

## قائمة الجداول

رقم الجدول	موضوع الجدول	رقم الصفحة
١	الدراسات باللغة العربية	٣٧
٢	الدراسات باللغة الإنجليزية	٤٥
٣	توصيف عينة البحث	٥٣
٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) لمتغيرات (السن، الطول، الوزن، نسبة الذكاء) اختبارات الصفات البدنية والمهارية المتعلقة بكرة اليد للمجموعتين التجريبيتين	٥٤
٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) فى القياس القبلى فى مستوى التحصيل المعرفى للمجموعتين التجريبيتين	٥٥
٦	النسبة المئوية والأهمية النسبية لكل صفة من الصفات البدنية وأهم الاختبارات التى تقيسها وفقا لآراء الخبراء	٥٧
٧	النسبة المئوية والأهمية النسبية لكل مهارة من المهارات الأساسية وفقا لآراء الخبراء	٥٨
٨	النسبة المئوية والأهمية النسبية لكل اختبار من الاختبارات المهارية وفقا لآراء الخبراء	٥٨
٩	توزيع عبارات الاختبار على المستويات المعرفية التى يتضمنها الاختبار المعرفى فى صورته الاولى	٦٠
١٠	النسبة المئوية والأهمية النسبية لمحاور الاختبار التى تؤثر فى تعلم المهارات قيد البحث	٦٠
١١	معاملات الصعوبة والسهولة والتميز لعبارات الاختبار المعرفى	٦١
١٢	معاملات الارتباط بين القياسيين الأول والثانى للاختبار المعرفى	٦٣
١٣	معامل ارتباط كل محور بالدرجة الكلية للمحور لاختبار التحصيل المعرفى	٦٤
١٤	زمن تطبيق الاختبار فى صورته النهائية	٦٥
١٥	الدرجات المئوية المقابلة للدرجات الخام فى اختبار التحصيل المعرفى	٦٥

## تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
٦٩	نموذج للجزء الأساسي من الدرس للمجموعة التجريبية الأولى باستخدام (أسلوب التعلم التعاوني) .....	١٦
٧١	نموذج للجزء الأساسي من الدرس للمجموعة التجريبية الثانية ( أسلوب التعلم التبادلي ) .....	١٧
٧٢	معاملات صدق التمايز للاختبارات المهارية بطريقة المقارنة الطرفية.....	١٨
٧٣	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للاختبارات المهارية قيد البحث.....	١٩
٧٧	دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبية الأولى ( أسلوب التعلم التعاوني ) في مستوى التحصيل المهارى لبعض مهارات رياضة كرة اليد لعينة البحث.....	٢٠
٧٨	دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبية الأولى (أسلوب التعلم التعاوني ) في مستوى التحصيل المعرفى لبعض مهارات رياضة كرة اليد لعينة البحث.....	٢١
٧٩	دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبية الثانية ( أسلوب التعلم التبادلي ) في مستوى التحصيل المهارى لبعض مهارات رياضة كرة اليد لعينة البحث.....	٢٢
٨٠	دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبية الثانية (أسلوب التعلم التبادلي ) في مستوى التحصيل المعرفى لبعض مهارات رياضة كرة اليد لعينة البحث.....	٢٣
٨١	دلالة الفروق بين متوسطات القياسات البعديّة للمجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في مستوى التحصيل المهارى لبعض مهارات رياضة كرة اليد لعينة البحث.....	٢٤

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
٨٢	دلالة الفروق بين متوسطات القياسات البعدية للمجموعتين التجريبتين الأولى والثانية فى مستوى التحصيل المعرفى لبعض مهارات رياضة كرة اليد لعينة البحث.....	٢٥