

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

الإستنتاجات:

فى ضوء نتائج البحث توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات الآتية :

- ١ - الطريقة التقليدية (المتبعه) لها تأثيراً إيجابياً على تحسن المستوى المهارى للطالبات فى تعلم بعض : أ - مهارات السلاح المختارة .
ب - مهارات الهوكى المختارة .
لدى المجموعة الضابطة ولكن بدرجة أقل من التجريبية .
- ٢ - أن استخدام أسلوب التطبيق الذاتى المتعدد المستويات كان لها تأثيراً إيجابياً فعلاً على تعلم:
أ - المهارات الأساسية المختارة للمبارزة بسلاح الشيش .
ب - المهارات الأساسية المختارة لرياضة الهوكى .
- ٣ - أن استخدام أسلوب التطبيق الذاتى المتعدد المستويات كان أفضل من طريقة التعليم التقليدية المتمثلة فى الشرح اللفظى وأداء النموذج من المعلم فى تعلم:
أ - المهارات الأساسية المختارة للمبارزة بسلاح الشيش .
ب - المهارات الأساسية المختارة لرياضة الهوكى .
- ٤ - أكثر المهارات الخاصة بالسلاح تقدما كانت مهارة الطعن وتلتها مهارة وضع التحفز وتلتها مهارة التقهقر للخلف وتلتها مهارة التقدم للامام بالنسبة للمجموعة التجريبية.
- ٥ - أكثر المهارات الخاصة بالهوكى تقدما كانت مهارة نظر الكرة وتلتها مهارة الدفع وتلتها مهارة غرف الكرة فى متغيرات قوة، دقة ، سرعة).
- ٦ - أن استخدام أسلوب التطبيق الذاتى المتعدد المستويات كان أفضل بشكل عام فى تعلم بعض مهارات الهوكى عن تعلم بعض مهارات السلاح - أى أن هذا الأسلوب يفضل استخدامه فى الرياضات الجماعية عنه فى الرياضات الفردية .

التوصيات:

- فى ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث ترمى الباحثة بما يلى :
- ١ - التركيز على أسلوب التطبيق الذاتى المتعدد المستويات فى تعلم :
 - أ - مهارات المبارزة بسلاح الشيش المذكورة فى هذه الدراسة.
 - ب - مهارات رياضة الهوكى .
 - ٢ - تطبيق الاسلوب المقترح على المهارات الاخرى التى لم ترد فى هذه الدراسة.
 - ٣ - إدخال أسلوب التطبيق الذاتى المتعدد المستويات ضمن محتوى مقرر طرق التدريس بكليات التربية الرياضية .
 - ٤ - الاهتمام بأسلوب التطبيق الذاتى المتعدد المستويات فى تعلم مهارات الأنشطة الرياضية بمراحل التعليم المختلفة .
 - ٥ - تدريب المعلمين (الطالبات) على استخدام المستحدث من أساليب التعلم لتمكينهم من تطوير تدريسهم إلى الأفضل .
 - ٦ - إعداد حلقات للتدريس (ورش عمل) بكليات التربية الرياضية لتدريب الطالبات على كيفية استخدام أسلوب التطبيق الذاتى المتعدد المستويات حتى يتعرف معلم المستقبل على فائدة هذا الأسلوب وكيفية استخدامه فى تعلم مهارات الأنشطة الرياضية المختلفة .

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية

ثانياً : المراجع الأجنبية

المراجع

أولاً: المراجع الغربية:

- ١ - إبراهيم زايد وآخرون: الهوكى (الرواد الدولي)، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان طرابلس، ليبيا، ١٩٨١م .
- ٢ - إبراهيم نبيل عبد العزيز: الأسس الفنية للمبارزة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٩ .
- ٣ - أحمد أحمد حموده : مظاهر الانتباه لدى لاعبي الهوكى وعلاقتها بدقة الأداء المهاري، ورسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، بالقاهرة، جامعة حلوان (١٩٩٥) .
- ٤ - أحمد أمين فوزى وآخرون: علم النفس الرياضى، مبادئه وتطبيقاته، ألفين للطباعة والنشر، الاسكندرية، ١٩٩٢م .
- ٥ - أحمد حامد منصور : استخدام نظام الوسائط المتعددة فى تحقيق بعض أهداف تدريس الرياضيات فى المرحلة المتوسطة رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٨٣م .
- ٦ - أحمد زكى بدوى : معجم مصطلحات التربية والتعليم، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٨٠م .
- ٧ - أحمد زكى صالح : علم النفس التربوى، ط٠١٠، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٧م .
- ٨ - أحمد عزت راجح : أصول علم النفس، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٤م .
- ٩ - أحمد محمد خاطر وآخرون: دراسات فى التعلم الحركى فى التربية الرياضية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٨م .
- ١٠ - أسامة صلاح فؤاد : تأثير التعليم المبرمج عل تعلم بعض المهارات الأساسية للمبتدئين فى المبارزة، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ١٩٩٨م .
- ١١ - أشرف مسعد : القيمة التنبؤية لاختبارات الاستعداد البدنى والنفسى لاختبار لاعبي المبارزة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ١٩٩٢ .

- ١٢- السيد سامى صلاح الدين: تأثير استخدام كل من الأهداف الثابتة والمتحركة على الدقة فى المباراة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ١٩٩٥ م .
- ١٣- السيد محمد سليمان: دراسة أثر تعليم المبتدئين فى كرة اليد باستخدام طريقة المنافسات الجماعية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالأسكندرية، جامعة حلوان، ١٩٨١ م .
- ١٤- أمانى رفعت البحيرى: برنامج تعليمى باستخدام أسلوب الإكتشاف الموجه وأثره على تعلم بعض مهارات المباراة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية بالمنيا، جامعة المنيا، ١٩٩٨ م .
- ١٥- أمين الخولى، أسس بناء برامج التربية الرياضية، دار الفكر العربى، القاهرة، محمد الحامى ١٩٩٠ م .
- ١٦- جابر عبد الحميد : سيكولوجية التعلم ونظريات التعلم، دار النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٨٥ م .
- ١٧- جمال عبد الحميد عابدين: أصول المباراة تعليم - تدريب، دار المعارف بمصر، الاسكندرية، ١٩٨٤ م .
- ١٨- حازم مصطفى حلاوة: تأثير استخدام التعليم المبرمج على تعلم بعض المهارات الأساسية للمبارزة سلاح الشيش، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ١٩٩٦ م .
- ١٩- حسن شلتوت : التنظيم والإدارة فى التربية الرياضية، دار المعارف الطبعة حسن سيد معوض الثالثة، القاهرة، ١٩٨٤ م .
- ٢٠- حسين حمدى الطوبجى: وسائل الاتصال والتكنولوجيا فى التعلم، ج٩، دار القلم، الكويت، ١٩٨٦ م .
- ٢١- حسين كامل بهاء الدين: التعليم والمستقبل، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٧ م .
- ٢٢- حمدى نور الدين : تأثير برنامج مقترح لتنمية القدرة العضلية للذراعين والرجلين على الناحية الفنية لبعض المهارات الأساسية للناشئين فى الكرة الطائرة تحت ١٦ سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية ببورسعيد، جامعة قناة السويس، ١٩٩٢ م .

- ٢٣- حنان محمد محمد عبد اللطيف: تأثير استخدام بعض طرق التدريس المطورة فى مستوى أداء طالبات كلية التربية الرياضية فى كرة اليد، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية بالمتيار، جامعة طنطا، ١٩٩٨ م .
- ٢٤- دعاء محمد محى : تأثير استخدام بعض أساليب التدريس على تعلم مسابقة قذف القرص، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٠٠ م.
- ٢٥- رابحة محمد لطفى : «تأثير استخدام أسلوبى التدريس بالإكتشاف الموجه والتقليدى فى درس التربية الرياضية على بعض المهارات الحركية فى كرة السلة لتلميذات المرحلة الإعدادية» بحث منشور بالمجلة العلمية، التربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، العدد السابع عشر، ١٩٩٩ م .
- ٢٦- زينب إسماعيل محمد إسماعيل: التدريس بأسلوب الاكتشاف وأثره على إكتساب مهارة التصويب فى كرة اليد، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ١٩٩٦ م .
- ٢٧- زينب إسماعيل : أثر استخدام أسلوب التعلم (الأقران، متعدد المستويات على ، خالد حسين عزت إكتساب مهارة التصويب بالسقوط فى كرة اليد لدى طلبة كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، بحث منشور، المؤتمر العلمى الأول، الرياضة المصرية والعربية نحو آفاق العالمية، القاهرة، ١٩٩٨ م .
- ٢٨- سعاد محمد جبر : أثر استخدام إستراتيجيات التدريس بأساليب مختلفة على التذكر الحركى فى كرة اليد، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، الثانى، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٢ م .
- ٢٩- سعدية محمد على بهادر: الإفادة من تكنولوجيا التعليم فى تصميم برامج تدريب المعلمين المبنية على الكفاية، بحث منشور، مجلة تكنولوجيا التعليم، مجلة متخصصة يصدرها المركز العربى للتقنيات التربوية، العدد الثامن، الكويت، ١٩٨١ م .

- ٣٠- سهير طلعت اللباني: أثر طريقة حل المشكلات على تحقيق الأهداف التعليمية لبعض المهارات فى التنس، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية، جامعة الاسكندرية ١٩٩١ م .
- ٣١- صالح عبد العزيز، : التربية وطرق التدريس، الجزء الأول، دار المعارف، القاهرة، عبد العزيز عبد المجيد ١٩٨٢ م .
- ٣٢- عادل محمود عبد الحافظ: أثر استخدام أسلوبى التبدالى والممارسة على مستوى الأداء المهارى والرقمى فى رمى الرمح، بحث منشور بمجلة التربية الرياضية للبنين بالزقازيق، المجلد التاسع، العدد السابع عشر والثامن عشر، ١٩٩١ م .
- ٣٣- عباس عبد الفتاح الرملى: المبارزة سلاح الشيش، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٨٤ م
- ٣٤- _____ : القانون الدولى لمنافسات المبارزة، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٨١ .
- ٣٥- عبد الجليل مصطفى أبو العيش: فاعلية بعض أساليب التغذية الراجعة المصاحبة للتعليم المبرمج على أداء دفع الكرة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٨٨ م .
- ٣٦- عبد الحميد شرف : البرامج فى التربية الرياضية، مركز التنمية البشرية والمعلومات، ١٩٨٨ م .
- ٣٧- عبد الفتاح لطفى : طرق تدريس التربية الرياضية، والتعلم الحركى، دار الكتب الجامعية، القاهرة، ١٩٧٢ م .
- ٣٨- عزة عبد الحليم : أثر تفاعل الرضا عن الاختيار الدراسى مع كل من أسلوبى التدريس بالاكتشاف الموجه والتقليدى على التفكير العلمى ، محسن درويش لطلاب كلية التربية الرياضية بالاسكندرية، بحث منشور بمجلة كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الاسكندرية، العدد التاسع، ١٩٩٤ م .
- ٣٩- عصام الدين عزمى: فاعلية إستخدام أسلوب التعلم الذاتى متعدد المستويات فى تحقيق بعض أهداف التربية الرياضية بالحلقة الثانية فى التعليم الأساسى بمدينة المنيا، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية بالمنيا، جامعة المنيا، ١٩٩٨ م .

- ٤٠- عفاف عبد الكريم : التدريس للتعلم فى التربية البدنية والرياضية، منشأة المعارف، الاسكندرية، ١٩٩٠ م .
- ٤١- _____ : التدريس للتعلم فى التربية البدنية الرياضية، منشأة المعارف، الاسكندرية، ١٩٩٤ م .
- ٤٢- على الديرى : مقارنة فاعلية الطريقة التقليدية والتدريبية على مستوى المهارات فى كرة السلة، بحث منشور، المؤتمر الرياضى الأول، الجامعة الأوربية، ١٩٨٦ م .
- ٤٣- على سلامة على سلامة: علاقة السلوك الخططى ببعض المتغيرات البدنية والمهارية والنفسية للاعبى الهوكى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ١٩٩١ م .
- ٤٤- عمرو السكرى : دليل المبارزة، دار عالم المعرفة، القاهرة، ١٩٩٣ م .
- ٤٥- فائزة محمد شبل رزق: تأثير برنامج مقترح باستخدام الأسلوب المتباين على تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة لدى طالبات كلية التربية الرياضية بطنطا، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٠١ .
- ٤٦- فتح الباب عبد الحليم سيد، رسائل التعليم والإعلام، ط٣، عالم الكتب، القاهرة، إبراهيم ميخائيل حفظ الله ١٩٨٠ م .
- ٤٧- فتنات محمد جبريل، محروسة على حسن: المبارزة بين النظرية والتطبيق، ملتقى وفاء محمد درويش، صباح على صقر الفكر، الاسكندرية، ٢٠٠٠ م .
- ٤٨- فؤاد سليمان قلادة: الأساسيات فى تدريس العلوم، دار المطبوعات الجديدة، الاسكندرية، ١٩٨١ م .
- ٤٩- فوزى طه إبراهيم، رجب الكازه: المناهج المعاصرة، منشأة المعارف الاسكندرية، ١٩٨١ م .
- ٥٠- لمياء فوزى محروس: تأثير استخدام بعض أساليب التدريس على مستوى الأداء المهارى والدفاعية لبعض المهارات الأساسية فى كرة السلة لطالبات كلية التربية الرياضية بطنطا، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٠٠ م .

- ٥١- محمد إبراهيم محمود: مدى فاعلية التعليم المبرمج على تعلم مهارة التمرير فى كرة القدم للمبتدئين من (١٠-١٢) سنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا. (١٩٩١)
- ٥٢- محمد حسن علاوى: علم النفس الرياضى، ط٨، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٢م .
- ٥٣- محم حسن علاوى : علم نفس المدرب والتدريب الرياضى، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٧م .
- ٥٤- محمد حسن علاوى : سيكولوجية النمو للمربى الرياضى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٨م .
- ٥٥- محمد سعد زغلول، وآخرون: أثر إستخدام أسلوب حل المشكلات على المستوى الرقى لمسابقة دفع الجلة لدى قسم التربية الرياضية بطنطا، مجلة بحوث التربية الرياضية، بحث منشور، المجلد العاشر، كلية التربية الرياضية بالزقازيق، ١٩٩٢م .
- ٥٦- محمد سعد زغلول، هشام عبد الحليم محمد: تأثير إستخدام أسلوب التدريس المتباين على تعلم بعض مهارات كرة اليد لطلبة شعبة التدريس بكلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، بحث منشور، مؤتمر الإستثمار التنمىة البشرية الوطن العربى، من منظور رياضى كلية التربية الرياضية بالجزيرة، جامعة حلوان، نوفمبر ٢٠٠٠م .
- ٥٧- محمد عثمان عبد الغنى: التعلم الحركى والتدريب الرياضى، ط٣، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت، ١٩٩٣م .
- ٥٨- محمد محمد الشحات: بناء بطارية إختبار لقياس المهارات الأساسية لناشئ الهوكى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالزقازيق، جامعة الزقازيق، ١٩٨٦م .
- ٥٩- محمد محمد الشحات: أيمن الباسطى: الأسس العلمية فى هوكى الميدان، ١٩٩٥م .
- ٦٠- محمد يوسف الشيخ: الميكانيكا الحيوية، علم الحركة للتمارين الرياضية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٩م .
- ٦١- محمود رجائى عبد الجواد: فاعلية إستخدام أسلوب التطبيق بتوجيه الأقران على تعلم بعض المهارات الأساسية فى الكرة الطائرة لطلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية بالمنيا، رسالة ماجستير غير منشورة بكلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ١٩٩٦م .

- ٦٢- محمود عنان : المهارات الحركية، التعلم والدافعية فى الرياضة، سلسلة علم نفس الرياضة لطالبات، طلاب كليات التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية بالهرم، ١٩٩٨ م .
- ٦٣- محمود يحيى سعد : «دراسة مقارنة بين طريقتين تعليميتين على مستوى أداء مهارة التصويب من الوثب فى رياضة كرة السلة» بحث منشور، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد الرابع، العدد (٧، ٨)، ١٩٨٧ م .
- ٦٤- مرفت على خفاجة : دراسات مقارنة لتأثير بعض أساليب التدريس فى التربية البدنية على مستوى أداء بعض المهارات الحركية بالمرحلة الإعدادية، بحث منشور، نظريات وتطبيقات، العدد الثالث عشر، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الاسكندرية، ١٩٩٢ .
- ٦٥- مصطفى سيد عثمان: رؤية فى تحديث وسائل تعليمنا بالتكنولوجيا الصغيرة لمطابع روزاليوسف الجديد، ١٩٩٤ م .
- ٦٦- مكارم حلمى أبو هرجة، محمد سعد زغلول: مناهج التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٩ م .
- ٦٧- منير جرجس : كرة اليد للجميع، ط٢، الهلال للطباعة والتجارة، القاهرة، ١٩٨٤ م .
- ٦٨- منير جرجس، محمد حسن علاوى: الهوكى - تاريخ - تدريب - تحكيم، مكتبة القاهرة الحديثة
- ٦٩- نبيل فوزى : تأثير برنامج مقترح لبعض العناصر البدنية على المستوى المهارى وبعض القياسات الوظيفية والجسمية للاعبى سلاح الشيش، رسالة دكتوراه. غير منشورة، كلية التربية الرياضية بالهرم، جامعة حلوان، ١٩٩٠ .
- ٧٠- نوال شلتوت : فعالية استخدام أسلوب التعلم بالاكشاف لوحدة دراسية بدرس التربية البدنية على تنمية بعض القدرات والمهارات الحركية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بالاسكندرية، بحث منشور بمجلة التربية الرياضية للبنين، الاسكندرية، العدد السابع، ١٩٩٣ م .
- ٧١- هانى سعيد عبد المنعم: تأثير أسلوب حل المشكلات (الاکتشاف المستقل) فى تعلم بعض مهارات كرة القدم وسلاح الشيش، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ١٩٩٥ م .

- ٧٢- هيثم عبد المجيد محمد: برنامج تعليمى باستخدام أسلوب التدريس وأثره على مستوى بعض مهارات سلاح الشيش لدى طلبة كلية التربية الرياضية بالمنيا»، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية جامعة المنيا، ٢٠٠١ م .
- ٧٣- هناء عفيفى محمد : أثر استخدام كل من أسلوب التعلم بالإكتشاف الموجه - الأقران على التحصيل الحركى والمعرفى لبعض وثبات الباليه لطالبات كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، بحث غير منشور، مجلة علوم الرياضة والتربية الرياضية، جامعة المنيا، ١٩٩٨ .
- ٧٤- وزارة التعليم : مبارك والتعليم - نظره إلى المستقبل، مطابع روزاليوسف الجديدة، القاهرة، ١٩٩١ م .
- ٧٥- يحيى هندام، المناهج أسسها، تخطيطها، تقويمها، ط٤، القاهرة، دار النهضة، ١٩٨٠ م .
- ٧٦- يوسف الشيخ : التعلم الحركى، دار المعارف، الاسكندرية، ١٩٨٤ م .

ثانياً: المراجع الأجنبية

77. Australian Hockey: Coaching Hockey, the Australian way
Association: yenwickpride Pty. Ltd., Melbourne, 1984.
78. Boyce, B.A.: The Effects of three Styles of Teaching on
University Students Motor Performance
Journal of teaching In physical education.
Champaing 111:114. July., 1992.
79. Brylinsky, Jody. Authentic Discovery Laboratorise in Motor
Learning 1997.
80. Bucher, C., Koenig, M. Secondary School Physical
C., and Barnhard Education. St Louis: the C.V. Mosby Company
1970.
81. Bucher, C.A., Foundation of physical education and
sports 9 the edition, the C.V. Mosby
Company, St Louis, 1983.
82. Byra, M., Marks, The Effect of tow Pairing Techniques
MC: Feedback and Confor T Lerels of Learners
in Reciprocal Educpaig, 111, April, 1993.
83. Crocnier, R: Fencing with Electric Foil, faper, fales,
Linited, Landen, 1961.
84. Ernst, Mike; Macr Pairing in the Reciprocal Style of
Teaching Influent on Student Skill,
Knowledge, and Socialization. Physical
Educator, V35. 24-37 Late Win 1998.
85. Gerney, Philipe: Teaching itical thinking practical apprch
us, pensylvania. 1993.
86. Grossing, S.T.: Einfluhring in Die Sport Did Aakfik
frenkfurt, 1987.
87. Johnlaw: How to coack Hockey, Willow Books.
William Collins Sons & Coltd, Toronto,
Johann Esbutg, 1990.
88. Johm Heywood,: The Treaining of Student Teahes in
Sarah Heyood discovery methods of instruction and
leasning, ireland, 1997.
89. Lain Donovan.,: Comparing guided discovery and expository
methods, teaching the Geography., I
ireland, 1996.

90. Mosston, M.: Teaching: From Command To discovery. Belon, C.A.: Mcculchan publishing Corp., 1979.
91. ----- Teaching From Cammand to discovery, bulletin of feade ration, . intern atond' education physiaue, Volume 54, Julay. December P.P 6,13., 1984.
92. Mosston, M.and: Teaching: Phycal Educations third Ed, ashuarth, sena Merrill Pubulshing company, Abell & Howell Co, Cafumbous, London, 1986.
93. Osthuizen, M.J.: The Effect of the Command, Reciprocal, Griesel, j.j.: and inclusion Teaching Styles on Realization of objectives in physical Education for High School. Boys., 1992.
94. Schilling, Mary Lou, E: The Effects of three Styles of Teaching on Imiversity student's Sports performance, <http://ericir.sys.edu/pluels.Cgi/2000>.
95. Skill hockey: <http://www.Fildhackey.Org/C.2000>.
96. Skinner, B.F.: The Technology of Teaching Appleton centugy Crafts, N.Y. 1968.
97. Smith, Kanon. B: Guidad Discovrey, Visulication, and Teachnology mathemetics, Jurnal of computes in mathematics and science teaching V 15 n4 P3 83-99, 1996.
98. warik. W.: Foil Fencing, W.E. Saunders Candon, Toronta, 1971.