

الفصل الثالث

إجراءات البحث

منهج البحث	١ / ٣
مجتمع وعينة البحث	٢ / ٣
أسباب اختيار عينة البحث	٣ / ٣
متغيرات البحث	٤ / ٣
وسائل وأدوات جمع البيانات	٥ / ٣
الدراسات الاستطلاعية	٦ / ٣
الدراسة الاستطلاعية الأولى	٧ / ٣
أهداف الدراسة الاستطلاعية الأولى	٨ / ٣
نتائج الدراسة الاستطلاعية الأولى	٩ / ٣
الدراسة الاستطلاعية الثانية	١٠ / ٣
أهداف الدراسة الاستطلاعية الثانية	١١ / ٣
نتائج الدراسة الاستطلاعية الثانية	١٢ / ٣
تقنين استمارة البحث	١٣ / ٣
الدراسة الأساسية	١٤ / ٣
المعالجات الإحصائية	١٥ / ٣

إجراءات البحث

١ / ٣ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي من خلال الملاحظة العلمية نظرا لملائمة لطبيعة هذا البحث ، وذلك لوصف الظاهرة المدروسة عن طريق جمع البيانات وتبويبها لمحاولة تحديد حالة المجتمع المدروس في متغيرات البحث .

٢ / ٣ مجتمع وعينة البحث : مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث مباريات بطولة كأس الأمم الأفريقية الخامسة والعشرون للرجال في كرة القدم التي أقيمت بمصر في الفترة من ٢٠ / ١ / ٢٠٠٦ م الى ١٠ / ٢ / ٢٠٠٦ م. والتي اشترك فيها (١٦) فريق . تم تقسيمهم الى ٤ مجموعات .
يوضح الجدول رقم (١) مجموعات الفرق المشاركة في بطولة الامم الافريقية

- جدول (١) -

مجموعات الفرق المشاركة في بطولة كأس الأمم الأفريقية الخامسة والعشرون

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة	المجموعة الرابعة
مصر	الكاميرون	تونس	نيجيريا
المغرب	انجولا	جنوب أفريقيا	غانا
كوت ديفوار	الكونغو الديمقراطية	غينيا	زيمبابوي
ليبيا	توجو	زامبيا	السنغال

عينة البحث :

وقد اشتملت عينة الدراسة الأساسية على عدد (١٦) مباراة (١٩ ٦ لاعب) تم اختيارها بالطريقة العمدية من إجمالي عدد مباريات البطولة البالغ عددها (٣٢) مباراة . اي نسبة ٥٠ % .
وقد تم اختيار المباريات كالاتي .

- (٨) مباريات من الدور التمهيدي من إجمالي مباريات هذا الدور البالغ عددها (٢٤) مباراة اي بنسبة (٣٣,٣ %) وهذه المباريات هي .
٣- مباريات لمنتخب مصر بالإضافة الى مباراة واحدة لكل من المنتخبات الخمسة الأولى في التصنيف الافريقي وهي منتخبات (الكاميرون - نيجيريا - تونس - السنغال - كوت ديفوار) بالترتيب .

- جدول (٢) -
- النسبة المئوية لعدد المباريات المستخدمة في الدراسة

م	البيان	عدد المباريات	النسبة المئوية
١	العينة الأساسية	١٦	٥٠%
٢	الدراسات الاستطلاعية	٣	٩,٣٧٥%
٣	باقي المباريات	١٥	٤٦,٨٧٥%

- (٨) مباريات هي جميع مباريات الأدوار النهائية للبطولة بدء من دور الثمانية ثم دور الأربعة ثم المباريات النهائية لتحديد المراكز الأربعة الأولى .
والجدول رقم ٣ يوضح المباريات التي أجريت عليها الدراسة .

- جدول (٣) -
المباريات التي تم إجراء الدراسة عليها

م	الفرق المتنافسة	التاريخ	الدور	النتيجة	الفريق الفانز
١	مصر x ليبيا	٢٠٠٦ / ١ / ٢٠	التمهيدي	٣ / ٠	مصر
٢	كوت ديفوار x المغرب	٢٠٠٦ / ١ / ٢١	التمهيدي	١ / ٠	كوت ديفوار
٣	الكاميرون x انجولا	٢٠٠٦ / ١ / ٢١	التمهيدي	١ / ٣	الكاميرون
٤	مصر x المغرب	٢٠٠٦ / ١ / ٢٤ م	التمهيدي	٠ / ٠	مصر
٥	تونس x جنوب أفريقيا	٢٠٠٦ / ١ / ٢٦ م	التمهيدي	٢ / ٠	تونس
٦	غانا x السنغال	٢٠٠٦ / ١ / ٢٧ م	التمهيدي	١ / ٠	غانا
٧	مصر x كوت ديفوار	٢٠٠٦ / ١ / ٢٨ م	التمهيدي	١ / ٣	مصر
٨	نيجيريا x السنغال	٢٠٠٦ / ١ / ٣١ م	التمهيدي	١ / ٢	نيجيريا
٩	السنغال x غينيا	٢٠٠٦ / ٢ / ٣ م	الثمانية	٢ / ٣	السنغال
١٠	مصر x الكونغو	٢٠٠٦ / ٢ / ٣ م	الثمانية	١ / ٤	مصر
١١	نيجيريا x تونس	٢٠٠٦ / ٢ / ٤ م	الثمانية	١ / ١ (١٠ / ٢) ضربت الترجيع	نيجيريا
١٢	كوت ديفوار x الكاميرون	٢٠٠٦ / ٢ / ٤ م	الثمانية	١٠ / ١ (١٢ / ١٣) ضربت الترجيع	كوت ديفوار
١٣	مصر x السنغال	٢٠٠٦ / ٢ / ٧ م	قبل النهائي	١ / ٢	مصر
١٤	كوت ديفوار x نيجيريا	٢٠٠٦ / ٢ / ٧ م	قبل النهائي	١ / ٠	كوت ديفوار
١٥	نيجيريا x السنغال	٢٠٠٦ / ٢ / ٩	الثالث والرابع	١ / ٠	نيجيريا
١٦	مصر x كوت ديفوار	٢٠٠٦ / ٢ / ١٠	النهائي	٠ / ٠ (٢ / ١) ضربت الترجيع	مصر

٣ / ٣ أسباب اختيار عينة البحث :

- ١ - تعتبر البطولة الأفريقية التي أقيمت في مصر من أقوى البطولات الأفريقية التي أقيمت حتى الآن بشهادة جميع خبراء اللعبة
- ٢ - تعد بطولة كأس الأمم الأفريقية ثاني أقوى بطولة قارية على مستوى العالم بعد بطولة الأمم الأوروبية
- ٣ - تمثل الفرق عينة البحث أفضل المستويات الأفريقية في كرة القدم حيث احتلت المراكز من الأول حتى الثامن في البطولة الأفريقية .
- ٤ - تعتبر مباريات الفرق عينة البحث أعلى مستوى فني للفرق المشاركة في البطولة
- ٥ - إقامة جميع مباريات البطولة في ظروف واحدة (الملاعب - التوقيت) .

٣ / ٤ متغيرات البحث :

تم تحديد متغيرات البحث من المهارات الهجومية في كرة القدم من خلال ما استطاع الباحث الحصول عليه من :

- المراجع العلمية المتخصصة في كرة القدم
 - الملاحظة العلمية المنظمة للمباريات عينة البحث .
 - الدراسات والبحوث السابقة .
 - الاسترشاد بأراء السادة الخبراء من أساتذة كلية التربية الرياضية تخصص كرة القدم . مرفق (٤)
- حيث تم تحديد المعايير التي يجب توافرها في الخبراء وهي :
- ١ - أن يكون حاصلًا على درجة الدكتوراة في مجال التدريب الرياضي
 - ٢ - مدرب كرة القدم خبرة من ٣ : ٥ سنوات في الدوري الممتاز
- وتم تحديد المهارات الهجومية وهي (التمرير - التصويب - الجري بالكرة - المراوغة - ضرب الكرة بالرأس) مرفق (٥)
- ثم قام الباحث بتحليل هذه المتغيرات حتى يمكن قياسها من خلال تصميم إستمارة (تحليل فعالية بعض المهارات الهجومية في الثلث الهجومي للملعب)

٣ / ٥ وسائل وأدوات جمع البيانات :

- استعان الباحث بالوسائل والأدوات التالية لجمع البيانات المتعلقة بالدراسة :
- المراجع العلمية والدراسات المرتبطة
 - الملاحظة العلمية المنظمة .
- قام الباحث بملاحظة مباريات الفرق عينة البحث التي تم تسجيلها باستخدام جهاز الفيديو للحصول على البيانات موضع الملاحظة
- إستمارات تسجيل البيانات :

قام الباحث بتصميم استمارات الملاحظة ، تحديد طريقة التسجيل في الاستمارة وذلك من خلال إجراء الدراسات الاستطلاعية معتمداً في ذلك على مباريات منتخب مصر في التصنيفات الافريقية المؤهلة لنهائيات كأس العالم ٢٠٠٦ م وبعض مباريات الادوار التمهيديّة في بطولة الامم الافريقية ٢٠٠٦ م وذلك للوصول الي تصميم استمارات يتوافر بها سهولة التسجيل ، الصدق ، الثبات ، الموضوعية من أجل تجميع البيانات وتبويبها وجدولتها تمهيداً لمعالجتها إحصائياً

- جهاز فيديو video Recorder

استعان الباحث بجهاز فيديو ماركة توشيبا Toshiba متعدد الأنظمة ثلاثي النظام (بال / إم . إي . سيكام / إن . تي . إس . س ٤,٤٣) PAL , MESECAM , N . T . S . C 43 . طراز VS-R120 EM

- جهاز تليفزيون . T . V ملون ماركة سامسونج Samsung ١٦ بوصة .

- شرائط تسجيل فيديو Video CASSETTE ماركة S.K.C

إستخدَم الباحث عدد (١٦) ستة عشر شريط فيديو ماركة S.K.C طراز (V . H . S) مدة كل شريط ساعتين وتم عليها تسجيل عدد (١٦) مباراة بواقع شريط واحد للمباراة .

- خطوات تصميم استمارة تحليل فعالية بعض المهارات الهجومية (التمرير - التصويب - الجري بالكرة - المراوغة - ضرب الكرة بالرأس)

- قام الباحث بدراسة الأبحاث المشابهة سواء في مجال كرة القدم أو في مجال الألعاب الجماعية الأخرى وأطلع على العديد من إستمارات تحليل فعالية الأداء المهارى وفعالية المهارات الهجومية لبعض المتغيرات منها متغيرات البحث .

- استطاع الباحث من خلال الإطلاع على العديد من هذه النماذج الوصول إلى نموذج استمارة تحليل فعالية بعض المهارات الهجومية (التمرير - التصويب - المراوغة - الجري بالكرة - ضرب الكرة بالرأس) في الثلث الهجومي للملعب في صورتها المبدئية مرفق (١)

- قام الباحث بعرض نموذج استمارة تحليل فعالية المهارات الهجومية لمتغيرات البحث على السادة الخبراء لإبداء رأيهم في مدى مصداقيتها في تحليل متغيرات البحث وقد أبدى السادة الخبراء رأيهم في تعديل شكل الاستمارة وأعطوا الاقتراحات التي وجهت الباحث إلى تصميم آخر للاستمارة .

- قام الباحث بعرض النموذج الجديد لاستمارة تحليل فعالية المهارات الهجومية لمتغيرات البحث بعد إدخال التعديلات عليها وفقا لأراء السادة الخبراء على السادة الخبراء فأقروها مرفق (٢) .

٣ / ٦ الدراسات الاستطلاعية

قام الباحث بإجراء دراستين استطلاعتين بغرض التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحث أثناء إجراء الدراسة الأساسية لمحاولة تلافيتها والتغلب عليها وكذلك الحصول على أدق البيانات للمساعدة في تصميم استمارة تسجيل البيانات بما يسهل عملية التسجيل .

٣ / ٧ الدراسة الاستطلاعية الأولى :

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى وذلك في المدة من (٢٠ - ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٥ م) وذلك بتحليل مباراة كرة القدم بين (منتخب مصر x منتخب ليبيا) التي أقيمت يوم ٢٧ / ٣ / ٢٠٠٥ م بالقاهرة في التصفيات الأفريقية المؤهلة لنهائيات كأس العالم بألمانيا ٢٠٠٦ م .

٣ / ٨ أهداف الدراسة الاستطلاعية الأولى :

- إعداد وسائل تسجيل المباريات
- وضع تصور مبدئي لاستمارة تسجيل البيانات . وعرضها على الخبراء لإجراء التعديلات اللازمة
- التأكد من شرائط تسجيل المباريات ووضوحها قبل التحليل .

- إعداد وسائل العرض المرئي للتحليل والملاحظة .
- التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحث للتغلب عليها

٣ / ٩ نتائج الدراسة الاستطلاعية الأولى :

- وضع تصور مبدئي لتصميم استثمار تسجيل الأداء
- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في التحليل

٣ / ١٠ الدراسة الاستطلاعية الثانية :

- قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية وذلك في المدة من (١٠ / ٢ / ٢٠٠٦ م) إلى (١٦ / ٢ / ٢٠٠٦ م) وذلك من خلال تحليل مبارتي كل من (مصر X الكامبيرون) التي أقيمت في يا وندى يوم ٨ / ١٠ / ٢٠٠٥ م في تصنيفات أفريقيا المؤهلة لنهائيات كأس العالم ٢٠٠٦ م ومباراة (الكونغو الديمقراطية X توجو) التي أقيمت في ٢١ / ١ / ٢٠٠٦ م ضمن منافسات بطولة كأس الأمم الأفريقية ٢٠٠٦ م بمصر .

٣ / ١١ أهداف الدراسة الاستطلاعية الثانية :

- محاولة الوصول للشكل النهائي لتصميم استثمار تسجيل البيانات وتم عرضها على الخبراء لأجراء التعديلات و التأكد من صلاحيتها وسهولة إستخدامها
- تدريب الباحث على الملاحظة وطريقة تسجيل البيانات بدقة وإتقان
- إيجاد المعاملات العلمية لاستمارة الملاحظة من صدق وثبات

٣ / ١٢ نتائج الدراسة الاستطلاعية الثانية :

- التأكد من صلاحية استثمار تسجيل البيانات وسهولة استخدامها وإمكانية متابعة أحداث المباراة وتسجيلها بدقة بعد إجراء بعض التعديلات لتصبح الاستثمار في صورتها النهائية مرفق (٣) . وتم عرضها على الخبراء لإقرارها
- تدريب الباحث على الملاحظة وتسجيل البيانات المطلوبة للدراسة بدقة
- إيجاد المعاملات العلمية لاستمارة الملاحظة من صدق وثبات

٣ / ١٣ إيجاد المعاملات العلمية لاستمارة تحليل

فعالية بعض المهارات الهجومية :

- بعد تصميم استثمار تحليل فعالية المهارات الهجومية والتغلب على المشكلات التي ظهرت واتفق رأى الخبراء على الشكل النهائي للاستمارة ومشتملاتها . أصبح لزاما على الباحث حساب المعاملات العلمية (صدق - ثبات - موضوعية) لاستمارة التحليل .

صدق الاستثمار :

- تشير عفاف عبد الكريم (١٩٩٠ م) عن أوبر Ober إن هناك ثلاث مراحل متتالية لبناء صدق أداة الملاحظة وتعد كل مرحلة بمثابة عامل مساعد لبناء صدق النظام في المرحلة التالية (٢٦ : ٤٥١)

وقد استخدم الباحث الثلاث مراحل لبناء صدق استثمار التحليل حيث قام الباحث بما يلي :

المرحلة الأولى :

- تم تحديد متغيرات البحث بعناية ودقة حيث تحتوى على المتغيرات التي يتم ملاحظتها في ضوء أهداف البحث

المرحلة الثانية :

تم عرض ومناقشة هذه المتغيرات مع الخبراء المتخصصين في مجال التربية الرياضية وتمت المناقشة عن طريق المقابلة الشخصية لهؤلاء الخبراء حيث يؤخذ بأرائهم في توصيف هذه المتغيرات توصيفاً دقيقاً للمهارات التي سيتم ملاحظتها وذلك في ضوء أهداف الدراسة . وبناء على ملاحظات الخبراء أجريت بعد التعديلات اللازمة .

المرحلة الثالثة :

بعد إجراء التعديلات تم تجريب الاستمارات على عدد ثلاث مباريات وهي : (مصر x ليبيا ، الكامبيرون x مصر) في التصفيات المؤهلة لنهائيات كأس العالم ٢٠٠٦ م ومباراة (الكونغو الديمقراطية x توجو) في بطولة كأس الأمم الأفريقية بمصر ٢٠٠٦ م وقد تم إجراء بعض التعديلات في ضوء النتائج .

وقد أعيد عرض هذه الاستمارات على نفس مجموعة الخبراء مرفق (٤) الذين اتفقوا على صلاحيتها وبذلك يكون الباحث قد حقق صدق المحكمين او ما يعرف بصدق المحتوى كما يتضح من خلال جدول (٤) .

- جدول (٤) -

النسبة المئوية لدرجة اتفاق الخبراء حول المتغيرات الخاصة بالمهارات الهجومية في كرة القدم (صدق المحتوى)

المتغيرات	النسبة المئوية لآراء المحكمين
التمرير بالقدم التمرير الامامي الطويل التمرير الامامي القصير التمرير العرضي الطويل التمرير العرضي القصير	١٠٠ % ١٠٠ % ٩٠ % ٩٠ %
التصويب بالقدم التصويب المباشر من الضربات الثابتة التصويب الغير مباشر من الضربات الثابتة التصويب بالقدم اثناء اللعب	٩٠ % ٨٠ % ١٠٠ %
ضرب الكرة بالرأس ضرب الكرة بالرأس من الثبات ضرب الكرة بالرأس بالوثب ضرب الكرة بالرأس بالطيران	١٠٠ % ٨٠ % ٧٠ %
الجري بالكرة	١٠٠ %
المراوغة	١٠٠ %

يوضح الجدول (٤) مدى صدق المتغيرات التي تتضمنها الاستمارة وذلك بارتفاع النسبة المئوية لدرجة اتفاق الخبراء على المتغيرات الخاصة بالمهارات الهجومية في كرة القدم .

ثبات الاستثمار ...

تم تطبيق الاستثمار في صورتها النهائية على عينة الدراسة الاستطلاعية وعددها ثلاث مباريات وهي
مصر x ليبيا
الكاميرون x مصر
الكونغو الديمقراطية x توجو .

- أعاد الباحث الملاحظة لنفس المباريات ونفس الفرق بعد ١٠ أيام وتم تفريغ كل ملاحظة على حدة لمتغيرات الدراسة التي تم ملاحظتها .
- تم حساب معامل الثبات بإيجاد معامل الارتباط البسيط بيرسون Pearson بين التطبيقين :
- بلغت قيمة معامل الارتباط (ر) بين القياس الأول وإعادة القياس (٩٥٨) . ويعتبر قيمة ارتباط عالية تؤكد ثبات الاستثمار
- بعد التأكد من صلاحية الاستثمار وتقنيها علميا بدأ الباحث في إجراء الدراسة الأساسية :-

- جدول (٥) -

معامل الارتباط بين القياسين الأول والثاني لحساب ثبات استثمار تحليل فعالية المهارات الهجومية

الاختبار	القياس الأول		القياس الثاني		معامل الارتباط
	س ١	ع ١	س ٢	ع ٢	
استثمار تحليل فعالية المهارات الهجومية	٥٥,٩	٢١,٢٥	٥٧,٩	١٧,٩٢	٠,٩٥٨

مستوى الدلالة ٨٧٨ . عندما (ن = ٣)

٣ / ١٤ الدراسة الأساسية :

- قام الباحث بتسجيل مباريات منتخب مصر في بطولة كأس الأمم الأفريقية المقامة في مصر ومباراة واحدة لكل من الفرق الخمسة الأولى في التصنيف الإفريقي (مباراة لكل فريق في الدور الأول) وجميع مباريات دور الثمانية ودور الأربعة والنهائي ومباراة تحديد المركزين الثالث والرابع . وقد بلغ عدد هذه المباريات (١٦) مباراة والتي تمثل عينة البحث
- قام الباحث بملاحظة مباريات الفرق عينة البحث بواسطة جهاز الفيديو وذلك باستخدام العرض (العادي - البطيء - الثابت) لضبط وملاحظة المهارات الهجومية (متغيرات البحث) التي تحدث في الثلث الهجومي للملعب وتوصيفها تحت نوعها المحدد لها مستخدما في ذلك استمارات الملاحظة مرفق (٣) لكل فريق على حدة في المباراة وذلك في المدة من ٢٥ / ٢ / ٢٠٠٦ إلى ٢٠ / ٥ / ٢٠٠٦

- قام الباحث بتسجيل فعالية المهارات الهجومية المختارة (متغيرات البحث) من خلال علامات تحت الخانات المقسمة في الاستمارات المخصصة لذلك

- تم تفريغ المهارات الهجومية محور الدراسة من استمارات الملاحظة وذلك بعد الانتهاء من ملاحظة جميع المباريات عينة البحث في استمارات خاصة لمعالجتها إحصائيا

٣ / ١٥ المعالجات الإحصائية :

بعد تجميع البيانات الخاصة بالبحث قام الباحث بالاستعانة بالمعالجات الإحصائية الآتية

وتضمنت المعالجات الإحصائية على ما يلي :-

- الوسط الحسابي - الانحراف المعياري

- معامل الارتباط - النسبة المئوية