

٤- اجراءات البحث

١-٤	منهج البحث
٢-٤	مجتمع وعينة البحث
٣-٤	أدوات جمع البيانات
٤-٤	خطوات بناء الاستبيان
٥-٤	التجربة الاستطلاعية
٦-٤	الزمن الفعلي المناسب للإجابة
٧-٤	ثبات الاستبيان
٨-٤	الخطوة الاحصائية

٤- إجراءات البحث

٤-١ منهج البحث :-

تحقيا لاهداف البحث والسرد على تساؤلاته استخدم الباحث المنهج الوصفي (الاسلوب المسحي) .

٤-٢ مجتمع وعينة البحث :-

يمثل مجتمع لهذه الدراسة ضباط الشرطة الملتحقين بمعهد تدريب ضباط الشرطة التابع لأكاديمية الشرطة والبالغ عددهم (١٠٠٠) ألف ضابط من مختلف التخصصات قيد البحث ، وذلك خلال العام التدريبي ١٩٨٧/١٩٨٨م .

وقد قام الباحث باختبار عينة عمدية مسحية على النحو التالي :-

٤٠٠ أرعمائة ضابط من رتبة الملازم أول ، ٢٠٠ مائتان ضابط برتبة نقيب ، ٢٠٠ مائتان ضابط برتبة رائد ، ١٥٠ مائة وخمسون ضابط برتبة مقدم ، ٥٠ خمسون ضابط برتبة عقيد ، موزعين على النحو التالي :-

مصلحة الامن العام	ضابط	٢١٥ عدد
مصلحة وثائق السفر والهجرة والجنسية	ضابط	٨٥
مصلحة أمن الموانئ	ضابط	٨٥
الادارة العامة للمرور	ضابط	٨٥
الادارة العامة لاتصالات الشرطة	ضابط	٤٥
مصلحة الدفاع المدني	ضابط	٤٥
أكاديمية الشرطة	ضابط	٥٥
الشئون الادارية والشئون المالية	ضابط	٤٥
الادارة العامة لقوات الامن المركزى	ضابط	٣٤٠

٣-٤ أدوات جمع البيانات :-

استخدم الباحث الاستبيان كأداة لهذا البحث لكونها مناسبة لهذه الدراسة الوصفية أو المسحية .

٤-٤ خطوات بناء الاستبيان :-

لاعداد استمارة الاستبيان الخاصة بهذا البحث كان لزاما وضوريا
القيام بعدد من المقابلات الشخصية ..

وقد تمت المقابلة الشخصية مع عدد من كبار المسؤولين بوزارة الداخلية
والمهتمين بشئون تدريب وتأهيل الضباط للقيام بمهام وظائفهم وقيادات قطاعات
قيد البحث وفقا لتخصصاتهم الشرطية - وكذا بعض الضباط الملتحقين بالمعاهد
التدريبية والتي أنتهت فترة تدريبهم ، وذلك للتعرف على نقاط الضعف ونواحي
القصور لتلافيها ، وأوجه الصعوبات وسبل المعوقات التي حالت دون تحقيق
أهدافها المرسومة لمعالجتها ، والكشف عن نقاط القوة للاخذ بها ، والابجابيا
والعوامل المساعدة لدعمها والابقاء عليها .

وفي النهاية يستطيع الباحث أن يقدم برنامج مقترح للاعداد البدني
للضباط وفقا لتخصصاتهم الوظيفية لتأهيلهم واعادتهم للقيام بمهام وظائفهم
على الوجه الامثل .

ومن خلال المقابلة الشخصية التي تمت مع هؤلاء الضباط تم طرح هذه الاسئلة :-

- ما مدى استفادتك من برنامج الاعداد البدني المنعقد حاليا ؟
- ما أهم ملاحظاتك على برامج الاعداد البدني المنفذ حاليا بالفرق التدريبية
لضباط الشرطة وفقا لتخصصاتهم الوظيفية ، ونوع العمل الممارس في كل
قطاع من القطاعات عينة البحث (خصص استمارة مفتوحة لتحديد العمل
الوظيفي في كل قطاع) .

— هل يراعى عند وضع البرنامج الحالى تحديد الصفات البدنية المطلوب تميتها والارتقاء بها فى كل تخصص من قطاعات الشرطة قيد البحث ؟

ومن خلال المقابلات الشخصية ونظام الاسئلة المفتوحة ، تم التعرف على آرائهم نحو محورى الاستبيان التى حددها الباحث لتكوين الهيكل الرئيسى له وهما :-

٤-٤-١ المحور الاول :-

تقويم برامج الاعداد البدنى فى الفرق التدريبية بمعهد تدريب ضباط الشرطة .

٤-٤-٢ المحور الثانى :-

وينقسم الى قسمين :-

- تحديد المهام الوظيفية لقطاعات الشرطة قيد البحث والدراسة .
- تحديد الصفات البدنية اللازمة لعمل الضباط فى بعض قطاعات الشرطة قيد البحث والدراسة .

٤-٤-٣ صياغة العبارات :-

توصل الباحث الى صياغة عدد (١٠) عشرة أسئلة لمحورى الاستبيان الرئيسية التى تشكل فى مجموعها أهداف البحث المرجوة .

— قام الباحث بدراسة كل محور دراسة تفصيلية على حده وذلك لصياغة الاسئلة المناسبة له لكى تشمل جميع جوانب كل محور .

— تحديد العدد اللازم من أسئلة كل محور من محاور الاستبيان فى صورتها المبدئية فى ضوء البيانات المتجمعة ، والاجابة على السـؤال المفتوح وفقا للاهمية النسبية .

— للتأكد من صحة صياغة الاسئلة ومدى صدقها في قياس محور الاستبيان
تم عرضه بمحوريه كل على حده ومدرج تحت كل محور الاسئلة الخاصة
به ، على مجموعة من المحكمين (ملحق ١) لمراجعة الاسئلة المدرجة
ورضع كل منها أسفل المحور الذي يرى أنها تتفق معه على ألا يوضع
السؤال الواحد لأكثر من محور .

— حرص الباحث أن تكون صياغة الاسئلة واضحة تماما وأن كلماتها لا لبس
فيها ولا غموض .

— يحتوى الاستبيان على مجموعة من المتغيرات تخضع لميزان تقدير ثلاثى .

— تم تحديد عدد (٥) خمس درجات لكل سؤال باجمالى درجة كلية للمقياس
(٤٠) أربعون درجة وذلك للمحور الاول فقط الذى يحتوى على (٨)
ثمانية أسئلة .

— لتصحيح المقياس (المحور الاول) تعطى الدرجات على النحوالتالى :-

$$\frac{\text{نعم}}{٥} \quad - \quad \frac{\text{الى حد ما}}{٣} \quad - \quad \frac{\text{لا}}{١}$$

٤-٤-٤ تحديد صلاحية الاستبيان :-

للتأكد من وضوح أسئلة الاستبيان ومدى تحقيقه للغرض الذى وضع من
أجله ، فقد استخدم الباحث (الصدق المنطقى - صدق المحتوى أوالمضمون -
الصدق الظاهرى أو الافتراضى) . . ويقصد بذلك مدى تمثيل الاستبيان
للميدان الذى يقيسه وتغطيته لجوانب الموضوع تغطية صحيحة وملائمة ومثلية
لابعاده ومحاورة وذلك باتباع الخطوات التالية لمعرفة مدى صدق وصلاحية
الاستبيان .

— مدى مناسبة صياغة الاسئلة المقترحة بالاستبيان لموضوع البحث .

— تحديد الاسئلة التى تتفق مع أبعاد الاستبيان فى اطار محاوره الاساسية •
وفى ضوء ملاحظات لجنة المحكمين وآرائهم توصل الباحث الى الآتى :-

- x أسئلة الاستبيان تحقق الهدف الذى وضع من أجله •
- x مناسبة صياغة الاسئلة المقترحة لموضوع البحث —
- x استبعاد الاسئلة التى لا تحصل على ٨٠% فأكثر من آراء المحكمين ••

وقد تراوحت نسبة آراء المحكمين على الاسئلة ما بين ٨٣ر٤% الى

• ١٠٠%

التكرارات والنسبة المئوية لآراء الخبراء
 في العبارات الواردة بالاستبيان
 (جدول رقم ١)

٢	المعبارة	آراء الخبراء	
		ك	%
١	هل استغدت من برنامج الاعداد البدنى المنفذ حاليا بالمعهد ؟	١١	٩١,٧
٢	هل يحتوى برنامج الاعداد البدنى المنفذ حاليا بالمعهد على جميع عناصر اللياقة البدنية التى تحتاجها لمهام وظيفتك ؟	١٢	١٠٠
٣	هل يعمل برنامج الاعداد البدنى المنفذ حاليا بالفرقة على تنمية عناصر اللياقة البدنية والارتقاء بها ؟	١٠	٨٣,٤
٤	هل تكفى المدة المقررة لبرنامج الاعداد البدنى المنفذ حاليا على تنمية وارتقاء لياقتك البدنية من خلال تنمية عناصرها ؟	١٢	١٠٠
٥	أذكر أهم الاعمال التى تقوم بها فى نطاق الوظيفة التى تقوم بها ؟	٤	٣٣,٤
٦	هل هناك قرار بتحديد الوظيفة التى تقوم بها ؟	١٠	٨٣,٤
٧	ضع علامة (/) فى الخانة التى تتفق ورأيك أمام كل صفة من الصفات البدنية التى ترى أنها تتناسب مع وظائف عملك ؟	٣	٢٥
٨	اذكر التسلسل الوظيفى ومدة العمل بكل منها منذ بداية التخرج حتى الآن ؟	٥	٤١,٦
٩	اذكر الاعمال التى تقوم بها وتعتقد أنها خارجة عن اختصاص الوظيفة ؟		

م	العبارة	آراء الخبراء	
		ك	%
١٠	هل مارست الرياضة قبل عملك كضابط شرطة ؟	٢	١٦,٧

يتضح من الجدول السابق (١) : أن مجموع التكرارات والنسب المئوية لآراء الخبراء في العبارات الواردة بالاستمارة توصل الباحث إلى استبعاد الاسئلة التي لا تحصل على ٥٠% فأكثر من آراء المحكمين ، وقد تراوحت نسبة آراء المحكمين على الاسئلة ما بين ٨٣,٤% الى ١٠٠% .

الصفات البدنية :-

تتم عرض آراء الضباط بالنسبة للصفات البدنية التي يحتاجونها في تأدية عملهم على مجموعة من المحكمين (جدول رقم ٢) للتأكد من العناصر البدنية المطلوب توافرها في البرنامج المخصص لكل نوع من أنواع العمل الشرطي عينه البحث .

يتضح من الجدول السابق اختلاف ترتيب الصفات البدنية الضرورية اللازمة للاعداد البدني الخاص تبعاً لاختلاف أهميتها بالنسبة لقطاعات الشرطة المختلفة عينة البحث ، وكان أعلى التقديرات لدرجات الاسهام للصفات البدنية الضرورية في آراء الخبراء كانت: تحمل العضلى (العمل أو الاداء) - تحمل قدرة الرجلين - تحمل التوتر العضلى الثابت السرعة - سرعة رد الفعل - جلد دورى تنفس .

التساؤل :-

ما هى أهم الصفات البدنية اللازمة للاسهام فى الاعداد البدني لضباط الشرطة ؟

يتضح من عرض بيانات الجدول (٢) أن آراء الخبراء فى ميدان التربية الرياضية قد أشارت الى أهم الصفات البدنية اللازمة لمهام الضباط فى بعض قطاعات الشرطة تبعاً لدرجات تقدير الخبراء ولترتيبها تبعاً لأهميتها على النحو التالى :-

بالنسبة لضباط الامن العام :-

تحمل عضلى (العمل أو الاداء) والجلد الدورى التنفسي سرعة حركية وتحمل قدرة الرجلين وسرعة انتقالية وسرعة رد الفعل .

بالنسبة لضباط وثائق السفر والهجرة والجنسية :-

تحمل عضلى (العمل أو الاداء) وتحمل قدرة الرجلين وتحمل التوتر العضلى الثابت وتحمل قدرة الذراعين وسرعة انتقالية سرعة رد الفعل .

بالنسبة لضباط أمن الموانئ :-

تحمل عضلى (العمل أو الاداء) وتحمل قدرة الرجلين وتحمل قدرة الذراعين وتحمل التوتر العضلى الثابت والسرعة الانتقالية وسرعة رد الفعل .

بالنسبة لضباط المسرور :-

تحمل عضلى (العمل أو الاداء) وتحمل قدرة الرجلين وتحمل التوتر العضلى الثابت والتوازن والرشاقة والسرعة الحركية .

بالنسبة لضباط اتصالات الشرطة :-

تحمل عضلى (العمل أو الاداء) وتحمل التوتر العضلى الثابت سرعته حركية وسرعة رد الفعل وسرعة انتقالية وتحمل قوة .

بالنسبة لضباط الدفاع المدنى :-

تحمل عضلى (العمل أو الاداء) وتحمل قدرة الرجلين تحمل التوتر العضلى الثابت وتحمل قدرة الذراعين وتحمل القوة والقدرة .

بالنسبة لضباط أكاديمية الشرطة :-

تحمل عضلى (العمل أو الاداء) وتحمل التوتر العضلى الثابت السرعة الحركية وسرعة رد الفعل والسرعة الانتقالية - تحمل السرعة .

بالنسبة لضباط الشؤون المالية والادارية :-

تحمل عضلى (العمل أو الاداء) وتحمل التوتر العضلى الثابت والسرعة الحركية والتوازن والسرعة الانتقالية والرشاقة .

بالنسبة لضباط الامن المركزى :-

السرعة الانتقالية وتحمل التوتر العضلى الثابت سرعة رد الفعل وتحمل عضلى (العمل أو الاداء) وتحمل قوة وسرعة حركية .

٤-٥ التجربة الاستطلاعية :-

تم تطبيق الاستبيان على عينة عشوائية قوامها (١٠٠) مائة ضابط من مختلف الرتب وقطاعات عينة البحث ومن خارج العينة الاصلية ، وذلك بهدف التعرف على :-

- أ - الزمن الفعلي المناسب للاجابة على الاسئلة .
- ب - ثبات الاستبيان .

٤-٦ الزمن الفعلي المناسب للاجابة :-

ان من الشروط الهامة لأى استبيان أن يجيب عينة البحث أو غالبيتهم العظمى على جميع الاسئلة والاستفسارات وتسجيل الآراء المطلوبة ، وقد قام الباحث بضبط وقت البداية ثم حساب أقل زمن أستغرق فى الاجابة على أسئلة الاستبيان ، وكذا أكبر زمن فى الاجابة ، وتم تحديد الزمن المناسب للاستبيان باستخدام المعادلة الآتية :-

$$\text{الزمن المناسب للاجابة على أسئلة الاستبيان} = \frac{\text{أقل زمن للاجابة} + \text{أكبر زمن للاجابة}}{2}$$

وبحساب متوسط المتوسطان لزمن الاجابة وجد الباحث أنه لا يساوى (٢٠) عشرون دقيقة وقد توقع الباحث طول زمن الاجابة للاستبيان بسبب متطلبات المحـــــور الثانى الذى يهدف الى تحديد المهام الوظيفية لقطاعات الشرطة قيد الدراسة ، وتحديد الصفات البدنية اللازمة لعمل الضباط فى قطاعات الشرطة عينة البحث .

وقد قام الباحث بتعريف الضباط الدارسين عينة البحث على مفهـــــوم العناصر البدنية ومدى خدمتها للاداء من خلال محاضرات ولقاءات عقدت معهم قبل اجراء الاستبيان .

٧-٤ ثبات الاستبيان :-

تم حساب معامل ثبات الاستبيان بطريقة اعادة التطبيق بعد ١٥ يوم من التطبيق الاول من غير أفراد عينة البحث ، وبلغ معامل الارتباط من التطبيق الاول والثاني للاستبيان (٩٣) وهذا يدل على أن الاستبيان (ومعامل ثبات غال) وباستخدام معادلة الثبات $\frac{2 \times r}{1 + r}$

$$\text{الثبات} = \frac{2 \times ٩٣}{٩٣ + ١} = \frac{١٨٦}{١٩٣} = ٩٦$$

$$\text{الصدق} = \sqrt{\text{الثبات}} = \sqrt{٩٦} = ٩٨$$

جدول رقم (٣)

يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من التطبيق الاول والتطبيق الثاني ومعامل الثبات ودلائلها ومعامل الصدق بالاستبيان الخاص بالمحور الاول لعينة البحث

نوع الاستبيان	الثبات				معامل الارتباط	قيمة ثبات معامل الارتباط	الدالة عند (٠.٠١)	الصدق $\sqrt{\text{الثبات}}$
	التطبيق الاول		التطبيق الثاني					
	ع	س	ع	س				
	٣٢	٣٥	٥٣٤	٥٢	٩٣	٩٦	دال	٩٨

من الجدول السابق (٣) يتضح :-

أن معامل الارتباط بين التطبيقين الاول والثاني للاستبيان بمحاورة دال احصائيا عند مستوى (٠.٠١) وهذا يشير الى ثبات الاستبيان واستقراره ونتيجة

لما تم اجراءوه للتأكد من صلاحية الاستبيان وتمثيله للغرض الذى تم وضعه من أجله وتغطيته لجميع المحاور المطلوب قياسها تغطية صحيحة ملائمة ، أصبح الاستبيان يتصف بالآتى :-

- (١) الصلة الوثيقة : بما هو مقرر وما قد تم توضيحه وشرحه .
- (٢) الاتسازان : من حيث تمثيله لكل أبعاد محاور الاستبيان .
- (٣) الموضوعية : بحيث تكون درجة استجابة فرد العينة مطابقة لما حولها .
- (٤) الخصوصية : أن ينتمى ويختص بأفراد العينة الذى وضع من أجله .
- (٥) مدى الصعوبة : لا يكون سهلا ولا مستعصيا .
- (٦) التمييز : يفرق بين اجابات أفراد العينة .
- (٧) السرعة : لا يستغرق وقت طويل فى الاجابة عليه .
- (٨) الانصاف : لا يتحيز لفئة معينة .
- (٩) الثبات : يعطى الاستبيان نفس التقديرات لنفس أفراد المجوعة فيما بينهم اذا أعيد تطبيقه عليهم .

٨-٤ الخطة الاحصائية :-

لقد تم استخدام المعالجة والتحليل الاحصائى المناسب لطبيعة هذا البحث باستخدام المعادلات الآتية :-

- (١) معامل الارتباط (استخدم فى ايجاد معامل ثبات الاستبيان) .
- (٢) المتوسط الحسابى . (٣) الانحراف المعياري .
- (٤) التوزيع التكرارى لآراء أفراد عينة البحث .
- (٥) النسبة المئوية .

بفرض التوصل الى نتائج تفيد فى تحقيق أهداف هذا البحث ، وسوف

نتناول عرض وتحليل وتفسير نتائج قياس الاستبيان .