

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٦٤	حجم العينة ونسبتها إلى المجتمع الأصلي .	١
	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل	٢
٦٥	الالتواء للمتغيرات الأساسية قيد البحث .	
	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء	٣
٦٦	للمتغيرات البدنية لدى عينة البحث.	
	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل	٤
	الالتواء لكل من مستوى الأداء المهاري لمهارات الشقلبات	
٦٧	ومستوى التحصيل المعرفي لعينة البحث .	
	دلالة الفروق بين القياسات القبيلة لمجموعتي البحث	٥
٦٨	التجريبية والضابطة في المتغيرات الأساسية .	
	دلالة الفروق بين القياسات القبيلة لمجموعتي البحث .	٦
٦٩	التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية .	
	دلالة الفروق بين القياسات القبيلة لكل من مستوى الأداء	٧
	المهاري لمهارات الشقلبات قيد البحث والاختبار المعرفي	
٧٠	لدى مجموعتي البحث التجريبية والضابطة .	
	معاملات الارتباط بين التطبيق الأول وإعادة تطبيقه	٨
٧٣	لاختبارات المتغيرات البدنية الخاصة - الصدق الذاتي .	
	معاملات الارتباط لاختبار الذكاء بين التطبيق الأول وإعادة	٩
٧٥	تطبيقه ومعامل الصدق الذاتي.	
	معامل ثبات استمارات تقييم مستوى الأداء للمهارات قيد	١٠
٧٦	البحث	
	معاملات الصدق لاستمارات تقييم مستوى الأداء للمهارات	١١
٧٦	قيد البحث	
	المواصفات لاختبار التحصيل المعرفي لمهارات الشقلبات	١٢
٧٩	قيد البحث .	

## تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٨٢	معاملات السهولة والصعوبة لمفردات الاختبار المعرفى.	١٣
٨٣	معامل التمييز للاختبار المعرفى.	١٤
٨٤	دلالة الفروق بين الأرباعيين الأعلى والأدنى للطالبات فى الاختبار المعرفى لمهارات الشقليات قيد البحث.	١٥
٨٥	معامل الارتباط للاختبار المعرفى بين التطبيق الأول وإعادة تطبيقه .	١٦
٨٦	محاور اختبار المعرفة وعدد مفرداتها وأرقامها فى صورته النهائية .	١٧
٨٨	قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان .	١٨
٩٦	التوزيع الزمنى لأجزاء الوحدة التعليمية للمجموعة التجريبية والضابطة .	١٩
١٠٢	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسين القبلى والبعدى فى مستوى الأداء المهارى للمهارات قيد البحث لدى المجموعة التجريبية .	٢٠
١٠٢	دلالة الفروق ومعدل التغير بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى فى مستوى التحصيل المعرفى لدى المجموعة التجريبية .	٢١
١٠٥	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسين القبلى والبعدى فى مستوى الأداء المهارى للمهارات قيد البحث لدى المجموعة الضابطة .	٢٢
١٠٣	دلالة الفروق ومعدل التغير بين القياسين القبلى والبعدى فى مستوى التحصيل المعرفى لدى المجموعة الضابطة.	٢٣
١٠٨	دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياس البعدى لمستوى الأداء المهارى للمهارات قيد البحث .	٢٤

## تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
١٠٨	دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمستوى التحصيل المعرفي للمهارات قيد البحث	٢٥
١١١	نسبة التحسن (معدل التغير) بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمستوى الأداء المهاري للمهارات قيد البحث .	٢٦
١١١	نسبة التحسن (معدل التغير) بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي لمستوى التحصيل المعرفي للمهارات قيد البحث .	٢٧
١١٤	التكرار والأهمية النسبية لأراء وانطباعات أفراد المجموعة التجريبية نحو استخدام أسلوب الحقيبة التعليمية .	٢٨

## قائمة الأشكال

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
٣٢	بنية برنامج الإعادة .	١
٣٣	بنية برنامج التخطي .	٢
٣٣	بنية برامج المسارات المتعددة .	٣
٣٩	عرض لتركيب مهارات الجمباز وخصائصها.	٤
١٠٣	الأعمدة البيانية لدلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى والبعدي للمجموعة التجريبية فى مستوى الأداء المهارى للمهارات قيد البحث	٥
١٠٤	الأعمدة البيانية لدلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى والبعدي للمجموعة التجريبية فى مستوى التحصيل المعرفى للمهارات قيد البحث	٦
١٠٦	الأعمدة البيانية لدلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى والبعدي للمجموعة الضابطة فى مستوى الأداء المهارى للمهارات قيد البحث	٧
١٠٧	الأعمدة البيانية لدلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى والبعدي للمجموعة الضابطة فى مستوى التحصيل المعرفى للمهارات قيد البحث	٨
١٠٩	الأعمدة البيانية لدلالة الفروق بين متوسطى القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى مستوى الأداء المهارى للمهارات قيد البحث	٩
١١٠	الأعمدة البيانية لدلالة الفروق بين متوسطى القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى مستوى التحصيل المعرفى للمهارات قيد البحث	١٠
١١٢	الأعمدة البيانية لفروق معدلات التغير (نسب التحسن) فى القياس البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى مستوى الأداء المهارى للمهارات قيد البحث	١١
١١٣	الأعمدة البيانية لمعدل التغير (نسب التحسن) بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى القياس البعدي فى مستوى التحصيل المعرفى للمهارات قيد البحث	١٢

## تابع قائمة الأشكال

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
٤٢-ط	رسومات توضيحية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين من الجرى فتحا Cart wheel	١٣
٤٢-ط	رسم توضيحي للمرحلة التمهيدية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين من الجرى فتحا	١٤
٤٣-ط	رسم توضيحي للمرحلة الرئيسية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين من الجرى فتحا	١٥
٤٣-ط	رسم توضيحي للمرحلة النهائية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين من الجرى فتحا	١٦
٤٤-ط	رسومات توضيحية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة (عجلة ضم) Round of	١٧
٤٥-ط	رسم توضيحي للمرحلة التمهيدية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة (عجلة ضم)	١٨
٤٦-ط	رسم توضيحي للمرحلة الرئيسية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة (عجلة ضم)	١٩
٤٧-ط	رسم توضيحي للمرحلة النهائية لمهارة الشقبة الجانبية على اليدين مع ربع لفة (عجلة ضم)	٢٠
٤٨-ط	رسومات توضيحية لمهارة الشقبة الخلفية البطيئة برجل وراء الأخرى Back ward	٢١
٤٨-ط	رسم توضيحي للمرحلة التمهيدية لمهارة الشقبة الخلفية البطيئة برجل وراء الأخرى	٢٢
٤٩-ط	رسم توضيحي للمرحلة الرئيسية لمهارة الشقبة الخلفية البطيئة برجل وراء الأخرى	٢٣
٤٩-ط	رسم توضيحي للمرحلة النهائية لمهارة الشقبة الخلفية البطيئة برجل وراء الأخرى .	٢٤
(٥١-٥٩)	لقطات لمراحل أداء مهارات الشقلبات قيد البحث ( التمهيديّة - الرئيسية - النهائية ) لكل مهارة على حدة من خلال شريط الفيديو التعليمي للاعبة متميزة في الأداء .	٢٥