

مرفق (١)

جامعة حلوان
كلية التربية الرياضية للبنات
الدراسات العليا

الأستاذة الفاضلة:

السيد الرئيس:

تحية طيبة وبعد ،،،

تقوم الباحثة/عواطف طه محمد ، بدراسة للحصول على درجة الماجستير فى

التربية الرياضية وموضوعها:

" دراسة لبعض المشكلات التى تواجه اداريى الأنشطة الرياضية بجامعة عين شمس " ولما كنتم من ذوى الخبرة فى هذا المجال فان الباحثة تلجأ لمعاونتكم المخلصة فى الاجابة الصريحة على اسئلة هذه الاستمارة للتعرف على ما قد يواجهكم من مشكلات متعلقة بالاتى :

١ - برامج الانشطة الرياضية والامكانات .

٢ - الطلاب ومواعيد الدراسة .

٣ - المشرفين .

٤ - الاتحادات الطلابية .

٥ - الاتحادات الرياضية من حكام ومدربين .

٦ - الرعاية الصحية .

وفى حالة وجود مشكلات تتعلق بمجالات أخرى ، فنرجو من سيادتكم اضافتها

للاستفسار منها، وذلك تمهيدا لاعداد استمارة الاستبيان فى صورتها النهائية .

- وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام ،،،

المشرفة

الباحثة

جامعة حلوان
كلية التربية الرياضية للبنات
الدراسات العليا

بيانات شخصية

الاسم :

المؤهلات العلمية :

الوظيفة الحالية :

عدد سنوات الخبرة فى المجال الرياضى :

الاسئلة

ضع علامة (✓) امام العبارة التى توافق عليها وعلامة (x) امام العبارة التى لم توافق عليها :

السؤال الاول : ماهى المشكلات التى تتعلق ببرامج الانشطة الرياضية ؟

١ - مشكلات تتعلق بتخطيط وتنظيم البرنامج .

٢ - مشكلات تتعلق بمواعيد تنفيذ البرنامج .

٣ - مشكلات تتعلق بالامكانيات المادية .

٤ - مشكلات تتعلق بالاجهزة بالادوات والملابس الرياضية .

٥ - مشكلات تتعلق بالملاعب من حيث :

أ - عدد الملاعب .

ب - نقص العمالة الفنية المتخصصة لصيانة الملاعب .

ج - الاستيلاء الدائم على المباني والمنشآت الرياضية .

د - مدى الاهتمام بغرف خلع الملابس والمرافق الملحقة بها .

٦ - عدم وجود اجهزة خاصة بالاختبارات والمقاييس .

٧ - قلة عدد الاداريين المتخصصين فى التربية الرياضية .

* عبارات اخرى ترون اضافتها :

-

-

-

* ماهى العوامل التى تقلل من ظهور هذه المشكلات ؟

-

-

السؤال الثانى : ماهى المشكلات التى تتعلق بالطلاب ومواعيد الدراسة ؟

- ١ - مشكلات تتعلق بالدراسة فى الكليات العملية ومواعيد المحاضرات والمعامل .
 - ٢ - اعتراض اولياء الامور فى اشتراك الطلاب فى الانشطة الرياضية .
 - ٣ - انشغال اللاعبين بنواحى اخرى غير رياضية مثل (الهوايات - الدراسة)
 - تجعلهم لا ينتظمون فى الانشطة الرياضية .
 - ٤ - المفهوم السلبى لبعض الطلاب عن الرياضة وأثرها فى التحصيل .
 - ٥ - حرص اللاعبين على مستقبلهم العلمى يصرفهم عن ممارسة النشاط الرياضى .
 - ٦ - ضعف الروابط والصلات بين لاعبي الفريق الواحد وعدم السعى لتحقيق هدف مشترك وذلك على مستوى فرق الجامعة .
 - ٧ - عدم وجود استثناءات بالجامعة للمتفوقين رياضيا .
 - ٨ - عدم وجود صندوق تأمين لمستقبل اللاعبين .
- * عبارات اخرى ترون اضافتها :

-

-

-

* ماهى العوامل التى تقلل من ظهور هذه المشكلات ؟

-

-

-

السؤال الثالث : ماهى المشكلات التى تتعلق بالمشرفين على الأنشطة الرياضية ؟

- ١ - عزوف الطلبة والطالبات عن ممارسة النشاط الرياضى .
- ٢ - قلة معاونة بعض الاساتذة واعضاء هيئة التدريس بالكليات .
- ٣ - عدم وجود الحافز المادى والمعنوى للمشرف .
- ٤ - انخفاض مكافأة الانشطة .
- ٥ - تقدير الدولة للقائمين بالعمل فى مجال النشاط الرياضى .

- ٦ - التصريح للمشرفين الرياضيين بدخول المؤتمرات .
- ٧ - توفير الدورات التدريبية ودورات الصقل للمشرفين الرياضيين فى مجال التربية الرياضية .
- ٨ - توفير المراجع الحديثة فى مجال التخصص .
- ٩ - اهتمام وسائل الاعلام بالانشطة الرياضية فى الجامعات .
- ١٠ - تكليف المشرفين الرياضيين احيانا باعمال لا تناسبهم وفى غير تخصصهم .
- ١١ - قلة النواحي المادية التى تقلل من فرص الاحتكاك .
- ١٢ - تنظيم الحضور والانصراف للدارسين بما يتناسب مع مواعيد الانشطة .
- ١٣ - مدى تعاون المسئولين على حل المشكلات التى تواجه المشرفين على الانشطة الرياضية بالجامعة .

* عبارات اخرى ترون اضافتها :

-

-

-

* ماهى العوامل التى تقلل من ظهور هذه المشكلات ؟

-

-

-

السؤال الرابع : ماهى المشكلات التى تواجه الاتحادات الطلابية ؟

- ١ - قلة الميزانية الخاصة بالاتحادات الطلابية مع عدم تحديد النسبة الخاصة بالنشاط الرياضى .

٢ - اعطاء السلطة للطالب للتصرف فى الميزانية الخاصة بالاتحاد.

٣ - عدم ايمان الطلاب المشتركين فى الاتحاد بالنشاط الرياضى .

* عبارات اخرى ترون اضافتها :

-

-

-

* ماهى العوامل التى تقلل من ظهور هذه المشكلات ؟

-

-

-

السؤال الخامس : ماهى المشكلات التى تتعلق بالاتحادات الرياضية ؟

- ١ - مشكلات تتعلق بالمدربين وعدم وجود الحافز المناسب .
- ٢ - مشكلات تتعلق بتدريب اللاعبين وعدم انتظامهم .
- ٣ - عدم التفرغ الكامل للمدرب .
- ٤ - سرعة تغيير المدربين فى فترة قصيرة .
- ٥ - عدم وجود صندوق تأمين خاص بالمدربين .
- ٦ - ممارسة غير المتخصصين للتدريب فى مهنة التربية الرياضية
- ٧ - اتباع الأسس العلمية فى اختيار الناشئين .
- ٨ - اجراء الاختبارات والقياسات الرياضية للاعبين .
- ٩ - وجود سجلات خاصة بحالة اللاعبين .
- ١٠ - قلة عدد الحكام الكفاء العاملين فى بعض الالعاب .
- ١١ - الحافز المادى للحكام .
- ١٢ - مدى توفير الدورات الخاصة بالتأهيل والصقل المتقدمة للحكام
- ١٣ - انتماء بعض الحكام لبعض الفرق .
- ١٤ - اللياقة البدنية لدى بعض الحكام .
- ١٥ - اعتزال بعض الحكام الكفاء فى سن مبكرة .
- ١٦ - الاستعانة بحكام لم يمارسوا اللعبة .

* عبارات اخرى ترون اضافتها:

-

-

-

* ماهى العوامل التى تقلل من ظهور هذه المشكلات ؟

-

-

-

السؤال السادس : ماهى المشكلات التى تتعلق بالرعاية الصحية ؟

- ١ - توفير طبيب (أخصائى طب رياضى) مع الفرق الرياضية .
- ٢ - اللياقة البدنية للطلاب الرياضيين .
- ٣ - عدم توفير الرعاية الطبية للفرق الرياضية والخدمات الصحية لهم
- ٤ - الفحص الطبى من اسمى اختيار الطلبة الممارسين للأنشطة الرياضية
- ٥ - توفير وسائل التثقيف الصحى للطلاب الرياضيين .
- ٦ - الاهتمام بالبرامج الرياضية للخواص بالجامعة .
- ٧ - قلة عدد اخصائى الطب الرياضى الاكفاء .
- ٨ - قلة عدد مراكز العلاج الطبيعى والطب الرياضى .
- ٩ - اشتغال غير المتخصصين بمهنة الطب الرياضى .
- ١٠ - عدم تواجد جهاز طبى دائم مع الفرق الرياضية .
- ١١ - توفير وجبة غذائية للطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية .
- ١٢ - عدم تواجد المرافق الصحية الجيدة بجوار اماكن التدريب .
- ١٣ - عدم ممارسة العادات الصحية السليمة بعد التدريب والمباريات .
- ١٤ - كثرة اصابة اللاعبين خلال الموسم الواحد .

* عبارات اخرى ترون اضافتها :

-
-
-

* ماهى العوامل التى تقلل من ظهور هذه المشكلات ؟

-
-
-

" نشكركم على حسن تعاونكم ومساعدتكم المخلصة "

مرفق (٢)

أسماء الخبراء

م	اسم الخبير	الوظيفة
١	أ.د/ محمد نبيل صالح	عميد كلية الهندسة - جامعة عين شمس - ممارس للنشاط الرياضي .
٢	أ.د/لواظ فيدال خليله	أستاذ متفرغ بكلية التربية الرياضية - جامعة حلوان .
٣	أ.د/روحية أمين عبدالله	أستاذ متفرغ بكلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ورئيس قسم سابقا .
٤	أ.د/ليلى زهران	أستاذ بقسم أصول التربية - جامعة حلوان .
٥	أ.د/فوقية حسن عبدالبر	أستاذ ورئيس قسم بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان .
٦	أ.د/عادل حجاج	أستاذ بكلية الهندسة - جامعة عين شمس رائد الاتحاد الطلابي بكلية الهندسة سابقا .
٧	أ.د/طلعت فوزى رفاعى	أستاذ بكلية الهندسة - جامعة عين شمس ، رائد الاتحاد حاليا .
٨	أ.د/ليلى بدر	أستاذ بقسم المواد الصحية .
٩	أ.د/ليلى لبيب محمود	أستاذ كرة اليد بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان .
١٠	أ.د/ثناء عبدالحميد عمارة	أستاذ كرة اليد بكلية التربية الرياضية - جامعة حلوان .
١١	أ.د/ منيرة مرقص ميخائيل	أستاذ كرة اليد بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان ، والحكم الدولى .
١٢	أ.د/ منير توفيق	أستاذ بكلية الهندسة ، رائد اللجنة الرياضية حاليا .

تابع مرفق (٢)

الوظيفة	اسم الخبير	م
أستاذ بكلية الهندسة ، رائد اللجنة الرياضية سابقا .	أ.د/ عمر النواوى	١٣
أستاذ بكلية الهندسة - جامعة عين شمس وممارس للنشاط الرياضى ورائد اللجنة سابقا .	أ.د/ عثمان بيدر	١٤
أستاذ بكلية الهندسة - جامعة عين شمس - ممارس للنشاط الرياضى .	أ.د/ ناهد عبدالسلام	١٥
أستاذ بكلية الهندسة ، جامعة عين شمس ، ممارس للنشاط الرياضى .	أ.د/ عادل الشباسى	١٦
مدرس كرة اليد كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان .	م.د/ سحر محمد جوهر	١٧
مدرس كرة اليد - كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان .	م.د/ هالة احمد زكى	١٨
مدير عام رعاية الشباب - جامعة عين شمس سابقا	أ / احمد فؤاد يوسف	١٩
مدير عام رعاية الشباب - جامعة عين شمس سابقا	أ/ نوال جوهر	٢٠
مديرة ادارة النشاط الرياضى - جامعة عين شمس سابقا .	أ/فاطمة توفيق رفعت	٢١
مديرة ادارة النشاط الرياضى - جامعة عين شمس .	أ/ضحى محمود رضوان	٢٢
مديرة رعاية الشباب - كلية الهندسة - جامعة عين شمس .	أ/زينب عبدالعاطى سليم	٢٣
مديرة ادارة النشاط الرياضى (طالبات) - جامعة عين شمس .	أ/سناء محمود صبرى	٢٤
مدير ادارة النشاط الرياضى (طلبة) - جامعة عين شمس .	أ/مجدى ممدوح منصور	٢٥

مرفق (٣)

جامعة حلوان
كلية التربية الرياضية للبنات
بالجزيرة
قسم الدراسات العليا

أستاذى الفاضل ...

زميلى ... زميلتى ...

أختى الطالبة ... أخى الطالب ...

تحية طيبة وبعد،،

كمحاولة لحصر المشكلات التى تعوق النشاط الرياضى بجامعة عين شمس وايجاد بعض الحلول لما يظهر امامنا من هذه المشكلات .
تود الباحثة الاستفادة من قدراتكم واراىكم بالمشاركة وابداء الرأى فى الاجابة الصريحة على هذه الاستمارة .
مع العلم ان هذه الاجابة لن تستخدم الا لغراض البحث العلمى فقط .
برجاء الاجابة على جميع العبارات حتى تحصل على الفائدة المرجوة بوضوح
علامة (✓) تحت العمود الذى يمثل وجهة نظرك فى كل عبارة .
ولكم الشكر والتقدير والعرفان .

الباحثة

الاسم :

المؤهلات العلمية :

الوظيفة الحالية :

اسم الكلية :

ملحوظة : يمكن عدم ذكر الاسم تبعا لرغبة سيادتكم علما بان هذه الاجابة سرية،

ولا تستخدم ولا تداول الا بغرض البحث العلمى فقط .

ضع علامة (✓) امام كل عبارة وتحت العمود الذي يمثل وجهة نظرك :

توجد مشكلة بدرجـة			لا توجد مشكلة	المشكلات	رقم العبارة والعمود	م
كبيرة	متوسطة	قليلة				
				المحور الاول: المشكلات التي تتعلق بسير اامج الانشطة الرياضية: <u>اولا : مشكلات تتعلق بتخطيط البرنامج :</u> الوقت المسموح به لممارسة الانشطة الرياضية . مناسبة عدد ساعات التدريب اليومي . مناسبة عدد مرات التدريب الاسبوعي لتحقيق الاهداف المطلوبه تعارض مواعيد نهائيات المسابقات مع مواعيد الامتحانات العملية للطلاب المشتركين في النشاط اريافى. التخطيط العلمى السليم بوضع خطة مدروسة للنشاط الرياضى من قبل الجامعة للومول لتكوين منتخب رياضى فعال. مشاركة المشرفين الرياضيين بالكليات مع المسوقليين بالادارة عند وضع برنامج النشاط الرياضى . مناقشة كيفية تنفيذ البرنامج وابعهوبات التي تفرأ فى اجتماعات دورية . <u>ثانيا : مشكلات تتعلق بتنظيم البرنامج :</u> التنسيق فى مواعيد المباريات بين ادارة النشاط فسى الجامعة والهيئات الرياضيه خارجها (الندى وادى - مركز الشباب الخ).	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 2 4 5 6 7 8

توجد مشكلة بدرجـة			لا توجد مشكلة	المشكلة	رقم العبارة فـسـنـي المـمـور	م
كبيرة	متوسطة	قليلة				
				التنسيق بين الكليات العلمية والنظرية في وضع المبانيات والدورات الرياضية بما يتناسب مع مواعيد الدراسة . تخصيص وقت لممارسة النشاط الرياضي عند وضع جدول المحاضرات . تعويد الطالب عن المحاضرات التي تغفل عنها أثناء حضور المباريات . تنظيم عدد ساعات العمل للمشرف الرياضي بما يتناسب مع مواعيد الأنشطة الرياضية . ثالث : مشكلات تتعلق بالامكانيات المادية : توفير عدد الملاعب والصالات الخاصة بالتدريب والمنافسات المناسبة لحجم النشاط الرياضي . توفير الاجهزة والادوات الاساسية اللازمة للتدريب . توفير اجهزة للاختبارات والقياس لمتابعة حالة المتقدم . توفير الاضاعة بالملاعب الخارجية حتى يمكن استغلالها اكبر وقت ممكن .	2 3 4 5 1 2 3 4	9 10 11 12 13 14 15 16

توجد مشكلة بدرجتها		لا توجد مشكلة	المشكلات	رقم العبارة فسي المحور	م
كبيرة	متوسطة	قليلة			
			التوزيع العادل للميراثية بين الأنشطة المختلفة . توفير الدعم المادي الذي يساعد على زيادة فرص الاحتكاك . مدى الاهتمام برأس المال المتخصص في اضافة أنشطة جديدة . مدى مرونة إجراءات المعرف على الأنشطة من الفيز انثيمية الخاصة بالانشطة . مدى الاهتمام بغرف طبع الملابس والمرافق الملحقة بها . الاستيلاء الدائم على المباني والمنشآت الرياضية . رابعاً : مشكلات تتعلق بالإمكانات البشرية : مدى توفير العمالة الفنية المتخصصة لميادين الملاعب . مدى توفير عدد المشرفين الرياضيين المتخصصين فسي المنشآت الرياضية . المحور الثاني : مشكلات تتعلق بالطلاب : ممارسة اللاعبين الفعلية تبدأ في سن متأخرة . تمثيل اللاعب لأكثر من جهة (الجامعة - الناديالخ) يؤثر سلباً على مستواه . توفير الوقت الكافي لدى اللاعبين لممارسة التدريب بأن تنتهي الدراسة بجميع الكليات في ميعاد واحد يمكن بعده المشاركة في التدريب . الالتزام في حضور المباريات (مثل دوري الجامعة) .	٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢
				١ ٢	٢٣ ٢٤
				١ ٢	٢٥ ٢٦
				٢	٢٧
				٤	٢٨

رقم العبارة فنى المحور	المشكلة	توجد مشكلة بدرجـة		لا توجد مشكلة
		قليلة	متوسطة	
٢٩	٥	تفسير اللاعبين للاشتراك فى الاندية للسعى وراء الكسب المادى .		
٣٠	٦	تعاون اولياء الامور مع المشرفين الرياضيين فى حل مشاكل اللاعبين .		
٣١	٧	التفاوت فى مستوى اللاعبين يؤدى الى غرور البعض وسعيهم للاشتراك فى المباريات دون حقور التدريب .		
٣٢	٨	توفير لائحة عقوبات معتمدة لمن يهمل ويخطئ من اللاعبين .		
٣٣	٩	اعتناق اولياء الامور فى اشتراك الطلاب فى الانشطة الرياضية .		
٣٤	١٠	المفهوم السلبي لبعض الطلاب عن الرياضة واثرها فى التحصيل .		
٣٥	١١	حرص اللاعبين على مستقبلهم العلمى يعرفهم عن ممارسة النشاط الرياضى .		
٣٦	١٢	ضعف الروابط والمصلات بين لاعبي الفريق الواحد وعدم السعى لتحقيق هدف مشترك وذلك على مستوى فرق الجامعة .		
٣٧	١٣	وجود حوافز معنوية على مستوى فرق الجامعة .		
٣٨	١٤	وجود الحوافز المادية للطلاب الرياضيين .		
٣٩	١٥	كفاية بدل الانتقال للطلاب .		
٤٠	١٦	نشر الوعى الرياضى بين طلاب كليات الجامعة .		
٤١	١٧	نشر الوعى الرياضى بين اولياء ام طلاب الجامعة .		
٤٢	١٨	تعاون الاساتذة واعضاء هيئة التدريس بالكليات لممارسة الانشطة الرياضية .		

توجد مشكلة بدرجـة		لا توجد مشكلة	المشكـلات	رقم العبارة فـنـسـي المـمـور	م
كبيرة	متوسطة				
			المحور الثالث : مشكلات تتعلق بالمشرفين على الأنشطة الرياضية : عروف الطلبة والطالبات عن ممارسة النشاط أرياضي . توفير الحافز المادي للمشرف الرياضي . توفير الحافز المعنوي للمشرف الرياضي . تقديم الدولة للطاقمين بالعمل في مجال النشاط الرياضي . التفكير للمشرفين الرياضيين بدخول المؤتمرات . توفير الدورات التدريبية ودورات المسقل للمشرفين الرياضيين في مجال التربية للجميع . توفير المراجع الحديثة في مجال التخصص . اهتمام وسائل الاعلام بالانشطة الرياضية بالجامعات . تكليف المشرف الرياض بالناوحي المالية بجانب عمله الفني تكليف مشرف مالي خاص بالناوحي المالية الخاصة ببنود المصرف على الطرق الرياضية . مدى تعاون المسؤولين على حل المشكلات التي تواجهه المشرفين على الانشطة الرياضية بالجامعة . المحور الرابع : مشكلات تتعلق بالاتحادات الطلابية الخاصة باللجنة الرياضية : اللجنة الرياضية : مناسبة الميزانية الخاصة بالاتحادات الطلابية للنشاط الرياضي .	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53
				1	54

توجد مشكلة بدرجتها	توجد مشكلة بدرجتها	توجد مشكلة بدرجتها	لا توجد مشكلة	المشكلات	رقم العبارة	م
كبيرة	متوسطة	قليلة		المشكلات	فصل المحور	
				<p>تحديد النسبة الخاصة لكل نشاط .</p> <p>اعطاء الحق للطلاب للتعرف في المبرانية الخاصة بالاتحاد</p> <p>اعطاء الحق للمشرف الرياضي للتعرف في المبرانية الخاصة بالاتحاد .</p> <p>مدى ايمان المشتركين في الاتحاد بالنشاط الرياضي للطلبة .</p> <p>مدى ايمان طلاب الاتحاد بالنشاط الرياضي للطلبات</p> <p>التشجيع في الاتحادات بهدف الفوز بمرکز قيادي وليس للعمل من اجل صالح النشاط .</p> <p>مدى تعاون طالب الاتحاد في متابعة النشاط الرياضي</p> <p>تعاون الاتحادات الطلابية لتوفير وسيلة مواصلات خاصة بالطلبات اثناء ممارستهن للنشاط الرياضي .</p> <p>المحور الخامس ؛ مشكلات تتعلق بالاتحادات الرياضية :</p> <p><u>اولا ؛ مشكلات تتعلق بالمدرسين :</u></p> <p>اتباع الاسس العلمية في اختيار الناشئين .</p> <p>مجرة المدرسين الاكفاء للخارج .</p> <p>القائمين بالتدريب ينقدهم الاعداد والتأهيل لممارسة هذا العمل .</p> <p>مدى ترفير الحوافز والمكافآت الممنوحة للمدرب</p> <p>سرعة تغيير المدرسين في فترة قصيرة .</p>	٢ ٢ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩	٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢

رقم العبارة في المحور	المشكلة بدرجتها	توجد مشكلة بدرجتها	لا توجد مشكلة	المشكلات	م
٨٣	٧			الفحص الطبي الدوري الشامل للطلاب الرياضيين	
٨٤	٨			توفير طبيب (اخصائي طب رياضي) مع الفرق الرياضية	
٨٥	٩			توفير حقيبة اسعافات اولية مع الفرق الرياضية	
٨٦	١٠			وجود مركز تخصص لعلاج الطلاب الرياضيين بالجامعة	
٨٧	١١			توفير وجبة غذائية للطلاب الممارسين للانشطة الرياضية	
٨٨	١٢			الاهتمام بالبرامج الرياضية للخوادم بالجامعة	
				* اقتراحات اخرى :	

مرفق (٤)

جدول (١)

دلالة الفرق بين النسب المئوية لحدّة المشكلات لعينات البحث الكلية .

العبارة	الفرق بين	مشرفين طلاب	مشرفين أساتذة	طلاب أساتذة	مستوى الدلالة
١	الوقت المسموح به لممارسة الانشطة الرياضية .	٠١٨٤	٠٥٤٢	٠٥٩١	دالة عند مستوى ٠٥
٢	مناسبة عدد ساعات التدريب اليومي .	١٨٠٠٨	٠٩٨٨	٠١٧٤	دالة عند مستوى ٠٥
٣	مناسبة عدد مرات التدريب الاسبوعي لتحقيق الهدف المطلوب .	١٢٨٤	١٠١٥	٠٤٦٥	دالة عند مستوى ٠٥
٤	تعارف مواعيد نهائيات المسابقات مع مواعيد الامتحانات العملية للطلاب المشتركين في النشاط الرياضي .	٢٢٤٥	٠٧٩٤	٠٤٥٥	دالة عند مستوى ٠٥
٥	التخطيط العلمي السليم بوضع خطة مدروسة للنشاط الرياضي من قبل الجامعة للوصول لتكوين منتخب رياضي فعال .	١٤٣٤	١٨٢٣	٠١٧٤	دالة عند مستوى ٠٥
٦	مشاركة المشرفين الرياضيين بالكليات مع المسؤولين بالادارة عند وضع برنامج النشاط الرياضي .	٠٦٥	١٤٢١	١٤٢٨	دالة عند مستوى ٠١
٧	مناقشة كيفية تنميد البرنامج والمجموعات التي تقرأ فسي اجتماعات دورية .	٢٢٩٠	١١١٧	٠٧٨٤	دالة عند مستوى ٠٥
٨	التنسيق في مواعيد المباريات بين ادارة النشاط الرياضي في الجامعة والهيئات الرياضية خارجها (النوادي/مراكز الشباب).	٠٦٥١	٠٩٦٦	١١٢٩	دالة عند مستوى ٠٥
٩	التنسيق بين الكليات العملية والنظرية في وضع المباريات والدورات الرياضية بما يتناسب مع مواعيد الدراسة .	٠٦٥١	١٢٧٤	١٤٧٧	دالة عند مستوى ٠٥
١٠	تحسين وقت لممارسة النشاط الرياضي عند وضع جدول المحاضرات .	٠٨٩٢	٠١٨٤	٢٢٤٥	دالة عند مستوى ٠٥
١١	تعويض الطلاب عن المحاضرات التي تغلف عنها أثناء حضور المباريات .	٠٧٣٢	٠٣٢٨	مفر	دالة عند مستوى ٠٥
١٢	تنظيم عدد ساعات العمل للمشرف الرياضي بما يتناسب مع مواعيد الانشطة الرياضية .	٠٧٨٦	١٠٢٥	١٢١٩	دالة عند مستوى ٠٥

تابع مرفق (٤) - جدول (١١)

مستوى الدلالة	طلاب أستاذة	مشرفين أستاذة	مشرفين طلاب	الفروق بين المعيارات	م
دالة عند مستوى ٠.١ لمصالح المشرفين ، دالة عند مستوى ٠.٥ لمصالح الاساتذة . دالة عند مستوى ٠.٥ لمصالح الطلاب .	٢٥١٣ ^٩	١٢٠٦	٤٧٧٨ ^{٥٥}	تمثيل اللاعب لأكثر من جهة (الجامعة / النادي) يؤثر سلبيا على مستواه .	٢٦
دالة عند مستوى ٠.١ لمصالح المشرفين .	صفر	٠٩٦٦	٢١٥٢ ^٩	توفير الوقت الكافي لدى اللاعبين لممارسة التدريب بأن تنتهي الدراسة بجميع الكليات في ميعاد واحد يمكن بعده المشاركة في التدريب .	٢٧
دالة عند مستوى ٠.١ لمصالح المشرفين .	١١٢٤	١٠٨١	٠١٨٣	الالتزام في حضور المباريات (مثل دوري الجامعة) .	٢٨
دالة عند مستوى ٠.١ لمصالح المشرفين .	١٥٥٦	٠٨٠٨	٢٢٦٧ ^{٥٥}	تفصيل اللاعبين للاشتراك في الاندية للسمن وراء الكسب المادي .	٢٩
دالة عند مستوى ٠.١ لمصالح المشرفين .	١١٢٤	١٢٠٩	٠٢٠٠	تعاون اولياء الامور مع المشرفين الرياضيين في حل مشاكل اللاعبين .	٣٠
دالة عند مستوى ٠.١ لمصالح المشرفين .	١١٢٤	٠٨٠٨	١٢٣١	التفاوت في مستوى اللاعبين يؤدي الى غرور البعض وسهيم للاشتراك في مباريات دون حضور التدريبات .	٣١
دالة عند مستوى ٠.١ لمصالح المشرفين .	صفر	٠٤٦٠	٠٨١٣	توليد لائحة عقوبات معتمدة لمن يهمل ويخطئ من اللاعبين .	٣٢
دالة عند مستوى ٠.١ لمصالح المشرفين .	١٨٣٧	٢٢٤٧ ^{٥٥}	١٦٩٥	اعتراض اولياء الامور في اشتراك الطلاب في الانشطة الرياضية .	٣٣
دالة عند مستوى ٠.١ لمصالح المشرفين .	١٨٣٧	٢٢١٣ ^{٥٥}	١٧٨١	المفهوم السلبى لبعض الطلاب عن الرياضة وأثرها في التحميل .	٣٤

تابع مرفق (٤) - جدول (١)

م	المعارات	الفروق بين	مشرفين طلاب	مشرفين أساتذة	طلاب أساتذة	مستوى الدلالة
٢٥	حرص اللاعبين على مستقبلهم العلمي يعرفهم عن ممارستهم النشاط الرياضي .		٠٥٠١	٠٤٠٢٥	٠٨٠٢٧	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح المشرفين ، لمصالح الطلاب .
٢٦	ضعف الروابط والصلات بين لاعبي الفريق الواحد وعدم لتحقيق هدف مشترك وذلك على مستوى فرق الجامعة .		٠٩٦٣	٠٥٩٤	١٠١٢٤	
٢٧	وجود جوانب معنوية بالجامعات للفرق الرياضية .		١٠١٥٩	صفر	٠٤٦٥	
٢٨	الجوانب المادية للطلاب الرياضيين .		٠٨٣٥	٠٨٧٣	٠٦٣٨	
٢٩	كفاية بدل الانتقال للطلاب الرياضيين المشركين في المباريات .		٠٧٥٦	٠٩٩٧	١٠١٦٩	
٤٠	نشر الوعي الرياضي بين طلاب كليات الجامعة .		١٠٦٢٣	١٠٨٥	٠٢١١	
٤١	نشر الوعي الرياضي بين اولياء امور طلاب الجامعة .		١٠٦٩٠	٤٨٠٢٤٥١	١٠٩٠١	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح المشرفين .
٤٢	تعاون الاساتذة وأعضاء هيئة التدريس بالكليات لممارسة الانشطة الرياضية .		٠٨٣٣	٤٢٦٢٢	٤٠٨٢	دالة عند مستوى ٠١ لمصالح المشرفين ، لمصالح المشرفين ، ولمصالح الطلاب .
٤٣	عزوف الطلبة والطالبات عن ممارسة النشاط الرياضي .		٠٦١٠	٠٨٧٣	١٠٠٢٢	
٤٤	توفير الحافز المادي للمشرف الرياضي .		٠٢٠٩	٠٨٤١	١٠١٦٩	
٤٥	توفير الحافز المعنوي للمشرف الرياضي .		٠٧٢١	٠٦١٢	١٠١٦٩	
٤٦	تقدير الدولة للقائمين بالعمل في مجال النشاط الرياضي .		٠٦١٠	٠٨٠٨	١٠٦٣٣	
٤٧	التمرير للمشرفين الرياضيين بدخول المؤتمرات المتخصصة العلمية الخاصة بكليات التربية الرياضية .		٠٣٠٤	٢٠١٧٨	٠٦٨٦	دالة عند مستوى ٠٥ لمصالح المشرفين .

تابع مرفق (٤) - جدول (١)

م	المعايير	الفروق بين	مشرفين طلاب	مشرفين أساتذة	طلاب أساتذة	مستوى الدلالة
٤٨	توفير الدورات التدريبية ودورات المقل للمشرفين الرياضيين		٠٨٩٧	٠٦٧٩	١١١١	دالة عند مستوى ٠١
٤٩	في مجال الترتيب الرياضية		٠٣٦٠	٠٣٣٨	٠١٤١	لمصالح المشرفين ،
٥٠	توفير المراجع الحديثة في مجال التخصص		١٥٥٨	١٤٨٧	١٠٢٢	دالة عند مستوى ٠٥
٥١	اهتمام وساعل الاعلام بالانشطة الرياضية في الجامعات		٠١٤٨	٠٣٠٢	٢٠٠٤	لمصالح المشرفين ،
٥٢	تكليف المشرف الرياضى بالنواحي المالية بجانب عمله الفنى		٠٧٥٦	٠٩٩٧	١١٦٢	ولمصالح الطلاب
٥٣	تكليف مشرف سالى خاص بالنواحي المالية الخاصة بينسود		١٦٩٧	٠٢٣٧	٠٧٨٤	دالة عند مستوى ٠١
٥٤	المسرف على الفرق الرياضية		٠٢٤٨	٠٣١٤١	٢٤٤٩	لمصالح المشرفين ،
٥٥	مدى تعاون المسؤولين على حل المشكلات التى تواجه المشرفين		٠٦٩٦	٢٢٩٤	٢٤٤٩	دالة عند مستوى ٠٥
٥٦	على الانشطة الرياضية بالجامعة		٠٩٦٣	٢٢٥٦	٢٦١٩	لمصالح المشرفين ،
	مناسبة المين انية الخاصة بالاتحاد					دالة عند مستوى ٠١
	تحديد النسبة الخاصة لكل نشاط					لمصالح الطلاب
	اعطاء الحق للطلاب للتعرف لى المين انية الخاصة بالاتحاد					دالة عند مستوى ٠١

تابع مرفق (٤) - جدول (١)

م	المعبارات	الفرق بين	مشرفين طلاب	مشرفين أساتذة	طلاب أساتذة	مستوى الدلالة
٧٣	مدى توفير الدورات الخاصة بالتأهيل والمقل المتقدمة للحكام		١٢٨٠	١١٦٠	١١٦٩	
٧٤	اللياقة البدنية لدى بعض الحكام		٠١٣٦	٠٣٩٨	٠٣٢٧	
٧٥	اعتزال بعض الحكام الكفاء في سن مبكرة		٠٣٧٧	٠٦٤١	٠٤٦٥	
٧٦	الاستعانة بحكام لم يمارسوا اللعبة		٠٧٢٧	٠٨٤١	٠٦٣٨	
٧٧	المستوى المصحح للرياضيين		٠٨٠٣	٠٢٤٧	٠١٣١	
٧٨	اللياقة البدنية للطلاب الرياضيين		٠٢٤١	٠٦٤١	٠٧٠٧	دالة عند مستوى ٥٠٪ لمساح المشرفين
٧٩	توفير وسائل التشييف المصحح للطلاب الرياضيين		١٩٩٢	٠٨٤١	١٢٠٩	
٨٠	انتشار بعض العادات السيئة (كالتمخين)		٠٦٠٠	٠٣٠٢	صفر	
٨١	كثرة امساك اللاعبين خلال الموسم الواحد		٠٠٢٠	١١٣٣	١١٢٤	
٨٢	الفحص الطبي من آس اختيار الطلبة الممارسين للأنشطة الرياضية		١٧٨١	١٠٢٥	١٤٤١	
٨٣	الفحص الطبي الدوري الشامل للطلاب الرياضيين		٠٣٦٠	٠٧٥٤	٠٦٣٨	
٨٤	توفير طبيب (اخصائى طب رياضى) مع الفرق الرياضية		٥٥٢٩٢٦	٠٣٩٩	١٠٢٢	دالة عند مستوى ١٠٪ لمساح المشرفين
٨٥	توفير حقيبة اسعافات اولية مع الفرق الرياضية		١٤٢٠	٠٦٥٤	صفر	
٨٦	وجود مركز تخصصى لعلاج الطلاب الرياضيين بالجامعة		١٧١٨	٠٧٧٠	صفر	
٨٧	توفير وجبة غذائية للطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية		٠٥١٦	٠٠٥١	٠٢٠٤	
٨٨	الاهتمام بالبرامج الرياضية للخو اهل بالجامعة		١٥٥٥	٠٦٩٧	صفر	

٥ دال عند مستوى ٥٠٪ < ٠١٩٦
 ٥ دال عند مستوى ١٠٪ < ٢٥٧

ملخص البحث

- باللغة العربية
- باللغة الأجنبية

ملخص البحث

عنوان البحث

" المشكلات التي تواجه اداريى الأنشطة الرياضية بجامعة عين شمس "

المقدمة :

ان الشباب فى الجامعة هم الثروة القومية الاولى وعلى اكتافهم وسواعدهم تسعى الجامعات جاهدة تسير ركب التقدم .
ويعد النشاط الرياضى بقواعده ونظمه المحددة عنصرا فعالا فى عملية بناء المواطن الصالح ليس من الناحية البدنية فحسب بل بناء متكامل وتنمية شاملة للنواحى البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية .

ومجالات التربية الرياضية فى بلادنا بوجه عام والجامعة بوجه خاص تنتجه فيها منذ فترة طويلة صور متعددة من المشكلات التى تؤثر تأثيرا بالغا فى تطويع التربية الرياضية . ولقد كان أهم ظواهرها والتى تدعو بالحاح الى التأمس والتحليل والدراسة هى تدنى المستوى الرياضى حتى أصبح غير مناسب لمكانة مصر فى العالم .

ومن هنا ترى الباحثة ان التعرف على المشكلات التى تواجه العاملين فى مجالات التربية الرياضية تعتبر من الامور التى يجب تناولها بالبحث العلمى .

ومن هذا المنطلق رأت الباحثة ان تتجه نحو المشكلات التى تواجه اداريى الأنشطة الرياضية بالجامعة باعتبار الجامعة جزء لا يتجزأ من مجتمعنا الكبير فى مصر .

ولقد اختارت الباحثة جامعة عين شمس كمكان لتطبيق هذه الدراسة حيث مكان عملها كمشرفة رياضية بقسم النشاط الرياضى باحدى كليات الجامعة مما جعلها تحاول تقديم بعض الخدمات لمجتمعها الصغير والذى ينبع من شعورها بالالتزام والمسئولية تجاه الجامعة التى تعمل بها .

مشكلة البحث :

ترجع مشكلة هذا البحث الى وجود بعض المشكلات التي تعرقل عمل ادارييى الانشطة الرياضية بجامعة عين شمس والتي تم ملاحظتها اثناء عمل الباحثة فى هذا المجال حتى اصبحت هذه المشكلات تعوق تقدمهم فى العمل وفى الوصول للهدف المطلوب .

ومن هذه المشكلات ما يتعلق بتخطيط وتنظيم برامج الانشطة الرياضيسية والامكانات المادية والبشرية التى يجب توافرها لتنفيذ هذه البرامج ، وكذلك المشكلات الخاصة بالطلاب ورعايتهم الصحية والاتحادات الطلابية والمشكلات الخاصة بالمشرفين وما يتعلق منها بالاتحادات الرياضية بما فيها من مدربين وحكام والتعرف على درجة حدة كل منها من خلال اراء القائمين بالعمل بالنشاط الرياضى. وان ترك هذه المشكلات دون دراسة واعية يجعلها تزداد تضخما وبالتالي فان دراسة هذه المشكلات يسهم فى التعرف على أسباب تواجدها ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة لها .

أهداف البحث :

يتم تحديد أهداف البحث فى النقاط التالية للتعرف على :

- ١ - المشكلات التى تواجه اداريىى الانشطة الرياضية بجامعة عين شمس (مشرفيين ومدربين ورؤساء اقسام النشاط الرياضى) ودرجة حدتها .
- ٢ - النسبة المئوية لحدة المجموع الكلى للمشكلات وفقا للمحاور والابعاد والمشكلة الأكثر حدة .
- ٣ - الاقتراحات المناسبة لدى افراد عينة البحث لعلاج هذه المشكلات أو التقليل من درجة حدتها .

تساؤلات البحث :

- ١ - ماهى المشكلات التىتواجه اداريىى الانشطة الرياضية بجامعة عين شمس ودرجة حدتها تبعا لآراء :

أ - الفئات الثلاث لعينة البحث الكلية .

ب - المشرفين الرياضيين .

ج - الطلاب الرياضيين .

د - الاساتذة وأعضاء هيئة التدريس .

٢ - ماهى النسبة المئوية لحددة المجموع الكلى للمشكلات وفقا للمحاور والابعاد وماهى المشكلة الأكثر حددة؟

٣ - ماهى أنسب الاقتراحات لعلاج او تقليل حددة هذه المشكلات .

اجراءات البحث :

١ - منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفى فى دراستها لمشكلة البحث مستخدمة احدى صوره وهى الدراسات المسحية للتعرف على المشكلات والمعوقات التى تواجه اداريىي الانشطة الرياضية موضوع الدراسة ووضع بعض المقترحات والحلول لمعالجتها .

٢ - عينة البحث :

تتمثل عينة البحث فى الثلاث قطاعات الاتية :

١ - عينة المسئولين بجامعة عين شمس ويتمثلون فى مشرفى واداريىي الانشطة

الرياضية وعددهم ٩٥ فردا .

٢ - عينة الطلبة والطالبات من المنتخبات والفرق الرياضية وعددهم ٢٥ طالبا

وطالبة .

٣ - عينة رواد لجان الاتحاد من اعضاء هيئة التدريس الممارسين للنشاط

الرياضى وعددهم خمسة .

أدوات جمع البيانات :

لجمع البيانات والمعلومات اللازمة لهذه الدراسة قامت الباحثة باستخدام

المقابلة الشخصية والاستبيان لتحقيق الغرض من هذه الدراسة .

الاستنتاجات :

- ١ - في ضوء نتائج البحث وأهدافه تم التوصل الى الاستنتاجات الآتية:
تعتبر مشكلات المحور السادس والمتعلقة بالرعاية الصحية هي أكثر المشكلات حدة لعينة البحث الكلية ، حيث بلغت نسبتها ٩٥٫٧٧٪ بينما تعتبر مشكلات المحور الثاني والمتعلقة بالطلاب هي أقل المشكلات حدة بنسبة قدرها ٩٢٫٦٧٪ وذلك وفقا للمحاور . أما بالنسبة للأبعاد فتعتبر مشكلات البعد الرابع من المحور الأول المتعلقة بالامكانات البشرية هي أقل المشكلات حدة بنسبة مئوية قدرها ٨٧٫٠٪ .
- ٢ - تعتبر أكثر المشكلات حدة لعينة البحث الكلية وعينة المشرفين هي العبارة رقم (١١) في المحور الاول - البعد الثاني والتي تنص على " تعويض الطالب عن المحاضرات التي تخلف عنها " بنسبة مئوية قدرها ٩٩٫٦٠٪ ، ٩٩٫٤٧٪ على التوالي ، بينما تعتبر أقل المشكلات حدة لعينة البحث الكلية وعينة المشرفين هي العبارة رقم (٢٤) في المحور الاول - البعد الرابع " مدى توفير عدد المشرفين الرياضيين المتخصصين في النشاط الرياضي " بنسبة مئوية قدرها ٧٨٫٦٠٪ ، ٧٦٫٣٢٪ على التوالي .
- ٣ - وفي عينة الطلاب تساوت عشر عبارات في أكثر المشكلات حدة حيث حصلت على نسبة ١٠٠٪ وهذه العبارات هي أرقام (١٠، ١١، ١٥، ٢٧، ٢٢، ٥٩، ٦٩، ٨٥، ٨٦، ٨٨) ، بينما تعتبر أقل المشكلات حدة هي العبارة رقم (٢٦) والتي تنص على " تمثيل اللاعب لأكثر من جهة الجامعة/النادي " يؤثر سلبيا على مستواه " بنسبة مئوية قدرها ٧٥٪ .
- ٤ - تعتبر أكثر المشكلات حدة لعينة أعضاء هيئة التدريس هي العبارة رقم (١١) بنسبة مئوية قدرها ١٠٠٪ ، كما اتفقت على هذه النسبة ٤٠ عبارة موزعة على المحاور الستة لنفس العينة في الاستبيان ككل، أما أقل المشكلات حدة هي العبارة رقم (٣٥) في المحور الثاني "حرص اللاعبين على مستقبلهم العلمي يعرفهم عن ممارسة النشاط الرياضي " بنسبة قدرها ٦٠٪ .

التوصيات :

- من خلال البيانات والحقائق التي وردت فى هذه الدراسة ، وفى ضوء النتائج التى تم استخلاصها، تتقدم الباحثة بالتوصيات التالية:
- ١ - تنفيذ الحلول المناسبة للمشكلات التى تقابل عينة البحث الكلية .
 - ٢ - وضع سياسة واضحة تسمح بتحقيق التوازن بين المتطلبات المادية والبشرية للأنشطة الرياضية المختلفة فى الجامعات .
 - ٣ - توفير الحوافز والمكافآت الملائمة لمشرفى الأنشطة الرياضية والمدرب واللاعب .
 - ٤ - الاستعانة بالطب الرياضى والعلاج الطبيعى ضمانا لسلامة لاعبي الأنشطة الرياضية بالجامعة .
 - ٥ - الاهتمام بنشر الثقافة الرياضية بين اللاعبين وأولياء الامور الستى تساعد على نشر الوعى الرياضى .
 - ٦ - العمل على الاستفادة من الابحاث العلمية فى مجال التربية الرياضية .
 - ٧ - توفير الصيانة الدورية للملاعب والأدوات اللازمة لتنفيذ البرامج وتحقيق أهدافها .
 - ٨ - ضرورة تقدير البطولات الرياضية وخاصة الطلاب الممثلين للكلية أو الجامعة والذين يحققون مراكز متقدمة بإضافة نسبة ٥% للمجموع الكلى للدرجات .
 - ٩ - عقد ندوات لنشر الوعى الرياضى وتصحيح المدرجات الخاطئة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والمسؤولين عن الرياضة وتوضيح أهمية الاشتراك بها .

HELWAN UNIVERSITY

Faculty of Physical Education for Girls

Cairo

"Problems Facing Sports Activities Administrators In Ain
Shams University"

By

Awatif Taha Mohamad Ali

Sports Supervisor, Faculty of Engineering, Ain Shams University

A Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
For Master Degree in Physical Education

Supervisors

Prof. Dr. Rawhia Amin Abdulla
Former Head of Dept. of Games,
Faculty of Physical Education
for Girls, Cairo

Prof. Dr. Monira Morqos Mikhael
Dept. of Games, Faculty of
Physical Education for Girls
Cairo

1994 C - 1414 H

HELWAN UNIVERSITY

Faculty of Physical Education for Girls

Cairo

"Problems Facing Sports Activities Administrators In Ain
Shams University"

By

Awatif Taha Mohamad Ali

Sports Supervisor, Faculty of Engineering, Ain Shams University

A Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
For Master Degree in Physical Education

Supervisors

Prof. Dr. Rawhia Amin Abdulla
Former Head of Dept. of Games,
Faculty of Physical Education
for Girls, Cairo

Prof. Dr. Monira Morqos Mikhael
Dept. of Games, Faculty of
Physical Education for Girls
Cairo

1994 C - 1414 H

Research Summary

Title:

Problems facing sports activities administrators in Ain Shams University.

Introduction:

Youths in the university are the first national wealth and on their shoulders and arms the university is exerting efforts to follow the progression of development.

Sports activity with its rules and limited systems is an active element in building the right citizen physically and integrally and in developing physical, mental, psychological and social aspects comprehensively.

For long time scopes of physical education in our country in general and in the university in particular have had sorts of problems affecting the development of physical education. The most important phenomenon of such problems which needs us to contemplate, to analyze and to study is the lowering sports level that it becomes unsuitable for Egypt's position in the world.

From the foregoing, the researcher sees that identifying problems facing staff working in scopes of physical education must be treated by scientific research.

From this point, the researcher intended to study problems facing sports activities administrators in the university as it is inseparable part from our great society that is Egypt.

The researcher chose Ain Shams University as a place to carry out this study since it is the place of her work as a sports supervisor in Dept. of Sports Activity of one of the faculties of the university which made her try to serve her small society as she is responsible and committed to the university.

Research Problem:

The problem of this research is related to some problems which hinder the work of administrators of sports activities in Ain Shams University and were observed while the researcher is working in this scope. In addition, these problems grew worsely and prevented the administrators from progressing in the work and from reaching the intended goal.

Some of these problems related to planning and organising programmes of sports activities and financial and human resources which must be made available to carry out these programmes. Other problems related to students and their health care and student unions and the other problems related to supervisors and sports federations including trainers and juries. The study intended to know how crucial each problem is through opinions of staff of sports activity.

If these problems are not carefully studied, they will become aggravated, hence, the study of these problems will pave the way to identify their reasons and to find suitable solution for them.

Research Objectives:

The objective of this research is defined in the following points:

1. Identifying problems facing administrators of sports activities in Ain Shams University (supervisors, trainers and heads of divisions of sports activity) and reasons caused such problems and how crucial they are.
2. The all problems of severers reached to the axis and dimension.
3. Defining suitable proposals of the reasearch sample individuals to treat these problems and to reduce their severity.

Research Questions:

1. What are problems facing administrators of sports activities in Ain Shams University? What are their reasons and severity?
2. What is the all problems of severers reached to the axis and dimension.
3. What are suitable proposals to treat or reduce severity of these problems.

Research Procedures:

1. Research Method:

The researcher used the descriptive method to study the research problem by using the survey studies to know problems and hinderances facing administrators of sports activities under investigation and to put proposals and solutions to treat them.

2. Research Sample:

The research sample is represented in the following sectors:

- 1 - Sample of staff in-charge in Ain Shams University - 95 supervisors and administrators of sports activities.
- 2 - Sample of male and female students from sports varsities and teams - 25 male and female students.
- 3 - Sample of leaders of the union committees from the teaching board members practising sports activity - 5 individuals.

Tools of Collecting Data:

To collect data and information required for this study, the researcher used personal interview and questionnaire to achieve the objective of this study.

Conclusions:

In the light of the research results and its objectives, the following conclusions were achieved:

1. Problems related to health care (6th axis) were most severe to the total research sample as it reached 95.77%, while problems related to human resources (1st axis, 4th dimension) were most severe as it reached 87.1%.
2. Statement (11) was the most severe problem to the total research sample. It reached 99.60%, while statement (24) was the least severe problem. It reached 78.60%.
3. Statement (11)- 1st axis, 2nd dimension "lectures are given to the student in lieu of those missed by absence, was the most severe problem to the sample of supervisors, students, members of the teaching board separately. This problem reached 99.47%, 100%, 100% respectively.

4. Statement (24)- 1st axis, 4th dimension "availability of the number of specialised sports supervisors", was the least severe problem to the sample of supervisors. It reached 76.32%.

Statement (26)-2nd axis, "Player representing more than one body (university - club) negatively effects on his level", was the least severe problem to the sample of students. It reached 75%.

Statement (25), 2nd axis, "players emphasising on their scientific future move them by away from practising the sports activity", was the least severe problem to the sample of members of the teaching board. It reached 60%.

Recommendations:

From data and facts recorded in this study and in the light of the results concluded, the researcher presents the following recommendations:

1. Solutions must be found to problems facing the total research sample.
2. A clear policy is to be laid down to balance financial and human requirements for different sports activities in universities.
3. Providing suitable incentives and rewards for supervisors of sports activities, trainers and players.
4. Adopting sports medicine and naturopathy for safety of players of sports activities in the university.
5. Considering extension of sports culture among players and parents to spread sports awareness.
6. Making use of scientific research in the field of physical education.