

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٥١	المدارس التي تم اختيار العينة منها	١
٥١	تكافؤ مجموعتي البحث في متغيرات السن - الطول - الوزن - الذكاء	٢
٥٢	اعتدالية توزيع البيانات	٣
٥٣	دلالة الفروق بين التلاميذ الصم والبكم ذوي المستوى العالي والمستوي المنخفض في اختبار الذكاء	٤
٥٤	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني في اختبار الذكاء	٥
٥٥	محاور السلوك الصحي في صورته الأولية	٦
٥٧	عبارات المقياس التي تم حذفها	٧
٥٨	معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لمقياس السلوك الصحي	٨
٥٩	معاملات الارتباط بين المحاور والمجموع الكلي لمقياس السلوك الصحي	٩
٦٢	الأهمية النسبية لأراء الخبراء في مدة البرنامج وعدد وحدات وزمن وحدة البرنامج السلوك الصحي الرياضي	١٠
٦٣	مواعيد تطبيق برنامج السلوك الصحي المقترح	١١
٦٤	أسماء المدارس التي اختيرت منها عينة تقنين القياس	١٢
٦٧	دلالة الفروق بين القياسات القبليّة لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة في مقياس السلوك الصحي	١٣
٦٨	دلالة الفروق بين القياسات البعديّة لمحاور السلوك الصحي لدى المجموعتين التجريبية والضابطة	١٤
٦٩	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في محاور السلوك الصحي لدى المجموعة التجريبية	١٥
٧٠	معدل التغير لمقياس السلوك الصحي لدى المجموعة التجريبية	١٦
٧٠	فرق معدلات التغير نسب التحسن % بين المجموعتين التجريبية والضابطة	١٧

- ح -

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٧١	دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى فى مقياس السلوك الصحى لدى المجموعة الضابطة	١٨
٧٢	معدل التغير بين القياسين القبلى والبعدى فى مقياس السلوك الصحى للمجموعة الضابطة	١٩