

الفصل الخامس

٥- الاستخلاصات والتوصيات

الاستخلاصات	١/٥
التوصيات	٢/٥
* قائمة المراجع:	
المراجع العربية	
المراجع الأجنبية	
* المرفقات	
* ملخص البحث باللغة العربية	
* ملخص البحث باللغة الأجنبية	

١/٥ الإستخلاصات

في ضوء أهداف البحث وفروضة ومن خلال المعالجات الإحصائية ومناقشة وتفسير النتائج أمكن الباحث إستخلاص ما يلي :

- ١- تؤثر طريقة التعليم المبرمج (الكتاب المبرمج) كأحدى طرق التعليم تأثيراً إيجابياً فعالاً على تعلم بعض مهارات رياضة الجودو .
 - ٢- إستخدام التعزيز (التدعيم) الفوري للاعب يزيد من سرعة التعليم .
 - ٣- التعليم المبرمج لا يستغنى تماماً عن المعلم أو المدرب أو الإمكانيات ولكنهم مكملون لبعض .
 - ٤- تساعد طريقة البرمجة على حل كثير من المشكلات التي تواجه القائمين على التدريس كالزيادة العددية للطلاب في الشعب وعدم إنتظام الطلاب في بداية العام الدراسي لبعض الإجراءات الإدارية .
- إستخدام طريقة البرمجة تزيد من فاعلية الطلاب في التعليم وتراعى الفروق الفردية بين الطلاب وتؤدي لإدراكهم لمدى نجاحهم وتقويمهم لذاتهم بإستمرار .
- ٦- يعتبر التعليم المبرمج طريقة من طرق التدريس والتعليم الهامة أكثر من غيرها في سرعة تعلم المهارات الحركية .

٣/٥ التوصيات

فى حدود ما توصل إليه الباحث من نتائج وإستخلاصات فإنه يمكن أن يوصى بما

يلى ::

- ١- إستخدام التعليم المبرمج (الكتاب المبرمج) فى تعليم بعض المهارات لرياضة الجودو .
- ٢- إستخدام التعليم المبرمج فى تدريس جميع المواد النظرية والعملية المقررة على طلاب كلية التربية الرياضية لما له من ميزات فى حل الكثير من المشكلات التى تقابل القائمين بالتدريس .
- ٣- الإهتمام بعمل دراسات صقل عن التعليم الذاتى (أنواعه - أسسه - طريقة - مميزاتة إلخ) لجميع القائمين بالتعليم والتدريب والعاملين فى مجال إعداد الفرق المحلية والقومية .
- ٤- الأهتمام بأحدث الوسائل المعينة على التعليم والتدريب .

المراجع العربية

- ١- أحمد خيرى كاظم، سعد يس: تدريس العلوم، القاهرة، دار النهضة العربية،
١٩٦٣ .
- ٢- أحمد عبد الهادى يوسف : أثر استخدام أسلوب التعليم المبرمج فى التدريب
على تحسين الادراك للاعلى الحماز الناشئين-
مستخلصات البحوث (المؤتمر الاول) جامعة
حلوان -كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة
١٩٨٧ .
- ٣- أحمد فؤاد حسن حافظ : تأثير استخدام نظام البرمجة على مستوى اللياقة
البدنية وبعض المهارات الحركية فى دروس
التربية الرياضية للمرحلة الاعدادية ، رسالة
دكتوراه- كلية التربية الرياضية للبنات جامعة
حلوان - القاهرة ١٩٨٦ .
- ٤- أشرف محمد على جابر : دراسة لمدى فاعلية التعليم المبرمج فى تعليم
مهارة ضرب الكرة بالرأس لناشئ كرة القدم -
مستخلصات البحوث المؤتمر العلمى الاول
جامعة حلوان - كلية التربية الرياضية للبنات -
القاهرة ١٩٨٧ .
- ٥- أمال صادق، فؤاد أبو حطب: علم النفس التربوى ، ط ٢ ، الانجلو المصرية
القاهرة ١٩٨٣ .

- ٦- أميرة عبد الفتاح، صفية مقارنة فاعلية أسلوبين من أساليب التدريس على منصور سليمان : المستوى المهارى والمعرفى فى كرة اليد، إنتاج علمى منشور - كلية التربية الرياضية بنين - القاهرة ١٩٨٥ .
- ٧- حامد عبد السلام زهران : علم النفس - ط٢، القاهرة ، عالم الكتب ١٩٧٢
- ٨- حلمى لطفى الجمل : أثر التعليم المبرمج فى بعض مهارات المصارعة للمبتدئين، مؤتمر تاريخ وعلوم الرياضة - كلية التربية الرياضية للبنين - المنيا - جامعة المنيا ١٩٨٨ .
- ٩- ذوقات عبيدات : دور وسائل الاتصال فى تعليم الكبار - مجلة التربية اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، العدد الثامن والسبعون يوليو ١٩٨٦ .
- ١٠- رمزية الغريب : التعليم - دراسة نفسية - تفسيرية - توحيدية، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ١٩٨٦ .
- ١١- سفاسيلام تياجاراجان : التعليم المبرمج فى محو الامية ، ترجمة فخر الدين القلا، المنظمة العربية والثقافة والعلوم، القاهرة ١٩٧٧ .
- ١٢- سيد خير الله : علم النفس التعليمى أسس النظرية التجريبية، الطبعة الثانية، عالم الكتب، القاهرة ١٩٧٣ .

- ١٣- شعبان عيد حسنين : دراسة تحريبيه لفاعليه الوسائل التعليميه فى تعلم
مهارة المتابعه فى كرة السله، رساله دكتوراه،
كلية التربية الرياضيه للبنين، القاهره، جامعه
حلوان ١٩٨٧ .
- ١٤- صفوت أحمد حسنين : تأثير طريقه الرمجه على تنميه الصفات البدنيه
تعليم المهارات الحركيه فى درس التربية
الرياضيه بالمرحله الثانويه - رساله ماجستير -
كلية التربية الرياضيه بنين الزقازيق - جامعه
الزقازيق ١٩٨٨
- ١٥- ضياء الدين محمد أحمد : أثر استخدام التعليم المبرمج على تعلم بعض
المهارات الاساسيه لرياضه الملاكمه - رساله
دكتوراه - كلية التربية الرياضيه بنين القاهره -
جامعه حلوان - ١٩٩٠
- ١٦- عاطف زكى أبو الاسعاد : تأثير استخدام التعليم المبرمج فى تعلم بعض
مهارات الميدان والمضمار - أحد المتطلبات
الدراسيه لدرجة الدكتوراه فى فلسفه التربية
الرياضيه - جامعه المنيا ١٩٨٥ .
- ١٧- عبد العظيم الفرجانى : تكنولوجيا المواقف التعليميه، دار النهضه
العربيه - القاهره ١٩٨٥ .
- ١٨- عبد الغنى عبد الفتاح : التخطيط لتطوير اساليب وطرق التعليم ، مجله
التربيه، اللجنة الوطنيه القطريه للتربيه والثقافه
والعلوم - العدد الثامن والسبعون يوليو ١٩٨٦

- ١٩- عبد الفتاح لطفى : طرق تدريس التربية الرياضية والتعلم الحركى
الاسكندرية، دار الكتب الجامعية ١٩٧٢ .
- ٢٠- عثمان حسين رفعت : أثر استخدام نظام البرمجة فى تنمية اللياقة
البدنية - رسالة دكتوراه - كلية التربية
الرياضية للبنين - القاهرة - جامعة حلوان
١٩٨٢ .
- ٢١- عثمان لبيب فراج : اتجاهات حديثة فى التربية والتعليم، مجلة التربية
الحديثة، العدد الثالث فبراير ١٩٦٧ .
- ٢٢- _____ : التعليم المبرمج وتكنولوجيا التعليم - مجلة
التربية الحديثة - الجامعة الامريكية - العدد
الثالث فبراير ١٩٧١ .
- ٢٣- عصام أحمد حسن السيد : تأثير استخدام التعليم المبرمج فى تعلم بعض
مهارات المصارعة الرومانية - رسالة ماجستير
- كلية التربية الرياضية بنين - القاهرة -
جامعة حلوان ١٩٨٨ .
- ٢٤- عصام الدين عبد الخالق : استخدام التعليم المبرمج فى تدريس علم التدريب
الرياضى لكليات التربية الرياضية - مجلة
دراسات وبحوث المجلد الثامن، العدد السادس -
القاهرة - جامعة حلوان ١٩٨٥ .

- ٢٥- على عبد المنعم البنا : أثر استخدام التعليم المبرمج فى تعليم مهارة القفزة الداخلة المتكورة على حصان القفز - مؤتمر الرياضة للجميع - كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان مارس ١٩٨٤ .
- ٢٦- _____ : أثر استخدام طريقة البرمجة فى تنمية الجلد العضلى وأثرها فى مستوى التحصيل الحركى فى الحمياز - المؤتمر الدولى للرياضة للجميع فى الدول النامية - كلية التربية الرياضية بنين - القاهرة - جامعة حلوان، ١٩٨٥ .
- ٢٧- عنايات أحمد عبد الفتاح : استخدام التعليم المبرمج فى كليات التربية الرياضية، رسالة دكتوراه - كلية التربية الرياضية للبنات الاسكندرية - جامعة حلوان، ١٩٨٠ .
- ٢٨- فخر الدين القلا : دراسة تجريبية لبيان مدى فاعلية التعليم المبرمج النظام التدرى فى مجال اعداد المدرسين وتدريبهم على استخدام اجهزة الاسقاط - رسالة دكتوراه - كلية التربية - جامعة عين شمس - القاهرة ١٩٨٦
- ٢٩- فيصل هاشم شمس الدين : أثر استخدام البرمجة فى انماء المهارات العلمية فى مجال الفيزياء، رسالة ماجستير - كلية التربية - جامعة عين شمس ، القاهرة ١٩٧٦ .
- ٣٠- كمال الدسوقى : التعليم والتعلم، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ١٩٧٧ .

- ٣١- كمال يوسف اسكندر : قياس فاعلية التعليم عن طريق التعليم المبرمج للصف الاول الاعدادى - رسالة ماجستير - القاهرة كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٧١
- ٣٢- مجدى عزيز ابراهيم : وسائل الاتصال فى عملية التعليم والتعلم - مكتبة الانجلو المصرية - القاهرة ١٩٨٥ .
- ٣٣- محاسن رضا أحمد : برمجة المواد التعليمية لمحو الامية وتعليم الكبار، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - القاهرة ١٩٧٧ .
- ٣٤- محمد رضا بغدادى : دراسة تجريبية لمدى فاعلية التعليم المبرمج فى تدريس العلوم للصف الثانى بالمرحلة الاعدادية رسالة ماجستير - القاهرة - كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٧٤ .
- ٣٥- محمد عبد الله سالم : أثر التعليم المبرمج على تحصيل التلاميذ فى المرحلة الاعدادية فى مادة الجغرافيا - رسالة ماجستير - القاهرة - كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٧٥ .
- ٣٦- محمد لبيب النجيجى، محمد منير مرسى : المناهج والوسائل التعليمية - مكتبة الانجلو المصرية - القاهرة ١٩٧٧ .
- ٣٧- محمود نبيل ناصف : أثر استخدام التعليم المبرمج فى اكتساب مهارة سياحة الزحف على البطن - مجلة علوم وفنون دراسات وبحوث المجلد الرابع - العدد الثالث - جامعة حلوان - يوليو ١٩٩٢ .

- ٣٨- مراد طرفة : رياضة الحدود بجمهورية مصر العربية،
مناهجها، برامجها الحالية، مستقبلها - رسالة
دكتوراه - كلية التربية الرياضية - جامعة
حلوان ١٩٧٩ .
- ٣٩- مصباح محمد نجاح عيسى : استخدام البرمجة على مستوى تحصيل التلاميذ
- رساله دكتوراه - الكويت ١٩٧٩ .
- ٤٠- مصطفى محمد احمد : تأثير استخدام التدريب الدائري المبرمج فى
درس التربية الرياضية على اللياقة البدنية
لتلاميذ المرحلة الثانوية - رسالة دكتوراه -
كلية التربية الرياضية بنات الجزيرة - جامعة
حلوان ١٩٨٨ .
- ٤١- ولبرشرام ترجمة: التعليم المبرمج اليوم وغدا، القاهرة ، مكتبة
نهضة مصر، ١٩٦٦ .
- عثمان لبيب فراج :
- ٤٢- يحيى الصاوى محمود . : مذكرة الحدود - غير منشورة - كلية التربية
الرياضية للبنين بالقاهرة ، ١٩٨٥ .

المراجع الاجنبية

- ٤٣ Carroll Hollis .A. ; Awritten Progame of Self Instruction For Learning the Cartwheel Gymnastics, M.S. I Physical Education. ١٩٦٩, In Completed Res. ١٩٧٠ . Vol ١٢
- ٤٤ Demaria. C.R. ; Awritten Progame of Self Instruction For the tennis Save. M.S. Physical Health, Phsical Education. & Recreation, Vol.١٥,١٩٧٢ .
- ٤٥ Dennis.K.L, Amelia. M.L., & Katherine .F.H., ; Programed Instruction Vs Cohort Instruction For Teaching Open Motor Skill, the Physical Education Apublication of phi. Epsilan Rappd Hro. Haterrity Vol ٤٣ (٤): ١٧-١٨١, ١٩٦
- ٤٦ Federico J.L., ; Acomparison of on Individvualized & Aconventional Method of Instruction Motor Performance Assessment of Handicapped Children, Dissration Abstracts International, Vol,٤١, No.II, University Microfilms International ١٩٨٠ .
- ٤٧ Francis .P.k. ; Developing Selected obsected. observational Skills in Physical Education Teachers using On Individualized. Learning Programme Dissertation Abstracts International. University Micro Films. International, Vol ٤٧ (٥) P ١٤٧-١٩٨

- ۴۸ Gorman .M.R., ; The Psychology of Classtoom Learning An Inductive Approoch, Clarles, E Merril Puplishing Co. Colubus Ohto, ۱۲۹۷۴
- ۴۹ Hartley. J., ; Strategies For Programmed Instruction Education Thecnology, Vol, ۳, Butt Eruwo the London ۱۹۷۲.
- ۵۰ Hollis .A.C., ; Awritten Programme Of Self-Instruction For Learning the Cartwheel in Gymnaties M.S. Physical Education. Complated, research Health, Physical Education And Becreation, Vol ۱۲, ۱۹۷۰.
- ۵۱ Kleine Enzykiapadu ; Korperkultur and Sport, Vol ۱۳ Biliographisches institut, Leipzig, ۱۹۶۵ .
- ۵۲ Kozomi, G ; My Study of Judo, Cornerstone Lebrary, New York, ۱۹۶۷ .
- ۵۳ Litherland .A.B ; The development of written and Audio Selfinstrucational Programme for Selected folk dance, Completed resear CH, Vol, ۱۲ (۲۱۵), ۱۹۷۹.
- ۵۴ Van Tassel .A.M ; Written Self instructional Programme for Learning the lay-up Shot in Basketball, ۱۹۶۹, in Completed Res, ۱۹۷۰, Vol ۱۲.