

الفصل الخامس

الإستنتاجات والتوصيات

الإستنتاجات	١/٥
التوصيات	٢/٥
* قائمة المراجع	
المراجع العربية	
المراجع الأجنبية	
* المرفقات	
* ملخص البحث باللغة العربية	
* ملخص البحث باللغة الأجنبية	

الإستنتاجات

فى حدود الأهداف والعينة والإجراءات الخاصة بهذا البحث وإطلاقاً من النتائج التى تم التوصل إليها يستنتج التالى:-

- (١) خلال مرحلة التعلم، التكرار المغلق المبنى على المعرفة بالنتائج يؤدى إلى تقدم ملحوظ فى تعلم المهارات الحركية الكبيرة عندما تؤدى فى بيئة مفتوحة.
- (٢) نظرية الدوائر المغلقة لـ Adams تعتبر نظرية تعلم من الدرجة الأولى.
- (٣) بصورة غير قاطعة تشير النتائج إلى أن سحب المعرفة بالنتائج عندما يكون مستوى التدريب منخفضاً يؤدى إلى زيادة عدد الأخطاء.
- (٤) كلا من الأثر المدرك والأثر المطبوع يمثلان حالتين مستقلتين فى الذاكرة.
- (٥) بالرغم من تعرض المجموعة المنخفضة المستوى لعدد ضخم من التمريرات بالنسبة لكل من الأهداف الثلاثة إلا إنها لم تصل إلى مستوى المجموعة المرتفعة، وقد يرجع ذلك إلى سرعة الإدراك التى تعتبر من مميزات الإستعداد المهارى للممارسة للعبة الكرة الطائرة.

التوصيات

فى حدود الأهداف والإجراءات الخاصة والنتائج التى تم التوصل إليها بهذا البحث يوصى عند تعلم وأداء مهارة التمرير من أعلى فى الكرة الطائرة:

- (١) الإستفادة من تطبيق نظرية Adams فى تعليم المبتدئين .
- (٢) إستخدام التدريب المغلق على الثلاث أهداف المستخدمة فى هذا البحث بالنسبة للمبتدئين .
- (٣) إستخدام نفس الإجراءات الخاصة بهذا البحث فى تعليم هذه المهارة داخل درس التربية الرياضية .
- (٤) نظرا لأن المستويات العليا لم تستفيد من التمرير على الثلاثة أهداف المستخدمة، يتطلب الأمر إجراء بحث مشابه بإستخدام التسع أهداف طبقا للتقسيم الأمريكى الكندى والذى تم شرحه فى الفصل الثانى من هذا البحث .
- (٥) تطبيق نفس التجربة على عينة من لاعبات الكرة الطائرة مع زيادة الفترة الخاصة بالممارسة .
- (٦) تطبيق نفس التجربة بإستخدام مبتدئين (بنات، بنين) لم يسبق لهم ممارسة الكرة الطائرة .
- (٧) إجراء بحث يتم فيه مقارنة نظرية Adams بأى من النظريات الأخرى فى التعلم الحركى .

المراجع

- ١- أبو السعود بن محمد : إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم - تفسير أبي السعود بن محمد العمادى الحنفى - تحقيق عبد القادر أحمد عطا، مكتبة الرياض الحديثة، الرياض، الجزء الأول، ١٩٧١ .
- ٢- أحمد زكى بــــدوى : معجم المصطلحات والعلوم الإجتماعية، مكتبة لبنان، ١٩٨٦ .
- ٣- أرنوف، وتيج - ترجمة : سيكولوجية التعلم، دار ماكجروهيل للنشر، ١٩٨١
- عادل الأشــــول
- ٤- أحمد محمد السيد زكى : وضع مستويات معيارية للمهارات الأساسية فى الكرة الطائرة للناشئين تحت ١٧ سنة، رساله ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان ١٩٨٥ .
- ٥- جابر عبد الحميد : سيكولوجية التعلم ونظريات التعليم، الطبعة الرابعة، ١٩٧٨ .
- ٦- حمدى عبد المنعم أحمد : الكرة الطائرة، مهارات، خطط، قانون، القاهرة، مؤسسة كليوباترا، ١٩٨٤ .
- ٧- حسن إبراهيم عبد العال : مقدمة فى فلسفة التربية الإسلامية، دار عالم الكتب، الرياض - المملكة العربية السعودية، ١٩٨٥ .
- ٨- سعيد خليل الشاهــــد : مذكرات التعلم الحركى للدراسات العليا، القاهرة ، ١٩٧٨ .
- ٩- : التحليل العاملى لقياسات الإدراك الحاسـحركى لأطفال المرحلة الأولى، المؤتمر العلمى لبحوث ودراسات التربية الرياضية والبدنية، ١٩٨٣ .
- ١٠- سهام سيد عبد اللــــه : التغذية المرتدة وتأثيرها على إكتساب بعض مهارات كرة السلة، رساله دكتوراة، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٠ .

- ١١- عبد العزيز محمد عبد المجيد: أثر التغذية الراجعة على تعلم مهارة الوثب الثلاثي، رسالة دكتوراة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، ١٩٨٣ .
- ١٢- عبد الوهاب محمد: علم النفس الفسيولوجي، الطبعة الأولى، دار الكتب الجامعية الحديثة للنشر، ١٩٩١ .
- ١٣- علي عبد المجيد: مقارنة طريقتين للتدريب على دقة التصويب من الثبات والوثب في كرة السلة، رساله ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٧ .
- ١٤- فاروق عبد الفتاح موسى: أسس السلوك الإنساني، مدخل إلى علم النفس العام، دار عالم الكتب، الرياض، ١٩٨٥ .
- ١٥- محمد حسن علاوي: الإختارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي، الطبعة الأولى - دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٧٨ محمد نصر الدين رضوان
- ١٦- مدحت أبو سريـع: تأثير إختلاف أوزان الكرة على أداء مهارة التمرير لأعلى في الكرة الطائرة، رساله ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٩٢ .

- (17)*Adams, J. A. Human memory. New York: McGraw-Hill U.S.A.;1967.
- (18)*Adams, J. A. Response feedback and learning. Psychological Bulletin, 1968, 70, 486.504.
- (19)*Adams, J. A. Acquisition of motor responses. In M. Marx (Ed.), Learning: Processes. Toronto: Macmillan, 1969, Pp. 481.494. (a)
- (20)Adams, J. A. A closed- loop theory of motor learning.. Journal of motor Behavior, 1971, 3, 111-150.
- (21)Adams, J. A. Theoretical Issues for Knowledge of results. Journal of motor Behavior, 1971, Vol. 3, No.2, 111-149.
- (22)*Adams, J. A., & Bray, N. W. A closed- loop theory of paired-associate verbal learning. Psychological Review, 1970, 77, 385-405.
- (23)*Adams, J. A., McIntyre, J. S., & Thorsheim, H. E. Response feedback and verbal retention. Journal of Experimental Psychology, 1969, 82, 290-296.
- (24)*Anokhin, P. K. Cybernetic and the integrative activity of the brain. In M. Cole & I. Maltzman (Eds.), A handbook of contemporary Soviet psychology. New York: Basic Books, 1969. Pp. 830-856.
- (25)*Baker, C. H. & Young, P. Feedback during training and retention of motor skills. Canadian Journal of Psychology, 1960, 14, 257-264.
- (26)*Bernstein, N. The coordination and regulation of movement. New York: Pergamon, 1967.
- (27)*Bilodeau, E. A., & Bilodeau, I. McD. Variation of temporal intervals among critical events in five studies of Knowledge of results. Journal of Experimental Psychology, 1958, 55, 603-612.(b)

- (28)*Bilodeau, E. A., & Bilodeau, I. McD. & Schumsky, D. A. Some effects of introducing and withdrawing Knowledge of results early and late in practice. *Journal of Experimental Psychology*, 1959, 58, 142-144.
- (29)*Bilodeau, E. A., & Ryan, F. J. A test for interaction of delay of Knowledge of results and two types of interpolated activity. *Journal of Experimental Psychology*, 1960, 59, 414-419.
- (30)*Boulter, L. R. Evaluation of mechanisms in delay of Knowledge of results. Doctoral dissertation, University of Illinois, 1963.
- (31)*Bourne, L. E., Jr., & Bunderson, C. V. Effects of delay of informative feedback and length of postfeedback interval on concept identification. *Journal of Experimental Psychology*, 1963, 65, 1-5.
- (32)*Bourne, L. E., Jr., Guy, D. E., Dodd, D. H., & Justesen, D. R. Concept identification: The effects of varying length and informational components of the intertrial interval. *Journal of Experimental Psychology*, 1965, 69, 624-629.
- (33)*Croll, W. L. Children's discrimination learning as a function of intertrial interval duration. *Psychonomic Science*, 1970, 18, 321-322.
- (34)Del Rey, P. The effects of Video-taped feedback on form accuracy and latency in an open and closed environment, *Journal of Motor Behavior*, 1971, 3, 281-287.
- (35)*Dyal, J. Effects of delay of Knowledge of results and subject response bias on extinction of a simple motor skill. *Journal of Experimental Psychology*, 1966, 71, 559-563.
- (36)*Dyal, J. A., Wilson, W. J., & Berry, K. K. Acquisition and extinction of a simple motor skill as a function of

- delay of Knowledge of results. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 1965, 17, 158-162.
- (37)*Elwell, J. L., & Grindley, G. C. The effect of Knowledge of results on learning and performance. *British Journal of Psychology*, 1938, 29, 39-54.
- (38)Federation International de Volleyball, *Coaches Manual*. Lausanne, Copyright November, 1989.
- (39)Francies, H.: The effect of Knowledge of Performance on the acquisition of a gross motor skill. *Journal of Motor Behavior*, 1988, 5:212-222.
- (40)Gustave, J.: A Comparison between Video-taped replay and Loop films on learning a gorse motor skill. *Research Quartely*, 1972,43, 489-4893.
- (41)Hampton, G. E. The effect of Video-taped replay on the Knowledge of Performance and Knowledge on results. *Journal of Motor Behavior*, 1990, 3,281-287.
- (42)*James, W. *Principles of psychology*. Vol. I. New York: Holt, 1890.(a)
- (43)*James, W. *Principles of psychology*. Vol. I. New York: Holt, 1890.(b)
- (44)Keele, S. W. The structure of Motor programs, *Motor control, Issues and Trends*, 1976, 109-140.
- (45)Kelso, J. A. S., Stelmach, G. E. Central and peripheral mechanisms in motor control. In G. E. Stelmach (Ed.),*Motor control: Issues and trends* (pp. 1-40). New York: Academic Press. 1976.
- (46)Keppel, G. *Design and Analysis. A Researcher's Handbook*. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1983.
- (47)*Kintsch, W. *Learning, memory, and conceptual processes*. New York: Wiley, 1970.

- (48)Laurak, E. & Rothstein, A.: The effect of Video-taped feedback on the Performance of tennis serve. *Journal of Motor Behavior*, 1989,4,143-154.
- (49)*Lorge, I., & Thorndike, E. L. The influence of delay in the after-effect of a connection. *Journal of Experimental Psychology*, 1935, 18, 186-194.
- (50)*Macpherson, S. J., Dees, V., & Grindley, G. C. The effect of Knowledge of results on learning and performance: II. Some characteristics of very simple skills. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 1948, 1, 68-78.(a)
- (51)*Macpherson, S. J., Dees, V., & Grindley, G. C. The effect of Knowledge of results on learning and performance: III. The influence of the time interval between trials. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 1948, 1, 167-174.(b)
- (52)*McGuigan, F. J. The effect of precision, delay, and schedule of Knowledge of results on performance. *Journal of Experimental Psychology*, 1959, 58, 79-84.
- (53)*McGuigan, F. J., Hutchens, C., Eason, n., & Reynolds, T. The retroactive interference of motor activity with Knowledge of results. *Journal of General Psychology*, 1964, 70, 279-281.
- (54)*Saltzman, L. J., Kanfer, F. H., & Greenspoon, J. Delay of reward and human motor learning. *Psychological Reports*, 1955, 5, 139-142.
- (55)*Schmidt, R. A. The Schema as a solution to some persistent problems in Motor learning theory. *Motor control, Issues and Trends*, 1976, 14-64.
- (56)Singer, R. N. : *Motor Learning and Human Performance. An Application to Motor Skills and Movement Behaviors.* 3 ed, Macmillan Publishing Co., Inc., New York; 1980.

- (57)*Sokolov, E. N. The modeling properties of the nervous system. In M. Cole & I. Maltzman (Eds.), A handbook of contemporary Soviet psychology. New York: Basic Books, 1969, Pp. 671-704.
- (58)*Thorndike, E. L. The law of effect. American Journal of Psychology, 1927, 39, 212-222.
- (59)*Thorndike, E. L. Selected writings from a connectionist's psychology. New York: Appleton-Century-Crofts, 1949.
- (60)*Trowbridge, M. H., & Cason, H. An experimental study of Thorndike's theory of learning. Journal of General Psychology, 1932, 7, 245-258.
- (61)Wallace & Hagler, Knowledge of Performance and the Learning of a Closed Motor skill, The Research Quarterly, Vol.50, No.2, 1979.
- (62)*Weinberg, D. R., Guy, D. E., & Tupper, R. W. Variation of postfeedback interval in simple motor learning. Journal of Experimental Psychology, 1964, 67, 98-99.
- (63)*Williams, I. D. The effects of practice trials and prior learning on motor memory. Journal of Motor Behavior, 1970.