

الملاحق

ملحق رقم (١)

اسماء خبراء الكرة الطائرة العالميين والمحليين
الذين تم معهم المقابلة الشخصية

م	الاسم	البلد	البيان
١	م . باكا	المانيا الشرقية	رئيس اللجنة العليا الفنية بالاتحاد الدولى " محاضر دولى "
٢	م . تبولكا	تشيكوسلوفاكيا	محاضر دولى
٣	م . د ج بيل	امريكا	مدرب الفريق الامريكى الحاصل على بطولة لوس انجلوس الالعبية ١٩٨٤ محاضر دولى .
٤	م . مارك تينانت	كندا	محاضر دولى - استاذ مساعد بكلية التربية الرياضية جامعة سكتشوران بكندا .
٥	م . رودى شومان	المانيا الشرقية	لاعب دولى ومحاضر دولى بالاتحاد مدرس مساعد بمعهد التربية الرياضية بلبنج المانيا الشرقية .
٦	أ . وان فون شونج	الصين الشعبية	استاذ مساعد بكلية التربية الرياضية بيكين وخبير كرة طائرة على مستوى الفرق القومية .
٧	أ . م . حسن بن شيخ	تونس	مدرس الفريق القومى التونسى ماجستير تربية رياضية - جامعة صوفيا .
٨	أ . م . عزالدين رضا	مصر	مدرب قومى ورئيس اللجنة العليا للمدربين للاتحاد المصرى ومدرب بكلية التربية الرياضية بالاسكندرية . ماجستير فى التربية الرياضية .
٩	اللواء عبد الحميد الوكيل	مصر	مدرب منتخب مصر لمدة ١٢ عام متواليه ومحاضر .

" تابع "

البيان	البلد	الاسم	م
مدرب قومي - منتخب مصر ومحاضر	مصر	الشيخ احمد الجمال	١٠
مدرس بكلية التربية الرياضية ورئيس لجنة المدربين العرب وعضو اللجنة الفنية ولجنة مراكز تدريب الفرق القومية - مدرب قومي .	مصر	أ.م.د . حمدى عبد المنعم	١١
حكم دولي ومدرب بكلية التربية الرياضية .	مصر	د . على حسب الله	١٢
حكم دولي ورئيس لجنة الحكام الرئيسية .	مصر	حسن احمد	١٣
		السيد / توفيق شهاب الدين	١٤
		،، / فؤاد عبد السلام	١٥
مدربين لفرق درجة اولى ممتاز والبعض لفرق قومية ومن خريجي كلية التربية الرياضية بالهرم .	مصر	،، / احمد الجيزى	١٦
		،، / عزمى مجاهد	١٧
		،، / ابراهيم فخرالدين	١٨
		،، / محمود فرج	١٩
		،، / احمد زكريا	٢٠
لاعبين دوليين لعبوا اكثر من ٢٠٠ مباراة دولية بطولات افريقية ، دورات اولمبية ، بطولات عالم " .	مصر	،، / خالد الشموتى	٢١
		،، / عبد الحميد الوسيمى	٢٢
		،، / جابر عبد العاطى	٢٣
		،، / هشام رضوان	٢٤

ملخص البحث باللغة العربية

عنوان البحث :

" أثر مهارة الدفاع المنخفض على نتائج المباريات فى الكرة الطائرة "

مشكلة البحث :

تعتبر الفكرة الاساسية لهذه الدراسة هى التعرف على اثر مهارة الدفاع المنخفض على نتائج المباريات فى الكرة الطائرة ، وذلك عن طريق تحليل المهارة وملاحظتها اثناء المباريات بين الفرق المتبارية ، لان الباحث رأى أن توضح واطها اثر واهمية مهارة الدفاع المنخفض على نتائج المباريات يحقق التقدم للعب وتصبح للمهارة دور كبير فى احراز اللاعبين النقاط التى تحقق للفريق الفوز .

اهداف البحث :

- (١) التعرف على اثر مهارة الدفاع المنخفض فى الكرة الطائرة على نتائج المباريات .
- (٢) التعرف على العلاقة بين مهارة الدفاع المنخفض ونتائج المباريات .
- (٣) التعرف على الفروق بين مراكز اللاعبين فى مهارة الدفاع المنخفض .

فروض البحث :

- (١) توجد علاقة دالة احصائيا بين مهارة الدفاع المنخفض ونتائج المباريات .
- (٢) توجد فروق دالة احصائيا بين مراكز اللاعبين فى مهارة الدفاع المنخفض .

مينة البحث :

وهى فرق جمهورية مصر العربية المشتركة فى نهائى الدورى الممتاز (أ) رجال للموسم الرياضى ١٩٨٦/٨٥ م والتى تبارت احدى وثلاثون (٣١) مباراة .

ادوات البحث :

- المقابلة الشخصية .
- الملاحظة الموضوعية .

الاستنتاجات :

- ان لدفاع المنخفض يوءثر على نتائج المباريات حيث ان نسبة الدفاع الناجح الذى يحرز نقطة عند الفريق الذى حصل على البطولة كانت اعلى من الفرق الاخرى الحاصلة على المراكز التالية .
- ان نسبة الدفاع المنخفض الفاشل الذى يفقد نقطة عند الفريق الفائز بالبطولة كانت منخفضة بالنسبة للفرق التالية فى الترتيب العام .
- توجد علاقة طردية دالة احصائيا بين عدد النقاط والدفاع المنخفض الناجح الذى يحرز نقطة وكذلك الدفاع الناجح الذى يحرز ارسال .
- توجد علاقة عكسية بين عدد النقاط وكل من قلة الدفاع الناجح الذى يفقد نقطة ، والدفاع المنخفض الناجح الذى يفقد ارسال ، والدفاع المنخفض السلبي ، والدفاع الفاشل الذى يفقد نقطة ويفقد ارسال .
- توجد علاقة عكسية دالة احصائيا بين عدد النقاط والدفاع المنخفض الذى يحرز نقطة ، والدفاع المنخفض الناجح الذى يحرز ارسال .
- توجد علاقة عكسية دالة احصائيا بين عدد النقاط والدفاع المنخفض الناجح الذى يفقد نقطة ، والدفاع المنخفض الفاشل الذى يفقد نقطة وارسال .
- هناك فروق دالة احصائيا بين الدفاع الناجح والدفاع الفاشل بين كل من مركزى (١ ، ٢) ، ومركزى (٤ ، ٥) لصالح الدفاع الفاشل .

- توجد فروق غير دالة احصائيا في الدفاع المنخفض الناجح والدفاع المنخفض الفاشل في كل من مركز (٣) ، مركز (٦) .
- توجد فروق دالة احصائيا بين مراكز اللعب المختلفة في الدفاع المنخفض الفاشل بين كل من مركزي (٣ ، ١) ، مركزي (٦ ، ١) ، مركزي (٣ ، ٢) ، مركزي (٤ ، ٣) ، ومركزي (٥ ، ٣) ، ومركزي (٦ ، ٤) ومركزي (٦ ، ٥) لصالح مراكز (١ ، ٢ ، ٤ ، ٥) .
- هناك فروق دالة احصائيا في الدفاع المنخفض الناجح بين كل من مركزي (٣ ، ٦) لصالح مركز (٦) ، مركزي (٤ ، ٦) لصالح مركز (٦) .
- هناك فروق غير دالة احصائيا في الدفاع المنخفض الناجح بين كل من مركزي (٢ ، ١) ، ومركزي (٣ ، ١) ، ومركزي (٤ ، ١) ، ومركزي (٥ ، ١) ، مركزي (٣ ، ٢) ، ومركزي (٤ ، ٢) ، ومركزي (٥ ، ٢) ومركزي (٥ ، ٣) ومركزي (٥ ، ٤) ومركزي (٦ ، ٤) ومركزي (٦ ، ٥) .
- هناك فروق دالة احصائيا بين كل من مراكز اللعب في التعرض للهجوم بين كل من مركز (٣ ، ١) ومركزي (٣ ، ٢) ومركزي (٣ ، ٤) ومركزي (٣ ، ٥) ومركزي (٣ ، ٦) ومركزي (٦ ، ١) لصالح مركز (٣) .
- توجد فروق غير دالة احصائيا بين كل من مركز اللعب في التعرض للهجوم بين مركزي (٢ ، ١) ومركزي (٤ ، ١) ومركزي (٥ ، ١) ومركزي (٤ ، ٢) ومركزي (٥ ، ٢) .
- توجد فروق دالة احصائيا بين المنطقة الخلفية والمنطقة الامامية في التعرض للهجوم لصالح المنطقة الخلفية .
- هناك فروق دالة احصائيا بين المنطقة الامامية والمنطقة الخلفية في الدفاع المنخفض الناجح لصالح المنطقة الخلفية .

التوصيات :

- اعتمادا على ما توصل اليه وفي ضوء النتائج يوصى الباحث بالاتي :
- (١) الاهتمام بالتدريب على الدفاع المنخفض عن الملعب بصفة خاصة وذلك بزيادة عدد ساعاتها اثناء الوحدة التدريبية بما لها اثر فعال على نتائج المباريات .
 - (٢) الاهتمام بتدريب اللاعبين على الدفاع المنخفض في المنطقة الامامية وذلك بالتركيز على تنمية سرعة رد الفعل والسرعة الانتقالية .
 - (٣) الاهتمام بتدريب اللاعبين عند الدفاع عند الملعب وذلك بوضع افضل اللاعبين في مركز (١) واقلهم في مركز (٦) .
 - (٤) اعطاء العناية الكافية بوقفات الاستعداد للدفاع المنخفض والتحرك منها مع مراعاة مبادئ علم الحركة لبذل اقل مجهود للدفاع عن الكرات .
 - (٥) العناية بتدريب الفرق المصرية على احداث الفرق العلمية للاتفاح بمستوى اللاعبين في النواحي الفنية التي تنعكس على النواحي الخططية للعبة حتى تصل الى المستويات العالمية في اللعبة .
 - (٦) العناية باعداد وصقل مدربي الكرة الطائرة وامدادهم بأحسن المعلومات والاساليب الحديثة لتعلم وتدريج مهارة الدفاع المنخفض من حيث فن الاداء واستخدامها الخططي .
 - (٧) يوصى الباحث ان يقوم باحثون اخرون باجراء دراسات مشابهة على فرق الناشئين والسيدات وذلك لمقارنة اثر الدفاع المنخفض على نتائج المباريات بين كل مستوى على حدة .
 - (٨) اسهام وسائل الاعلام المختلفة في العمل على نشر اللعبة والتعرف عليها من حيث الوسائل التعليمية .

Summery of the research

in Arabic

The tille of the research :-

Effect of the skill of the low defence on the results of the games of the volleyball

The problem of the research:-

The fundamental idea of this study is to know the effect of the skill of the low defence on the results of the games of the volleyball, This by means of anolising the skill and observing it during the matches between the playing teams, because the researcher saw to explain and the importance of the skill of the low defence on the results of the motches which achieve the progress of the playing and causes a big part to the players to score the points which cause ictory of the team .

The aims of the research :-

- 1 - To know the effect of the skill of the low defence in volley boll on the results of the games .
- 2 - To hiow the relationship between the skill of the low defence and the results of the games .
- 3 - To know the differences between the positions of the players in the skill of low defenec .

The research points :-

- 1 - There is a relationship which shows by means of calculation between the skill of the low defence and the results of the games .

2 - There are differences which show by calculation between the positions of the players in the skill of the low defence .

The research Sample

Arab Republic of Egypt teams which take part in the excellant final tour (A) for men in the sport season 1985 - 86 which played 31 matches .

The research materials :-

- Personal meetings
- Subjective observations .

What is found out of all these points :-

- That low defence affects on the results of the games whereas the proportion of the successful defence which wiv a point for the team which win the clampionship was higher than the other teams which won the following positions .
- That the proportion offlow defence which loses a point by the team which win the champoinship was low in proportion of the following teams in the general arranement .
- That there is relationship shown by colculation between the number of the points and the successful low defence which wivs a point and the successful defence which wivs a start .

There is an inversely relationship between the number of points and the lack of successful defence which loses a point and the successful low defence which loses a start and the massive low defence and the faileur defence which loses a point and a start .

There is inversely relationship known by correlation between the number of points and the low defence which wins a point and the successful low defence which wins a start .

- There is an inverse relationship known by calculation between the number of points and the successful low defence which loses a point and the failure low defence which loses a point and a start .

There are differences known by calculation between the successful defence and the failure defence between each of positions (1 , 2) and positions (4 , 5) in favour of the failure defence .

There are differences which are known by calculation in the successful low defence and the failure low defence in each of position (3) and position (6) .

There are differences known by calculation between the different positions in the play in the failure low defence between the positions (1,3) and positions (2, 3) , (3- 4) , (3, 5) , (4,6) (5, 6) in favour of positions (1, 2, 4, 5) .

There are differences known by calculation in the successful low defence between each of positions (6,3) in favour of position (6) and positions (6 , 4) in favour of position (6) .

There are differences known by calculation in the successful low defence between each of positions (1,2) , (1,3) , (1,4) , (1,5) , (2,3) , (2,4) , (2,5) , (4 - 5) , (2 , -6) , (5 , 6) .

There are differences known by calculation between all the positions of the play to be exposed to attack between each of position (1, 3) , (2,3) , (4,3) , (5, 3) (6-3) , (1,6) in favour of position

There are unknown differences by calculation between each of the position of the play to be exposed to attack between positions (1,2) , (1,4) , (1, 5) , (2, 4) , (2 , 5) .

There are differences known by calculations between the reare area and the front area to be exposed to attack in favour of the reare area .

There are differences known by calculations between the reare area and the front area in the successful low defence in favour of the reare area .

Recommendations :

Depending on what is found out from that and on these results the researcher recommends :

- 1- Due care must be given to the practice of low defence more than playing by increasing its hours during the unit of practice for its affective effect on the results the matches.
- 2- Due care must be given the practice of the players on low defence in the front area concentrating to develop the reaction speed and the transaction speed.

- 3 - Due care must be given to practice the players when defending the play ground by putting the favourable players in position (1) then the following players in position (6) .
- 4 - Due care must be give to the start standing for low defence and to move from it putting into consideration the principle of action subject to make the least effort to defend the balls .
- 5 - Due care must be given to practise the Egyptian teams on the latest scientific methods to raise the standard of the players in the technical points which reflect on planning points of the play to reach the universal standards of the play .
- 6 - Due care must be given to prepare and well equip the trainers of the flying ball and to support them by the best informations and the modern means to learn and practise the skill of the low defence concerning the art of action and its planning usages .
- 7 - The researcher insinuates to let other reserchers to make similar studies on the teams of the beginners and the ladies to compare the effect of the low defence on the results of the matches among each standard on each .
- 8 - Means of informations must invest to spread the play and to know it by educational means .

(Good luck)