

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	الصفحة
١	متوسط العمر الزمني والانحراف لمجموعة المستوى المرتفع والمنخفض	٥٨
٢	المواصفات المهارية والدراسية لمجموعتي المستوى المرتفع والمنخفض	٥٨
٣	مواصفات الخبراء	٦١
٤	ترتيب الأهداف الثلاثة واللمبات الملونة	٦٢
٥	ترتيب العمل على الأهداف الثلاثة	٦٦
٦	جدول توزيع التمرير على الأهداف الثلاثة	٦٧
٧	مجموع متوسط التمريرات للفرد الواحد في مجموعتي المستوى المنخفض والمستوى المرتفع	٧٢
٨	المجموع والمتوسط والانحراف المعياري، مجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع، ممارسة الهدف السفلي ..	٧٣
٩	تحليل التباين للقياسات المتكررة ومنحنى الأداء، للممارسة على الهدف السفلي، مجموعة المستوى المنخفض	٧٤
١٠	إختبار شوفيه بين أسابيع الممارسة لمجموعة المستوى المنخفض، الهدف السفلي	٧٦
١١	تحليل التباين للقياسات المتكررة ومنحنى الأداء، للممارسة على الهدف السفلي، مجموعة المستوى المرتفع	٧٦
١٢	المجموع والمتوسط والانحراف المعياري، مجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع، ممارسة الهدف الأوسط	٧٧
١٣	تحليل التباين للقياسات المتكررة ومنحنى الأداء، للممارسة على الهدف الأوسط، مجموعة المستوى المنخفض	٧٨
١٤	إختبار شوفيه بين أسابيع الممارسة لمجموعة المستوى المنخفض، الهدف الأوسط	٧٩
١٥	تحليل التباين للقياسات المتكررة ومنحنى الأداء، للممارسة على الهدف الأوسط، مجموعة المستوى المرتفع	٨٠

تابع قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٨١	المجموع والمتوسط والانحراف المعياري، مجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع، ممارسة الهدف العلوي.....	١٦
٨٢	تحليل التباين للقياسات المتكررة ومنحنى الأداء، للممارسة على الهدف العلوي، مجموعة المستوى المنخفض.....	١٧
٨٣	إختبار شوفيه بين أسابيع الممارسة لمجموعة المستوى المنخفض، الهدف العلوي.....	١٨
٨٤	تحليل التباين للقياسات المتكررة ومنحنى الأداء، للممارسة على الهدف العلوي، مجموعة المستوى المرتفع.....	١٩
٨٥	إختبار شوفيه بين أسابيع الممارسة لمجموعة المستوى المرتفع، الهدف العلوي.....	٢٠
٨٦	إختبار " ت " لمقارنة نتائج التمريرات الصحيحة للممارسة على الهدف السفلي، لمجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع، الإِسبوع الأول.....	٢١
٨٧	إختبار " ت " لمقارنة نتائج التمريرات الصحيحة للممارسة على الهدف السفلي، لمجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع، الإِسبوع الأخير.....	٢٢
٧٨	إختبار " ت " لمقارنة نتائج التمريرات الصحيحة للممارسة على الهدف الأوسط، لمجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع، الإِسبوع الأول.....	٢٣
٨٨	إختبار " ت " لمقارنة نتائج التمريرات الصحيحة للممارسة على الهدف الأوسط، لمجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع، الإِسبوع الأخير.....	٢٤
٨٨	إختبار " ت " لمقارنة نتائج التمريرات الصحيحة للممارسة على الهدف العلوي، لمجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع، الإِسبوع الأول.....	٢٥
٨٩	إختبار " ت " لمقارنة نتائج التمريرات الصحيحة للممارسة على الهدف العلوي، لمجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع، الإِسبوع الأخير.....	٢٦

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
١	رسم توضيحي للتقسيم الأمريكي الكندي لإرتفاعات الكرة للتمرير من أعلى	٢١
٢	نظم التحكم للدوائر المفتوحة	٣٢
٣	نظم التحكم للدوائر المغلقة	٣٣
٤	إختبار برادى للتمرير المستمر على الحائط	٦٠
٥	المقاييس والإرتفاعات الخاصة بإختبار التمرير من أعلى المستمر المفتوح	٦٣
٦	منحنى الأداء للفرد الواحد فى المجموعتين، الهدف السفلى	١٠٦
٧	منحنى الأداء للهدف السفلى لمجموعة المستوى المرتفع ومجموعة المستوى المنخفض	١٠٦
٨	منحنى الأداء للفرد الواحد فى المجموعتين، الهدف الأوسط	١٠٧
٩	منحنى الأداء للهدف الأوسط لمجموعة المستوى المرتفع ومجموعة المستوى المنخفض	١٠٧
١٠	منحنى الأداء للفرد الواحد فى المجموعتين، الهدف العلوى	١٠٨
١١	منحنى الأداء للهدف العلوى لمجموعة المستوى المرتفع ومجموعة المستوى المنخفض	١٠٨
١٢	منحنى التمريرات الصحيحة والتمريرات الخاطئة للإختبارات للمجموعتين	١١٨

تابع قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٢٧	المجموع والمتوسط والانحراف المعياري، لمجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع، التمريرات الصحيحة في الاختبارات	٢٧
٢٨	تحليل التباين للقياسات المتكررة للتمريرات الصحيحة في الاختبارات، لمجموعتي المستوى المنخفض	٢٨
٢٩	إختبار شوفيه للفروق بين الاختبارات البينية، لمجموعة المستوى المنخفض، التمريرات الصحيحة في الاختبارات تحليل التباين للقياسات المتكررة للتمريرات الصحيحة في الاختبارات، لمجموعة المستوى المرتفع	٢٩
٣٠	إختبار شوفيه للفروق بين الاختبارات البينية، لمجموعة المستوى المرتفع، التمريرات الصحيحة في الاختبارات	٣٠
٣١	إختبار شوفيه للفروق بين الاختبارات البينية، لمجموعة المستوى المرتفع، التمريرات الصحيحة في الاختبارات	٣١
٣٢	إختبار "ت" مقارنة الإختبار القبلي بين المجموعتين ..	٣٢
٣٣	إختبار "ت" مقارنة الإختبار البعدي بين المجموعتين ..	٣٣
٣٤	المتوسط والانحراف المعياري والمتوسط المعدل، للإختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع	٣٤
٣٥	تحليل التباين للإختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع	٣٥
٣٦	المجموع والمتوسط والانحراف المعياري، لمجموعتي المستوى المنخفض والمرتفع، التمريرات الخاطئة	٣٦
٣٧	تحليل التباين للقياسات المتكررة للأخطاء في الاختبارات، لمجموعة المستوى المنخفض	٣٧
٣٨	إختبار شوفيه للمقارنة بين الأخطاء في الاختبارات، لمجموعة المستوى المنخفض	٣٨
٣٩	تحليل التباين للقياسات المتكررة للأخطاء في الاختبارات، لمجموعة المستوى المرتفع	٣٩
٤٠	إختبار شوفيه للمقارنة بين الأخطاء في الاختبارات، لمجموعة المستوى المرتفع	٤٠
٤١	إختبار "ت" لمقارنة أخطاء المجموعتين الإختبار القبلي	٤١
٤٢	إختبار "ت" لمقارنة أخطاء المجموعتين الإختبار البعدي	٤٢

قائمة المرفقات

المرفق	العنوان	الصفحة
١	إستمارة بيانات عينة البحث	١٢٨
٢	إستمارة إستطلاع رأى الخبراء	١٢٩
٣	الموافقة على إجراء البحث	١٣٦
٤	البرنامج الزمني لإجراء التجربة	١٣٧
٥	إستمارة تسجيل المحاولات اليومية لكل هدف	١٤٣
٦	إستمارة تسجيل مجمعة لإسبوع	١٤٤
٧	إستمارة تسجيل مجمعة للإختبارات	١٤٥