

## الفصل الخامس

—

الإستخلاصات والتوصيات	٥/٠
الإستخلاصات	٥/١
التوصيات	٥/٢

٥/ . الإستخلاصات والتوصيات :

١/٥ الإستخلاصات :

فى ضوء أهداف وإجراءات هذا البحث ، وفى إطار المنهج العلمى المتبع ، وفى ضوء الإطار المرجعى من دراسات نظرية ونتائج الأبحاث العلمية ، ومن خلال نتائج التحليل الإحصائى أمكن للباحث التوصل إلى الإستخلاصات التالية :

١/١/٥ وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى التكيف الشخصى والإجتماعى والعام بين المتفوقين رياضيا فى الأنشطة الفردية والأنشطة الجماعية لصالح الأنشطة الجماعية .

٢/١/٥ وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى التكيف الشخصى والإجتماعى والعام بين التلاميذ المتفوقين رياضيا بالمدارس الأعدادية والثانوية الرياضية التجريبية لصالح المدارس الثانوية .

٣/١/٥ وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى التكيف الشخصى والإجتماعى والعام بين التلاميذ المتفوقين رياضيا فى الأنشطة مسابقات الميدان والمضمار - والجمباز - وكرة السلة - وكرة القدم لصالح التلاميذ المتفوقين رياضيا فى نشاط كرة السلة - وكرة القدم .

٤/١/٥ المتفوقون رياضيا بالمدارس الرياضية التجريبية يتسمون بصفات التكيف العام وهى : الإعتماد على النفس ، والإحساس بالقيمة الذاتيه ، والشعور بالحريية ، والشعور بالإنتماء ، والتحرر من الميل إلى الإنفراد ، والخلو من الأعراض العصائبية - واعترا فهم بالمستويات الإجتماعية ، واكتسابهم للمهارات الإجتماعية ، والتحرر من الميول المضادة للمجتمع ، والعلاقات فى الاسرة والعلاقات فى المدرسة ، والعلاقات فى البيئة المحلية . وهذه الصفات حصيلة التكيف الشخصى والإجتماعى ، مع وجود فروق معنوية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح الأنشطة الجماعية كرة السلة وكرة القدم وتلاميذ المدارس الثانوية .

٥/١/٥ إتجاهات أولياء الأمور الأكثر أهمية نحو التحاق أبنائهم بالمدارس الرياضية التجريبية هى :

- من المحور الأول : نشاط بدنى من أجل التفوق واحراز البطولات .
- من المحور الثانى : الإهتمام بالصحة العامة والعناية بالقوام ، تنمية الروح الرياضية والسلوك الرياضى السليم ، غرس صفات اليقظة والإصرار والثقة بالنفس وضبط النفس ، وحسن التصرف بسرعة فى المواقف المختلفة .
- من المحور الثالث : لتحقيق الهدف فى رفع مستوى الرياضة بجمهورية مصر العربية ، الوصول إلى مستوى بدنى ومهارى يؤهله للاشتراك ضمن المنتخبات القومية .
- من المحور الرابع : يشجعون أبنائهم على الإشتراك فى الأندية ومراكز الشباب ويتابعون المستوى الرياضى لابنائهم ، يعتقدون أن ممارسة ابنائهم للنشاط الرياضى ليس مضيعة للوقت .
- من المحور الخامس : تساعد التربية الرياضية على التحصيل الدراسى للتلاميذ ، وتؤدى إلى التفوق الدراسى لهم .
- من المحور السادس : الاشتراك فى درس التربية الرياضية .
- من المحور السابع : شىء أساسى وهام للفرد والمجتمع ، عامل مساعد على التفوق .
- من المحور الثامن : إكتساب الصحة الجيدة والقوام المعتدل ، رفع مستواه البدنى المهارى، إشباع الميول والرغبات نحو لعبة معينة .
- من المحور العاشر : أكثر لياقة بدنية وشجاعه واعتزاز بشخصياتهم ، أكثر انتظاما وتهذيبا ونجاحا ، ذو علاقة طيبة مع الآخرين .

٦/١/٥ إتجاهات أولياء الأمور الأقل أهمية نحو التحاق أبنائهم بالمدارس الرياضية التجريبية  
هى :

- من المحور الأول : توفير التفاعل الإجتماعى وتكوين علاقات بين الأفراد ، نشاط غرضه الأساسى لياقة بدنية .
- من المحور الثانى : إكتساب الراحة النفسية والتخلص من التوتر والإرهاق ، تنمية عناصر اللياقة البدنية .
- من المحور الثالث : وجود نخبة ممتازة من المدرسين والمدربين المتخصصين علميا ورياضيا ، لتوفير الإمكانيات الخاصة بالتربية الرياضية والمواد الدراسية الأخرى .

- من المحور الخامس : دفع التلاميذ للتحصيل الدراسى .
- من المحور التاسع : الإلتحاق بالفرق الرياضية بالمدرسة .
- من المحور العاشر : عدم إدراك أهمية التربية الرياضية من أسباب عدم ممارستها .

#### ٢/٥ التوصيات :

فى ضوء ما قام به الباحث من دراسة ، وماتوصل إليه من نتائج واستخلاصات ، وتحقيقا للفائدة المرجوه من هذا البحث يمكن ان يتقدم الباحث بالتوصيات التالية :

١/٢/٥ الإهتمام بالسماط الشخصية والإجتماعية لتلاميذ المدارس الرياضية التجريبية التى تدخل فى نطاق التكيف الشخصى والإجتماعى وخاصة الانشطة الفردية عند التحاقهم بالمدارس الرياضية .

٢/٢/٥ تزويد المدارس بالإخصائين الإجتماعيين والنفسيين المدربين تدريبا علميا وعمليا فى تخصصاتهم لمساعدة المتفوقين رياضيا وتوجيههم وحل مشكلاتهم .

٣/٢/٥ الإهتمام الفعلى بالبطاقات المدرسية حيث تعد هذه البطاقات سجلات مجمعة لتاريخهم الرياضى والتربوى والأجتماعى وسماطهم الشخصية وميولهم وهواياتهم .

٤/٢/٥ اعداد مناهج ثقافية وبرامج رياضية تتيح للتلاميذ المتفوقين رياضيا تنمية جوانب التفوق وتلبى حاجاتهم واهتماماتهم وتتمى استعداداتهم وقدراتهم بما يواجه تطلعاتهم ويثرى خبراتهم الرياضية والتربوية والثقافية والشخصية والإجتماعية .

٥/٢/٥ عقد ندوات ولقاءات وإجتماعات ومحاضرات وبرامج أذاعية وتليفزيونية الارشاد وتوجيه وتوعية أولياء أمور التلاميذ الى اساليب وطرق تربية ورعاية المتفوقين رياضيا وتصحيح إتجاهات بعض الآباء السلبية نحو التربية الرياضية .

٦/٢/٥ تنظيم دراسات صقل للمدرسين والمدربين والموجهين فى نظم وأساليب ومناهج وكتب وإمتحانات المدارس الرياضية التجريبية قبل قيامهم بالعمل فى هذه المدارس .

٧/٢/٥ الإهتمام بتوفير الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة للمدارس الرياضية التجريبية حتى تستمر فى أداء رسالتها وتحقيق أهدافها .

**\* موضوعات للبحث والدراسة :**

- دراسة مقارنة بين المدارس الرياضية والمدارس العامة فى الأنشطة الرياضية .
- العلاقة بين التفوق الرياضى والمستوى الأقتصادى والإجتماعى .

## قائمة المراجع

### المراجع العربية والإنجليزية :

#### المراجع العربية :

- ١ - إبراهيم بخيت عثمان : العلاقة بين التفوق الرياضى والتفوق الدراسة والتوافق الشخصى والإجتماعى لدى تلاميذ المدارس الثانوية العليا بالسودان ، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٧٨ م .
- ٢ - أحمد سالم حسين : دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية لذوى المستويات المختلفة فى اللياقة البدنية لتلاميذ المرحلة الثانوية بنين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، القاهرة ، ١٩٨١ م .
- ٣ - أحمد عبدالخالق : استخبار الشخصية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٨٨ م .
- ٤ - أحمد عزت راجح : أصول علم النفس ، المكتب المصرى الحديث ، ١٩٧٣ م .
- ٥ - أحمد فتحى سرور : تطوير التعليم فى مصر ، التعليم قبل الجامعى ، الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية ، ١٩٨٩ م .
- ٦ - أقبال عبدالدايم محمد : أثر النشاط الرياضى على التكيف النفسى والإجتماعى لكبار السن ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .
- ٧ - تشارلز أ.بيوكر : ترجمة حسن معوض وكمال صالح ، أسس التربية البدنية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٦٤ م .
- ٨ - تهنانى أحمد جرانة : دراسة مقارنة للإتجاهات الرياضية بين المتفوقين وغير المتفوقين فى التحصيل العلمى فى السباحة وبعض المواد العلمية الأخرى بكليتى التربية الرياضية للبنين والبنات بالاسكندرية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، الاسكندرية ، ١٩٨٠ م .

- ٩ - ثناء عبدالباقي حسنين : التوافق النفسى وعلاقته بالأداء العملى فى السباحة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ، ١٩٨٢م.
- ١٠ - حامد زهران وآخرون : الصحة النفسية ، مطابع مجموعة شركات الهلال ، ١٩٨٨م
- ١١ - حامد عبدالسلام : الصحة النفسية والعلاج النفسى ، الطبعة الثانية ، عالم الكتب ، ١٩٧٧م.
- ١٢ - حسن محمد خير الدين : العلوم السلوكية المبادئ والتطبيق ، مكتبة عين شمس ، ١٩٨١م.
- ١٣ - دلال على حسن : التكيف العام وعلاقته بمستوى اللياقة البدنية لتلميذات المرحلة الأعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، الاسكندرية ، ١٩٧٧م .
- ١٤ - سمية أحمد فهمى : مجالات الصحة النفسية فى المدرسة ، دار المعارف ، ١٩٦١م.
- ١٥ - صلاح مخيمر : المدخل الى الصحة النفسية ، الطبعة الثانية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٥م.
- ١٦ - عبدالرحمن عبدالباقي عمر : علم النفس الأدارى ، مكتبة عين شمس ، د.ت.
- ١٧ - عثمان لبيب فرج : الشخصية والصحة العقلية ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٠م.
- ١٨ - عزيزة محمود محمد : الإتجاهات النفسية لطالبات المرحلة الثانوية نحو النشاط الرياضى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، القاهرة ، ١٩٧٧م.
- ١٩ - عطية محمود هنا : أختبار الشخصية للمرحلة الأعدادية والثانوية ، كراسة التعليمات ، دار القلم للنشر والتوزيع ، الكويت ، ١٩٨٦م.

- ٢٠ - علاء الدين كفاى : الصحة النفسية ، مكتبة الفجر ، الجيزة ، ١٩٩٠م .
- ٢١ - كاشف نايف حسن : إتجاهات طلبة وطالبات الجامعة الأمريكية بالقاهرة نحو النشاط الرياضى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ، ١٩٨٣م .
- ٢٢ - محمد السيد الهابط : التكيف والصحة النفسية ، المكتب الجامعى الحديث ، ١٩٨٥م .
- ٢٣ - محمد بلال جيوشى : إتجاهات الآباء نحو لعب الأطفال وعلاقتها ببعض المتغيرات الإقتصادية والإجتماعية والنفسية للأسرة ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٠م .
- ٢٤ - محمد حسن علاوى : علم النفس الرياضى ، الطبعة الخامسة ، دار المعارف ، ١٩٨٣م .
- ٢٥ - محمد سامى عبدالمنعم : السمات الشخصية لمتسابقى ألعاب القوى وعلاقتها بالمستوى الرياضى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، القاهرة ، ١٩٨٠م .
- ٢٦ - محمد صبحى حسانين : التقويم والقياس فى التربية البدنية ، الجزء الأول ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧٩م .
- ٢٧ - محمد عثمان : موسوعة ألعاب القوى ، تدريب ، تكنيك ، تعليم ، تحكيم ، المركز الثقافى فى الشرق الأوسط ، مكتبة الاسراء ، طنطا ، ١٩٩٠م .
- ٢٨ - محمد محمد عبدالدايم : إتجاهات مسئولى المرحلة الأعدادية للبنين لمحافظة القاهرة عن التربية الرياضية وعلاقتها بمستوى التربية الرياضية ، دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، القاهرة ، ١٩٧٧م .

- ٢٩ - محمد مسعد فرغلى وحامد أنور محمد الديب : نظريات التربية الرياضية وطرق تدريسها، مطابع دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩١م.
- ٣٠ - مصطفى سويف : مقدمة لعلم النفس الإجتماعى ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٦٦م.
- ٣١ - مصطفى فهمى : التكيف النفسى ، مكتبة مصر ، ١٩٧٨م.
- ٣٢ - منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة : الميثاق الدولى للتربية البدنية والرياضة، د.ت.
- ٣٣ - ميرل م. أولسن : ترجمة عثمان لبيب ومحمد نعمان ، التوجيه فلسفته وأساسه ووسائله، دار النهضة العربية ، ١٩٦٤م.
- ٣٤ - نادية أحمد متولى : المكونات الشخصية لأبطال المستويات العالية فى جمهورية مصر العربية ، ومتطلبات الدعاية نفسيا وإجتماعيا ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، القاهرة ، ١٩٨٠م.
- ٣٥ - نجيب أسكندر وآخرون : كيف نرى أطفالنا ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٦٧م.
- ٣٦ - وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم ٢١ لسنة ١٩٩١م بشأن تعديل اللائحة الداخلية للمدارس الرياضية .

المراجع الأجنبية :

- 37 - Allport : " Social Psychology " Boston Houghton mifflin, 1955.
- 38 - Burton Merriman : " Relationship of Personality Traits to Motor Ability, " Research quarterly Vol 81, 1960, P.163.

- 39 - Collins, Barry : Social Psychology Addison, Wesley Puplishing Com., California, 1970, P.71.
- 40 - Eysenok, H.J. : " Encyclopedia Dictionary ", N.Y. Longman, 1961.P.49.
- 41 - Kenyo,n : Six Scales for Assessing Attitudes towards Physical Activity, United states office Education, 1968.
- 42 - Lazarus, R.S. : " Adjustment and Personality " , Mc Graw Hills, 1961.P.4.
- 43 - Mumm, N. : Psychologicalical Fundimantal of man Adjustment, Gorge 81 Co., N.Y. 1960, P.15.
- 44 - Newman : Freeman : Study of Personality Factors, Heredity and Timvir on ment, Univer sity of chicago Press, 1967, P.81.
- 45 - Philip Wilson : Relationship between Motor Achivement and Selected Personality Factors of Junior and Senior high School, 1968, P.178.
- 46 - Rich, G. : Games and Values in Iceland, In Salter's, M.(Ed.) Play Anthropological Perspectives, " New York, 1978
- 47 - Rokeach : Einstellung und . Tnnere Werte, Berlin, 1966.
- 48 - Shaffer, Shoben : The Psyehology of Adjustment, Hought mifflin, N.Y. 1965, P.118.
- 49 - Smith Joan : Marital Agreement on Conceptions of Parenthood and Knowledge of Play as Predictors of attitudes towards play," Michigan State University Nichigan, 1975.

- 50 - Wolman, B, : The Families of Schizophrenics Patients, Acta Psychotherapy, a New York, 1973.
- 51 - Young, K. : Personality and Problems of Adjustment, " New York, Johnwiley and Son, 1960, P.58.