

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

أولاً: الاستخلاصات

ثانياً: المقترحات والتوصيات

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

أولاً: الاستخلاصات :

فى ضوء هدف البحث ووفقا لما تم التوصل إليه من نتائج يمكن للباحث استخلاص ما يلى :

- ١- أن منهج كرة السلة وبرامجه التنفيذية لمراحل التعليم العام لا يتسع لجميع المحتويات المعرفية (العقلية - الصحية) وأن تلك المحتويات لم تأخذ حَقها بالشكل الذى يجب أن تكون عليه إذ تبين عدم وجود الكثير منها فى محتويات هذا المنهج .
- ٢- أن منهج كرة السلة وبرامجه التنفيذية لمراحل التعليم العام لا يتسع لجميع القيم الخلقية والاجتماعية وأن تلك القيم لم تأخذ حَقها بالشكل الذى يجب أن تكون عليه إذ تبين عدم وجود الكثير منها فى محتويات هذا المنهج .
- ٣- أن القيم الخلقية والاجتماعية الموجودة بمنهج كرة السلة بمراحل التعليم العام كانت جميعها قيم غير معلنه باستثناء قيمتى (التعاون والقيادة) فكانتا من القيم المعلنه .
- ٤- أن محتويات الجانب المعرفى (العقلى - الصحى) كانت أغلبها على درجة عالية من الأهمية طبقا لآراء معلمى مراحل التعليم العام كما اتضح أنه لا يتم إكساب جميع تلك المحتويات من قبل المعلم .
- ٥- أن مساهمة معلمى مراحل التعليم العام فى إكساب القيم الخلقية والاجتماعية أثناء درس كرة السلة تعتبر مساهمة ضعيفة حيث أشار المعلمون إلى عدد قليل من القيم .

ثانيا : المقترحات والتوصيات :

فى حدود مجتمع البحث ووفقا لما تم التوصل إليه من نتائج يتقدم الباحث ببعض المقترحات والتوصيات على النحو التالى :

(أ) مقترحات وتوصيات تتعلق بالمنهج :

- ١- ضرورة اتخاذ الجوانب المعرفية (العقلية - الصحية) والقيم الخلقية والاجتماعية - قيد البحث - محورا رئيسيا عند التخطيط لمنهج كرة السلة بمراحل التعليم العام حتى يمكن إحداث توازن بين الجوانب الحركية والمعرفية والوجدانية .
- ٢- يجب إشراك المعلمين والموجهين والمتعلمين وخبراء كرة السلة من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية فى التخطيط لمنهج كرة السلة بمراحل التعليم العام .

- ٣- ضرورة أن يراعى مخططوا المناهج عرض مهارات كرة السلة والمنافسات والمعارف والمعلومات مع الإشارة الواضحة للقيم الخلقية والاجتماعية المرتبطة بها .
- ٤- تنقيح منهج كرة السلة بمراحل التعليم العام بنماذج توضح كيفية قياس قدرة التلاميذ على تطبيق وممارسة الجوانب المعرفية (العقلية - الصحية) والقيم الخلقية والاجتماعية .
- ٥- إعادة النظر فى محتوى منهج كرة السلة بكليات التربية الرياضية من أجل رفع مستوى الإعداد المهني للمعلم قبل التخرج .
- ٦- وضع نسق للنواحي المعرفية (العقلية - الصحية) والقيم الخلقية والاجتماعية بمنهج كرة السلة بمراحل التعليم العام .

كما يوصى الباحث بضرورة تطبيق نتائج هذا البحث ومحاولة تنفيذها عند تخطيط برامج ومناهج كرة السلة لمراحل التعليم العام بجمهورية مصر العربية .

(ب) مقترحات وتوصيات تتعلق بالمعلم :

- ١- ضرورة إعداد دليل للمعلم يتضمن النواحي المعرفية (العقلية - الصحية) والقيم الخلقية والاجتماعية وكيفية إكسابها للتلاميذ من خلال درس كرة السلة بمراحل التعليم العام .
- ٢- الاهتمام بعقد دورات تدريبية دورية لتأهيل معلم التربية الرياضية بمراحل التعليم العام للتعرف على النواحي المعرفية (العقلية - الصحية) والقيم الخلقية والاجتماعية حتى يمكن رفع كفاءته التربوية وبالتالي يساهم فى إكساب تلك الجوانب وهذه القيم .
- ٣- ضرورة الاهتمام فى برامج إعداد طلاب كليات التربية الرياضية بتبصيرهم بالمعارف العقلية والصحية والقيم الخلقية والاجتماعية المستمدة من المجتمع وطبيعة التربية الرياضية .
- ٤- ضرورة تدريب طلاب كليات التربية الرياضية على استخدام طرق وأساليب تدريسية تساهم فى إكساب الجوانب المعرفية (العقلية - الصحية) والقيم الخلقية والاجتماعية .
- ٥- يجب أن يعمل المعلم على إبتكار طرق وأساليب تدريسية لإكساب التلاميذ المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بكرة السلة .
- ٦- ضرورة اهتمام المعلم بإكساب القيم الخلقية والاجتماعية للتلاميذ والإشارة إليها بصورة مباشرة مع ربطها بالموقف التعليمى أثناء درس كرة السلة .

كما يوصى الباحث بضرورة استرشاد معلم التربية الرياضية بنتائج هذا البحث ومحاولة تنفيذها أثناء درس كرة السلة بمراحل التعليم العام .

أولا : المراجع العربية :

- ١- أحمد أمين فوزى ، : كرة السلة للناشئين ، الطبعة الثالثة ، الفنية للطباعة والنشر محمد عبد العزيز سلامة ، الإسكندرية ، ١٩٨٦ .
- ٢- أحمد جابر السيد : مدى فعالية مقررات الدراسات الاجتماعية ومعلميها فى تنمية القيم الخلقية والاجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى ، المجلة التربوية ، العدد السادس ، الجزء الأول ، كلية التربية بسوهاج ، ١٩٩١ .
- ٣- أحمد حسين اللقانى : المناهج بين النظرية والتطبيق ، الطبعة الرابعة ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٤- أحمد حسين اللقانى ، : قائمة ملاحظة لتقويم طلاب التربية العملية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
- ٥- أحمد زكى صالح : علم النفس التربوى ، الطبعة الرابعة عشر ، مكتبة النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
- ٦- أحمد عبد الخالق تمام : تحديد أهداف منهاج التربية الرياضية للمرحلة الثانوية من وجهة نظر الطلاب ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، العدد الثامن عشر ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
- ٧- أحمد كامل مهدى : كيف تصبح لاعب كرة سلة ، دار عالم المعرفة ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
- ٨- الدمرداش عبد المجيد سرحان : المناهج المعاصرة ، الطبعة الرابعة ، مكتبة النجاح ، الكويت ، ١٩٨٣ .
- ٩- السيد محمد العدل : تأثير برنامج تمرينات علاجية على تشوه تقوس الساقين ودرجة الإتران لدى التلاميذ من ٦ : ٨ سنوات ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٠ .
- ١٠- السيد محمود عثمان : القيم الدينية لدى طلاب جامعة الأزهر وبعض الجامعات الأخرى فى مصر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٩ .
- ١١- آمال فؤاد سعيد : بناء اختبار معرفى للتربية الرياضية للصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسى "بنات" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٩٠ .
- ١٢- أمل الزغبى السيد : دراسة عاملية لجوانب مستوى التصويب للاعبات الدرجة الأولى لكرة السلة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٢ .

- ١٣- أمين أنور الخولسى : التربية الرياضية المدرسية - دليل معلم الفصل وطالب التربية العملية ، الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
- ١٤- بثينة محمد فاضل : دراسة تأثير الرياضة على النسق القيمي للشخصية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٠ .
- ١٥- بلال عبد العزيز بدوى : بناء مقياس للقيم الخلقية لممارسى النشاط الكشفى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
- ١٦- بلوم وأخرون : نظام تصنيف الأهداف التربوية ، ترجمة محمد محمود الخوالده ، دار الشروق ، جدة ، ١٩٨٥ .
- ١٧- بهاء محمود حسنين : دور ممارسة الأنشطة الرياضية فى تنمية بعض القيم الخلقية لدى طلاب جامعة أسيوط ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٩ .
- ١٨- بول ، وودرنج : اتجاهات حديثة فى إعداد المعلم ، ترجمة سليمان قورة ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
- ١٩- بيونكىسى : التربية الأخلاقية فى رياض الأطفال ، ترجمة فوزى عيسى وكاميليا عبد الفتاح ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
- ٢٠- تغريد محمد العراقى : دراسة تحليلية لمشكلات تنفيذ برنامج الألعاب بمنهاج التربية الرياضية المطور بالمرحلة الإعدادية بنات بمحافظة الشرقية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ١٩٩١ .
- ٢١- تهانى عبد العزيز إبراهيم : التفوق فى التربية العملية وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والمعرفية لطالبات كلية التربية الرياضية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩١ .
- ٢٢- حامد عبد السلام زهران : علم النفس الاجتماعى ، الطبعة الرابعة ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٧ .
- ٢٣- حامد عبد السلام زهران وإجلال محمد سرى : القيم السائدة والقيم المرغوبة فى سلوك الشباب ، المؤتمر الأول لعلم النفس ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالإشتراك مع كلية التربية جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٥ .

- ٢٤- حسن سيد معوض : طرق التدريس فى التربية الرياضية ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٦٣ .
- ٢٥- _____ : كرة السلة للجميع ، الطبعة السادسة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
- ٢٦- حسنية غنيمى عبد المقصود : برنامج مقترح لتنمية بعض القيم الاجتماعية لأطفال الروضة ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٢ .
- ٢٧- حسين سليمان قورة : الأصول التربوية فى بناء المناهج ، الطبعة الثامنة ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- ٢٨- _____ : معلم التعليم الأساسى فى ضوء المتغيرات العصرية ، مؤتمر إعداد المعلم فى ضوء إستراتيجية تطوير التعليم ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٠ .
- ٢٩- حلمى أحمد الوكيل : تطور المناهج ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٧ .
- ٣٠- حلمى لطفى الجميل : البحث العلمى فى التربية الرياضية ، التركى للطباعة والنشر ، طنطا ، ١٩٩٢ .
- ٣١- خليفة عبد السميع : المناهج ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- ٣٢- سهير بدير موسى : المناهج فى مجال التربية الرياضية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٧٩ .
- ٣٣- صفاء محمد متولى : دراسة تحليلية لتطوير مناهج الكرة الطائرة لمرحلة التعليم الأساسى (الحلقة الثانية) ، المؤتمر الدولى لتاريخ وتطور علوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٨٨ .
- ٣٤- عباس أحمد صالح : طرق التدريس فى التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، ١٩٨١ .
- ٣٥- عبد العزيز عبد الحكيم بلاطة : المتغيرات الاجتماعية وعلاقتها بنتائج المباريات لدى لاعبي فرق الهوكى بجمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٣ .
- ٣٦- عبد اللطيف محمد خليفة : ارتقاء القيم " دراسة نفسية " ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، ١٩٩٢ .

- ٣٧- عبد الله عبد الدايم : التخطيط التربوي ، الطبعة السادسة ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٨٦ .
- ٣٨- عبد الودود مكرم : الأصول التربوية لبناء الشخصية المسلمة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٣٩- عفاف عبد الكريم : طرق التدريس في التربية البدنية والرياضة ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٨ .
- ٤٠- _____ : التدريس للتعلم في التربية البدنية والرياضة ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ .
- ٤١- على أحمد الجمل : القيم ومناهج التاريخ الإسلامي - دراسة تربوية عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٤٢- على الشوبكى : المدرسة والتربية وإدارة الصفوف ، الطبعة الثالثة ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، د - ت .
- ٤٣- على حسنين حسب الله : أثر التعلم الذاتي في تعلم مهارات برامج الألعاب في المرحلة الإعدادية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
- ٤٤- عليه حسين خير الله : القيم الأخلاقية لدى لاعبي أندية الدرجة الأولى لبعض الألعاب الجماعية بجمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .
- ٤٥- عليه سيف الدين عبد الغنى : تقويم منهاج كرة السلة بالمدارس الرياضية التجريبية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٤٦- عمرو حسن بدران : دراسة تقويمية لمناهج التربية الرياضية لطلاب كليات التربية بالجامعات المصرية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- ٤٧- عنايات محمد فرج : مناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية وإدارة النشاط الخارجي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٨ .
- ٤٨- فتحى محمد الجندى : التوافق الاجتماعى والمشكلات الاجتماعية التى يتعرض لها مدرس التربية الرياضية بمحافظة الشرقية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٥ .
- ٤٩- فؤاد أبو حطب : علم النفس التربوي ، الطبعة الثالثة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٧ .

- ٥٠- فؤاد أبو حطب ، : التقويم النفسى ، الطبعة الثالثة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٩ .
- ٥١- لىلى عبد العزيز زهران : الأصول العلمية والفنية لبناء المناهج فى التربية الرياضية ، دار زهران ، القاهرة ، ١٩٩١ .
- ٥٢- مجمع اللغة العربية : المعجم الوجيز ، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٥٣- محمد إبراهيم شحاته : بعض العوامل المؤثرة فى إعداد مدرس التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية فى مصر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، الإسكندرية ، ١٩٧٧ .
- ٥٤- محمد الهادى عفيفى : فى أصول التربية ، مكتبة الإنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٠ .
- ٥٥- محمد حسن أبو عبيده : كرة السلة الحديثة ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٠ .
- ٥٦- محمد حسن علاوى : علم النفس الرياضى ، الطبعة الخامسة ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٣ .
- ٥٧- _____ : علم التدريب الرياضى ، الطبعة الثانية عشر ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
- ٥٨- محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين رضوان : القياس فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضى ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧٩ .
- ٥٩- _____ : القياس فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضى ، الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٦٠- محمد ربيع جوهري : أخلاقنا ، دار الطباعة المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- ٦١- محمد زياد حمدان : تطوير المنهج - مع استراتيجيات تدريسه ومواده التربوية المساعدة ، دار التربية الحديثة ، عمان ، ١٩٨٥ .
- ٦٢- محمد سعد زغلول محمود : مناهج التربية الرياضية ودورها فى تحقيق أهداف التعليم الثانوى العام والفنى بمحافظة الغربية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، الإسكندرية ، ١٩٨٣ .
- ٦٣- _____ : دور محتوى منهج التربية الرياضية وطريقة تدريسه فى إكساب بعض القيم الخلقية والاجتماعية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، العدد الثامن ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٥ .

- ٦٤- محمد سعد زغلول محمود ، : دراسة تحليلية لجوانب المجال المعرفي لمناهج التربية الرياضية بمراحل التعليم العام ، مجلة علوم الرياضة ، المجلد التاسع ، العدد الثالث عشر ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٧ .
- ٦٥- محمد سعد زغلول محمود : دراسة تحليلية لمناهج الجمناز في مراحل التعليم العام في ضوء الاهتمام بتطوير التعليم ، المؤتمر العلمي للرياضة وتنمية المجتمع العربي ومتطلبات القرن الحادي والعشرين ، المجلد الرابع ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ٦٦- محمد سعيد عزمى : أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية في مرحلة التعليم الأساسي بين النظرية والتطبيق ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ .
- ٦٧- محمد صبحى حسنين : القياس والتقويم في التربية الرياضية ، الجزء الأول ، الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٦٨- محمد صبحى حسنين ، : الأسس العلمية للكرة الطائرة ، الجهاز المركزي للكتب الجامعية ، القاهرة ، ١٩٨٨ .
- ٦٩- محمد صلاح الدين مجاور ، : المنهج المدرسي ، الطبعة السادسة ، دار القلم ، فتحي عبد المقصود الديب ، الكويت ، ١٩٨٤ .
- ٧٠- محمد عبد العزيز سلامة : أثر استخدام بعض المتغيرات السمعية والبصرية على دقة التصويب في كرة السلة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٣ .
- ٧١- محمد عطية الإبراشي : روح التربية والتعليم ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
- ٧٢- محمد نبيب النجيجي ، : المناهج والوسائل التعليمية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، محمد منير مرسى ، القاهرة ، ١٩٧٧ .
- ٧٣- محمد محمد الحماحمي : أصول اللعب والتربية الرياضية والرياضة ، الطبعة الثانية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
- ٧٤- _____ : رؤية مستقبلية لمناهج التربية الرياضية المدرسية في الوطن العربي ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، المجلد الرابع ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣ .
- ٧٥- محمد محمد الحماحمي ، : أسس بناء برامج التربية الرياضية ، دار الفكر العربي ، أمين أنور الخولسى ، القاهرة ، ١٩٩٠ .

- ٧٦- محمد محمد الشحات : كرة السلة ، مكتبة الإيمان للنشر ، المنصورة ، ١٩٩٦ .
- ٧٧- محمد محمود عبد العال : دراسة تحليلية لبعض القيم الخلقية في مجتمعنا المصري ومدى توافرها في مقررات اللغة العربية ومعلميها ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٥ .
- ٧٨- محمد وهبة البيلى : فعالية استخدام التعليم المبرمج والفيديو على تعلم بعض مهارات كرة السلة في درس التربية الرياضية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٦ .
- ٧٩- مختار سالم : مع كرة السلة ، مؤسسة المعارف ، بيروت ، ١٩٩١ .
- ٨٠- مدحت صالح سيد : بناء اختبار معرفي في كرة السلة لطلاب كلية إعداد المعلمين بعمر - المملكة العربية السعودية ، المجلة العلمية للتربية الرياضية ، العدد السابع ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٩٠ .
- ٨١- مرفت عمر الشناوى : بناء اختبار معلومات لمنهج التربية الرياضية للمرحلة الإعدادية بمحافظة الاسكندرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٦ .
- ٨٢- مصطفى خليل عبد الحميد : التوافق الاجتماعي والشخصي والمهني وعلاقته بالاتجاهات التربوية ، رسالة دكتوراه ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٠ .
- ٨٣- مصطفى محمد زيدان : كرة السلة رياضتي المفضلة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٨٨ .
- ٨٤- مكارم حلمى أبو هرجة ، محمد سعد زغلول محمود : مناهج التربية الرياضية المدرسية بين النظرية والتطبيق ، دار حراء ، المنيا ، ١٩٩٠ .
- ٨٥- _____ : مناهج التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
- ٨٦- منى أحمد عبد الحكيم : قياس حصائل التربية الرياضية - مهارى - وجدائى - معرفى للمرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٦ .
- ٨٧- ميرفت على حسن : تأثير الأنماط المختلفة لدروس التربية الرياضية على مستوى أداء بعض المهارات الحركية والقدرات البدنية لتلميذات المرحلة الإعدادية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين للبنين بالاسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٧ .

- ٨٨- وزارة التربية والتعليم : المنهاج المطور للتربية الرياضية وبرامجه التنفيذية
للمرحلة الإعدادية - بنين وبنات ، مطابع الأهرام التجارية ،
القاهرة ، ١٩٨٤ .
- ٨٩- _____ : المنهاج المطور للتربية الرياضية وبرامجه التنفيذية
للمرحلة الثانوية - بنين وبنات ، مطابع الأهرام التجارية ،
القاهرة ، ١٩٩٣ .
- ٩٠- _____ : دليل المعلم للتربية الرياضية - الصف الرابع الابتدائي ،
دار الطباعة الحديثة ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٩١- _____ : دليل معلم التربية الرياضية - الصف الأول الإعدادي ،
دار الطباعة الحديثة ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٩٢- _____ : التوجيهات الفنية والمنهاج الدراسية
للمرحلة الأولى من التعليم الأساسي (المرحلة الابتدائية) ،
مطابع الدار الهندسية ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- ٩٣- وسام الدين أحمد كيلاني : القيم الخلقية لدى الرياضيين - دراسة مقارنة ، رسالة
ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة
حلوان ، ١٩٩٥ .
- ٩٤- ياسر عبد العظيم سالم : دراسة تحليلية لواقع التربية الرياضية المدرسية ، مجلة
علوم الرياضة ، المجلد الرابع ، العدد التاسع ، كلية
التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٢ .
- ٩٥- يحيى هنادام ، : المناهج - أسسها وتخطيطها وتقويمها ، الطبعة الرابعة ،
دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٨٠ . جابر عبد الحميد

ثانيا: المراجع الأجنبية :

- 96- Barrow, H.M. & Rosemary : Apructical Approach to Measurement In physical Education, 2 nd ed., Philadelphia, La, and feleiger, 1979.
- 97- Baumpartner, T. & Jackson, A. : Measurement for Evaluqtion In Physical Education, oughnton Mifflin, Co., Boston, 1975 .
- 98- Bobby Knight : In world clinic, world Association Basket ball coaches, Bologana, 1983 .
- 99- Doll, R. : Curriculum Improvement- Design Making and processes, Allyn and Bacon, Inc. Boston, 1992.
- 100- Ediger & Marlow : A study of values, Learning House, V. 69, N.1, P.56-58, sep. - Oct. U. S.A., 1995.

- 101- **Higgins & Ann** : Teaching as a moral Activity listening to teachers in Russia and the united states, Journal of moral Education , V. 24, N.2, P. 143-158, May, 1995.
- 102- **Howard, k.** : 100 ways to Enhance values And Morality, Allyn and Bacon, U.S.A, 1995.
- 103- **Jack Lehane** : Basket Ball fundamentals Teaching and Tech-niques for winning, library of congress, U.S.A 1981.
- 104- **Jay Miks** : Basket Ball fundamentals, Brawn Brumfield Inc., 1987.
- 105- **Jerry, V. Krause** : Basket Ball Skills & Drills, Leisure press, U.S.A.1991.
- 106- **Joel Thirer & Stephan, D.** : Sport and Social Status for Adolescnt Males and Females, Sociology of sport journal, Wright southern Ilbonis University, 1985 .
- 107- **Kelly, A.V.** : The curriculum Theory- the theory and practic, Harper and Row publisher, London, 1997.
- 108- **Larry, P. Nacci** : Moral Development and character Education Mecutchan publishing Co., U.S.A., 1989.
- 109- **Louie, L.H.** : Knowledge of Physical Education and Volu-ntary coches in Hong Kong secondary schools, liponski W. And siuinski W., Hong Kong, 1995.
- 110- **Mareci Hurt** : Inside Basket Ball for women contemporary Books, Inc., chicago, 1979.
- 111- **Margarite, Arrghi** : Successful teaching – a view from the schools the physical Educator, Research Quarterly for Exercise and sport, volum 47, Number 2, May, 1984.
- 112- **Melvin, A.I.** : Cross- Cultural Moral Values in Lindley J. Stiles, Bruce D. Johson. (ed.) Morality Examind Guidelimes for teachers New Jersey Princeton Book co., 1977.
- 113- **Neal, D.** : Coaching Methods for women, Prentice Hall, New York, 1992.
- 114- **Singer, R.** : Physical Education Foundations, Holt Rinehart and Wniston, New York, 1976 .
- 115- **Singer, R.** : Motor learning and Human Performance, 2 nd ed, Macmillan publishing Co. Inc., 1995.
- 116- **Wiligoose Carle** : The curriculum in physical Education, 2 nd ed., prenticehall, Englewood cliffs, New Gersy, 1974.

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

السيد الأستاذ الدكتور /

تحية طيبة .. وبعد

يقوم الباحث / محمد وهبة محمد البيلى والمسجل لدرجة الدكتوراه بإجراء دراسة عن "دور منهج كرة السلة والمعلم فى إكساب النواحي المعرفية والقيم الخلقية والاجتماعية لتلاميذ مراحل التعليم العام فى ضوء الاهتمام بتطوير التعليم " .

والرجاء من سيادتكم التكرم بإبداء الرأى فى مناسبة العبارات للتعرف على أهم النواحي المعرفية وأهم القيم الخلقية والاجتماعية اللازمة لتلاميذ مراحل التعليم العام والواجب إكسابها لهم وذلك بوضع علامة (√) أمام العبارة وتحت كلمة (موافق) فى حالة موافقتكم وتحت كلمة (غير موافق) فى حالة عدم الموافقة .

والباحث يشكر سيادتكم لحسن تعاونكم الصادق معه

الباحث

الاسم /

الوظيفة /

القسم /

أولا : النواحي المعرفية :

م	الجانب المعرفى العقلى	رأى الخبير	
		موافق	غير موافق
١	تعريف التلاميذ بأشكال الاصطفاف والتحرك .		
٢	تعريف التلاميذ بالمصطلحات الواردة فى كرة السلة .		
٣	أن يتعرف التلاميذ على أهمية وأغراض نشاط كرة السلة .		
٤	أن يتعرف التلاميذ على الخطط الخاصة بكرة السلة .		
٥	تعريف التلاميذ بطرق اللعب المختلفة فى كرة السلة .		
٦	تعريف التلاميذ بعض مواد قانون كرة السلة .		
٧	أن يتعرف التلاميذ على كيفية ممارسة التحكيم فى كرة السلة .		
٨	أن يتعرف التلاميذ على العلاقة بين نشاط كرة السلة وحركات الجسم وتكوينه .		
٩	أن يتعرف التلاميذ على المفاهيم الخاصة بكيفية التعامل مع الفراغ أثناء ممارسة كرة السلة .		
١٠	تعريف التلاميذ بأهمية القوة والسرعة والتحمل وعلاقة ذلك باللياقة البدنية فى كرة السلة .		
١١	تعريف التلاميذ ببعض المعلومات الخاصة بالحركة والإدراك الحركى مثل (الاتجاه - الزمن - المسافة) فى كرة السلة .		
١٢	تنمية قدرة التلاميذ على (الانتباه - التحليل - الملاحظة) أثناء ممارسة كرة السلة .		
١٣	تعريف التلاميذ بالنواحي التى ترتبط بالأداء وتصاحبه فى كرة السلة		
١٤	تعريف التلاميذ بالنواحي التاريخية فى كرة السلة.		
١٥	تعريف التلاميذ بأهمية استخدام الوسائل المعينة أثناء تعليم مهارات كرة السلة .		
١٦	تنمية القوة الإدراكية للتلاميذ أثناء ممارسة كرة السلة .		

تابع النواحي المعرفية :

م	الجانب المعرفى الصحى	رأى الخبير	
		موافق	غير موافق
١	معرفة التلاميذ بالأوضاع الصحيحة للجسم (وقوف-جلوس-مشى)		
٢	تعريف التلاميذ بأصول التغذية السليمة وكيفية إتباع الممارسات الغذائية وأثر ذلك على تحسين الأداء فى ممارسة كرة السلة .		
٣	تنمية الإلتزام بالقواعد الصحية لدى التلاميذ.		
٤	أن يتعرف التلاميذ على تركيب جسم الإنسان وأهميته فى كرة السلة .		
٥	أن يتعرف التلاميذ على أنماط الأجسام وعلاقتها بكرة السلة .		
٦	تعريف التلاميذ كيفية الوقاية من السممة المفرطة وأهمية كرة السلة فى ذلك .		
٧	تعريف التلاميذ بإنحرافات القوام الناتجة من العادات السيئة فى (الوقوف - الجلوس - المشى) والتمرينات العلاجية لها.		
٨	تعريف التلاميذ بعض الإسعافات الأولية الخاصة بإصابات الملاعب .		
٩	تعريف التلاميذ بالقواعد الصحية السليمة قبل وأثناء وبعد درس كرة السلة .		
١٠	أن يتفهم التلاميذ أهمية الإحماء الجيد فى كرة السلة .		
١١	أن يتفهم التلاميذ أهمية الاستحمام بعد ممارسة النشاط الرياضى .		
١٢	أن يتفهم التلاميذ قيمة العادات والاتجاهات الصحية الجيدة .		
١٣	تعريف التلاميذ بالجهات المختصة التى تقدم الخدمات الصحية سواء بالمدرسة أو خارجها .		
١٤	أن يفهم التلاميذ بعض المبادئ الأساسية لفسولوجيا النشاط البدنى المرتبطة بكرة السلة .		
١٥	تعريف التلاميذ بأساليب الأمن والسلامة أثناء ممارسة كرة السلة وبعض الإسعافات الأولية الخاصة بإصابات الملاعب .		
١٦	تعريف التلاميذ بالمفاهيم الضرورية عن مسئولية الفرد والتخطيط لصحته .		
١٧	تعريف التلاميذ بالمفاهيم والخصائص التى ترتبط بعمليات الجسم الأساسية التى تسبب التعب .		
١٨	أن يتفهم التلاميذ أن ممارسة كرة السلة تزيد من مدى حركة المفاصل ومرونة وتقوية الأربطة والعضلات .		

ثانيا : القيم الخلقية والاجتماعية :

م	القيمة	التعريف الإجرائي	رأى الخبير	
			موافق	غير موافق
١	الشجاعة	الجرأة فى مواجهة المواقف المختلفة أثناء الممارسة .		
٢	النظام	الإلتزام بمجموعة من الضوابط التى يلتزم بها الفرد والجماعة .		
٣	الاعتماد على النفس	تنفيذ الفرد لما يطلب منه دون اللجوء إلى الآخرين .		
٤	القيادة	قدرة الفرد على كسب ثقة الآخرين وإتباعهم له وقدرته على التنظيم والتنفيذ .		
٥	التعاون	مشاركة الآخرين فى مختلف الأعمال لتحقيق صالح الفرد والجماعة .		
٦	الاتحاد	تجمع القوى الصغيرة لتصبح قوة كبيرة فى العمل الجماعى .		
٧	العدل	تحقيق المساواه بين الأفراد فى الحقوق والواجبات .		
٨	احترام النظم والقوانين	مراعاة جميع الأفراد لقواعد النظم والقوانين .		
٩	الطاعة	أداء الفرد ما يطلبه منه من هم فى موضع التوجيه (المعلم) .		
١٠	الحرية	إتباع الفرد لإسلوبه الخاص فى التعبير عن رأيه أو فى ممارسة النشاط .		
١١	حب العمل	أن يبذل الفرد أقصى جهد و الإخلاص فيما يكلف به من أعمال .		
١٢	النظافة	إتباع العادات الصحية السليمة .		
١٣	روح المنافسة	الحماس والرغبة الشديدة فى تحقيق الفوز .		
١٤	التقدير	مكافأة الفرد على ما يفعله من أعمال تستحق المدح والثناء .		

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

السيد الأستاذ الفاضل /

تحية طيبة .. وبعد

يقوم الباحث / محمد وهبة محمد البيلي والمسجل لدرجة الدكتوراه بإجراء دراسة عن "دور منهج كرة السلة والمعلم فى إكساب النواحي المعرفية (العقلية - الصحية) والقيم الخليقة والاجتماعية لتلاميذ مراحل التعليم العام فى ضوء الاهتمام بتطوير التعليم " .

والرجاء من سيادتكم التكرم بإبداء الرأى للتعرف على أهم النواحي المعرفية العقلية والصحية اللازمة لتلاميذ مراحل التعليم العام ومدى إكسابها لهم وذلك بوضع علامة (√) أمام العبارة وتحت كلمة (مهمة) أو (مهمة إلى حد ما) أو (غير مهمة) هذا بالنسبة للأهمية أما بالنسبة لإكسابها فيتم وضع علامة (√) أمام العبارة وتحت كلمة (يتم إكسابها) أو (يتم إكسابها إلى حد ما) أو (لا يتم إكسابها)

والباحث يشكر سيادتكم لحسن تعاونكم الصادق معه

الباحث

الاسم /

الوظيفة /

المرحلة التعليمية /

الخبرة /

أولاً: الجانب المعرفى العقلى :

م	المحتوى	أهمية النواحي المعرفية			إكساب النواحي المعرفية قبل المعلم		
		مهمة	مهمة إلى حد ما	غير مهمة	يتم إكسابها	يتم إكسابها إلى حد ما	لا يتم إكسابها
١	تعريف التلاميذ بأشكال الاصطفااف والتحرك .						
٢	تعريف التلاميذ بالمصطلحات الواردة فى كرة السلة .						
٣	أن يتعرف التلاميذ على أهمية وأغراض نشاط كرة السلة .						
٤	أن يتعرف التلاميذ على الخطط الخاصة بكرة السلة .						
٥	تعريف التلاميذ بطرق اللعب المختلفة فى كرة السلة .						
٦	تعريف التلاميذ بعض مواد قانون كرة السلة .						
٧	أن يتعرف التلاميذ على كيفية ممارسة التحكيم فى كرة السلة .						
٨	أن يتعرف التلاميذ على العلاقة بين نشاط كرة السلة وحركات الجسم وتكوينه .						
٩	أن يتعرف التلاميذ على المفاهيم الخاصة بكيفية التعامل مع الفراغ أثناء ممارسة كرة السلة .						
١٠	تعريف التلاميذ بأهمية القوة والسرعة والتحمل وعلاقة ذلك باللياقة البدنية فى كرة السلة .						
١١	تعريف التلاميذ ببعض المعلومات الخاصة بالحركة والإدراك الحركى مثل (الاتجاه - الزمن - المسافة) فى كرة السلة .						
١٢	تنمية قدرة التلاميذ على (الانتباه - التحليل - الملاحظة) أثناء ممارسة كرة السلة .						
١٣	تعريف التلاميذ بالنواحي التى ترتبط بالأداء وتصاحبه فى كرة السلة .						
١٤	تعريف التلاميذ بالنواحي التاريخية فى كرة السلة .						
١٥	تعريف التلاميذ بأهمية استخدام الوسائل المعينة أثناء تعليم مهارات كرة السلة .						

ثانيا : الجانب المعرفى الصحى :

م	المحتوى	أهمية النواحي المعرفية			إكساب النواحي المعرفية قبل المعلم	
		مهمة	مهمة إلى حد ما	غير مهمة	يتم إكسابها إلى حد ما	لا يتم إكسابها
١	معرفة التلاميذ بالأوضاع الصحيحة للجسم (الوقوف - الجلوس - المشى) .					
٢	تعريف التلاميذ بأصول التغذية السليمة وكيفية إتباع الممارسات الغذائية وأثر ذلك على تحسين الأداء فى ممارسة كرة السلة.					
٣	أن يتعرف التلاميذ على تركيب جسم الإنسان وأهميته فى كرة السلة .					
٤	أن يتعرف التلاميذ على أنماط الأجسام وعلاقتها بكرة السلة .					
٥	تعريف التلاميذ كيفية الوقاية من السممة المفرطة وأهمية كرة السلة فى ذلك .					
٦	تعريف التلاميذ بالقواعد الصحية السليمة قبل وأثناء وبعد درس كرة السلة .					
٧	أن يتفهم التلاميذ أهمية الإحماء الجيد فى كرة السلة .					
٨	أن يفهم التلاميذ بعض المبادئ الأساسية لفسولوجيا النشاط البدنى المرتبطة بكرة السلة .					
٩	تعريف التلاميذ بأساليب الأمن والسلامة أثناء ممارسة كرة السلة وبعض الإسعافات الأولية الخاصة بإصابات الملاعب .					
١٠	أن يتفهم التلاميذ أن ممارسة كرة السلة تزيد من مدى حركة المفاصل ومرونة وتقوية الأربطة والعضلات .					

بملاحظة ملاحظة المعلم

..... / الاسم

..... / المدرسة

..... / المرحلة التعليمية

..... / الخبرة

عدم إشارة المعلم للقيمة أثناء التدريس	إشارة المعلم للقيمة بصورة غير مباشرة أثناء التدريس	إشارة المعلم للقيمة بصورة مباشرة دون ربطها بالموقف الذي يدرسه	إشارة المعلم للقيمة بصورة مباشرة وربطها بالموقف الذي يدرسه	التعريف الإيجابي	القيمة	م
				الجرأة في مواجهة المواقف المختلفة أثناء ممارسة كرة السلة .	الشجاعة	١
				الالتزام بمجموعة من الضوابط التي يلتزم بها الفرد والجماعة .	النظام	٢
				تنفيذ الفرد لما يطلب منه دون اللجوء إلى الآخرين .	الاعتماد على النفس	٣
				قدرة الفرد على كسب ثقة الآخرين وإتباعهم له وقدرته على التنظيم والتنفيذ .	القيادة	٤
				مشاركة الآخرين في مختلف الأعمال لتحقيق صالح الفرد والجماعة .	التعاون	٥
				تجمع القوى الصغيرة لتصبح قوة كبيرة في العمل الجماعي .	الاتحاد	٦
				تحقيق المساواة بين الأفراد في الحقوق والواجبات .	العدل	٧
				مراعاة جميع الأفراد لقواعد النظم والقوانين .	احترام النظم والقوانين	٨
				أداء الفرد ما يطلبه منه من هم في موضع التوجيه (المعلم) .	الطاعة	٩
				إتباع الفرد لإسلوبه الخاص في التعبير عن رأيه أو في ممارسة النشاط .	الحرية	١٠
				أن يبذل الفرد أقصى جهد والإخلاص فيما يكلف به من أعمال .	حب العمل	١١
				إتباع العادات الصحية السليمة .	النظافة	١٢
				الحماس والرغبة الشديدة في تحقيق الفوز .	روح المنافسة	١٣
				مكافأة الفرد على ما يفعله من أعمال تستحق المدح والثناء .	التقدير	١٤