

البنية الدرامية فى قصيدة
أبى دلامة اللامية فى بغلته

قبل أن نحلل قصيدة أبي دلامة اللامية في بغلته ونظهر الجوانب
الدرامية فيها نحب أن نتناول أمرين نظن أن لهما علاقة قوية بموضوعنا
.. الأمر الأول هو محاولة إظهار الجانب الأبرز في شخصية أبي دلامة

هل هو شاعر كبير اهتم به الشعراء والنقاد وكبار رجال الدولة في
عصره وبعده لهذه المكانة الشعرية الكبيرة له؟ أم إن شخصيته كشاعر
توارت خلف كونه مضحكًا ومتندرًا في قصور الخلفاء العباسيين الأوائل
– السفاح والمنصور والمهدى -؟ وليس الشعر عنده إلا أحد وسائل
المضحك والمهرج .. تلك الوظيفة التي كان يقوم بها ويعشقها كما يظهر
ذلك العديد من نواتجه وأخباره التي ذكرت في العديد من كتب التاريخ
والتراجم والأدب.

أما الأمر الآخر فهو تحديد مقصودنا بالبنية الدرامية ومحاولة
إثبات وجودها في بعض الشعر العربي القديم .. خاصة في قصيدة أبي
دلامة اللامية في بغلته التي نعرض لها بالدراسة في هذا البحث.

أبو دلامة بين كونه شاعرًا ومضحكًا للخلفاء العباسيين الأوائل

أبو دلامة هو زَند بن الجون⁽¹⁾. ويقول أبو الفرج الأصفهاني: إنه
"كوفي أسود، مولى لبنى أسد. كان أبوه عبدًا لرجل فيهم يقال له فضافض
فأعتقه. وأدرك آخر أيام بنى أمية، ولم يكن له في أيامهم نباهة، ونبغ في
أيام بنى العباس، وانقطع إلى أبي العباس وأبي جعفر المنصور
والمهدى"⁽²⁾.

وتاريخ ميلاد أبي دلامة مجهول، ولكنه - في الغالب وبالنظر
لبعض الأخبار التي وصلتنا عنه - قد "وُلد في أواخر القرن الهجري
الأول،
أو أوائل القرن الهجري الثاني"⁽³⁾. أما وفاته فقد كانت سنة 161هـ باتفاق
كثير من المؤرخين والباحثين⁽⁴⁾.

ونجد بعض المؤرخين والأدباء والباحثين قديمًا وحديثًا يصفون أبا
دلامة بكونه شاعرًا مجيدًا حتى لقد قيل عنه: إنه "يداخل الشعراء
ويزاحمهم في جميع فنونهم، وينفرد في وصف الشراب والرياض وغير
ذلك مما لا يجرون معه فيه"⁽⁵⁾، ويقول ياقوت الحموي: "ولأبي دلامة

شعر كثير كله جيد"⁽⁶⁾، ويشير ابن قتيبة إلى أن أبا العباس السفاح كان يستحسن شعره⁽⁷⁾.

ويؤكد الدكتور شوقي ضيف على شاعرية أبي دلامة موضحاً أنه "كان يجيد الرثاء كما يجيد المديح"⁽⁸⁾، ويقول عنه الدكتور عبده بدوي: إنه "كان بحق شاعراً فكهاً يعرف ما يراد منه في بلاط الخلفاء"⁽⁹⁾.

وعندما نطالع ما وصلنا من شعر أبي دلامة الذي جمعه أكثر من باحث⁽¹⁰⁾، نجد أن أكثر شعره مقطوعات قصيرة لا تزيد المقطوعة منها على العشرة أبيات – في الغالب –، والملحوظة الأهم أن هذا الشعر – أو تلك المقطوعات – يأتي أغلبه من خلال النوادر التي يكون الشعر جزءاً منها، ولا يمكن فهمه جيداً وإدراك عناصر الفكاهة به إلا من خلال قراءة النادرة التي يأتي من خلالها⁽¹¹⁾.

ومن هنا فإننا يمكننا الحكم إلى كون أبي دلامة كان مضحكاً للخلفاء قبل أن يكون شاعراً؛ لأن أكثر شعره – كما نرى – لم يكن إلا وسيلة يستخدمها ذلك المضحك لتسلية الخلفاء ومن يحيط بهم.

وقد انتبه بعض المؤرخين والباحثين قديماً وحديثاً إلى بروز شخصية المضحك⁽¹²⁾ على شخصية الشاعر في أبي دلامة، فيردّد أكثرهم: إنه كان ظريفاً فصيحاً كثير النوادر⁽¹³⁾، ويشير أبو الفرج الأصفهاني إلى أن الخلفاء العباسيين كانوا يقدمونه ويصلونه ويستطيبون مجالسته ونوادره⁽¹⁴⁾؛ مما يعنى اهتمامهم به كمضحك ومنتدّر قبل أن يكون شاعراً، أو كما قلنا إن كونه شاعراً كان جزءاً من شخصية المضحك عنده خاصة أن شعره يدور – في معظمه – حول الفكاهة ويتصل بنوادره، وقلما يُروى خارجها.

ونجد الجاحظ يشير إلى القوة الإضحائية العالية عند أبي دلامة⁽¹⁵⁾، كما أدرك هذه الصفة فيه بعض معاصريه⁽¹⁶⁾، وتتجلى هذه القدرة الإضحائية عنده في نوادره وشعره الذي يأتي – كما قلنا في الغالب – داخل هذه النوادر⁽¹⁷⁾.

ويقول الدكتور عبده بدوي: إن أبا دلامة "قد أخذ على عاتقه أن يملأ الحياة من حوله بالبهجة، والسخرية والدعابة، وأن يتصل بالطبقة الحاكمة رجالاً ونساء ليضاحكهم"⁽¹⁸⁾.

ولا يعنى وصولنا لهذه النتيجة الانتقاص من قيمة أبى دلالة كشاعر، ولكن هذا يعنى إدراك دور الشعر فى حياته، وأثر كونه مضحكاً ومهريجاً فى شعره من خلال ميله للسخرية والفكاهة والبساطة فى الأسلوب والتعبير، واستخدامه معجماً لغوياً سهلاً قريباً من لغة الناس فى عصره، إلى جانب التأكيد على كونه شاعراً مطبوعاً مرتجلاً، يرتجل أكثر شعره فى مواقف له مع الخلفاء وكبار رجال الدولة فى عصره، فتبدو هذه المواقف والشعر الذى قيل فيها نواذر وقصصاً مضحكة⁽¹⁹⁾.

مفهوم البنية الدرامية

ونتناول الآن بإيجاز القضية الثانية: وهى مفهوم البنية الدرامية، ومدى وجودها فى الشعر العربى القديم، وفى قصيدة أبى دلالة فى بغلته خاصة.

يقول الدكتور عز الدين إسماعيل: إن "التعبير الدرامى هو أعلى صورة من صور التعبير الأدبى" ⁽²⁰⁾ . و"أفضل الشعر أقربته للتعبير الدرامى"⁽²¹⁾.

وأهم ما يميز الشعر الدرامى أنه يحتوى على شعر وقصة فى الوقت نفسه، فهو شعر قصصى⁽²²⁾، و"تستفيد القصة من الشعر التعبير الموحى المؤثر، ويستفيد الشعر من القصة التفصيلات المثيرة الحية"⁽²³⁾.

وهذا النوع من الشعر "لا بد أن يتطلب شاعراً له أكثر من مقدرة الشاعر وأكثر من مقدرة القصاص. لا بد أن يكون الشاعر بحيث يجمع ويوازن فى الوقت نفسه بين المقدرة الشعرية والمقدرة القصصية"⁽²⁴⁾.

ومعنى وجود القصة فى هذا النوع من الشعر احتواؤه على عناصرها من حدث وحبكة وصراع وحوار وشخصيات، وعناصر درامية أخرى يجب توافرها فى الشعر القصصى.

والشاعر فى قصائده الدرامية يستوحى بعض ظواهر موجودة فى الفنون الأخرى كالقصة والرواية والمسرحية.. خاصة فى القصيدة الدرامية الحديثة⁽²⁵⁾ التى صارت الحدود بينها وبين الأجناس الأدبية الأخرى واهية، وأصبحت تأخذ منها بعض عناصرها من خلال تداخل الأجناس الأدبية وتلاقحها فى هذا العصر⁽²⁶⁾.

ولا يكون الشعر فى القصيدة الدرامية – أو فى أى شكل من أشكال الدراما – لمجرد الزينة والزخرف بل لابد أن تكون له وظيفة داخل الكيان القصصى الذى يأتى من خلاله⁽²⁷⁾.

وأزعم أن بعض الشعر العربى القديم قد احتوى على الدراما لبروز العناصر القصصية فيه⁽²⁸⁾، بل إننى أزعم أن بعض الشعراء العرب القدماء قد توافرت فى بعض شعرهم الكثير من العناصر الدرامية كلبيد بن ربيعة وعمر بن أبى ربيعة وأبى نواس الذى "تميز ببناء قصائده بالحوار القصصى والتحلل من وحدة البيت، إذ لا تساعده وحدة البيت على الحوار أو القصص"⁽²⁹⁾.

أما عن دلالة فقد وضح الدكتور محمد مصطفى هدارة اهتمامه بالروح القصصية فى شعره؛ ولذا لا يهتم بوحدة البيت فى القصيدة "فتراه يصل بين الأبيات دون أن يجعل القوافى فواصل فى المعنى، وفى ذلك تجديد وخروج عن عمود الشعر القديم"⁽³⁰⁾.

وفى موضع آخر يؤكد الدكتور هدارة على قدرة أبى دلالة القصصية العالية فى شعره إلى جانب قدرته العالية على السخرية⁽³¹⁾.

وبالنظر فى شعر أبى دلالة الذى وصلنا – فى ديوانه الذى جمع شعره فيه الدكتور إميل بديع يعقوب – نجد كثرة الشعر الذى يحتوى على عناصر القصة فيه، ونخص بالذكر أرقام بعض القصائد والمقطوعات فيه ذات العناصر القصصية الواضحة، وهى: 30 ، 31 ، 42. إلى جانب قصيدته الشهيرة فى بغلته التى هى موضوع دراستنا فى هذا البحث.

شهرة قصيدة أبى دلالة اللامية فى بغلته

أما عن قصيدة أبى دلالة اللامية فى بغلته، فهى قصيدة شهيرة رواها كثير من المصادر القديمة، وعندما رواها الجاحظ فى كتابه البغال قال: -معبراً عن شهرتها – "قال أبو دلالة فى بغلته. والمثل فى البغال بة أبى دلالة"⁽³²⁾.

وأعجب الخليفة المهدي بهذه القصيدة، وكافأ أباً دلالة عليها، وعوضه عن تلك البغلة التى وصفها فى قصيدته تلك⁽³³⁾.

وترى الدكتورة ودیعة طه النجم أن أبا دلامة قد فتح طریقاً جدیداً للشعراء بقصيدته تلك فى بغلته، تقول فى هذا: "ولأبى دلامة شعر ساخر فتح فىه طریقاً للشعراء العباسیین فى نمط من الفكاهة یكاد یكون جدیداً وذلك فى وصفه بغلة كانت له، وفى السخریة منها"⁽³⁴⁾.

وقد عارض أبو دلامة بهذه القصیة أبا حُنَیس حین هجا بغلته فى شعر له وسخر منها⁽³⁵⁾، ولكن أبا دلامة تفوق علیه فى قصیدته اللامة فى بغلته.

ومما تجب الإشارة إلیه أيضاً أن أبا دلامة قد كتب شعراً آخر فى بغلته هذه – أو فى غیرها – ووصل إلینا بیت من شعره ذاك فى تلك البغلة – أو فى غیرها – غیر قصیدته المشهورة فى بغلته⁽³⁶⁾.

وبعد هذا التمهید نبدأ فى دراسة البنية الدرامية فى قصیة أبى دلامة اللامية فى بغلته.

عناصر البنية الدرامية

تجب الإشارة أولاً إلی أن البنية الدرامية لا تعنى مجرد وجود العناصر القصصیة فى الشعر فحسب، ولكنها تعنى إضافة إلی ذلك تماسك القصیة ووجود عناصر الصراع والتشویق بها، "وأن تتوفر على قدر من التمجج والتباين، لا بد لها من أن تعلو وتهبط، وتشفّ وتتكدر تصغى إلی أنین الروح تارة، وتتفجر بالصراخ الدامى تارة أخرى" ⁽³⁷⁾. إلی جانب هذا فإن القصیة الدرامية تتعدد فیها الأصوات ⁽³⁸⁾، ویهتم الشاعر فیها بالتفصیلات الحیة الجوهریة التى تقوم علیها البنية الدرامية للقصیة ⁽³⁹⁾، وتجنح القصیة الدرامية للتكثیف باختيار الجوهرى من أجزاء التجربة ⁽⁴⁰⁾. والقصیة الدرامية تكتسب نموها من خلال نمو القصیة نفسها ⁽⁴¹⁾، وأخيراً فالقصیة الدرامية یتترك فیها الشاعر بعض الفجوات التى ینشط فیها خیال القارئ وذاكرته لیحاول ملأها ⁽⁴²⁾.

ولا ندعى أن قصیة أبى دلامة قد احتوت على كل هذه العناصر الدرامية، بل هى – فى ظنى – قد احتوت على أكثرها، وسيظهر تحليلنا لها صدق قولنا هذا.

الحدث

الحدث هو "أشمل العناصر الفنية التي تنطوى على علاقات
 ضمنية كثيرة مع الشخصية والزمان والمكان"⁽⁴³⁾. ويمكن تعريف الحدث
 الدرامي بأنه "الحركة الداخلية للأحداث"⁽⁴⁴⁾، والمقصود بالحركة الداخلية
 هي "شئ وراء ما تتركه الحواس، شئ يحتاج إلى أكثر من مجرد
 الإدراك الحسى أو مجرد التخزين، بل يحتاج إلى قدرة على فهم ما
 يجرى وربطه بعضه ببعض حتى تكتمل الصورة فى النهاية، وهو ما
 نقصده بالمحصلة النهائية التي تأتي بعد المراحل المختلفة من
 التطور"⁽⁴⁵⁾.

وبعبارة أوضح فالحدث يعنى عرض الحكاية أو القضية
 أو المشكلة، وغالبًا ما يكون له بداية ووسط ونهاية، و"ينشأ عن موقف
 معين ويتطور وينمو بالضرورة إلى نقطة معينة"⁽⁴⁶⁾.

وقد يكون الحدث فى القصيدة الدرامية بسيطاً أو مركباً، "والحدث
 البسيط هو الذى يعتمد فى بنائه على قصة أو حدوتة واحدة بينما الحدث
 المركب هو الذى يعتمد فى تركيبه على قصة أو حدوتة رئيسية تغذيها
 قصة أو حدوتة فرعية أو أكثر من ذلك. أى إن هناك خطأ رئيسياً واحداً
 لتطور الحدث الأول. بينما يوجد خيط فرعى أو أكثر يسير جنباً إلى جنب
 مع الخيط الرئيسى، يغذيه ويقوى منه إما بالاتفاق أو المعارضة فى
 الحدث الثانى"⁽⁴⁷⁾.

ونجد فى قصيدة أبى دلامة اللامية فى بغلته حدثاً واحداً يسير
 بشكل تقليدى؛ أى له بداية ووسط ونهاية. وتأتى الأبيات الاثنا عشر
 الأولى فى القصيدة؛ لعرض بداية الحدث، وتتلخص فى معاناة الراوى -
 أى الشاعر - مع بغلته التى ابتلى بها، ويحدثنا بقدر من الإيجاز عن
 بعض عيوبها التى لم يعد يحتملها؛ ولذا يرغب فى التخلص منها، ولكن
 كيف السبيل إلى ذلك. يقول أبو دلامة فى مطلع قصيدته:

- 1- "أبعد الخيل أركبها كراماً
- وبعد العرّ من حُضْر (*) البغال
- 2- رُزقتُ بُغيلةً فيها وِكالٌ (**)
- وخيرُ خصالها فرطُ الوِكالِ
- 3- رأيتُ عيوبها كَثرتُ وغالتُ
- ولو أفنيتُ مجتهداً مَقالى

(*) الحُضْر: جمع الحضار، وهى القوية الجيدة السير.
 (**) الوِكال: الضعف والكلل.

4- لِيُخَصِيَ مَنْطِقِي وَكَلَامُ غَيْرِي عُشِيرَ خِصَالِهَا شَرًّا الخصال" (48).

وهذا المطلع يطالعنا بمفارقة الشاعر بين حاله مع تلك البغلة المبتلى بها وحاله مع الخيل التي كان يركبها قبلها وعر البغال التي كان يمتطيها؛ ومن هنا نشعر بأزمة الشاعر وضيقة، ولكنه لا يصور لنا هذه الأزمة وذلك الضيق بالأسى والحزن، بل يصورهما بريشة السخرية، لعله بهذا ينفذ عن نفسه ذلك الضيق، وينتقم من هذه البغلة - العدو له - بالسخرية منها في قصيدته تلك.

ويستخدم أبو دلامة منذ بداية القصيدة كل وسائله للسخرية منها؛ كالتصغير حين قوله عنها "بغيلة"، واستخدام أدوات الشرط التي توحى بعدم القدرة على إحصاء عيوبها مهما حاول واجتهد، وذلك في قوله:

3- رأيتُ عيوبَهَا كَثُرَتْ وَغَالَتْ ولو أفنيتُ مجتهدًا مَقَالِي

ثم يعرض علينا أبو دلامة بعض عيوبها بطريقة السخرية بقوله:
5- "فَاهُونَ عِيْبَاهَا أَنِي إِذَا مَا نَزَلْتُ وَقَلْتُ: امشِي لَا تُبَالِي

6- تَقَوْمٌ فَمَا تَرِيمُ (*) إِذَا اسْتُحِثَّتْ وترمحنى وتأخذ في قتالي

7- وَإِنِّي إِنْ رَكِبْتُ أَذَيْتُ نَفْسِي بِصِرْبِ الْيَمِينِ وَبِالشَّمَالِ

8- وَبِالرَّجْلَيْنِ أَرْكُضُهَا جَمِيعًا فَيَا لَكَ فِي الشَّقَاءِ وَفِي الْكَلَالِ" (49).

واستخدام الشاعر الأفعال المضارعة في وصفه عيوب بغلته:
"لا تبالي، تقوم، فما تريم، ترمحنى، تأخذ" - يدل على استحضار الصورة، فكأننا نشاهد ما تفعله تلك البغلة بشاعرنا، وفي الوقت نفسه تدل هذه الأفعال المضارعة على استمرار قيام هذه البغلة بهذه الأفعال المؤذية تجاه الشاعر مما يدل على استمرار معاناته منها؛ ولذا يرغب في التخلص منها؛ ولهذا يعقد العزم على الذهاب بها إلى سوق الكناسة ويأمل أن يجد شخصًا يشتريها، وبالطبع لن يشتريها منه إلا شخص مغفل؛ لأن عيوبها واضحة لا تخفى إلا على المغفلين. يقول الشاعر:
12- "فَلَمَّا هَدَّنِي وَنَفِي رُقَادِي وَطَالَ لَدَاكَ هَمِّي وَاشْتَغَالِي

(*) فما تريم: لا تتحرك.

13- أُتِيَتْ بِهَا الْكُنَاسَةُ مُسْتَبِيحًا أَفْكَرُ دَائِبًا كَيْفَ احْتِيَالِي

14- بَعْهَدَةَ سِلْعَةٍ (*) رُدَّتْ قَدِيمًا أَطَمُّ بِهَا عَلَى الدَّاءِ الْعُضَالِي

15- فَبَيْنَا فَكَّرْتِي فِي السَّوْمِ تَسْرِي إِذَا مَا سَمْتُ أَرْخَصُ أُمَّ

أُغَالِي" (50)

ونلاحظ في البيت الثاني عشر الذى يصور أزمة الشاعر فى تلك القصيدة استخدام حروف المد فى بعض الكلمات مثل: "رقادى، طال، اشتغالى" مما يدل على طول معاناة الشاعر مع بخلته، ووصوله إلى درة لا يستطيع معها الصبر على هذه البغلة ومواصلة التعايش معها وتحمل عيوبها.

ونصل لذروة الحدث فى البيت الثالث عشر الذى يحدثنا الشاعر فيه عن حيرته فى كيفية التخلص من هذه البغلة، يقول الشاعر:

13- أُتِيَتْ بِهَا الْكُنَاسَةُ مُسْتَبِيحًا أَفْكَرُ دَائِبًا كَيْفَ احْتِيَالِي

إنه لن يستطيع التخلص منها إلا بالاحتيال والمكر والخداع؛ ولن يجوز هذا الاحتيال إلا على شخص مغفل، ولكن أين هذا الشخص؟! هنا كما قلنا نصل إلى ذروة الحدث (51)، وتبدو حيرة الشاعر، وتعب المقابلات عن حيرته، فهو لا يدري هل يحاول بيعها بثمن رخيص ليتخلص منها أم يغالى فى سعرها؟ ثم يساوم من يشتريها منه على هذا السعر؛ فيظن المشتري أنه هو الذى خدع الشاعر بإرخاص ثمنها بعد أن عُرض فيها مبلغ كبير.

ونشير هنا إلى أن الشاعر يستخدم المقابلات على مستوى قصيدته كلها بما توحى به من توتر درامى ودرجة عالية من الصراع. والصراع هنا يدور فى نفس الشاعر فهو فى حيرة من أمره فى الوسيلة التى بها سيستطيع التخلص من بخلته.

(*) العهدة: العيب، سلعة: شبيهة بالعدة.

وتبدو بوادر التخلص من هذه البغلة، وإنهاء أزمة الشاعر معها من خلال إقبال شخص على أبي دلامة في سوق الكناسة - ولاحظ استخدام أبي دلامة للعلامات المكانية المحددة التي تُوحى بحيوية التجربة وواقعيتها مما يؤدي لتفاعلنا معها - وكما قلنا لا بد أن يكون هذا الشخص أحمق ليشتريها، وقد كان، ويخدعه أبو دلامة حين يصور له أنه قد أرخص في ثمنها؛ ولذا يشتريها ذلك الشخص الأحمق، سعيدًا بفوزه وظنه أنه قد خدع أبا دلامة حين جعله ينقص من ثمنها. ولكن أبا دلامة بعد أن أكد البيع وجعله لا رجعة فيه، لا يجعل هذا الشخص يعود لبيته سعيدًا ولو لساعات أو لدقائق، بل يبوح له بما في مكنون نفسه من عيوب هذه البغلة؛ لينقّس عن نفسه؛ وليحول ألامه التي كانت عنده بسبب هذه البغلة إلى ذلك المشتري الأحمق.

ويبدو الحدث حتى البيت الثاني والعشرين سريعًا متصاعدًا، تقل الوقفات الوصفية فيه؛ لأن وصف عيوب البغلة قد جاء - في هذه الأبيات - قصيرًا سريعًا لا يوقف حركة السرد بها.

ولكننا ابتداء من البيت الثالث والعشرين حتى البيت التاسع والخمسين - وهو آخر بيت في القصيدة - نجد الشاعر يقف وقفة وصفية طويلة يعرض فيها للمشتري - ولنا - عيوب هذه البغلة بتفصيل شديد، نشارك فيها الشاعر إحساسه بمرارة الخطب الذي كان فيه حين كانت هذه البغلة معه، والآن تحوّل الخطب لذلك المشتري الجديد الذي - كما قلنا - لا يستمتع بظنه أنه الرابح في هذا البيع ولو لدقائق. فلم يكتف أبو دلامة بخداعه بل إنه أيضًا تشقّى منه ومن البغلة حين وصفه له عيوبها تلك الكثيرة.

ولم يحدثنا أبو دلامة عن رد فعل ذلك الشخص حين سمع من أبي دلامة هذه العيوب الكثيرة عن تلك البغلة، وبالطبع لم يستطع إعادتها إلى أبي دلامة؛ لأنه اشترط عليه أنه يبيع غير مستقال؛ أي لا رجعة فيه، وقد ترك لنا أبو دلامة أن نخمن رد فعل هذا الشخص، وهو الإحساس بالمرارة والضييق. ولا شك أن مشتري هذه البغلة يشارك تلك البغلة السخرية التي سخرها أبو دلامة من بغلته؛ لأنه لا يشتريها إلا أحمق على حد قوله.

الحبكة

نلاحظ في هذه القصيدة وجود الحكمة التي تعنى ترتيب الأحداث والأفعال وفق عنصر السببية⁽⁵²⁾. فالحدث في هذه القصيدة بسيط يتصاعد من بداية القصيدة إلى نهايتها، ونظلمعلقين لمعرفة كيفية انتهائه. ويبدو أن ما يحدث فيه يتم بشكل منطقي، فالذى اشترى البغلة شخص مغفل، ومن هنا فلا يوجد أدنى خلل في القصيدة أو خروج عن المنطق بها.

الصراع

كذلك نجد الصراع واضحاً في هذه القصيدة، والصراع "يمثل العمود الفقري في البناء الدرامي، فبدونه لا قيمة للحدث، أو لا وجود للحدث"⁽⁵³⁾، والصراع يكون من خلال وجود هجوم وهجوم مضاد⁽⁵⁴⁾، ومن خلال اختلاف الرغبات للشخصيات وسعيها لتحقيق تلك الرغبات⁽⁵⁵⁾، وغالباً ما يتم تصوير الصراع من خلال عرض المشاهد المتضادة⁽⁵⁶⁾، والمواقف المتعارضة.

وفي هذه القصيدة نجد الصراع يدور على مستويين .. المستوى الأول في نفسية الشاعر حين صورنا حيرته وألمه لمعاشرته هذه البغلة التي صارت له كالعدو.

أما المستوى الثانى فيدور بين أبى دلامة وذلك المشتري الأحمق، أبو دلامة يحاول خداعه ببيعه تلك البغلة له، وذلك الشخص الأحمق يحاول هو أيضاً خداع أبى دلامة بشراء تلك البغلة بمبلغ أقل من الذى عرضه

أبو دلامة عليه. يقول الشاعر:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 16- "أتانى خائبٌ حمقٌ شقيٌّ | قديمٌ فى الخسارة والضلال |
| 17- وقال تببيعها؟ قلت: ارتبطها | بكمك إن بيعى غيرُ غالٍ |
| 18- فأقبل ضاحكاً نحوى سروراً | وقال: أراك سهلاً ذا جمالٍ |
| 19- وراوغنى (*) ليخلو بى خداعاً | ولا يدرى الشقى بمن يُخالى (**) |
| 20- فقلتُ بأربعين، فقال: أحسن | إلى فإن مثلك ذو سجالٍ |
| 21- فأتراكُ خمسةً منها لعلمى | بما فيه يصير من الخبالٍ (*) |

(*) راوغنى: حاول خداعى.

(**) يخالى: يخادع.

وتوحى لنا هذه الأبيات بمظاهر الصراع بين أبى دلامة وذلك المشتري الأحمق، كل يحاول أن يخدع الآخر، ولكن أنى لهذا الأحمق أن يخدع أبى دلامة، فلا شك أنه هو الذى انخدع فى النهاية حين أوهمه أبو دلامة أنه أنقص بعض الثمن الذى طلبه فيها. وحينذاك ينتهى الصراع بشراء ذلك الرجل الأحمق تلك البغلة.

ولكى يجعلنا الشاعر نعيش أبعاد ذلك الصراع بينه وبين ذلك المشتري نراه يصور لنا موقف البيع والشراء بينه وبين ذلك المشتري بواقعية تجعلنا كأننا نرى ما نقرؤه ونشاهده بأعيننا، واستعان بالأفعال المضارعة التى تستحضر الصورة وتشعرنا بواقعتها، مثل: "أتانى، تبيعها، أراك، يخلو، يدرى، يخالى، فأترك، يصير".

كذلك نجد استخدام الأفعال فى هذه الأبيات يعطينا إحساساً بالحركة فى المشهد، فهو مشهد متحرك نابض بالحياة. وكان الحوار فيه أداة أخرى لتقوية الصراع فيه؛ ولإظهار الواقعية واستحضار الصورة به.

الحوار

الحوار هو "الكلام الذى يتم بين شخصيتين أو أكثر. وبالتجوز يمكن أن يطلق على كلام شخص واحد" (58)، وعن طريق الحوار يتم تصوير الصراع الدرامى وتجسيده (59)، وإبراز الجوانب المختلفة للشخصيات، وإثراء الحدث وتعميقه.

كذلك فإن "الحوار يحول اللغة المكتوبة إلى ما يشبه اللغة المنطوقة" (60) و"يعكس - أو يبدو أنه يعكس - صفة الكلام الحقيقى بين الناس" (61)، وأيضاً تأتي أهمية الحوار لما يمكن "أن يثيره من الانفعالات وما يحدثه من التشوق والتشويق" (62).

وفى الشعر الدرامى نرى الحوار يقوم بهذه الوظائف، وحتى يقوم بأدواره تلك على أحسن وجه يجب أن يتميز بالتكثيف والتركيز (63)، ويبدو أنه يعكس - إلى حد ما - حركة الواقع (64) و"الحوار الجيد ليس

(*) الخبال: الفساد.

هو الحوار الذى يمكن أن يجرى فى الحياة الواقعية، إنه يوم فقط بأنه هو الحوار الذى يجرى فى تلك الحياة"⁽⁶⁵⁾.

ونرى أبا دلامة فى قصيدته اللامية فى بغلته يزوج بين السرد والحوار، فالقصيدة الدرامية "لن تكون من أولها إلى آخرها حواراً، وإنما يستغل الشاعر أسلوب الحوار فى جزء أو أجزاء منها، يدرك هو بحاسته الدرامية أن الانتقال فيها من صوته التقريرى إلى أصوات المشهد أنسب وأنه يوفر للقصيدة فى مجملها حيوية أكثر"⁽⁶⁶⁾.

وأيضاً ينوع أبو دلامة فى هذه القصيدة فى أشكال الحوار بها، فأحياناً نراه يأتى على طريقة المونولوج، وهو الحديث الذى يقوم به شخص واحد ويتحدث فيه إلى نفسه⁽⁶⁷⁾، وأحياناً يكون الحوار بطريقة الديالوج،

و"هو حديث فيه مواجهة بين شخصيتين أو عدة شخصيات"⁽⁶⁸⁾.

والقصيدة من أولها حتى البيت السادس عشر نرى فيها أثر المونولوج، فى حديث الشاعر إلى نفسه عن مشكلته مع هذه البغلة التى يرغب فى التخلص منها، ثم هداه تفكيره إلى أن يذهب بها إلى سوق الكناسة بالكوفة، ويحاول أن يحتال لبيعها هناك. يقول الشاعر فى ذلك:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 12- "فلما هدّنى ونفّى رُقّادى | وطالَ لذاكَ همّى واشتغالى |
| 13- أتيتُ بها الكُناسةَ مُستبيحاً | أفكرَ دائباً كيفَ احتيالى |
| 14- بعُهدَةٍ سلعةٍ رُدّت قديماً | أطمُّ بها على الداءِ العُضال |
| 15- فبينما فكرتُ فى السّومِ تُسرى | إذا ما سِمتُ أرخصُ أم أعالى |
| 16- أتانى خائبٌ حمقٌ شقىُّ | قديمٌ فى الحَسارةِ والضَّلاليِّ" ⁽⁶⁹⁾ . |

ويبرز فى هذه الأبيات استخدام ضمير المتكلم. وتكرار هذا الضمير بهذا الشكل الذى نراه فى هذه الأبيات لا شك أنه يصور مدى الحيرة التى يعانيتها الشاعر مع تلك البغلة، وسؤاله لنفسه عن كيفية التخلص منها.

أما الديالوج أو الحوار الثنائى فنراه بعد تلك الأبيات السابقة مباشرة حين يدور حوار بين الشاعر وبين ذلك المشتري الذى وصفه بالحمق والخسارة، يقول الشاعر:

- 16- "أتانى خائبٌ حمقٌ شقيُّ قديمٌ فى الخسارة والضلال
 17- وقال تبيعُها؟ قلتُ: ارتبطها بكمك إن بيعى غيرُ غالٍ
 18- فأقبلَ ضاحكًا نحوى سرورًا وقال: أراك سهلاً ذا جمالٍ
 19- وراوعنى ليخلو بى خداعًا ولا يدرى الشقى بمن يُخالى
 20- فقلتُ: بأربعين، فقال: أحسنُ إلىَّ فإن مثلك ذو سجالٍ
 21- فأتركُ خمسةً منها لعلمى بما فيه يصير من الخبالٍ" (70).

وها نحن نرى الحوار قصيرًا سريعًا فى هذا المقطع من القصيدة، يعطينا صورة مشابهة – إلى حد ما – للحوار الذى يدور بين الناس فى الأسواق، ولكن دون ملل أو ثرثرة، فهو حوار مركز ومكثف أيضًا. والأفعال المضارعة – كما قلنا - تستحضر صورة ذلك الموقف وتجسده بما فيه من حركة.

أيضًا نجد الشاعر فى هذا الحوار الثنائى – وفى القصيدة كلها – لجأ إلى مفردات الحياة اليومية فى عصره، فقلما نجد فى القصيدة كلها لفظًا غريبًا على أذاننا، وكل هذا بلا شك يجعل الحوار يعكس الواقع إلى حد كبير ولكن بروية الشاعر الفنية.

أيضًا لا يخفى كثرة استخدام الفعل "قال" – قلت " مما يدل على حيوية الحوار وواقعية الموقف الذى يعرضه فى هذا المقطع من القصيدة.

كذلك نلاحظ أن الشاعر خلال هذا الحوار الثنائى قد عبّر عما يصاحبه من تعبيرات تبدو على الوجه، مثل قوله:

18- فأقبلَ ضاحكًا نحوى سرورًا وقال: أراك سهلاً ذا جمالٍ

وكل هذا ليجعلنا نتخيل هذا الموقف فى أذهاننا، كأنه يحدث أمامنا، ونراه بأعيننا.

الشخصيات

وأيضًا من العناصر الدرامية التى نراها فى قصيدة أبى دلامة اللامية فى بغلته وجود الشخصيات بها؛ وبعضها شخصيات رئيسة مثل شخصية الراوى – أى الشاعر – وشخصية البغلة.

وهناك شخصيات ثانوية تتفاوت درجة تسليط الضوء عليها: وهى شخصية مؤدب البغلة ومربيها الأول، وشخصية المشتري الأحمق، وشخصية المكارى الذى يقوم بتأجيرها، وشخصية البيطار، إلى جانب شخصية البغل الآخر الذى يرغب الشاعر فى أن يعوضه الله به عن تلك البغلة - العدو - التى احتال حتى استطاع بيعها لشخص مغفل أحمق.

شخصية الراوى

أما عن شخصية الراوى - أى الشاعر - فهو - كما يبدو من الأبيات من البيت الأول حتى البيت الثالث والعشرين - شخص مهموم كثير الأرق والسهر؛ لما يعانیه من الابتلاء بهذه البغلة العجيبة التى لا يستطيع مهما حاول القول أن يذكر كل عيوبها لكثرتها وبشاعتها.

كذلك تبدو لنا شخصية الراوى أنه شخص واسع الحيلة من خلال الحوار الذى يدور بينه وبين المشتري الأحمق الذى ساوم أبا دلامة فى ثمنها، واستطاع أبو دلامة خداعه فى النهاية ببيع البغلة له. يقول الشاعر:

19- "وراوغنى ليخلو بى خداعاً ولا يدري الشقى بمن يُخالى" (71).

أيضاً يبدو لنا الراوى - أى الشاعر - شخصاً كثير السخرية، وتتردد فى الأبيات كثير من ألفاظ السب والشتم والهجاء على لسان الراوى حين وصفه بغلته، وكل من عاشرها.

كذلك تبدو لنا شخصية الراوى فى هذه القصيدة أنه جرى، فهو لم يكتف بالاحتيال على ذلك المشتري الأحمق، الذى اشترى منه بغلته، بل إنه بعد أن استوثق من بيعه له إياها، أخذ يعدد عليه عيوبها الكثيرة، وكأنه يتخلص مع هذه المكاشفة الجريئة من كل الآلام التى سببتها له، ويحولها إلى ذلك المشتري الجديد، الذى لا تختفى أيضاً نبرة الشماتة منه من قبل الراوى بشرائه هذه البغلة مع كثرة عيوبها التى يعددها له الراوى.

شخصية البغلة

أما عن شخصية البغلة فهى - فى رأى - الشخصية الرئيسية الأولى فيها، والمحرك لكل الأحداث التى بها، وعلى الرغم من كثرة العيوب التى رماها بها الشاعر فإننا لا نكرها أو نشاركه فى السخط

عليها، بل إننا نتأملها ونعجب بها؛ لأنها صارت أعجوبة بجمعها هذه الصفات الغريبة التي لا يمكن أن تجتمع في أي بغلة أو حيوان سواها.

ولذا قد يصدق على هذه البغلة ما يقال من أن القبح قد يتحول إلى شيء جميل حين تصوره ريشة فنان تعكس فيه جوانب مثيرة⁽⁷²⁾. والمثير في أمر هذه البغلة الذي يجعلنا نعجب بها على ما بها من عيوب جمّة هو ذلك الشكل الكاريكاتيري المضحك العجيب الذي صورها الشاعر من خلاله.

وقد ركّز الشاعر في وصفه البغلة والسخرية منها خلال قصيدته على النقاط التالية:

- (١) وصف شكلها وملامحها الخارجية بصورة كاريكاتيرية تضخم في عيوبها، وتظهر الخلل في كل مكان بجسمها.
- (٢) عرضه كثرة الأمراض التي اجتمعت عليها مع تناقضها أحياناً.
- (٣) وصفه أفعالها الغريبة التي قلما تفعلها البغال.
- (٤) وصفه شرهها للطعام والشراب.
- (٥) قوله بقدوم ميلادها حتى كأنها قد وجدت منذ بداية البشرية، وكان على أبي دلّامة أن يعانى من صحبته لها كما عانى السابقون له منها أيضاً.

كل هذه الجوانب عرضها أبو دلّامة بعدسته التصويرية بأسلوب ساخر، وقد كانت لدى أبي دلّامة "قدرة عجيبة على السخرية والهزاء اللاذع، بحيث نرى في شعره الفن الكاريكاتيري بلامحه الضاحكة"⁽⁷³⁾.

ونجد الشاعر في بداية قصيدته وهو يعرض مشكلته مع هذه البغلة يذكر بعض عيوبها. يقول:

- 5- "فأهونُ عيبها أنى إذا ما نزلتُ وقلتُ: أمشي لا تُبالي
- 6- تقومُ فما تريمُ إذا استحيّتْ وتَرَمَحْنِي وتأخذُ في قتالي
- 7- وإنى إن ركبْتُ أدبْتُ نَفْسِي بضربٍ باليمينِ وبالشمال" ⁽⁷⁴⁾.

وإذا كان أهون عيبها هكذا! فما بالنا بباقي عيوبها وأعظمها!، إن الشاعر يحاول أن يجعل من هذه البغلة كائنًا خرافيًا لا قدرة لأحد على

معاشرته والتعايش معه؛ ومع ذلك فقد كتب عليه أن يصاحبها ويعيش معها زماناً متحملاً الكثير من الآلام والمصائب بسببها. فهي لا تمتثل لأوامره إذا ما طلب منها أن تتحرك أو تفوده لمكان ما - كباقي البغال والدواب - .

ووصف الشاعر لها بأنها "لا تبالى" يعطينا تشخيصاً لها، فكأنها شخص عاقل يدرك ما يفعل وما يصدر منه⁽⁷⁵⁾، فهي أشبه بشخص شديد العناد لا تستمع لقول صاحبها، ومهما استحثها على القيام لا تبالى به، وإذا استطاع ركوبها يكون البلاء عليه شديداً لأنها ترمحه وترفسه كأنها في قتال معه، وتستمر في ضربه باليمين وبالشمال، والمقابلة هنا تدل على تتابع ضربها له وعدم توقفها ما دام على ظهرها.

وضح إذن أن علاقة البغلة بالراوى هي علاقة عداوة من ناحيتها له، وانعكس هذا عليه فأخذ يسخر منها ويهزأ بها ويشهر بها أيضاً في شعره.

ويرى الشاعر أن هذه البغلة قد أفسدها مؤدبها الأول السييء السلوك، وانعكست خصاله السيئة عليها وتضخمت فيها، وأضافت لها عيوباً أخرى عديدة.

ونرى الشاعر في الأبيات من البيت الرابع والعشرين حتى نهاية القصيدة يعدد عيوبها وصفاتها الغريبة التي لم تجتمع لسواها.

ويكثر من وصف أمراضها وسوء تصرفاتها بأسلوب ساخر. يقول الشاعر:

- 24- "بَرِنْتُ إِلَيْكَ مِنْ مَشَشٍ قَدِيمٍ وَمِنْ جَرَدٍ وَتَخْرِيْقِ الْجَلَالِ (*)
- 25- وَمِنْ فَرَطِ الْحِرَانِ وَمِنْ جِمَاحٍ (**)
- 26- وَمِنْ فَنَقٍ بِهَا فِي الْبَطْنِ ضَخْمٍ وَمِنْ عُقَالِهَا وَمِنْ انْفَتَالِ (***)
- 27- وَمِنْ عَضِّ اللِّسَانِ وَمِنْ خِرَاطٍ إِذَا مَا هَمَّ صَحْبُكَ بَارْتِحَالِ (76).

(*) مشش: ورم يكون في باطن الساق، وجرذ: ورم في عصب عرقوب الدابة، والجلال: جمع جُل، وهو ما تلبسه الدابة لتصان به.
(**) الحران: عدم طاعة الدابة لصاحبها وانقيادها له، والجماح: تمرد الدابة على أوامر صاحبها.
(***) العقال: انقباض القوائم وعدم حركتها.

ونلاحظ من البيت الرابع والعشرين حتى البيت الثلاثين استخدام الشاعر التكرار في تكراره لحرف العطف الواو بعده حرف الجر من، ليعدّ عيوب هذه البغلة في إطار من الكاريكاتير الضاحك.

كذلك يلجأ الشاعر إلى المقابلة والتصوير من خلال تشبيهها ببعض الحيوانات ليضخم في عيوبها. يقول الشاعر:

31- "تَقَطُّعُ جِلْدَهَا جَرَبًا وَحَكًّا إِذَا هُزِلَتْ وَفِي غَيْرِ الْهَزَالِ

32- وَالطَّفُّ مِنْ دَبِيبِ الذَّرِّ مَشِيًّا وَتَنْحِطُّ (*) مِنْ مُتَابَعَةِ السُّعَالِ

33- وَتُلْفَى سَرَجَهَا أَبَدًا شِمَاسًا (**)

أيضًا نلاحظ استخدام الأفعال المضارعة في الأبيات السابقة التي تصور لنا عيوب هذه البغلة على أنها شيء دائم مستمر، وأفعالها الغريبة تلك لا تنفك تقوم بها؛ مما يعنى أن الأضرار التي يلاقها صاحبها مستمرة معه ما دامت هذه البغلة تصاحبه في حياته.

ويستمر الشاعر في وصف عيوب هذه البغلة بطريقته الكاريكاتيرية التي تضخم تلك العيوب، حتى لنراها قد جمعت كل العيوب والمساوى. يقول الشاعر:

39- "حَرُونٌ حِينَ تَرَكْبُهَا لِحَضْرٍ جَمَوْحٌ حِينَ تَعْزِمُ لِلنَّزَالِ (***)

40- وَذُنْبٌ حِينَ تُدْنِيهَا لِسَرْجٍ وَلَيْثٌ عِنْدَ خَشْخَشَةِ الْمَخَالِي (****)

41- وَفَسْلٌ (*****) إِنْ أَرَدْتَ بِهَا بُكُورًا خَدُولٌ عِنْدَ حَاجَاتِ الرِّحَالِ

42- وَأَلْفٌ عَصَا وَسَوْطٌ أَصْبَحِيٌّ (*****)

43- وَتَصَعَّقُ مِنْ صُقَاعِ الدِّيَكِ شَهْرًا وَتُدْعَرُ لِلصَّفِيرِ وَاللِّخَالِ (78).

(*) الذر: النمل، تنحط: تصوت وتزفر من الجهد.
(**) الشماس: الشروذ الجموح.
(***) حرون: لا تنقاد لأحد، النزال: الحرب.
(****) عند خشخشة المخالي: عند الأكل.
(*****) الفسل: النذل الذي لا مروءة له.
(*****): أصبحى: نوع من السياط تنسب إلى ذى أصبح ملك اليمن.

وهل هناك أعجب أو أغرب من هذه البغلة التي لا يمكن ركوبها
والسيطرة عليها، ولا يمكن أن تقاوم عليها في أرض المعركة، بل أنت
في قتال معها بجموحها وركلها!

ومع جموحها فهي ليث عند خشخشة المخالي .. تأكل الطعام الذي
يقدم لها بشراهة، والمفارقة هنا أنها مع شرها هذا للطعام لا ينتفع بها
في أى عمل تقصده من ورائها، وتخذل صاحبها إن أراد بها بكوراً
لقضاء عمل، فهي لن تطيعه في ذلك. ولن تتأذى بضربات العصي التي
تقدم لها؛
فهي أذل لها من الماء العذب الزلال.

ومع استمتاعها بضربات العصي التي تضرب بها لمخالفتها
وأمر صاحبها؛ فإنها تصعق وتذعر من صياح الديك، بل إنها تخاف من
الخيال،
مما يدل على جنبها الشديد.

ونلاحظ في وصف الشاعر بغلته أنه يكثر من الصور التي يكون
مصدرها التشبيه حين يشبهها ببعض الحيوانات في سوء أفعالها.
والغرض من هذه الصور مقارنتها بتلك الحيوانات وإظهار سئها
عنها، وتضخيم عيوبها عن عيوب تلك الحيوانات التي اشتركت معها في
تلك العيوب والخصال السيئة.

ويبرع الشاعر كثيراً في وصف شرها للطعام والشراب وتخليها
في أذهاننا على أنها شخص يعيش ليأكل ويشرب فحسب دون أن يفعل
أى شيء مفيد للبشرية، فرسالته في الحياة هي الأكل والشرب بشراهة،
بل هي نهب كل مصادر الطعام والشراب في الأرض والعمل على نفاذها
من ظهر الأرض. يقول الشاعر:

48- "ولو جمعت من هنا وهنا
من الأتبان أمثال الجبال

49- وأما القث (*) فأت بالف وقر
كأعظم حمل أحمال الجمال

50- فإنك لست عالفها ثلاثا
وعندك منه غود للخلال (*)

(*) القث: الفصصة اليابسة.

(*) الخلال: عود يزال به الطعام الذي بين الأسنان.

- 51- وَإِنْ عَطِشَتْ فَأَوْرِدْهَا دُجَيْلًا إِذَا أَوْرَدْتَ أَوْ نَهْرِي بِلَالِ
 52- فِذَاكَ لِرِيَّهَا سُقَيْتَ حَمِيمًا وَإِنْ مَدَّ الْفُرَاتُ فَلِنَهَالِ" (79).

ويستخدم الشاعر في هذه الأبيات أدوات الشرط ك (لو وإن) ليعبر عن المبالغات الافتراضية منه، التي تضخم الأفعال التي يمكن أن تقوم بها هذه البغلة حتى إنه ليتمكنها أن تشرب نهري دجلة والفرات بعد أن تكون قد أكلت آلاف الأطنان من الأتبان التي تشبه الجبال في كثرتها. لا شك أننا أمام لوحات كاريكاتيرية متتالية ترسمها عدسة الشاعر الساخر، وتبدو لنا صوراً حية متحركة كمشاهد السينما.

وأخيراً نجد الشاعر يعبر عن قدم ميلادها حتى كأنها قد وجدت مع وجود الحياة على الأرض، وابتلى بها أقوام قبل الشاعر ثم قدر له أن يبتلى بها هو أيضاً. يقول في ذلك:

- 53- "وَكَانَتْ قَارِحًا أَيَّامَ كَسْرَى وَتَذَكُرُ تَبَعًا عِنْدَ الْفِصَالِ (**)
 54- وَقَدْ قَرَحَتْ وَلَقْمَانٌ فَطِيمٌ وَذُو الْأَكْتَفِ فِي الْحَجَجِ الْخَوَالِي (***)
 55- وَقَدْ دَبَّرَتْ (***) وَنُعْمَانٌ صَبِيٌّ وَقَبْلَ فِصَالِهِ تَلِكِ اللَّيَالِي
 56- وَتَذَكُرُ إِذْ نَشَا بَهْرَامُ جُورٍ وَعَامِلُهُ عَلَى خَرْجِ الْجَوَالِي
 57- وَقَدْ أَبْلَى بِهَا قَرْنٌ وَقَرْنٌ وَأَخَّرَ يَوْمُهَا لِهَلَاكِ مَالِي" (80).

وليس هناك إذن أعجب من هذه البغلة التي تبلى القرون لا أن تبلى هي مع مرور السنين، إنها بغلة تتحدى الزمن وأهله وتصارعهم وتتنصر عليهم جميعاً.

وهذه الإشارات لهؤلاء الأعلام من الملوك والحكماء ككسرى وذو الأكتاف وبهرام جور ولقمان، قصد الشاعر بها إظهار قدم ميلادها؛ لأنها عاصرت – على حد زعمه - تلك الحقب القديمة التي وجد فيها هؤلاء الأشخاص المشهورون.

(**) الفارح: ما استتم الخامسة، الفصال: الفطام.
 (***) الحجج الخوالي: السنوات الماضية.
 (***) دبرت: جُرَحَتْ.

ويصبح ذكر العلم هنا كذكر سائر الأماكن والأزمنة في تلك القصيدة ليس الغرض منه إظهار لمسات من الواقع بقدر ما الغرض منه السخرية من هذه البغلة وتضخيم عيوبها.

ويستخدم الشاعر في هذه الأبيات أداة التأكيد "قد" ليؤكد لسامعه قدم ميلادها ومصيبة كل من عاشرها واكتوى بأضرارها العديدة.
شخصية البغل

وإذا كان الشاعر قد تحدّث عن تلك البغلة بذلك الوصف الكاريكاتيري الذي يضخم عيوبها ويجعلها نموذجاً للبغلة التي اجتمعت فيها عيوب الدنيا كلها – فإنه قد تحدث في نهاية قصيدته عن بغل آخر يرجو أن يعوضه الله به بدلاً عن هذه البغلة السيئة التي تخلص منها ببيعها لذلك المشتري الأحمق. يقول الشاعر:

58- "فأبدينى بها يا ربّ بعلًا يزِينُ جمالُ مَرَكِبِهِ جمالى

59- كريمًا حين يُنسبُ والداهُ إلى كرمِ المناسِبِ فى البِغَالِ" (81).

ونلاحظ أن الشاعر لم يتمنّ بغلة بل بعلًا، فلعله يخشى إن كانت بغلة أن تكون كذلك البغلة الأولى السيئة التي عاشرها.

ويتمنى أن يكون ذلك البغل بعلًا شريف الأصول حسن النسب، وهى صورة مضحكة أيضًا حتى لكأنه يتحدث عن زوجة يرجو الزواج منها لا عن بغل يرغب فى الحصول عليه.

ويتحدث الشاعر عن هذا البغل الذى يرجوه ويتخيله باقتضاب، ولا يذكر عنه سوى أنه يزِين مَرَكِبِهِ وأنه حسن النسب والأصول؛ ولذا يعد هذا البغل من الشخصيات الثانوية فى تلك القصيدة.

كذلك يحسب للشاعر أنه لم يتحدث عن هذا البغل المتخيل بإفاضة ويسرف فى وصف محاسنه وإلا حدث لقصيدته اضطراب واختل البناء الدرامى بها؛ لأن الحدث الأساسى بها والوحيد هو وصف تلك البغلة الأخرى وابتلاء الشاعر بها ومحاولته التخلص منها، ويأتى حلمه بذلك البغل الآخر المخالف لصفاتها السيئة سريعًا من خلال هذين البيتين فى نهاية القصيدة لتظل صورة البغلة هى المسيطرة عليها، وتظل للقصيدة وحدتها الدرامية المتماسكة.

شخصية المشتري

صور لنا أبو دلامة شخصية المشتري الذي اشترى البغلة، وعرض لحواره معه في الأبيات من البيت السادس عشر حتى البيت الثالث والعشرين. يقول الشاعر:

- 16- "أتانى خائبٌ حمقٌ شقىّ
قديمٌ فى الخسارة والضلالِ
بكّمك إن بيعى غيرُ غالٍ
وقال: أراك سهلاً ذا جمالٍ
17- وقال: تبيّعها؟ قلتُ: ارتبطها
18- فأقبلَ ضاحكاً نحوى سروراً
19- وراوغنى ليخلو بى خداعاً
20- فقلتُ: بأربعين، فقال: أحسن
21- فأتزكُ خمسةً منها لِعلمي
بما فيه يصير من الخبال" (82).

ومن الواضح أن أبا دلامة يرسم صورة ذلك الشخص من البيت الأول بقوله عنه: إنه خائب حمق شقىّ، بل هو قديم فى الخسارة والضلال، وإلا لما عزم على شراء مثل هذه البغلة واضحة العيوب كثيرة المساوى. واستخدام النكرات فى قوله "خائب، حمق، شقىّ" يدل على تحقير هذا الشخص وقلة قدره.

ونلاحظ أن الشاعر يصف هذا الشخص المشتري من خلال مفردات السب والشتم، فهو فى الوقت الذى يصفه فيه يسبه ويسخر منه أيضاً، ويشمت منه بعد أن يوثق معه عقد بيع هذه البغلة له بحديثه الطويل إليه عن عيوبها العديدة.

ولعل سخرية أبى دلامة من هذا الشخص وهجاءه إياه مبعثهما طبيعة أبى دلامة الذى نراه فى شعره فى ديوانه يسخر من كل شىء حتى من نفسه وزوجه وأولاده (83).

يضاف لهذا أن أبا دلامة أراد أن يصور لنا مدى سداجة هذا الشخص وجهله وإلا لما هم بشراء هذه البغلة ذات العيوب الجمة والمساوىء العديدة؛ ولذا استحق هو أيضاً الهجاء والسخرية.

ومن خلال حوار ذلك الشخص مع أبي دلامة نتأكد من شدة حمق هذا الرجل الذى يظن أنه هو الذى يخدع أبا دلامة بتقليله من السعر الذى طلبه ثمناً لهذه البغلة، ولكننا نكتشف أنه هو المخدوع وأنه محتال عليه، وقد انطلت عليه حيلة أبي دلامة، فى مساومته إياه.

وقد تحدث برجسون عن ذلك النوع المضحك من الناس بقوله:
"وتراهم فى معظم الأحيان يعرضون لنا شخصية تنسج الحبائل فما تلبث أن تقع فيها. فقصّة الظالم الذى يقع ضحية ظلمه، أو قصة الخادع المخدوع،
هى الأساس فى كثير من الملاحى" (84).

وأيضاً يضحكنا فى هذا الشخص المشتري أنه لا يدرك نفسه جيداً ولا يظن إلى عيوبها، بل هو يظن فى نفسه عكس ما يترأى لنا من عيوب فيها، فهذا المشتري يظن نفسه ذكياً، ولكننا نتأكد من حمقه الذى وصفه لنا أبو دلامة حين نتابع تصرفاته وأفعاله، وهذا مصداق قول برجسون أيضاً: "إن الشخصية تكون مضحكة على قدر ما تجهل نفسها تماماً. فالمضحك لا يشعر بذاته، وكأنه يستخدم طاقة الإخفاء بطريقة معكوسة، فإذا هو يحتجب عن نفسه، ويبين لكافة الناس" (85).

وجدير بالذكر هنا أن أبا دلامة قد رسم صورة هذا المشتري بأبيات قليلة، ومع ذلك أعطانا نموذجاً كاريكاتيرياً للشخص المعجب بنفسه الذى
لا يظن لعيوبه بل يظن فى نفسه غير ذلك، وهو محتال محتال عليه كما قلنا.

مؤدب البغلة ومربيها الأول

ومن الشخصيات الثانوية التى تعرض لها أبو دلامة فى قصيدته وصورها تصويراً كاريكاتيرياً أيضاً، ومزج بين وصفها وسبها وهجائها فى الوقت نفسه مستخدماً معجم الهجاء فى ذلك - شخصية مؤدب البغلة ومربيها الأول. يقول أبو دلامة عنه:

9- "رياضة جاهلٍ وعليجٍ سوءٍ من الأكرادٍ أحبّنى ذى سَعَالٍ (*)

(*) العليج: جمع عليج، وهو الرجل الضخم من كفار العجم، أحبّنى: عظيم البطن.

- 10- شَتِيمِ الْوَجْهِ هَلْبَاجٍ هِدَانٍ (**) نَعُوسٍ يَوْمَ حَلِّ وَارْتِحَالِ
11- فَأَدَّبَهَا بِأَخْلَاقِ سِمَاجٍ جزاءُ الله شرًّا عن عِيَالِي" (86).

فهذا المؤدب هو جاهل من العجم كبير البطن مريض بالسعال الدائم، له وجه قبيح، شديد الحمق، دائم النوم دلالة على كسله سواء عند الإقامة أو عند الرحيل، ولا ينتظر من مؤدب كهذا إلا أن يؤدب تلك البغلة بأخلاقه السمجة السيئة؛ ولذا يدعو عليه الشاعر بالشر.

ونرى أن أبا دلامة صور لنا هذا المؤدب من ناحية شكله وعقله وتصرفاته في الوقت نفسه. فهو قبيح الوجه جاهل العقل، سمج الأخلاق، شديد الكسل، وقد انعكست هذه الصفات على تلك البغلة من ذلك المؤدب لها وتضخمت فيها، وجمعت إليها عيوبًا أخرى عديدة.

ويستخدم أبو دلامة كل وسائله اللغوية والتصويرية ليبرز لنا شخصية ذلك المؤدب بصورة محتقرة، فهو يستخدم صيغة التصغير في قوله عنه إنه "عليج"، كما يستخدم معجم الهجاء في قوله عنه: "جاهل، عليج، سوء، أحمق، ذى سعال، شتيم الوجه، هلباج، هدان، نعوس، سماج، شرًّا".

وعندما نرى كل ألفاظ الهجاء والسب تلك في ثلاثة أبيات فقط ندرك مدى التشويه والتحقير الذى أراد أن يسم به أبو دلامة ذلك الشخص المؤدب الأول لتلك البغلة، فهو سبب المصائب كلها؛ لأن البغلة نشأت على طباعه وصفاته.

وحين ندرك أن أبا دلامة – فى الغالب – لم ير هذا المؤدب وإنما يصوره من ذهنه، ويتخيله بعقله، نعرف أن أبا دلامة كانت لديه قدرة على خلق الأشخاص المتخيلين وتصويرهم من ذهنه.

شخصيتا المكارى والبيطار

وأيضًا من الشخصيات الثانوية التى رسمها أبو دلامة فى قصيدته تلك شخصيتا المكارى والبيطار اللذان قال عنهما خلال وصفه عيوب تلك البغلة:

(**) شتيم: كزيه، هلباج: أحمق، هدان: الأحمق الجافى البليت.

38- "وقد أعيت سياستها المكارى (*) وبيطاراً يُعقل بالشكّال" (87).

فهذه البغلة استعصت على المكارى الذى يحاول أن يؤجرها للناس، وعلى البيطار الذى يعقلها بالشكّال؛ ومن هنا فهى لا تسير على هدى أحد، ولا تسمع لنصح أحد غير نفسها وذلك المؤدب الأول الذى تخيله أبو دلّامة بذهنه ورسم لنا صورة كاريكاتيرية له ووضحناها من قبل.

ولا يبدو أى ملمح لهاتين الشخصيتين فى هذه القصيدة سوى أنهما عجزا عن ترويض هذه البغلة وتسييسها والسيطرة عليها.

ومن هنا فهما – كما قلنا – شخصيتان ثانويتان لم يذكر ليقوما بدور فى القصيدة خاص بهما، بل ذكرا ليرز الشاعر من خلالهما بعض العيوب فى تلك البغلة، ومن هنا يصدق عليهما ما يقال عن الشخصيات الثانوية من أنها يؤتى بها لكى "تلقى ضوءاً كاشفاً على الشخصيات الرئيسية" (88).

وحدة القصيدة وتلاحمها

ومما نتج عن درامية هذه القصيدة – ويؤكد دراميتها فى الوقت نفسه – كونها قصيدة ذات وحدة عضوية، فهى لا تحتوى على موضوع واحد فحسب، بل هى أيضاً تتحد أجزاءها بعضها ببعض بوحدة عضوية تجمعها (89)، وتتضافر ما بها من إيقاعات موسيقية وصور ومعجم لغوى على تأكيد هذه الوحدة.

فالقصيدة من بحر الوافر وتبدو أنغامها سلسلة متضافرة مع باقى العناصر الدرامية فى تلك القصيدة، وهذا البحر يعد طويلاً نوعاً ما مما يسمح للشاعر بالحكى والحوار فى قصيدته الدرامية هذه.

ونجد صور القصيدة أكثرها مأخوذ من عالم الحيوانات ليدلّل الشاعر على أن هذه البغلة لم تتشابه مع هذه الحيوانات إلا فى عيوبها، وابتعدت عن صفاتها الطيبة، فهى بصفات تلك التى وصفها بها الشاعر مخلوق غريب ليس له مثيل.

(*) المكارى: الذى يكرى الدابة أى يؤجرها.

ومن أبيات أبي دلامة التي يشبهها فيها ببعض الحيوانات ساخرًا
منها قوله:

32- "وَأَطْفُ من دَبِيبِ الذَّرِّ مَشِيًّا وَتَنَحِّطُ من مُنَابَعَةِ السُّعَالِ" (90).

فهذه الصورة تدل على أن هذه البغلة بطيئة كل البطء حتى إن
الذر الصغير يسبقها في مشيها؛ ويا لها من صورة ساخرة عن تلك البغلة
التي زادت في بطئها على الذر.

وأيضًا من الصور المأخوذة من عالم الحيوان في تلك القصيدة
قول الشاعر:

40- "وَذُنْبٌ حِينَ تُدِينُهَا لِسَرَجٍ وَأَيْتٌ عِنْدَ حَشْحَشَةِ المَخَالِي" (91).

فهذه البغلة العجيبة تبدو كالذئب الذي لا يروّض؛ ولذا ترفض
الانقياد لأصحابها حين يهيم بوضع السرج عليها، وتكاد تفترسه، في حين
أنها عندما تقترب منها المخلاة تفترس ما بها كالأسد حين يفترس فريسته.

وهذه المقابلات في وصف تلك البغلة بمقارنتها بهذه الحيوانات
توضح عيوبها بصورة مضحكة بغرض السخرية منها.

وهناك صور أخرى بالقصيدة مأخوذة من عالم الحيوان تدل على
الوحدة التي في هذه القصيدة من خلال توالي الصور المتشابهة بها والتي
تخرج من جو نفسى واحد (92).

أيضًا نجد هذه القصيدة بها صورة كلية للبغلة تصور تضخم
عيوبها حتى لكانها كائن غريب مضحك من عالم آخر هبط إلى الأرض،
وتبدو البغلة في القصيدة كلها مشخصة تدرك ما حولها وتفعله عن عقل
وشعور. فهذا التشخيص للبغلة نجده على مستوى القصيدة كلها. ومن ذلك
قول الشاعر:

5- "فَاهُونَ عِيْبَهَا أَنَى إِذَا مَا نَزَلْتُ وَقَلْتُ: امْشِي لَا تُبَالِي

6- تَقَوْمٌ فَمَا تَرِيْمُ إِذَا اسْتَحْتَّتْ وَتَرَمَحْنِي وَتَأْخُذُ فِي قِتَالِي

7- وَإِنِّي إِنْ رَكِبْتُ أُدَيْتُ نَفْسِي بِضَرْبِ بَالِيْمِيْنَ وَبِالشَّمَالِ" (93).

فالبغلة هنا تتراءى لنا شخصاً عاقلاً لا تبالي بكلام صاحبها لها
مدركة ما يريد منها، ولكنها ترفض تنفيذه.

وهي تظهر لنا أيضاً في هذه الأبيات كأنها شخص يعادى الراوى،
وتقاتله وتؤذيه بضربها المتعمد جزاء له لمحاولته امتطاءها.

وتبدو ضمائر الغيبة التي يستخدمها الشاعر معبراً بها عن البغلة
مشخصة لها.

كذلك لاحظنا أن هذه القصيدة يكثر فيها ألفاظ السب والشتم
والإيذاء بوجه خاص، لكونها تدور في إطار السخرية من هذه البغلة ومن
كل من عاشرها وتفاعل معها بما فيهم الشاعر نفسه؛ لأنه بوصفه لما
حدث له منها من أفعال غريبة لا شك يسخر من نفسه أيضاً مثل قوله:

7- "وإني إن ركبْتُ أَدَيْتُ نَفْسِي بضربٍ باليمينِ وبالشمالِ

8- وبالرجلينِ أركضُها جميعاً فيا لك في الشقاءِ وفي الكلالِ" (94).

وأخيراً فإنه يمكننا القول: إن هذه القصيدة قد توافر لها كثير من
العناصر التي تؤكد دراميتها، سواء أكانت عناصر قصصية أم كانت
عناصر تعمل على تقوية وحدتها العضوية وتماسكها.

الهوامش

- (١) ابن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. حققه: د. إحسان عباس. بيروت، دار صادر، 320/2، والذهبي: سير أعلام النبلاء. حقق هذا الجزء: على أبو زيد. أشرف على تحقيق الكتاب وخرج أحاديثه: شعيب الأرنؤوط. بيروت، مؤسسة الرسالة، ط 11، 1417 هـ/1996م، 347/8.
- (٢) الأصفهاني: الأغاني. القاهرة. وزارة الثقافة والإرشاد القومي. المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر. مصورة طبعة دار الكتب، 235/10.
- (٣) د. إميل بديع يعقوب: مقدمة ديوان أبي دلامة. بيروت، دار الجيل، 1426 هـ/2005م، ص17.
- (٤) ابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب. بيروت، دار المسيرة، ط 2، 1399 هـ/1979م، 249/1، وياقوت الحموي: معجم الأديباء. إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب. تحقيق: د. إحسان عباس. بيروت، ط1، 1993م، 1327/3، و د. محمد عبد المنعم خفاجي: الحياة الأدبية في العصر العباسي. الإسكندرية، دار الوفاء لنيل الطبع والنشر، ط1، 2004م، ص164.
- (٥) ابن المعتز: طبقات الشعراء. تحقيق: عبد الستار أحمد فراج. دار المعارف بمصر، دت، ص54، والخطيب البغدادي: تاريخ بغداد "أو مدينة السلام". دراسة وتحقيق: مصطفى عبد القادر عطا. بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، 1417 هـ/1997م، 490/8.
- (٦) معجم الأديباء، 1328/3.
- (٧) ابن قتيبة: الشعر والشعراء. قدم له الشيخ: حسن تميم. راجعه وأعد فهرسه: الشيخ محمد عبد المنعم العريان. بيروت، دار إحياء العلوم، ط3، 1407 هـ/1987م، ص526.
- (٨) د. شوقي ضيف: العصر العباسي الأول. القاهرة، دار المعارف، ط9، 1986م، ص297.
- (٩) د. عبده بوى: الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي. القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، 2001م، ص169-170.
- (١٠) جمع شعر أبي دلامة في العصر الحديث الدكتور محمد بن شنب في سنة 1920 من خلال رسالة أعدها عنه لنيل شهادة الدكتوراة في الآداب، وكانت رسالته باللغة الفرنسية بعنوان: ABU DOLAMA. POETE BOVFFON DE LA COUR DES PREMIERS CALIFES ABBASSIDES.
- وفي سنة 1985 جمع شعر أبي دلامة الدكتور رشدي على حسن، ثم جمع شعره وحققه د. إميل بديع يعقوب، ونحن نعتمد على طبعته في هذه الدراسة؛ لأنها أفضل الطباعات - فيما يبدو لي -.
- (١١) هانحن نذكر القصائد والمقطوعات التي وردت خلال نواذر في ديوان أبي دلامة من خلال ذكر رقم القصيدة أو المقطوعة بالديوان: 2، 7، 8، 10، 11، 13، 14، 15، 16، 17، 19، 20، 21، 24، 26، 30، 31، 38، 39، 42، 43، 47. ومن الشعر المنسوب له ولغيره المقطوعة رقم 2.
- (١٢) أخذ العباسيون عن الفرس بعض مظاهر الحكم، وبعض الوظائف التي كانت في قصورهم، ومنها وظيفة مضحك الملك، ولعل أبا دلامة كان أول من قام بهذه الوظيفة في قصور الخلفاء العباسيين الأوائ. انظر في هذا: التاج في أخلاق الملوك المنسوب للجاحظ. تحقيق: أحمد زكي باشا. إيران، فروردين، ط 1، 1370 هـ، ص 69، 128، والطبري: تاريخ الطبري (تاريخ الأمم والملوك). تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة، دار المعارف، ط 4،

- 1979م، 349/8، 19/9-20، وابن الأثير: الكامل في التاريخ، عنى بمراجعة أصوله والتعليق عليه نخبة من العلماء. بيروت، دار الكتاب اللبناني، د. ت، 326/5 - 327، ود. محمد مصطفى هدارة: دراسات في الشعر العربي، تحليل لظواهر أدبية وشعراء. دار المعرفة الجامعية، 1982م، 161/1، ود. ودیعة طه النجم: الفكاهة في الأدب العباسي. مجلة عالم الفكر. الكويت. أكتوبر. نوفمبر. ديسمبر 1982م، المجلد الثالث عشر، العدد الثالث، ص37، 38.
- (١٣) شمس الدين محمد بن الحسن النواجي: حلبة الكميت في الأدب والنوادر والفكاهات المتعلقة بالخمريات. القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، 1998م، ص98، ووفيات الأعيان، 320/2، وسيز أعلام النبلاء، 374/8.
- (١٤) الأغاني، 235/10.
- (١٥) المصدر السابق، 237/10.
- (١٦) المصدر السابق، 255/10.
- (١٧) انظر حول بروز شخصية المضحك على الشاعر عند أبي دلامة أيضاً: كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي. ترجمة: د. عبد الحليم النجار. القاهرة، دار المعارف، ط 5، 1983م، ص18/2.
- (١٨) الشعراء السود وخصائصهم في الشعر العربي، ص159.
- (١٩) قد شككت الدكتورة ودیعة طه النجم في بعض النوادر والأشعار التي نسبت لأبي دلامة، ورأت أنها منحولة عليه؛ لاشتهاره بالفكاهة، فصار ينسب إليه أكثر الشعر الفكاهي والنوادر المضحكة. انظر في هذا: د. ودیعة طه النجم: الفكاهة في الأدب العباسي. مجلة عالم الفكر. الكويت. أكتوبر. نوفمبر. ديسمبر 1982م، المجلد الثالث عشر، العدد الثالث، ص43 - 44.
- (٢٠) د. عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية. القاهرة، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، 1967م، ص278.
- (٢١) د. حسنى عبد الجليل: موسيقى الشعر العربي الأوزان والقوافي والفنون. الإسكندرية. دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، ط1، 2009م، ص27.
- (٢٢) الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، ص301.
- (٢٣) المرجع السابق، ص301.
- (٢٤) المرجع السابق، ص301.
- (٢٥) محمد إبراهيم أبو سنة: ومضات من القديم والجديد. القاهرة، دار الشروق، ط 1، 1418هـ/ 1998م، ص171.
- (٢٦) رينيه ويلك: مفاهيم نقدية. ترجمة: د. محمد عصفور. الكويت. سلسلة عالم المعرفة، العدد 110، 1987م، ص376.
- (٢٧) ت. س. إليوت: مقالات في النقد الأدبي. ترجمة: د. لطيفة الزيات. مكتبة الأنجلو المصرية، دبت، ص89.
- (٢٨) اختلف النقاد حول وجود الشعر القصصي والدراما في الشعر العربي القديم، فيرى محمد إبراهيم أبو سنة أن الشعر العربي قد ظل لفترة طويلة بعيداً عن فكرة الدراما؛ لأن التراث الذي وصلنا عبر العصور كان مجموعة من القصائد التي تعبر بشكل متجانس عن صوت مفرد أو أصوات منسجمة. انظر: ومضات من القديم والجديد، ص166.
- والدكتور طه حسين ينفي في كتابه: حديث الأربعماء. القاهرة. دار المعارف، ط5، 1998م، 13/2 معرفة العرب بالشعر القصصي، في حين يؤكد في كتابه: من حديث الشعر والنثر. دار المعارف بمصر، 1965م، ص15 - 16 معرفة العرب لبعض الشعر القصصي في

- العصور القديمة. يقول في هذا: "وأخشى أن يكون من يجحدون وجود الأدب القصصي عند العرب إنما جحدوه لأنهم لم يحققوا بالضبط معنى الأدب القصصي، فالذين يقرءون الشعر الجاهلي أو ما صح منه، والذين يقرءون الشعر العربي كـشعر جرير والفرزدق والأخطل يلاحظون أن مزايا كثيرة من خصائص الشعر القصصي موجودة في الشعر العربي".
- كذلك يؤكد الدكتور عز الدين إسماعيل على وجود الشعر القصصي في الشعر العربي القديم في كتابه: الشعر العربي المعاصر، ص300.
- وانظر أيضاً: د. أحمد يوسف خليفة: البنية الدرامية في شعر إيليا أبي ماضي. الإسكندرية، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، ط1، 2004م، ص38.
- (٢٩) د. صلاح مصيلحي: التقليد والتجديد في الشعر العباسي. الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1989م، ص174.
- (٣٠) دراسات في الشعر العربي، 164/1.
- (٣١) المرجع السابق، 162/1.
- (٣٢) الجاحظ. رسائل الجاحظ. كتاب البغال. تحقيق: عبد السلام هارون. مكتبة الخانجي بالقاهرة، دت، 331/2.
- (٣٣) الأغاني، 265/10.
- (٣٤) د. ودبعة طه النجم: الفكاهة في الأدب العباسي. مجلة عالم الفكر. الكويت. أكتوبر. نوفمبر. ديسمبر 1982م، المجلد الثالث عشر، العدد الثالث، ص45.
- (٣٥) رسائل الجاحظ. كتاب البغال، 339/2 – 340.
- وقد اعتقد الدكتور إميل بديع يعقوب أن أبيات أبي خنيس في بغلته هي من شعر أبي دلامة؛ ولذا أعطاها رقم (3) في شعر أبي دلامة الصحيح النسبة له. انظر: ديوان أبي دلامة، ص33 – 34. وبالطبع هذا خطأ فادح.
- (٣٦) ديوان أبي دلامة، ص119.
- (٣٧) علي جعفر العلاق: البنية الدرامية في القصيدة الحديثة دراسة في قصيدة الحرب. مجلة فصول: القاهرة، أكتوبر 1986م، مارس 1987م، العددان الأول والثاني، ص39.
- (٣٨) المرجع السابق، ص39.
- (٣٩) الشعر العربي المعاصر، ص283.
- (٤٠) علي جعفر العلاق: البنية الدرامية في القصيدة الحديثة دراسة في قصيدة الحرب. مجلة فصول: القاهرة، أكتوبر 1986م، مارس 1987م، العددان الأول والثاني، ص39.
- (٤١) المرجع السابق، ص39.
- (٤٢) المرجع السابق، ص46.
- (٤٣) عبد الله إبراهيم: المتخيل السردى، مقاربات نقدية في التناسخ والروى والدلالة. بيروت، المركز الثقافي العربي، ط1، 1990م، ص62.
- (٤٤) د. عبد العزيز حمودة: البناء الدرامي. القاهرة، مكتبة الأنجلو، 1982م، ص45.
- (٤٥) المرجع السابق، ص45 – 46.
- (٤٦) د. رشاد رشدي: فن القصة القصيرة. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1970م، ص18، وانظر أيضاً، ص13 – 14.
- (٤٧) البناء الدرامي، ص91 – 92.
- (٤٨) ديوان أبي دلامة، ص94.
- (٤٩) المصدر السابق، ص95.
- (٥٠) المصدر السابق، ص96.
- (٥١) يعرف الدكتور إبراهيم حمادة الأزمة بقوله: إنها "لحظة التوتر التي تبلغها القوى المتعارضة الخالقة للصراع الدرامي، وتؤدي إلى ترقب في تحول الحدث".
- انظر: د. إبراهيم حمادة: معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية. القاهرة، دار المعارف، 1985، ص46.

- ويعرف الدكتور محمد يوسف نجم الذروة بقوله: "هي القمة التي تبلغها أحداث القصة في تعقدها"، انظر: د. محمد يوسف نجم: فن القصة. بيروت، دار الثقافة، ص43.
- (٥٢) د. عفاف عبد المعطى: السرد بين الرواية المصرية والأمريكية دراسة فى واقعية القاع. القاهرة، رؤية للنشر والتوزيع، ط1، 2007م، ص291.
- (٥٣) البناء الدرامى، ص118، وانظر أيضاً: ومضات من القديم والجديد، ص166.
- (٥٤) درينى خشبة: مقدمته لكتاب: فن كتابة المسرحية للاجوس إجرى. ترجمة: درينى خشبة. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، دت، ص16.
- (٥٥) د. فدوى مالطى دوجلاس: بناء النص التراثى. دراسات فى الأدب والتراجم. الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1985م، ص58.
- (٥٦) البنية الدرامية فى شعر إيليا أبى ماضى، ص12.
- (٥٧) ديوان أبى دلامة، ص97 - 98.
- (٥٨) معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية، ص101.
- (٥٩) البناء الدرامى، ص159.
- (٦٠) البنية الدرامية فى شعر إيليا أبى ماضى، ص35.
- (٦١) روجر. م. بسفيلد الابن: فن الكاتب المسرحى للمسرح والإذاعة والتلفزيون والسينما. ترجمة: درينى خشبة. القاهرة، مكتبة نهضة مصر، 1964م، ص220.
- (٦٢) المرجع السابق، ص219.
- (٦٣) د. أحمد محمد عوين: دراسات فى السرد الحديث والمعاصر. الإسكندرية، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، ط1، 2009م، ص16، 17، وانظر أيضاً: أسامة فرحات: المونولوج بين الدراما والشعر. الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2000م، ص42.
- (٦٤) د. عز الدين إسماعيل: الأدب وفنونه. دراسة ونقد. القاهرة، دار الفكر العربى، ط 6، 1976م، ص240.
- (٦٥) فن الكاتب المسرحى، ص247.
- (٦٦) الشعر العربى المعاصر، ص299 - 300.
- (٦٧) معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية، ص271.
- (٦٨) المونولوج بين الدراما والمسرح، ص125.
- (٦٩) ديوان أبى دلامة، ص96 - 97.
- (٧٠) المصدر السابق، ص97 - 98.
- (٧١) المصدر السابق، ص97.
- (٧٢) انظر فى هذا: د. محمد مندور: فى الأدب والنقد. القاهرة. لجنة التأليف والترجمة والنشر، ط1، 1368هـ / 1949م، ص50، ود. رجاء عيد: القول الشعرى منظورات معاصرة. منشأة المعارف بالإسكندرية، 1995م، ص55.
- (٧٣) دراسات فى الشعر العربى، ص162، وانظر أيضاً: د. محمد مصطفى هدارة: اتجاهات الشعر العربى فى القرن الثانى الهجرى. دار المعرفة الجامعية، دت، ص460.
- ويفرق الدكتور هدارة بين الهجاء والكاريكاتور الساخر الذى استخدمه أبو دلامة فى شعره بقوله: "ومن الواضح أن هذا الهجاء الكاريكاتيرى الساخر يعتمد على التصوير لا على اللفظ، وعلى التجسيم والمقارنة لا السب والشتم والمهاترة، وأنه يتعد كثيراً عن النوع الآخر من الهجاء الذى يتضمن أنواعاً فاحشة من الاتهامات والقذف، كما يتعد أيضاً عن الهجاء الشعبى الذى يشبه الرذح"، اتجاهات الشعر العربى فى القرن الثانى الهجرى، ص461. وفى رأى أن أبا دلامة مع اهتمامه بالتصوير الساخر فإنه لم يغفل فى هجائه ألفاظ السب والشتم بل أكثر منها فى هجائه، لينوع فى وسائل الهجاء عنده.

وانظر أيضًا تفريق توفيق الحكيم بين الهجاء والكاريكاتير في قوله: إن في كل كاريكاتير هجاء وليس في كل هجاء كاريكاتير، ففي الهجاء تنال من خصمك بالحق وبالباطل دون أن تتعمد إضحاك الآخرين عليه، أما في الكاريكاتير فتحاول بكل السبل السخرية من خصمك بتضخيم عيوبه الجسمية والسلوكية والنفسية بغرض إضحاك الناس عليه.
انظر: توفيق الحكيم: فن الأدب. القاهرة، مكتبة الآداب ومطبعتها بالجماميز، ص34.
وانظر أيضًا حول إجابة أبي دلامة للسخرية:

ABU DOLAMA By CH. PELLAT IN THE ENCYCLOPAEDIA OF ISLAM. NEW EDITION. LEIDEN. 1986, P. 116.

- (٧٤) ديوان أبي دلامة، ص95.
- (٧٥) يرى الدكتور محمود الزبيعي أن الحيوان في الشعر قد يتحدث ويتصرف كالإنسان ونحن نقبل هذا دون أن نسأل كيف، في حين لا نقبل هذا خارج دائرة الشعر، يقول في هذا: "ونحن نقبل أن الناقه في الشعر يمكن أن تتأوه، ويمكن أن تتكلم دون أن نحس في ذلك أدنى صدمة أو غرابة، ولكننا إذا عدنا إلى أنفسنا خارج الشعر للحظة أدهشنا أن يكون ذلك ممكنًا، ويعني ذلك - كما أشترت من قبل - أن كل ذلك ممكن شعريًا، غير ممكن مادياً". انظر: د. محمود الزبيعي: قراءة الشعر. القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، 1977م، ص21.
- (٧٦) ديوان أبي دلامة، ص98 - 99.
- (٧٧) المصدر السابق، ص100.
- (٧٨) المصدر السابق، ص102.
- (٧٩) المصدر السابق، ص104.
- (٨٠) المصدر السابق، ص105 - 106.
- (٨١) المصدر السابق، ص106.
- (٨٢) المصدر السابق، ص97 - 98.
- (٨٣) المصدر السابق، انظر القصائد والمقطوعات في الصفحات التالية، ص 66، 70، 79، 110، 112 - 113.
- (٨٤) هنرى برجسون: الضحك "البحث في دلالة الضحك". ترجمة: سامى الدروبي و عبد الله عبد الدايم. الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2001م، ص67، وانظر أيضًا: بناء النص التراثي، ص114.
- (٨٥) الضحك، ص21.
- (٨٦) ديوان أبي دلامة، ص95 - 96.
- (٨٧) المصدر السابق، ص101.
- (٨٨) فن القصة، ص46.
- (٨٩) حول تعريف الوحدة العضوية في الشعر انظر: د. محمد مصطفى بدوي: دراسات في الشعر والمسرح. الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط 2، ص7، ود. عدنان حسين قاسم: التصوير

الشعري التجربة الشعورية وأدوات رسم الصورة الشعرية. ليبيا. ط 1، 1980م، ص187،
ود. شوقي ضيف: في النقد الأدبي. القاهرة، دار المعارف، ص153.
والحقيقة أنه توجد خلافات بين النقاد المعاصرين حول تحقق وجود الوحدة العضوية في
بعض الشعر العربي القديم. انظر في هذا: د. يوسف حسين بكار: بناء القصيدة في النقد
العربي القديم في ضوء النقد الحديث. بيروت، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع،
ص317-318، 331 - 332، ويشير الدكتور يوسف حسين بكار إلى كون القصيدة
القصصية أقرب لتتحقق الوحدة العضوية بها من القصيدة الغنائية الخالية من الروح
القصصية. انظر المرجع السابق، ص284.

(٩٠) ديوان أبي دلامة، ص100.

(٩١) المصدر السابق، ص102.

(٩٢) انظر صورًا أخرى في هذه القصيدة مأخوذة من عالم الحيوان، ص102، 103.

(٩٣) المصدر السابق، ص95.

(٩٤) المصدر السابق، ص95.

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

- ابن الأثير: الكامل في التاريخ. عنى بمراجعة أصوله والتعليق عليه نخبة من العلماء. بيروت، دار الكتاب اللبناني، دت، 326/5 - 327.
 - الأصفهاني (أبو الفرج): الأغاني. وزارة الثقافة والإرشاد القومي. المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر. مصور من طبعة دار الكتب.
 - الجاحظ:
 - (كتاب منسوب إليه) التاج في أخلاق الملوك. تحقيق: أحمد زكي باشا. إيران، فروردين، ط1، 1370هـ.
 - رسائل الجاحظ. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. مكتبة الخانجي بالقاهرة، دت.
 - الخطيب البغدادي: تاريخ بغداد (أو مدينة السلام). دراسة وتحقيق: مصطفى عبد القادر عطا. بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، 1417هـ/1997م.
 - ابن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. حققه: د. إحسان عباس. بيروت، دار صادر، دت.
 - أبو دلامة (زند بن الجون): ديوان أبي دلامة. شرح وتحقيق: د. إميل بديع يعقوب. بيروت، دار الجيل، 1426هـ/2005م.
 - الذهبي (شمس الدين): سير أعلام النبلاء. ج8. أشرف على تحقيق هذا الجزء: علي أبو زيد. أشرف على تحقيق الكتاب وخرج أحاديثه: شعيب الأرنؤوط. بيروت، مؤسسة الرسالة، ط11، 1417هـ/1996م.
 - الطبري: تاريخ الطبري (تاريخ الأمم والملوك). تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة، دار المعارف، ط4، 1979م.
 - ابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب. بيروت، دار المسيرة، ط 2، 1399هـ/1979م.
 - ابن قتيبة: الشعر والشعراء. قدم له الشيخ: حسن تميم. راجعه وأعد فهرسه الشيخ: محمد عبد المنعم العريان. بيروت، دار إحياء العلوم، ط3، 1407هـ/1987م.
 - ابن المعتز: طبقات الشعراء. تحقيق: عبد الستار أحمد فراج. دار المعارف بمصر، د. ت.
 - النواجي (شمس الدين محمد بن الحسن): حلبة الكميت في الأدب والنوادر والفكاهات المتعلقة بالخمريات. الهيئة العامة لقصور الثقافة، 1998م.
 - ياقوت الحموي: معجم الأدباء (إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب). تحقيق: د. إحسان عباس. بيروت، ط1، 1993م.
- ### ثانياً: المراجع العربية
- إبراهيم حمادة (دكتور): معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية. القاهرة، دار المعارف، 1985م.
 - أحمد محمد عوين (دكتور): دراسات في السرد الحديث والمعاصر. الإسكندرية. دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، ط1، 2009م.

- أحمد يوسف خليفة (دكتور) : البنية الدرامية فى شعر إيليا أبى ماضى. الإسكندرية، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، ط1، ص2004م.
- أسامة فرحات: المونولوج بين الدراما والشعر. الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2000م.
- توفيق الحكيم: فن الأدب. القاهرة، مكتبة الآداب ومطبعتها بالجاميز. د.ت.
- حسنى عبد الجليل يوسف (دكتور) : موسيقى الشعر العربى الأوزان والقوافى والفنون. الإسكندرية، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، ط1، 2009م.
- رجاء عيد (دكتور) : القول الشعري منظورات معاصرة. منشأة المعارف بالإسكندرية، 1995م.
- رشاد رشدى (دكتور): فن القصة القصيرة. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1970م.
- شوقى ضيف (دكتور):
- العصر العباسى الأول. القاهرة، دار المعارف، ط9، 1986م.
- فى النقد الأدبى. القاهرة، دار المعارف.
- صلاح مصيلحى (دكتور): التقليد والتجديد فى الشعر العباسى. الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1989م.
- طه حسين (دكتور):
- حديث الأربعاء. القاهرة، دار المعارف، ط15، 1998م.
- من حديث الشعر والنثر. دار المعارف بمصر، 1965م.
- عبد العزيز حمودة (دكتور): البناء الدرامى. مكتبة الأنجلو، 1982م.
- عبد الله إبراهيم: المتخيل السردى مقاربات نقدية فى التناص والزوى والدلالة. بيروت، المركز الثقافى العربى، ط1، 1990م.
- عبده بدوى (دكتور) : الشعراء السود وخصائصهم فى الشعر العربى. القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، 2001م.
- عدنان حسين قاسم (دكتور): التصوير الشعري التجربة الشعرية وأدوات رسم الصورة الشعرية. ليبيا، ط1، 1980م.
- عز الدين إسماعيل (دكتور):
- الأدب وفنونه "دراسة ونقد". القاهرة، دار الفكر العربى، ط6، 1976م.
- الشعر العربى المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية. القاهرة، دار الكاتب العربى للطباعة والنشر، 1967م.
- عفاف عبد المعطى (دكتور): السرد بين الرواية المصرية والأمريكية دراسة فى واقعية القاع. القاهرة، رؤية للنشر والتوزيع، ط1، 2007م.
- فدوى مالطى دوجلاس (دكتور): بناء النص التراثى. دراسات فى الأدب والتراجم. الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1985م.
- محمد إبراهيم أبو سنة : ومضات من القديم والجديد. القاهرة، دار الشروق، ط 1، 1418هـ/1998م.
- محمد عبد المنعم خفاجى (دكتور) : الحياة الأدبية فى العصر العباسى. الإسكندرية، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، ط1، 2004م.
- محمد مصطفى بدوى (دكتور) : دراسات فى الشعر والمسرح. الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط2.
- محمد مصطفى هدارة (دكتور):
- اتجاهات الشعر العربى فى القرن الثانى الهجرى. دار المعرفة الجامعية، د.ت.
- دراسات فى الشعر العربى تحليل لظواهر أدبية وشعراء. دار المعرفة الجامعية، 1982م.

- محمد مندور (دكتور): في الأدب والنقد. القاهرة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، ط 1، 1368هـ/1949م.
- محمد يوسف نجم (دكتور): فن القصة. بيروت، دار الثقافة.
- محمود الربيعي (دكتور): قراءة الشعر. القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، 1997م.
- يوسف حسين بكار (دكتور) : بناء القصيدة في النقد العربي القديم (في ضوء النقد الحديث). بيروت، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع.

ثالثاً: المراجع المترجمة

- ت. س. إيوت : مقالات في النقد الأدبي. ترجمة: د. لطيفة الزيات. مكتبة الأنجلو المصرية، دت.
- روجر. م. بسفيلد (الابن): فن الكاتب المسرحي للمسرح والإذاعة والتلفزيون والسينما. ترجمة: دريني خثبة. القاهرة، مكتبة نهضة مصر، 1964م.
- رينيه ويلك : مفاهيم نقدية. ترجمة: د. محمد عصفور. عالم المعرفة. الكويت، العدد 110، 1987م.
- كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي. ج 2. ترجمة: د. عبد الحليم النجار. القاهرة، دار المعارف، ط5، 1983م.
- لاجوس إجرى : فن كتابة المسرحية. ترجمة: دريني خثبة. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، دت.
- هنرى برجسون: الضحك "البحث في دلالة الضحك". ترجمة: سامى الدروبي وعبد الله عبد الدايم. القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2001م.

رابعاً: المجلات والدوريات

- على جعفر العلق : البنية الدرامية في القصيدة الحديثة دراسة في قصيدة الحرب. مجلة فصول. القاهرة، العددان الأول والثاني، أكتوبر 1986م، مارس 1987م.
- وديعة طه النجم (دكتور) : الفكاهة في الأدب العباسي. الكويت، مجلة عالم الفكر، المجلد الثالث عشر، العدد الثالث، 1982م.

خامساً: المراجع الأجنبية

- ENCYCLOPAEDIA OF ISLAM. NEW EDITION, LEIDEN, 1986.