

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١-	توزيع أفراد العينة من مدرسي التربية الرياضية على بعض محافظات الجمهورية	٩٢
٢-	توزيع أفراد العينة من الخبراء المختصين في مجال المناهج وطرق التدريس والموجهين .	٩٣
٣-	المحاور التي تم دمجها باستبيان الخبراء والموجهين حول ارتباط الأهداف العامة للتربية الرياضية للأهداف بمستوياتها المتدرجة .	٩٥
٤-	معامل الثبات للأهداف من خلال معامل ألفا كرونبيخ .	٩٦
٥-	المحاور التي تمت صياغتها في استبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي .	٩٨
٦-	العبارات التي تم حذفها باستبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي .	٩٨
٧-	العبارات التي تمت صياغتها باستبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي .	٩٩
٨-	العبارات التي تم دمجها باستبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي .	١٠٠
٩-	العبارات التي تم إضافتها باستبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي .	١٠٠
١٠-	معامل الصدق بين محاور استبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي وعباراته .	١٠٢
١١-	معامل الثبات لاستبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي من خلال معامل ألفا كرونبيخ .	١٠٢
١٢-	المحاور التي تمت صياغتها باستبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي .	١٠٤
١٣-	العبارات التي تم حذفها من استبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي.	١٠٤
١٤-	العبارات التي تم إعادة صياغتها باستبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي .	١٠٥

تابع قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٠٦	العبارات التي تم دمجها باستبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي.	١٥-
١٠٦	العبارات التي تم إضافتها باستبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي.	١٦-
١٠٨	معامل الصدق بين محاور استبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي وعباراته .	١٧-
١٠٩	معامل الثبات لاستبيان مدرسي التربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي من خلال معامل ألفا كرونبيخ.	١٨-
١١٢	الوزن النسبي والنسبة المئوية لآراء الخبراء والموجهين حول ارتباط الأهداف العامة للتربية الرياضية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي بالأهداف ومستوياتها المتدرجة .	١٩-
١١٥	الوزن النسبي والنسبة المئوية والترتيب لآراء المدرسين في مدى تحقق الأهداف العامة للتربية الرياضية بمرحلة التعليم الأساسي (الحلقة الأولى) من خلال المناهج الحالية للتربية الرياضية .	٢٠-
١١٦	الوزن النسبي والنسبة المئوية والترتيب لآراء المدرسين حول مدى تحقق الأهداف (المعرفية -النفسحركية - الوجدانية) في ضوء الاتجاهات المعاصرة لمنهاج التربية الرياضية بمرحلة التعليم الأساسي (الحلقة الأولى) .	٢١-
١١٩	الوزن النسبي والنسبة المئوية والترتيب لآراء الخبراء والموجهين حول ارتباط الأهداف العامة للتربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي .	٢٢-
١٢٢	الوزن النسبي والنسبة المئوية والترتيب لآراء المدرسين في مدى تحقق الأهداف العامة للتربية الرياضية بمرحلة التعليم الأساسي (الحلقة الثانية) من خلال المناهج الحالية في التربية الرياضية .	٢٣-
١٢٣	الوزن النسبي والنسبة المئوية والترتيب لآراء المدرسين حول مدى تحقق الأهداف (المعرفية -النفسحركية - الوجدانية) في ضوء الاتجاهات المعاصرة لمنهاج التربية الرياضية بمرحلة التعليم الأساسي (الحلقة الثانية) .	٢٤-