

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الجدول
١٠	بيان إحصائي بأعداد الدارسين المسجلين بالتعليم المفتوح بجامعة القاهرة في البرامج ككل، وفي برنامج كلية التجارة خلال ثلاث سنوات متتالية.	١
٨٢	المستويات الأربعة لبرنامج الدراسة بكلية التجارة بمركز التعليم المفتوح - جامعة القاهرة	٢
١٤٦-١٣١	المعايير المشتركة بين الدول التي تمت دراسة نظمها في التعليم المفتوح باعتبار أنها (معايير مهمة)، والمعايير الخاصة بالاحتياجات المحلية.	٣
١٥٧	اختبار الثبات لمعامل ألفا لحساب ثبات الاستبانة الاستطلاعية	٤
١٦٠	أعداد الدارسين المسجلين في برنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة للفصول الخامس، والسادس، والسابع، والثامن ككل، وحجم العينة المختارة في العام الدراسي ٢٠٠٣/٢٠٠٤.	٥
١٦١	توزيع أفراد عينة الدراسة من دارسين، وأعضاء هيئة التدريس، وإداريين في برنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة ككل، وعدد المستجيبين منهم فيما يتعلق بالاستبانة الاستطلاعية، وباستمارة معايير الجودة.	٦
١٦٣	استجابات أفراد العينة الاستطلاعية فيما يتعلق بدرجة أهمية معايير الجودة المقترحة الخاصة بالأهداف التعليمية لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة.	٧
١٦٤	استجابات أفراد العينة الاستطلاعية فيما يتعلق بدرجة أهمية معايير الجودة المقترحة الخاصة بالنظام الإداري لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة.	٨
١٦٥	استجابات أفراد العينة الاستطلاعية فيما يتعلق بدرجة أهمية معايير الجودة المقترحة الخاصة بمحور الوحدات الدراسية (المادة التعليمية) لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة.	٩
١٦٦	استجابات أفراد العينة الاستطلاعية فيما يتعلق بدرجة أهمية معايير الجودة المقترحة الخاصة بالدارسين لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة.	١٠

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
١١	استجابات أفراد العينة الاستطلاعية فيما يتعلق بدرجة أهمية معايير الجودة المقترحة الخاصة بأعضاء هيئة التدريس لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة.	١٦٧-١٦٨
١٢	استجابات أفراد العينة الاستطلاعية فيما يتعلق بدرجة أهمية معايير الجودة المقترحة الخاصة بالوسائط التعليمية لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة.	١٦٨-١٦٩
١٣	استجابات أفراد العينة الاستطلاعية فيما يتعلق بدرجة أهمية معايير الجودة المقترحة الخاصة بنظام التقويم (التعيينات - الامتحانات) لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة.	١٧٠-١٧١
١٤	استجابات أفراد العينة الاستطلاعية فيما يتعلق بدرجة أهمية معايير الجودة المقترحة الخاصة بالإعلام والدعاية لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة.	١٧٢
١٥	متوسطات وترتيب عبارات معايير الجودة لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة الخاصة بالمحور الأول رسالة وأهداف المؤسسة التعليمية من حيث توافره من وجهة نظر عينة الدراسة (أعضاء هيئة التدريس، والإداريون، والدارسون).	١٧٥
١٦	متوسطات وترتيب عبارات معايير الجودة لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة الخاصة بالمحور الثانى النظام الإدارى من حيث توافره من وجهة نظر عينة الدراسة (أعضاء هيئة التدريس، والإداريون، والدارسون).	١٨٠
١٧	متوسطات وترتيب عبارات معايير الجودة لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة الخاصة بالمحور الثالث الوحدات الدراسية والمادة التعليمية للتعليم المفتوح من حيث توافره من وجهة نظر عينة الدراسة (أعضاء هيئة التدريس، والإداريون، والدارسون).	١٨٤-١٨٥
١٨	متوسطات وترتيب عبارات معايير الجودة لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة الخاصة بالمحور الرابع الدارسين فى التعليم المفتوح من حيث توافره من وجهة نظر عينة الدراسة (أعضاء هيئة	١٨٩-١٩٠

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
	التدريس، والإداريون، والدارسون).	
١٩٥-١٩٤	متوسطات وترتيب عبارات معايير الجودة لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة الخاصة بالمحور الخامس أعضاء هيئة التدريس (المرشد الأكاديمي) في التعليم المفتوح من حيث توافره من وجهة نظر عينة الدراسة (أعضاء هيئة التدريس، والإداريون، والدارسون).	١٩
١٩٨-١٩٧	متوسطات وترتيب عبارات معايير الجودة لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة الخاصة بالمحور السادس (الوسائط التعليمية) في التعليم المفتوح من حيث توافره من وجهة نظر عينة الدراسة (أعضاء هيئة التدريس، والإداريون، والدارسون).	٢٠
٢٠٢-٢٠١	متوسطات وترتيب عبارات معايير الجودة لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة الخاصة بالمحور السابع نظام تقويم الدارسين في التعليم المفتوح من حيث توافره من وجهة نظر عينة الدراسة (أعضاء هيئة التدريس، والإداريون، والدارسون).	٢١
٢٠٧	متوسطات وترتيب عبارات معايير الجودة لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة الخاصة بالمحور الثامن الإعلام والدعاية لبرنامج التعليم المفتوح من حيث توافره من وجهة نظر عينة الدراسة (أعضاء هيئة التدريس، والإداريون، والدارسون).	٢٢
٢١٠	متوسطات وترتيب عبارات معايير الجودة لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة الخاصة بالمحور التاسع فاعلية المؤسسة التعليمية لبرنامج التعليم المفتوح من حيث توافره من وجهة نظر عينة الدراسة (أعضاء هيئة التدريس، والإداريون، والدارسون).	٢٣
٢١٤-٢١٣	معنوية الفروق (تحليل التباين أحادي الاتجاه) في استجابات عينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس، والإداريين، والدارسين لتوافر معايير الجودة ببرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة.	٢٤
٢١٨	معامل ارتباط سبيرمان لتوضيح العلاقة بين أبعاد معايير الجودة لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة من وجهة نظر عينة الدراسة.	٢٥

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٢٢٠	نسبة المعايير التي توافرت والمعايير التي لم تتوافر والمعايير التي توافرت إلى حد ما بدرجة ضعيفة من وجهة نظر عينة الدراسة لبرنامج التعليم المفتوح بكلية التجارة - جامعة القاهرة الخاصة بمعايير الجودة للتعليم المفتوح.	٢٦

قائمة الأشكال

رقم الشكل	الموضوع	الصفحة
١	الهيكل التنظيمى والإدارى لمركز التعليم المفتوح التابع لجامعة القاهرة	٧٤
٢	معايير جودة التعليم المفتوح فى الولايات المتحدة الأمريكية.	١٠٢
٣	معايير جودة التعليم المفتوح فى ضوء الاتجاهات العالمية المستخاصة من بعض الدول المتقدمة.	١٣٠

قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع	رقم الملاحق
٢٥٢	دليل المقابلات الشخصية لعينة عشوائية من مسئولين ومستفيدين من أعضاء هيئة التدريس، وإداريين، ودارسين لنظام التعليم المفتوح.	١
٢٦٢	استبانة استطلاعية موجهة إلى عينة عشوائية من أعضاء هيئة التدريس، وإداريين، ودارسين بالتعليم المفتوح لتحديد معايير الجودة الخاصة بالتعليم المفتوح والمتضمنة في الاستبانة الاستطلاعية.	٢
٢٨١	قائمة مقترحة لمعايير الجودة الخاصة بالتعليم المفتوح فى صورتها الأولية.	٣
٢٩٤	أسماء السادة المحكمين للقائمة المقترحة لمعايير الجودة الخاصة بالتعليم المفتوح.	٤
٢٩٥	قائمة مقترحة لمعايير الجودة الخاصة بالتعليم المفتوح فى صورتها النهائية.	٥
٣١٥-٣٠٥	استمارة معايير الجودة الخاصة بالتعليم المفتوح موجهة إلى أعضاء هيئة التدريس، والإداريين، وعينة عشوائية من الدارسين ببرنامج كلية التجارة بجامعة القاهرة.	٦
٣٤٠-٣١٦	الجدول التفصيلية لنتائج استمارة المعايير.	٧