

## الفصل السادس



- |                  |   |
|------------------|---|
| الملخص           | x |
| المراجع العربية  | x |
| المراجع الاجنبية | x |

ملخص البحث :

تلعب الاتجاهات دورا هاما في التعلم المعرفي فان الطلاب اللذين يتوافق لديهم جميع القدرات التي يحتاجون اليها عند اداء نشاط معين يواجهون صعوبات تعليميه تمنعهم من الربط بنجاح بين القدرات وتوجيهها لاداء المهارة هذا فضلا عن ان الاتجاه نحو المادة قد يكون اول عامل يحدد مقدار ما يتذكر منها .

وتهتم مناهج كليات التربية الرياضيه بادراج مادة الجبر ضمن مناهجها حيث انه يتم من خلالها تحقيق جزء هام من اهداف الكلية . فيجب ان يكون لدى الطلاب اتجاهات ايجابية نحو هذه المادة وذلك عن طريق نوع الخبرات التي يتعرضوا لها لان اتجاهات الفرد لا تنمو فقط اثناء محاولته تحقيق حاجاته بل تتخذ صوره معينه على اساس نوع المعلومات التي يحصلها ، وكيفية اكتساب المعرفة المتعلقة بهذا الشئ تكون ذات اهميه بالغه في نمو هذا الاتجاه .

وتعتبر الوسائل السمعيه البصريه احد الوسائل المساعده للمدرس في التوضيح والعرض لتصبح المواد المجرده اكثر فاعليه للادراك كما انها تعمل على المعاونه في استرجاع المعارف وخلق الاهتمام لدى الطلاب . كما تلعب الوسائل التعليميه دورا هاما في تكوين جزء هام من جوانب الاتجاه الا وهو الجانب المعرفي .

وهذه الدراسه محاوله من الباحث لاستخدام الوسائل التعليميه لزياره العائد مسن العمليه التربويه ولقد تحددت مشكله البحث في كونهما .

محاوله منهجيه للتعرف على اثر الوسائل التعليميه على الاتجاهات ومستوى الاداء

الحركي لماده الجبر .

## هدف البحث :

تهدف الدراسة الى التعرف على ما يلى :-

- ١ - التعرف على اتجاهات طلاب الصف الاول نحو ماده الجباز .
- ٢ - التعرف على اثر استخدام بعض الوسائل التعليميه على اتجاهات طلبه الصف الاول نحو ماده الجباز .
- ٣ - التعرف على اثر استخدام بعض الوسائل التعليميه على مستوى الاداء لطلاب الصف الاول فى ماده الجباز .
- ٤ - التعرف على العلاقة بين اتجاهات الطلاب نحو ماده الجباز ومستوى الاداء .

## فروض البحث :

- ١ - توجد فروق داله احصائيا بين القياس القبلى والبعدى لاتجاه طلاب الصف الاول نحو ماده الجباز لصالح القياس البعدى .
  - ٢ - توجد فروق داله احصائيا بين مجموعات البحث فى مستوى الاداء فى ماده الجباز ولصالح المجموعه الاولى التى استخدم معها الطريقه التقليديه + الوسائل .
  - ٣ - توجد فروق داله احصائيا بين مجموعات البحث فى اتجاهاتهم نحو ماده الجباز ولصالح المجموعه الاولى التى استخدم معها الطريقه التقليديه + الوسائل .
  - ٤ - توجد علاقته موجه داله احصائيا بين اتجاهات الطلاب ومستوى الاداء فى ماده الجباز .
- اما الفصل الثانى تناول فيه الباحث الدراسات النظرية من حيث :
- ( ١ ) الوسائل التعليميه : ماهيتها - تقسيماتها - علاقتها بالعمليات النفسيه والتربويه
- الوسائل التعليميه المستخدمه فى البحث ( الشرح - النموذج القيلم ٦ ام - الصور الثابته المسلسله .

(٢) الاتجاهات النفسية : تعريفها - تكوينها - انواعها - خصائصها - تأثيرها في السلوك - تأثيرها في الشخصية - تأثيرها على العمليات العقلية - أهمية دراسه الاتجاهات - الاتجاهات والرأى - الاتجاهات والمعتقدات والقيم - الاتجاه والميول - العلاقة بين الاتجاه اللفظي والاتجاه العملي - تغيير الاتجاه - قياس الاتجاه .

(٣) ماده الجباز : أهميتها - درس الجباز وأجزاءه . واستعرض الباحث في الفصل الثالث الدراسات المشابهه العربيه والاجنبيه في مجال الوسائل التعليميه وفي مجال الاتجاهات النفسيه حتى تساهم في القاء الضوء على بعض نتائج الدراسات الحاليه . ومن مناقشاتنا تأكد للباحث أهميه الوسائل التعليميه في التعلم الحركي وتحسن الاداء كما اوضحت كيفيه قياس الاتجاهات وأهميه التعرف عليها .

وتناول الباحث في الفصل الرابع اجراءات البحث التي اشتملت على :

١ - منهج البحث : استخدم الباحث المنهج التجريبي لمناسبتة لطبيعته هذا البحث .

٢ - عينه البحث : تكونت عينه البحث من ( ١٢٠ ) طالبا مستجدا من طلبه الصف الأول بكلية التربيه الرياضيه للبنين بالقاهره البالغ عددهم ( ٤٨٥ ) طالبا وقام الباحث بتقسيم افراد عينه البحث الى أربع مجموعات ثلاث مجموعات تجريبية وواحدة - ضابطه كل مجموعه تحتوى على ( ٣٠ ) طالبا . وقد كافأ الباحث بين المجموعات في المتغيرات التي رأى أنها تؤثر في المتغير التجريبي وهى : اللياقه الطبييه - العمر الزمني - الزكاء - الاتجاه - اللياقه البدنيه العامه

(٣) الأدوات المستخدمة في البحث

١ - آله عرض سينمائيه ١٦ م

٢ - صور مسلسله مستخرجه في الفيلم الاصلى

(٤) وسائل جمع البيانات : استخدم الباحث الوسائل التاليه لجمع بياناته :

المقابله - الاستمارات - الاختبارات والمقاييس .

وتناول الباحث في الفصل الخامس عرض وتفسير النتائج التي امكن تلخيصها فيما يلى :-

(١) باستخدام اختبار (ت) لمعرفة ما اذا كان هناك فرق معنوى بين القياس القبلى

والقياس البعدى فى الاتجاهات .

تبين ان قيمه (ت) المحسوه اكبر من (ت) الجدوليه حيث بلغت قيمه (ت) المحسوه

على التوالي (٨٥٩) ، (٣٦٢٩) ، (٣٤٥٩) ، (٥٦٤٥) .

فى حين بلغت (ت) الجدوليه (٢٤٦٢) بدرجات حريه (٢٩) وعند مستوى معنوى (٠١)

وهذا يحقق صحه الفرض الاول القائل .

توجد فروق داله احصائيا بين القياس القبلى والبعدى لاتجاه طلاب الصف الاول نحو

الجباز لصالح القياس البعدى .

(٢) بدراسه نتيجته تحليل التباين للاداء الحركى للمجموعات التجريبية والضابطه لمعرفة

هل هناك فروق بين هذه المجموعات تبين وجود فرق بين هذه المجموعات حيث بلغت قيمه

(ف) المحسوه (١٩٦٦) فى حين بلغت قيمه (ف) الجدوليه (٣٩٦٢) بدرجات

حريه (٣) (١١٦) عند مستوى دلاله (٠١)

ومن اجل تحديد مكانه هذه الفروق أجرى الباحث اختبار شوفيه للمقارنات المتعدده

فبلغ قيمته (٩٤٩٢) حيث اثبت وجود فرق بين المجموعه الاولى والتي استخدمت ( طريقه

تقليديه + وسائل تعليميه ) والطرق المستخدمه الاخرى .

ما يؤكد صحة الفرض الثاني وهو

"تتوجد فروق داله إحصائيا في مستوى الاداء في مادة الجباز لصالح المجموعه التجريه  
الاولى عن اقرانهم في الطرق الأخرى ."

(٣) بدراسه نتيجته تحليل التباين الاتجاهات للمجموعات التجريه والضابطه لمعرفة  
هل هناك فروق بين هذه المجموعه تبين وجود فرق بين هذه المجموعات حيث بلغت  
قيمه (ف) المحسومه (٣٤,١٣) و (ف) الجدوليه (٣٩,٦٢) بدرجات حويه (١١,٦٣)  
عند مستوى (٠,١) .

ومن أجل تحديد مكانه هذه الفروق أجرى الباحث اختبار شوفيه وأظهرت نتيجته  
وجود فرق معنوي بين المجموعه التي استخدمت ( الطريقة التقليديه + الوسائل ) عن  
المجموعات التي استخدمت الطرق الأخرى ما يؤكد صحة الفرض الثالث القائل "توجد  
فروق داله إحصائيا بين المجموعات في اتجاهات الطلاب نحو مادة الجباز لصالح المجموعه  
التي استخدمت الطريقة ( التقليديه + الوسائل ) عن اقرانهم اللذين استخدموا الطرق  
الأخرى ."

(٤) بحساب معامل الارتباط للمجموعات الاربعه بين الاتجاه والاداء اتضح ان هناك  
ارتباط بين مستوى الاداء والاتجاهات للمجموعات الاربعه عند مستوى (٠,١) ودرجات  
حويه (٢٩) حيث بلغت معاملات الارتباط (٧١٣ر) للمجموعه الأولى و (٦٦٩ر) للمجموعه  
الثانيه و (٧٣١ر) للمجموعه الثالثه و (٤٧١ر) للمجموعه الرابعه بينما بلغت درجه معامل  
الارتباط الجدوليه (٤٥,٦٣) عند درجات حويه (٢٩) ومستوى دلاله (٠,١) وهذا  
يؤكد صحة الفرض الرابع القائل :

"توجد علاقة موجهه داله إحصائيا بين الاتجاه ومستوى الاداء ."

وفي ضوء الهدف من البحث وفي حدود التجريه ونتائجها توصل الباحث الى الاستنتاجات

التاليه :

- ١ - جميع الطرق المستخدمة في البحث لها اثر ايجابي على الاتجاهات .
- ٢ - فاق التحسن في الاداء المجموع التجريبيه الاولى والتي استخدمت الطريقه التقليديه بجانب الفيلم + الصور عن الطرق الاخرى المستخدمه .
- ٣ - لا توجد فروق معنويه بين المجموعات التي استخدمت الطريقه التقليديه ( شرح + نموذج ) ، المجموعه البصريه ( نموذج + فيلم + صور ) والمجموعه السمعيه ( شرح لفظي فقط ) .
- ٤ - فاق التحسن في الاتجاه المجموع التجريبيه الاولى والتي استخدمت الطريقه التقليديه بجانب الفيلم + الصور عن الطرق الاخرى المستخدمه .
- ٥ - لا توجد فروق معنويه في الاتجاه بين المجموعات التي استخدمت الطريقه التقليديه ( شرح + نموذج ) ، المجموعه البصريه ( نموذج + فيلم + صور ) ، والمجموعه السمعيه ( شرح لفظي فقط ) .
- ٦ - توجد علاقته موجبه داله احصائيا بين مستوى الاداء والاتجاهات .

واعتمادا على البيانات والاستنتاجات وفي حدود طبيعته ومجال هذا البحث يوصى  
الباحث بما يلي :

- ١ - العمل على استخدام الوسائل التعليمية اثناء التعلم الحركي وخاصة في تعلم الجباز لما لها من اثر في تحسين الاداء والاتجاهات .
  - ٢ - استخدام الافلام التعليمية والصور في تدريس ماده الجباز بكليات التربيه الرياضيه للبنين .
  - ٣ - القيام بدراسات اخرى على مختلف الوسائل السعويه البصريه كالفديو ومعرفه هدى تأثيرها على الاداء والاتجاهات .
  - ٤ - العمل على امداد الاقسام العمليه بكلية التربيه الرياضيه بوسائل تعليميه مختلفه مصنعه محليا وخاصة بالانشطه الرياضيه والتعلم الحركي .
  - ٥ - تشجيع الباحثين على اجراء مزيد من الدراسات في مجال العوامل التي تؤثر على الاتجاهات نحو الانشطه الرياضيه .
  - ٦ - يوصى الباحث بعمل دراسات على تلاميذ المدارس لمعرفة تأثير الوسائل التعليميه على الاداء والاتجاهات نحو الانشطه الرياضيه المختلفه .
- اما الفصل السادس فقد تناول ملخص البحث وقائمه المراجع العربيه والاجنبيه .

المراجع

.....

العربية x

الاجنبية x

\_\_\_\_\_

المراجع العربية :

- ١ - ابراهيم عصمت مطاوع :
  - ٢ - احمد خيرى كاظم ، جابر عبد الحميد
  - ٣ - احمد خيرى كاظم
  - ٤ - احمد زكى صالح
  - ٥ - برنهادت ترجمه عبد الله محي
  - ٦ - جابر عبد الحميد جابر
  - ٧ -
  - ٨ - جابر عبد الحميد جابرواحمد خيرى
  - ٩ - جميل صليبا
  - ١٠ - ج . واين . رايتستون وآخرون
- الوسائل التعليميه ، الطبعة الرابعه  
مكتبه النهضه المصريه ، القايره ١٩٨٢م
- الوسائل التعليميه والمنهج ، دار النهضه  
العربيه ، ١٩٧٠م
- مذكرات فى الوسائل والتكنولوجيا التعليميه  
غير منشوره ، كليه التربيه جامعه الازهر  
١٩٧٣م
- الاسس النفسيه للتعليم الثانوى ، دار النهضه  
العربيه ، القايره ، ١٩٧٢م
- علم النفس فى الحياه العمليه ، الطبعة الثانيه  
بغداد ، ١٩٧٨م
- مدخل لدراسه السلوك الانسانى ، دار النهضه  
١٩٧٢م
- سيكولوجيه التعلم ، دار النهضه العربيه ،  
القايره ، ١٩٧٢م
- مناهج البحث فى التربيه وعلم النفس ، دار النهضه  
العربيه ، القايره ، ١٩٧٣م
- علم النفس ، الطبعة الثالثه ، دار الكتاب اللبناني  
بيروت ، ١٩٧٢م
- ترجمه محمد محمد عاشور وآخرون : التقييم فى  
التربيه الحديثه ، مكتبه الانجلو المصريه ١٩٦٥م

- ١١ - حامد عبد السلام زهران  
علم النفس الاجتماعي ، الطبعة الثالثة  
عالم الكتب ، ١٩٧٤ م
- ١٢ - حسن محمد خير الدين  
مقدمه للعلوم السلوكيه ، مكتبه عين شمس ، ١٩٧١ م
- ١٣ - حلى احمد الوكيل ، احمد حسين  
الوسائل التعليميه ، كليه التربيه ، جامعه عين  
شمس ، القاهره ، ١٩٨١ م
- ١٤ - رمزيه الغريب  
التعلم دراسه نفسيه تفسيريه توجييهيه ، الطبعة  
الخامسه ، مكتبه الانجلوالمصريه ، القاهره ، ١٩٧٧ م
- ١٥ - سعد يس زكى  
استخدام الوسائل التعليميه فى التعليم العالى  
والجامعى ، صحيفه التربيه ، العدد الاول ،  
يناير ١٩٧٤ م
- ١٦ - سهير بيدير  
بحوث فى مجال التربيه الرياضيه ، دار المعارف ،  
١٩٧٨ م
- ١٧ - سيد خير الله  
سلوك الانسان اسسه النظرية والتجريبية ، مكتبه  
الانجلوالمصريه ، القاهره ، ١٩٧٦ م
- ١٨ - سيد محمد عبد العال  
محاضرات تمهيديه فى علم النفس الاجتماعى ، مكتبه  
فينوس ، جامعه عين شمس ، ١٩٧٨ م
- ١٩ - عبد الباسط محمد حسن  
أصول البحث الاجتماعى ، الطبعة السابعه ، مكتبه  
وهبه ، القاهره ، ١٩٨٠ م
- ٢٠ - على احمد على  
سلوك الانسان - مقدمه فى العلوم السلوكيه ، مكتبه  
عين شمس ، ١٩٧١ م
- ٢١ - على السلى  
العلوم السلوكيه فى التطبيق الادارى ، دار المعارف  
بمصر ، ١٩٧٠ م

- ٢٢ - فتح الباب عبد الحليم و ابراهيم حفظ الله وسائل التعليم والاعلام ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٦ م
- ٢٣ - فضيله حسين سرى جهاز البنات ، نبع الفكر ، الاسكندريه الطبعه الاولى ، ١٩٦٩ م
- ٢٤ - فوزى يعقوب ، عادل عبد البصير النظريات والاسس العلميه فى تدريب الجمباز دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٨٢ م
- ٢٥ - محمد حسن علاوى سيكولوجيه التدريب والمنافسات ، دار المعارف القاهرة ، ١٩٧٥ م
- ٢٦ - علم التدريب الرياضى ، الطبعه الثانيه ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٩ م
- ٢٧ - علم النفس الرياضى ، الطبعه الثالثه ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٨ م
- ٢٨ - محمد عاطف غيث دراسات فى علم الاجتماع التطبيقى ، دار الكتب الجامعيه ، ١٩٧٢ م
- ٢٩ - نجيب اسكندر ابراهيم وآخرون الدراسات العلميه للسلوك الاجتماعى ، الطبعه الثانيه ، مؤسسه المطبوعات الحديثه ، ١٩٦١ م

ابحاث منشوره وغير منشوره :

٣٠ - ابراهيم احمد شحاته

اثر رؤيه لاعب الجفباز لصوره ادائه على رفع مستواه

المهارى ، رساله ماجستير ، جامعه حلوان

الاسكندريه ، ١٩٧٦م

٣١ - احمد فؤاد حسن

اثر المنهج الدراسى بكلية التربيه الرياضيه للبنين

على اتجاهات الطلاب نحو مهنة التربيه الرياضيه

القاهره ، رساله ماجستير ، جامعه حلوان ، ١٩٧٩

الاتجاهات التربويه لطلاب كلية التربيه الرياضيه

٣٢ - اسامه راتب

رساله ماجستير ، جامعه حلوان ، القاهره ، ١٩٧٨

تقوم استخدام الوسائل التعليميه فى مناهج كليات

التربيه الرياضيه للبنات ، رساله دكتوراه ، جامعه

حلوان ، القاهره ، ١٩٨١م

٣٣ - اقبال عبد الحكيم

اثر الوسائل السمعيه والبصريه على التعلم فى كره

اليد ، رساله ماجستير ، جامعه حلوان ، القاهره

١٩٧٤م

٣٤ - امين انور الخولى

اثر الوسائل السمعيه البصريه على المجال المعرفى

فى التربيه الرياضيه ، رساله دكتوراه ، جامعه

حلوان ، القاهره ، ١٩٨٢م

٣٥ -

قياس اتجاهات طالبات المعهد العالى للتمريض

نحو مهنة التمريض ، رساله دكتوراه ، كلية التربيه

جامعه عين شمس ، القاهره ، ١٩٧٣م

٣٦ - انشراح محمد وهبه هنو

٣٧ - ثناء اليب ونبوى سليمان

دراسة العلاقة بين عناصر اللياقة البدنية ،

واتجاهات طلبه دور المعلمين نحو التربية

الرياضية بمحافظة الاسكندرية ، بحوث مؤتمر

الرياضة للجميع ، كلية التربية الرياضية بالقاهرة

جامعة حلوان ، المجلد الاول ، مارس ١٩٨٤م

الاتجاهات النفسية لمعلمات التربية الرياضية

رسالة ماجستير ، جامعة حلوان ، ١٩٧٥م

دراسة اثر استخدام بعض الوسائل المساعدة في

تعليم المهارات الاساسية للعبة التنس لطالبات

كلية التربية الرياضية ، دراسات وبحوث ، جامعة

حلوان ، المجلد السابع ، العدد الثالث ،

اغسطس ١٩٨٤م

اثر المجال المعرفى على اتجاهات تلاميذ وتلميذات

المرحلة الثانويه لدوله الامارات العربيه المتحده

نحو التربية الرياضية ، مؤتمر الرياضة للجميع في

الدول النامية ، كلية التربية الرياضية للبنين ،

جامعة حلوان ، القاهرة ، يناير ١٩٨٥م

العلاقة بين الرضا عن الدراسة بكلية التربية الرياضية

ومستوى الاداء العملى فى التمرينات والجباز ،

رسالة ماجستير ، جامعة حلوان ، الاسكندرية

١٩٧٩م

الاتجاهات التربويه لمعلمي ومعدات التربيـه

الرياضية ، رسالة دكتوراه ، جامعة حلوان

القاهرة ، ١٩٧٨م

٣٨ - ثناء عماره

٣٩ - دولت عبد الرحمن عبد القادر

٤٠ - سى مرسى وعزه حمدى وسلوى فكرى

٤١ - سهير عبد اللطيف سالم

٤٢ - سهير لبيب فرج

٤٣ - صدقي نور الدين واسامه راتب

اختبار مقياس للاتجاهات نحو النشاط الرياضي

لتلاميذ التعليم الاساسي ، بحوث مؤتمرا

الرياضه للجميع ، كلية التربيه الرياضيه ،

بالقاهره ، جامعه حلوان ، المجلد الاول

مارس ١٩٨٤م

٤٤ - عديله احمد طلب

العلاقه بين الاتجاه نحو رياضه السباحه

ومستوى الاداء الطالبات في هذه الرياضه ،

دراسات وبحوث ، جامعه حلوان ، المجلد

الثالث ، العدد الاول ، مايو ١٩٨٠م

دراسه لمعرفة اتجاهات طلاب كلية اعداد

المعلمين نحو مهنة التدريس ، رساله دكتوراه

كلية البنات جامعه عين شمس ، ١٩٨٤م

٤٥ - عنايات زكى

اتجاهات تلميذات المرحله الاعداديه نحو ماده

الجباز واثره على مستوى الاداء المهارى ،

المؤتمر العلمى الثالث لدراسات وبحوث التربيه

الرياضيه ، جامعه حلوان ، ١٩٨٢م

٤٦ - عواطف عبد الهادى

مقارنه بين استخدام بعض الوسائل التعليميه على

تعلم مهاره الشقلبه الجانبيه على الارض ، دراسات

وبحوث ، جامعه حلوان ، المجلد السابع ،

العدد الثالث ، اغسطس ١٩٨٤م

٤٧ - فضيله حسين سرى

اتجاهات تلاميذ المرحلتين الاعداديه والثانويه

بِدوله الامارات العربيه المتحده نحو درس التربيه

الرياضيه ، بحوث مؤتمر الرياضه للجميع ،

٤٨ - قدرى سيد مرسى

- ٤٩ - محمد قدرى بكري  
كلية التربية الرياضيه للبنين ، جامعه حلوان ،  
القاهره ، المجلد الاول ، ١٩٨٤م  
تأثير فتره التدريب الميدانى المتصله على  
الاتجاهات التربويه لطلاب الصف الثالث بـكلية  
التربية الرياضيه للبنين ، رساله ماجستير ،  
جامعه حلوان ، القاهره ، ١٩٧٦م  
٥٠ - محمد محمود عبد الدايم  
اتجاهات مسئولى المرحله الاعداديه للبنين  
بمحافظة القاهره عن التربيه الرياضيه وعلاقتها  
بمستوى التربيه الرياضيه ، رساله دكتوراه ،  
جامعه حلوان ، ١٩٧٩م  
٥١ -  
اثر تدريس منهاج الصف الاول بـكلية التربية  
الرياضيه للبنين بالقاهره على اتجاهات الطلبة  
نحو التربيه الرياضيه ، صحيفه التربيه الرياضيه  
للبنين ، القاهره ، جامعه حلوان ، العدد  
الثانى ، السنه الثانيه ، يونيو ١٩٧٨م  
٥٢ - مدوح رياضى  
تأثير كليات التربيه على اتجاهات طلابها ،  
رساله ماجستير ، جامعه عين شمس ، ١٩٦٨م  
٥٣ - مصطفى محمد مرسى احمد  
اثر استخدام الوسائل التعليميه فى سرعه تعلم  
سباحه الزحف ، رساله ماجستير ، جامعه  
حلوان ، القاهره ، ١٩٧٨م  
٥٤ - منير سامى رجائى  
اثر بعض الوسائل المعينه على مستوى الاداء  
الحركى فى التمرينات ، رساله دكتوراه ،  
جامعه حلوان ، القاهره ، ١٩٨٢م

اتجاهات تلاميذ المرحلة الاعداديه بنين نحو

جزء التمرينات في درس التربية الرياضيه بمنطقه

شمال القاهره ، رساله ماجستير ، جامعه

جلوان ، القاهره ، ١٩٧٦م

المراجع الاجنبيه :

- 56 - Allport. G.W. : Attitude, in archisen, C.(ed)  
A hand book of social psychology,  
wercester, 1935.
- 57 - Bedair, S. : Die sportihreraus bildung an den  
Hochschulen Lar-KorperKultor in  
den AR-Agyptn: Eine studiezu den  
zieler, Aufgaben, inhalten and  
der organisation desdes studims,  
Leipzig DHFK. Diss, 1975
- 58 - Carrow, R.W., : Teaching Tennis with Talevised  
Lessons: a compurative study of  
two two teaching Methods Disser-  
tation Abstracts International A,  
Vol, 37,7, (L977).
- 59 - Dale, : Audiô-visual Methods in Teaching  
(rev. ed) New york: the Dryden  
press 1954.
- 60 - E.C. Dent : The Audio-visual Hand book (rev.  
ed), society for visual education,  
inc, 1946.

- 61 - Ginter, B.: : Theory of Gymnastic DHFK
- 62 - Gray, C.A. & Brumbach, W.B.; Effect of daylight Projection of Film loops on Learning Badminton,  
R.Q, vol, 38, No4, (1967)
- 63 - Green, W.B. : The effectiveness of Television Replay as a technique in teaching Swimming Skill, Dissertation Abstracts international, A. vol, 30,12,(1970)
- 64 - HaFF, J. : Auditory and visual perception of Rhythm by, perfome Skilled in selected motor activites, R.Q, vol 43-No.2 (1972)
- 65 - Isenberger, W, : Self Attitudes of women physical Education Major students and of women physical Education teachers, as related to measures of interest and success, R.Q vol, 30, (1959).
- 66 - Kearney, N, Rocchio, P.: The Effect of teacher Education on the teacher Attitude" the journal of Educational Research, 1956. P.P.303-308
- 67 - Lawther, J.D. : The learning of physical skills, prenticeHall, inc, Englewood chiFFS, N.J., (1968).
- 68 - Liscomb, Edro.E.A. : Study of the attitudes of student teachers in Elementary education Jornal of Educational Research, vol. 60-NO.04, (1960) P.P.34.38
- 69 - Mchoren, J.P. : The effectiveness of videotape Replay in teaching the high jump"

- Dissertation Abstracts-international A. vol, 32,3, (1971).
- 70 - Nancy A. Morgan : Comparison of verbal and visual Cues in Teaching Beginning Swimming R.Q.(1971)
- 71 - Nannally.J.L : Tests and Measurements, Macbraw. Hill Book. Co. inc. N.Y. 1969.
- 72 - Rolf. : Differential Effects of studying versus teaching on teachers Attitudes" the Journal of Educational Research. vol 63, 1969.P.P. 185-188.
- 73 - Sandgren.D.I & schmidt L.G.: Does prepractice teaching change attitudes towards teaching, Journal of Educational Research, May 1956, P.P. 673-680.
- 74 - Singer, R. & Dick, wi teaching physical Education: A systems Approach, 2<sup>nd</sup> ed., Houghton Mifflin Co., Boston, (1980)
- 75 - Surburg, P.R.: Audio, visual, and audio-visual instruction with men tel practice in developing the forehand Tennis Drive,R.Q. vol, 39, No 3 (1968)
- 76 - Wood, F.N. A study of the: effect of videotape instant replay on learning Gymnastic Skills, Dissertation Abstract international A. vol,31. I, (1970).