

٣- الدراسات المشابهة

- | | |
|-----|---------------------------------|
| ١-٢ | دراسات مشابهة في المجال العسكري |
| ٢-٢ | دراسات مشابهة في المجال الهندسي |

٣- الدراسات المشابهة

قام الباحث بالاطلاع على بعض البحوث والدراسات المشابهة والمرتبطة بالبحث ، والتي يمكن عرضها على النحو التالي :-

١-٣ دراسات وبحوث في المجال العسكري :-

١-١-٣ الدراسة الاولسي :-

اللياقة الحركية وارتباطها بالكفاءة العسكرية لجندى المدرط في الوحدة المدرعة • دراسة ماجستير قام بها سعيد منصور أحمد بهلول عام ١٩٧٨م •

أهداف البحث :-

- (١) الكشف عن مدى الارتباط بين اللياقة الحركية للجندى وكفاءته العسكرية •
- (٢) مقارنة بين مستويات اللياقة الحركية والكفاءة العسكرية لدى التخصصات المختلفة للقوات المدرعة (طاقم الدبابسة) •
- (٣) بناء جداول مستويات معيارية لمجموعة اختبارات اللياقة الحركية خاصة بالقوات المدرعة •
- (٤) وضع توصيات تفيد تصنيف الجنود المستجدين في مراكز التدريب والعمل على متابعة اعدادهم في وحداتهم الفرعية بعد ذلك •

المنهج المستخدم :-

استخدم الباحث المنهج الوصفي •

عينة البحث :-

الجنود المستجدين الذين أمضوا عاما تدريبيا واحدا بالوحدات الفرعية •

أدوات جمع البيانات :-

استخدم الباحث الملاحظة وبعض الاختبارات والمقاييس للياقة الحركية مثل
(الشد على العقلة - الوثب الطويل من الثبات - ثنى ومد الذراعين من الانبطاح
لمدة دقيقة - الوثب العمودي - الجرى الارتدادى ٥ x ١٠٠ م) .

ملخص النتائج :-

- (١) وجود ارتباط طردى دال احصائيا بين اختبارات اللياقة الحركية لكل تخصص منفردا ، و عناصر الكفاءة العسكرية منفردة .
- (٢) وجود ارتباط طردى بين نتائج اختبارات قياس عناصر اللياقة الحركية والكفاءة العسكرية لعينة البحث مجتمعة .
- (٣) يوجد اختلاف بين مستوى اللياقة الحركية لكل تخصص من طاقم الدبابسة نظرا لاختلاف المهام التى يقومون بها .
- (٤) وضع مستويات معيارية لاختبارات اللياقة الحركية لجندى المدرط .

٣-١-٢ الدراسة الثانية :-

أثر فترة التدريب الاساسى على بعض عناصر اللياقة البدنية والمتغيرات الفسيولوجية للطلبة الجدد الملتحقين بالكلية الجوية .
دراسة ماجستير قام بها عبد الرحمن حافظ عام ١٩٧٨م .

أهداف البحث :-

- البحث يهدف الى التعرف على أثر فترة التدريب الاساسى على :-
- بعض عناصر اللياقة البدنية .
 - بعض المتغيرات الفسيولوجية .
 - تحقيق المستوى المطلوب فى اختبارات اللياقة البدنية المقررة فى القوات المسلحة .

• مدى فاعلية هذه الفترة في الاعداد البدني للطلبة الجدد

المنهج المستخدم :-

• اتباع الباحث المنهج التجريبي

عينة البحث :-

• الطلبة الجدد الملتحقين بالكلية الجوية وعدده (٢٨) طالبا

أدوات جمع البيانات :-

استخدم الباحث بعض الاختبارات والمقاييس لعناصر اللياقة البدنية وأجهزة

• قياس ضغط الدم والنبض والكفاءة البدنية للأفراد

ملخص النتائج :-

(١) وجود فروق لصالح القياس البعدي في كل من اختبار الشد لاعلى والوثب

في المكان من القرفصاء ، واختبار ثني الذراعين من الانبساط المائل ،

• واختبار الجلوس من الرقود ، وفي اختبار الجرى ٢٧٥ م نهايا واياها

(٢) عدم وجود فروق دالة احصائيا بين القياسين القبلي والبعدي في قياس

• ضغط الدم الانقباضى والانساطى

(٣) وجود فروق دالة احصائيا بين القياسات القبلية والبعدي لمعدلات النبض ،

ولصالح القياسات البعدي في كل من قياسات النبض في وضع الراحة وفي

وضع الوقوف ، وبعد القيام بسجود وبعد العودة للوضع الطبيعى

• (الراحة)

(٤) وجود فروق دالة احصائيا لصالح القياس البعدي عن القبلي في قياس

• السعة الحيوية

- ٥- زيادة معدل أداء الطلاب الى فوق الحد الادنى المقرر لاختبارات اللياقة البدنية المقررة للقوات المسلحة .

٣-١-٣ الدراسة الثالثة :-

أثر تطوير برامج التربية الرياضية على تحقيق تحمل القوة لجندى المظلات، دراسة ماجستير قام بها محمد صبحى عبد الحميد عام ١٩٧٨م .

أهداف البحث :-

- (١) تطوير برامج التربية الرياضية بغرض تحقيق تحمل القوة لجندى المظلات .
- (٢) التخطيط العلى لبرنامج علم تدريبى كامل للاعداد البدنى الخاص لهذو القوات .
- (٣) تعديل مناهج التدريب وأنواعها بما يتمشى مع الظروف المحيطة والحالية .
- (٤) تحديد أهم المعوقات ووضع الحلول المناسبة لتخطيط وتنفيذ البرنامج .

المنهج المستخدم :-

- استخدم الباحث المنهج التجريبي .

عينة البحث :-

اقتصرت عينة البحث على (٢٠٠) فرد من الافراد الذين يعدون لسدور القتال بالمظلات كمجموعة تجريبية ، (٢٠٠) فرد آخرين كمجموعة ضابطة .

أدوات جمع البيانات :-

استخدم الباحث كل من الملاحظة - الاستفتاء - المقابلة - أجهزة القياس - تحليل الوثائق - اختبار (هانز) للتحمل العضلى .

ملخص النتائج :-

- (١) ان الاعداد البدنى الخاص لجنود المظلات يجب أن يركز على تسمية القوة باعتبارها احدى الصفات الضرورية واللازمة لطبيعة عمل ومهام هذا المقاتل .
- (٢) أن برنامج التطوير له أثر فعال على تحسين مستوى الافراد .
- (٣) أن برنامج التطوير له أثر على نسبة نجاح المجموعة التجريبية بتفوق ، وكانت نسبته (١٠٠%) في اختبارات اللياقة البدنية الخاصة لاختبارات القبول بفرق القفز بمدرسة جنود المظلات .
- (٤) انعدام الاعصاب بمختلف أنواعها بين أفراد المجموعة التجريبية أثناء التدريب وأثناء القفز بالمظلات في فترة الحاقهم بمدرسة جنود المظلات .

٣-٤ الدراسة الرابعة :-

- تقويم برنامج التربية الرياضية بكلية الشرطة .
- دراسة ماجستير قام بها عصام الدين صالح عبد المجيد عام ١٩٧٩م .

أهداف البحث :-

- (١) دراسة برنامج التربية الرياضية للوقوف على السلبيات والايجابيات ومدى صلاحية البرنامج .
- (٢) دراسة الامكانيات المادية والبشرية المتاحة .
- (٣) وضع برنامج للتربية الرياضية بشكل الاهداف التربوية والتعليمية ونظام الاختبارات .

منهج البحث :-

- استخدم الباحث منهج دراسة الحالة كأحد أنواع الدراسة الوصفية .

عينة البحث :-

- ضباط التربية الرياضية بكلية الشرطة
- خريجي كلية الشرطة
- طلبة السنة الرابعة بكلية الشرطة

أدوات جمع البيانات :-

استخدم الباحث الاستبيان والملاحظة والمقابلات الشخصية كأدوات لجمع البيانات .

ملخص النتائج :-

- (١) يفضل الطلاب مزاوله طوابير التربية الرياضية .
- (٢) أن برنامج التربية الرياضية بالكلية ليس له هدف واضح .
- (٣) عدد الساعات المخصصة للتربية الرياضية ليست بالقدر الكافى .
- (٤) كانت أكثر الرياضات نفعا لخريجي كلية الشرطة . الدفاع عن النفس والرمية لارتباطهما المباشر بعمل ضباط الشرطة .
- (٥) توافر الامكانات المادية والبشرية مما يساعد على تنفيذ البرنامج .

٣-١-٥ الدراسة الخامسة :-

عناصر اللياقة البدنية الخاصة التي تؤثر على تقدم طلبة الكلية الجوية

- فى الطيران
- دراسة ماجستير قام بها محمد عبد النبى الجمال عام ١٩٧٩م .

أهداف البحث :-

- (١) تحديد عناصر اللياقة البدنية الخاصة المطلوبة لتعليم الطيران والتقدم فيه .

- (٢) اختبار العناصر التي تم تحديدها عن طريق تحليل المهنة باستخدام مجموعة مقننة من الاختبارات .
- (٣) مقارنة نتائج طلبة القسم المتوسط والمنقولين للقسم النهائي لمجموعة مماثلة من الطلبة المستبعدين عن الطيران .

منهج البحث :-

- استخدم الباحث المنهج الوصفي .

عينة البحث :-

شملت عينة البحث :-

- (٢٥) من معلمى الطيران بالكلية .
- (١٦) طالب من الناجحين فى اختبار الطيران .
- (١٦) طالب من المستبعدين فى اختبار الطيران .

أدوات جمع البيانات :-

- المقابلة الشخصية - اختبارات عناصر اللياقة البدنية .

ملخص النتائج :-

- (١) توجد فروق دالة احصائيا بين المجموعتين ولصالح الناجحين فى اختبارات الطيران عن المستبعدين .
- (٢) عدم وجود فروق دالة احصائيا بين المجموعتين فى كل من المرونة وقسوة القبضة والتوافق العضلى والعصبى .
- (٣) عدم وجود فروق دالة احصائيا بين المجموعتين فى المجموع الكلى للاختبارات .

٦-١-٣ الدراسة السادسة :-

- دراسة مقارنة لمستوى التحمل لطلبة أقسام الكلية الحربية وأثر برنامج التربية الرياضية على تميّته .
- دراسة ماجستير قام بها رمضان عبد الوهاب عام ١٩٧٩م .

أهداف البحث :-

- (١) التعرف على مستوى التحمل العام لطلبة كل قسم دراسي بالكلية الحربية .
- (٢) مقارنة مستوى التحمل بين أقسام الكلية الدراسية .
- (٣) التعرف على مدى فعالية برنامج التربية الرياضية في تنمية وتطوير مستوى التحمل العام لطلبة الكلية الحربية .
- (٤) التعرف على ديناميكية نمو التحمل العام لطلبة الكلية الحربية .

المنهج المستخدم :-

- استخدم الباحث المنهج الوصفي .

عينة البحث :-

- عينة من طلبة أقسام الكلية الحربية قوامها (٤٠٠) طالب ومواقع (١٠٠) طالب من كل قسم دراسي بالكلية .

أدوات جمع البيانات :-

- استخدم الباحث الاختبارات والمقاييس لقياس التحمل العام بالإضافة للمقابلة والملاحظة .

ملخص النتائج :-

- (١) توجد فروق دالة احصائيا بين طلاب الاقسام فى مستويات التحمل العام ، بين القسم الاعدادى والاقسام الاخرى لصالح الاخرين ، وبين القسم المتوسط والقسم النهائى ولصالح القسم المتوسط . . . وبين القسم المتوسط تخصص والقسم النهائى ، ولصالح القسم المتوسط تخصص ، ولا توجد فروق دالة احصائيا بين القسم المتوسط عام والمتوسط تخصص .
- (٢) يوجد تأثيرا ايجابى نتيجة ممارسة الانشطة الرياضية وعمليات الاعداد البدنى .
- (٣) ينمو التحمل العام من قسم دارس الى آخر بصورة غير منتظمة .

٣-١-٧ الدراسة السابعة :-

- العلاقة بين بعض جوانب الشخصية ومستوى اللياقة البدنية لطلبة الكلية العربية فى جمهورية مصر العربية .
- دراسة ماجستير قام بها جاد الحق أحمد جاد الحق عام ١٩٧٩م .

أهداف البحث :-

- (١) الكشف عن أهم العوامل المؤثرة فى الشخصية الرياضية والتعرف على الطلبة الذين لديهم الطاقات والقدرات الكامنة التى يستطيعون عن طريقها الوصول الى أعلى المستويات فى اللياقة البدنية .
- (٢) التعرف على بعض سمات الشخصية التى تميز الطلبة المتفوقين عن غير المتفوقين فى اللياقة البدنية .
- (٣) التعرف على نوع العلاقة بين بعض السمات الشخصية ومستوى اللياقة البدنية للطلبة المتفوقين وغير المتفوقين فى اللياقة البدنية .

- (٤) الفروق فى الذكاء بين الطلبة المتفوقين وغير المتفوقين فى اللياقة البدنية لمعرفة مستوى الذكاء والبنية العقلية التى تساهم فى تفوق الطالب .
- (٥) محاولة الوصول الى مجموعة من الاختبارات النفسية تصلح كوسيلة للقياس النفسى لاختبار أحسن العناصر بين الطلبة المتقدمين للاتحاق بالكلية الحربية ، والتى يمكن التنبؤ لها بالتفوق فى اللياقة البدنية .

المنهج المستخدم :-

- استخدم الباحث المنهج الوصفى .

عينة البحث :-

- شملت عينة البحث (٢٠٠) طالب من القسم النهائى بالكلية الحربية .

أدوات جمع البيانات :-

- اختبارات عناصر اللياقة البدنية بالقوات المسلحة .
- اختبار محمد خيرى للذكاء .
- اختبار السمات الشخصية لكائل .

ملخص النتائج :-

- (١) توجد فروق دالة احصائيا فى سمات التردد والتآلف والذكاء والسيطرة والتحمس وحيوية الضمير والحساسية والارتياح وسمة الراديكالية وسمة الكفاية بالذات والانضباط والتوتر لصالح الطلبة المتفوقين فى اللياقة البدنية .
- (٢) لا توجد فروق دالة احصائيا فى سمات النضج الانفعالى والمقاومة التخيلية والدهاء ضد السذاجة والقلق ، بين الطلبة المتفوقين وغير المتفوقين فى اللياقة البدنية .

- (٣) توجد فروق دالة احصائيا في الذكاء العالى لصالح الطلبة المتفوقين فى اللياقة البدنية .
- (٤) توجد فروق ذات دلالة احصائية بين درجات الذكاء العالى للطلبة المتفوقين فى اللياقة البدنية وبين الطلبة غير المتفوقين لصالح الطلبة المتفوقين .
- (٥) يوجد ارتباط دال بين درجات بعض السمات الشخصية ودرجات اللياقة البدنية للطلاب المتفوقين فى اللياقة البدنية (سمة التردد والتألف - الذكاء - النضج - الانفعال - السيطرة - التحمس - حيوية الضمير - الكفاية بالذات - الانضباط) .
- (٦) يوجد ارتباط دال احصائيا بين درجات الذكاء العالى ودرجات اللياقة البدنية للطلاب المتفوقين فى اللياقة البدنية .

٣-١-٨ الدراسة الثامنة :-

- تقسيم برنامج الاعداد البدنى لجنود القوات المسلحة المصرية . .
- دراسة دكتوراه قام بها محمد صبحى عبد الحميد اسماعيل عام ١٩٨٣ .

أهداف البحث :-

- (١) تحديد أهم المعوقات والصعوبات التى تحول دون تحقيق النتائج المرجوة من البرنامج .
- (٢) التعرف على أوجه الفرق بين ما هو قائم وما يجب أن يكون عليه البرنامج .
- (٣) تحديد الصفات البدنية الضرورية والتى تسهم فى الاعداد البدنى الخاص للوحدات والتشكيلات المختلفة .

المنهج المستخدم :-

- استخدم الباحث المنهج الوصفي

عينة البحث :-

عدد

- ١٠٠ من قادة القوات المسلحة المصرية
- ١٠٠ من ضباط التربية الرياضية بالقوات المسلحة ومن خريجي كليات التربية الرياضية
- ٥٠ من خبراء التربية الرياضية من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية ، ومن المجلس الاعلى للشباب والرياضة

أدوات جمع البيانات :-

استخدم الباحث الادوات الآتية :-

- تحليل العنصر
- المقابلة الشخصية
- المحكمين
- الملاحظة المباشرة
- تحليل المسجلات
- استطلاع الرأى

ملخص النتائج :-

استنادا الى ما قام به الباحث من اطلاع وتحليل للسجلات الخاصة بنتائج تقييم هيئة تفتيش القوات المسلحة ، على التشكيلات والوحدات المختلفة فى الفترة من يناير ١٩٧٦ الى ديسمبر ١٩٨٠ ، اوضحت النتائج بأن هناك انخفاض ملحوظ فى مستوى الاعداد البدنى للافراد للاسباب الآتية :-

- (١) عدم تحديد ووضوح أهداف التدريب البدنى .
- (٢) افتقار البرنامج للتمرينات التخصصية بما يتشى وطبيعة ومنهام التشكيلات والوحدات المختلفة .
- (٣) البرنامج الحالى يهتم فقط بتفمية التحمل رغم الدلالة على ضرورة تنمىة باقى الصفات البدنية (القوة العضلية - الرشاقة - السرعة - المرونة - التوازن) .
- (٤) عدم وجود دليل واضح يحدد العائد البدنى للعملية التدريبية للبرنامج الحالى .
- (٥) عدم الاستناد الى بعض الاسس العلمية التى يجب أن تراعى فى البرنامج مثل (الفروق الفردية - تقسيم الافراد الى مجموعات متجانسة) .
- (٦) أهمية توفر الصفات البدنية لجنود القوات بصفة عامة ، مع اختلاف درجة التركيز بالنسبة لكل تخصص .

٢-٣ دراسات وبحوث فى المجال المدنى

١-٢-٣ الدراسة الاولى :-

- " تقويم منهج التربية الرياضية فى المرحلة الابتدائية " . .
- دراسة قامت بها سعاد تادرس ميخائيل ظم ١٩٧٢م .

أهداف البحث :-

- (١) الوقوف على مدى صلاحية المناهج الموضوعة فى المرحلة الابتدائية .
- (٢) الوقوف على مدى كفاءة مدرسات التربية الرياضية لهذه المرحلة .
- (٣) الوقوف على مدى ايمان الموجهات والناظرات بهذه المادة .
- (٤) محاولة تحديد المعوقات وايجاد حلول ومقترحات لمعالجتها .

المنهج المستخدم :-

- استخدمت الباحثة المنهج الوصفي

عينة البحث :-

عدد	
٢٠	مدرسة من حي شرق محافظة القاهرة
٢٣	مفتش من الاسكندرية
٢٠	ناظرا للمدارس المختصا
٢٠	مدرسا ومدرسة للتربية الرياضية

وسائل جمع البيانات :-

- استخدمت الباحثة الاستبيان - المقابلات الشخصية

ملخص النتائج :-

- (١) المنهج يتماشى مع احتياجات وميول الافراد
- (٢) عدم اتفاق بعض أهداف التربية الرياضية مع فلسفة المدرسة والمجتمع لوجود عدة معوقات تتعلق بالميزانية والادوات وعدم كفاية المدرسين
- (٣) تقارب وجهات نظر المدرسات والموجهات في أهداف التربية الرياضية
- (٤) وجود مفهوم لا بأس به عن أهداف التربية الرياضية لدى التلاميذ ، وقد عبروا عنه بأن التربية الرياضية تهدف الى القوة - الصحة - النشاط
- (٥) أشارت النتائج الى عدم اتفاق أهداف التربية الرياضية مع فلسفة المدرسة والمجتمع بنسبة قدرها (٨٣%) للموجهات ، (٦٤%) للنظار
- (٦) اقترحت الموجهات بنسبة (٨٧%) الحلول التالية :-
 - زيادة الميزانية ، فتح المعاهد المتوسطة ، الاهتمام بتغذية التلاميذ
 - زيادة حجم الافنية ، نظام الفترتين يشل حركة النشاط الرياضى بالمدارس

٢-٢-٣ الدراسة الثانية :-

- "تقويم الاعداد البدنى للتجنيد فى قطاع التعليم بجمهورية مصر العربية" .
 دراسة ماجستير قام بها فؤاد عباس العجرودى عام ١٩٧٤م .

أهداف البحث :-

- (١) تحديد الاختبارات البدنية التى تقيس العناصر الاساسية للياقة البدنية للمخدمة العسكرية .
- (٢) تطبيق هذه الاختبارات على المتقدمين للتجنيد من الطلاب لتقويم مدى توفر كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية لديهم .
- (٣) مقارنة مستوى اللياقة البدنية للمتقدمين للتجنيد من الطلاب ومستويات اللياقة البدنية المحددة بواسطة القوات المسلحة .
- (٤) تقويم مناهج الاعداد البدنى للتجنيد بقطاع التعليم .

المنهج المستخدم :-

- استخدم الباحث المنهج التجريبي .

عينة البحث :-

- شملت العينة (٥٠٠) مجند من حملة المؤهلات المتوسطة والذين ينتمون الى (٢١) محافظة بجمهورية مصر العربية .

أدوات جمع البيانات :-

- استخدم الباحث اختبارات اللياقة البدنية .

ملخص النتائج :-

- وجود علاقة ارتباطية طردية بدلالة احصائية بين كل من عناصر اللياقة البدنية المرشحة وبين كل من القياسات المختارة على النحو التالي :-
- (١) بين نسبة الطول / السوزن وكل من السرعة والمرونة فقط .
 - (٢) بين الطول وكل من الوزن والسرعة والقدرة العضلية .
 - (٣) بين الوزن وكل من السرعة والمرونة .
 - (٤) بين السرعة وكل من القدرة العضلية والجلد العضلي .
 - (٥) بين القدرة العضلية وكل من القوة العضلية والدقة والجلد العضلي .
 - (٦) بين القوة العضلية وكل من الدقة والجلد العضلي والتوافق العضلي العصبي .
 - (٧) بين المرونة وكل من التوازن والجلد العضلي .
 - (٨) بين الدقة وكل من الجلد العضلي والتوازن والتوافق العضلي العصبي .
- وجود علاقات ارتباطية عكسية بدلالة احصائية بين السرعة والرشاقة وكل من الجلد العضلي والقدرة العضلية والجلد الدورى التنفسى .

٣-٢-٣ الدراسة الثالثة :-

"تقويم برنامج التربية الرياضية فى المدارس الثانوية بمحافظة الجيزة للبنين"

- دراسة ماجستير قام بها فوزى منصور محمد النجومى عام ١٩٧٥م .

أهداف البحث :-

- التعرف على مدى تحقيق برامج التربية الرياضية بالمرحلة الثانوية لاهدافها .
- تحديد المعوقات التى تحول دون تنفيذ برامج التربية الرياضية لهذه المرحلة .

منهج البحث :-

- استخدم الباحث المنهج الوصفي .

عينة البحث :-

- شملت عينة البحث (٤٠٠) تلميذ من المرحلة الثانوية بمحافظة الجيزة ،
- (٦٥) من مدرسي وموجهي وخبراء التربية الرياضية .

أدوات جمع البيانات :-

- استخدم الباحث كل من الملاحظة والمقابلات الشخصية واستمارتي استبيان
- احدهما للمدرسين والخبراء في المجال ، والاخرى للتلاميذ .

ملخص النتائج :-

- (١) لم تحقق برامج التربية الرياضية بمدارس محافظة الجيزة الاهداف التي وضعت من أجلها ، وقد بلغت نسبة ما حققته هذه البرامج في رأى المدرسين والخبراء (٤١,٦%) .
- (٢) أشارت نتائج الدراسة أن أهم النواحي التي يسعى برنامج التربية الرياضية لتحقيقها هي على التوالي النواحي البدنية والاجتماعية والنفسية والصحية .
- (٣) الكشف عن أهم الدوافع نحو ممارسة النشاط الرياضي لتلاميذ المرحلة الثانوية وأهمها :-
 (اكتشاف الخلق الرياضي - تنمية عناصر اللياقة البدنية - التزود بثقافة ومعلومات رياضية - قضاء وقت الفراغ بصورة مفيدة - المحافظة على القوام - اكتساب عادات صحية سليمة - تقويم العلاقة بالآخرين - الدفاع عن النفس وغيرها من الدوافع) .

(٤) أشارت الدراسة الى المعوقات التي تحول دون تنفيذ برامج التربية الرياضية وتحقيقها لاهدافها ، وقد جاءت المعوقات على النحو التالي :-
 (نقص الامكانيات - قلة اليزانية - عدم تشجيع المسؤولين بالمدارس الثانوية للتلاميذ على ممارسة الانشطة الرياضية - عدم ايمان أولياء الامور بدور التربية الرياضية - عدم توافق مكونات برنامج التربية الرياضية بهذه المدارس لبيول التلاميذ بهذه المرحلة .

٤-٢-٣ الدراسة الرابعة :-

" تأثير منهاج التربية الرياضية المطور على تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية لطالبات الصف الاول للمرحلة الثانوية بحلوان " .
 دراسة ماجستير قامت بها نادرة محمد العيني عام ١٩٨٠م .

أهداف البحث :-

- (١) تحديد مدى تأثير منهاج التربية الرياضية المطور على تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية لتلميذات الصف الاول الثانوى .
- (٢) تحديد مدى تأثير المنهاج التقليدى على تنمية عناصر اللياقة البدنية المختارة .
- (٣) تحديد ما اذا كان تأثير المنهاج المطور ايجابيا أم سلبيا بالنسبة للمنهاج التقليدى .
- (٤) تحديد نسبة التحسن فى عناصر اللياقة البدنية المختارة التى أجرى عليها المنهاج المطور .
- (٥) تحديد مدى الارتباط بين قيم التحسن فى بعض عناصر اللياقة البدنية المختارة للمجموعتين الضابطة والتجريبية .

منهج البحث :-

- استخدمت الباحثة المنهج التجريبي

عينة البحث :-

شملت عينة البحث (٢٠٠) تلميذة من تلاميذ الصف الاول بالمرحلة
الثانوية •

أدوات جمع البيانات :-

استخدمت الباحثة الاختبارات والمقاييس لتقدير عناصر اللياقة البدنية
المختارة •

ملخص النتائج :-

(١) وجدت فروق دالة احصائيا لصالح المجموعة التجريبية في عناصر الجسد
والمرونة والرشاقة •

(٢) حقق البرنامج المطور لعناصر اللياقة البدنية تحسن فوجد أنه :-
- بالنسبة لعنصر المرونة زاد ضعف الزيادة التي حققها المنهاج التقليدي •
- بالنسبة لعنصر الرشاقة زاد ثلاثة أمثال الزيادة التي حققها المنهاج
التقليدي •

(٣) أعطى البرنامج المطور أكثر في الارتباطات بين قيم التحسن لعناصر
اللياقة البدنية المختارة في المنهاج المطور عنه في البرنامج التقليدي •

٢-٣-٥ الدراسة الخامسة :-

"دراسة تحليلية لمنهاج التمرينات البدنية بكليات التربية الرياضية للبنات"

دراسة دكتوراة قامت بها عواطف عبد الهادي عبد ربه عام ١٩٨٠م •

أهداف البحث :-

- تحديد الاهداف التي يجب أن تحققها مناهج التمرينات
- تحديد الاسس التي يجب أن تراعى فى مناهج التمرينات
- تحليل ونقد مناهج التمرينات بوجه ظم والدروس العملية بوجه خاص

منهج البحث :-

- استخدمت الباحثة المنهج الوصفى

عينة البحث :-

شملت عينة البحث (٤٠) من القائمين بتدريس مادة التمرينات بكلية التربية الرياضية بالقاهرة والاسكندرية للبنات ، (٣٤٠) طالبة من الفرقة الرابعة من كليتى التربية الرياضية بالقاهرة والاسكندرية

أدوات جمع البيانات :-

استخدمت الباحثة الملاحظة - المقابلات الشخصية - استمارتى استطلاع رأى أحدهما للقائمين بتدريس التمرينات والآخرى للطلبات

ملخص النتائج :-

(١) وجود فروق بين قيم المتوسطات لآراء القائمين بالتدريس والطلبات بين ما هو قائم وما يجب أن يكون عليه ، وأنهم يتطلعون الى منهج مطسور يحقق الهدف المسم

(٢) وجود فروق معنوية بين قيم المتوسطات لآراء القائمين بالتدريس والطلبات بين ما هو قائم وما يجب أن يكون عليه فى الاهداف العملية فى المجال الميكوحركى ، حيث أن المنهج الحالى لا يعمل على تحقيق الاهداف بالقدر الكافى

(٣) تشير نتائج القائمين بالتدريس والطلّبات على أن المنهج الحالي لا يعمل على تحقيق الهدف في المجال الفكري .

(٤) تشير نتائج تخطيط وتنظيم المحتوى على أن المنهج الحالي يجب أن يكون قائما على تخطيط أعضاء هيئة التدريس مع الطالبات وكذا الهيئات المستفيدة من الخريجين ، كما أن المنهاج الحالي لا يحتوي على تمارين مقننة لتسمية عناصر اللياقة البدنية والحركية ، أو معلومات ومعارف خاصة بطرق التدريس والتدريب والتنظيم والادارة .

٦-٢-٣ الدراسة السادسة :-

برنامج مقترح للتمرينات وأثره على تركيز الانتباه ومستوى الانتاج للعاملين بالصناعة .

دراسة دكتوراة قام بها حافظ عبد المنعم سرايا عام ١٩٨٢م .

أهداف البحث :-

- التوصل الى مشروع برنامج للتمرينات البدنية وكيفية تنفيذه .
- التعرف على تأثير برنامج التمرينات على درجة تركيز الانتباه للعمال .
- التعرف على تأثير برنامج التمرينات على مستوى الانتاج .

منهج البحث :-

- استخدم الباحث المنهج التجريبي .

عينة البحث :-

اختار الباحث عينة قوامها (١٢٠) عامل من مجتمع عمال الشركة الشرقية للدخان والسجائر بالطريقة العمدية من أقسام صناعة السجائر ، والعشوائية في اختبار أفراد العينة .

أدوات البحث :-

- تحليل العمل لتحديد طبيعة العمل بأقسام صناعة السجائر .
- اختبارات الصفات البدنية (القوة العضلية القصوى للظهر - مرونة العمود الفقري - الرشاقة - القدرة - سرعة رد الفعل) .
- اختبار التصحيح (بوردن - أنقيوف) .

نتائج البحث :-

- (١) يؤثر برنامج التمرينات البدنية المقترح ايجابيا فى مستوى تركيز انتباه العمال .
- (٢) يؤثر برنامج التمرينات البدنية المقترح ايجابيا فى مستوى انتاج العمال .
- (٣) توجد علاقة ارتباطية طردية بين مستوى الانتاج وحدة الانتباه عند العمال .
- (٤) توجد علاقة ارتباطية عكسية بين مستوى الانتاج ودرجات كل من تركيز الانتباه وتوزيع الانتباه لدى العمال .

تعليق الباحث على البحوث العسكرية

استخلاصا من عرض البحوث السابقة المرتبطة بمجال البحث في القطاع العسكري يمكن للباحث أن يعرض ما يلي :-

- " في بحث اللياقة الحركية وارتباطها بالكفاءة العسكرية لجندى المدرط " نجد أن البحث قد توصل الى وضع مستويات معيارية في اختبارات اللياقة الحركية لجندى المدرط ، وتبدو أهمية هذا بادراكنا بقيمته لدى المخططين ومنظمى برامج الاعداد البدنى الخاص للقوات المسلحة وقيادات المدرعات لكونها وسيلة للتقويم الذاتى للجنود وامكانية مقارنتهم بزملائهم ..
- ويعد ذلك خطوة هامة فى طريق التعرف على مستوى اللياقة الحركية والكفاءة العسكرية التى يجب أن يكون عليها الجندى فى التشكيل المناسب لقدراته بما يحقق أكبر فائدة ممكنة مع التوفير فى المعدات والسلاح والوقت والاجهزة عن طريق وضع المنتفعين فى مهام تناسبهم وتعطى نتيجة سريعة وناجحة .
- ومن دراسة " أثر فترة التدريب الاساسى على بعض عناصر اللياقة البدنية والتغيرات الفسيولوجية للطلبة الملتحقين بالكلية الجوية " . أشارت النتائج الى الدلالة على تقدم مستوى اللياقة البدنية للطلبة الجدد خلال فترة التدريب الاساسى ، وهذا يفيد فى تحديد عدد ساعات التدريب ومدة البرنامج ونوع الصعوبات والمعوقات فى مرحلة التدريب الاساسى .
- وفى دراسة " تقويم برنامج التربية الرياضية بكلية الشرطة " .. تضمنت الدراسة بعض المعوقات والسلبيات على مستوى قوات الشرطة باعتبارها قوات نظامية تخضع لاسلوب مشابه فى التدريب بالاضافة الى تحديث بعض الاحتياجات التدريبية الهامة .. الامر الذى يفيد فى تحقيق أهداف التدريب اذا ما وضعت فى الاعتبار .

كما أن هذه الدراسة قد اعتمدت في تقييم برامج التدريب على ضباط التربية الرياضية العاملين بكلية الشرطة ، وهو أحد الوسائل الأساسية التي استخدمها الباحث في الحصول على بعض بيانات بحثه .

— وفي دراسة " عناصر اللياقة البدنية الخاصة التي تؤثر على تقدم طلاب الكلية الجوية في الطيران " ، فتبدو أهمية هذا البحث في التركيز على الاعداد البدني الخاص واللازم لاعداد الطلبة لمهنة الطيران ، وهذا يفيد بدرجة كبيرة في تحديد درجات الاسهام للصفات البدنية الضرورية اللازمة للاعداد البدني الخاص للتخصصات المختلفة .

— وفي دراسة " مقارنة مستوى التحمل العام لطلبة أقسام الكلية الحربية وأثر برنامج التربية الرياضية في تميته " . . . استفاد الباحث من تنظيمها وأهدافها وخاصة بتوصياتها في فتح المجال عن ضرورة تحديد مدى اسهام الصفات البدنية الأساسية والضرورية للاعداد البدني ، والتي أوصى فيها الباحث بضرورة العمل على تقييم برنامج التربية الرياضية من حيث المحتوى وعدد الساعات المخصصة للتدريب على أسس لتنمية الصفات البدنية ووضع حلولاً لكثير من المعوقات التي تحول دون تحقيق أهداف برامج التربية الرياضية بالقوات المسلحة ، كذا أشارت نتائج هذه الدراسة الى عدم وجود تقدم مستمر منتظم في برامج التربية الرياضية بالكلية للتقدم بمستوى التحمل العام بها بما يستوجب تقييم برامج التربية الرياضية بالقوات المسلحة بصفة عامة وبالكلية الحربية بصفة خاصة .

— وفي دراسة " العلاقة بين جوانب الشخصية ومستوى اللياقة البدنية لطلبة الكلية الحربية " . . . فانها تعتبر مؤشراً واضحاً لمدى اسهام عناصر اللياقة البدنية في الارتقاء بمستوى القدرات العضلية للفرق الرياضية ، وكذا جوانب الشخصية المتعددة بدلالة العلاقات الطردية بين بعض جوانب الشخصية وبين عناصر اللياقة البدنية مجتمعة أو منفردة ، وهذا يؤكد على أحد أهداف الدراسة الحالية والخاصة بأهمية الصفات البدنية الأساسية والضرورية لاعداد الجنود بدنياً .

في دراسة "تقويم برامج الاعداد البدني لجنود القوات المسلحة المصرية" فتبدو أهمية هذا البحث بأن يكون هناك عملية منظمة لصقل قدرات الافراد بدنيا ، وتنمية مهاراتهم لتنفيذ المهام والواجبات التي تتمشى مع وظائفهم وتخصصاتهم المهنية بالافرع والقوات المختلفة ، وقد قام الباحث بدراسة تقييمية للبرنامج الحالي كوسيلة للتعرف على ما يجب أن يكون عليه البرنامج من صفات بدنية ضرورية ، ومدى فاعلية البرنامج ، والوصول الى مواطن الضعف والمشاكل والمصاعب التي يتعرض لها كمعوقات وصعوبات تحول دون تحقيق النتائج المرجوة من البرنامج .

تعليق الباحث على البحوث المدئية

وفيما يتعلق بالدراسات والبحوث المدئية والمرتبطة بالبحث ، فنجد أنه في دراسة : "تقويم الاعداد البدني للتجنيد في قطاع التعليم" . . . تبدو أهميتها لان قطاع التعليم يعتبر مصدرا رئيسيا لامداد القوات المسلحة بالافراد ، ولكون الدراسة تهدف الى معرفة مدى ما تحققة التربية الرياضية بقطاع التعليم من اعداد التلميذ بدنيا ليكون جنديا صالحا ، خاصة وأن فترة الدراسة هي المرحلة السنوية التي يمكن خلالها تنمية كفاءة الفرد البدنية والوصول به الى المستوى المناسب للخدمة بالقوات المسلحة ، وكذا استفادة الباحث من هذه الدراسة في دراسته لاهداف وبرامج التربية الرياضية كما وردت في خذة الادارة العامة للتربية الرياضية بوزارة التربية والتعليم وأسلوب عرضها على الخبراء في ميدان التربية الرياضية من ناحية تقييمها وما يناسبها لمتطلبات المدرسة .

أيضا فيما وصلت اليه هذه الدراسة بخصوص عدم التطوير لهذه البرامج وقلّة الميزانية والادوات وقلّة الوعي ، وعدم كفاية الافنية والملاعب ، وعدم وجود منظمة للتربية لهذه المرحلة .

هذا بالإضافة الى أهمية توصياته الخاصة برفع مستوى اللياقة البدنية بالمدرسة ،
 واعادة تحديد أهداف التربية الرياضية بما يتماشى مع الاهداف التربوية
 للدولة ومقابلة الصعوبات والمعوقات التي تعترض اعداد التلاميذ اعنادا
 بدنيا بوصولهم لمستوى اللياقة البدنية بالقوات المسلحة .
 ولهذا فقد جاء البحث الحالى مكملا لدور هذه الرسالة ومحققا احدى
 توصياتها التي توصى بالقيام بدراسات أخرى تتعلق باللياقة البدنية العامة
 والخاصة بأفراد القوات المسلحة .

- وفي دراسة " تقويم منهج التربية الرياضية فى المرحلة الابتدائية " ،
 فقد أوضحت نتائج البحث عدم اتفاق أهداف التربية الرياضية مع فلسفة
 المدرسة أو المجتمع ، واعتمدت تلك النتائج على استطلاع رأى المدرسات
 والموجهات وناظرات المدارس ، وقد اهتمت الباحثة بدراسة الاهداف من
 وجهة نظر المنتفعين بها (التلاميذ) وفى خطوة هامة فى اختبار أهداف
 واقعية ملموسة للتلاميذ تتبع من احتياجاتهم وميولهم .
 وعليه فقد أوضحت الدراسة المشاكل الفعلية التي تعوق تحقيق البرنامج
 لاهدافه مما يستدعى وضعها فى الاعتبار عند وضع أهداف للتربية الرياضية
 فى المرحلة الابتدائية .

- وفي دراسة " تأثير منهج التربية الرياضية المطور على بعض عناصر
 اللياقة البدنية لطالبات الصف الاول للمرحلة الثانوية " ، فهى محاولة
 لاختراع المنهج المطور للتجريب باستخدام المنهج التجريبي لمعرفة مدى
 التقدم الذى قد ينتج عنه .
 كما تم الاستعانة بالخبراء لوضع المنهاج المطور بما يتماشى والامكانيات الحالية
 والموجودة بالمدارس فأوضحوا الاختيار الامثل للتمرينات والتدريبات التى
 تعمل على تنمية الصفات البدنية .

وهذا ما يحاول الباحث أن يتناوله فى دراسته الحالية باستطلاع آراء القادة
 والضباط المتخصصين وخبراء التربية الرياضية حول معوقات وصعوبات برامج

التربية الرياضية بالقوات المسلحة ودرجة اسهام الصفات البدنية ووضع الاسس والقواعد لها يجب أن يكون عليه برنامج الاعداد البدنى لافراد القوات المسلحة .

- وفي الدراسة التحليلية لمنهاج التمرينات بكليات التربية الرياضية كذا استخدمت الباحثة استمارة خاصة باستطلاع رأى الطالبات لاستيضاح نواحي التطور بمنهاج التمرينات ، وهذا وان اتفق مع ما قام به الباحث من استخدامه لاستمارات استطلاع الرأى كأدوات لجمع البيانات وكيفية تحليل المكونات الاساسية لها .

- وفي دراسة " برنامج مقترح للتمرينات وأثره على تركيز الانتباه ومستوى الانتاج للعاملين بالصناعة " فقد أوضحت نتائج البحث أن برنامج التمرينات البدنية المقترح يؤثر ايجابيا في مستوى تركيز انتباه العمال وكما يؤثر ايجابيا في مستوى انتاج العمال .

وهذا العرض للدراسات والبحوث المشابهة والمرتبطة بالبحث ، فقد أمكن للباحث الاستفادة من الطرق التي اتبعتها في انتقائها ودراستها للموضوعات التي تناولتها ، فاتفقت بهذه الدراسة الحالية مع ما سبقتها من دراسات فى الاساليب العلمية لتحليل المشكلة والتعرف على مفرداتها أيضا فى المنهج المستخدم وأدوات جمع البيانات مع اختلاف البيانات المختارة ، وما يتبع هذا الاختلاف من تغيير يتفق وطبيعة هذه العينات .

كما أن الدراسات والبحوث المشابهة السابقة قد أعطت الباحث صورة واضحة تطبيقية لاساليب التقويم الضرورية لمثل مجال دراسته ، واستخدام ما يناسبها أيضا من أدوات لجمع البيانات ، وبالتالي فقد ساهمت البحوث والدراسات المشابهة فى تحديد منهجية البحث واختياره لانسب الطرق الاحصائية لمعالجة البيانات .