

قائمة المرفقات

المرفقات	الموضوع	رقم الصفحة
- مرفق (١)	استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد أهم الاختبارات الإدراك الحس- حركيه و البدنية المناسبة لفئة المكفوفين جزئياً بمراحل التعليم الأساسي .	٧٩
- مرفق (٢)	أسماء الخبراء الذين تم اخذ رأيهم في الاختبارات البدنية والحس - حركية ، والتمرينات النوعية .	٨٧
- مرفق (٣)	مواعيد تطبيق الاختبارات وإعادة التطبيق .	٨٩
- مرفق (٤)	استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد أفضل التمرينات النوعية التي تناسب فئة المكفوفين لأداء مهارة الوثب الطويل(التعلق) بمراحل التعليم الاساسى . (الصورة الأولية)	٩١
- مرفق (٥)	استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد أفضل التمرينات النوعية التي تناسب فئة المكفوفين لأداء مهارة الوثب الطويل(التعلق) بمراحل التعليم الاساسى . (الصورة النهائية)	١١٢
- مرفق (٦)	الإجراءات الإدارية .	١٣٢
- مرفق (٧)	الاختبارات البدنية والاختبارات الحس - حركية .	١٤٢
- مرفق (٨)	دروس البرنامج .	١٩٥

الملخصات

- ملخص البحث باللغة العربية .
- مستخلص البحث باللغة العربية .
- مستخلص البحث باللغة الاجنبية .
- ملخص البحث باللغة الاجنبية .

قائمة الجداول

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
١	البيانات الإحصائية الخاصة بإيجاد معامل الثبات للاختبارات البدنية قيد البحث	٥٠
٢	البيانات الإحصائية الخاصة بإيجاد معامل الثبات للاختبارات الحس - حركية قيد البحث	٥٠
٣	البيانات الإحصائية الخاصة بإيجاد معامل الصدق للاختبارات البدنية قيد البحث	٥١
٤	البيانات الإحصائية الخاصة بإيجاد معامل الصدق للاختبارات الحس - حركية قيد البحث	٥١
٥	يوضح توزيع البرنامج (الدروس) على الأسابيع الستة.	٥٣
٦	نموذج لدرس من برنامج التمرينات النوعية لتعلم مهارة الوثب الطويل	٥٥
٧	دلالة الفروق بين متوسطات الدرجات للتلاميذ المكفوفين جزئياً للاختبارات (الحس حركية) فى القياس القبلي والقياس البعدى باستخدام اختبار ويلكوكسون	٥٨
٨	دلالة الفروق بين متوسطات الدرجات للتلاميذ المكفوفين لمهارة الوثب الطويل فى القياس القبلي والقياس البعدى باستخدام اختبار ويلكوكسون	٦٠
٩	دلالة الفروق بين متوسطات الدرجات للتلاميذ المكفوفين جزئياً للاختبارات (البدنية) فى القياس القبلي والقياس البعدى باستخدام اختبار ويلكوكسون	٦١
١٠	نسبة التحسن للتلاميذ المكفوفين جزئياً بمراحل التعليم الأساسى بين القياسين القبلي والبعدى للاختبارات (الحس- حركية)	٦٤
١١	نسبة التحسن للتلاميذ المكفوفين جزئياً بمراحل التعليم الأساسى بين القياسين القبلي والبعدى للاختبارات (البدنية)	٦٥
١٢	نسبة التحسن للتلاميذ المكفوفين جزئياً بمراحل التعليم الأساسى بين القياسين القبلي والبعدى لمهارة الوثب الطويل	٦٥