

الفصل الرابع : عرض النتائج وتفسيرها

— عرض النتائج ج

— تفسير النتائج ومناقشتها

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

عرض النتائج

جدول (٦)

تحليل التباين بين مجموعات عينة البحث للدرجة الكلية للإجابة على عبارات عنصر التخطيط

مصدر التباين	مجموع المربعات	د ح	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف *	الدالة
بين المجموعات	١٤٨٨٣	٢	٧٤٤١	١٨٨	غير دالة
داخل المجموعات	٤١٤٢٤٨	٤٧	٨٨١٤		

* قيمة ف الجدولية (٣٠٩) دالة عند مستوى (٠٠٥) .

يتضح من الجدول السابق أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعات البحث الثلاثة (سكرتير عام الاتحاد — سكرتير عام مساعد — رئيس الفرع) في الدرجة الكلية لمجموع آرائهم على عبارات عنصر التخطيط .

جدول (٧)

تحليل التباين بين مجموعات عينة البحث للدرجة الكلية للإجابة على عنصر التنظيم

مصدر التباين	مجموع المربعات	د ح	متوسط المربعات التباين	قيمة ف *	الدالة
بين المجموعات	١٤٩٦٤	٢	٧٤٨٢	٠٧٤	غير دالة
داخل المجموعات	٢٦١٦٨٢	٤٧	٥٥٦٨		

* قيمة ف الجدولية (٣٠٩) دالة عند مستوى (٠٠٥) .

يتضح من الجدول السابق أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعات البحث الثلاثة (سكرتير عام الاتحاد — سكرتير عام مساعد — رئيس الفرع) في الدرجة الكلية لمجموع آرائهم على عبارات عنصر التنظيم .

جدول (٨)

تحليل التباين بين مجموعات عينة البحث للدرجة الكلية للإجابة على عبارات عنصر اتخاذ القرار

مصدر التباين	مجموع المربعات	د ح	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف*	الدلالة
بين المجموعات	١٣٩٩.٧	٢	٦٩٤٨	١٢٦	غير دالة
داخل المجموعات	٢٥٩٦٨٢	٤٧	٥٥٢٥		

* قيمة ف الجدولية (٣٠٩) دالة عند مستوى (٠.٠٥) .

يتضح من الجدول السابق أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعات البحث الثلاثة (سكرتير عام الاتحاد – سكرتير عام مساعد – رئيس الفرع) في الدرجة الكلية لمجموع آرائهم على عبارات عنصر اتخاذ القرار .

جدول (٩)

تحليل التباين بين مجموعات عينة البحث للدرجة الكلية للإجابة على عنصر التوجيه

مصدر التباين	مجموع المربعات	د ح	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف*	الدلالة
بين المجموعات	٤٣١٧	٢	٢١٥٨	١٢٢	غير دالة
داخل المجموعات	٨٣٤٢٧	٤٧	١٧٧٥		

* قيمة ف الجدولية (٣٠٩) دالة عند مستوى (٠.٠٥) .

يتضح من الجدول السابق أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعات البحث الثلاثة (سكرتير عام الاتحاد – سكرتير عام مساعد – رئيس الفرع) في الدرجة الكلية للإجابة على عبارات عنصر التوجيه .

جدول (١٠)

تحليل التباين بين مجموعات عينة البحث للدرجة الكلية للإجابة على عبارات عنصر الرقابة

مصدر التباين	مجموع المربعات	د ح	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف *	الدالة
بين المجموعات	١٥٠٣٤	٢	٧٥١٧	١٢٠	غير دالة
داخل المجموعات	٢٩٥٠٧٦	٤٧	٦٢٧٨		

* قيمة ف الجدولية (٣٠٩) دالة عند مستوى (٠٠٥) .

يتضح من الجدول السابق أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعات البحث الثلاثة

(سكرتير عام الاتحاد — سكرتير عام مساعد — رئيس الفرع) تجاه اجاباتهم على عبارات عنصر

الرقابة .

٢ - تحليل التباين بين مجموعات البحث لكل عبارة على حدة

جدول (١١)

تحليل التباين لاجابات مجموعات عينة البحث عن عبارات عنصر التخطيــــــــط

رقم العبارة	مصدر التباين	مجموع التباين	د ح	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف *	الدالة
أولا : السياسات						
١	بين المجموعات	٠.١٨	٢	٠.٠٩	٠.١٤	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٠٨.٣	٤٧	٦.٥٥		
٢	بين المجموعات	٠.٠٩	٢	٠.٠٥	٠.١٥	غير دالة
	داخل المجموعات	١٥٨.٨٨	٤٧	٣.٣٩		
٣	بين المجموعات	٠.٨	٢	٠.٤	٠.٠٦	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨١.٣٣	٤٧	٥.٩٩		
٤	بين المجموعات	٩.٣٢	٢	٤.٦٦	٠.٥٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٧٢.٦٩	٤٧	٧.٩٣		
٥	بين المجموعات	٢.١	٢	١.٠٥	٠.٨٩	غير دالة
	داخل المجموعات	٥٤.٦٩	٤٧	١.١٧		
٦	بين المجموعات	٥.٥٩	٢	٢.٧٩	٠.٧٣	غير دالة
	داخل المجموعات	١٧٨.٤٤	٤٧	٣.٨٠		
٧	بين المجموعات	٣.٦٧	٢	١.٨٣	٠.٢٦	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٢٣.٤٢	٤٧	٦.٨٩		
٨	بين المجموعات	٠.٤٥	٢	٠.٢٢٥	٠.٠٣	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٩٤.٤٨	٤٧	٦.٢٧		
٩	بين المجموعات	٠.٢	٢	٠.١	٠.٠١	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٦٧.٢٩	٤٧	٧.٩		

رقم العبارة	مصدر التباين	مجموع التباين	د ح	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف	الدالة
١٠	بين المجموعات داخل المجموعات	٤٨٦ ١٠١١١	٢ ٤٧	٢٤٣ ٢١٦	١١٣	غير دالة
ثانيا : الامكانات أ - المادية						
١١	بين المجموعات داخل المجموعات	١١٦	٢	٥٨	٨	غير دالة
١٢	بين المجموعات داخل المجموعات	٦٠٥٥ ١٣٢٣٧	٢ ٤٧	٣٢٧ ٢٨٢	١١٦	غير دالة
١٣	بين المجموعات داخل المجموعات	٦٠٩ ١٤٥٢١	٢ ٤٧	٣٠٤ ٣٠٨	٩٩	غير دالة
ب - الامكانات البشرية						
١٤	بين المجموعات داخل المجموعات	٣٢٩ ١٩٣٠١	٢ ٤٧	١٦٤ ٤١١	٣٩	غير دالة
١٥	بين المجموعات داخل المجموعات	٤٥ ١٨٧٣	٢ ٤٧	٢٢٥ ٤٠	٥٦	غير دالة
١٦	بين المجموعات داخل المجموعات	٠٨ ٧٩٥	٢ ٤٧	٠٤ ١٧	٢٣	غير دالة
١٧	بين المجموعات داخل المجموعات	٣٦ ٢٤١٤	٢ ٤٧	١٨ ٥١	١٢	غير دالة
١٨	بين المجموعات داخل المجموعات	٢٩٥ ١٨٦١٧	٢ ٤٧	١٤٧ ٣٩٧	٣٧	غير دالة
١٩	بين المجموعات داخل المجموعات	١٨١ ٣٧٨٧	٢ ٤٧	٩٠ ٨٠٦	١٢	غير دالة
ثالثا : البرامج الزمنية						
٢٠	بين المجموعات داخل المجموعات	١٩٦ ٩٧٤٣	٢ ٤٧	٩٨ ٢٠٨	٤٧	غير دالة

رقم العبارة	مصدر التباين	مجموع المربعات	د ج	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف *	الدالة
٢١	بين المجموعات داخل المجموعات	٨١٧ ١٧٠٧٠	٢ ٤٧	٤٠٨ ٣٦٤	١١٣	غير دالة
رابعاً : الاجراءات						
٢٢	بين المجموعات داخل المجموعات	٠٦٥ ٣٢٠١٧	٢ ٤٧	٠٣٢ ٦٨٢	٠٠٤	غير دالة
٢٣	بين المجموعات داخل المجموعات	٠٧ ١٤٢٢	٢ ٤٧	٠٣٥ ٣٠٢	٠١٥	غير دالة
٢٤	بين المجموعات داخل المجموعات	٠٤٨ ٩٧٦	٢ ٤٧	٠٢٤ ٢٠٤	٠١١	غير دالة
٢٥	بين المجموعات داخل المجموعات	١٨٩ ٢٩٨٩٣	٢ ٤٧	٠٩٤ ٦٣٥	٠١٤	غير دالة
٢٦	بين المجموعات داخل المجموعات	٥٤٥ ٢٧٨٣٠	٢ ٤٧	٢٧٢ ٥٩٣	٠٤٥	غير دالة
٢٧	بين المجموعات داخل المجموعات	١٨٤ ١٩٧٤٦	٢ ٤٧	٠٩٢ ٤٢٠	٠٢٢	غير دالة
خامساً : الميزانية						
٢٨	بين المجموعات داخل المجموعات	٠٩٧ ١٩٥٣	٢ ٤٧	٠٤٨ ٠٤١	١١٧	غير دالة
٢٩	بين المجموعات داخل المجموعات	٠١٦ ٣٨٣٣٦	٢ ٤٧	٠٠٨ ٨١٦	٠١٠٢	غير دالة
٣٠	بين المجموعات داخل المجموعات	٠١٥ ٣٦٥٨٩	٢ ٤٧	٠٠٧ ٧٧٩	٠٠٠٨	غير دالة

* قيمة ف الجدولية (٣٠٩) دالة عند مستوى (٠٠٥)

يتضح من الجدول السابق أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعات البحث الثلاثة

(سكرتير عام الاتحاد — سكرتير عام مساعد — رئيس الفرع) في الاجابة على عبارات عنصر التخطيط .

جدول (١٢)

تحليل التباين لاجابات مجموعات عينة البحث عن عبارات عنصر التنظيم

رقم العبارة	مصر التباين	مجموع المربعات	د ح	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف *	الدالة
أولا : توزيع الواجبات						
٣٢	بين المجموعات	٠.٢٤	٢	٠.١٢	٠.٠٥	غير دالة
	داخل المجموعات	١٠.٢٤٣	٤٧	٢.١٧		
٣٣	بين المجموعات	١.١٧	٢	٠.٥٨	٠.٠٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٢.١٧٤	٤٧	٦.٨٥		
٣٤	بين المجموعات	٠.٥٥	٢	٠.٢٧	٠.١٣	غير دالة
	داخل المجموعات					
٣٥	بين المجموعات	٠.٩	٢	٠.٤٥	١.١٥	غير دالة
	داخل المجموعات	١٨.٧٦	٤٧	٠.٣٩		
٣٦	بين المجموعات	٠.١٤	٢	٠.٠٧	٠.٣٩	غير دالة
	داخل المجموعات	٨.٣٥	٤٧	١.١٧٧		
٣٧	بين المجموعات	٣.٤٥	٢	١.٧٢	٠.٣٦	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٢.٢١٧	٤٧	٤.٧٣		
٣٨	بين المجموعات	٢.٥٤	٢	١.٢٧	٠.١٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٩.٧١٣	٤٧	٨.٤٥		
٣٩	بين المجموعات	٠.٨٧	٢	٠.٤٣	٠.٠٦	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٩.٣٦٧	٤٧	٦.٢٥		
٤٠	بين المجموعات	١٦.٥٧	٢	٨.٢٨	١.٠١	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٨.٤٣٩	٤٧	٨.١٨		
٤١	بين المجموعات	٣.٢٣	٢	١.٦١	٠.١٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٩.٨٢٥	٤٧	٨.٤٨		
٤٢	بين المجموعات	٠.٩٨	٢	٠.٤٩	٠.١٢	غير دالة
	داخل المجموعات	١٩.١٨٦	٤٧	٤.٠٨		

رقم العبارة	مصادر التباين	مجموع المربعات	د ج	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف	الدالة
٤٣	بين المجموعات	٢٢٥	٢	١١٢	١١٢	غير دالة
	داخل المجموعات	٤٧١٣	٤٧	١٠٠٢		
٤٤	بين المجموعات	٠٦٣	٢	٠٣١	٠٠٤	غير دالة
	داخل المجموعات	٣١٧١٧	٤٧	٦٧٥		
٤٥	بين المجموعات	١٥٧	٢	٠٧٨	٠١١	غير دالة
	داخل المجموعات	٣١٥٢٨	٤٧	٦٧١		
٤٦	بين المجموعات	٢٥٧	٢	١٢٨	٠١١	غير دالة
	داخل المجموعات	١٩١١٧	٤٧	٤٠٦		
٤٧	بين المجموعات	٢١٣	٢	١٠٦	٠١١	غير دالة
	داخل المجموعات	٤١٦١٧	٤٧	٨٨٦		
٤٨	بين المجموعات	١١٩	٢	٠٥٩	٠١٦	غير دالة
	داخل المجموعات	١٦٧٥١	٤٧	٣٥٧		
٤٩	بين المجموعات	٠٩٨	٢	٠٤٩	٠١٣	غير دالة
	داخل المجموعات	١٧٠١٣	٤٧	٣٦٢		
٥٠	بين المجموعات	٠٠٥	٢	٠٢٥	٠٠١	غير دالة
	داخل المجموعات	٨٧١٣	٤٧	١٨٦		
٥١	بين المجموعات	٤٣٣	٢	٢١٦	٠٤٣	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٣٣١٢	٤٧	٤٩٧		
٥٢	بين المجموعات	٠٣٥	٢	٠١٧٥	٠١٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٧١٧	٤٧	٠٧٩		
٥٣	بين المجموعات	٠٧٦	٢	٠٣٨	٠١٤	غير دالة
	داخل المجموعات	١٢١١٥١	٤٧	٢٥٨		
٥٤	بين المجموعات	٠٦٩	٢	٠٣٤	٠١٥	غير دالة
	داخل المجموعات	١٠١١٤	٤٧	٢١٦		
٥٥	بين المجموعات	٠٣٣	٢	٠١٦	٠٠٧	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٨٤٢	٤٧	٢٠٩		

رقم العبارة	مصدر التباين	مجموع المربعات	د ح	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف *	الدالة
٥٦	بين المجموعات	٠٦٣	٢	٠٣١	٠٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٦١٣٤	٤٧	٥٥٧		
٥٧	بين المجموعات	٣١٧	٢	١٥٨	٠٢٢	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٢٦١٥	٤٧	٦٩٤		
ثالثا : تحديد المسئوليات						
٥٨	بين المجموعات	١١	٢	٠٥٥	٠٠٩	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨٦٥٧	٤٧	٦٠٩		
٥٩	بين المجموعات	٢١٧	٢	١٠٨	٠١٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٣٢٤٩	٤٧	٧٠٧		
٦٠	بين المجموعات	١٩٣	٢	٠٩٦	٠٠٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٨١٨	٤٧	٢٠٨		

* قيمة ف الجدولية (٣٠٩) دالة عند مستوى (٠٠٥)

يتضح من الجدول السابق أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعات البحث

الثلاثة (سكرتير عام الاتحاد - سكرتير عام مساعد - رئيس الفرع) في الاجابة على عبارات عنصرو

التنظيم .

جدول (١٣)

تحليل التباين لاجابات مجموعات عينة البحث على عبارات عنصر اتخاذ القرار

رقم العبارة	مصدر التباين	مجموع المربعات	د ح	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف *	الدالة
٦٢	بين المجموعات	٣١٧	٢	١٥٨	٠.٢٢	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٣٢١١	٤٧	٧٠٦		
٦٣	بين المجموعات	٠.١٧	٢	٠.٠٨	٠.٠٠٩	غير دالة
	داخل المجموعات	٤١٣٥٠	٤٧	٨٨٠		
٦٤	بين المجموعات	٣١٧	٢	١٢٨	٠.١٤	غير دالة
	داخل المجموعات	٤٠٧٠١	٤٧	٨٦٦		
٦٥	بين المجموعات	٠.٩٨	٢	٠.٤٩	٠.٠٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٩٦١٥	٤٧	٨٤٢		
٦٦	بين المجموعات	١٤٧	٢	٠.٧٣	٠.١١١	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٠٧٥٧	٤٧	٦٥٥		
٦٧	بين المجموعات	٤٣٦	٢	٢١٨	٠.٥٥	غير دالة
	داخل المجموعات	١٨٥٨٢	٤٧	٣٩٦		
٦٨	بين المجموعات	١.٠٧	٢	٠.٥٣	٠.٨٢	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٠٢٣	٤٧	٠.٦٤		
٦٩	بين المجموعات	٠.٩٩	٢	٠.٤٩	٠.٠٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٤١٦١٦	٤٧	٨٨٦		

* قيمة ف الجدولية (٣.٠٩) دالة عند مستوى (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعات البحث الثلاثة

(سكرتير عام الاتحاد - سكرتير عام مساعد - رئيس الفرع) في الاجابة على عبارات عنصر اتخاذ

القرار .

جدول (١٤)

تحليل التباين لاجابات مجموعات عينة البحث على عبارات عنصر التوجيه

رقم العبارة	مصدر التباين	مجموع المربعات	د ح	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف	الدالة
أ - التحفيز ورفع الروح المعنوية						
٧١	بين المجموعات	٢٨٤	٢	١٤٢	٠.١٩	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٤٥١٧	٤٧	٧٣٥		
٧٢	بين المجموعات	٠.٤٥	٢	٠.٢٢	٠.٠٩	غير دالة
	داخل المجموعات	١١٢٤١	٤٧	٢٤٠		
٧٣	بين المجموعات	٢١٧	٢	١٠٨	٠.٤٤	غير دالة
	داخل المجموعات	١١٣٧١	٤٧	٢٤٢		
٧٤	بين المجموعات	٠.٩٩	٢	٠.٤٩	٠.٢٣	غير دالة
	داخل المجموعات	٩٨٩٧	٤٧	٢١٠		
٧٥	بين المجموعات	٢١٧	٢	١٠٨	٠.٢٥	غير دالة
	داخل المجموعات	١٩٨١٧	٤٧	٤٢٢		
ب - القيادة						
٧٦	بين المجموعات	٣٨٣	٢	١٩١	٠.٢٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٣١٧١٧	٤٧	٦٧٥		
٧٧	بين المجموعات	٩٢	٢	٤٦	٠.٦٥	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٣٢٥٧	٤٧	٧٠٧		

رقم العبرة	مصدر التباين	مجموع المربعات	د ح	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف*	الدالة
ج - الاتصال وتنمية الكوادر						
٧٨	بين المجموعات	٥١٧	٢	٢٥٨	٠٤٣	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٧٨٥	٤٧	٥٩٣		
٧٩	بين المجموعات	٦٢٣	٢	٣١١	٠٥١	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨٣٥	٤٧	٦٠٣		
٨٠	بين المجموعات	٨١٣	٢	٤٠٦	٠٨٧	غير دالة
	داخل المجموعات	٢١٧٩٧	٤٧	٤٦٤		
٨١	بين المجموعات	١١٧	٢	٠٥٨	٤٠	غير دالة
	داخل المجموعات	٦٧٤١	٤٧	١٤٤		
٨٢	بين المجموعات	٠٧	٢	٠٣٥	٠٠٧	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٣١١٥	٤٧	٤٩٢		

* قيمة ف الجدولية (٣٠٩) دالة عند مستوى (٠٠٥)

يتضح من الجدول السابق أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعات البحث الثلاثة

(سكرتير عام الاتحاد - سكرتير عام مساعد - رئيس الفرع) في الاجابة على عبارات عنصر التوجيه .

جدول (۱۵)

تحليل التباين لإجابات مجموعات عينة البحث على عبارات عنصر الرقابة

رقم العبارة	مصدر التباين	مجموع المربعات	د ح	متوسط المربعات (التباين)	قيمة ف *	الدالة
أ - قياس الأثاء						
٨٤	بين المجموعات	٣١٢	٢	١٥٦	٤ر	غير دالة
	داخل المجموعات	١٨٢ر٩٧	٤٧	٣٩٠		
٨٥	بين المجموعات	١٢ر٢٥	٢	٦ر١	١ر٠٦	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٦٩ر١٤	٤٧	٥٧٣		
٨٦	بين المجموعات	٢ر١٤	٢	١ر٠٧	٠ر٢٦	غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٥ر١٤	٤٧	٢ر٢٤		
٨٧	بين المجموعات	٠ر١٧	٢	٠ر٠٨	٠ر٠٣٥	غير دالة
	داخل المجموعات	١٠٥ر١٤	٤٧	٢ر٢٤		
٨٨	بين المجموعات	٣ر١٤	٢	١ر٥٧	٠ر٥٤	غير دالة
	داخل المجموعات	١٣٦	٤٧	٢ر٨٩		
٨٩	بين المجموعات	٢ر٩	٢	١ر٤٥	٠ر٥٥	غير دالة
	داخل المجموعات	١٢٣ر٧٠	٤٧	٢ر٦٤		
ب - تصحيح الانحرافات						
٩٠	بين المجموعات	٩ر٨٦	٢	٤ر٩٣	١ر٠١	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٢٨ر٤٦	٤٧	٤ر٨٧		
٩١	بين المجموعات	٠ر٩٦	٢	٠ر٤٨	٠ر١٠	غير دالة
	داخل المجموعات	٢١٣ر٣٤	٤٧	٤ر٥٤		

رقم العبارة	مصدر التباين	مجموع المربعات	د ح	متوسط المربعات (التباين)	* قيمة ف	الدالة
٩٢	بين المجموعات	١١٢	٢	٠.٥٦	٠.١١	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٥٧.٦٧	٤٧	٥.٥٩		
٩٣	بين المجموعات	٠.٩٧	٢	٠.٤٨٥	٠.٠٧	غير دالة
	داخل المجموعات	٣١٢.٥٥	٤٧	٦.٦٥		
ج - المتابعة						
٩٤	بين المجموعات	١١١	٢	٠.٥٥	٠.٠٨	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٢١.٢٧	٤٧	٦.٨٤		
٩٥	بين المجموعات	٤١٢	٢	٢.٠٦	٠.٣٠	غير دالة
	داخل المجموعات	٣١٢.٩٦	٤٧	٦.٦٥		
٩٦	بين المجموعات	٤١٢	٢	٢.٦	٠.٤٦	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٦٢.٤٢	٤٧	٥.٥٨		
٩٧	بين المجموعات	١.٥٨	٢	٠.٧٩	٠.١٢	غير دالة
	داخل المجموعات	٢٨٨.٧٤	٤٧	٦.١٥		
٩٨	بين المجموعات	٣.٤	٢	١.٧	٠.٢٤	غير دالة
	داخل المجموعات	٣٢١.٥	٤٧	٦.٨٥		

* قيمة ف الجدولية (٣.٠٩) عند مستوى (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بين مجموعات البحث الثلاثة

(سكرتير عام الاتحاد - سكرتير عام مساعد - رئيس الفرع) من الاجابة على عبارات عنصر الرقابة .

جدول (۱۶)

قيم كا^٢ ودلالاتها لتكرار اجابات المجموعات الثلاثة كعينة واحدة على عبارات عنصر التخطيط

رقم العبارة	تكرار الاجاب			الدالة
	نعم	الى حد ما	لا	
(١) السياسات				
١	٤٩	١	—	٧٧,٤٩ ×
٢	٦	١٢	٣٢	٣,٤٦ غير نالة
٣	٢٨	١٩	٣	١٩,٢٣ ×
٤	٤٩	١	—	٧٧,٤٩ ×
٥	٣١	١٦	٣	٤١,٥٧ ×
٦	٥	٢٢	٢٣	١٢,٢٨ ×
٧	٣٥	٣	١٢	٣٢,٦٩ ×
٨	٣٠	٢٤	٦	٢٠,٧٣ ×
٩	٤١	٧	٢	٣,٢٤ غير نالة
١٠	٥	١٦	٢٦	٥,٧٥ ×
(٢) الامكانات : أ - الامكانات العادية				
١١	٢	١٢	٣٦	٣٦,٦٥ ×
١٢	—	١٥	٣٥	٢٠,٣٥ ×
١٣	٢٨	١٤	١٣	٨,٩٤ ×
ب - الامكانات البشرية				
١٤	١	٤	٤٥	٧٢,٥٤ ×
١٥	٢	٤	٤٤	٥٥,٢٦ ×
١٦	—	٣	٤٧	٦٦,٦٥ ×
١٧	١	١	٤٨	٨٨,٣٩ ×
١٨	٥	١٠	٣٥	٩,٨٨ ×

رقم العبارة	تكرار الاجابة			كـ ^٢	الدالة
	نعم	الى حد ما	لا		
١٩	٤٢	٧	١	٥٨,٨٦	*
(٣) المراج الزمنية					
٢٠	١٠	١٠	٣٠	١٦,٠٠	*
٢١	١١	٢٦	١٣	٧,٩٥	*
(٤) الاجراءات					
٢٢	٣٤	١٠	٦	٢٨,٧٣	*
٢٣	٩	٢٣	١٨	٦,٠٤	*
٢٤	٣	١٢	٣٥	٣٢,٦٩	*
٢٥	٤٠	٤	٧	٤٩,١٣	*
٢٦	٢٢	١٣	١٥	٢,٦٨	غير دالة
٢٧	٢١	١	١٩	١٦,١٥	*
(٥) الميزانية					
٢٨	٢	١٢	٣١	٢٦,٥٤	*
٢٩	٤٩	١	—	٧٧,٤٩	*
٣٠	٤٥	١٤	٦	٨,٩٤	*

* قيمة كـ^٢ الجدولية = (٥,٩) دالة عند مستوى (٠,٠٥)

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم كـ^٢ ذات دلالة احصائية في الاجابة على عبارات عنصر

التخطيط فيما عدا العبارات (٢٦, ٩, ٢)

جدول (١٧)

قيم كا^٢ ودلالاتها لتكرار اجابات المجموعات الثلاثة كعينة واحدة على عبارات عنصر التنظيم

رقم العبارة	تكرار الإجابة			كـ ^٢	الدالة
	نعم	الى حد ما	لا		
١ - توزيع الواجبات					
٣٢	٣	١٥	٣٢	٢٥,٤٨	x
٣٣	١	٣	٤٦	٧٧,٥٩	x
٣٤	٢	٦	٤٢	٥٨,٢٦	x
٣٥	١	٢	٤٧	٨٢,٨٧	x
٣٦	—	—	٥٠	٦٦,٧٢	x
٣٧	٤٢	٧	١	٥٨,٨٦	x
٣٨	١٥	٣٠	٥	١٩,٠٠	x
٣٩	٨	٣٦	٦	٣٣,٧٧	x
٤٠	١٢	١٠	٢٨	١١,٦٨	x
٤١	٣٣	٩	٨	٢٤,٠٤	x
٤٢	٣٤	١١	٥	٢٨,١٣	x
٢ - تحديد السلطات					
٤٣	٤٠	٨	٣	٤٨,٣٩	x
٤٤	٤	١٥	٣١	٢٢,١٢	x
٤٥	٤	٧	٣٩	٤٥,٢٨	x
٤٦	٣٠	١١	٩	١٦,١٢	x
٤٧	١٢	١٠	٢٨	١١,٦٨	x
٤٨	٤٧	٢	١	٣٨,١١	x
٤٩	١٦	٥	٢٩	١٧,٣١	x

رقم العبارة	تكرار الاجابة			الدالة
	نعم	الى حد ما	لا	
٥٠	١٨	٣	٢٩	٢٠,٤٤ *
٥١	٧	٦	٣٧	٣٧,٢٥ *
٥٢	٢٥	٢	٢٣	١٩,٤٨ *
٥٣	٤	٥	٤١	٦٥,٨٣ *
٥٤	١٢	٢	٣٦	٣٦,٦٥ *
٥٥	٣	٢	٣٥	٤٣,٢٠ *
٥٦	١	٢	٣٧	٥٢,٤٥ *
٥٧	١٧	٣	٣٠	١٨,٢٨ *
٣ - تحديد المسئوليات				
٥٨	٣١	١٢	٧	٣٨,٤٧ *
٥٩	٢٦	١٤	١٠	٨,٣٢ *
٦٠	٣٤	٨	٨	٢٧,٠٤ *

* قيمة كا^٢ الجدولية = (٥٩) دالة عند مستوى (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم كا^٢ ذات دلالة احصائية في الاجابة على عبارات عنصر

التنظيم .

جدول (١٨)

قيم كا^٢ ودلالاتها لتكرارات اجابات المجموعات الثلاثة كعينة واحدة على عبارات عنصر اتخاذ القرار

رقم العبرة	تكرار الاجابة			كا ^٢	الدالة
	نعم	الى حد ما	لا		
٦٢	٤٤	٤	٢	٧٩,٨٨	×
٦٣	٤٦	٤	—	٧٣,٧٩	×
٦٤	٣٧	١١	٢	٣٩,٦٥	×
٦٥	٣٥	١٤	١	٣٥,٣٣	×
٦٦	٣٩	١٠	١	٤٧,٣٢	×
٦٧	١٨	١٠	٢٢	٤٩,٤٨	غير دالة
٦٨	٤٤	٥	١	٦٧,٧٤	×

× قيمة كا^٢ الجدولية (٥٩) دالة عند مستوى (٠.٠٥)

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم كا^٢ ذات دلالة احصائية فى الاجابة على عبارات عنصر

اتخاذ القرار فيما عدا العبرة رقم (٦٧) .

جدول (١٩)

قيم كا^٢ ودلالاتها لتكرارات اجابات المجموعات الثلاثة كعينة واحدة على عبارات عنصر التوجيه

رقم العبرة	تكرار الاجابة			كا ^٢ *	الدالة
	نعم	الى حد ما	لا		
١ - التحفيز ورفع الروح المعنوية					
٧٠	٣١	١١	٨	٣٦,٧٧	*
٧١	٨	١٩	٢٣	٧,٢٤	*
٧٢	٢٦	١٦	٨	٩,٧٦	*
٧٣	٥	٣١	١٤	٣١,٢٦	*
٧٤	١٠	١٣	٢٧	٩,٨٨	*
٢ - القيادة					
٧٥	٣٥	١٤	١	٣٥,٣٣	*
٧٦	٣٣	١٣	٤	٣٨,٩٥	*
٧٧	٣٠	١٧	٣	٢١,٨٨	*
٧٨	٣٠	١٤	٢	٨,٣٥	*
٧٩	٨	١٢	٣٠	١٦,٦٦	*
٨٠	٨	١١	٢٤	٤,٦٨	غير دالة
٨١	٥	٣٥	١٠	٢١,٣٤	*

* قيمة كا^٢ الجدولية = (٥,٩) دالة عند مستوى (٠,٠٥)

يتضح من الجدول السابق أن هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاجابات الثلاثة على

عبارات عنصر التوجيه فيما عدا العبرة (٨٠) .

جدول (٢٠)

قيم كا^٢ ودالاتها لتكرار الاجابات للمجموعات الثلاثة كعينة واحدة على عبارات عنصر الرقابة

رقم العبارة	تكرار الاجابة			كا ^٢	الدالة.
	نعم	الى حد ما	لا		
١ - قياس الاناء					
٨٣	١٤	٢٣	١٣	٣٦٤	غير حالة
٨٤	١١	٥	٣٤	٢٠٤٥	x
٨٥	٢٨	٦	١٦	١٤٥٦	x
٨٦	١٦	٦	٢٨	١٤٥٦	x
٨٧	٨	٩	٣٣	٢٤٠٤	x
٨٨	١٢	١٦	٢٢	٣٠٤	غير حالة
٢ - تصحيح الانحرافات					
٨٩	٢٥	١٧	٨	٨٦٨	x
٩٠	٣٨	٦	٦	٤٠٩٧	x
٩١	٢٧	١٧	٦	١٣٢٤	x
٩٢	٣٦	١١	٣	٣٥٥٨	x
٣ - المتابعة					
٩٣	٣٨	٣	٩	٤٢٠٥	x
٩٤	٢٣	١٢	١٥	٣٨٨	غير حالة
٩٥	٢٨	١٢	١٠	١١٨٨	x
٩٦	٢٨	١٥	—	٧٨٨	x
٩٧	٢٦	١٤	١٠	٨٣٢	x

× قيمة كا^٢ الجدولية = (٥٩) دالة عند مستوى (٠.٠٥).

يتضح من الجدول السابق أن هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاجابات على عنصر الرقابة فيما عدا العبارات رقم (٨٣ ، ٨٨ ، ٩٤) .

تفسير النتائج ومناقشتها

بعد عرض النتائج التي تم الحصول عليها من خلال تباين اجابات مجموعات عينة البحث الثلاثة (سكرتير عام الاتحاد - سكرتير عام مساعد - رئيس فرع) فى الاستبيان قيد البحث لعناصر الادارة (التخطيط - التنظيم - اتخاذ القرار - التوجيه - الرقابة) ، فقد أشارت النتائج الى :-

أن الجداول أرقام (٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠) أشارت الى عدم وجود تباين بين مجموعات عينة البحث الثلاثة (سكرتير عام الاتحاد - سكرتير عام مساعد - رئيس فرع) فى عناصر الاستبيان وهى (التخطيط - التنظيم - اتخاذ القرار - التوجيه - الرقابة) مما يدل على اتفاق عينة البحث على عناصر الادارة .

١ - التخطيط

أ - السياسات

يتبين من الجدول رقم (١٦) أن العبارة رقم (١) أجاب ٩٩ % من أفراد العينة (بنعم) ويرى الباحث أن الاجابة كانت منطقية حيث أن الادارة العلمية الناجحة لأى عمل تحتاج الى التخطيط الجيد وهذا ما يتفق مع مفهوم عبد الكريم درويش وليلا تكللا للادارة (١٣) والعبارة هى " هل تعتقد أن التخطيط مرحلة أساسية لعملية الادارة الناجحة " ؟ .

كما نرى فى نفس الجدول أن الاجابة (لا) كانت لصالح العبارة رقم (٢) وهى " هل توجد سياسة خاصة بالاتحاد تختلف عن السياسة المرسومة من رئاسة مجلس الادارة ؟ " .

ويرى الباحث أن الدلالة كانت منخفضة نسبيا حيث تقاربت عدد الاجابات الثلاث فى هذه العبارة ، وهذا التقارب ربما يرجع لعدم وضوح علاقة السياسة الخاصة بالاتحاد الرياضى بالنسبة للسياسة المرسومة من مجلس الادارة . ويرجع ذلك الى قلة اجتماعات مجلس الادارة ، وعدم ثبات الأعضاء لمدة أربع سنوات مثلما يحدث فى الاتحادات المدنية وينضح من الجدول أن دلالة ك^٢ فى الاجابة على العبارة رقم (٣) كانت لصالح الاجابة (نعم) ولكن هناك (١٩) اجابة لصالح (الى حد ما) فى هذه العبارة وهى " هل تعتقد أن سياسة الاتحاد تتمشى مع سياسة رئاسة مجلس الادارة ؟ " ويرى الباحث أن سياسة الاتحاد ورئاسة مجلس الادارة تحتاج الى التنسيق فيما بينهما الى حد ما .

ويتضح من اجابات أفراد العينة على العبارة رقم (٤) أن هناك اجماع على أن الخطة التى يضعها الاتحاد الرياضى للقوات المسلحة تتناسب مع امكانياته • والعبارة هى : " هل تعتقد أن الخطة التى يضعها الاتحاد الرياضى للقوات المسلحة تتناسب مع امكانياته ؟ " ويرى الباحث أن الاجابة على العبارة رقم (٥) جاءت معبرة عما يحدث فعلا حيث يقوم رئيس فرع المنافسات بوضع خطة النشاط الرياضى بالاتحاد وذلك بعد مناقشة القائد فى الأطر العامة للخطة والعبارة : " هل يتم التخطيط للنشاط الرياضى بمعرفة رئيس فرع المنافسات ؟ " •

وفى الاجابة على العبارة رقم (٦) كانت الدلالة لصالح الاجابة (لا) والعبارة هى " هل يتم التخطيط للنشاط الرياضى بمعرفة سكرتير عام الاتحاد ؟ " •

وفى الاجابة على العبارة رقم (٧) كانت منطقية حيث كانت الاجابة (نعم) وذلك يرجع الى أن صفات العسكريين هو الالتزام بتنفيذ الخطة التى توضع من المستوى القيادى الأعلى والعبارة هى " هل تعتقد أن المراكز الرياضية تلتزم بتنفيذ الخطة التى يضعها الاتحاد الرياضى للقوات المسلحة كذلك كانت الاجابة على العبارة رقم (٨) لصالح الاجابة (نعم) كانت منطقية وتتمشى مع مفهومه أنه لابد لمدير المنشأة أو الفرع عند وضع الخطة أن يعتمد بشكل كبير على البيانات التى تصل اليه من الادارة الوسطى (مديرى الادارات) • وهذا يتفق مع أحد النتائج التى توصلت اليها دراسة سر الختم محمد أبو عوف (٢١) •

وبالنسبة للعبارة رقم (٩) كانت الاجابة لصالح (نعم) وهذا يؤكد أن السياسة المتبعة من قبل الاتحاد الرياضى هى سياسة سليمة والعبارة هى : " هل توافق على السياسة التى يتبعها الاتحاد الرياضى للقوات المسلحة بتخطيط النشاطات الرياضية ؟ " •

أما الدلالة فى العبارة رقم (١٠) فهى لصالح الاجابة (لا) فمن خلال عمل الباحث بالاتحاد الرياضى للقوات المسلحة تلاحظ أنه لا يتم التخطيط لصيانة المنشآت الرياضية ، ولا يتم أيضا وضع خطط استخدام لتلك المنشآت وكانت العبارة هى : " هل يتم التخطيط لصيانة المنشآت الرياضية ؟ " •

ب - الامكانات

(١) الامكانات المادية

العبارتان أرقام (١١ ، ١٢) تتعلق بالامكانات المادية وكانت الدلالة لصالح الاجابة (لا) ويرى الباحث أن الاجابة على العبارتين (بلا) هي اجابة منطقية حيث أن مشكلة نقص الامكانات هي مشكلة الدولة بالكامل وهذا ما يتفق مع احدى النتائج التي توصل اليها محمد ممدوح عبد المنعم (٢٤) . والعبارتين على التوالي هما : " هل تعتقد أن الامكانات المادية (ملاعب - أدوات - معدات ٠٠ الخ) بالاتحاد تكفى لتنفيذ أوجه النشاط الرياضى المختلفة ؟ " . والعبرة الثانية هي : " هل تعتقد أن المنشآت الرياضية (صالات - ملاعب - حمامات - مخازن ٠٠٠ الخ) بالاتحاد تكفى أوجه النشاط الرياضى المختلفة ؟ " .

أما الدلالة فى العبارة رقم (١٣) كانت لصالح الاجابة (نعم) حيث أنه يتم بالفعل استغلال العائد المادى للمنشآت الرياضية لتنفيذ أوجه النشاط الرياضى . والعبرة هي : " هل يقوم الاتحاد باستغلال الامكانيات المادية للمنشآت الرياضية لتنفيذ أوجه النشاط الرياضى ؟ " .

(٢) الامكانات البشرية

فى العبارات من (١٤) الى (١٨) فى الجدول رقم (١٦) كانت الاجابة لصالح عدم كفاية الامكانيات البشرية من ضباط متخصصين ومدرّبين مؤهلين ومدرّبين - والعبارات على التوالي هي : " هل تعتقد أن الامكانيات البشرية بالاتحاد كافية لتنفيذ أوجه الأنشطة الرياضية والادارية المختلفة ؟ " ، أجاب (٩٠ ٪) من أفراد العينة (بلا) . أما العبارة رقم (١٥) وهى : " هل تعتقد أن عدد الضباط المتخصصين كان للقيام بأعمال الاتحاد ؟ " أجاب (٨٨ ٪) من أفراد العينة (بلا) ، أما العبارة رقم (١٦) هى : " هل يوجد بالاتحاد مدرّبين كافيين لتدريب الفرق الرياضية ؟ " ، أجاب (٩٤ ٪) من أفراد العينة (بلا) والعبرة رقم (١٧) هى : " هل المدرّبين الذين يتم التعاقد معهم على مستوى عالى من الكفاءة ؟ " ، أجاب (٩٦ ٪) من أفراد العينة (بلا) . والعبارة رقم (١٨) وهى : " هل يوجد بالاتحاد حكام كافيين لادارة المباريات ؟ " ، أجاب (٧٠ ٪) من أفراد العينة (بلا) . وجاءت الاجابة على العبارة رقم (١٩) (بنعم) وكانت اجابة حاسمة لأفراد العينة حيث أجاب (٨٤ ٪) من أفراد العينة (بنعم) والعبرة هي : " هل ترى أنه من الأفضل تعيين مدرّبين من الضباط الأكفاء خريجي كلية التربية الرياضية ؟ " .

ويرى الباحث ضرورة توفير الكوادر الرياضية المتخصصة والمؤهلة حتى يتمكن الاتحاد من تحقيق أهدافه .

ج - البرامج الزمنية

في الجدول (١٦) نجد أن العبارة رقم (٢٠) كانت الاجابة لصالح الاجابة (لا) وهى :
" هل تعتقد أن الفترة الزمنية اللازمة للاعداد البدنى للأفراد البارزين رياضيا كافية ؟ " . أما العبارة رقم (٢١) فكانت الدلالة لصالح الاجابة (الى حد ما) ، والعبارة هى : " هل تعتقد أن البرامج الزمنية الخاصة بالنشاطات الرياضية بالاتحاد مناسبة ؟ " ، ويرى الباحث أنه لابد من الاهتمام بالتخطيط الجيد عند وضع البرامج الزمنية للنشاطات الرياضية بما يتفق مع مفهوم سيد الهوارى (٩٠) للبرامج الزمنية ، كذلك اعداد الأفراد البارزين رياضيا ، حتى يمكن اعدادهم اعدادا جيدا يمكنهم من تمثيل القوات المسلحة فى جميع المحافل المحلية والاقليمية والدولية .

د - الاجراءات

فى العبارة رقم (٢٢) كانت الاجابة لصالح الاجابة (نعم) والعبارة هى : " هل يتم اجراء التعاقد مع المدربين والحكام من خارج الاتحاد ؟ " أما العبارة رقم (٢٣) فكانت الاجابة فيها (الى حد ما) وذلك ما يحدث فعلا نتيجة عمل الباحث بالاتحاد الرياضى للقوات المسلحة حيث يتم بالفعل التعاقد مع المدربين قبل فترة اعداد بوقت كاف والعبارة هى : " هل يتم التعاقد مع المدربين قبل فترة اعداد بوقت كاف ؟ " .

أما العبارة رقم (٢٤) فكانت الاجابة لصالح (لا) وهذه اجابة صحيحة حيث أن اجراءات الحاق الأفراد البارزين رياضيا على الاتحاد الرياضى صعبة ومعقدة وتؤدى الى عدم انتظام التدريب لهؤلاء الأفراد . والعبارة هى : " هل يتم الحاق الأفراد البارزين رياضيا على الاتحاد قبل بدء المباريات بوقت كاف ؟ " ، وهذا ما تؤكده الاجابات على العبارة رقم (٢٥) والتي جاءت لصالح الاجابة (نعم) والعبارة هى : " هل تعتقد أن هناك صعوبات فى الحاق الأفراد الرياضيين على الاتحاد الرياضى ؟ " .

أما العبارتان رقم (٢٦ ، ٢٧) فلا يوجد فروق ذات دلالة احصائية لاجابات أفراد العينة عليهما ، والعبارة الأولى هى : " هل الاجراءات الخاصة باللقاءات الرياضية المختلفة مع فرق الأندية تتم حسب خطة محدودة ؟ " ، والعبارة الثانية هى : " هل تعتقد أن أسلوب تجنيد الأفراد البارزين رياضيا وضمهم على الاتحاد يساهم فى تحقيق أهداف الاتحاد ؟ " .

هـ — الميزانية

فى العبارة رقم (٢٨) جاءت الاجابة (لا) والعبارة هى : " هل تعتقد أن الدعم المالى كاف لادارة النشاط الرياضى فى الاتحاد ؟ " ، وفى العبارة رقم (٢٩) وهى : " هل تعتقد أنه يجب تحديد الميزانية لتتناسب مع أوجه النشاط المختلفة ؟ " ، وقد كانت الدلالة لصالح الاجابة (نعم) ، والعبارة رقم (٣٠) هل يتم الاستفادة من العائد المادى لايجار المنشآت الرياضية على صيانتها ؟ " ، وكانت الدلالة لصالح الاجابة (نعم) ، ويرى الباحث أن الاجابات على عبارات الميزانية أمر منطقي لأن مشكلة نقى الميزانيات هى مشكلة الدولة ككل وليست مشكلة خاصة بالاتحاد الرياضى فقط .

٢ — التنظيم

أ — توزيع الواجبات

فى جدول (١٧) نجد أن العبارات من (٣٢) وحتى (٣٦) كانت دلالة ك^٢ لصالح الاجابة (لا) والعبارات على التوالى هى : " هل تعتقد أن التنظيم الحالى للاتحاد يحقق أهدافه التنظيمية ؟ " ، والعبارة (٣٣) هى : " هل تعتقد أن الأفراد (ضباط — ضباط صف — جنود) كاف لتنفيذ الأعمال المطلوبة ؟ " ، العبارة رقم (٣٤) هى : " هل تعتقد أن الكوادر الرياضية المتخصصة تكفى لادارة النشاط الرياضى بالاتحاد ؟ " ، والعبارة رقم (٣٥) هى : " هل المنشآت الرياضية بالاتحاد لها فرع الهيكل التنظيمى ؟ " ، والعبارة رقم (٣٦) هى : " هل ترى أنه من الأفضل قيام فرع جديد للمنشآت الرياضية ضمن الهيكل التنظيمى للاتحاد ؟ " .

ويرى الباحث من الاجابات على العبارات السابقة أن قصور الهيكل التنظيمى الحالى للاتحاد الرياضى للقوات المسلحة مرتبط بأمرين غاية فى الأهمية . أولهما : عدم كفاية اعداد الضباط والدرجات الأخرى والكوادر الرياضية المتخصصة فى التربية الرياضية ، أما الأمر الثانى : فهو خلو الهيكل التنظيمى الحالى للاتحاد من فرع للمنشآت الرياضية تكون مسئوليته المتابعة الجيدة لاستخدام وصيانة المنشآت الرياضية بالاتحاد الرياضى للقوات المسلحة والتى أنشئت على أحدث الأساليب العلمية وبالتالي تكلفت مبالغ طائلة ، لذلك يعتقد الباحث أن هناك ضرورة لزيادة أعداد المقبولين بالكليات العسكرية من خريجي كليات التربية الرياضية وتأهيل أعداد كافية من الدرجات الأخرى للعمل كضباط صف معلمين للتربية الرياضية لسد العجز فى هذا التخصص للقوات المسلحة ، بالإضافة الى ضرورة

تعديل الهيكل التنظيمي الحالي للاتحاد الرياضى وإضافة فرع جديد للمنشآت الرياضية له رئيس برتبة مناسبة تكون مسؤوليته المتابعة الجيدة والمباشرة لمديرى المنشآت الرياضية من ناحية وضع خطط استخدام المنشآت سواء للأندية والمنتخبات القومية أو للفرق العسكرية ، كذلك عمل خطط للصيانة الأسبوعية والدورية وذلك لضمان المحافظة والاستمرارية لاستخدام هذه المنشآت بكفاءة عالية ، وذلك حتى يمكن للهيكل التنظيمي للاتحاد تحقيق الأهداف التى أنشئ من أجلها ، وبذلك تتحقق الإجابة على التساؤل الأول وهو : " ما مدى تحقيق الهيكل التنظيمي للاتحاد الرياضى للقوات المسلحة نحو الأهداف المنوط بها ؟ " ،

أما الإجابة على العبارة رقم (٣٧) فكانت لصالح الإجابة (نعم) بنسبة (٩٤ %) . والتى وافق فيها معظم أفراد العينة على قيام فرع المنشآت الرياضية داخل الهيكل التنظيمي الحالى للاتحاد الرياضى للقوات المسلحة ، حتى يمكن بذلك أحداث ملائمة بين وحدات وأفرع الهيكل التنظيمي الحالى واسناد المهام لتلك الوحدات بطريقة سليمة وهذا يتفق مع دراسة حسن طلبة رسلان (٢٠) وصفوان محمد توفيق (٢٠) ، ويجب أيضا على التساؤل الثانى ونصه هو : " ما مدى ملائمة وحدات الهيكل التنظيمي للاتحاد الرياضى تجاه المهام الموكلة اليها ؟ " ، والعبارة هى : " هل ترى أنه من الأفضل قيام فرع جديد للمنشآت الرياضية ضمن الهيكل التنظيمي للاتحاد ؟ " .

أما بالنسبة للعبارتين أرقام (٣٨ ، ٣٩) فىرى الباحث أن توظيف الضباط حسب مؤهلاتهم العلمية داخل الهيكل التنظيمي يتمشى مع طبيعة التنظيم الجيد .

أما العبارة رقم (٤٠) فكانت الإجابة لصالح (لا) والعبارة هى : " هل تعتقد أن باقى أفرع التنظيم فى الاتحاد تؤدى الواجبات المطلوبة منها على الوجه الأكمل ؟ " ، ويرى الباحث أن عدم قيام أفرع التنظيم بأداء الواجبات المطلوبة منها على الوجه الأكمل يرجع الى عدم وضوح الاختصاصات لكل فرع لذلك يرى الباحث ضرورة تعديل الهيكل التنظيمي الحالى بما يتناسب مع الأفرع الموجودة داخل الهيكل المقترح وتوزيع الواجبات والاختصاصات بما يكفل النهوض بمستوى الرياضة داخل القوات المسلحة .

أما بالنسبة للعبارة رقم (٤١) فىرى الباحث أن تكليف ضباط التربية الرياضية بأعمال أخرى خلاف عملهم الأساسى كضباط تربية رياضية متخصصى يؤثر فى فاعلية الأداء . أما بالنسبة للعبارة رقم (٤٢) فىرى الباحث أن تحديد الأعمال الرئيسية والفرعية وتصنيف الأعمال يساعد على سير العمل داخل الاتحاد وهذا ما يتفق مع سيد الهوارى (٨) وعصام بدوى (١٤) عند تناولهما لمبادئ التنظيم .

ب - تحديد السلطات

فى جدول (١٧) نرى أن الدلالة للعبارة رقم (٤٣) كانت لصالح الاجابة (نعم) وهى :
" هل يتم تحديد سلطة رؤساء الأقسام والمشرفين على النشاط الرياضى بالاتحاد ؟ " ، وهذا يوضح
أن قادة الاتحاد يقومون بتحديد سلطات الضباط والأفراد بالاتحاد .

أما العبارة رقم (٤٤) فكانت فيها لصالح الاجابة (نعم) وبذلك جاءت الاجابة محيصة
لنتيجة الاجابة السابقة ويرى الباحث أن هذا يرجع لاختلاف القادة فى أسلوب قيادتهم للاتحاد .

أما بالنسبة للعبارة رقم (٤٥) كانت الدلالة لصالح الاجابة (لا) ويرى الباحث أن هناك
أهمية لتوحيد جهة الاشراف على الاتحاد حتى يتمكن من تحقيق أهدافه .

أما العبارة رقم (٤٦) فكانت دلالة الفروق لصالح الاجابة (نعم) ، والعبارة هـ :
" هل تعتقد أن هناك نظرة غير طيبة من بعض القيادات بالاتحاد ؟ " ويرى الباحث ضرورة زيادة
الوعى الرياضى لدى بعض القادة وتفهمهم لدور وأهمية الرياضة فى رفع الكفاءة القتالية لأفراد القوات
المسلحة ، وبالنسبة للعبارة رقم (٤٧) كانت الاجابة لصالح (لا) ، والعبارة هى : " هل ترى
أن هناك تعاون واضح بين المستوى الادارى الأعلى والاتحاد تساعد فى تحقيق أهداف الاتحاد ؟ "
ويرى الباحث أن الاتحاد فى حاجة الى مزيد من الاهتمام بالنواحي الادارية التى تتمثل فى الحملة
اللازمة للانتقالات وأماكن الايواء والاعاشة ، وفى العبارة رقم (٤٨) كانت دلالة الفروق لصالح
الاجابة (نعم) حيث وافق (٩٤ %) من أفراد العينة على ضرورة توحيد المستوى الأعلى
للاتحاد فنيا واداريا وذلك نابعا من شعورهم بأهمية وجود مستوى أعلى واحد لهم .

أما دلالة الفروق للعبارات (٤٩ - ٥٧) كانت لصالح الاجابة (لا) والعبارات هـ
على التوالى كالتالى : -

" هل تعتقد أن هيئة التدريب للقوات المسلحة هى أنسب الجهات ليكون مستوى أعلى
من الناحية الفنية والادارية للاتحاد ؟ " .

" هل تعتقد أن فرع التربية الرياضية للقوات المسلحة هي أنسب الجهات ليكون مستوى أعلى من الناحية الفنية والادارية للاتحاد ؟ "

" هل تعتقد أن قيادة المنطقة أنسب الجهات ليكون مستوى أعلى من الناحية الفنية والادارية للاتحاد ؟ " .

" هل تفضل أن يتبع الاتحاد لهيئة التدريب للقوات المسلحة فنيا فقط ؟ "

" هل تفضل أن يتبع الاتحاد لهيئة التدريب للقوات المسلحة اداريا فقط ؟ " .

" هل تفضل أن يتبع الاتحاد لفرع التربية الرياضية للقوات المسلحة فنيا فقط ؟ " .

" هل تفضل أن يتبع الاتحاد لفرع التربية الرياضية للقوات المسلحة اداريا فقط ؟ " .

" هل تفضل أن يتبع الاتحاد لقيادة المنطقة العسكرية المركزية فنيا فقط ؟ " .

" هل تفضل أن يتبع الاتحاد لقيادة المنطقة العسكرية المركزية اداريا فقط ؟ " .

ويرى الباحث أن مجموعات البحث اتفقت على رأى موحد وهو عدم تبعية الاتحاد لأى من الجهات المذكورة فى العبارات لذلك يرى الباحث أنه لابد من ضرورة تعديل الهيكل التنظيمى الحالى وانشاء جهاز للرياضة داخل القوات المسلحة يضم عدة أفرع تعمل على النهوض بالرياضة داخل القوات المسلحة ويضم أيضا جميع الأجهزة العاملة فى مجال التربية الرياضية بالقوات المسلحة مثل (مدرسة التربية الرياضية للقوات المسلحة والمركز الرياضى للقوات المسلحة) .

ج - تحديد المسئوليات

فى جدول (١٢) كانت دلالة الفروق لصالح الاجابة (نعم) للعبارات أرقام (٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠) فالعبارة رقم (٥٨) هي : " هل هناك توازن بين السلطة والمسئولية بالاتحاد ؟ " . أما العبارة رقم (٥٩) هي : " هل تعتقد أن مسئولية كل فرد فى التنظيم واضحة ؟ " ، فجاءت الاجابات محيرة حيث أن النسبة المئوية للاجابة على العبارتين لم تتجاوز (٦٢ %) وهذا ما يؤكد ما أشرنا اليه سابقا فى اختلاف القادة فى أسلوب قيادتهم للاتحاد . أما العبارة رقم (٦٠) فكانت دلالة الفروق فيها لصالح الاجابة (نعم) بنسبة أكبر من الاجابة على العبارتين السابقتين وهذا ما يؤكد أنه من الضرورة على توزيع الواجبات وتحديد السلطات والمسئوليات من سكرتير عام الاتحاد (القائد) الى باقى رؤساء أفرع التنظيم .

٣ - اتخاذ القرار

من الجدول (١٨) نجد أن هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاجابات الثلاثة على عبارات
عنصر اتخاذ القرار لصالح الاجابة (نعم) والعبارات على التوالي هي : -

العبرة رقم (٦٢) هي : " هل تعتقد أن اتخاذ القرار هو مفاضلة بين عدة قرارات ؟ "
والعبرة رقم (٦٣) هي : " هل تعتقد أن وضع البدائل في الاعتبار عند اتخاذ القرار ضرورة ؟ " ،
في العبارتين السابقتين (٦٢ ، ٦٣) يرى الباحث أن مستوى الدلالة مرتفع وذلك يرجع إلى
فهم ووعي عينة البحث حيث أنها تمثل مجتمع عسكري واحد يعنى جيدا معنى اتخاذ القرار وهذا يتفق مع
على عبد المجيد عبده (١٥) .

وفي العبارات (٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦) يرى الباحث أنه يجب اشراك المرؤوسين في اتخاذ القرار
وبذلك تشترك كافة المستويات القيادية في اتخاذ القرار السليم وكذلك تفويض رؤساء الأفرع أو قيادة
المنشآت سلطة اتخاذ القرار يجب أن يكون ذلك واضحا ومحددا لأن ذلك سيكون مفيدا الى حد ما في
سرعة تنفيذ الأعمال .

أما العبرة رقم (٦٧) وهي : " هل تعتقد أن سكرتير عام الاتحاد هو المسئول الوحيد على
اتخاذ القرارات بالاتحاد الرياضى ؟ " فكانت الدلالة لصالح الاجابة (لا) ويرى الباحث طالما
يوجد تفويض للسلطة بالاتحاد ، وهذا ما اتفقت عليه عينة البحث في الاجابة على العبارات السابقة
فان مسئولية القائد في اتخاذ القرار ستكون محددة .

والعبرة رقم (٦٨) هي : " هل تؤثر الامكانيات المتوفرة لديك على اتخاذ القرارات ؟ " كانت
دلالة الفروق لصالح الاجابة (نعم) وبنسبة مرتفعة ، ويرى الباحث أن هذا يدل على أن وجود
الامكانيات يساعد القائد على اتخاذ القرار السليم .

٤ - التوجيه

أ - التحفيز ورفع الروح المعنوية

في جدول (١٩) نجد أن العبرة رقم (٧٠) جاءت الدلالة الاحصائية لصالح (نعم)
والعبرة هي : " هل نظام المكافآت التي تمنح للاعبين الممتازين يساعد على رفع الروح المعنوية ؟ "

الاجابة لصالح (لا) والعبارات هي : " هل يتم تنمية الكوادر بارسال الضباط للحصول على دورات تدريبية كل في تخصصه ؟ " ، و " اذا كانت الاجابة بنعم فهل يرتفع مستوى الأداء للضباط التي تحصل على تلك الدورات ؟ " ، و " هل ترى أن هناك اهتمام من القادة لتحديث وتطوير النظم الادارية بالاتحاد ؟ " .

ويرى الباحث أن الاجابة على العبارتان السابقتين تعكس عدم ملائمة الضباط للوظائف التي يشغلونها وبذلك تتحقق الاجابة على التساؤل الثالث ونصه هو : " ما مدى مناسبة مؤهلات الضباط للوظائف التي يشغلونها ؟ " .

٥ - الرقابة

أ - قياس الأداء

العبرة رقم (٨٣) كانت دلالة الفروق لصالح الاجابة (الى حد ما) وهي " هل تعتقد أن أسلوب الرقابة على الاتحاد يحقق الهدف منه ؟ " ، وتعطى اجابة عينة البحث مؤشرا السى أن أسلوب الرقابة على الاتحاد قد لا يحقق الهدف منه ولذلك اتسمت اجابات عينة البحث بالتردد .

ويرى الباحث أنه لا بد من ايجاد أسلوب رقابي سليم وعلمي يطبق على الاتحاد الرياضى للقوات المسلحة ، ويشمل النواحي الفنية والادارية .

ونرى العبرة رقم (٨٤) كانت الدلالة لصالح الاجابة (لا) بأنه لا يوجد رقابة فنية على الاتحاد بينما جاءت اجابات العبرة رقم (٨٥) لصالح (نعم) بأنه يوجد رقابة ادارية على الاتحاد ، وهذا ما يؤكد وجهة نظر الباحث بأنه لا بد من وضع أسلوب رقابي علمى شامل حتى يمكن قياس وتصحيح أعمال المرؤوسين بغرض التأكد من الأهداف الموضوعة والخطط الرسومة قد تحققت .

أما العبارات (٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨) كانت الدلالة لصالح الاجابة (لا) والعبارات وهى :
العبرة رقم (٨٦) هى : " هل يتم قياس أداء الأفراد بصفة دورية ؟ " . والعبرة رقم (٨٧) هى :
" هل تعتقد أن أسلوب كتابة التقارير الدورية هو الأسلوب الأفضل لقياس الأداء بالاتحاد ؟ " .
والعبرة رقم (٨٨) هى : " هل توافق على الطريقة التي تتبع على قياس الأداء بالاتحاد ؟ " .

ويرى الباحث بأنه لابد من وضع معايير يتم على أساسها قياس الأداء ، حيث جاءت اجابات عينة البحث على العبارات الثلاثة السابقة بعدم الموافقة على الأسلوب الذى يتم به قياس الأداء بالاتحاد .

ب - تصحيح الانحرافات

فى جدول (١٥) نجد أن دلالة الاجابات على عبارات تصحيح الانحرافات كانت لصالح الاجابة (نعم) والعبارات هى :

العبارة رقم (٨٩) هى : " هل تعتقد أنه يوجد بالاتحاد أسلوب ملائم لتصحيح الأخطاء؟ " والعبارة رقم (٩٠) هى : " هل يتم الالتزام بتنفيذ الخطة زمنيا ؟ " ، والعبارة رقم (٩١) هى : " هل تعتقد أن أسلوب التوجيه والارشاد مناسب لتصحيح الأخطاء والانحرافات ؟ " . والعبارة رقم (٩٢) هى : " هل تعتقد أن أسلوب الثواب والعقاب هو الأسلوب الصحيح والمتبع لتصحيح الأخطاء بالاتحاد ؟ " ، ويرى الباحث أن اجابات عينة البحث على العبارات السابقة تعنى أن هناك أسلوبا متبع لتصحيح الأخطاء وأن هناك التزاما بتنفيذ الخطة ، كما أنهم يتفقون على أن أسلوب محاسبة المخطئ ، ومكافأة المجتهد هو أنسب الطرق لتصحيح الأخطاء .

ج - المتابعة

فى الجدول رقم (١٥) نجد أن العبارات (٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧) كانت دلالة الفروق للاجابات لصالح الاجابة (نعم) والعبارات هى :-

العبارة رقم (٩٣) وهى : " هل يتم تقييم نتائج الفرق الرياضية عقب كل دورة رياضية ؟ " ، والعبارة رقم (٩٤) هى : " هل يتم متابعة نتائج عملية التقييم ؟ " ، والعبارة رقم (٩٥) هى : " هل يتم متابعة العمل بالمنشآت الرياضية بواسطة سكرتير عام الاتحاد ؟ " ، والعبارة رقم (٩٦) وهى : " انا كانت الاجابة بنعم فهل يتم متابعة العمل بالأفرع بواسطة سكرتير عام الاتحاد أيضا ؟ " ، والعبارة رقم (٩٧) وهى : " هل يتم مراعاة الاستفادة من أوجه القصور التى حدثت فى الموسم الماضى ؟ " .

ويرى الباحث أن عملية تقويم نتائج الفرق الرياضية عقب كل دورة رياضية هى عملية ضرورية عقب انتهاء الموسم الرياضى ، أما عملية متابعة عملية التقييم وان كانت تتم ، الا أنه واضح من اجابات عينة البحث أن هناك قصورا نسبيا فى عملية المتابعة بوجه عام .

ان عملية المتابعة يجب أن تتم بصورة منتظمة ومخططة للاستفادة من أوجه القصور التي تحدث خلال الموسم الرياضي • ويرى الباحث أيضا أن سكرتير عام الاتحاد الرياضي للقوات المسلحة هو الذي يقوم بعملية متابعة العمل بالمنشآت الرياضية وهي كثيرة ومتنوعة وكذلك يقوم بمتابعة العمل لباقي أفرع الاتحاد بنفسه وهذا ما يجعل عملية المتابعة غير فعالة حيث أنه ليس من الصواب أن يقوم القائد بنفسه بإجراء عملية المتابعة ، لكل تلك الأفرع داخل التنظيم وكذلك المنشآت الرياضية ، والذي يرى الباحث من ضرورة إقامة فرع جديد داخل الهيكل التنظيمي الحالي للاتحاد للمنشآت الرياضية •