

الفصل الخامس

نتائج البحث ومناقشتها:

أولاً: عرض نتائج البحث ومناقشتها:

١- نتائج اختبار الفرض الأول:

وتتص هذه الفرضية على أنه" لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية الإيجابية وبين توافقهم الزوجي " .

وللتحقق من صحة هذه الفرضية تم حساب معامل الارتباط بين درجات الزوجين على مقياس التواصل غير اللفظي في المواقف الانفعالية الإيجابية ودرجاتهم على مقياس التوافق الزوجي. وتم تلخيص النتائج في الجدول (١٤) كما يلي:

جدول (١٤) معامل الارتباط ومستوى دلالاته بين درجات الزوجين على مقياس التواصل غير اللفظي في المواقف الانفعالية الإيجابية ودرجاتهم على مقياس التوافق الزوجي. (ن = ٣٩ ثنائياً متزوجاً)

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	الارتباط الاختبار
,٤٨٧	,٠٠٢٨-	درجات الزوجين على مقياس التواصل غير اللفظي في المواقف الانفعالية الإيجابية، ومقياس التوافق الزوجي

يتضح من الجدول (١٤) ما يلي:

نقبل الفرض الأول:

لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية الإيجابية وبين توافقهم الزوجي.

حيث يتضح من الجدول (١٤) أنه ليس هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الزوجين على مقياس التواصل غير اللفظي في المواقف الانفعالية الإيجابية وبين درجاتهم على استبيان التوافق الزوجي.

أ- مناقشة نتائج الفرض الأول:

أوضحت نتائج الفرض الأول أنه لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية الإيجابية وبين توافقهم الزوجي.

لعل ذلك يرجع إلى تأثيرات الثقافة وطبيعة المجتمع التي تعتبر مسألة التعبير غير اللفظي عن الحب والسعادة والشوق والاهتمام .. بين الزوجين من المسائل المحرجة ذات طابع الخصوصية، الأمر الذي يجعل المفحوصين يتجهون في إجاباتهم نحو المرغوبية الاجتماعية بالشكل الذي يتماشى مع الإطار اللائق، بدل الإجابة الصادقة المعبرة عن الواقع.

وتختلف نتائج هذه الدراسة مع ما جاءت به دراسة كل من Feeney,-Judith- Manusov, Valerie;Floyd,- دراسة (1997)A.;Noller,-Patricia;Ward,-Carla ، ودراسة (1989)Manusov-Valerie-Lynn ، ودراسة (1997)Kory;Kerssen-Griep,-Jeff ، ودراسة (1995)Manusov-Valerie.

حيث أوضحت نتائج دراسة Feeney,-Judith-A.;Noller,-Patricia;Ward,- Carla (1997) أن هناك علاقة ارتباطية إيجابية بين الرضا الزوجي وبين مهارات التواصل غير اللفظي بين الزوجين، خاصة فيما يتعلق بمهارات الإرسال الخاصة بتلقائية التعبير، والتعبير عن الحب والحنان، وتبادل العواطف، وفيما يتعلق بمهارات الاستقبال الخاصة بالإمباتئية(التعاطف) والدقة في الاستقبال.

وبينت نتائج دراسة Manusov,-Valerie;Floyd,-Kory;Kerssen-Griep,- Jeff (1997) أن هناك ارتباطاً بين الرضا الزوجي وبين عزو السلوك غير اللفظي الإيجابي.

وكشفت دراسة Manusov-Valerie-Lynn (1989) عن وجود علاقة إيجابية قوية بين الرضا الزوجي وبين استقبال الزوجين للتعبيرات غير اللفظية الإيجابية استقبالاً إيجابياً.

وأسفرت نتائج دراسة Manusov-Valerie (1995) عن وجود علاقة إيجابية بين التبادل في السلوكيات غير اللفظية المعبرة عن الوجدان في مواقف التفاعل الإيجابية بين الزوجين وبين توافقهم الزوجي، حيث يميل الأزواج المتوافقون زواجياً إلى تبادل السلوكيات غير اللفظية المعبرة عن الوجدان خلال مواقف التفاعل الإيجابية أكثر مما يفعل الأزواج غير المتوافقين.

٢- نتائج اختبار الفرض الثاني:

وتتص هذه الفرضية على أنه "لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية السلبية وبين توافقهم الزواجي".

وللتحقق من صحة هذه الفرضية تم حساب معامل الارتباط بين درجات الزوجين على مقياس التواصل غير اللفظي في المواقف الانفعالية السلبية ودرجاتهم على مقياس التوافق الزواجي. وتم تلخيص النتائج في الجدول التالي:

جدول (١٥) معامل الارتباط ومستوى دلالاته بين درجات الزوجين على مقياس

التواصل غير اللفظي في المواقف الانفعالية السلبية ودرجاتهم على

مقياس التوافق الزواجي. (ن = ٣٩ اثنائي متزوج)

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	الارتباط الاختبار
*, ٠,١٠	,١٩٧٤	درجات الزوجين على مقياس التواصل غير اللفظي في المواقف الانفعالية السلبية، ومقياس التوافق الزواجي

* * دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,١

يتضح من الجدول (١٥) ما يلي:

نرفض الفرض الثاني:

لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في

المواقف الانفعالية السلبية وبين توافقهم الزواجي .

حيث يتضح من الجدول (١٥) أن هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية (عند مستوى

دلالة ٠,١) بين درجات الزوجين على مقياس التواصل غير اللفظي في المواقف الانفعالية

السلبية وبين درجاتهم على استبيان التوافق الزواجي.

أ- مناقشة نتائج الفرض الثاني:

أوضحت نتائج الفرض الثاني أنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية هامة (عند مستوى

دلالة ٠,١) بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية السلبية وبين

توافقهم الزواجي.

لعل ذلك يرجع إلى أن تأثيرات الثقافة وطبيعة المجتمع (التي تعتبر مسألة التعبير غير

اللفظي عن الحب والسعادة والشوق والاهتمام .. بين الزوجين من المسائل المحرجة ذات

طابع الخصوصية) لم تؤثر في إجابات المفحوصين على العبارات الخاصة بالتواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية السلبية (كمواقف الشعور بالغضب والتعاسة والتجاهل والرفض والامتناع)، وكأن الحرج فقط في مواقف التعبير غير اللفظي عن المشاعر الإيجابية بين الزوجين، أو لعله يكون بسبب تكرار ظاهرة التعبير غير اللفظي عن المشاعر السلبية بمعدلات أعلى بكثير من معدلات التعبير غير اللفظي عن المشاعر الإيجابية بين الزوجين بسبب تزايد حجم الضغوط والأعباء التي يتحملها كل منهما في عصرنا الراهن، وغياب الرومانسية في عصر السرعة وتراكم المسؤوليات الملقاة على عاتق كل من الزوجين.

ونلاحظ أن العلاقة بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية السلبية وبين توافقهم الزواجي علاقة قوية، وأن الارتباط عالٍ وإيجابي، أي أنه كلما زاد التواصل غير اللفظي (إرسالاً واستقبالاً) بين الزوجين في المواقف الانفعالية السلبية كانا أكثر توافقاً زواجياً، ويبدو أن طبيعة الحياة في عصرنا الراهن التي تلقي على عاتق كل من الزوجين أعباء وضغوطاً ينوء كل منهما بحملها تجعل من أولويات حاجات ومطالب كل منهما من الآخر أن يتيح له فرصة التعبير عن انفعالاته بحرية وتلقائية يفهما الآخر ويراعيها.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع ما جاءت به دراسة Manusov-Valerie-Lynn (1989) حيث كشفت دراسة Manusov-Valerie-Lynn (1989) عن وجود علاقة إيجابية بين الرضا الزواجي وبين عدد الصفات المعزوة للسلوكيات غير اللفظية السلبية، فكلما ارتفعت درجات الرضا الزواجي زاد عدد تلك الصفات، حيث يدرك الأزواج الراضين زواجياً النوايا الكامنة خلف السلوكيات غير اللفظية السلبية على أنها حيادية (أي أنه ليس هناك نية متعمدة لهذه السلوكيات لدى المرسل). وأن العلاقة إيجابية دالة بين الرضا الزواجي وبين تأويل كل من الزوجين وتفسيرهما للسلوك غير اللفظي السلبي على أنه أقل سلبية، ومؤقت، وغير مقصود، وخاضع لسيطرة يصعب التحكم بشدتها ويصعب ضبطها.

٣- نتائج اختبار الفرض الثالث:

وتتص هذه الفرضية على أنه "لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم في التواصل غير اللفظي".
وللتحقق من صحة هذه الفرضية تم حساب معامل الارتباط بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء ودرجاتهم في التواصل غير اللفظي. وتم تلخيص النتائج في الجدول التالي:

جدول (١٦) معامل الارتباط ومستوى دلالاته بين درجات الزوجين في الانبساط/

الانطواء ودرجاتهم في التواصل غير اللفظي: (ن = ٣٩ اثنائياً متزوجاً)

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	الارتباط الاختبار
** ,٠١٢	,٢٨٧٢	درجات الزوجين على مقياس التواصل غير اللفظي، ومقياس أيزنك لقياس الانبساط/الانطواء

** دال إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,١

ويتضح من الجدول رقم (١٦) ما يلي:

نرفض الفرض الثالث:

لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم في التواصل غير اللفظي.

حيث يتضح من الجدول رقم (١٦) أن هناك ارتباطاً دالاً إحصائياً (عند مستوى دلالة ٠,١) بين درجات الزوجين في متغير الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم في التواصل غير اللفظي. أي أنه كلما زادت درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء، زادت درجاتهم في التواصل غير اللفظي، وكلما انخفضت درجاتهم في الانبساط/الانطواء، انخفضت درجاتهم في التواصل غير اللفظي.

أ- مناقشة نتائج الفرض الثالث:

أوضحت نتائج الفرض الثالث أنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية (عند مستوى دلالة ٠,١) بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم في التواصل غير اللفظي. أي أنه كلما كان كل من الزوجين أكثر ميلاً للانبساط، كان التواصل غير اللفظي بينهما أكثر نجاحاً، وكلما كان كل من الزوجين أقل ميلاً للانطواء، كان التواصل غير اللفظي بينهما أكثر نجاحاً.

لعل ذلك يرجع إلى تميز الانبساطيين المثاليين (الذين يحصلون على الدرجات الأعلى في الانبساط) بأنهم أكثر ميلاً إلى الاختلاط والتواصل والاتصال بالعالم الخارجي والواقع المادي والاجتماعي وأكثر إجادة لمهارات المحادثة والمعاملة والعمل وأكثر جرأة وأكثر سرعة في الانفعال، وتميز الانطوائيين المثاليين (الذين يحصلون على الدرجات الأعلى في الانطواء) بالعزلة والانسحاب بعيداً عن العلاقات الاجتماعية باتجاه الذات والأنشطة العقلية وكبت وضبط الانفعالات وصعوبة الانفعال، وإلى أن مهارات التواصل غير اللفظي الناجح تتطلب

من كلا الزوجين التلقائية في التعبير عن المشاعر، ومهارات التواصل المتمثلة في التعبير عن الانفعالات المحسوسة تعبيراً مناسباً ومفهوماً ، وهذا متاح بقوة كلما كان كل من الزوجين أكثر ميلاً للانبساط.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع النتائج التي جاءت بها دراسة دوغلاس-Duckworth, Douglas-H, (١٩٧٥) التي بينت أن هناك علاقة بين درجة الانطواء وبين قدرة الزوج على التحديد الدقيق لمشاعر زوجته من خلال نغمة (نبرة) صوتها، حيث انخفضت قدرة الأزواج المصنفين ضمن فئة المنطويين العصائيين (من حصلوا على درجات عالية في الانطواء) على التحديد الدقيق لمشاعر زوجاتهم باستخدام نبرة الصوت (قدرتهم على الاستقبال غير اللفظي الدقيق)، بينما ازدادت قدرة الأزواج المصنفين ضمن فئة المنطويين الأسوياء (الأقل ميلاً للانطواء) على التحديد الدقيق لمشاعر زوجاتهم من خلال نبرة الصوت. أي أنه كلما انخفضت درجات الأزواج على مقياس الانطواء (كلما اقتربت درجاتهم من المتوسط على مقياس الانبساط/الانطواء) كلما كانوا أفضل في القدرة على الاستقبال غير اللفظي الدقيق.

٤ - نتائج اختبار الفرض الرابع:

وتتص هذه الفرضية على أنه" لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم الكلية في التوافق الزوجي".

وللتحقق من صحة هذه الفرضية تم حساب معامل الارتباط بين درجات الزوجين على مقياس أيزنك لقياس الانبساط/ الانطواء ودرجاتهم على مقياس التوافق الزوجي. وتم تلخيص النتائج في الجدول التالي:

جدول (١٧) معامل الارتباط ومستوى دلالاته بين درجات الزوجين في الانبساط/

الانطواء ودرجاتهم الكلية في التوافق الزوجي: (ن = ٣٩ اثنائياً متزوجاً)

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	الارتباط الاختبار
,٤٧٢	,٠٠٩٣	درجات الزوجين على مقياس التوافق الزوجي (الدرجة الكلية) ومقياس أيزنك لقياس الانبساط/الانطواء

وينضح من الجدول (١٧) ما يلي:

نقبل الفرض الرابع:

لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم الكلية في التوافق الزوجي.

أ- مناقشة نتائج الفرض الرابع:

أوضحت نتائج الفرض الرابع أنه لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم الكلية في التوافق الزوجي.

لعل ذلك يرجع إلى كون التوافق الزوجي (كما يقيسه مقياس التوافق الزوجي المستخدم في دراستنا) متأثر بعوامل مختلفة منها على سبيل المثال: إدارة الأمور المالية، السيطرة، العلاقات الأسرية، السمات العصابية، السمات الاجتماعية، الفجاجة وسوء الخلق، الأطفال، الميول، الجوانب الجسمية، القدرات، الأمور الجنسية، التضارب والاختلاف... وغيرها من العوامل التي وإن بدا لنا أن بعضها قد يرتبط بسمة الانبساط/الانطواء مثل السمات العصابية والسمات الاجتماعية والميول، إلا أنه ارتباط ضعيف في الواقع حيث أن العصابية/الاتزان الانفعالي بعد آخر من أبعاد الشخصية التي يقيسها مقياس أيزنك المستخدم في دراستنا الحالية، كما أن السمات الاجتماعية قد تتعلق بالتواصل والمهارات الاجتماعية أكثر مما تتعلق بالانبساط/الانطواء، والميول لا تشترك مع الانبساط/الانطواء إلا فيما يخص توجه نحو الذات والتوجه نحو الخارج، وتعتبر الميول أيضاً متغير آخر مختلف عن الانبساط/الانطواء، واختلاف الأفراد في درجات الانبساط والانطواء لا يؤثر - على ما يبدو - في عوامل التوافق الزوجي العديدة المشبعة بعوامل مؤثرة ومتأثرة بالعلاقات والتواصل والمال وغيرها من العوامل المؤثرة بقوة في التوافق الزوجي، ولعل خاصية سمة الانبساط/الانطواء المتمثلة في كونها سمة تمثل بعداً ثنائي القطب لكل فرد منا نصيبه من درجات في سمة الانبساط/الانطواء على السواء ما يفسر ضعف تأثير هذه السمة على التوافق الزوجي، فاختلاف أو تشابه الزوجين في درجات كل منهما على متغير الانبساط/الانطواء يقابله أن كل منهما يملك درجة ما من الانبساط والانطواء على السواء، وإن اختلفت صفات المنبسط والمنطوي فجوانب الاختلاف الأساسية بين المنبسط المثالي والمنطوي المثالي تتمثل باختصار في التوجه نحو الخارج مقابل التوجه نحو الذات، وهو اختلاف قد يؤثر في التواصل والتواصل غير اللفظي بينهما إنما لا يؤثر على ما يبدو تأثيراً جوهرياً في التوافق الزوجي حيث يتشعب التوافق الزوجي كما يقيسه المقياس المستخدم في الدراسة الحالية

بعوامل أخرى كما ذكرنا سابقاً مغايرة للانبساط/الانطواء ومرتبطة بمهارات التواصل بصورة أوضح.

وتعتقد الباحثة أن العامل الأهم في التوافق الزوجي هو قدرة كل من الزوجين على إدراك وتفهم الآخر بكل سماته وحاجاته وطباعه وأهدافه، إدراكاً يسمح بتقبل الآخر كما هو تقبلاً مدعوماً بمشاعر الحب والتفاهم الذي يساعد كل منهما على التغيير المطلوب لنجاح العلاقة، حتى وإن اختلفا في سمات شخصية كسمة الانبساط/الانطواء، التي يتضح الفرق الجوهرية بين الدرجات المثالية على المتصل الممثل لها بالتوجه نحو الذات مقابل التوجه نحو الخارج فقط. وهذا يدعم وجهات نظر قد ترى بأن أساس التوافق الزوجي هو الحب الذي يقلل التأثير السلبي للفروق التي يمكن أن توجد ويحولها إلى إيجابية قد تدعم حاجة كل منهما إلى التكامل مع نصفه الآخر، إلا أن ذلك لا ينفي بالضرورة حاجة كل منهما إلى التشابه في بعض الأمور، ودرجة من التشابه حتى فيما يختلفان فيه بدرجة ما، ويبدو أن سمة الانبساط/الانطواء خير دليل على ذلك، إذ أن كلاً من الزوجين لا بد أن يملك درجة من الانبساط ودرجة من الانطواء، فلا يوجد منبسط مثالي تماماً ولا منطوي مثالي تماماً إلا بنسبة قليلة جداً حسب توزع الانبساط/الانطواء على منحنى الاعتدال الطبيعي -مثلاً مثل أي ظاهرة بحثية أخرى خاضعة للفروق الفردية- لا سيما أنها سمة ثنائية البعد كما ذكرنا. ويبدو أن الزوجين (من أجل درجة مرضية من التوافق الزوجي بينهما) لا يحتاجان إلى درجة عالية من التشابه في سمة الانبساط/الانطواء.

وتتفق نتائج هذه الفرضية مع ما جاءت به دراسة كل من هارولد-Merner-Murray وHarold (1981)، وهيلممر Nordvik, -Hilmar (1996) التي أوضحت أنه ليس هناك علاقة دالة بين تشابه الزوجين في نمط الانبساط/الانطواء وبين توافقهم زواجياً.

بينما اختلفت نتائج هذه الفرضية مع ما جاءت به دراسة كل من شيرمان روث جولد Smith-Sherman-Ruth-Goldsmith (1981)، وأليزابيث Hicks-Mary، حيث بينت نتائج الدراسة الأولى شيرمان روث جولد Elizabeth (1989)، حيث بينت نتائج الدراسة الأولى شيرمان روث جولد Smith-Sherman-Ruth-Goldsmith (1981) أنه يقل الرضا الزوجي كلما زادت الفروق في درجات الزوجين على بعد الانبساط/الانطواء، وأن أعلى درجات الارتباط بين الرضا الزوجي والأنماط النفسية الأربعة: الانبساط/الانطواء - الحس/الحدس - التفكير/الشعور - المحاكمة العقلية/الإدراك الحسي كانت بين الرضا الزوجي والانبساط/الانطواء. وبينت

نتائج الدراسة الثانية أليزابيث Hicks-Mary-Elizabeth (١٩٨٩) وجود ارتباط سلبي بين الانطواء عند كل من الزوجين والرضا الزوجي.

ويمكن تفسير اختلاف نتائج دراستنا الحالية مع نتائج بعض الدراسات الأجنبية في ضوء تأثيرات الثقافة بما تحده من أدوار اجتماعية مطلوبة من كل من الزوجين، حيث يمكن اعتبار الثقافة المؤثر الأكثر فاعلية في تحديد ما يتوقعه كل من الزوجين من الآخر، تلك التوقعات التي تتسبب في الشكاوى الزوجية في حال عدم حدوثها، والثقافة أيضاً- بما تحده من أدوار اجتماعية مطلوبة من الجنسين تعطي وزناً نسبياً لكل عامل من عوامل التوافق الزوجي مختلفاً عن الوزن النسبي التي تعطيه ثقافة أخرى، ويبدو أن تأثيرات الثقافة على شخصية كل من الزوجين وعلى توافقهما زواجياً أقوى من تأثيرات اختلافهما أو تشابههما في سمة الانبساط/الانطواء، حيث تفرض الثقافة على كل من الزوجين واجبات لا تمنعه من القيام بها كونه أكثر ميلاً للانبساطية أو الانطوائية، فقد لا يرغب أحد الزوجين بحكم كونه أكثر ميلاً للانبساط أو الانطواء بالقيام بما يتطلبه ويرغبه الشريك، إلا أنه يقوم به لأنه من ضمن واجباته وما تحده له دوره الاجتماعي المطلوب والمرغوب، في حين أن كون الزوج أو الزوجة-في ثقافة أخرى- أكثر ميلاً للانبساط أو الانطواء قد يؤثر بالفعل في قدرته على الإيفاء بمطالب وتوقعات الشريك، الأمر الذي يؤثر في توافقهم زواجياً.

ثانياً: التوصيات والإرشادات النفسية والتربوية للبحث:

- ضرورة توجيه كل من الزوجين، والمقبلين على الزواج، وكل إنسان سوي يعيش في مجتمع بكل ما فيه من علاقات وما يفرضه من أنظمة وقوانين وما يميزه من ثقافة وتقاليد إلى أهمية مهارات التواصل غير اللفظي على مستوى الحياة النفسية الشخصية وعلى مستوى الحياة الاجتماعية بكل ما فيها من علاقات سواء أكانت داخل البيت أم كانت خارجه، رسمية أو أكثر حميمة.
- إرشاد كل من الزوجين، والمقبلين على الزواج، وكل إنسان سوي يعيش في مجتمع بكل ما فيه من علاقات وما يفرضه من أنظمة وقوانين وما يميزه من ثقافة وتقاليد إلى أهمية التعبير التلقائي المحسوب عن ما يعايشه من أفكار ومشاعر.. في أية علاقة سواء أكانت على مستوى الذات أو مع الآخرين، وخاصة بين الزوجين.

- إرشاد وتعليم كل من الزوجين، والمقبلين على الزواج، وكل إنسان سوي يعيش في مجتمع بكل ما فيه من علاقات وما يفرضه من أنظمة وقوانين وما يميزه من ثقافة وتقاليد مهارات التعبير غير اللفظي التلقائي المحسوب بطريقة يفهما الآخر ويتقبلها بالدرجة المناسبة التي تجعله يستجيب استجابة لفظية وغير لفظية مناسبة لما يحتاجه المرسل ومطلوبة لتحقيق درجة مرضية من الانسجام والتوافق بين المتواصلين.
- إرشاد وتعليم كل من الزوجين، والمقبلين على الزواج، وكل إنسان سوي يعيش في مجتمع بكل ما فيه من علاقات وما يفرضه من أنظمة وقوانين وما يميزه من ثقافة وتقاليد مهارات تحليل وتفسير وإدراك الرسائل غير اللفظية إدراكاً يتوافق والمعاني الفعلية لتلك الرسائل.
- إرشاد وتوجيه كل من الزوجين، والمقبلين على الزواج، وكل إنسان سوي يعيش في مجتمع بكل ما فيه من علاقات وما يفرضه من أنظمة وقوانين وما يميزه من ثقافة وتقاليد وعلى اختلاف مستواه الثقافي ومهنته وشخصيته ومسؤولياته و... إلى أهمية اكتساب مهارات التواصل غير اللفظي على مستوى الصحة النفسية والتوازن والتوافق النفسي والزواج المأمول.
- زيادة وعي كل من الزوجين، والمقبلين على الزواج، وأولياء الأمور، وكل إنسان سوي يعيش في ظل مجتمع بكل ما فيه من علاقات وما يفرضه من أنظمة وقوانين وما يميزه من ثقافة وتقاليد وعلى اختلاف مستواه الثقافي ومهنته وشخصيته ومسؤولياته لأهمية تناغم وانسجام الرسائل اللفظية وغير اللفظية مع حقيقة ما يعايشه المرسل من أفكار ومشاعر بطريقة مناسبة ومقبولة-حتى لو كانت مشاعر سلبية- في خفض التوتر وتخفيف الآلام وزيادة مساحات الفهم وكسر حواجز الغربة والاعتراب وتحقيق معادلة الاستقلال-الاتصال المطلوبة والمرجوة لنجاح أي علاقة-لاسيما بين الزوجين وضمن أفراد الأسرة الواحدة.
- وضع وإعداد برامج تأهيلية تساعد الشباب على فهم مطالب ومسؤوليات الحياة الزوجية المطلوبة من الزوجين، وتدريبهم على مهارات التواصل لاسيما غير اللفظي منها-باعتباره أحد أهم عوامل التوافق الزوجي- المطلوبة.

- إنشاء مكاتب وعيادات التوجيه والإرشاد الأسري والزواجي التي تهدف إلى خدمة ورعاية الأزواج والمقبلين على الزواج وكل فرد من أفراد الأسرة لمساعدتهم على تحقيق أعلى درجة مرغوبة من التوافق النفسي والأسري والزواجي، والتغلب على ما يمكن أن يعترض تحقيق تلك الأهداف من مشاكل وصعوبات، وتدريبهم على مهارات حل المشكلات والمهارات اللازمة لتحقيق أهداف التوافق والانسجام والنجاح المطلوبة على كل المستويات: النفسية الذاتية والأسرية والزواجية والاجتماعية..
- إعداد الكوادر المؤهلة لتولي عملية الإرشاد والتوجيه والعلاج الأسري والزواجي في المكاتب والعيادات المخصصة لذلك إعداداً مناسباً.
- الإسراع في خلق وإيجاد ودعم كل ما يكفل نجاح مكاتب وعيادات الإرشاد والعلاج الأسري والزواجي من ظروف مهينة وأنظمة وقوانين منظمة وراعية، نظراً لحاجتنا الماسة إلى نجاح تلك المكاتب والعيادات في تحقيق الأهداف المرجوة منها في عصر كادت فيه سيطرة الآلة والمادة أن تقضي على أحلام الإنسانية وطبيعتها وهويتها.

المراجع

المراجع العربية

1. إبراهيم، لطفي عبد الباسط، العلاقة بين التفكير الناقد وسمة الانبساط- الانطواء والتخصص لدى طلاب كلية التربية جامعة المنوفية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٨٥.
2. أبو العينين، عطيات فتحي إبراهيم، ديناميات الاختيار الزواجي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية، مجلة علم النفس، العدد الخمسون، أبريل- مايو- يونيو ١٩٩٩، السنة الثالثة عشرة، ص ص (١٧٦-١٨٢).
3. أبو زيد، إبراهيم أحمد، سيكولوجية الذات والتوافق، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٧.

٤. أبو علام، رجاء محمود، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، القاهرة: دار النشر للجامعات، ١٩٩٨، ص(١٧٥).
٥. أبو مسلم، محمود أحمد أحمد، السيادة النصفية وسمات الشخصية لدى الفائقين من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية العامة، مجلة كلية التربية بالمنصورة، العدد الرابع والعشرون- يناير ١٩٩٤، ص ص(٣٥-٨٢).
٦. أحمد، حافظ فرج، العلاقات الإنسانية وأثرها في رفع كفاءة الإدارة المدرسية، كلية البنات- جامعة عين شمس، ١٩٨٣
٧. أحمد، سهير كامل، دراسة عبر ثقافية عن الاكتئاب والانطواء الاجتماعي لدى المسنين المتقاعدین في البيئتين المصرية والسعودية، دراسات تربوية، المجلد الثاني- الجزء السابع- يونية ١٩٨٧، ص ص(٢١٨-٢٤٢).
٨. أحمد، غريب سيد، علم اجتماع الاتصال والإعلام، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦.
٩. أحمد، غريب محمد سيد & عبد المعطي، عبد الباسط محمد، علم الاجتماع ودراسة الإنسان، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٨.
١٠. أحمد، محمد أبو العلا، علم النفس، القاهرة: مكتبة عين شمس، ١٩٩٢.
١١. أحمد، ممدوح صابر، علاقة القابلية للإبحاء ببعض سمات الشخصية لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة علم النفس، العدد الثامن والثلاثون- أبريل- مايو- يونية ١٩٩٦- السنة العاشرة، ص ص(١٠٦-١١٦).

١٢. أسعد، يوسف ميخائيل، المشكلات النفسية: حقيقتها وطرق علاجها، الفجالة- القاهرة:
دار نهضة مصر للطبع والنشر، ١٩٨٨.
١٣. إسماعيل، إيمان محمد صبري، العلاقة بين الإصابة بالبلهارسيا والقدرة العقلية
والتحصيلية وسمات الشخصية لدى الأطفال "دراسة مقارنة"، مجلة علم النفس،
العدد ٤٩، يناير- فبراير- مارس- ١٩٩٩، السنة ١٣، ص ص (٩٨-١١٤).
١٤. إسماعيل، محمد عماد الدين، الطفل من الحمل إلى الرشد الجزء الأول السنوات
التكوينية (٠-٦)، الكويت: دار القلم، الطبعة الثانية، ١٩٩٥.
١٥. الأشول، عادل عز الدين، استبيان التوافق الزوجي (كتيب التعليمات والتقنين)، تأليف:
مانسون، مورس & ليرنر، ارثر، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٩.
١٦. الأشول، عادل عز الدين، استبيان التوافق الزوجي (كتيب المواقف)، تأليف: مانسون،
مورس & ليرنر، ارثر، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٩.
١٧. الأشول، عادل عز الدين، علم النفس الاجتماعي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية،
١٩٨٧.
١٨. أنسكو، ت. أ. & سكوبلر، ج، علم النفس الاجتماعي التجريبي، الرياض: مطابع جامعة
الملك سعود، الطبعة الأولى، ١٩٩٣.
١٩. البادي، محمد محمد، الأسس النظرية للإقناع، مكة المكرمة: المكتبة الفيصلية، الطبعة
الأولى، ١٩٨٦.
٢٠. البادي، محمد محمد، البنیان الاجتماعي للعلاقات العامة، القاهرة: مكتبة الأنجلو
المصرية، ١٩٧٨.

٢١. البادي، محمد محمد، المدخل إلى الإقناع في المؤسسات المعاصرة: دراسة تطبيقية

على الاتصال الإداري، جدة: مكتبة مصباح، الطبعة الأولى، ١٩٨٩.

٢٢. بدر، إسماعيل إبراهيم محمد، الرضا الزوجي لدى الزوجين وعلاقته بالسلوك

التوكيدي لدى الأبناء، بحث مقدم للمؤتمر السنوي الثالث، مجلد بحوث مؤتمر

الطفل المصري بين الخطر والأمان، جامعة عين شمس، في الفترة من ٣-٦ أبريل

١٩٩٥.

٢٣. البغدادي، محمد حسين أحمد، الاتصال وأنماط القيادة في المجتمعات الصغيرة: دراسة

مقارنة، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ١٩٨٣.

٢٤. بن يونس، عائشة محمد، العلاقة بين الأب والأم وأثرها على اختيار الأبناء لأزواجهن

وزوجاتهم، مجلة علم النفس، العدد ٣٩، يوليو - أغسطس - سبتمبر ١٩٩٦، السنة

العاشرة، ص ص (١٤٨-١٥٢).

٢٥. بناء، نادية أميل، مدى انطباق الصورة الوالدية على الزوج وعلاقتها بالتوافق الزوجي

واختيار القرين، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس، قسم علم النفس،

١٩٧٦.

٢٦. التكريتي، محمد، آفاق بلا حدود، بحث في هندسة النفس الإنسانية، الرياض: دار

المعارج، الطبعة الثالثة، ١٩٩٩.

٢٧. توفيق، سميحة كرم & سليمان، عبد الرحمن سيد، توجه المراهقين نحو والديهم أو

أقرانهم وعلاقته ببعض سمات شخصيتهم: دراسة مقارنة لدى عينة من طلبة

وطالبات المرحلة الإعدادية بدولة قطر، مجلة علم النفس، العددان ٤٠ - ٤١،

أكتوبر ١٩٩٦ - مارس ١٩٩٧، السنة ١١، ص ص (٨٠ - ٩٦).

٢٨. جابر، جابر عبد الحميد . وآخرون، مقدمة في علم النفس، القاهرة: دار النهضة

العربية، ١٩٨٥.

٢٩. جابر، جابر عبد الحميد، مدخل لدراسة السلوك الإنساني، القاهرة: دار النهضة العربية،

الطبعة الرابعة، ١٩٨٦.

٣٠. جابر، جابر عبد الحميد. وآخرون، مهارات التدريس، القاهرة: دار النهضة العربية،

١٩٩٤.

٣١. الجارودي، فخرية يوسف محمد، سلوك الشخصية من نمط (أ) وعلاقته ببعض

المتغيرات النفسية لدى عينة من طلبة وطالبات جامعة الإمارات العربية المتحدة،

رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، قسم الإرشاد

النفسي، ٢٠٠١.

٣٢. جاسر، أحمد السيد، العلاقة بين النمط الانبساطي- الانطوائي والاتجاه نحو حل

المشكلات، دراسات تربوية، المجلد الخامس- الجزء (٢٧) - ١٩٩٠، ص

ص (٢٢٩ - ٢٤٢).

٣٣. جبر، جبر محمد، بعض المتغيرات الديمجرافية المرتبطة بالأمن النفسي، مجلة علم

النفس، العدد ٣٩، يوليو - أغسطس - سبتمبر ١٩٩٦، السنة العاشرة، ص ص (٨٠ - ٩٣).

٣٤. جرجس، صبري، الطب النفسي في الحياة العامة، القاهرة: دار النهضة العربية،

الطبعة الأولى، ١٩٦١.

٣٥. جلال، سعد، القياس النفسي: المقاييس والاختبارات، الإسكندرية: مكتبة المعارف الحديثة، ١٩٨٥.

٣٦. الجمال، أبو العزائم عبد المنعم & جعيص، عفاف محمد أحمد محمود، دراسة بعض متغيرات التفاعل بينشخصي وعلاقتها بالقدرة على القيادة لدى القائمين بالتدريس والعمالين بالشركات الإنتاجية، جامعة أسيوط، كلية التربية، ١٩٩٢.

٣٧. جواررد، سيدني. م، الشخصية بين الصحة والمرض (التكيف الشخصي)، ترجمة: الفقي، حسن & خير الله، سيد، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الأولى، ١٩٦٢.

٣٨. الحازمي، صالح بن عمر، تعاطي المخدرات وعلاقته بأبعاد الشخصية وبعض المتغيرات الأسرية، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، قسم الإرشاد النفسي، ٢٠٠١.

٣٩. حافظ، نبيل عبد الفتاح وآخرون، مقدمة في علم النفس الاجتماعي، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، ١٩٩٧.

٤٠. حبيب، ماري عبد الله، الإدراك المتبادل للزوجين في العلاقات الزوجية المتوترة: "دراسة فينومولوجية إكلينيكية"، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس، قسم علم النفس، ١٩٨٣.

٤١. حسن، غانا ياسين، دراسة لبعض سمات شخصية أم الطفل المتلحج، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، قسم الإرشاد النفسي، ٢٠٠٠.

٤٢. حمصي، أنطون، أصول البحث في علم النفس، دمشق: مطبعة الاتحاد، ١٩٩١.

٤٣. الخضري، نجيبة أحمد، قياس بعض سمات الشخصية اللازمة للنجاح في مهنة الأخصائي الاجتماعي لدى طلاب كليات الخدمة الاجتماعية في مصر، مجلة دراسات وبحوث- جامعة حلوان، المجلد العاشر، العدد الثاني، مارس ١٩٨٧، ص ص(٢٧-٦٠).
٤٤. الخطيب، صالح أحمد يوسف، العوامل الشخصية التي ترتبط بفعالية المرشد المدرسي في الأردن، رسالة ماجستير، كلية التربية في الجامعة الأردنية، الجامعة الأردنية، قسم علم النفس، ١٩٨٢.
٤٥. خليفة، عبد اللطيف محمد & رضوان، شعبان جاب الله، بعض سمات الشخصية المصرية وأبعادها، مجلة علم النفس، العدد ٤٨، أكتوبر- نوفمبر- ديسمبر ١٩٩٨، السنة ١٢، ص ص(٢٨-٦٥).
٤٦. الخولي، سناء، الأسرة والحياة العائلية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٧٧.
٤٧. دافيدوف، لندا ل، مدخل علم النفس، ترجمة: الطواب، سيد وآخرون، مراجعة وتقديم: أبو حطب، فؤاد، القاهرة: الدار الدولية للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، ١٩٨٨.
٤٨. داوود، عزيز حنا وآخرون، بين السواء والمرض، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩١.
٤٩. دسوقي، راوية محمود حسين، دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية لدى أبناء المؤسسات وأبناء الأسر الطبيعية، مجلة علم النفس، العدد السادس والثلاثون- أكتوبر- نوفمبر- ديسمبر ١٩٩٥- السنة التاسعة، ص ص(١٣٤-١٤٨).

٥٠. روبن، برنت د، الاتصال والسلوك الإنساني، ترجمة نخبة من أعضاء قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية، جامعة الملك سعود، مراجعة: الخطيب، عمر اسماعيل، الرياض: معهد الإدارة العامة، ١٩٩١.
٥١. روبنز، هارفي أ، كيف تتحدث وتستمع بفاعلية، ترجمة (اسم المترجم غير متوفر)، الرياض: مكتبة جرير، الطبعة الأولى، ١٩٩٩.
٥٢. الزعبي، أسعد، الاتصال والعلاقة الإرشادية، مذكرة مقدمة لدورة تأهيلية تدريبية لاعداد وتأهيل المعالج النفسي في جامعة دمشق صيف عام ٢٠٠٠، عمان: الجامعة الأردنية- كلية التربية، دون تاريخ.
٥٣. زهران ، حامد عبد السلام، الصحة النفسية والعلاج النفسي، القاهرة: عالم الكتب، الطبعة الثانية، ١٩٧٧.
٥٤. زهران، حامد عبد السلام، التوجيه والإرشاد النفسي، القاهرة: عالم الكتب، الطبعة الثانية، ١٩٨٠.
٥٥. زهران، حامد عبد السلام، علم النفس الاجتماعي، القاهرة: عالم الكتب، الطبعة الخامسة، ١٩٨٤.
٥٦. زهران، حامد عبد السلام، قاموس علم النفس، القاهرة: عالم الكتب، الطبعة الثانية، ١٩٨٧.
٥٧. زيدان، وجدي عبد الطيف، فاعلية استخدام السيكودراما في العلاج الأسري لتحسين التواصل لدى الأبوين المسنين، بنها : كلية التربية، دون تاريخ.

٥٨. سالم، سهير محمد، السعادة وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية: دراسة ارتقائية

ارتباطية مقارنة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة

القاهرة، قسم الإرشاد النفسي، ٢٠٠١.

٥٩. سالم، وفيقة. وآخرون، الميل نحو السباحة وعلاقته ببعض سمات الشخصية لطالبات

كلية التربية الرياضية، مجلة كلية التربية بالمنصورة، العدد السادس، الجزء

الخامس (١)، مارس ١٩٨٥، ص ص (١٠٥-١٢٧).

٦٠. سعد، سوزان حمدي حامد، دراسة لمستويات التوافق النفسي لدى الأطفال الموهوبين

وغير الموهوبين في رياض الأطفال وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية لدى معلمة

الرياض، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، قسم

الإرشاد النفسي، ١٩٩٨.

٦١. سعود، ناهد، مشكلات التفاعل الزوجي وعلاقتها باضطرابات العلاقات الزوجية:

دراسة ميدانية في مدينة دمشق، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة دمشق، قسم

الصحة النفسية، ١٩٩٩.

٦٢. سلامة، أحمد عبد العزيز & عبد الغفار، عبد السلام، علم النفس الاجتماعي، القاهرة:

دار النهضة العربية، ١٩٧٢.

٦٣. سويف، مصطفى، مقدمة لعلم النفس الاجتماعي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية،

الطبعة الثانية، ١٩٦٦.

٦٤. السيد، أشرف أحمد عبد القادر، تأثير التواصل غير اللفظي للمعلم - كما يدركه

التلاميذ - على تحصيلهم الدراسي، دراسة مقارنة بين المعلمين المؤهلين تربوياً

وغير المؤهلين تربوياً"، مجلة كلية التربية بينها، أكتوبر، ١٩٩١، ص ص (٢٦١-٣٠٥).

(٣٠٥).

٦٥. السيد، عبد الحليم محمود، في علم النفس العام، القاهرة، العباسية: دار أتون للنشر، الطبعة الأولى، ١٩٨٨.

٦٦. السيد، فؤاد البهي، علم النفس الاجتماعي، القاهرة: دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٩٥٤.

٦٧. سيف الدين، هند، التواصل الإنساني بين اللغة وحوار الجسد، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٦.

٦٨. الشايب، سليم محمد سليم، دراسة نمائية للفروق بين الحسنين في سمات الشخصية، مجلة علم النفس، العدد السابع والأربعون يوليو- أغسطس- سبتمبر ١٩٩٨- السنة الثانية عشرة، ص ص (١٣٤-١٤٩).

٦٩. الشخص، عبد العزيز السيد، علم النفس الاجتماعي، القاهرة: دار القاهرة للكتاب، الطبعة الأولى، ٢٠٠١.

٧٠. شرارة، عبد اللطيف، سحر الشخصية، دمشق: دار الفكر، الطبعة الأولى، ١٩٩٦.

٧١. شقير، زينب محمود، مفهوم الذات ومظاهر الصحة النفسية لدى المكتئبين من طلاب جامعة طنطا، مجلة علم النفس، العدد ٣٣- يناير- فبراير- مارس ١٩٩٥- السنة التاسعة، ص ص (٣٤-٥١).

٧٢. شقير، زينب محمود، اضطرابات اللغة والتواصل: الطفل- الفصامي- الأصم- الكفيف- التخلف العقلي- صعوبات التعلم، القاهرة: النهضة المصرية، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٢.

٧٣. صادق ، أمال & أبو حطب، فؤاد، نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة
المسنين، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الثالثة، ١٩٩٥.
٧٤. صالح، محمد أحمد محمد، دراسة تحليلية لوسائل الاتصال في بعض آيات القرآن
الكريم والسنة النبوية واستخداماتها التربوية، مجلة كلية التربية- جامعة المنصورة،
العدد الخامس والعشرون، مايو ١٩٩٤، ص ص(٤٦-)
٧٥. صالح،حنان محمد برنس، تعلق طفل ما قبل المدرسة بالأم وعلاقته بالأمن النفسي للأم
وتوافقها الزوجي، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة
القاهرة، قسم الإرشاد النفسي، ٢٠٠١.
٧٦. طعيمة، رشدي، تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية: مفهومه.أسسه.استخداماته،
القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٧؟.
٧٧. طلبة، فادية السيد علي، زواج المراهقات وعلاقته بالتوافق الزوجي، رسالة ماجستير،
كلية التربية، جامعة الزقازيق، قسم الصحة النفسية، ٢٠٠١.
٧٨. عبد الباسط، عبد العزيز محمود، العلاقة بين الانبساط/ الانطواء والاستقلال الإدراكي
لدى عينة من الطالبات العمانيات، دراسات نفسية، العدد الثاني، أبريل ١٩٩٣،
ص ص(١٥٣-١٧٦).
٧٩. عبد الحميد، سهام علي، أثر التدريب على مهارات التفاعل الاجتماعي على علاج
السلوك الانطوائي لدى الأطفال المحرومين من الرعاية الوالدية، المجلة
المصرية للتقويم التربوي، المجلد الرابع، العدد الأول، ديسمبر ١٩٩٦، ص
ص(٣٤-٧٥).

٨٠. عبد الحميد، سهام علي، الفروق بين الجنسين في الانطواء لدى الأطفال المعاقين
بصريا، مجلة دراسات تربوية واجتماعية: تصدر عن كلية التربية- جامعة حلوان
- المجلد الثالث- العدد الثاني- يونيو ١٩٩٧، ص ص(١٧١ - ١٨٩).
٨١. عبد الحميد، محمد فتحي يوسف، الكفاءة الاجتماعية وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى
طلاب الجامعة، رسالة دكتوراه، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين
شمس، قسم علم النفس، ١٩٩٧.
٨٢. عبد الخالق، أحمد محمد & الأنصاري، بدر محمد، العوامل الخمسة الكبرى في مجال
الشخصية، مجلة علم النفس، العدد الثامن والثلاثون- أبريل- مايو- يونية
١٩٩٦- السنة العاشرة، ص ص(٦ - ١٩).
٨٣. عبد الخالق، أحمد محمد & النبال، مایسة أحمد، الدافع للإحراز وعلاقته بالقلق
والإنبساط، دراسات نفسية، أكتوبر ١٩٩١، ص ص(٦٣٧ - ٦٥٣).
٨٤. عبد الخالق، أحمد محمد & النبال، مایسة أحمد، بناء مقياس قلق الأطفال وعلاقته
ببعدي الانبساط والعصابية، مجلة علم النفس، العددان ١٨ - ١٩، ابريل/ سبتمبر
١٩٩١- السنة الخامسة، ص ص(٢٨ - ٤٥).
٨٥. عبد الخالق، أحمد محمد، استخبارات الشخصية، الأزارطية، الإسكندرية: دار
المعرفة الجامعية، الطبعة الثانية، ١٩٨٤.
٨٦. عبد الخالق، أحمد محمد، المقاييس اللفظية للشخصية بين التأليف والتعريب، مجلة
علم النفس، العدد الخامس والأربعون يناير- فبراير- مارس ١٩٩٨ السنة الثانية
عشرة، ص ص(٦ - ١٩).

٨٧. عبد السيد، اميل اسحق، الرضا الوظيفي للألم البديلة، وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، قسم الإرشاد النفسي، ١٩٩٩.
٨٨. عبد العظيم، فوزي عزت علي، دراسة مقارنة لسمات الشخصية بين الطالبات المتفوقات ومتوسطات التحصيل الدراسي بالمدارس الثانوية الفنية للتمريض، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان، قسم علم النفس التربوي، ١٩٨٧.
٨٩. عبد الفتاح، يوسف، الأبعاد الأساسية للشخصية وأنماط التعلم والتفكير لدى عينة من الحسنيين بدولة الإمارات، مجلة علم النفس، العدد الخامس والثلاثون - يولييه - أغسطس - سبتمبر ١٩٩٥ - السنة التاسعة، ص ص (٣٨ - ٥٢).
٩٠. عبد الله، مجدي أحمد محمد، علم النفس العام: دراسة في السلوك الإنساني وجوانبه، الازارطة: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦.
٩١. عبد الله، مجدي أحمد محمد، علم النفس المرضي: دراسة في الشخصية بين السواء والاضطراب، الأزارطية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦.
٩٢. عبد الله، معتز سيد، الشخصية الانبساطية، الفجالة، القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، دون تاريخ.
٩٣. عبد الله، معتز سيد، المعارف والوجدان كمكونين أساسيين في بناء الاتجاهات النفسية، مجلة علم النفس، العدد الخامس عشر، يولييه/ أغسطس/ سبتمبر ١٩٩٠، السنة الرابعة، ص ص (٩٤ - ١١٩).

٩٤. عبد المعطي، حسن مصطفى & دسوقي، راوية محمود حسين، التوافق الزوجي وعلاقته بتقدير الذات والقلق والاكتئاب، مجلة علم النفس، العدد الثامن والعشرون، أكتوبر-نوفمبر-ديسمبر ١٩٩٣، السنة السابعة، ص ص(٦-٣١).
٩٥. عبد المعطي، سوزان محمد إسماعيل، توقعات الشباب قبل الزواج وبعده وعلاقتها بالتوافق الزوجي: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، قسم علم النفس، ١٩٩١.
٩٦. عثمان، محمد نصر إسماعيل، الرضا النفسي والمهني لدى الأخصائي النفسي المدرسي وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية وبعض المتغيرات الديموغرافية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، قسم الإرشاد النفسي، ١٩٩٩.
٩٧. علي، سامي، كيف تقرأ أفكار الآخرين، القاهرة: الدار المصرية للنشر والإعلام، الطبعة الأولى، ١٩٩٤.
٩٨. عمارة، ماجد السيد علي، دراسة تشخيصية لبعض المتغيرات المعرفية وغير المعرفية لدى الطفل المنغلق نفسياً، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، قسم الإرشاد النفسي، ١٩٩٩.
٩٩. عمر، عبد الرحمن عبد الباقي، الموجز في العلاقات الإنسانية (عوائق الاتصال)، القاهرة: مكتبة عين شمس، ١٩٧٤؟.
١٠٠. عيد، إبراهيم، علم النفس الاجتماعي، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، الطبعة الأولى، ٢٠٠٠.

١٠١. العيسى، عبد الوهاب حسن، دراسة تجريبية عن العلاقة بين مستوى الطموح/

والانقباض والانطواء مع أثر بعض المتغيرات الأخرى لدى مجموعة من طلبة

جامعة بغداد، رسالة ماجستير، الدائرة العلمية للتربية وعلم النفس، جامعة بغداد،

١٩٦٨.

١٠٢. الغريباوي، صفاء محمد متولي، أثر برنامج مقترح للألعاب الصغيرة على سمة

الانطواء لدى تلميذات مرحلة التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)، مجلة كلية التربية

بالمنصورة، العدد الثامن - الجزء الأول (ب) ديسمبر ١٩٨٦، ص ص (١٦١ -

١٨٧).

١٠٣. غريب، زينب عبد الرازق، شبكة الاتصال بين أفراد الأسرة المصرية وعلاقتها بالجو

الأسري العام، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس، قسم علم النفس،

١٩٩٣.

١٠٤. غريب، زينب عبد الرازق، اختيار مدى فاعلية برنامج في تنمية مهارات الاتصال

وعلاقتها بالجو الأسري العام، رسالة دكتوراه، كلية البنات للآداب والعلوم

والتربية، جامعة عين شمس، قسم علم النفس، ٢٠٠٠.

١٠٥. فان دالين، ديوبولد ب، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة: نوفل، محمد

نبيل وآخرون، مراجعة: عثمان، سيد أحمد، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية،

الطبعة الرابعة، ١٩٩٠.

١٠٦. فرج، صفوت، مصدر الضبط وتقدير الذات وعلاقتها بالانقباض والعصابية، دراسات

نفسية، يناير ١٩٩١، ص ص (٧ - ٢٦).

١٠٧. فرجاني، هالة عبد المؤمن محمد، الإدراك المتبادل بين الزوجين وعلاقته بفارق السن
بينهما، مجلة علم النفس، العدد الخامس عشر، يوليه/ أغسطس/ سبتمبر ١٩٩٠،
السنة الرابعة، ص ص (١٧٠-١٧٧).
١٠٨. فرجاني، هالة عبد المؤمن محمد، الإدراك المتبادل بين الزوجين، وعلاقته بفارق السن
بينهما: "دراسة استطلاعية"، رسالة ماجستير، كلية البنات للآداب والعلوم
والتربية، جامعة عين شمس، قسم علم النفس، ١٩٨٩.
١٠٩. فضة، حمدان محمود، كفاية التواصل المدرك لدى طلاب الجامعة وعلاقتها بمستوى
نمو الأنا لديهم، مجلة كلية التربية ببنها، المجلد العاشر، العدد ٣٩، يونيو، ١٩٩٩،
ص ص (٢٥٩-٣٢٨).
١١٠. قبلان، عبد العزيز جاسم، أثر التعرض للتلفزيون على التفاعل الاجتماعي (دراسة
ميدانية)، رسالة ماجستير، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، قسم العلاقات العامة
والإعلان، ١٩٩٨.
١١١. القذافي، رمضان محمد، الشخصية: نظرياتها، واختباراتها، وأساليب قياسها، الجامعة
المفتوحة : منشورات الجامعة المفتوحة، ١٩٩٣.
١١٢. قنديل، شاكراً عطية، أساليب رعاية وتنمية الطفل الأصم تربوياً ونفسياً، المؤتمر
الدولي السابع لمركز الإرشاد النفسي "بناء الإنسان لمجتمع أفضل، جامعة عين
شمس، القاهرة، في الفترة من ٥-٧ نوفمبر ٢٠٠٠.

١١٣. قنطار، فايز Kontar, Fayeز، دراسة السلوك التواصلي عند الأطفال Study of

Communication Behavior in Children، مجلة مركز البحوث

التربوية، العدد الأول، يناير، ١٩٩٢، PP(251-267).

١١٤. كنفاني، علاء الدين، الإرشاد والعلاج النفسي الأسري: المنظور النفسي الاتصالي،

القاهرة: دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩٩.

١١٥. لندزي . ج & هول. ك ، نظريات الشخصية، ترجمة: فرج، فرج أحمد. وآخرون،

مراجعة: مليكة، لويس كامل، القاهرة: دار النشر غير مذكورة، ١٩٦٩؟.

١١٦. المؤلف غير متوفر، كيف تقرأ أفكار الآخرين: حركات الجسم، ترجمة: زيادة، ايناس،

بيروت: عالم الكتب، الطبعة الثانية، ١٩٩٦.

١١٧. محمد، رجب علي شعبان، العلاقة بين أساليب التعامل الإقداامية والاحجامية مع

الأزمات والتوافق النفسي وبعض سمات الشخصية، مجلة علم النفس، العدد

الرابع والعشرون، أكتوبر/ نوفمبر/ ديسمبر، ١٩٩٢، السنة السادسة، ص

ص(١٠٤-١٢٥).

١١٨. مراد، يوسف، مبادئ علم النفس العام، القاهرة: دار المعارف بمصر، الطبعة الخامسة،

١٩٦٦.

١١٩. مراد، يوسف، مبادئ علم النفس العام، القاهرة: دار المعارف بمصر، الطبعة الخامسة،

١٩٦٦.

١٢٠. مصطفى، أسماء توفيق مبروك، برنامج مقترح لتنمية المكانة السوسيو مترية لطفل ما

قبل المدرسة وعلاقتها ببعض سماته الشخصية، رسالة ماجستير، معهد

الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٠.

١٢١. معوض، صلاح & بنيه، محمد، بعض سمات الشخصية المرتبطة بالالتزام الإسلامي

لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية العامة، مجلة كلية التربية بالمنصورة، العدد

الحادي عشر، سبتمبر ١٩٨٩، ص ص (١٧٥ - ١٩٨).

١٢٢. مكاوي، حسن عماد & السيد، ليلي حسين، الاتصال ونظرياته المعاصرة، القاهرة: الدار

المصرية اللبنانية، الطبعة الأولى، ١٩٩٨.

١٢٣. مليكة، لويس كامل، التحليل النفسي والمنهج الإنساني في العلاج النفسي، القاهرة:

مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٠.

١٢٤. موراي، ادوارد ج، الدافعية والانفعال، ترجمة سلامة، أحمد عبد العزيز & نجاتي، محمد

عثمان، عمان: دار الشروق، الطبعة الأولى، ١٩٨٨.

١٢٥. النيال، مایسة أحمد & عبد الخالق، أحمد محمد، بناء مقياس قلق الأطفال، مجلة علم

النفس، العددان ١٨ و ١٩، أبريل/سبتمبر، ١٩٩٢، السنة الخامسة، ص ص (٢٨ -

٤٥).

١٢٦. هاريس، د. توماس أ، التوافق النفسي: تحليل المعاملات الإنسانية، ترجمة: ابراهيم،

ابراهيم سلامة، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٢.

١٢٧. هدية، فؤادة محمد علي، الفروق بين أبناء المتوافقين زواجيا وغير المتوافقين في كل

من درجة العدوانية ومفهوم الذات، دراسة للأطفال في فئة السن من ١٠ - ١٢

عاما، مجلة علم النفس، العدد ٤٧، يوليو- أغسطس- سبتمبر ١٩٩٨، السنة ١٢،
ص ص (٦- ٢٠).

١٢٨. وايتسايد، روبرت ل، لغة الوجوه: دليلك لمعرفة حقيقة الأشخاص، دمشق: دار الجديد،
الطبعة الأولى، ١٩٩٨.

١٢٩. ويلسون، جلين، سيكولوجية فنون الأداء، ترجمة: عبد الحميد، شاكرا، مراجعة: عناني،
محمد، الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، يونيو/ حزيران ٢٠٠٠.

١٣٠. ياكو، نتالي، لغة الحركات، تعريب: شيخاني ، سمير، بيروت: دار الجيل، الطبعة
الأولى، ١٩٩٥.

المراجع الأجنبية

131. Aiken Lewis R, Psychological Testing And Assessment,
Boston: Allyn And Bacon, Ninth Edition(9th. Ed), 2000.
132. Aiken, Lewis R, Human Differences, Mahwah ,New Jersey:
Lawrence Erlbaum Associates,Inc.,Publishers, 1999.
133. Akert, Robin, M & Panter, Abigail, T, Extraversion and the
ability to decode nonverbal communication, , Personality and
Individual Differences, vol.9(6), 1988, PP(965-972).
134. Aranguren, J. L, Human Communication, World University
Library: London, 1967.
135. Argyle, Michael .et al, The communication of inferiority and
superiority attitudes by means of verbal and nonverbal
signals, Bulletin- de-Psychologie, vol.23(9-10), 1969-
1970,PP(540-548).

136. Argyle, Michael, **The Psychology of Interpersonal Behavior**, Harmond- Sworth, Penguin: Penguin Books, Second Edition(2nd Ed), 1972.
137. Atwater, Eastwood, **Psychology Of Adjustment**, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc, Second Edition(2 nd. Ed), 1983.
138. Badcock, Christopher, **Evolutionary Psychology**, Cambridge: Polity Press, 2000.
139. Bassili, John N, **Emotion Recognition: The Role of Facial Movement and the Relative Importance of Upper and Lower Areas of the Face**, Journal Of Personality And Social Psychology. Vol. 37, no.10, October 1979, PP(2049-2058).
140. Baughman, E. Earl & Welsh, George Schlager, **Personality: A behavioral Science**, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.,1962.
141. Bernard Harold W, **Toward Better Personal Adjustment**, Toronto: Mc Graw-Hill Book Company, Inc, First Edition, 1951.
142. Billington, Evelyn Bowne, **Relationship quality and Jungian psychological types**, PHD, University of Oregon, 1981.
143. Bolton, Robert & Bolton, Dorothy Grover, **People Styles at Work**, Tokyo: Ridge Association, Inc, 1996.
144. Brunner, Lawrence J, **Smiles Can Be Back Channels**, Journal of Personality And Social Psychology, vol.37, no.4, April 1979, PP(728-734).
145. Buck, Ross. et al, **Sex, personality, and physiological variables in the communication of affect via facial expression**, Journal of Personality and Social Psychology, vol.30(4), Oct 1974, PP(587-596).

146. Campbell, Anne & Rushton, J. Philippe, **Bodily communication and personality**, British Journal of Social and Clinical Psychology, vol.17(1), Feb 1978,PP(31-36).
147. Ciarrochi, Joseph V. & Deane, Frank P, **Emotional Competence and Willingness to Seek Help From Professional and Nonprofessional Sources**, British Journal of Guidance & Counseling, vol.29, no.2, May 2001, PP(233-246).
148. Coleman , James C ,**Psychology And Effective Behavior**, London: Scott, Foresman And Company, 1969.
149. Costanzo, Mark, **Training Students to Decode Verbal and Nonverbal Cues: Effects on Confidence and Performance**, Journal of Educational Psychology, vol.84, no.3, September 1992, PP(308-313).
150. Cunningham, Michael, R ,**Personality and the structure of the nonverbal communication of emotion**, Journal of Personality, vol. 45(4), Dec 1977, PP(564-584).
151. De Paulo, Bella M, **Nonverbal Behavior and Self-Presentation**, Psychological Bulletin, vol.111, no.1, January 1992,PP(203-243).
152. Deal, James E. et al, **Marital Interaction in Dyadic and Triadic Contexts: Continuities and Discontinuities**, Family Process, vol.38, no.1, Spring 1999,PP(105-115).
153. Duckworth, Douglas, H, **Personality, emotional state, and perception of nonverbal communications**, Perceptual and Motor Skills, vol.40(1), Feb 1975, PP(325-326).
154. Dunlap Knight, **Personal Adjustment**, London : Mc Graw-Hill Book Company ,First Edition, 1946.

155. Ekman, Paul, **Emotional and conversational nonverbal signals, Gesture, Speech, and Sign**, University collage, London: Oxford University Press, 1999.
156. Ekman, Paul, **Expression or Communication About Emotion**, Uniting Psychology and Biology: Integrative Perspectives on Human Development, Washington, DC: American Psychological Association, 1997.
157. Ekman, Paul, **Facial Expression and Emotion**, American Psychologist, vol. 48, no.4, April 1993, PP(384-392).
158. Ekman, Paul, **Frown**, To appear in: The Oxford Companion to The Body, 9-11-1999.
159. Ekman, Paul, **Why Don't We Catch Liars?**, **Social Research**, vol. 63, no.3, (Fall 1996), PP(801-817).
160. Ekman, Paul. Et al, **A few Can Catch A Liar**, **Psychological Science: Research Report**, vol. 10, no.3, May 1999, PP(263-265).
161. Ellgring, Johann, H, **Judgment of glances directed at different points in the face**, Zeitschrift- fuer- Experimentelle- und- Angewandte- Psychologie, vol.17(4), 1970, PP(600-607).
162. Eric, Weinstein Steven, **Couple complementarity/ similarity and the processing of nonverbal communication**, PhD, College of Arts and Sciences, Georgia State University, 1989.
163. Evans, Desmond W, People, **Communication and Organizations**, London: Pitman Publishing, Second Edition(2nd.ed), 1990.
164. Feeney, Judith, A. et al , **Marital satisfaction and spousal interaction**, Satisfaction in close relationships, Sternberg, Robert J .et al, New York, NY, USA: The Guilford Press, 1997.

165. Fitzpatrick, Mary, Anne, **A typological approach to marital interaction**, Perspectives on marital interaction Monographs in social psychology of Language, Noller, Patricia. et al, Clevedon, England UK: Multilingual Matters, Ltd. x, 1988.
166. Franzoi, Stephen L, **Social Psychology**, London: Times Mirror Higher Education Group, Inc.
167. Friedman, Howard, S. et al, **Nonverbal skill, personal charisma, and initial attraction**, Personality and Social Psychology Bulletin, vol.14(1), Mar 1988, PP(203-211).
168. Fromme, Donald, K & Schmidt, Carol, K, **Affective role enactment and expressive behavior**, Journal of Personality and Social Psychology, vol.24(3), Dec 1972, PP(413-419).
169. Gallaher, Peggy E, **Individual Differences in Nonverbal Behavior: Dimensions of Style**, Journal of Personality and Social Psychology, vol.63, no.1, July 1992, PP(133-145).
170. Genthner, Robert, W & Moughan, James, **Introverts' and extravert's responses to nonverbal attending behavior**, Journal of Counseling Psychology, vol. 24(2) ,Mar 1977, PP(144-146).
171. Gergen, Kenneth J & Marlow, David, **Personality and Social Behavior** ,Menlo Park: Addison-Wesley Publishing Company, Inc, 1970.
172. Gilbert, Brenda, O, **Physiological and nonverbal correlates of extraversion, neuroticism, and psychoticism during active and passive coping**, Personality and Individual Differences, vol.12(12),1991,PP(1325-1331).
173. Gilbert, David, G & Reynolds, John, H, **Type A personality: Correlations with personality variables and nonverbal**

- emotional expressions during interpersonal competition**,
Personality and Individual Differences, vol. 5(1), 1984, PP(27-34).
174. Glenn & Smith, **Building Self-Esteem of Children And Adolescents With Communication Disorders**, Professional School Counseling ,v ol.2,n.1,October 1998,PP(39-46).
175. Goldenberg, Herbert & Goldenberg, Irene, **Counseling Today's Families**, Canada: Brooks/Cole, Thomson Learning, Fourth Edition, 2002.
176. Gottman, John Mordechal & Levenson, Robert Wayne, **What Predicts Change in Marital Interaction Over Time? A study of Alternative Models**, Family Process, vol.38, no.2, Summer 1999, PP(143-158).
177. Gottman, John Mordechal &Levenson, Robert Wayne, **How Stable Is Marital Interaction Over Time?**, Family Process, vol.38, no.2, Summer 1999, PP(159-165).
178. Gottman, John, M& Porterfield, Albert, L ,**Communicative Competence in the Nonverbal Behavior of Married Couples**, Journal of Marriage and the Family, vol. 43. no.4, Nov 1981, PP(817-824).
179. Green, Ernest J, **Personal Relationships**, London: Mc Graw-Hill Book Company, Inc,1978,.
180. Gregson, Terry, **The Separate Constructs of Communication Satisfaction And Job Satisfaction**, Educational and Psychological Measurement, vol.51, no.1, Spring 1991, PP(39-48).
181. Hardy, Colin. A, **Teacher Communication And Time On-Task**, Research in Education, no.49, May 1993, PP(29-38).

182. Harrison, Mike, **Coordinating information and communications technology across the primary school**, Manchester: The University of Manchester, 1998.
183. Hawes, Deanna J, **Making Connections**, Professional School Counseling, vol.3, no.3, February 2000, PP(229-230).
184. Hick, Mary Elizabeth , **The relationship between personality type and marital satisfaction using the Myers Briggs Type Indicator And the Marital Satisfaction Inventory**, EDD, University of North Texas, 1989.
185. Hochberg, Julian E, **Perception**, New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited, Inc, 1969.
186. Hodgkinson, K, **Student Perceptions of the Personal Relationships Involved in Teaching Practice in Primary Schools**, Research in Education,no.50, November 1993, PP(67-82).
187. Hrumm, Diane, **Psychology at Work**, New York: Worth Publishers, 2001.
188. Hyatt, Kenton S, **Creativity Through Intrapersonal Communication Dialog**, The Journal of Creative Behavior, vol. 26, no. 1, First Quarter 1992,PP(65-71).
189. Hybels, Sandra & Weaver, Richard L, **Communicating Effectively**, San Francisco: McGraw-Hill, Inc, Fourth Edition(4th. Ed), 1995.
190. Ivey, David C. et al, **Save the Young- the Elderly Have Lived Their Lives: Ageism in Marriage and Family Therapy**, , Family Process, vol.39, no.2, Summer2000,PP(163-175).
191. Keys, Susan G. et al, **Communicating About Feeling: A classroom Guidance Approach for Rural, Disadvantaged**

- Students, The School Counselor, vol.37, no.3, January 1990, PP(192-198).
192. Kraut, Robert E, & Johnston, Robert E, **Social and Emotional Message of Smiling: An Ethological Approach**, Journal of Personality And Social Psychology, vol. 37,no.7, July 1979, PP(1539-1553).
193. Kumar, Pramond & Rohatgi, Kanchana, **Certain personality correlates of marital adjustment**, Indian Journal of Social Work, vol.45(3), Oct 1984,PP(325-330).
194. Lebow, Jay L, **Building a Science of Couple Relationships: Comments on Two Articles by Gottman and Levenson**, Family Process, vol.38, no.2, Summer 1999, PP(167-173).
195. Lippa, Richard, **The nonverbal display and judgment of extraversion, masculinity, femininity, and gender diagnosticity: A lens model analysis**, Journal of Research in Personality, vol.32(1), Mar 1998, PP(80-107).
196. Littlejohn, Stephen W, **Theories of Human Communication**, Belmont California: Wadsworth Publishing Company, Fourth Edition(4th. Ed), 1992.
197. Lochman, John, E & Allen, George, **Nonverbal Communication of Couples in Conflict**, Journal of Research in Personality, vol. 15, no.2, Jun 1981, PP(253-269).
198. Loftus, Wortman & Weaver, **The Behavioral Expression of Emotion**, <http://www.mhhe.Com/socscience/intro/café/wort/sg/chap11/sum.htm>, 11/3/2001, P(1).
199. Long, Edgar C. J, **Measuring Dyadic Perspective-Taking: Two Scales For Assessing Perspective- Taking In Marriage**

- And Similar Dyads**, Educational And Psychological Measurement, vol.50, no.1, Spring 1990, PP(91-103).
200. Manusov, Valerie Lynn, **The use of attribution principles for understanding nonverbal behavior: A test within romantic dyads**, PHD, University of Southern California, 1989.
201. Manusov, Valerie, **Reacting to Changes in Nonverbal Behaviors: Relational Satisfaction and Adaptation Patterns in Romantic Dyads**, Human Communication Research, vol.21, no.4, Jun 1995, PP(456-477).
202. Manusov, Valerie. Et al, **Yours, Mine, and Ours: Mutual Attributions for Nonverbal Behaviors in Couples' Interactions**, Communication Research, vol.24, no.3, Jun 1997, PP(234-260).
203. Marshall, Anne & Arvay, Marla, **Perspectives on Voice and Sense of Self Among Young Adolescents**, Professional School Counseling, vol.3, no.1, October 1999, PP(43-51).
204. Mc Hugo, Gregory J. et al, **Emotional Reactions to a Political Leader's Expressive displays**, Journal of Personality And Social Psychology, vol. 49, no.5, November 1985, PP(1513-1529).
205. Merner, Murray Harold, **Partner Similarity on the Myers Briggs Type Indicator among functional and dysfunctional married couples**, PHD, Mississippi State University, 1981.
206. Monroe ,Craig et al, **Communication Apprehension Among High School Dropouts**, The School Counselor, v.39, n.4, March 1992, PP(273- 280)
207. Neill, S. R. S T J, **The Effects of Facial Expression and Posture on Children's Reported Responses to Teacher**

- Nonverbal Communication**, British Educational Research Journal, vol. 15, no. 2, 1989, PP(195-204).
208. Noller Patricia, **Misunderstandings in Marital Communication: A Study of Couple's Nonverbal Communication**, Journal of Personality and Social Psychology, vol.39, no.4, October 1980, PP(1135-1148).
209. Noller, Patricia, **Nonverbal Communication in Marriage**, Applications of nonverbal behavioral theories and research, Feldman, Robert Stephen. et al, Hillsdale, N J, USA: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, 1992.
210. Noller, Patricia, **Nonverbal Communication in Marriage**, Intimate relationships: Development, dynamics, and deterioration, Perlman, Daniel. et al, Newbury Park, CA, USA: Sage publications, Inc, 1987.
211. Nordvik, Hilmar, **Similarity between partners in real and perceived personality traits as measured by the Myers-Briggs type indicator**, Scandinavian Journal of Psychology, vol.37(4), Dec 1996, PP(444-450).
212. Reece, Barry L. & Brandt, Rhonda, **Human Relation: Principles and Practices**, Boston New York: Houghton Mifflin Company, third Edition(3 rd. ed), 1997.
213. Richmond, Louis, D. et al, **Self- monitoring and marital adjustment**, Journal of Research in Personality, vol.25(2), Jun 1991, PP(177-188).
214. Riggio, Ronald, E. et al, **The display of personality in expressive movement**, Journal of Research in Personality, vol.24(1), Mar 1990, PP(16-31).

215. Rogge, Ronald D & Bradbury, Thomas N, **Till Violence Does Us Part: The Differing Roles of Communication and Aggression in Predicting Adverse Marital Outcomes**, Journal of Consulting and Clinical Psychology, vol.67,no.3, 1999,PP(340-351).
216. Rutter, D, R. et al, **Visual interaction in a group of introverts and extraverts**, European Journal of Social Psychology, vol.2(4), 1972,PP(371-384).
217. Sabatelli, Ronald, M. et al, **A social relations analysis of nonverbal communication accuracy in married couples**, Journal of Personality, vol.54(3), Sep 1986, PP(513-527).
218. Sabatelli, Ronald, M. et al, **Nonverbal Communication accuracy in married couples**, Journal of Personality and Social Psychology, vol.43(5),Nov 1982,PP(1088-1097).
219. Seal, Bernard, **Academic Encounters**, New York: Cambridge University Press, 1997.
220. Seddon, G.M &Pedrosa, M. A, **Non-verbal Effects in Oral Testing**, British Educational Research Journal, vol. 16, no. 3, 1990, PP(305-310).
221. Semin, Gun R & Fiedler Klaus, **Applied Social Psychology**, Thousand Oaks, California: Sage Publications Inc, 1996.
222. Sherman, Ruth Goldsmith, **Psychological typology and satisfaction in intimate relationships**, PHD, Humanistic Psychology Institute, 1981.
223. Sillars, Alan, L.et al, **Communication and understanding in marriage**, Human Communication Research, vol.10(3), Spr 1984, PP(317-350).

224. Simpson, Jeffrey, A .et al, **Personality and nonverbal social behavior: An ethological perspective of relationship initiation**, Journal of Experimental Social Psychology, vol.29(5), Sep 1993,PP(434-461).
225. Sonderrmann, fred A. et al, **The Theory and Practice of International Relations**, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc, Third Edition(3 rd. ed), 1970.
226. Spaine, Deborah Ann, **The nonverbal behaviors of intimate versus nonintimate married couples**, PHD, California School of Professional Psychology, Los Angeles, 1990.
227. Surf, Anne Le & Lynch, Gordon, **Exploring Young People's Perceptions Relevant to Counseling: Qualitative Study**, British Journal of Guidance & Counseling, vol.27, n.2, May 1999, PP(231-243).
228. Tait, Alan, **Face- to- face and at a distance: The mediation of guidance and counseling through the new technologies**, British Journal of Guidance & Counseling. Vol.27, n0.1, February 1999, PP(113-122).
229. Thompson, Timothy N, **Dialectics, Communication and Exercises for Creativity**, The Journal of Creative Behavior, vol.25, no.1, First Quarter 1991,PP(43-51).
230. Trenholm, Sarah & Jensen, Arthur, **Interpersonal Communication**, Paris: Wadsworth Publishing Company, 2000.
231. Vermetten, Yvonne J. et al, **The Role of Personality Traits and Goal Orientations in Strategy Use**, Contemporary Educational Psychology, vol.26 , no.2, April 2001, PP(149-266).
232. Weiner, Bernard, **Human Motivation: Metaphors, Theories, and Research**, Newbury Park: Sage Publications, Inc, 1992.
233. Weingarten, Kathy, **The Mother's Voice**, London: The Guilford Press, 1997.

ملخص البحث باللغة العربية

مقدمة:

الكائن البشري كائن اجتماعي يحتاج للتواصل، وللتواصل شكلان: لفظي وغير لفظي، ويعتبر التواصل غير اللفظي هو الشكل الأهم لما له من تأثير على الانطباع الكلي النهائي (Seal 1997) والتقارب والتجاذب، والقبول أو الرفض، والتباعد والنفور إلى الدرجة التي يتحكم فيها بالعلاقات الإنسانية فيحدد استمرارها أو انقطاعها(البغدادلي ١٩٨٣) كما يحدد درجة العلاقة ونوعها.

ولعل العلاقة بين الزوجين أهم العلاقات المدروسة لما لها من دور حاسم في العلاقات الأسرية والصحة النفسية والتوافق النفسي المطلوب والمرغوب لأفراد الأسرة جميعاً، ولا يمكن لهذا أن يتحقق، كما لا يمكن أن تكون بيئة الأسرة سوية وقادرة على تأدية وظائفها على أكمل وجه دون توافر درجة مرضية من التوافق الزوجي بين الزوجين. والزواج بناء اجتماعي يجمع ويوحد بين شخصين يتميز كل منهما بشخصية فريدة متميزة بسماتها وميولها وحاجاتها.... .

فهل لاختلاف أو تشابه الزوجين في بعض السمات كالانبساط/الانطواء علاقة بالتواصل غير اللفظي بينهما وتوافقهما زواجياً، وما هي نوع هذه العلاقة-في حال وجودها-؟. وهل للتواصل غير اللفظي بينهما علاقة بتوافقهما زواجياً، وما نوع هذه العلاقة-في حال وجودها؟.

من هنا جاءت الدراسة الحالية التي تبحث في التواصل غير اللفظي بين الزوجين وعلاقته بسمات الشخصية والتوافق الزوجي.

مشكلة البحث :

تدور مشكلة الدراسة الحالية حول معرفة العلاقة بين متغيرات الدراسة الثلاثة وهي: التواصل غير اللفظي بين الزوجين، وتوافقهما الزوجي، وسمات الشخصية التي تناولت الدراسة الحالية منها بعداً أو سمة واحدة ذات بعدين هي: الانبساط/الانطواء.

وبهذا فإن مشكلة الدراسة الحالية تدور حول معرفة العلاقات التالية:

- العلاقة بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين وتوافقهما الزوجي.

- العلاقة بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين وسمة الانبساط/الانطواء عند كل منهما.

- العلاقة بين التوافق الزوجي وبين سمة الانبساط/الانطواء عند كل منهما.

أهداف البحث :

تهدف الدراسة الحالية إلى معرفة العلاقة بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية الإيجابية وفي المواقف الانفعالية السلبية وبين توافقهما الزوجي، وكذلك معرفة العلاقة بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين وبين سمة الانبساط/الانطواء عند كل منهما، والعلاقة بين التوافق الزوجي وبين سمة الانبساط/الانطواء عند كل من الزوجين.

أهمية البحث :

تأتي أهمية الدراسة الحالية في إبرازها لأهمية التواصل غير اللفظي - وهو متغير نعاني من ندرة في دراسته في البيئة العربية على الرغم من أهمية دراسته في العلاقة الزوجية والتوافق الزوجي.

كما تأتي أهميتها في محاولتها معرفة العلاقة بين التوافق الزوجي وكل من التواصل غير اللفظي بين الزوجين، وسمة الانبساط/الانطواء عند كل منهما. بالإضافة إلى الأهمية المتمثلة في بناء وإعداد مقياس خاص بالتواصل غير اللفظي بين الزوجين يعتبر الأول من نوعه في البيئة العربية.

وتكمن أهمية الدراسة الحالية في إمكان الإفادة من نتائجها لكل من الباحثين المهتمين، الأزواج والقائمين على رعايتهم وإرشادهم لاسيما المعالج والمرشد الأسري والزوجي، وكل إنسان لا يمكنه أن يعيش دون علاقات اجتماعية، فهي تفيد للمدرس والطالب ومدير المدرسة والمسؤول في أي مؤسسة إنتاجية أو تربوية أو حكومية أو خاصة، كما يمكنها أن تفيد العامل والموظف والبائع والعاملين في مجال التسويق والإعلام، والطبيب والمحامي والمهندس، والأم والأب وأفراد الأسرة جميعاً... .

وكذلك الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية في التوصل إلى توجيهات وتطبيقات في مجال الإرشاد الأسري والزوجي.

فروض البحث :

الفرض الأول:

- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية الإيجابية وبين توافقهم الزواجي .

الفرض الثاني:

- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية السلبية وبين توافقهم الزواجي.

الفرض الثالث:

- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم في التواصل غير اللفظي.

الفرض الرابع:

- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم الكلية في التوافق الزواجي.

عينة البحث :

تكونت العينة النهائية للدراسة من مائة وتسع وثلاثين (١٣٩) ثنائياً متزوجاً ممن تنطبق عليهم مواصفات العينة المتنوعة في خصائصها الديموغرافية حيث تنوعت المستويات الاقتصادية والاجتماعية والعلمية، وأعمار كل من الزوجين، والسن عند الزواج، وعدد الأولاد، وعمل المرأة، ومدة الزواج، والجنسية ممن يقطنون في القاهرة من الجنسية العربية، ٧,٤ منهم من اليمن القاطنين في القاهرة ، و٣,٧ منهم من سلطنة عمان القاطنين في القاهرة، و ٩,٣ منهم من السوريين القاطنين في القاهرة، و ٧٩,٦ منهم من المصريين القاطنين في القاهرة.

أدوات البحث :

١. استمارة بيانات عامة (إعداد الباحثة).
٢. مقابلة منظمة (إعداد الباحثة).

٣. ملاحظة وتحليل لشريط الفيديو الذي صورته الباحثة (إعداد وتحليل الباحثة).
٤. دراسة ثلاثة حالات من الأزواج في عينة التقنين (إعداد الباحثة).
٥. اختبار أيزنك للشخصية EPQ (وضع: هـ . ج . أيزنك، س . ب . أيزنك. إعداد: أحمد عبد الخالق).
٦. استبيان التوافق الزوجي (تأليف: مورس مانسون & ارثر ليرنر. إعداد: عادل عز الدين الأشول).
٧. مقياس التواصل غير اللفظي بين الزوجين (إعداد الباحثة).

الأساليب الإحصائية:

- تم استخدام الأساليب الإحصائية التالية:
 - ١- معامل الارتباط لـ"بيرسون".
 - ٢- بعض الأساليب الإحصائية المستخدمة في تقنين مقياس التواصل غير اللفظي بين الزوجين.

نتائج البحث :

الفرض الأول:

وتتص هذه الفرضية على أنه "لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية الإيجابية وبين توافقهم الزوجي".
وقد أوضحت النتائج:

أنه لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية الإيجابية وبين توافقهم الزوجي.

الفرض الثاني:

وتتص هذه الفرضية على أنه "لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية السلبية وبين توافقهم الزوجي".
وقد أوضحت النتائج:

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية هامة (عند مستوى دلالة ٠,٠١) بين التواصل غير اللفظي بين الزوجين في المواقف الانفعالية السلبية وبين توافقهم الزوجي.

الفرض الثالث:

وتتص هذه الفرضية على أنه " لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم في التواصل غير اللفظي".
وقد أوضحت النتائج:

أنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية (عند مستوى دلالة ٠,٠١) بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم في التواصل غير اللفظي.

الفرض الرابع:

وتتص هذه الفرضية على أنه " لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم الكلية في التوافق الزواجي".

وقد أوضحت النتائج:

أنه لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الزوجين في الانبساط/الانطواء وبين درجاتهم الكلية في التوافق الزواجي.

positive nonverbal communication, specially between married couples. Where their marital adjustment influences by love and other factors which is measured by marital adjustment scale (which is used in our study) more than their similarity / complementary in extraversion / introversion.

- 5- Eysenck personality questionnaire (EPQ) (translated by Ahmed Abdel Khalek –1985) (Abd-Elhamed 1997).
- 6- Marital adjustment questionnaire (author: Mors Manson & Arthur learner. Translated by Adel Ezel Din Elashwal -1989) (Elashwal 1989).
- 7- Scale of non – verbal communication between the married couples (by researcher).

Statistical Methods

Following statistical methods were used.

Pearson correlation.

RESULTS:

1- There is no significant correlation between non – verbal communication between couples in positive emotional situations and their marital adjustment.

2-There is a significant correlation ($P < .01$) between non – verbal communication between couples in negative emotional situations and their marital adjustment (correlation Coefficient: 0.1974).

3-There is a significant correlation ($P < .01$) between couples scores on extraversion / introversion and their scores on nonverbal communication (correlation Coefficient: 0.2872).

4-There is no significant correlation between couples scores on extraversion / introversion and their total scores on marital adjustment.

DISCUSSION OF RESULTS :

The results explained that there is no significant correlation between non – verbal communication between couples in positive emotional situations and their marital adjustment, where there is a significant correlation ($P < .01$) between non – verbal communication between couples in negative emotional situations and their marital adjustment (correlation Coefficient: 0.1974), that is may be due culture which classified expressing of positive feelings under nominate “embarrassed issues”.

The results revealed that there is a significant correlation ($P < .01$) between couples scores on extraversion / introversion and their scores on nonverbal communication (correlation Coefficient: 0.2872), where there is no significant correlation between couples scores on extraversion / introversion and their total scores on marital adjustment. May be that is because there is a strong interdependence of the characters of extravert / introvert and the required skills for

This study aims at recognizing the relationship between non – verbal communication between couples in positive and negative emotional situations, and their marital adjustment, and also recognition of the relationship between non – verbal communication between spouses and extraversion / introversion in each of them , and the relationship between the marital adjustment and extraversion /introversion in each of them .

HYPOTHESES:

1-There is no statistical significant correlation between non – verbal communication between spouses in positive emotional situations and their marital adjustment.

2-There is no statistical significant correlation between non – verbal communication between spouses in negative emotional situations and their marital adjustment.

3-There is no statistical significant correlation between levels of extraversion / introversion in each of the two spouses and their levels of non- verbal communication.

4-There is no statistical significant correlation between levels of extraversion / introversion in each of the two spouses and their total score in marital adjustment.

Subjects:

Subjects were one hundred thirty nine (139) married couples on whom the varied sample specifications are applicable in its demographic characteristics , as the economical , social and educational levels , each of the married couples age, age at wedding , number of children, the wife's job, duration of marriage , and nationalities residing in Cairo, have varied, 7.4% of the total number was from Yemen , 3.7% was from Sultanate of Oman, 9.3% was from Syrians all of them residents in Cairo and 79.6 from Egyptians residing in Cairo.

The age of subjects was between 15 - above 50 years.

Tools:

- 1- Common data form (prepared by researcher)
- 2- Regular interviews (prepared by researcher)
- 3- Observing and analyzing a video tape, shot by the researcher (prepared and analyzed by the researcher).
- 4- Studying three cases of spouses in the rating sample (prepared by the researcher)

Non-Verbal Communication Between Married Couples and its Relation to Personality Traits and Marital Adjustment

The Outline of the study in English:

INTRODUCTION:

The human being is a social creature in need to communication.

Communication has two forms:

Verbal and non verbal. The latter is more important form, for what it has of influence over the final total impression (Seal. 1997) , intimacy and alienation, acceptance and rejection and aversion to the extent of which it influences the human relationships as deciding its continuance or its cessation (Alboghdadly 1983) , it also decides the relationship level and type.

Relationships between couples might be the most studied one due to its decisive role in family relationships, mental hygiene and psychological adjustment required and desired for all family members, which could not be realized, and also family environment could not be normal and competent to fully perform its functions, without the availability of a sufficient degree of marital adjustment between couples.

Marriage is a social structure associates and unifies two persons, who, each is distinguished with his unique and distinctive character, interests and needs, etc.

So, has the similarity or dissimilarity between couples in some traits, such as extraversion/ introversion a relationship with non – verbal communication between them and their marital adjustment, and what is the kind of such relationship – if there is any?

And has the non – verbal communication between them a relationship with their marital adjustment, and what is the kind of such relation – if there is any?

Hence, this study, that search in non – verbal communication between couples and its relation to the personality traits and marital adjustment had emerged.

The more important reason which makes us choose this study is that there are no previous similar studies.

ملحق رقم (١)

قائمة بأسماء السادة المحكمين على مقياس التواصل غير اللفظي بين الزوجين :

م	الاسم	مكان العمل
١	د . سوسن ابراهيم أبو العلا	مدرس بقسم علم النفس - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة .
٢	أ . د علاء الدين كفاي	أستاذ متفرغ بقسم الإرشاد النفسي - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة .
٣	د . على سليمان	أستاذ مساعد بقسم الإرشاد النفسي - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة
٤	أ . د فاروق عبد السلام	أستاذ غير متفرغ بقسم الإرشاد النفسي - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة .
٥	أ . د رجاء أبو علام	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة .
٦	أ . د محمد أبو العلا	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة .
٧	د . أماني سعيدة	مدرس بقسم علم النفس - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة .
٨	د . سميرة أبو الحسن	مدرس بقسم الإرشاد النفسي - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة .
٩	د . سميرة أبو غزالة	مدرس بقسم الإرشاد النفسي - معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة .
١٠	أ.د محمد إبراهيم عيد	أستاذ متفرغ بقسم الصحة النفسية - تربية عين شمس ورئيس قسم الصحة النفسية .
١١	أ . د نبيل عبد الفتاح حافظ	أستاذ متفرغ بقسم الصحة النفسية - تربية عين شمس .
١٢	أ . د حسام الدين محمود عزب	أستاذ متفرغ بقسم الصحة النفسية - تربية عين شمس .
١٣	أ . د حامد عبد السلام زهران	أستاذ متفرغ بقسم الصحة النفسية - تربية عين شمس .

١٤	أ. د طلعت منصور	أستاذ متفرغ بقسم الصحة النفسية - تربية عين شمس .
١٥	أ. د عادل عز الدين الأشول	أستاذ متفرغ بقسم الصحة النفسية - تربية عين شمس.
١٦	أ. د السيد أحمد على الكيلاني	أستاذ متفرغ بقسم الصحة النفسية - تربية عين شمس
١٧	أ. د محمد نجيب الصبرة	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس - آداب القاهرة ورئيس قسم علم النفس.
١٨	أ. د عبد الحليم محمود	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس - آداب القاهرة.
١٩	أ. د جمعة سيد يوسف	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس - آداب القاهرة.
٢٠	أ. د معتز سيد عبد الله	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس - آداب القاهرة ومدير مركز البحوث النفسية بالقاهرة.
٢١	أ. د عزيزة محمد السيد	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس - كلية البنات - عين شمس.
٢٢	أ. د على خضر	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة حلوان .
٢٣	أ. د صفاء يوسف الأعر	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس - كلية البنات - عين شمس.
٢٤	أ. د عبد الرقيب أحمد البحيري	أستاذ متفرغ بقسم الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة أسيوط ورئيس قسم الصحة النفسية .

Cairo University
Educational Research & Studies Institute
Dept, of Psychological counseling

**Non-Verbal Communication Between
Married Couples and its Relation to
Personality Traits and Marital Adjustment**

Submitted by :

Aisha Ahmed Nasser
Demonstrator in Faculty of Education,
Damascus University

For the partial fulfillment of Master Degree
In Education (Mental Hygiene)

Supervised by :

Prof. Dr .
Mustafa Turki

Professor
Psychological Counseling Dept.
Educational Research
& Studies Institute .
Cairo University .

Dr .
Mohamed Darweesh

Chair and Professor
Psychological Counseling Dept.
Educational Research
& Studies Institute
Cairo University.

2003 - 2004