

# الفصل الخامس

## الاستنتاجات و التوصيات

## الاستنتاجات :

علي ضوء نتائج هذا البحث وفي حدود عينة والمنهج المستخدم وإجراءاته تم التوصل إلي

الاستنتاجات التالية :

١- أدي تطبيق البرنامج العلاجي الحركي إلى تحسين القدرات الحركية قيد البحث ( توافق الذراع مع العين - التوازن الحركي - دقة الرجلين ) لدي عينة البحث التجريبية .

٢- أدى البرنامج العلاجي الحركي إلى تحسين القدرات الحركية ( توافق العين مع القدم - دقة الرجلين ) لدى عينة البحث التجريبية و إن كانت غير دالة إحصائيا و كان مردود ذلك أن نسبة التمرينات الخاصة بمنطقة الحزام الكتفي و الرقبة في البرنامج أعلى من نسبة التمرينات الخاصة بالرجلين .

٣- أدي تطبيق البرنامج المقترح إلي تحسين الحالة القوامية وخاصة تشوهات قيد البحث ( سقوط الرأس اماما - إستدارة الكتفين ) بالنسبة للمجموعة التجريبية .

٤- أدي تطبيق البرنامج العلاجي الحركي إلى تحسين الانحرافات القوامية قيد البحث لدي أفراد عينة البحث التجريبية وإن لم تحقق فروق داله إحصائيا عن المجموعة الضابطة في القياس البعدي وهذا يعلله الباحث أن نسب التحسن في القوام بسيطة وهذا يرجع إلي أن هذه المرحلة السنوية يصعب معها تحقيق نسبة عالية في التحسن عن طريق التمرينات العلاجية ، كما أن قصر مدة البرنامج أحد أسباب عدم حدوث تحسن بدرجة مرضية .

## التوصيات :

إنطلاقا مما أسفرت عنه نتائج هذا البحث يمكن للباحث أن يوصي بالآتي :

١- أن تقوم إدارة التربية الفكرية بالوزارة بإعادة تخطيط برامج ومناهج التربية الرياضية وفقا لخصائص هذه التلاميذ من خلال الاستفادة بنتائج هذا البرنامج .

٢- الاستفادة من البرنامج العلاجي الحركي في مجال التدريب بالنسبة للبرنامج المقدم للجنة الأولمبية الخاصة لرفع كفاءه وقدرات اللاعبين الحركية .

٣- الاستفادة من البرنامج في العمل علي تصميم برنامج أخرى علي أسس علمية للعمل علي تحسين قدرات حركيه أخرى لهذه الفئة وكذلك تصميم برامج مشابهة لفئات أخرى من ذوي الحاجات الخاصة .

٤- استكمال المسيرة بإجراء بحوث مكمله للتعرف علي تأثير برامج رياضية مقننه علي متغيرات أخرى لدي ذوي الحاجات الخاص كالتغيرات الفسيولوجية والنفسية و المهارية

٥- الاستفادة من البرنامج في جعل جزء من درس التربية الرياضية للناحية العلاجية القومية حتى لا تعوق عمليه النمو النفسي والحركي للتلاميذ ذوي الحاجات الخاصة .

٦- الاسترشاد بالبرنامج العلاجي الحركي موضع الدراسة عند علاج تشوه (سقوط الرأس - إستدارة الكتفين )

٧- الاهتمام بتقديم برامج علاجية للناحية القوامية في هذه المدارس وخاصة في المراحل السنية الأولى حتى يمكن تحقيق عائد كبير في عملية الإصلاح .

٨- العمل علي إعداد كوادر للعمل مع ذوي الحاجات الخاص وذلك بإدخال مادة التربية الرياضية المعدلة كمادة أساسيه داخل مناهج كليات التربية الرياضية .

٩- أن تقوم كليات التربية الرياضية بإدخال مدارس التربية الفكرية في خطه التدريب الميداني لكل من الطلبة والطالبات.