

الفصل السادس الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات
ثانياً: توصيات البحث

الفصل السادس

الاستنتاجات والتوصيات

فى ضوء أهداف البحث وفى حدود المنهج المستخدم والعينة التى طبق عليها مقياس المهارات النفسية لمعلمات رياض الأطفال المسهمة فى تعليم النشاط الحركى ، استخدمت الباحثة التحليل العاملى لإيجاد قيم تشبعات عبارات المقياس على كل مهارة من مهارات المقياس السبعة ولمعرفة أعلى قيمة وأقل قيمة من هذه التشبعات وكذلك معرفة الجذر الكامن ونسب التباين لكل عامل من عوامل المقياس وكذلك اختبار "ت" لإيجاد دلالة الفروق بين معلمات رياض الأطفال المتخصصات -خريجات كليات رياض الأطفال- ومعلمات رياض الأطفال غير المتخصصات- خريجات الكليات المختلفة الأخرى- (قيد البحث)، وقد توصلت الباحثة إلى الآتى :

أولاً: استنتاجات البحث:

– تميز المعلمات المتخصصات -خريجات كليات رياض الأطفال - عن المعلمات غير المتخصصات-خريجات الكليات المختلفة الأخرى- (قيد البحث) فى المهارات النفسية الأتية (مهارة الاتصال ، مهارة الثقة بالنفس ، مهارة الإنتباه).

– تميز المعلمات غير المتخصصات -خريجات الكليات المختلفة الأخرى- عن المعلمات المتخصصات -خريجات كليات رياض الأطفال - (قيد البحث) فى دافعية الانجاز كمهارة نفسية.

– تميز المعلمات المتخصصات -خريجات كليات رياض الأطفال- عن المعلمات غير المتخصصات-خريجات الكليات المختلفة الأخرى- (قيد البحث) فى المجموع الكلى للمهارات النفسية.

– تساوي المعلمات المتخصصات -خريجات كليات رياض الأطفال- والمعلمات غير المتخصصات-خريجات الكليات المختلفة الأخرى- (قيد البحث) فى المهارات النفسية الأتية (مهارة الضبط الإنفعالي ، مهارة الإسترخاء ، مهارة التصور العقلي).

ثانياً: توصيات البحث

– التأكيد على المهارات النفسية (الإتصال ، الثقة بالنفس ، الضبط الإنفعالي ، دافعية الإنجاز ، الإنتباه ، الإسترخاء ، التصور العقلي) كشرط من شروط إختبارات القبول للمعلمات المتخصصات -خريجات كليات رياض الأطفال- والمعلمات غير المتخصصات-خريجات الكليات المختلفة الأخرى-المسهمة في تعليم النشاط الحركي.

– التأكيد على المهارات النفسية (مهارة الإتصال ، مهارة الثقة بالنفس ، مهارة الإنتباه) كمتطلب من متطلبات إختيار المعلمات المتخصصات -خريجات كليات رياض الأطفال- المسهمة في تعليم النشاط الحركي.

– وضع الضوابط الوظيفية للتأكيد على ضرورة إسهام مهارة دافعية الإنجاز إيجابياً على العمل نظراً لأهميتها لكل من المعلمات المتخصصات -خريجات كليات رياض الأطفال- والمعلمات غير المتخصصات-خريجات الكليات المختلفة الأخرى- المسهمة في تعليم النشاط الحركي.

– ضرورة الإستعانة بمقياس المهارات النفسية (قيد البحث) في إختبارات القبول لكليات رياض الأطفال.

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

ثانياً: المراجع الأجنبية

أولا : المراجع العربية :

١. ابتسام محمد المهدي (١٩٨٦) : أثر برنامج مقترح على بعض المهارات الحركية الأساسية لأطفال دور الحضارة بمحافظة الشرقية ، "رسالة ماجستير غير منشورة" ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق.
٢. إبراهيم قشقوش طلعت منصور (١٩٨٩) : دافعية الإجاز وقياسها ، ط٢ ، المجلد الثاني، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.
٣. أحمد أمين فوزي ، طارق بدر الدين (٢٠٠٠) : سيكولوجية الفريق الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
٤. _____ (٢٠٠٣) : مبادئ علم النفس الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
٥. أحمد زكي صالح (١٩٨٨) : علم النفس التربوي ، ط٤ ، مكتبة النهضة العربية ، القاهرة.
٦. أحمد عزت راجح (١٩٧٩) : أصول علم النفس ، ط١٢ ، دار المعارف.
٧. أحمد محمد السنهوري (١٩٩٨) : مداخل ونظريات ونماذج الممارسة المعاصرة في الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، القاهرة.
٨. أحمد محمد عبد الخالق (١٩٨٧) : الأبعاد الأساسية للشخصية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية.
٩. أحمد نجيب سفعان (١٩٨٥) : قصص الأطفال والقيم التربوية في ثقافة الطفل ، الهيئة العامة للكتاب ، الحلقة الدراسية الإقليمية.
١٠. أسامه كامل راتب (١٩٩٠) : النمو الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
١١. أسامه كامل راتب (١٩٩٠) : دوافع التفوق في النشاط الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
١٢. _____ ، على السيد زكي (١٩٩٢) : الأسس العلمية لتدريب السباحة ، ط٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة.

١٣. أسامه كامل راتب، أمين الخولى (١٩٩٤) : التربية الحركية ، دار الفكر العربى ، القاهرة.
١٤. _____ (٢٠٠٠) : تدريب المهارات النفسية ، دار الفكر العربى ، القاهرة.
١٥. _____ (٢٠٠٠) : علم نفس الرياضة ، ط ٣ ، دار الفكر العربى ، القاهرة.
١٦. _____ (٢٠٠١) : الإعداد النفسى لتدريب الناشئين ، دار الفكر العربى ، القاهرة.
١٧. إمام مصطفى السيد (١٩٨٥) : دراسة نمو بعض المفاهيم الرياضية لأطفال أسيوط ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
١٨. أمنة أرشد عبد الوهاب بنجر (١٩٩٩) : القيم الإسلامية الواجب إكسابها للطفل وعلاقتها ببعض المتغيرات الخاصة بمعلمة رياض الأطفال ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، الرئاسة العامة لتعليم البنات ، الرياض.
١٩. إنتصار يونس (١٩٩٣) : السلوك الإنسانى ، دار المعارف ، الإسكندرية.
٢٠. إنشراح إبراهيم محمد المشرفى (١٩٩٦) : الكفايات الأدائية لمعلمة رياض الأطفال فى النشاط الحركى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية رياض الأطفال ، وزارة التعليم العالى ، الإسكندرية.
٢١. أنور محمد الشرقاوى (١٩٨٤) : العمليات المعرفية وتناول المعلومات ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.
٢٢. إيلين وديع فرج (١٩٨٧) : خبرات فى الألعاب للصغار والكبار ، منشأة المعارف ، الإسكندرية.
٢٣. بثينة محمد فاضل (١٩٩٦) : تطور نمو التفكير الابتكارى لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة ، المجلة المصرية للتقويم التربوى ، المجلد الرابع ، العدد الأول ، المركز القومى للإمتحانات والتقويم التربوى.

٢٤. توحيدة عبد العزيز على (١٩٩٦) : مدى تمكن الطالبة المعلمة فى كلية التربية لمعلمات الابتدائى من بعض المفاهيم والمهارات اللغوية اللازمة لطفل مرحلة رياض الأطفال ، المؤتمر العلمى الأول لكلية التربية النوعية ورياض الأطفال - الواقع المأمول ، بنها من ١٨-١٩ نوفمبر.
٢٥. ج. تيرنز (١٩٩٢) : النمو المعرفى بين النظرية والتطبيق ، ترجمة عادل عبد الله محمد ، الدار الشرقية ، القاهرة.
٢٦. جوزال عبد الرحيم (١٩٨٩) : النشاط القصصى لطفل الرياض - مرشد المعلمة ، وزارة التربية والتعليم ، إدارة رياض الأطفال ، الجزء الأول.
٢٧. _____ (١٩٨٩) : "إعداد معلمة رياض الأطفال" ، ندوة رياض الأطفال فى الوطن العربى بين الواقع والمستقبل ، المجلس العربى للطفولة والتنمية ، القاهرة من ٣-٦ يوليو.
٢٨. جون كونجر وآخرون (١٩٨٣) : سيكولوجية الطفولة والشخصية ، ترجمة أحمد عبد العزيز سلامه وجابر عبد الحميد جابر ، دار النهضة العربية ، القاهرة.
٢٩. حامد عبد السلام زهران (١٩٩٠) : علم نفس نمو الطفولة والمراهقة ، ط ٥ ، عالم الكتب ، القاهرة.
٣٠. حامد عبد العزيز الفقى (١٩٨٥) : دراسات فى سيكولوجية النمو ، عالم الكتب ، القاهرة.
٣١. حسن إبراهيم عبد العال (١٩٨٩) : أصول تربية الطفل فى الإسلام ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا.
٣٢. حسن سيد معوض (١٩٩٣) : طرق التدريس فى التربية الرياضية ، دار الفكر العربى ، ط ٤ ، القاهرة.

٣٣. حسن عبده (٢٠٠٠) : تقنين قائمة المهارات النفسية للرياضيين ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، العدد (٣٣).
٣٤. حسن محمد إبراهيم حسان (١٩٨٨) : دراسة تقويمية لبرنامج إعداد معلمة دار الحضانة لكلية التربية ، جامعة المنصورة ، مركز الدراسات والطفولة ، المؤتمر السنوى الأول للطفل المصرى ، تشنته ورعايته ، جامعة عين شمس.
٣٥. حسين أحمد أحمد حموده (١٩٩٥) : تأثير برنامج أنشطة حركية مقترح على تنمية حب الاستطلاع لدى أطفال ما قبل المدرسة ، "رسالة ماجستير غير منشورة" ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.
٣٦. حسين سليمان قورة (١٩٨٥) : الأصول التربوية فى بناء المناهج ، دار المعارف ، القاهرة.
٣٧. حلمى المليجى (١٩٨٥) : علم النفس المعاصر ، ط٧.
٣٨. خليل ميخائيل معوض (١٩٩٥) : سيكولوجية نمو الطفولة والمراهقة ، دار الفكر الجامعى ، الإسكندرية.
٣٩. خيريه إبراهيم السكرى ، محمد عبد الوهاب (١٩٩٧) : البرامج الرياضية لرياض الأطفال ، دار المعارف ، الإسكندرية.
٤٠. ريناد الخطيب (١٩٩٠) : روضة الأطفال نموذج مقترح ، سلسلة دراسات فى تربية طفل ما قبل المدرسة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
٤١. سالم عبد الجبار آل عبد الرحمن (١٩٩٧) : التربية القطرية ، مجلة ، العدد ١٢٣ ، الأردن ، ديسمبر.
٤٢. سعدية محمد على بهادر (١٩٨٧) : برنامج تربية أطفال ما قبل المدرسة بين النظرية والتطبيق ، المصدر لخدمات الطباعة ، القاهرة.

٤٣. سعدية محمد على بهادر (١٩٩٢) : معلمة الروضة ومشرفة الحضانة - الواقع والمستقبل ، المؤتمر الأول للمجلس القومى للطفولة والأمومة.
٤٤. _____ (١٩٩٤) : المرجع فى برامج تربية أطفال ما قبل المدرسة ، ط٢ ، مطبعة مدنى ، القاهرة.
٤٥. سلوى عثمان الصديق ، هناء حافظ بدوى (١٩٩٩) : "أبعاد العملية الاتصالية الرؤيـة نظرية وعملية وواقعية" المكتب الجامعى الحديث ، الإسكندرية.
٤٦. سهام محمد بدر (١٩٧٥) : النظريات والنظم التربوية المتبعة فى دور الحضانة ورياض الأطفال فى بعض الدول الغربية والشرقية ، بحوث دراسات ، العدد الأول ، مجلة تصدرها وزارة التربية والتعليم العالى والبحث العلمى ، يناير ١٩٧٥.
٤٧. سهير بدير أحمد عوض (١٩٨٠) : المناهج فى مجال التربية الرياضية ، دار المعارف، القاهرة.
٤٨. سهير كامل أحمد (٢٠٠٠) : التوجيه والإرشاد النفسى ، مركز الإسكندرية للكتاب ، الإسكندرية.
٤٩. سيد محمود الطواب (١٩٩٥) : النمو الإنسانى أسسه وتطبيقاته ، الطبعة الثانية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية.
٥٠. صفية عبد الرحمن وآخرون (١٩٨٩) : التربية الحركية والموسيقية ، الكتاب الأول ، وزارة التربية والتعليم ، دار رياض الأطفال ، جمهورية مصر العربية.
٥١. صفية محمد جعفر (١٩٩٣) : فعالية استخدام القصة الحركية فى تحقيق برنامج النشاط الرياضى للأطفال ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية.
٥٢. صلاح الدين محمود علام (٢٠٠٠) : تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية، دار الفكر العربى، القاهرة.

٥٣. عادل عبد الله محمد (١٩٩٠) : النمو العقلي للطفل ، الدار الشرقية ، القاهرة.
٥٤. _____ (١٩٩٩) : دراسات فى سيكولوجية نمو طفل الروضة ، دار الرشاد ، القاهرة.
٥٥. عبد الحميد الهاشمى (١٩٨٦) : علم النفس التكويني ، ط٢ ، مكتب الخانجي بالقاهرة.
٥٦. عبد الرحمن محمد العيسوى (١٩٨٥) : دراسات فى السلوك الإنسانى ، منشأة المعارف، الإسكندرية.
٥٧. عبد الفتاح لطفى (١٩٩٢) : طرق تدريس التربية الرياضية والتعلیم الحركى ، دار الكتب الجامعية ، الإسكندرية.
٥٨. عبد الفتاح مصطفى غنيمه (١٩٩١) : حاجات الطفل للنفس والبدن ، دار الفنون العلمية.
٥٩. عبد اللطيف فؤاد إبراهيم (١٩٩٠) : المناهج أسسها وتنظيماتها وتقدم أثرها ، مكتبة مصر ، الفجالة ، القاهرة.
٦٠. عبد المنعم إبراهيم هريدى (١٩٨٧) : أثر دور الحضانه على بعض عناصر اللياقة البدنية (السرعة-القوة-الرشاقة) ، "رسالة ماجستير غير منشورة" ، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية.
٦١. عزة خليل (١٩٩٤) : روضة الأطفال ، مواصفاتها ، بناؤها وتأسيسها وأسلوب العمل بها ، دار الفكر العربى ، القاهرة.
٦٢. _____ (١٩٩٧) : تنمية المفاهيم العلمية والرياضية للأطفال ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة.
٦٣. عفاف أحمد عويس (١٩٨٥) : القيم التربوية فى ثقافة الطفل المصرى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
٦٤. عفاف عبد الكريم (١٩٨٩) : طرق التدريس فى التربية البدنية والرياضية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية.

٦٥. عفاف عبد الكريم (١٩٩٥) : البرامج الحركية والتدريس للصغار ، منشأة المعارف ، الإسكندرية.
٦٦. على أحمد لبن (١٩٩٦) : مرشد المعلمة برياض الأطفال ، دار سفير للنشر ، لبنان.
٦٧. على محى الدين راشد (١٩٩٤) : تنمية شخصية المعلم وأدائه فى ضوء التوجيهات الإسلامية فى التربية ، دراسات تربوية ، رابطة التربية الحديثة بالقاهرة ، المجلد التاسع، الجزء ٦٢.
٦٨. عواطف إبراهيم محمد (١٩٨٣) : تعلم الطفل فى دور الحضانة بين النظرية والتطبيق، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.
٦٩. _____ (١٩٨٣) : قصص أطفال دور الحضانة ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
٧٠. _____ (١٩٩٠) : مفاهيم التعبير والتواصل فى مسرح الطفل ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.
٧١. _____ (١٩٩١) : المنهج وطرق التعلم فى رياض الأطفال ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.
٧٢. فاروق السيد ، محمد عبد السميع رزق (٢٠٠١) : علم النفس ، مجلة فصلية ، العدد ٥٨ ، السنة ١٥ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، المنصورة.
٧٣. فاروق عبد الفتاح (١٩٩٠) : كراسة تعليمات إختبار الدافع للإجاز والراشدين ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة.
٧٤. فريدة عثمان (١٩٨٤) : التربية الحركية لمرحلة الرياض والمرحلة الابتدائية ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الكويت.
٧٥. _____ ، أحمد عبد الرحمن السرهيد (١٩٩٣) : الأسس العلمية للتربية الحركية وتطبيقاتها لرياض الأطفال والمرحلة الابتدائية ، ط٢ ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الكويت.

٧٦. فؤاد البهي السيد (١٩٩٧) : الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى المراهقة ، ط٤ ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
٧٧. فؤاد عبد اللطيف أبو حطب (١٩٩٢) : القدرات العقلية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.
٧٨. _____ ، آمال صادق (١٩٩٥) : نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين ، ط٣ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.
٧٩. فوقية محمد محمد راضى (٢٠٠١) : الذكاء الإنفعالي وعلاقته بالتحصيل الدراسى والقدرة على التفكير الابتكارى ، مجلة تربية المنصورة ، ع٤٥ ، يناير ، المنصورة.
٨٠. قرار وزارى (١٩٨٩) : بشأن تنظيم رياض الأطفال في المدارس الرسمية والتجريبية ، جمهورية مصر العربية ، رقم ١٥٤ لعام ١٩٨٩.
٨١. كافية رمضان ، عزت عبد الموجود (١٩٨٨) : معلمة رياض الأطفال ودورها فى عمليات التنشئة الاجتماعية ، دراسة ميدانية لكل من الكويت والبحرين من برنامج مقترح لإعداد معلمة الرياض ، اللجنة الاجتماعية والاقتصادية لغرب آسيا ، أرسكو ، هيئة الأمم المتحدة.
٨٢. كمال درويش ، عواطف أبو العلا (١٩٩٢) : دراسات وتطبيقات تربوية ، ط٣ ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، الفجالة ، القاهرة.
٨٣. كمال نجيب وآخرون (٢٠٠٢) : طرق تدريس الدراسات الاجتماعية ، شركة الجمهورية الحديثة ، الإسكندرية.
٨٤. ماجدة عقل محمد صابر (١٩٨٧) : تأثير الأنشطة الرياضية فى تنمية بعض المفاهيم المعرفية لطفل مرحلة ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير غير منشورة" ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.

٨٥. محمد أحمد محمد الكرشى (١٩٩٠) : بعض الكفايات التعليمية المتطلبة لمعلمات رياض الأطفال ، المؤتمر العلمى الثانى للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس عن إعداد المعلم ، التراكمات والتحديات ، المنعقد فى الإسكندرية فى الفترة من ١٥-١٨ يوليو ، المجلد الثالث.
٨٦. محمد العربى شمعون (١٩٧٩) : السمات الانفعالية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى الرياضيين ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة.
٨٧. _____ (١٩٨٢) : التصور الحركى وعلاقته بمستوى الأداء فى رياضة الجمباز لدى لاعبي جمهورية مصر العربية ، بحث كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، المجلد الرابع ، القاهرة.
٨٨. _____ (١٩٩٥) : التدريب العقلى - الاسترخاء ، الطريق إلى البطولة ، الاتحاد العربى للطب الرياضى ، مجلة علوم الطب الرياضى ، العدد الثانى ، البحرين.
٨٩. _____ (١٩٩٨) : علم النفس الرياضى والقياس النفسى ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
٩٠. _____ (٢٠٠٢) : التدريب العقلى فى المجال الرياضى ، ط٢ ، دار الفكر العربى ، القاهرة.
٩١. محمد حسن علاوى (١٩٩٨) : سيكولوجية التدريب والمنافسات ، ط٤ ، دار المعارف ، القاهرة.
٩٢. _____ ، محمد نصر الدين رضوان (١٩٨٧) : الاختبارات المهارية والنفسية فى المجال الرياضى ، دار الفكر العربى ، القاهرة.
٩٣. _____ (١٩٩٤) : علم النفس الرياضى ، ط٩ ، دار المعارف ، الإسكندرية.
٩٤. _____ (١٩٩٨) : موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.

٩٥. محمد حسن علاوى (١٩٩٨) : سيكولوجية القيادة الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
٩٦. _____ (١٩٩٨) : مدخل فى علم النفس الرياضى ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
٩٧. _____ (٢٠٠٢) : علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية ، دار الفكر العربى ، القاهرة.
٩٨. محمد عبد القادر أحمد (١٩٨٧) : معلمة رياض الأطفال ، إعدادها ، مشكلاتها ، قضاياها ، دراسات فى التربية العربية ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة.
٩٩. _____ (١٩٩١) : مشرفات رياض الأطفال ومناهج دراستهن وتدريبهن بين الواقع وما ينبغى أن يكون ، مجلة رسالة الخليج العربى ، مكتبة التربية العربية لدول الخليج ، العدد ٣٨ ، السنة ١١ ، الرياض.
١٠٠. محمد عبد الوهاب ، خيرية السكرى (١٩٨٧) : تأثير برنامج موجه لكل من الألعاب الصغيرة والقصة الحركية على بعض المهارات الحركية والمتغيرات النفسية والفسولوجية لأطفال ما قبل المدرسة ، نظريات وتطبيقات ، العدد الثانى ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، الإسكندرية.
١٠١. محمد عماد الدين إسماعيل (١٩٩٥) : الطفل من الحمل إلى الرشد ، الجزء الأول ، ط٢ ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الكويت.
١٠٢. محمود السروجى وآخرون (١٩٨٥) : موسوعة الأم والطفل ، عالم الكتب ، القاهرة.

١٠٣. محمود عبد الحلیم منسى ، السيد محمد الطواب (٢٠٠٢) : علم نفس النمو ، نور للكمبيوتر والطباعة ، الإسكندرية.
١٠٤. _____ ، عفاف محمد عبد المنعم (٢٠٠١) : علم النفس والقدرات العقلية ، شركة الجمهورية الحديثة لتحويل وطباعة الورق.
١٠٥. محمود عبد الرزاق ، سعادى بهادر (١٩٧٩) : معلمة الرياض ، إعدادها ، مشكلاتها وقضاياها ، دار البحوث العلمية ، الكويت.
١٠٦. محمود عبد الفتاح عنان (١٩٩٥) : سيكولوجية التربية البدنية والرياضية ، دار الفكر العربى.
١٠٧. محمود محمد غانم (١٩٩٥) : التفكير عند الأطفال تطوره وطرق تعلمه ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
١٠٨. مرفت محمود صادق (١٩٨٧) : تربية الطفل من خلال الحركة ، المؤتمر العلمى الثانى لرياضة المرأة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان القاهرة.
١٠٩. مسعد عويس (١٩٨٩) : الثقافة البدنية للطفل ، دار الفكر المعاصر ، القاهرة .
١١٠. مصطفى حسين باهى ، أمينة إبراهيم شلبى (١٩٩٨) : الدافعية نظريات وتطبيقات ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
١١١. _____ ، محمود عبد الفتاح عنان ، حسن محمد (٢٠٠٢) : التحليل العاملى — النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
١١٢. مصطفى سويف (١٩٨١) : الأسس النفسية للتكافل الاجتماعى - دراسة ارتقائية تحليلية ، ط٤ ، دار المعارف ، القاهرة.
١١٣. مصطفى عبد السلام مصطفى العمرى (١٩٩٨) : تأثير برنامج تدريب عقلى لتنمية بعض المهارات العقلية على دقة أداء الرمية الحرة للناشئين من الجنسين فى كرة السلة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة.

١١٤. مضاوى عبد الرحمن الراشد (١٩٩٨) : مضامين مفهوم القدوة كما تدركها معلمات رياض الأطفال ودرجة ممارستها لها ، رسالة ماجستير ، قسم التربية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، الرياض.
١١٥. منال طلعت محمود (٢٠٠٢) : مدخل إلى علم الاتصال ، المكتب الجامعى الحديث ، الإسكندرية.
١١٦. نادية محمود شريف (١٩٩٠) : الأسس النفسية للخبرات التربوية وتطبيقاتها لتعلم وتعليم الطفل ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الكويت.
١١٧. نبيلة السيد منصور (١٩٩١) : الطفل حتى السادسة وكيفية تنمية قدراته الحركية التى تؤهله لممارسة الأنشطة الرياضية ، الحلقة الدراسية الإقليمية حول عقد حماية الطفل المصرى ورعايته ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة.
١١٨. هبه لطفى سعد خليفة (١٩٩٥) : دراسة مقارنة للسلوك الانفعالى لممارسى بعض الأنشطة الرياضية (الجماعية - الفردية) من ٩:١١ سنة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية.
١١٩. هدى إبراهيم بشير (١٩٩٢) : برنامج أنشطة حركية مقترح لإكساب مرحلة ما قبل المدرسة بعض المفاهيم الأساسية للتربية الاجتماعية ، رسالة دكتوراه غير منشورة" ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.
١٢٠. هدى محمد قناوى (١٩٩١) : الطفل تنشئته وحاجاته ، ط٣ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.
١٢١. _____ (١٩٩٣) : الطفل ورياض الأطفال ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.
١٢٢. هدى محمود الناشف (١٩٩٧) : رياض الأطفال ، ط٢ ، دار الفكر العربى ، القاهرة.

١٢٣. وليد أحمد جبر حسن (١٩٩٩) : استخدام التدريب العقلي فى ضوء مستويات مختلفة من القوة العضلية لتطوير مستوى أداء الهجمات البسيطة فى سلاح الشيش ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة.

ثانياً : المراجع الأجنبية :

124. Angela, S. & Moreau L. (1994): **Improving social skills of third grade students through conflict resolution training**, Illinois: Minois Saint Xavier University.
125. Bevely J. Bruneau (1991): "A case study of kindergarten teachers in the process of planning and implementing a developmental kindergarten", Teaching, Research, Learning, V5-H2.
126. Black Smith (1987): **Effect of systematic design anxiety status among collegiate wrestlers**, Diss. abs., Vol. 38, No. 4.
127. Brucet T. (1996): **It's all very well in practice, but what about in theory?** Early child development car.S, S.T Louis: The C.V mosby company.
128. Bulle, S., Albinson, J. and Shambrook, C. (1996): **The mental game plan**, Sport Dynamics, New York :Macmillan puplishing company.
129. Cicognani, E. and Bruna, Z. (1992): **Teacher children interactions in a nursery school**, an exploratory study, UK, Vol. 6, No. 1, Avon: Language and Education.

130. Clark, A. (1994): **What do nursery nurses do?**, Nursery World: Child care and education in early years. New York: Harcourt Brace-Jovanovich, Inc.
131. Cratty, Braynt, J. (1991): **Movement behavior and motor learning**. Philadelphia: Lea and Febiger.
132. Elizabeth and Lorana (1998): **Physical education for children development program**, New York: Holt Rinehart and Winston.
133. Fait H.F. (1989): **Physical education for the elementary school child**, 3rd ed., Experiences in Movement, London: W.B Saunders company.
134. Flavill, J.H. (1985): **Piagets contribution to the study of cognitive development**. London: W.B Saunders company.
135. Houston, W.R., Howsam (1992): **Competency based teacher education**. Science Research Associates, Chicago: Progress Problems and Prospects, Inc.
136. Jersild, Arthur, T. (1995): **Child psychology**, London: Staples press.
137. Johnson,P.Pargman,D.(1987):**Achievement motivation and preedlegiate success levels in competing collegiate tennis players**. Journal of applied research in coaching and athletics, Boston: Mass., 2(4).
138. Kephart, N. (1993): **The slow learner in classroom**. Columbus, Chicago: Merrill.
139. Levin, Gerald R. (1983): **Child psychology**,New York: Brooks/Cole Publishing Co.

140. Levin, K. Turnenin (1993): **Turnerin Vorschulalter Volk und Wissen Volkseigener Verlag, Berlin.**
141. Markwoska, L. (1991): **The effects of relaxation training on psycho-hormonal reactions to examinations stress.** Biology of sports (Warsaw), 8(2).
142. Martens, R. (1987): **Coaches guide to sport psychology,** Champaign: Human kinetics pub.
143. Martin, B.B. (1990): **"Developing a learning-teaching styles scheme to improve teaching behaviors of college child, development student interns,** unpublished dissertation, Nova University, USA: Florida State.
144. Mienel, Bewegungslehre (1987): **Volk und Wissen Volksiegener Verlags, Berlin.**
145. Nash, J.B. (1982): **You must relax but how,** Journal of health and physical education, Vol. 16, No. 2.
146. Nideffer, R.M. (1986): **Test of attentional and interpersonal style,** Journal of personality and social psychology, 34, 397, 404.
147. Oigilive, B. (1986): **Psychological consistencies within the personality of high level competitors,** Fisher, C. (ed.), Psychology of sport, t. May, Quied company.
148. Owen Steven, V. and others (1981): **Educational psychology, an introduction,** 2nd ed., Boston: Little Brow and Company Inc.

149. Rarick, L.G. (1990): **Physical Activity, Human Growth and Development**, New York: Academic press.
150. Spodek, B. (1989): **Chinese kindergarten education and its reform**. Early childhood research quarterly. 9(1), p. 31-50.
151. Strang, Ruth (1991): **An introduction to child study**, New York: The Macmillan Co.
152. Teaguer, H. (1996): **A combined systematic deseization for controlling state anxiety and improving gross motor performance**, Dissertation abstracts, International, vol. 1, no. 37.
153. Vealey, R. & Walter, S. (1993): **Imagery training for performance and personal development in J.M Williams (ed.), applied to peak performance (2nd ed.)**, Mountain view, CA: Mayfield, 1993.
154. Verna Ailde Brand (1981): **Introduction to early childhood education**, New York: Macmillan publish W.G company.
155. Weinberg, R.S. and Richardson, P.A. (1990): **Psychology of officiating**, London: Leisure Press.
156. Wilgoose, Carle E. (1996): **The curriculum in physical education**, Englewood cliffs: Prentice-Hall Inc.