

الفصل الأول

مشكلة البحث

- × مقدمة
- × مشكلة البحث
- × أهداف البحث
- × فروض البحث
- × تعريف المصطلحات •

تلعب الاتجاهات دورا هاما في التعلم المعرفي فان الطلاب اللذين يتوافر لديهم جميع القدرات التي يحتاجون اليها عند أداء نشاط معين يواجهون صعوبات تعليمية تمنعهم من الربط بنجاح بين القدرات وتوجيهها لاداء المهاره هذا فضلا عن ان الاتجاه نحو الماده يحدد مقدار ما يتذكر منها ، جابر عبد الحميد جابر (١٩٧٧) .
وتهتم مناهج كليات التربية الرياضيه بادراج ماده الجبر ضمن مناهجها حيث ان يتم من خلالها تحقيق جزء هام من اهداف الكلية . فيجب ان يكون لدى الطلاب اتجاهات ايجابية نحو هذه الماده وذلك عن طريق نوع الخبرات التي يتعرضوا لها لان اتجاهات الفرد لا تنمو فقط اثناء محاولته تحقيق حاجاته ، بل تتخذ صوره معينه على اساس نوع المعلومات التي يحصلونها ، وكيفيه اكتساب المعرفه المتعلقه بهذا الشيء تكون ذات اهميه بالغه في نمو هذا الاتجاه ، محمد عاطف غيث (١٩٧٢) .

وترتبط أساليب التدريس ووسائله ارتباط وثيقا بالمناهج الدراسيه وهي من الناحيه العمليه جزء لا ينفصل عنها . وينبغي ان تستخدم هذه الاساليب في ضوء علاقتها الوظيفيه بعمليات التعليم والتعلم باعتبارها عمليات متكامله تهدف الى تحسين العمليه التعليميه وجعلها اكثر كفايه وقدره على احد أحداث نتائج التعليم المرغوب فيها ، أحمد خيرى كاظم (١٩٧٠)
ومع ظهور تكنولوجيا التعليم التي يمكن ان نواجه بها الكثير من المشكلات التربويه المعاصره مثل اعداد المعلمين والمدرسين وكذلك في التغلب على تزايد عدد الطلاب كنتيجه لزيادة عدد السكان والتي تعمل على تحقيق تجاوب وتفاعل التلميذ والماده المعروضه وما يصاحبها من توجيهات وتدرجات .

وتعتبر الوسائل السمعيه البصريه احد الوسائل المساعده للمدرس في التوضيح والعرض لتصبح المواد المجرده اكثر فاعليه للادراك كما انها تعمل على المعاونه في استرجاع المعارف وخلق

الاهتمام لدى الطلاب .

كما تلعب الوسائل التعليميه دورا هاما في تكوين جزء هاما من جوانب الاتجاه الا وهو الجانب

المعرفى .

لذا فقد تعرض الباحث بدراسه نمو الاتجاه عن طريق استخدام الوسائل التعليميه في التدريس

ومدى تأثيرها على مستوى الاداء الحركى .

مشكله البحث :

تحتل ماده الجباز والتمرينات مكانا بارزا في منهاج كليه التربيه الرياضيه حيث تعتبر من المواد

الاساسيه التى تعد الطلاب لتدريس التربيه الرياضيه كما انها تعمل على تربيه الفرد من الناحيه

الجسمانيه والمقدره الحركيه .

ولكى يتحقق ذلك من خلال المنهاج يجب ان تعمل على تنميه الاتجاهات الايجابيه عن طريق

استخدام الوسائل التعليميه باعتبارها من العوامل التى تعمل على توسيع دائره الشوق لدى المتعلم

وتعمل على تنميه الاتجاهات الايجابيه نحو النشاط بالاضافه الى انها تساعد على رسم صورته ذهنيه

دقيقه للحركات المطلوبه مما يسهل من ادائها .

هذا وقد تم العديد من الدراسات لمعرفة الاتجاهات نحو الانشطه الرياضيه المختلفه ومن

امثله هذه الدراسات : دراسه فوزى بكر (١٩٧٨) ، عن تأثير التدريب الميدانى على الاتجاهات

التربويه لطلاب الصف الثالث بكليه التربيه الرياضيه للبنين بالقاهره .

ودراسه ماجده رجب (١٩٧٩) ، عن معرفه اتجاهات طالبات كليه التربيه الرياضيه للبنات

بالاسكندريه نحو ماده التمرينات واثرها على التحصيل .

ومن لدراسات الاجنبيه دراسه كيرنى روشيو (١٩٦٨) عن تأثير التأهيل التربوى للمعلمين

على اتجاهاتهم .

ودراسه فلمنج (١٩٧٢) ، عن دراسه العلاقه بين قياس القدره الابداعيه والاتجاه نحو

التربيه الرياضيه وقياس المستوى المهارى فى النشاط الرياضى ٥ ودراسه رولف عن مدى تأثير
ممارسه المواد التربويه على الاتجاهات التربويه .

وعلى حد علم الباحث لم تتم اى دراسه عن علاقته الاتجاهات بماده الجباز لدى طلاب
كلية التربيه الرياضيه حيث تعتبر ماده الجباز خبره جديده بالنسبه لطلاب الصف الاول بخلاف
الالعاب الجماعيه التى الفها الطالب فى المدراس الثانويه فهى تتطلب مهاره معينه اذ غالباً
ما تؤدى حركات الجباز والجسم بعيد عن الارض مما جعل وجود عامل الخوف الذى يتسبب فى
تكوين اتجاهات سلبيه نحو الماده .

ولقد اختار الباحث استخدام الوسائل التعليميه كجانب معرفى من الجوانب المؤثره نفسى
الاتجاه للتعرف على فاعليتها فى تحسين الاتجاه والاداء لدى طلاب الكلية .

اهداف البحث :

تهدف الدراسه للتعرف على ما يلى :-

- ١ - التعرف على اتجاهات طلاب الصف الاول نحو ماده الجباز .
- ٢ - التعرف على اثر استخدام بعض الوسائل التعليميه على اتجاهات طلبه الصف الاول نحو
ماده الجباز .
- ٣ - التعرف على اثر استخدام بعض الوسائل التعليميه على مستوى الاداء لطلاب الصف الاول
فى ماده الجباز .
- ٤ - التعرف على علاقته بين اتجاهات الطلاب نحو ماده الجباز ومستوى الاداء .

فروض البحث :

- ١ - توجد فروق داله احصائيا بين القياس القبلى والبعدى لاتجاه طلاب الصف الاول نحو
الجباز لصالح القياس البعدى .

- ٢ - توجد فروق داله إحصائيا بين مجموعت البحث في مستوى الاداء في ماده الجباز ولصالح المجموعه الاولى التى استخدم معها الطريقه التقليديه مع الوسائل .
- ٣ - توجد فروق داله إحصائيا بين مجموعت البحث في اتجاهاتهم نحو ماده الجباز ولصالح المجموعه الاولى والتى استخدم معها الطريقه التقليديه مع الوسائل .
- ٤ - توجد علاقه موجهه داله إحصائيا بين اتجاهات الطلاب ومستوى الاداء في ماده الجباز .
- التعريف ببعض المصطلحات المستخدمه :

- ١ - السائل التعليميه : كل اداه يستخدمها المدرس لتحسين عمليه التعليم والتعلم وتوضيح معنى كلمات المدرس لى توضيح المعاني وشرح الافكار او تدريب التلاميذ على المهارات او - تعويدهم على العادات او تنميه الاتجاهات او غرس القيم فيهم ، دون ان يعتمد المدرس اساسا على الالفاظ والرموز والارقام . (١ : ٣١)
- ٢ - الطريقه التقليديه : يعرف الباحث الطريقه التقليديه بانها الاسلوب الذى يستخدمه المدرس في تعليم درس الجباز وذلك باستخدام الشرح اللفظى من جانبه مع اداء نموذج بواسطه او بواسطه تلميذ ممتاز .
- ٣ - الوسيله السعويه : هى مجموعه الادوات التى تعتمد اساسا على استخدام حاسه السمع . (١٣ : ٢٥)
- وفى هذا البحث تعتبر الشرح اللفظى والوصفى للحركه احدى انواع الوسائل السعويه
- ٤ - الوسائل البصريه : هى مجموعه الادوات التى تعتمد اساسا على حاسه البصر . (١٣ : ٢٥)
- وفى هذا البحث يعتبر النموذج والفيلم الصامت والصور المسلسله ادوات الوسائل البصريه المستخدمه .