

## فهرس الجداول

الصفحة	الجدول	رقم الجدول
١٠١	البيانات الخاصة بعينة التقنين الاستطلاعية	١/٤
١٠٢	البيانات الخاصة بالعينة الأساسية	٢/٤
١٠٤	ارتباط البند بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (١) "التحمل".	٣/٤
١٠٥	ارتباط البند بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (٢) "القبول".	٤/٤
١٠٥	ارتباط البند بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (٣) "الصفح".	٥/٤
١٠٦	علاقة الدرجات الكلية لمكونات سلوك التسامح بدرجاتها الفرعية داخل السياقين	٦/٤
١٠٦	معامل ارتباط "بيرسون" بين المقياس الفرعية والمقياس العام للتسامح	٧/٤
١٠٧	الصدق العاملى لمقياس التسامح: التشيع وقيم الشيع	٨/٤
١٠٨	ارتباط البند بالدرجة الكلية لمقياس "التفهم".	٩/٤
١١٠	معامل ارتباط بيرسون بين التفهم الثقافى فى موقف الأسرة بدرجة الكلية	١٠/٤
١١٠	معامل ارتباط بيرسون بين التفهم الثقافى فى موقف الدراسة بدرجة الكلية	١١/٤
١١١	ارتباط التفهم الثقافى الأسرى والدراسى بدرجة الكلية	١٢/٤
١١١	تفهم المشاعر السلبية فى السياق الأسرى	١٣/٤
١١١	تفهم المشاعر السلبية بسياق الدراسة	١٤/٤
١١١	ارتباط تفهم المشاعر السلبية بدرجة الكلية	١٥/٤
١١١	الوعى بالتفهم فى مواقف الأسرة.	١٦/٤
١١٢	الوعى بالتفهم فى مواقف الدراسة	١٧/٤
١١٢	ارتباط الوعى بالتفهم بدرجة الكلية	١٨/٤
١١٢	تفهم معرفى لآراء فى موقف الأسرة	١٩/٤
١١٢	تفهم معرفى لآرائى فى موقف الدراسة	٢٠/٤
١١٣	تفهم معرفى لآراء فى موقفى الأسرة والدراسة وعلاقته بالدرجة الكلية	٢١/٤
١١٣	تفهم معرفى اتخاذ منظور فى مواقف الأسرة	٢٢/٤
١١٣	تفهم معرفى اتخاذ منظور فى مواقف الدراسة	٢٣/٤
١١٣	تفهم معرفى اتخاذ منظور فى مواقف الأسرة وعلاقته بالدرجة الكلية	٢٤/٤
١١٤	تفهم المشاعر الايجابية فى موقف الأسرة	٢٥/٤
١١٤	تفهم المشاعر الايجابية فى موقف الدراسة	٢٦/٤
١١٤	تفهم المشاعر الايجابية فى موقفى الدراسة والأسرة وعلاقته بالدرجة الكلية	٢٧/٤
١١٤	معامل ارتباط "بيرسون" بين المقياس الفرعية والمقياس العام للتفهم.	٢٨/٤
١١٥	الصدق العاملى لمقياس التفهم	٢٩/٤
١١٧	ارتباط البند بالدرجة الكلية والمكون الفرعى لمقياس الحالة المزاجية	٣٠/٤
١١٨	الحالة المزاجية الفرغ فى موقف الأسرة	٣١/٤
١١٨	الحالة المزاجية الفرغ فى موقف الدراسة	٣٢/٤
١١٨	الحالة المزاجية الارتياح فى موقف الأسرة	٣٣/٤
١١٨	الحالة المزاجية الارتياح فى موقف الدراسة	٣٤/٤
١١٨	الحالة المزاجية الايجابية فى الأسرة والدراسة وعلاقته بالدرجة الكلية لكل منهما	٣٥/٤

## تابع فهرس الجداول

رقم الجدول	المحتوى	الصفحة
٣٦/٤	الحالة المزاجية الغضب في موقف الأسرة	١١٨
٣٧/٤	الحالة المزاجية الغضب في موقف الدراسة	١١٩
٣٨/٤	الحالة المزاجية السلبية: الغضب والحزن وعلاقته مع كليتهم	١١٩
٣٩/٤	الحالة المزاجية الحزن في سياق الأسرة	١١٩
٤٠/٤	الحالة المزاجية الحزن في سياق الدراسة	١١٩
٤١/٤	الحالة المزاجية السلبية: الغضب مع كليته	١١٩
٤٢/٤	ارتباط الحالات المزاجية الايجابية و السلبية بالدرجة الكلية	١٢٠
٤٣/٤	ارتباط البند بالدرجة الكلية لمقياس "ظروف التسامح في الحالة (أ) منظور الاساءة للآخرين	١٢١
٤٤/٤	ارتباط البند بالدرجة الكلية لمقياس "ظروف التسامح في الحالة (ب) منظور المساء إليه	١٢٢
٤٥/٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "صفات المسئ" ودرجته الكلية	١٢٤
٤٦/٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "صفات المساء إليه" ودرجته الكلية	١٢٥
٤٧/٤	عامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "نوع وصفة الإساءة للمسئ ودرجته الكلية	١٢٥
٤٨/٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "نوع وصفة الإساءة للمساء إليه ودرجته الكلية	١٢٥
٤٩/٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "موقف الاعتذار للمسئ" ودرجته الكلية	١٢٦
٥٠/٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "موقف الاعتذار للمساء إليه" ودرجته الكلية	١٢٦
٥١/٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "الطريق للعفو للمسئ" ودرجته الكلية	١٢٥
٥٢/٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "الفترة الزمنية للمسئ" ودرجته الكلية	١٢٦
٥٣/٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "الطريق للعفو للمساء إليه" ودرجته الكلية	١٢٧
٥٤/٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو "الفترة الزمنية للمساء إليه ودرجته الكلية	١٢٧
٥٥/٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو الكلية للمسئ ودرجته الكلية	١٢٧
٥٦/٤	معامل ارتباط بيرسون ظروف العفو الكلية للمساء إليه ودرجته الكلية	١٢٧
٥٧/٤	الصدق العاملي لمقياس ظروف التسامح وفق منظور المسئ للآخرين	١٢٨
٥٨/٤	الصدق العاملي لمقياس ظروف التسامح وفق منظور المساء إليه.	١٢٨
٥٩/٤	ارتباط البند بالدرجة الكلية لمقياس "مترتبات التسامح على الذات والآخر".	١٢٩
٦٠/٤	معامل ارتباط بيرسون بين العائد على العلاقة مع الآخر ودرجته الكلية	١٣٠
٦١/٤	معامل ارتباط بيرسون بين العائد الإيجابي على الذات ودرجته الكلية	١٣٠
٦٢/٤	معامل ارتباط بيرسون بين العائد السلبي على الذات ودرجته الكلية	١٣٠
٦٣/٤	معامل ارتباط بيرسون بين العائد على الذات ودرجته الكلية	١٣١
٦٤/٤	معامل ارتباط بيرسون بين التعامل مع الذات ودرجته الكلية	١٣١
٦٥/٤	معامل ارتباط بيرسون بين التعامل مع الآخر ودرجته الكلية	١٣١
٦٦/٤	معامل ارتباط "بيرسون" بين المقاييس الفرعية والمقياس الكلي لمترتبات التسامح	١٣١
٦٧/٤	الصدق العاملي لمقياس لمترتبات التسامح: التشبع وقيم الشبوع	١٣٢
٦٨/٤	ارتباط البند بالدرجة الكلية لمقياس "دوافع التسامح".	١٣٣
٦٩/٤	معامل ارتباط بيرسون بين دافع التسامح "مواجهة الاختلاف" ودرجته الكلية	١٣٣
٧٠/٤	معامل ارتباط بيرسون بين دافع التسامح "التحاشي" ودرجته الكلية	١٣٤

## تابع فهرس الجداول

الصفحة	الجدول	رقم الجدول
١٣٤	معامل ارتباط بيرسون بين دافع التسامح "التقبل" ودرجته الكلية	٧٨ / ٤
١٣٤	معامل ارتباط بيرسون بين دافع التسامح "الثار" ودرجته الكلية	٧٩ / ٤
١٣٥	معامل ارتباط "بيرسون" بين المقاييس الفرعية والمقياس الكلي ودافع التسامح	٧٣ / ٤
١٣٥	معامل ثبات ألفا كرونباخ للمقاييس الفرعية والمقياس الكلي ودافع التسامح.	٧٤ / ٤
١٣٧	ارتباط البنود بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (١) : " الانبساط "	٧٥ / ٤
١٣٨	ارتباط البنود بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (٢) : " الطيبة "	٧٦ / ٤
١٣٨	ارتباط البنود بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (٣) : " يقظة الضمير أو الوعى "	٧٧ / ٤
١٣٩	ارتباط البنود بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (٤) : " الثبات الإنفعالى "	٧٨ / ٤
١٣٩	ارتباط البنود بالدرجة الكلية للمقياس الفرعى (٥) : " الفكر أو الخيال "	٧٩ / ٤
١٤٠	قيم ألفا ومعاملات ارتباط مقياس المؤشرات بالبناءات الاصلية التى ترتبط بها وتؤشر عليها	٨٠ / ٤
١٤٠	معاملات ثبات مقياس الوعاء الدولى لبنود الشخصية.	٨١ / ٤
١٤٣	المتوسط والانحراف المعياري للتسامح لدى عينات الدراسة	١ / ٥
١٤٤	مصفوفة ارتباطات متغيرات الدراسة بالعينة الكلية	٢ / ٥
١٤٥	مصفوفة ارتباطات متغيرات الدراسة بعينة الاناث	٣ / ٥
١٤٦	مصفوفة ارتباطات متغيرات الدراسة بعينة الذكور	٤ / ٥
١٤٧	مصفوفة ارتباطات متغيرات الدراسة بعينة المراهقين	٥ / ٥
١٤٨	مصفوفة ارتباطات متغيرات الدراسة بعينة الراشدين	٦ / ٥
١٥٤	المتوسط والانحراف المعياري للتسامح للمجموعات العمرية لكل من الذكور (١٩٨)، والإناث (١٣٨)	٧ / ٥
١٥٤	تحليل التباين (٢ × ٢) التسامح و النوع × العمر	٨ / ٥
١٥٥	الفروق فى المتوسط والانحراف المعياري وقيم (ت) لمتغير التسامح فى ضوء عامل النوع	٩ / ٥
١٥٥	المتوسط والانحراف المعياري وقيم (ت) بين متوسطات التسامح للمجموعات العمرية للذكور والإناث	١٠ / ٥
١٦٢	المتوسط والانحراف المعياري لمقاييس التسامح لدى العينة الكلية	١١ / ٥
١٦٢	المتوسط والانحراف المعياري لمقاييس الشخصية لدى العينة الكلية	١٢ / ٥
١٦٣	نتائج تحليل التباين (٢×٢×٥×٢) للكشف عن تأثير العمر والنوع على متغيرات التسامح والشخصية	١٣ / ٥
١٦٥-ب	المتوسط (م) والانحراف المعياري (ع) وقيم (ت) لاختبار جوهريه الفروق بين متوسطات متغيرى التسامح والشخصية لدى المجموعات العمرية للذكور والإناث	١٤ / ٥
١٧٤-ب	قيم "ت" للفروق بين الذكور والإناث فى العينة الكلية على متغيرات الدراسة	١٥ / ٥
١٧٩	مقارنة بين الربيع الأعلى والأدنى للتسامح وعلاقته بمتغيرات الدراسة فى مرحلتى المراهقة والرشد للعينة الكلية (ن=٣٣٦)	١٦ / ٥
١٨٠	مقارنة بين الربيع الأعلى والأدنى للتسامح وعلاقته بمتغيرات الدراسة فى مرحلتى المراهقة والرشد للذكور (ن=١٩٨)	١٧ / ٥
١٨١	مقارنة بين الربيع الأعلى والأدنى للتسامح وعلاقته بمتغيرات الدراسة فى مرحلتى المراهقة والرشد لعينة الاناث (ن=١٣٨)	١٨ / ٥

## فهرس الأشكال

رقم الشكل	الشكل	الصفحة
١/٢	إطار تصوري لفهم سلوك التسامح	٢٩
١/٤	تصور الباحث عن بناء مقياس التسامح للبيئة العربية المصرية ومكوناته الفرعية.	١٠٢
٢/٤	تصور الباحث للتسامح في سياق التفاعل الأسرى والدراسي.	١٠٢
٣/٤	تصور الباحث لبناء مقياس التفهم بمكوناته الفرعية في السياقين المدروسين.	١٠٨
٤/٤	تصور الباحث عن بناء مقياس الحالة المزاجية.	١١٦
١/٥	شكل رقم (١/٥) يوضح متوسطات الذكور والإناث لمتغير التسامح الكلي TotalT بالعينة الكلية	١٥٦
٢/٥	شكل رقم (٢/٥) يوضح متوسطات الذكور والإناث لمتغير التسامح الكلي TotalT بمرحلة المراهقة	١٥٦
٣/٥	شكل رقم (٣/٥) يوضح متوسطات الذكور والإناث لمتغير التسامح الكلي TotalT بمرحلة الرشد	١٥٧
٤/٥	شكل رقم (٤/٥) يوضح متوسطات ذكور المراهقة وإناث الرشد لمتغير التسامح الكلي TotalT	١٥٧
٥/٥	شكل رقم (٥/٥) يوضح الفروق بين ذكور الرشد ونكور المراهقة على متغيرات التسامح الكلي TotalT، التحمل T، القبول K، الصفح c.	١٥٩
٦/٥	شكل (٦/٥) الفروق بين المراهقات والراشدين في متغيرات التسامح الكلي ومكوناته الشكل (٧/٥) الفروق بين الذكور والإناث على العينة الكلية لمتغير التحمل T والقبول k، والطبية Tp2	١٥٩
٧/٥	الشكل (٧/٥) الفروق بين الذكور والإناث على عينة المراهقة لمتغير التحمل T والقبول k والانتساب P1 والطبية Tp2	١٦٧
٨/٥	الشكل (٨/٥) ذكور الرشد وإناث المراهقة على متغير القبول K والطبية Tp2	١٦٨
٩/٥	ذكور الرشد وإناث المراهقة على متغير القبول والطبية	١٦٨
١٠/٥	الذكور المراهقة وذكور الرشد على متغيرات التحمل والقبول والصفح	١٦٨
١١/٥	ذكور الرشد وإناث الرشد على متغير القبول	١٦٩
١٢/٥	ذكور المراهقة رش إناث رش على متغيرات التحمل والقبول والطبية	١٦٩
١٣/٥	إناث المراهقة إناث الرشد على متغيرات الثبات الانفعالي	١٦٩
١٤/٥	متوسطات درجات الذكور والإناث على متغيرات التسامح والتفهم والمشاعر الإيجابية والمشاعر السلبية والظروف والمترتبات والدوافع "الثار" والتقبل والطبية"	١٧٦
١٥/٥	نسب الرباعيات للعينة الكلية وفقاً للتسامح الكلي	١٨٢
١٦/٥	نسب الرباعيات لعينة المراهقة وفقاً للتسامح الكلي	١٨٢
١٧/٥	نسب ارباعيات لعينة الرشد. وفقاً للتسامح الكلي	١٨٢
١٨/٥	كليات متغيرات الدراسة في الربيع الأدنى حسب النوع	١٨٤
١٩/٥	كليات متغيرات الدراسة في الربيع الأعلى حسب النوع	١٨٤
٢٠/٥	كليات متغيرات الدراسة في الربيع الأدنى حسب العمر	١٨٥
٢١/٥	كليات متغيرات الدراسة في الربيع الأعلى حسب العمر	١٨٥
٢٢/٥	التسامح بمكوناته في الربيع الأدنى حسب النوع	١٨٦
٢٣/٥	التسامح بمكوناته في الربيع الأعلى حسب النوع	١٨٦
٢٤/٥	التسامح بمكوناته في الربيع الأدنى حسب العمر	١٨٦
٢٥/٥	التسامح بمكوناته في الربيع الأعلى حسب العمر	١٨٧
٢٦/٥	التفهم والحالة المزاجية في الربيع الأدنى حسب النوع	١٨٧
٢٧/٥	التفهم والحالة المزاجية في الربيع الأعلى حسب النوع	١٨٧

## تابع فهرس الأشكال

الصفحة	الشكل	رقم الشكل
١٨٧	التفهم والحالة المزاجية في الربيع الأدنى حسب العمر	٢٨ / ٥
١٨٨	التفهم والحالة المزاجية في الربيع الأعلى حسب العمر	٢٩ / ٥
١٨٨	دوافع التسامح في الربيع الأدنى حسب النوع	٣٠ / ٥
١٨٨	دوافع التسامح في الربيع الأعلى حسب النوع	٣١ / ٥
١٨٨	دوافع التسامح في الربيع الأدنى حسب العمر	٣٢ / ٥
١٨٩	دوافع التسامح في الربيع الأعلى حسب العمر	٣٣ / ٥
١٨٩	عوامل الشخصية في الربيع الأدنى حسب النوع	٣٤ / ٥
١٨٩	عوامل الشخصية في الربيع الأعلى حسب النوع	٣٥ / ٥
١٨٩	عوامل الشخصية في الربيع الأدنى حسب العمر	٣٦ / ٥
١٩٠	عوامل الشخصية في الربيع الأعلى حسب العمر	٣٧ / ٥
١٩٠	مترتبات التسامح في الربيع الأدنى حسب النوع	٣٨ / ٥
١٩٠	مترتبات التسامح في الربيع الأعلى حسب النوع	٣٩ / ٥
١٩٠	مترتبات التسامح في الربيع الأدنى حسب العمر	٤٠ / ٥
١٩١	مترتبات التسامح في الربيع الأعلى حسب العمر	٤١ / ٥
١٩١	ظروف العفو للمسيء في الربيع الأدنى حسب النوع	٤٢ / ٥
١٩١	ظروف العفو للمسيء في الربيع الأعلى حسب النوع	٤٣ / ٥
١٩١	ظروف العفو للمسيء في الربيع الأدنى حسب العمر	٤٤ / ٥
١٩٢	ظروف العفو للمسيء في الربيع الأعلى حسب العمر	٤٥ / ٥
١٩٢	ظروف العفو للمساء إليه في الربيع الأدنى حسب النوع	٤٦ / ٥
١٩٢	ظروف العفو للمساء إليه في الربيع الأعلى حسب النوع	٤٧ / ٥
١٩٢	ظروف العفو للمساء إليه في الربيع الأدنى حسب العمر	٤٨ / ٥
١٩٣	ظروف العفو للمساء إليه في الربيع الأعلى حسب العمر	٤٩ / ٥