة لأفراد العينة لإضافة مقترحاتهم .

- الاستمارة فى صورتها النهائية

قام الباحث بعرض الاستمارة على عدد (١٠) من خبرات التربية الرياضية فى المجالين العسكرى والمدنى وتزيد سنوات خبراتهم على عشرين عاما (مرفق ٢) .
ونتيجة لعرض الاستمارة عليهم كان لهم عدد من الآراء والملاحظات استفاد منها الباحث عند تصميم الاستمارة فى صورتها النهائية .

وقد كان عدد عبارات الاستمارة فى صورتها الأولى (١٠٥) سؤالا ، ولكن بعد عرض الاستمارة على السادة الخبراء تم تلافى الملاحظات التى أبدوها والتى ظهرت فى المرفق (٣) وكان نتيجة ذلك مايلى:
- تحديد عدد العبارات ليكون (٩٨) سؤالا مع إعادة صياغة بعض الأسئلة ، وتم حذف عدد (٧) عبارات لم تكن تتناسب مع العناصر المختلفة . (مرفق ٤)

- الدراسات الاستطلاعية

قام الباحث بإجراء دراسات استطلاعية وذلك بعد تصميم استمارة جمع البيانات فى صورتها النهائية .

١ - الدراسة الاستطلاعية الأولى :

أجريت هذه الدراسة بتاريخ ٤ يوليو عام ١٩٩٢ م .

أ - هدف الدراسة الاستطلاعية الأولى :

- (١) التأكد من وضوح عبارات استمارة جمع البيانات •
- (٢) التأكد من اتقان عبارات الاستمارة وملائمتها لتحقيق أهداف البحث •
- (٣) معرفة الفترة الزمنية التي يستغرقها المفحوص في ملء الاستمارة •
- (٤) محاولة تلافي أى صعوبات أثناء مرحلة التنفيذ •

ب - عينة الدراسة الاستطلاعية الأولى :

تكونت العينة من عدد (١٠) أفراد من الضباط العاملين بالاتحاد الرياضى للقوات

المسلحة من خارج عينة البحث الأصلية •

ج - نتائج الدراسة الاستطلاعية الأولى :

قام الباحث بتوزيع الاستمارة على عينة الدراسة الاستطلاعية وشرحها لأفراد العينة وتم

ملئها فى وجود الباحث وأسفرت الدراسة على النتائج التالية :-

- وضوح عبارات استمارة جمع البيانات •
- ملائمة العبارات لأفراد العينة •
- الفترة الزمنية لملء الاستمارة استغرقت فى المتوسط ٣٠ دقيقة •
- طلب بعض أفراد العينة الاستطلاعية عدم اطلاع الغير على اجاباتهم على استمارة جمع البيانات •

٢ - الدراسة الاستطلاعية الثانية

أجريت هذه الدراسة بتاريخ ١٩ يوليو عام ١٩٩٢م •

أ - هدف الدراسة الاستطلاعية الثانية :

- (١) التحقق من المعاملات العلمية لاستمارة جمع البيانات •

ب - عينة الدراسة الاستطلاعية الثانية :

تكونت العينة من عدد (١٠) أفراد من الضباط العاملين بالاتحاد الرياضى للقوات

المسلحة من خارج عينة البحث الأصلية •

- صدق استمارة استطلاع الرأى

ويقصد بصدق الاستمارة أنها اذا طبقت على عينة من المجتمع الأسمى وعينة أخرى خارج هذا المجتمع فانها تعطى دلالة احصائية ولصالح عينة المجتمع الأسمى .

وقد قام الباحث بتطبيق بيانات استمارة جمع البيانات لعناصر الادارة قيد البحث على عينة قوامها (١٠) أفراد من المجتمع الأسمى وخارج عينة البحث ، وعلى (١٠) أفراد خارج المجتمع الأسمى، واستخدم فيه صدق التجزئة النصفية كما هو موضح بجدول (٤) .

جدول (٤)

المتوسط الحسابى والانحراف المعياري ودلالة الفروق لصدق الاستمارة قيد البحث

ن = ١٠

الدالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطين	المجتمع غير الأسمى		المجتمع الأسمى		البيان
			ع	م	ع	م	
دال	٤٦٠١*	٨ ر٢٦٤	٣١٦٠	١٢ر٠٠٥	٥٩٣١	٢٠ر٢٦٩	استمارة جمع البيانات

* قيمة " ت " الجدولية (٢٢٦) عند مستوى (٠.٠٥)

يوضح جدول (٤) وجود فروق دالة احصائيا بين المجموعتين ، مجموعة المجتمع الأسمى ، وغير المجتمع الأسمى فى استمارة جمع البيانات الخاصة بعناصر الادارة متمثلة فى (التخطيط - التنظيم - اتخاذ القرار - التوجيه - الرقابة) مما يدل على صدق الاستمارة .

- ثبات استمارة استطلاع الرأى

ويقصد بثبات الاختبار أن يعطى نفس النتائج اذا ما استخدم أكثر من مرة تحت نفس الظروف، ويعبر عن الثبات بمعامل الارتباط بين درجات الأفراد والتي حصلوا عليها فى الاختبار فى المرة الأولى ودرجاتهم التى حصلوا عليها فى المرة الثانية على استخدام الاختبار وقد أجرى الاختبار الأول بتاريخ ٢٠ يوليو عام ١٩٩٢ م

وقد استخدم الباحث لاجاد ثبات الاستمارة طريقة اعادة الاختبار (Test Retest)
بفاصل زمنى (١٥) يوما بين التطبيقين .

ثم قام الباحث بايجاد معامل الارتباط بين درجات التطبيقين وبذلك تم الحصول على معامل ثبات الاختبار كما يتضح من الجدول رقم (٥) .

جدول (٥)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والعلاقة الارتباطية لاستمارة جمع البيانات بطريقة اعادة الاختبار

البيانات	التطبيق الأول		التطبيق الثانى		قيمة (ر)
	ع	م	ع	م	
استمارة جمع البيانات	٢٠٠٢٦٩	٥٠٩٣١	٦٠٨٦٠	٦٠٦٢٦	* ٠.٩٣٢

* قيمة (ر) الجدولية (٠.٥٢٢) عند مستوى (٠.٠٥) حيث ن = ١٠

يوضح جدول (٥) وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين التطبيقين الأول والثانى فى استمارة جمع البيانات الخاصة بعناصر الادارة متمثلة فى (التخطيط - التنظيم - اتخاذ القرار - التوجيه - الرقابة) مما يدل على ثبات الاستمارة .

- الدراسة الأساسية

قام الباحث باستطلاع رأى عينة البحث الأساسية بتوزيع استمارة جمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية لعدد أفراد عينة البحث وقوامها (٥٠) ضابط من الاتحاد الرياضى للقوات المسلحة الحاليين والسابقين للتعرف على آرائهم من واقع خبراتهم الطويلة وممارسة العمل فى شتى مجالات التربية الرياضية بالقوات المسلحة بالإضافة الى وجودهم داخل الهيكل التنظيمى للاتحاد الرياضى للقوات المسلحة وقد أجريت هذه الدراسة بتاريخ ٨ أغسطس عام ١٩٩٢ م .

- جمع البيانات وتفريفها

بعد انتهاء أفراد عينة البحث من الاجابة على عبارات الاستمارة قام الباحث بجمع هـذـه الاستمارات ، وقد لمس الباحث التعاون التام من أفراد عينة البحث والذي ظهر واضحا فى عدم تخلف أو عزوف أى فرد من أفراد العينة عن الاجابة على الاستمارة ، بالإضافة الى الحوار الطويل الذى كان يجرى عند جمع الاستمارات حول بعض النقاط الفنية فى ادارة المنشآت الرياضية الموجودة داخل الاتحاد الرياضى للقوات المسلحة مما يدل على تفهم أفراد العينة والمامهم بأهمية موضوع البحث .

ثم قام الباحث بتصحيح الاستمارات التى تم تطبيقها على أفراد عينة البحث بتحديد الدرجات

التالية وهى :

الاجابة ب (نعم) (٣) درجات

الاجابة ب (الى حد ما) (٢) درجة

الاجابة ب (لا) (١) درجة

وبعد الانتهاء من تصحيح الاستمارات ، تم تفريف الاجابات فى كشوف اجمالية للاعداد لمعالجتها

احصائيا .

- خطة المعالجات الاحصائية

قام الباحث بمعالجة البيانات التى تم جمعها بالاستمارة قيد البحث احصائيا بمركز النظم والمعلومات بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم والتي عولجت بواسطة البرنامج الاحصائى

Stat Vive (مرفق ٥) ، وقد استخدمت المعادلات الاحصائية الآتية :

$$١ - \frac{\text{المتوسط الحسابى}}{\text{عدد الأفراد}} = \frac{\text{مجموع الدرجات}}{\text{مج س}} = \frac{\text{ن}}{\text{ن}}$$

حيث س = مجموع الدرجات

$$\text{ن} = \text{عدد الأفراد} \quad (١٦ : ٧٧)$$

$$٢ - \frac{\text{الانحراف المعياري}}{\sqrt{\text{متوسط مجموع المربعات} - \text{مجموع المتوسطات}}} \quad (١٦٩ : ١٦)$$

٣ - معامل الارتباط (بطريقة الانحرافات)

$$ر = \frac{\text{مج (ح س } \times \text{ ح ص)}}{\sqrt{\text{مج ح}^2 \text{ س} \times \text{مج ح}^2 \text{ ص}}}$$

حيث ر = معامل الارتباط

ح س = الانحراف المعياري للاختبار الأول

ح ص = الانحراف المعياري للاختبار الثاني (١٦ : ٣٢٩)

٤ - اختبارات T. Test لاختبار دلالة الفرق بين المتوسطات (المجموع المتساوية) :

$$ت = \frac{٢٤ - ١٤}{\sqrt{\frac{٢٤ - ١٤}{١ - ن}}}$$

حيث أن :

$$١٤ = \text{متوسط المجموعة الأولى}$$

$$٢٤ = \text{متوسط المجموعة الثانية}$$

$$١٤ = \text{الانحراف المعياري للمجموعة الأولى}$$

$$٢٤ = \text{الانحراف المعياري للمجموعة الثانية}$$

ن عدد أفراد المجموعة (١٦ : ٤٦٧)

٥ - تحليل التباين •

٦ - طريقة كا^٢ = مج $\frac{(\text{التكرار المشاهد} - \text{التكرار المتوقع})^2}{\text{التكرار المتوقع}}$ (١٦ : ٥٠٢)