

فألمر الجدرول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
٢٩	 خصائص أفراد العينة	١
	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيري ارتفاع القامة ووزن	٢
٤٢	 الجسم ومتغير النشاط الرياضي الممارس لدى التلميذات الرياضيات	
	٣ إختبار (ت) لمجموعات الأنشطة الرياضية في متغيري ارتفاع القامة ووزن	
٤٥	 الجسم لدى التلميذات الرياضيات	
	٤ ديناميكية مقدار السعة الحيوية المطلقة للرتين بالمليلتر لدى	
٤٧	 التلميذات الرياضيات وغير الرياضيات على مدار اليوم الدراسي	
	٥ مقارنة ديناميكية مقدار السعة الحيوية المطلقة للرتين بالمليلتر لدى	
٤٨	 التلميذات الرياضيات وغير الرياضيات على مدار اليوم الدراسي	
	٦ مقارنة المقدار النسبي للسعة الحيوية لدى التلميذات الرياضيات	
٥٠	 وغير الرياضيات	
	٧ ديناميكية مستوى القوة القصوى لعضلات الظهر بالكيلو جرام لدى	
٥١	 التلميذات الرياضيات وغير الرياضيات على مدار اليوم الدراسي	
	٨ مقدار ديناميكية مستوى القوة القصوى لعضلات الظهر بالكيلو جرام لدى	
٥٢	 التلميذات الرياضيات وغير الرياضيات على مدار اليوم الدراسي	
	٩ ديناميكية مستوى التحمل الثابت لعضلات الظهر (بالثانية) لدى التلميذات	
٥٤	 الرياضيات وغير الرياضيات على مدار اليوم الدراسي	
	١٠ مقارنة ديناميكية مستوى التحمل الثابت لعضلات الظهر (بالثانية) لدى	
٥٦	 التلميذات الرياضيات وغير الرياضيات على مدار اليوم الدراسي	
	١١ ديناميكية النسب المئوية للحالة الوظيفية للجهاز العصبي المركزي لدى	
٥٨	 التلميذات افراد عينة الدراسة على مدار اليوم الدراسي	
	١٢ ديناميكية المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لحجم الخطأ مقدراً	
	بـ (١٠٠/١) لمتوى الحالة الوظيفية للجهاز العصبي المركزي لدى	
٦٠	 التلميذات أفراد العينة على مدار اليوم الدراسي	
	١٣ ديناميكية تركيز الانتباه لدى التلميذات الرياضيات وغير الرياضيات على	
٦٢	 مدار اليوم الدراسي	
	١٤ مقارنة ديناميكية تركيز الانتباه لدى التلميذات الرياضيات وغير الرياضيات	
٦٤	 على مدار اليوم الدراسي	