

الفصل الخامس

الإستخلاصات والتوصيات

أولاً: الإستخلاصات.

ثانياً : التوصيات .

الفصل الخامس الإستخلاصات والتوصيات

أولة: الإستخلاصات.

في ضوء أهداف البحث وفي إطار المنهج العلمي المستخدم ، في نطاق عينة البحث ، وكذلك التحليل الإحصائي لنتائج البحث ، تمكنت الباحثة من التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :-

أولا : الإستخلاصات المرتبطة بالمنهاج :-

أ : الأهداف :-

- عدم وجود أهداف تربية رياضية خاصة بالثانوي الفني .
- عدم مناسبة الأهداف الحالية لمتطلبات مرحلة الثانوي الفني .
- عدم الاهتمام بتوفير أهداف إجرائية لمنهاج التربية الرياضية بالثانوي الفني .
- عدم التوازن بين مجالات الأهداف (المعرفية - النفس حركية - الوجدانية) .

ب - المحتوى :-

- عدم مناسبة أنشطة المحتوى للزمن المخصص للدرس .
- عدم توفير تمرينات تنشيطية داخل محتوى منهاج التربية الرياضية .

ج- طرق وأساليب التدريس :-

- عدم استخدام طرق وأساليب التدريس الحديثة .
- الاقتصار في تدريس منهاج التربية الرياضية على الطريقة الكلية والكلية الجزئية والجزئية .

د - الوسائل التعليمية والتكنولوجية :-

- عدم استخدام أي من الوسائل التكنولوجية في تدريس منهاج التربية الرياضية بالثانوي الفني .

هـ- الإمكانيات المادية :-

- عدم توافر حجرات خاصة لتبديل الملابس .
- عدم وجود حجرات خاصة لتخزين الأجهزة والأدوات .
- عدم وجود دورات كافية لاستخدامها في تنفيذ منهاج التربية الرياضية بالثانوي الفني .
- عدم وجود ملاعب قانونية .
- عدم توافر أدوات قانونية لاستخدامها في تدريس التربية الرياضية .

هـ- التقويم :-

- عدم الاهتمام بالتقويم سواء في نهاية الحصة أو نهاية الشهر أو نهاية الفصل الدراسي .
- عدم الاهتمام بتقويم الجانب (المعرفي والوجداني) في منهاج التربية الرياضية المنفذ حالياً بالمدارس الثانوية الفنية .
- عدم وجود اختبارات مقننة لقياس الجانب البدني المهاري .

و- النشاط الداخلي :-

- عدم الاهتمام بالنشاط الرياضي الداخلي نظراً لعدم اهتمام المسؤولين به .
- عدم اهتمام التلميذات به كذلك وجود العديد من المدارس مشتركة ولا يرغبون في الاشتراك في النشاط الداخلي ، كذلك عدم توافر الأدوات اللازمة لممارسة الأنشطة .
- عدم توافر الملاعب المناسبة للإقامة مباريات النشاط الداخلي عليها .
- عدم توافر الوقت المناسب لممارسة النشاط الداخلي نظراً لقصر الوقت الفسحة .

ل- النشاط الخارجي :-

- اهتمام معلمات التربية الرياضية بالنشاط الخارجي من الناحية الشكلية وعدم الاهتمام بتدريب الفرق الرياضية نتيجة رهبة المعلمات وكذلك الإدارة المدرسية من الخوف من تحمل المسؤولية .

ثانياً - المعلم :-

أ- توجد العديد من المشكلات المرتبطة بالمعلمة قبل الخدمة منها :-

- عدم تناسب الإعداد المهني للمعلمة ليتناسب مع متطلبات وتدریس المنهاج .
- عدم وجود برامج خاصة لاستخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية في الكلية .
- عدم إلمام المعلمة بالتمرينات اللازمة للتلميذات في مرحلة الثانوي الفني .

ب- توجد العديد من المشكلات المرتبطة بالمعلمة أثناء الخدمة بها :-

- تعدد المسؤوليات والواجبات الإضافية للمعلمات .
- عدم المساواة بين معلمة التربية الرياضية ومعلمات المواد الدراسية الأخرى .
- عدم وجود نظام لمكافئات لمعلمات التربية الرياضية .

ج- المهارات التدريسية للمعلمة :-

- عدم بدء الدرس في ميعاده المحدد نظراً لعدم وجود التلميذات بصفة دائمة داخل الفصل .
- عدم تضمن خطة التحضير للأهداف العامة والإجرائية لموضوع الدرس .
- عدم قدرة المعلمات على صياغة الأهداف سلوكياً (إجرائياً) .

- عدم قدرة المعلمة على التجديد الإبتكار واستخدام طرق وأساليب تدريسية حديثة .
د - دليل المعلم :-

- عدم وجود دليل معلم خاص بالثانوي الفني .
- عدم احتواء دليل المعلم الحالي لتمرينات علاجية وقائية .
- عدم احتواء دليل المعلم الحالي لطرق وأساليب التدريس الحديثة .
- عدم احتواء دليل المعلم الحالي على الوسائل التعليمية والتكنولوجية الحديثة وكيفية استخدامها .
- عدم احتواء دليل المعلم على أساليب تقويم لمنهاج التربية الرياضية .

ثالثا : المتعلم :-

هناك العديد من المشكلات المرتبطة بالتلميذات والتي تعوق تنفيذ منهاج التربية الرياضية بنجاح منها :

- كثرة عدد التلميذات بالفصول .
- عدم وعي أولياء الأمور بأهمية الدور الإيجابي للتربية الرياضية .
- عدم ملائمة المنهاج الحالي للعمل المهني للتلميذات في التعليم الفني .
- عدم مراعاة اتجاهات واحتياجات وميول التلميذات عند وضع المنهاج .
- عدم وعي التلميذات بالدور الإيجابي للتربية الرياضية .

رابعا : المناخ التنظيمي :-

أ - السياسات التعليمية :-

توجد العديد من المشكلات المرتبطة بالسياسات التعليمية والتي تؤثر على منهاج التربية الرياضية .

- زيادة عدد الفصول الدراسية على حساب الملاعب .
- ضعف الميزانية المقررة للتربية الرياضية .
- عدم احتواء منهاج التربية الرياضية على برامج خاصة بالموهوبات رياضيا .
- عدم احتواء منهاج التربية الرياضية الحالي على برامج صحية وبدنية .
- عدم اشتراك مدرسات التربية الرياضية في تخطيط المنهاج .
- عدم اعتبار مادة التربية الرياضية مادة أساسية (نجاح - رسوب) .
- عدم وجود منهاج خاص لكل نوعية من نوعيات التعليم الثانوي (زراعي - تجاري - صناعي) .

- نظام الفترتين في المدارس الفنية يعوق تنفيذ منهاج تربية رياضية ناجح .

ب - الإدارة المدرسية :-

من المشكلات المرتبطة بالإدارة المدرسية والتي تؤثر على التربية

الرياضية ما يلي :

- عدم إهتمام مدير المدرسة بمادة التربية الرياضية .
- وضع حصص التربية الرياضية في نهاية اليوم الدراسي .
- ضعف الوعي الرياضي لدي إدارة المدرسة .
- عدم الاهتمام بمشكلات التلميذات والعمل على إيجاد حلول بها .
- عدم الاهتمام بالمشكلات التي تواجه معلمات التربية الرياضية لحساب مشكلات أخرى.

ج - التوجيه الفني :-

- عدم مساعدة الموجهات للمعلمات لحل المشكلات التي تواجههما .
- عدم اهتمام الموجهات بتحقيق النمو الشامل المتزن للتلميذات (بدنياً - معرفياً - مهارياً - نفسياً - اجتماعياً) .
- عدم اهتمام الموجه بعقد دورات مع المعلمات لمناقشة كل ما هو جديد ومستحدث .
- عدم تحقيق النمو المهني للمعلمة .
- عدم الاهتمام بالنشاط الداخلي .
- عدم إلمام الموجهة بمتطلبات مرحلة الثانوي الفني وعدم إرشادهم إلى التركيز على التمرينات العلاجية والوقائية والبنائية اللازمة لتلميذات المدارس الثانوية الفنية .
- عدم إرشاد المعلمة إلى استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة .
- القرارات التي تتخذها الموجهة لا تقبل الجدل أو المناقشة .
- نقص في قدرة الموجهة على الإلمام بطبيعة التعليم الفني .
- قصور في الإعداد المهني للموجهة .
- عدم وجود أداة مقننة لتقويم المعلمة من خلال تقويم (التدريس - النشاط الداخلي - النشاط الخارجي) .

ثانيا :المقترحات والتوصيات :-

في ضوء نتائج البحث والمعالجات الإحصائية التي برزت أثناء إعداده
تتقدم الباحثة بالمقترحات والتوصيات التالية :
أولاً - توصيات خاصة بالمنهاج :-

أ : الأهداف :

أن تكون هناك أهداف خاصة للتربية الرياضية بمرحلة التعليم
الثانوي الفني تعمل على :

- ١- تحقيق النمو الشامل المتوازن بدنيا ونفسيا واجتماعيا .
- ٢- اكساب اللياقة البدنية العامة لرفع من مستوى المهارات الأساسية .
- ٣- اكساب القدرات الحركية الخاصة التي تتناسب مع العمل المهني .
- ٤- الاهتمام بالأهداف المعرفية ضمن مناهج التربية الرياضية بنوعيات التعليم الثانوي الفني بحيث تتعرف التلميذة على :

- علاقة كل عضو من أعضاء الجسم بالعمل المهني الخاص به .
- أهمية التربية الرياضية في رفع القدرات الحركية اللازمة لعمل المنهاج .
- الأعضاء العاملة أثناء العمل المهني .
- الوضع الصحيح للقوام أثناء ممارسة العمل المهني .
- التمرينات الوقائية اللازمة لها لمقاومة تشوهات العمل المهني .
- التمرينات البنائية اللازمة لها .
- تحلل المشكلات القوامية والتعرف على أسبابها وعلاجها .
- التشوهات القوامية وتحدد التمرينات العلاجية اللازمة لها .
- تمرينات القوة اللازمة لكل عضو من أعضاء الجسم .
- تمرينات التحمل اللازمة لرفع مستوى الكفاية الإنتاجية .
- الوضع الخاطئ للقوام أثناء ممارسة العمل المهني وتعمل على معالجته .
- ٥- يهتم المنهاج الحالي بالأهداف النفس حركية (المهارية) بحيث تتعرف التلميذة على :
- التلميذة الأوضاع الصحيحة للقوام خلال العمل المهني لفترات طويلة .
- الوقفة الصحيحة لفترات طويلة بدون اتباعات أو شعور بالتعب .
- الحركات الانتقالية وغير الانتقالية بطريقة صحيحة وتنسم بالقوة والحركة .
- تؤدي حركات التناول بصفة فردية ومع الزميلة .
- الجلوس بطريقة صحيحة تتناسب مع طبيعة الأداء .

- التمرينات البنائية اللازمة لعضلات الجسم .
- التمرينات الوقائية الملائمة للأوضاع التي يتخذها الجسم خلال العمل المهني وذلك لأعضاء الجسم المختلفة .
- أداء العمل المهني خلال فترة طويلة مع المحافظة على الوضع الصحيح للجسم .
- التمرينات العلاجية اللازمة لأعضاء الجسم المختلفة .
- ٦ - يهتم المنهاج الحالي بالأهداف الوجدانية والانفعالية بحيث يساعد التلميذات على أن :
- تقبل على ممارسة التمرينات العلاجية لمعالجة التشنجات الناتجة عن العمل المهني .
- تبدي رغبة مستمرة في ممارسة التمرينات البنائية والوقائية لكي تتمكن من الاستمرار في العمل المهني لفترات طويلة .
- تظهر اتجاهات إيجابية نحو ممارسة التربية الرياضية .
- تؤمن بأهمية التربية الرياضية في الخدمة الإنسانية .

وتتوكل الباحثة أن يتخذ المسؤولون عن تصميم مناهج التربية الرياضية بالثانوي الفني تلك الأهداف وتحليلها بما يتناسب التخصص المهني في كل نوعية من نوعيات التعليم الثانوي الفني (تجاري - صناعي - زراعي) .

ب- المحتوى :-

توصي الباحثة أن يحتوي منهاج التربية الرياضية بنوعيات التعليم الثانوي الفني على الأنشطة التالية .

- ١ - أنشطة جماعية .
- ٢ - أنشطة فردية .
- ٣ - أنشطة زوجية .
- ٤ - أنشطة باستخدام أجهزة .
- ٥ - تمرينات علاجية .
- ٦ - تمرينات وقائية .
- ٧ - تمرينات تنشيطية .
- ٨ - أنشطة إيقاعية .
- ٩ - أنشطة ترويحية .
- ١٠ - أنشطة المرشحات الكشافة .

- وتوصي الباحثة أن يتم توزيع حصص أسبوعيا لكل نوعية من نوعيات التعليم الثانوي الفني (تجاري - صناعي - زراعي) . على أن تكون :
- حصة تربية رياضية عامة (أنشطة - إعداد بدني) .
 - حصة تربية رياضية تخصصية بما يتناسب والعمل المهني .

ج - التقويم :-

تقترح الباحثة أن يتم توفير اختبارات مقننة لتقويم الجوانب التالية :

- الوجدانية .
- المعرفية .
- المهارية .

كما توصي الباحثة بإرشاد المعلمات إلى العديد من أساليب التقويم .

د - النشاط الداخلي :-

تقترح الباحثة أن يكون هناك :

- أهداف محددة للنشاط الرياضي الداخلي .
- جوائز مجزية للتلميذات المشتركات في النشاط الداخلي .
- مدربات ومدربين لتدريب الفرق الرياضية المشاركة في النشاط الداخلي .
- حوافز مادية ومعنوية لإدارة المدرسة لاشتراك أكبر عدد من التلميذات في النشاط الداخلي .

هـ - النشاط الخارجي :-

- توفير مدرسة لتدريب الفرق المشاركة في النشاط الخارجي .
- توفير حوافز معنوية مجزية للمشاركات في النشاط الخارجي لتلميذات وإداريين ومعلمات .

ثانيا : المعلمة :-

الاهتمام بالإعداد المهني قبل الخدمة بحيث تعمل على :

- زيادة عدد ساعات تكنولوجيا التعليم في كليات التربية الرياضية .
- زيادة الاهتمام بتدريب الطالبات على كيفية استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية الحديثة .
- تدريب الطالبات على استخدام الطرق والأساليب التدريبية الحديثة في تدريس التربية الرياضية .
- زيادة الاهتمام بعقد دورات للطالبات في تعليم الألعاب .

- زيادة التركيز على إعطاء الطالبات القدر الكافي من التمرينات البنائية والعلاجية والوقائية لكافة أجزاء الجسم .

الاهتمام بالإعداد المهني للمعلمة بعد الخدمة بحيث :

- عقد دورات تدريبية للمعلمات على استخدام الأساليب التدريسية الحديثة .
- عقد دورات تدريبية للمعلمات التربوية الرياضية لارشادهن لكيفية استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية الحديثة في تدريس منهاج التربية الرياضية .
- عقد دورات تدريبية خاصة لالمام المعلمات بالانعكاسات الأولية في إصابات التربية الرياضية .
- عقد دورات تدريبية للتدريب على طرق التصدي لتصرفات و السلوكيات الصادرة عن التلميذات .

- دليل المعلم :-

ضرورة توفير دليل المعلم خاص بمرحله الثانوي الفني وتقتصر أن

يحتوي دليل المعلم الخاص بالتعليم الفني على :

- الفلسفة العامة للتربية الرياضية .
- أهداف التربية الرياضية بالتعليم الثانوي الفني .
- الأنشطة التعليمية بالمحتوى .
- أساليب التدريس الحديثة .
- رسومات وتشكيلات .
- دروس نموذجية للتربية الرياضية في الثانوي الفني .
- الأهداف الإجرائية للدروس .
- كيفية استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية في تدريس التربية الرياضية .
- تدريبات للأنشطة المختلفة .
- الأخطاء الشائعة في الأنشطة وكيفية التغلب عليها .
- المفردات والمفاهيم الجديدة في التربية الرياضية .
- تمرينات علاجية .
- تمرينات وقائية .
- تمرينات بنائية .
- تمرينات تنشيطية .

ثالثاً المتعلم :-

- ضرورة عمل اختبارات لقبول التلميذات بالمدارس الثانوية الفنية.
- زيادة اهتمام المسؤولين برفع مستوى اللياقة البدنية العامة لتلميذات مرحلة التعليم الأساسي نظراً لانخفاض مستوى التلميذات البدني .
- تعويد التلميذات بمرحلة التعليم الأساسي على الاشتراك في النشاط الداخلي والخارجي .
- اشتراك في تخطيط منهاج التربية الرياضية.

رابعاً : السياسات التعليمية :-

- تصميم ملاعب قانونية في المدارس الثانوية الفنية.
- توفير الأدوات والأجهزة القانونية لاستخدامها في تدريس منهاج التربية الرياضية .
- اشتراك المعلمات وأولياء الأمور في تخطيط منهاج التربية الرياضية.
- اشتراك تلميذات المدارس الثانوية الفنية للبنات في وضع منهاج التربية الرياضية الخاص بها.
- تصميم صالات داخل المدارس المشتركة .

خامساً : الإدارة المدرسية :-

- عقد دورات تدريبية لمديري المدارس لتوضيح أهمية التربية الرياضية ودورها في التعليم الفني .

سادساً : التوجيه الفني:

- عقد دورات تدريبية بين الموجهات والمعلمات على كل جديد ومستحدث في التربية الرياضية.
- عقد دورات تدريبية للموجهات لتزويدهم بأحدث الوسائل التعليمية والتكنولوجية وكيفية استخدامها في تدريس التربية الرياضية .

قائمة المراجع

المراجع العربية والأجنبية

أولاً: المراجع العربية.
ثانياً: المراجع الأجنبية.

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١- إبراهيم بسيوني عميرة : المنهج وعناصره ، ط٣ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩١ م .
- ٢- إبراهيم حنفي شعلان : " معوقات تحقيق أهداف التربية الرياضية من مدارس المناطق النائية والحضر بدولة الإمارات العربية المتحدة " المجلة العلمية للتربية الرياضية ، العدد العشرون ، كلية التربية الرياضية بالهرم - جامعة حلوان ١٩٩٤ م .
- ٣- إبراهيم سالم السكار : " تقويم محتوى منهج التربية الرياضية بالمرحلة الإعدادية بنين بدولة الإمارات العربية المتحدة " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الزقازيق ١٩٩٠ م .
- ٤- إبراهيم عصمت مطاوع : أصول التربية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٩٥ م .
- ٥- إبراهيم محمد عطا الله : المناهج بين الأصالة والمعاصرة - مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م .
- ٦- إبراهيم محمد سليمان : " إدارة وقت مديري المدارس الثانوية الصناعية بمحافظة الدقهلية ، بحث منشور المؤتمر العلمي الثالث عشر ، مستقبل التعليم الفني في مصر ، ١٣ - ١٥ يوليو ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٩٣ م .
- ٧- إبراهيم محمود عبد المقصود : نظريات الإدارة وتطبيقاتها ، منشأة المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ٨- إبراهيم مهدي شلبي : المناهج (بناؤها - تنفيذها - تقويمها - تطويرها باستخدام النماذج) ، ط٢ ، دار الأمل للنشر ، عمان - الأردن ، ٢٠٠٢ م .
- ٩- أبو النجا أحمد عز الدين : الإمكانيات في التربية البدنية الرياضية ممارسات ومتطلعات ، دار الأصدقاء ، المنصورة ، ٢٠٠٣ م .
- ١٠- _____ : معلم التربية الرياضية ، دار حراء ، المنيا ، ٢٠٠١ م .
- ١١- أحمد إبراهيم أحمد : القصور الإداري في المدارس - الواقع والعلاج ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .

تابع قائمة المراجع

- ١٢- أحمد إبراهيم أحمد : الإدارة المدرسية في الألفية الثالثة ، مكتبة المعارف الحديثة ، الإسكندرية ، ٢٠٠٢ م .
- ١٣- أحمد إبراهيم أحمد السيد : " دراسة تحليلية لتطوير التعليم الفني في مصر ومتطلبات تحديثه وزيادة فاعليته " ، بحث منشور ، المؤتمر العلمي الثالث عشر ، مستقبل التعليم الفني في مصر ، ١٣ - ١٥ يوليو ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٩٣ م .
- ١٤- _____ : " دراسة ميدانية المتغيرات المجتمعية وانعكاساتها على منظور أولياء الأمور للتعليم الثانوي الفني " ، المؤتمر العلمي الثالث عشر ، مستقبل التعليم الفني في مصر ، ١٣ - ١٥ يوليو ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٩٣ م .
- ١٥- أحمد حسين اللقاني : معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٨٦ م .
- ١٦- أحمد حسين اللقاني : معجم المصطلحات التربوية في المناهج وطرق التدريس ، ط ٢ ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ١٧- أحمد إسماعيل حجي : التعليم في مصر (ماضية - حاضرة - مستقبل) ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ١٨- _____ : الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ١٩- أسامة كامل راتب ، : النمو والدافعية في توجيه النشاط الحركي للطفل إبراهيم عبد ربه خليفة والأنشطة الرياضية المدرسية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ٢٠- إسماعيل محمد دياب : الإدارة المدرسية ، دار الجامعة الجديدة ، الإسكندرية ، ٢٠٠١ م .
- ٢١- أفنان نظير دورزة : النظرية في التدريس وترجمتها عمليا ، دار الشروق ، عمان - الأردن ، ٢٠٠٠ م .

تابع قائمة المحتويات

- ٢٢- الجميل محمد عبد : التقويم التربوي للمنظومة التعليمية - اتجاهات
السميع شعلة
وتطلعات ، تقديم جابر عبد الحميد جابر ، دار الفكر
العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ٢٣- السيد حسن شلتوت ، : التنظيم والإدارة في التربية الرياضية ، دار الفكر
حسن معوض
العربي ، القاهرة ، د . ت .
- ٢٤- المركز القومي للبحوث : تطور التعليم في جمهورية مصر العربية (١٩٩٤ -
التربوية والتنمية
١٩٩٦) ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ٢٥- _____ : " الكفايات المهنية الأساسية اللازمة لخريجي التعليم
الفني نظام السنوات الخمس (زراعي - صناعي -
تجاري) " دراسة ميدانية " القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ٢٦- _____ : المشكلات التي تواجه معلمي التعليم الثانوي الفني
الصناعي والآثار النفسية المترتبة عليها - بحث
ميداني ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ٢٧- _____ : " مشكلات المدرسة الثانوية الزراعية في مصر أسبابها
ومقترحات حلها ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ٢٨- _____ : " اتجاهات الرأي العام نحو قضايا تطوير التعليم الثانوي
في مصر ، القاهرة ، ٢٠٠٢ م .
- ٢٩- أمين أنور الخولي : أصول التربية البدنية والرياضية (المدخل - التاريخ -
الفلسفة) - الجزء الأول ، ط ٣ ، دار الفكر العربي ،
القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- ٣٠- _____ : أصول التربية البدنية والرياضية (المهنة والإعداد
المهني - النظام العلمي - الأكاديمي) الجزء الثاني ،
دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٢ م .
- ٣١- أمين أنور الخولي : التربية الرياضية المدرسية (دليل معلم الفصل وطالب
وأخرون
التربية العملية) ، ط ٣ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ،
١٩٩٤ م .
- ٣٢- أمين أنور الخولي ، : مناهج التربية البدنية المعاصرة ، دار الفكر العربي ،
جمال الدين الشافعي
القاهرة ، ٢٠٠٠ م .

تابع قائمة المحتويات

- ٣٢- إيمان سالم محفوظ : " دور التوجيه الفني في تحقيق كفاية معلم التربية الرياضية " ، رسالة دكتوراه - غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات الإسكندرية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩١ م .
- ٣٤- إيمان عبدة العطار : أسباب عزوف تلميذات المرحلة الثانوية بمحافظة المنيا في المشاركة في درس التربية الرياضية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بالمنيا ، جامعة المنيا ، ١٩٩١ م .
- ٣٥- أيمن محمد عبد الفتاح : أصول التعليم رؤية مستقبلية لتطوير التعليم في القرن الحادي والعشرين في ج . م . ع ، دار الراتب الجامعية ، بيروت - لبنان ، ٢٠٠٠ م .
- ٣٦- بشير عبد الحليم الكلوب : التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم ، ط ٢ ، مطابع الشروق ، عمان - الأردن ، ١٩٩٩ م .
- ٣٧- تمام إسماعيل تمام : آفاق جديدة في تطوير مناهج التعليم في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين ، دار الهدى للنشر ، المنيا ، د.ت .
- ٣٨- جانيس أركارود : إصلاح التعليم (الجودة الشاملة في حجرة الدراسة) ، ترجمة سمير بسيوني ، دار الأحمدي للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- ٣٩- حسن حسين الببلاوي : اتجاهات جديدة في الإدارة المدرسية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠ م .
- ٤٠- حسن شحاته : النشاط المدرسي (مفهومه ووظائفه ومجالات تطبيقية) ، ط ٣ ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .
- ٤١- : المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق ، الدار العربية للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ٤٢- حسن شحاته ، : المعلمون والمتعلمون وأنماطهم وسلوكهم وأدوارهم ، مكتبة الدار العربية للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .
- ٤٣- حسين كامل بهاء الدين : التعليم والمستقبل ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .

تابع قائمة المحتويات

- ٤٤- حلمي أحمد الوكيل : تطوير المناهج (أسبابه - أسسه - أساليبه - خطواته - معوقاته) ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٠م .
- ٤٥- حلمي أحمد الوكيل ، : المناهج (مفهوما وأسسها وعناصرها وتنظيماتها) ، محمد أمين المفتي دار الكتاب الجامعي ، القاهرة ، ١٩٩١م .
- ٤٦- رئاسة الجمهورية : موسوعة المجالس القومية المتخصصة . (١٩٧٤ - ١٩٩١) ، المجلد الخامس عشر ، القاهرة ، ١٩٩١م .
- ٤٧- _____ : موسوعة المجالس القومية المتخصصة (تطوير التعليم التجاري لتحقيق مطالب التنمية) ، الدورة الرابعة والعشرون ، القاهرة ، ١٩٩٧م .
- ٤٨- _____ : موسوعة المجالس القومية المتخصصة (١٩٧٤ - ١٩٩٨) ، المجلد الرابع والعشرون ، القاهرة ، ١٩٩٨م .
- ٤٩- _____ : موسوعة المجالس القومية المتخصصة (١٩٧٤ - ١٩٩٩) ، المجلد الخامس والعشرون ، القاهرة ، ١٩٩٩م .
- ٥٠- _____ : موسوعة المجالس القومية المتخصصة (١٩٧٤ - ٢٠٠١) ، المجلد السابع والعشرون ، القاهرة ، ٢٠٠١م .
- ٥١- _____ : موسوعة المجالس القومية المتخصصة (١٩٧٤ - ٢٠٠٢) ، المجلد الثامن والعشرون ، القاهرة ، ٢٠٠٢م .
- ٥٢- رجا حجيلان ، : تقويم كفاءة الموظف بين النظرية والتطبيق - دراسة نظرية ميدانية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٥٣- رجا على محمود : " تقويم منهج التربية الرياضية للمرحلة الثانوية - بدولة البحرين " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات بالهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة ١٩٨٦م .
- ٥٤- سالم عبد اللطيف سودان : تدريس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الابتدائية ، الإسكندرية ، ١٩٩٩م .

تابع قائمة المحتويات

- ٥٥ - سامية فرغلي منصور ، : التدريس والتدريب الميداني في التربية الرياضية ،
نادية محمد عبد القادر مكتبة دار الحكمة ، الإسكندرية ، ٢٠٠٢ م .
- ٥٦ - سمير عبد الحميد حامد : " تقويم النشاط الخارجي لتلاميذ المرحلة الثانية للتعليم
الأساسي بمحافظة الإسكندرية ، رسالة دكتوراه ،
١٩٩٠ م .
- ٥٧ - سهير بدير : المناهج في مجال التربية الرياضية ، دار المعارف ،
الإسكندرية ، ١٩٨٥ م .
- ٥٨ - سونيا هانم على قزامل : " برنامج مقترح لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لذي
الطلاب المعلمين بكليات التربية شعبة التاريخ ، رسالة
دكتوراه ، كلية التربية - جامعة طنطا ، ١٩٩٨ م .
- ٥٩ - شبل بدران : التعليم والتحديث ، ط ٤ ، دار المعرفة الجامعية ،
الإسكندرية ، ١٩٩٨ م .
- ٦٠ - _____ : التعليم وتحديث المجتمع ، دار قباء ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ٦١ - شبل بدران ، : أسس التربية ، ط ٢ ، دار المعرفة الجامعية ،
الإسكندرية ، ٢٠٠٠ م .
- ٦٢ - صالح دياب هندي ، : دراسات في المناهج والأساليب العامة ، ط ٧ ، دار
الفكر للطباعة والنشر ، عمان - الأردن ، ١٩٩٩ م .
- ٦٣ - صفاء أحمد شاهين ، : توشكي دلنا جديدة في جنوب الوادي ، القاهرة ،
محمد مجدي عبد العزيز ١٩٩٨ م .
- ٦٤ - صلاح عبد الحميد : المناهج الدراسية (عناصرها وأسسها وتطبيقاتها) ،
مصطفى دار المريخ للنشر ، الرياض ، ٢٠٠٠ م .
- ٦٥ - صالحة حسام الدين ، : مقدمة في الإدارة الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ،
القاهرة ، ١٩٩٧ م .
- ٦٦ - عبد الحميد توفيق السيد : " تقويم منهج المحاسبة المالية لطلاب الصف الثاني
الثانوي التجاري في ضوء متطلبات سوق العمل ، رسالة
ماجستير - غير منشورة ، لكلية التربية بكفر الشيخ -
جامعة طنطا ، ٢٠٠٠ م .

تابع قائمة المراجع

- ٦٧- عبد الحميد شرف : تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ٦٨- عبد الرحمن حسن إبراهيم وآخرون : الاتجاهات العالمية في إعداد وتدريب المعلمين في ضوء الدور المتغير للمعلم ، دار الثقافة ، قطر - الدوحة ، ٢٠٠٠ م .
- ٦٩- عبد الرحمن عبد السلام حامد : أساسيات المناهج التعليمية وأساليبها وتطويرها ، ط ٢ ، دار المناهج ، عمان - الأردن ، ٢٠٠٢ م .
- ٧٠- عبد الغني بسيوني عبد الله : أصول علم الإدارة العامة ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- ٧١- عبد الغني عبود : التربية ومشكلات المجتمع ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٢ م .
- ٧٢- عبد الله الرشيدان ، نعيم جعيني : المدخل إلى التربية والتعليم ، دار الشروق للنشر ، عمان - الأردن ، ١٩٩٤ م .
- ٧٣- عبد المؤمن فرج الفقي : الإدارة المدرسية المعاصرة ، مطابع جامعة قار يونس ، بنغازي ، ١٩٩٤ م .
- ٧٤- عرفات عبد العزيز سليمان ، بيومي محمد طحاوي : الإدارة التربوية الحديثة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ٧٥- عفاف عبد المنعم درويش : الإمكانيات في التربية الرياضية (أهميتها - أنواعها - أقسامها - مجالاتها) ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٨ م .
- ٧٦- عفاف محمد سعيد : " المناخ التنظيمي السائد في إدارة بعض مؤسسات التعليم الثانوي الفني - دراسة ميدانية ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية (التربية وعلم النفس ، كلية التربية جامعة - عين شمس ، العدد الثامن عشر ، الجزء الأول ، ١٩٩٤ م .
- ٧٧- على أحمد مدكور : مناهج التربية (أسسها - وتطبيقاتها) ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .

تابع قائمة المراجع

- ٧٨- على الديرى ، : مناهج التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، دار السيد محمد على الفرقان ، اليرموك ، ١٩٩٣ م .
- ٧٩- عنايات محمد فرج : مناهج وطرق تدريس التربية البدنية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ٨٠- عيد على محمد حسن : المنهج الدراسي ، دار الثقافة ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .
- ٨١- غادة السيد محمد : تقويم متطلبات عملية التوجيه في التربية الرياضية - بمحافظة الغربية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية - جامعة طنطا ، ١٩٩٩ م .
- ٨٢- فؤاد بسيوني متولي : التعليم الفني ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ م .
- ٨٣- فاروق البوهي ، : مهنة التعليم وأدوار المعلم ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية .
- ٨٤- فاطمة نتاج رياض : " وعي طلاب التعليم الثانوي الصناعي بالتلوث البيئي الناشئ عن الصناعة ودور المدرسة في تنميته ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، ٢٠٠١ م .
- ٨٥- فايز مراد مينا : مناهج التعليم في الوطن العربي بين الجمود والتجديد ، سعاد الصباح ، القاهرة ، ١٩٩٢ م .
- ٨٦- _____ : التعليم في مصر (الواقع والمستقبل حتى عام ٢٠٢٠) ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- ٨٧- فتحى عبد الرسول : معوقات النشاط المدرسي بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي - دراسة تقويمية ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، العدد الرابع ، الجزء الثاني ، كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط ، نوفمبر ١٩٩٤ م .
- ٨٨- فكري حسن ريان : (أهدافه - أسسه - أساليبه - تقويم نتائجه - تطبيقاته) ، ط٤ ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ٨٩- فوزي الشربيني ، : مداخل عالمية في ضوء تطوير المناهج التعليمية على ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .

تابع قائمة المحتويات

- ٩٠- فوزي طه إبراهيم ، : المناهج المعاصرة ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ م
رجب أحمد الكلز
- ٩١- كمال عبد الحميد إسماعيل : مقدمة التقويم في التربية الرياضية ، دار الفكر العربي ،
محمد نصر الدين رضوان
القاهرة ، ١٩٩٤م .
- ٩٢- كمال عبد الرحمن : الإدارة الرياضية والأسس والتطبيقات ، الهيئة المصرية العامة
درويش وآخرون
للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ٩٣- ليلي عبد العزيز زهران : الأصول العلمية والفنية لبناء المناهج في التربية الرياضية ،
دار زهران للنشر ، القاهرة ، ١٩٩١ م .
- ٩٤- مجدي عزيز إبراهيم : موسوعة المناهج التربوية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة
، ٢٠٠٠ م .
- ٩٥- مجلس الوزراء : مصر والقرن الحادي والعشرين ، ١٥ مارس ، القاهرة ،
١٩٩٧ م .
- ٩٦- محسن محمد حمص : المرشد في تدريس التربية الرياضية ، منشأة المعارف ،
الإسكندرية ، ١٩٩٧م .
- ٩٧- محمد أبو الإسعاد : رؤية في تحديث التعليم المصري ، مؤسسة الأهرام ، القاهرة
، ١٩٩٨ م .
- ٩٨- محمد الفالوقي ، : التعليم الثانوي في البلاد العربية ، ط٢ ، المكتب الجامعي
رمضان القذافي
الحديث ، الإسكندرية ، ١٩٩٧م .
- ٩٩- محمد المهيني : الإدارة التربوية ، دار قرطاس للنشر ، الكويت ،
١٩٩٧م .
- ١٠٠- محمد حسن عميرة : مبادئ الإدارة المدرسية ، دار الميسرة للنشر ، عمان -
الأردن ، ١٩٩٩م .
- ١٠١- محمد حسنين العجمي : الإدارة المدرسية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٠م
- ١٠٢- محمد سعد زغلول : " مناهج التربية الرياضية ودورها في تحقيق أهداف التعليم
الثانوي العام والفني بمحافظة الغربية ، رسالة ماجستير ، كلية
التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٣م
- ١٠٣- _____ : " برنامج تربية رياضية مقترح للمدارس التجريبية الفنية ،
رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، بالمنيا ، جامعة المنيا
، ١٩٨٨ م .

تابع قائمة المراجع

- ١٠٤- محمد سعد زغلول ، : " دراسة تحليلية لجوانب المجال المعرفي بمراحل التعليم
محمد رمضان مسلوب العام " ، بحث منشور ، مجلة علوم الرياضة ، المجلد
التاسع ، العدد الثالث عشر ، كلية التربية الرياضية
بالمنيا ، جامعة المنيا ، ١٩٩٧ م .
- ١٠٥ - محمد سعد زغلول ، : المشكلات المدرسية المرتبطة بالمناهج الدراسية للتربية
هاني سعيد عبد المنعم الرياضية في مرحلة التعليق الثانوي الفني في ضوء
الاهتمام بتطوير التعليم ، بحث منشور ، المؤتمر العلمي
الثانوي .
- ١٠٦- محمد محمد الحماحمي ، : أسس بناء برامج التربية الرياضية ، دار الفكر العربي
أمين أنور الخولي ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- ١٠٧- محمد مصطفى أحمد : التكيف والمشكلات المدرسية ، دار المعرفة الجامعية ،
الإسكندرية ، ١٩٩٦ م .
- ١٠٨- محمد عبد الرحيم عدس : واقعنا التربوي إلى أين ، دار الفكر العربي ، عمان -
الأردن ، ١٩٩٥ م .
- ١٠٩- محمد عبد القادر أحمد : طرق التدريس العامة ، ط٢ ، مكتبة النهضة المصرية ،
القاهرة ، ١٩٩٥ م .
- ١١٠- محمد منير مرسي : الإصلاح والتجديد التربوي في العصر الحديث ، ط٢ ،
عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ١١١- محمود أبو زيد إبراهيم : المنهج الدراسي بين التبعية والتطور ، مركز الكتاب
للنشر ، القاهرة ، ١٩٩١ م .
- ١١٢- محمود أحمد شوق : تطوير المناهج الدراسية ، دار عالم الكتاب ، الرياض ،
١٩٩٥ م .
- ١١٣- محمود سامي عبد : مشكلات تنفيذ المنهاج المطور للتربية الرياضية في
الرحمن درويش المرحلة الثانوية بنين " ، رسالة ماجستير غير منشورة
، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ،
القاهرة ، ١٩٩٣ م .
- ١١٤- مرفت عمر الشناوي : " دراسة تحليلية لبعض المشكلات المهنية لمدرس التربية
الرياضية بالمرحلة الابتدائية بمحافظة الإسكندرية " ،
رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات
بالإسكندرية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٣ م .

تابع قائمة المراجع

- ١١٥- مروان أبو حويج : المناهج التربوية المعاصرة (الأساسيات - مشكلات المناهج - تطوير وتحديث) ، دار الثقافة للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ١١٦- مصطفى السايح محمد : معوقات تنفيذ مناهج التربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية " ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، العدد العشرون ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، يناير ٢٠٠١ م .
- ١١٧- مكارم حلمي أبو هرجه : " أثر برنامج تدريبي مقترح على بعض الصفات البدنية الخاصة ومعدل سرعة الكتابة على الآلة الكاتبة لطلبة المدارس التجريبية الفنية التجارية ، صحيفة التربية ، محمد سعد زغلول ، ١٩٨٩م .
- ١١٨- _____ : " تحديد أهداف مناهج التربية الرياضية بالمدارس التربوية الفنية من وجهة نظر الطلبة " ، مجلة البحث في التربية وعلم النفس ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، إبريل ١٩٨٩ م .
- ١١٩- _____ : " مشكلات مناهج التربية الرياضية المدرسية " ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ١٢٠- _____ : " مناهج التربية الرياضية " ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
- ١٢١- _____ : " دراسات وبحوث ، ٢٠٠٢ م .
- ١٢٢- منى محمد السيد : " تقويم النشاط الرياضي الداخلي والخارجي للألعاب الجماعية للمرحلة الإعدادية بنات - بمحافظة البحيرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٦ م .
- ١٢٣- نادر فهمي الزيود : التعليم والتعليم الصفي ، ط٣ ، دار الفكر ، عمان - وأخرون _____ : الأردن ، ١٩٩٣ م .

تابع قائمة المراجع

- ١٢٤- هاشم السامراني : المناهج (أسسها ، تطويرها ، نظرياتها) ، ط ٢ ، دار
وأخرون _____ الأمل للطباعة ، الأردن ، ٢٠٠٠ م .
- ١٢٥- وزارة التربية والتعليم : التعليم في مصر ، مطابع روز اليوسف الجديدة ،
بالتعاون مع وزارة التعليم العالي ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- ١٢٦- _____ : مجلة التربية والتعليم ، العدد الثالث ، مطابع الأهرام ،
القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- ١٢٧- _____ : مجلة التربية والتعليم ، العدد السادس ، مطابع الأهرام
، القاهرة ، يوليو ١٩٩١ م .
- ١٢٨- _____ : منجزات مسيرة تطوير التعليم في مصر (٨٧ / ١٩٨٨ -
٨٩ / ١٩٩٠) في ضوء توصيات المؤتمر القومي
لتطوير التعليم (يوليو ١٩٨٧ ، سبتمبر ، دار الكتب ،
القاهرة ، ١٩٩٠ م .
- ١٢٩- _____ : دليل المعلم في الدراسات الاجتماعية للصف الأول
الإعدادي ، دار نهر النيل ، القاهرة ، ١٩٩١ م .
- ١٣٠- _____ : التكنولوجيا وسيلة لتطوير التعلم في القرن (٢١)
الأبعاد الكاملة الثورة التكنولوجية لتطوير التعليم في
مصر ، مطابع الشروق ، القاهرة ، ١٩٩٥ م .
- ١٣١- _____ : مشروع مبارك القومي (إنجازات التعليم في ٥ أعوام
١٩٩١ - ١٩٩٦) ، مطابع روز اليوسف الجديدة ،
القاهرة ، أكتوبر ١٩٩٦ م .
- ١٣٢- _____ : التعليم الفني والمهني - واقع وآفاق ، مطبوعات
وزارة التربية ، سوريا ، ١٩٩٦ م .
- ١٣٣- _____ : مبارك والتعليم (إنجازات وطموحات على مشارق ألفية
جديدة) - تعليم متميز ، مطابع روز اليوسف ، القاهرة
، ٢٠٠٠ م .
- ١٣٤- _____ : خمس سنوات على طريق تطوير التعليم الثانوي في
مصر (١٩٩٧ - ٢٠٠١) ، مطابع روز اليوسف ،
القاهرة ، ٢٠٠١ م .

تابع قائمة المراجع

- ١٣٥ - وزارة التربية والتعليم : مبارك والتعليم ، مطابع الأهرام ، القاهرة ، ٢٠٠٢ م .
١٣٦ - _____ : مبارك والتعليم (النقلة النوعية في المشروع القومي
للتعليم) ، دار الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠٢ م .
١٣٧ - _____ : مجلة التربية والتعليم ، مطابع الأهرام ، العدد السادس
والعشرون ، القاهرة ، ٢٠٠٢ م .

ثانياً : المراجع الأجنبية :-

- 138 - Arnstrom,A,H : Developing the evaluation speemen for optimal.
& et al, Per for man ceinsport centers in Can ada
orticle,journal of sport management,July, (1991)
, pp (153.176) .
139 – Bornes , Joseph : An evaluation of the competency training of
Cyrus studentteachers.,ph.D.Dissertation,the pennsglvoni
a state university Micro films international, (1978)
140- Dion, E . a : intergratiog the creative processes of published
Authors into classroom : the impact of
Manuscript study on student writing,D,AL.Vol
(53) . no,(12)June,(1993)
141-Doughtrey : physical Education and international programs,
Greyson W.B.saunders company,philadelp hia, London,
Toranto,(1976).
142- F.B.Scriven : sports facilities for school in developing
countries: Vnesco,(1973).
Toranto.W.B.sounders company (1976).
143- Fait F : Hallis,physical Aducation lephia.London,
144- Forest : physical education of foundations, practices"
principles, V.A.Addisonwosley publishing
company, (1975).
145-Gertwde , Brooks , : Perceived facfrs of organiza tional climate in
elementary schools , Dissertation , Abstracts
International,Vol.(46),NO,(5), (1984) ,P .(1135) A.
146- Goodman.B.W : Five college students"invalement in Greating
Mathematics and the Ressulting effects on their
perceptions of the nature of Mathematics,on
thirr crrative Behaiiow" D.A.I (Vol.53. No.12.
June.1993)D.(4291),(A).S
147- Laporte , WM . : The physical education curriculum, 6th ed.,
Ralph College Book.store Losangles 7,Calif.,(1955)

- 148- Mathew G. R. , : **Modern administrative practices in physical
Pererly L. S . education and Athletics,3rd .,ed.,Addison west
and James , publishing company London,(1979).
G.M**
- 149- Odd oukrast : **Investment and economic gvakuth productivity
meas Vrment reiew,No,(10)februroy,(1959).**
- 150- Preston, Gohn : **Workfce.(2000):implication for the Vehoucsing
H., of secondary Vacation education for
Tomorrow's student's ,Journal for Vacational
special needs students,Val (11). No(1) .foll . (1988)
, P.G**
- 151- Richard.,A.M., : **The suburpon school. Super intendents,
Asalidory organization,dissertation , abstracts
international, Vol.(7), No (12).**
- 152-Robert, : **Organizational Climate Towards Aclarification
Munzenrider of the construct",Dissertation, abstracts
international , Vol , (37) , No (12) , (1979) ,p.
(7956) . A .**
- 153- Rodingues,Maia : **The role of the company in generating skills,the
Joa & Lapes , learning effects of work organization ,
Helang, Euraveam centre for the development of
vocational training, Greece, A.D. No (407592) ,
(1993).**
- 154- Rosent,Swey,T : **The evaluation .W.M.C.Brown Co., publishers,
U.S.A.,(1976).**
- 155- Souter,Wold , : **An evaluation of the undergraduate professional
O.A prporation in physical education for selected
colleges and university , bloamingtion , (1954).s**
- 156-Scheffield, : **The eture of the professional draparation in
Emilyn Ann physical education," Dissertation abstracts
international in physical education, " Dissertation
abstracts international, Vol, (43) , No (4) . pp .
(1981) , October (1982) .**
- 157- Schools council : **Resarch studies,physical education in secondry
schools, London:macmillon.education,L , TD. ,
(1974).**
- 158- Salman,M.A & : **Development of instrument to assess cognitive
Lee A.M processes in physical education classes , R , Q .
exerces part , Jun , (68) (2) (152-60.) (1997).**

- 159-Stanly, Kathy : teacher in hlusence and senstion seeking as factors related to high school student participation in extra curricular activities for " D. A . L .Vol (53.1993)
Lambert .
- 160- Tseng,Shuchen, : Attitude of Toiwasese students and parents tow or dvacation of education " , Diss, Abstinter. ,Vol, (52) No (5) .Novamber (1991),p.(1726).
- 161-W.Kenneth , : the contact of education tchonology,Vei-den field and incalson,London,(1970),P.(223).
Richard ,
- 162- Wiliams,J : the principles of physical education-8th ed . W.B .sounders co philad elphia,(1964).