

٥ / الاستنتاجات والتوصيات

١/٥ الاستنتاجات

٢/٥ التوصيات

٥ / الاستنتاجات والتوصيات

١/٥ الاستنتاجات :

في حدود هدف البحث وتساؤله ، وعينة البحث وخصائصها ، والمنهج المستخدم ،
ومن واقع البيانات ، والمعالجات الإحصائية توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :

- ١- ليس هناك بند من بنود ميزانية التربية الرياضية يخص الوسائط المتعددة .
- ٢- أكثر معوقات استخدام الوسائط المتعددة بدرس التربية الرياضية هي المعوقات الخاصة باستخدام الوسائط المتعددة في تدريس المهارات الحركية .
- ٣- أقل معوقات استخدام الوسائط المتعددة بدرس التربية الرياضية هي المعوقات الخاصة بإمكانية التعامل مع أجهزة الوسائط المتعددة .
- ٤- يحتاج معلمو التربية الرياضية إلى دورات تدريبية على استخدام الوسائط المتعددة بدرس التربية الرياضية .
- ٥- لا يوجد بالمدارس مادة علمية خاصة بالتربية الرياضية معدة للعرض على شكل أقراص ممغنطة .
- ٦- جهاز العرض الرأسي هو أكثر الأجهزة صعوبة في التعامل .
- ٧- هناك قصور من توجيه التربية الرياضية في توفير الوسائط المتعددة اللازمة لتدريس التربية الرياضية .

٢/٥ التوصيات :

في ضوء ما أظهرته نتائج البحث ، والاستنتاجات التي تم التوصل إليها ، يوصي الباحث بالآتي :

١- ضرورة توفير البرامج التعليمية المعدة للعرض على شكل وسائط متعددة ؛ ليتم استخدامها في تدريس التربية الرياضية .

٢- ضرورة إقامة دورات تعليمية لمعلمي التربية الرياضية توضح كيفية استخدام الوسائط المتعددة .

٣- الاهتمام بتصميم دروس نموذجية باستخدام الوسائط المتعددة يشاهدها معلمو التربية الرياضية ؛ لرفع مستوى الأداء لديهم في العملية التعليمية .

٤- الاهتمام بزيادة ميزانية التربية الرياضية المدرسية .

٥- ضرورة وضع بند خاص بالوسائط المتعددة في ميزانية التربية الرياضية .

٦- ضرورة الاهتمام بتطوير طرق التدريس المتبعة في درس التربية الرياضية .

٧- إدراج المواد التكنولوجية في المقررات الدراسية للفرق الأربعة بكليات التربية الرياضية .

٨- ضرورة تدريب الطالب المعلم على استخدام الوسائط المتعددة في تدريس التربية الرياضية .

٩- ضرورة إدخال الوسائط المتعددة في الإعداد المهني للمعلم .