

المرفقات

مرفق (١)

م	الاسم	العمل	الخبرات	ملاحظات
١	قدري سيد مرسي	أ. كرة اليد بكلية التربية الرياضية بالهرم .	مدرب قومي	
٢	محمد توفيق الوليلي	أ. كرة يد بكلية التربية الرياضية بالهرم	مدرب كرة يد بنادي الزمالك الرياضي	
٣	سالم حسن سالم	أ. بكلية التربية الرياضية بالهرم	مدرب منتخب مصر لألعاب القوى.	
٤	محمد السيد الأمين	أ. بكلية التربية الرياضية بالهرم .	_____	

يتبين من الجدول (٢١) أن الاستمارات قيد البحث نالت قبول المحكمين بدرجات مقبولة حيث لم تقل الدرجة

عن () مما يثبت صدق المحكمين للاستمارات .

وكانت النتائج كما يلي :-

• أولاً بالنسبة لاستمارات الهجوم :-

مرفق (١ / ١)

م	الخبير	درجة الواقعية		
		الهجوم المنظم	الهجوم الخاطف	أنواع التصويب
١	د/ قدري سيد مرسي	%٢٤,٥	%١٣,٧	%١١,٣
٢	د/ محمد توفيق الوليلي.	%١٧,٢	%١٣,٥	%١٠,٩
٣	د/ سالم حسن سالم.	%١٦,٤	%١٥,٤	%١٠,٩
٤	د/ محمد السيد الأمين	%١٦,١	%١٢,٩	%١٠,٤
	المتوسط العام	%١٨,٥٥	%١٣,٨	%١٠,٨

ثانيا بالنسبة لاستثمارات الدفاع :

مرفق (٢ / ١)

م	الخبير	درجة الواقعية		
		الدفاع الفردي	الدفاع الجماعي	التشكيلات الدفاعية
		حائط الصد		
١	د/ قنري مرسي	%١٩,٣	%١٨,٣	%١٦,٢
٢	د/ محمد الوليلي.	%١٨,٣	%٧,٧	%١٧,٥
٣	د/ سالم حسن .	%١٩,٧	%١٠	%١٦,٢
٤	د/ محمد الأمين	%١٧,٣	%٥,٨	%١١,٦
	المتوسط العام	%١٨,٦	%٩,١	%١٥,٣
				%١٣,٧

م	الخبير	ح/ فحري مرسي	ح/ محمد الولبي	ح/ سالم حسن الامين	المجموع	النسبة %
العناصر الأساسية المكونة لأداء الهجوم						
١	* الهجوم الفردي					
٢	التمرير	١	٠,٥	٠,٥	٢	٢٨,٥
٣	التمريرة الكرابجية	١	٠,٥	١,٥	٢,٥	٣٥,٧
٤	التمريرة البندولية	٠,٥	-	١	١,٥	٢١,٤
٥	التمريرة الصدرية	٠,٥	١	-	٢,٥	٣٥,٧
٦	* الاستقبال					
٧	لقف الكرة	١	-	٠,٥	٢	٢٨,٥
٨	التقاط الكرة	-	-	--	-	-
٩	إيقاف الكرة	١	-	٠,٥	٢	٢٨,٥
* التصويب						
١٠	التصويب من الثبات	٠,٥	-	٠,٥	١,٥	٢١,٤
١١	التصويب الكرابجية	٠,٥	٠,٥	١	٢	١٤,٢
١٢	التصويب بالوثب	٣	٣,٥	٣	١٣	٩٢,٨
١٣	التصويب بالجري	١,٥	١	٠,٥	٣,٥	٢٥
١٤	التصويب باليدين	٠,٥	-	٠,٥	١	٧,١
١٥	التصويب بالمامسة	٣	٣	٤,٥	١٣,٥	٨٦,٤
١٦	التصويبة الخلفية	١,٥	١	٠,٥	٣,٥	٢٥
١٧	التصويب بالطيران	٠,٥	١,٥	١	٤	٢٨,٥
١٨	التصويب بالسقوط	١	٠,٥	١	٣,٥	٢٥
١٩	التصويب باللف	٠,٥	٠,٥	-	٢	١٤,٢
٢٠	التصويب اللوب	-	--	-	-	-

م	الخبير	ح/ قطري	ح/ محمد	ح/ صالح حسن	ح/ محمد الامين	المجموع	النسبة %
العناصر الأساسية المكونة للأداء الهجومي							
* الخداع							
٢١	الخداع بالمهارات	١	١	١	٠,٥	٣,٥	٣٨,٨
٢٢	الخداع بالتمرير	٠,٥	٠,٧٥	٠,٧٥	١	٣	٣٣,٣
٢٣	الخداع بالتصويب	٠,٥	١	٠,٧٥	٠,٥	٢,٧٥	٣٠,٥
٢٤	الخداع بالجسم	٠,٥	٠,٧٥	٠,٥	٠,٥	٢,٢٥	٢٥
٢٥	خداع المروحة	١	١,٥	٠,٥	٠,٧٥	٣,٧٥	٤١,٧٥
التكوينات الهجومية الأساسية							
٢٦	التوازي	٣	٢,٥	٣	٢,٥	٨	٨٨,٥
٢٧	القطع	٢,٥	٣	٢	٣	٨	٨٨,٥
٢٨	التمرير والاستلام	١	١,٥	٢	١,٥	٦	٦٦,٦
٢٩	التقاطعات	٢,٥	٢,٥	٣	٢,٥	١٠,٥	٨٣,٣
٣٠	الحجز	٢,٥	٢	١,٥	٢,٥	٨,٥	٩٤,٤
٣١	خلفي × خلفي	٢	٢	٢	٢	٨	٨٨,٥
٣٢	خلفي × أمامي	٢	٢	٢	٢,٥	٨,٥	٩٤,٨
٣٣	أمامي × خلفي	٢	٢	٢,٥	٢,٥	٨,٥	٩٤,٤
٣٤	أمامي × أمامي	٢	٢,٥	٢,٥	١,٥	٨,٥	٩٤,٤

م	العناصر الأساسية المكونة للأداء	الخبير	د/ فكري	د/ محمد	د/ صالح حسن	د/ محمد	المجموع	النسبة %
			مرسي	الوليلي	الامين			
العناصر الأساسية المكونة لأداء الدفاعي								
١	* الدفاع الفردي							
٢	متابعة تحركات مهاجم		١,٥	١,٥	١,٥	٠,٧٥	٣,٥٢	١٩,١
٣	الصد (البوك)		٤	٣,٥	٣,٥	٢,٥	١٣,٥	٧٩,٤
٤	تغيير مسار مهاجم		٣,٥	٤	٤	٣	١٤,٥	٨٥,٢
٥	المقابلة		٣	٢,٥	٤	٣	١٢,٥	٧٣,٥
٦	التخلص من الحجز		٣	٤	٣,٥	٣,٥	١٤	٨٢,٣
٧	المساندة		٤	٢,٥	٣,٥	٣	١٣	٧٦,٤
٨	الدفاع ضد التصويب		١	١,٥	١	١,٥	٥	٢٩,٤
٩	الدفاع ضد الخداع		٠,٧٥	١	١,٥	١,٥	٤,٧٥	٢٧,٩
١٠	تشنيت الكرة		٣	٣,٥	٣,٥	٤	١٤	٨٢,٣
١١	تسليم وتسلم		٣,٥	٤,٥	٤	٣,٥	١٥,٥	٩١,٢
١٢	إجبارا لمهاجم علي الدخول الخاطن (فاول مهاجم)		١	٢	١,٥	١,٥	٦	٣٥,٣
١٣	إجبار المهاجم علي المشي بالكرة ٤ خطوات		١,٥	١	١,٥	١	٥	٢٩,٤
١٤	إجبار المهاجم علي الاحتفاظ بالكرة ٣ ثواني		١	-	-	٠,٥	١,٥	٨,٨
١٥	إخراج كرة من مهاجم		-	-	-	-	-	-
١٦	جمع الكرات المرتدة		٤	٣,٥	٣,٥	٣	١٤	٨٢,٣
١٧	خطف كرة مشتركة		-	-	-	-	-	-
١٨	إخراج كرة من مصوب		-	-	-	-	-	-
* الدفاع ضد الهجوم الخاطن								
٢٠	الدفاع ضد الهجوم الخاطف الفردي		١	١	١,٥	٢	٥,٥	٩١,٦
٢١	الدفاع ضد الهجوم الخاطف الموسع		٢	١	١,٧٥	١,٥	٥,٢٥	٨٧,٥
٢٢	الدفاع ضد الهجوم الخاطف الجماعي		١,٥	٢	١,٥	١,٧٥	٥,٧٥	٩٥,٨
٢٣	الدفاع ضد الهجوم الخاطف الفريق		١,٥	١,٥	١,٥	١	٥	٨٣,٣

٩٥,٨	٥,٥٧	٠,٥	١,٥	٢	١,٧٥	الدفاع ضد الهجوم الخاطف الثاني	٢٤
٦٢,٥	٣,٧٥	١	١,٥	٠,٧٥	٠,٥	الدفاع ضد الهجوم الخاطف الثلاثي	٢٥
* التحويلات الدفاعية							
٩٦,٤	٦,٧٥	٢	١,٧٥	٢	١	الدفاع الضاغط المتقدم	٢٦
٨٥,٧	٦	١	١	٢	٢	٦ / صفر	٢٧
٩٢,٨	٦,٥	١	٢	٢	١,٥	١ / ٥	٢٨
٩٢,٨	٦,٥	١	١,٥	٢	٢	١ / ٢ / ٣	٢٩
٧٨,٥	٥,٥	١	١,٥	١	٢	الدفاع المركب	٣٠
٨٢,١	٥,٧٥	١	٢	١,٥	١,٢٥	النقص العددي	٣١
* الدفاع الجماعي							
٩٣,٧	٧,٥	٢	٢	٢	١,٥	تغطية - تغطية	٣٢
٧٥	٦	١	٢	١,٥	١,٥	مقابلة - تغطية	٣٣
٨٧,٥	٧	١,٥	١,٥	٢	٢	تسليم - تسلّم	٣٤
٧١,٨	٥,٧٥	١	١,٥	١,٧٥	١,٥	تخلص - متابعة	٣٥
٧,٢٥	١,٥	١,٥	١,٥	٢,٥	١,٥	ثلاثي	٣٦
٩٠,٦	٧,٢٥	١,٥	١,٥	٢,٥	١,٧٥	رباعي	٣٧
٨١,٢	٦,٥	٢	١,٥	١,٧٥	١,٢٥	نقص عددي	٣٨

مرفق (٢)

السيد الأستاذ الدكتور /

السلام عليكم ورحمه الله وبركاته

تقوم الباحثة بعمل بحث ماجستير بعنوان " دراسة مقارنة للإعداد الخططي للاعبي منتخب

مصر لكرة اليد لبطولتي ١٩٩٧ , ٢٠٠٣ م

الرجاء من سيادتكم إعطائي درجة لكل استمارة من الاستمارات المرفقة لكي تتمكن

الباحثة من تحليل المباريات قيد البحث, لتحقيق أهداف البحث وإبداء آرائكم بالموافقة و

إعطاء درجة لكل استمارة وتعديل أو تغيير ما يلزم .

والباحثة تشكر سعادتكم حسن تعاونكم

الباحثة

مرفق (٢/٥)

استمارة الخطط الهجومية

(الخط الأمامي × الخط الأمامي)

الفريق

نتيجة الشوط ١ : ()

(×)

المباراة بين

() : () نتيجة الشوط ١

التاريخ :

الخط الأمامي × الخط الأمامي

لاعب الدائرة

لاعب الدائرة × الجناح الأيسر

لاعب الدائرة × الجناح الأيمن

أولا ملخص البحث باللغة العربية

موضوع الدراسة :-

دراسة مقارنة للإعداد الخططي للاعبى منتخب مصر لكرة اليد لبطولتي ١٩٩٧، ٢٠٠٣ م

مقدمة البحث وأهميته

اصبح البحث العلمي من أهم العوامل الأساسية لتطوير المجتمعات البشرية المعاصرة للوصول لأعلي المستويات في مجال التربية الرياضية بصفة خاصة، وذلك عن طريق التعرف علي قدرات وطاقات الإنسان المتعددة لتحقيق اكبر قدر من الاستفادة من النظريات العلمية المعاصرة في مجال التدريب.

وتعتبر كرة اليد من احداث الألعاب الجماعية إذ ما قورنت بالألعاب الأخرى حيث سبقتها بعدة قرون، وقد زادت المتطلبات البدنية والمهارية والخططية لهذه الرياضة بشكل ملحوظ في العالم وفي مصر مما أضفي عليها طابع السرعة الفائقة والقوة المتفجرة للرجلين والذراعين ومنطقة الكتف ويظهر ذلك في أداء الفرق وتفيدهم للمهارات المطلوبة التي تسهم في نجاح النواحي الخططية الفردية والجماعية من اجل الوصول إلى اعلي المستويات .

ومن هنا يجب أن تتكامل جميع عناصر إعداد الفريق وان تعمل جميعها في خط واحد لتحقيق الهدف الأساسي من عملها وتعتبر المهارات الأساسية حجر الزاوية في الإعداد خلال المباراة، وتعتمد الي حد كبير علي الأعداد البدني ٠٠ للاعب كما يبنى عليها الإعداد الخططي، لذلك فهناك تأثير إيجابي بين إجادة المهارات الأساسية وتطور مستوي الأداء الخططي.

حيث انه كلما زادت درجة إتقان اللاعب للمهارات الحركية كلما استطاع اللاعب التركيز في عمليات التفكير في خطط اللعب .

وعلي ذلك يجب تعلم وصقل المهارات الأساسية بما يمكن اللاعب من استخدامها في مواقف اللعب المختلفة إذ انه لا يكفي أن يتقن اللاعب المهارات الأساسية دون القدرة علي توظيفها التوظيف الأمثل تبعاً للمواقف المختلفة التي تواجهه خلال المنافسة، حيث انه نجاح الأداء الخططي يترتب بدرجة عالية جدا علي قدرات اللاعبين علي امتلاك المهارات الفنية للعبة.

ونظرا لان المساحة المخصصة للعب في كرة اليد صغيرة نسبيا، لذلك فقد تحدد شكل الاداء الدفاعي والهجومى في خطوط موازية لدائرة المرمى، وبذلك يصبح النشاط الحركي للاعب اكثر تعقيدا خاصة بالنسبة للاعب الفريق المدافع.

المنافسة وكذلك التأكيد علي نقاط القوة في الفرق التي تقوم بتدريبها وهذا يهيئ إستراتيجية تسمح بتقنين الخطط وإدارة اللعب ببراعة في ضوء دراسة موضوعية لواقع الفرق المنافسة (٣٥ : ٣٤)

وتحدد أهمية البحث في النقاط الآتية :-

- إن هذه الدراسة تتناول جانبا هاما من القياس في كرة اليد، حيث أنها تتناول قياس الأداء الفعلي من كافة جوانبه من خلال المباراة.
 - إن إجراء هذه الدراسة علي المستوي العالي في لعبة كرة اليد قد يساهم في أن يكون نتائج التحليل المقترحة في هذه الدراسة هو أحد الوسائل التي يمكن الاعتماد عليها في تقويم مستوي أداء الفريق والوقوف علي مواجهه القصور وبالتالي سوف تساعد في تطوير الأداء الخططي الهجومي والدفاعي والوصول إلي المستويات العالمية .
 - إن دراسة بعض المتغيرات الدفاعية والهجومية تمثل أهمية خاصة في عمليات التدريب حيث يمكن استخدامها بدرجة عالية من الفاعلية أثناء المباراة لما لها دور كبير في الفوز .
- هو دراسة مقارنة للإعداد الخططي للاعبين منتخب مصر لكرة اليد لبطولتي العالم ١٩٩٧ ، ٢٠٠٣ لكاس العالم وذلك للتعرف علي :-

١. أكثر الخطط الدفاعية استخداما لدي لاعبي المنتخب المصري في بطولة ١٩٩٧ ، ٢٠٠٣ .
٢. أكثر التشكيلات الدفاعية استخداما لدي لاعبي المنتخب المصري في بطولة ١٩٩٧ ، ٢٠٠٣ .
٣. أكثر التشكيلات الهجومية استخداما لدي لاعبي المنتخب المصري في بطولة ١٩٩٧ ، ٢٠٠٣ .
٤. أكثر الخطط الهجومية استخداما في لدي لاعبي المنتخب المصري في بطولة ١٩٩٧ ، ٢٠٠٣ .

٤/١ التساؤلات :

٥. ما هي الخطط الدفاعية الأكثر استخداما لدي لاعبي المنتخب المصري في بطولة العالم ١٩٩٧ ، ٢٠٠٣ ؟
٦. ما هي أكثر التشكيلات الدفاعية استخداما لدي لاعبي المنتخب المصري في بطولة العالم ١٩٩٧ ، ٢٠٠٣ ؟
٧. ما هي أكثر التشكيلات الهجومية استخداما لدي لاعبي المنتخب المصري في بطولة العالم ١٩٩٧ ، ٢٠٠٣ ؟
٨. ما هي أكثر الخطط الهجومية استخداما لدي لاعبي المنتخب المصري في بطولة العالم ١٩٩٧ ، ٢٠٠٣ ؟

إجراءات البحث :-

منهج البحث :-

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي من الدراسات المسحية نظرا لمناسبته لطبيعة البحث، وذلك لوصف الظاهرة موضوع الدراسة عن طريق جمع البيانات وتبويبها لمحاولة تحديد المجتمع المدروس في متغيرات البحث.

حيث أن امتلاك الفريق المهاجم للاعبين أقوى التصويب من مسافات بعيدة بجانب سرعة حركة اللاعبين وحركة الكرة، والجري المفاجئ والزيادة العددية وتعادل المراكز..... , وذلك في محاولات مستمرة لتحقيق هدف الإخلال بالتصور الدفاعي وخلق ثغرة يمكن استغلالها في تسجيل الأهداف

وكل تلك المتغيرات تدفع الفريق المدافع إلى استخدام المهارات الحركية الدفاعية المختلفة في محاولات متعددة لغلق ثغرة أو تغطية مساحة خالية أو مهاجم غير مراقب , أو التقدم للأمام لعاقة التصويب أو التميرير، ومحاولة إيقاف سير الهجمة

ويزي منير جرجس أن دور اللاعب كمدافع يبدأ بمجرد فقد الفريق للكرة، حيث يبدأ جميع لاعبي الفريق المدافع الارتداد السريع لمنطقة مرماهم

وتتقدم المهارات الهجومية بمعدل أسرع كثيرا من المهارات الدفاعية بسبب تركيز الاهتمام بالتدريب بشكل غير متوازن علي المهارات الهجومية. ولما كان اللاعب والفريق يعرض بمواقف هجومية قد تكون متساوية مدافعا ومهاجما

مشكله البحث :

ويهدف الإعداد الخططي إلي إكساب اللاعب المعلومات والمتغيرات الخططية الدفاعية والهجومية وإتقانها بالقدر الكافي الذي يمكن اللاعب من حسن التصرف في المواقف المختلفة والمتغيرة أثناء المباريات .

لذلك كان الإعداد الخططي للفرق من العوامل الهامة المؤثرة علي نتائج المباريات خصوصا في المستويات العالية ولما كانت الدراسات التي أجريت علي الإعداد الخططي للفريق القومي المصري غير متوفرة الي حد علم الباحثة .

لذلك رأت الباحثة انه من الضروري دراسة تلك الظاهرة كأحد العوامل التي قد تكون سببا في انخفاض المستوى والقيام بدراستها كمشكلة بمقارنة الإعداد للفريق المصري بين كل من بطولة العالم ١٩٩٧ وبطولة العالم ٢٠٠٣ حيث نجد ان الفريق المصري لكرة اليد استطاع الوصول إلي المركز السادس في بطولة العالم ١٩٩٧ ثم انخفض ترتيبه بصورة كبيرة في ٢٠٠٣ والتوصل إلي ذلك من خلال تحليل المباريات كإسلوب يتتبع أحداث المباراة لحظة بلحظة والتعرف علي المتغيرات الدفاعية والهجومية المساهمة في نتائج المباريات .

وهذا الإسلوب من أفضل الأساليب الفعالة في تقويم وقياس مستويات اللاعبين كل لاعب علي حده والفريق ككل كما لا يقتصر الأمر عند هذا الحد بل يستخدم نظام التحليل في تتبع وتقويم أداء الفرق المنافسة أيضا حيث يسمح ذلك بالإجراء بدراسة الفرق والتعرف علي نقاط القوة والضعف فيها وهذا في حد ذاته يساعد علي بناء الخطط المضادة التي تعتمد علي استغلال ثغرات الفرق

عينة البحث :-

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية بحيث اشتملت (٨) مباريات بواقع (٤) من بطولة العالم لكرة اليد للرجال ١٩٩٧ و (٤) مباريات من بطولة العالم لكرة اليد للرجال ٢٠٠٣ م

المعالجات الإحصائية :-

١- التكرارات .

٢- النسبة المئوية

٣- اختبار دالة الفروق (ك)

٤- المتوسط الحسابي

٥- الانحراف المعياري .

الاستنتاجات والتوصيات

من خلال تساؤلات البحث ووفقاً لما أشارت إليه نتائج التحليل الإحصائي وفي ضوء

مناقشة النتائج وفي حدود عينة البحث أمكن للباحثة التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :-

بالنسبة للدفاع :-

١- الدفاع من مركز (المدافع الأيمن والمدافع الأيسر وصانع الألعاب) أفضل بالنسبة للفريق

المصري حيث أن الفريق عندما كان يدافع من هذه المراكز في بطولة ١٩٩٧ كانت نسبة

التهديف اعلي . (جدول ٢)

٢- في الدفاع الفردي أتضح أن لمقابلة والتسليم والتسلم سلاح فعال للفريق المصري ضد باقي

الفرق . (جدول ٤)

٣- بالنسبة للدفاع الجماعي لم يتم تغيير أسلوب المقابلة والتغطية كأحد العناصر الأساسية

لدفاع الفريق المصري ، ونظراً للانديفاع والتسرع في بطولة العالم ٢٠٠٣ قد أوقع لاعبي

المنتخب المصري في الكثير من الأخطاء التي استوجبت الاستبعاد لمدة دقيقتان مما أثر في

الفريق دفاعاً وهجوماً . (جدول ٦)

٤- بالنسبة للدفاع المنظم يتضح لنا جلياً أن أسلوب الدفاع الضاغط كان أكثر فاعلية من باقي أساليب الدفاع ٠/٦ , ٢/٤الخ. حيث أن دول شمال أفريقيا تجيد هذا الأسلوب بعكس الدول الأوروبية التي تجيد باقي أساليب الدفاع بصورة أكثر من دول شمال أفريقيا .

(جدول ٨)

٥- يتضح أيضاً أن حائط الصد الفردي له فاعلية في منع إحراز الأهداف وأن كان في بطولة ٢٠٠٣ كان أكثر فاعلية من عام ١٩٩٧ . (جدول ١٠)

بالنسبة للهجوم :-

١- يتضح من النتائج ومناقشتها أن تعاون الخط الخلفي مع الخط الخلفي كان أكثر فاعلية من تعاون الخط الخلفي مع الخط الأمامي حيث يكون تحرك لاعبي الخط الخلفي يؤدي إلى الإخلال بالمنظومة الدفاعية للفرق المنافسة. (جدول ١٢)

٢- يتضح أن في كلتا البطولتين تم استخدام أسلوب واحد في التصويب وهو تعاون الخط الخلفي مع الخط الخلفي في بطولة ١٩٩٧ كان هناك اهتمام بكيفية الإنهاء حيث أن إحراز الأهداف في بطولة ١٩٩٧ كانت أكبر من بطولة ٢٠٠٣ . (جدول ١٤)

٣- اتضح من مناقشة النتائج أنه الهجوم الخاطف كان متساوي تقريباً في بطولة ١٩٩٧ وبطولة ٢٠٠٣ ولكن كانت نسبة إحراز الهدف في الهجوم الخاطف أعلى في بطولة ١٩٩٧ . (جدول ١٦ , ١٧)

٤- يتضح من مناقشة النتائج أنه في بطولة العالم ١٩٩٧ اتحد الخط الخلفي × الخط الخلفي بصورة واضحة عنه في بطولة ٢٠٠٣ بينما كان واضحاً جداً تعاون الخط الخلفي × الخط الأمامي في بطولة ٢٠٠٣ . (جدول ١٨ , ١٩)

٥- يتضح من مناقشة النتائج أنه في بطولة العالم ١٩٩٧ ضعف تعاون الخط الأمامي مع الخط الأمامي حيث لم يتعاون الجناح الأيمن مع لاعب الدائرة طوال البطولة كما أن تعاون الجناح الأيسر مع لاعب الدائرة كان ضعيف جداً. (جدول ٢٠)

التوصيات

استنادا إلى ما أشارت إليه النتائج وفي حدود عينة البحث توصي الباحثة بما يلي:-

بالنسبة للدفاع :-

١- يجب الاهتمام بالدفاع من جميع المراكز بصفة عامة ومركز المدافع الأيمن والمدافع الأيسر وصانع الألعاب ولاعب الدائرة بصفة خاصة والاهتمام بتنمية القدرات الدفاعية لمراكز الجناحين .

٢- يجب الاعتماد في الدفاع الفردي علي أسلوب المقابلة والتغطية والتحركات الدفاعية .

٣- يجب التدريب أكثر علي أسلوب المقابلة والتغطية في الدفاع الجماعي دون الاندفاع الشديد الذي يؤدي للحصول علي استبعاد لمدة دقيقتان حيث أن الاستبعاد عنصر مؤثر جداً دفاعاً وهجوماً .

٤- يجب العودة إلي أسلوب الدفاع الضاغظ , كما أن استخدام أسلوب المقابلة سيكون ذو تأثير فعال كما كان الفريق المصري يتبعه في بطولة ١٩٩٧ .

بالنسبة للهجوم :-

١- الاهتمام بالتعاون بين لاعبي الخط الخلفي والخط الأمامي .

٢- يتضح أن لاعبي الفريق المصري يعتمدون علي تعاون الخط الخلفي مع الخط الخلفي في حالة التصويب بصفة أساسية ومستمرة في كلا البطولتين محور الدراسة وعلي ذلك فيجب تغيير هذا الوضع وتنويع التعاون بين الخط الخلفي والأمامي والخلفي والخلفي والأمامي والخلفي حتى نستطيع إرباك الفرق المنافسة.

٣- يجب علي الفريق المصري العودة مرة أخرى إلي استخدام أسلوب الهجوم الخاطف الذي كان يتم استخدامه في بطولة ١٩٩٧ حيث كان مميز جداً فيه

٤- يجب التعاون بين الخط الخلفي والخط الأمامي ومحاولة تحسين العمل بين الخط الخلفي مع الخط الخلفي , وأيضا تحسين العمل بين الخط الأمامي مع الخط الأمامي , وهذا التحسين يؤدي إلى إضافة قوة في أداء الفريق المصري .

*Tanta University
Faculty of Physical Education
Department of Sports Training*

*Comparative Study for the Planning Preparation
of Egypt's Varsity Handball Players
For 1997,2003 World Cup
Championships*

A thesis submitted for the degree of Master of
Physical Education

By

Shymaa Alsayed Osman Sherief

Supervised by

Professor Dr.
Mahmoud Hamdy Abdel-Karim
Faculty of Physical Education
Department of Sports Training
Tanta University

Assistant Professor Dr.
Hamdy Ibrahim Yahya
Faculty of Physical Education
Department of Sports Training
Tanta University

Assistant Prof. Dr.
Azza Ibrahim Khalil Mohamed
Faculty of Physical Education
Department of Sports Training
Tanta University

First . summary of the Research

The subject of study :-

“ A comparative study for the planning preparation of Egypt varsity Hand Ball players for , 1977,2003 world cup championships” .

Introduction :-

Scientific research because one of the most important and main factors for developing contemporary human societies in orders to achieve the best in the field of physical education . Scientific research achieve this by acknowledging and determining the various abilities and powers of man in order to get the best use of the contemporary scientific . theories in the field of training (1: 87) .

Hand ball is considered one of the latest team .

Games if it is compared to the other games as it the – ceded them by many continues . the planning , skillful , and physical requirements of this sport were remarkably increased in the whole world and in Egypt which make it a sport of an excessive speed .

This sport gives great strength for leys , arms , and shoulder . This strength appears in the performance of the players and this way in performing the required skills which in turn participate in the success of both team and one – man playing aspects for achieving the best .

Therefore , au the factors which participate in preparing the team should be integrated and work together in order to achieve its Maine aim . the basic skills are considered to be the corner stone of the preparation during the match . these skills depend greatly an physical preparation of the player . moreover, the planning preparation is built upon them . so, there is a positive connection between being skillful in the basic skill and the development of the planning performance (38,70), as the more the players because skillful in the kinetic skills, the more he because able to concentrate in the plans of the playing . (172,70).

Accordingly , the player should learn and be skillful in the basic skills in order to be able to use them in the different situations during the match . Moreover , being skillful in these basic skills is not enough , the player should also be able to employ and get the best use of these skills according to the different situations he may face during computation . this is due to the Fact that success of the planning performance depends greatly on the abilities of the players and their technical skillfulness.

The place specified for playing in Hand Ball matches is relatively small , so, the defensive and offensive performances were determined to be in lines paralled to good circle .According. the player's kinetic activity because more complicated and it is more and more complicated for the players of the defensive teams as those players one strong enough to shoot frown four distances . Above , the excessive speed of the players and the ball . the sudden running, the numerical increase and the neutrality ...etc.

All these factors are integrated together in order to make a break in the defensive side and to make a gap that can be helpful in scoring goods (152:70).

All these variables encourage the defensive team to use various defensive kinetic skills in order to fill the gap or to cover a place or to cover un protected defensive players a , or to more forwardly to hinder shooting or passing or stop the attack (182: 81).

Mounier Georges sees that the oral of the defensive player begins where the team loses the ball as all the defensive players begin to retreat quickly to their good place (271: 86) . and the offensive players go forward faster than the defensive due to the much concentrations on the offensive skills . so, booth the player and the team .

Face equal offensive and defensive situations (125: 38) .

Problem of the Research :-

Egypt's Hand ball team reached the golden square in world cup championship . then it declines to be the seventh . so, it was necessary to find out the reason for this declination , Also , it was necessary to analyze the performance and to judge the player's performance in comparison with the other players in this championship 2003, and this also to judge and to evaluate the same team which achieved the fourth rank in 1997. so, the problem of the research is represented in the declaration of Egypt's varsity in world cup championship of the years 2003 and 1997 . which enthused our neseacher to make this study .

“ A comparative study for the planning preparation of Egypt's varsity Hand Ball players for 1997, 2003 world cup championships”.

The problem of the research is represented in the following points :-

* The study tackles on important part of the evaluation in Hand Ball as it handles evaluating all aspects of actual performance during the match .

* conducting this study of Hand ball on high level may participate in making the suggested results of the analysis one of the means upon which we can depend on in evaluating the team's performance and accordingly, it will help in developing both offensive and defensive performance.

* Determining and evaluating the planning performance of Egypt's National Team which in turn will help in find out and facing its weak points , and thus achieving better rank.

Aims of the Research :-

- 1- Recognizing the mostly used defensive plans of Egypt's varsity players in both 1997 and 2003 championships.
- 2- Recognizing the mostly used defensive forms of Egypt's varsity players in both 1997 and 2003 championships.
- 3- Recognizing the mostly used offensive forms of Egypt's varsity players in both 1997 and 2003 championships .
- 4- Recognizing the mostly used offensive plans used in the matches .

Research procedures :-

Research Methods :-

Researches used the descriptive method of the cadastral studies as it goes with the nature of the Research. This method was used in order to describe the phenomenon unselected by collecting and classifying data which enable us to determine the nature of our subject under reserve variables .

Research sample :-

Research sample was chosen deliberately , namely all the players of Egypt's National varsity Hand Ball Team who played in both 1997 and 2003 world cup championships and also all matches played by Egypt's team in those two championships.

Statistical Treatments :-

- 1- Repetitions .
- 2- Percentage .
- 3- Testing difference meaning.
- 4- Mathematical average .
- 5- Normative deviancy.

“ conclusions and Recommendations “

First : The conclusions :-

Through Research in queries and according to results of the statistical analysis and their dis cession , and within the from of Research sample , Research reached these following points :

Concerning Defense :-

- 1- Defense from these points (2,3,2) was better for the Egyptian Team as when the team was defending from these points in 1997 championship scoring was fewer .
- 2- confrontation was the effective weapon in one – man defense for the Egyptian team against the others as when the Egyptian team was using this method scoring was fewer.
- 3- As for team – defuse , the method of confrontation and covering was not changed also and was considered one of the most important methods for defuse used by the Egyptian team , Due to hurry and such in 2003 championship, Egypt's varsity players had fallen in many instates which resulted in putting them aside for two minutes and which in turn affected the defense and the offers of the team .
- 4- As for organized defense, it is clear that pressing defense was more effective than the other methods of defense 6/0 ,4/2 ...etc . as north African countries who know well the other defensive methods better than the African ones .
- 5- It is clear that one now repulsive wall was more effective in preventing scoring and it was more effective in preventing scoring and it was more effective in 2003 championship than in 1997.

Concerning offense :-

- 1- Throughout conclusions and its discussion, it is clear that the cooperation between back and front lines was more effective than the cooperation between the two back lines . this is because when the front lines players more, of the competitive teams .
- 2- It is clear that in both championships, they used the same way of scoring normally , the cooperation between the two back lines . A great care was given for the way they ended the match , and we found out that in 1997 championship, they reached the top , but in 2003 championship they were in the fifth rank .
- 3- Through out the discussion of the conclusions, it was clear that swift attack was used more in 1997 championship than in 2003, more over , scoring goods was more in 1997 championship than in 2003 . swift attack was used more in 1997 championship due to their usage of pressing defense method which enabled of them to lawnen their swift attacks and use them more and more .

- 4- Through out discussing the conclusions . it is clear that the cooperation between the two front lines was so weak as the right wing didn't co. operate with the circle's player along the championship , and also the cooperation between the left wing and the circle's player was so weak .

Secondary : The Recommendations .

Depending on the conclusions , and within the from of Research sample . the Research recommended the following :-

Concerning defense :-

- 1- Defense from all points in general and from the points (2,3,2) especially , should be given a greet care , Also , defensive abilities for (1,1) points should be developed .
- 2- In one –man defense ,they should depend on the method of confrontation .
- 3- In team – defense , players should be trained more and more to use methods of confrontations and covering avoiding swift attacks which may lead to putting them aside for two minutes and affect their defense and offense alike.
- 4- processing defense should be returned to . also using confrontation method will be so effective as it was clear in 1997 championships.
- 5- an using 6/0 and 2/4 defensive methods and the other known defensive methods so , if Egyptian wings were given their due care . a significant strength would be added to them .

Concerning offense:

- 1- cooperation between front line and back line players should be given great care.
- 2- In the two championships and study , it is clear that Egypt's team players depended mainly on the cooperation between the two back lines when scoring . Therefore , this method should be changed and these should be variable cooperation , between the front and back lines , the two back lines ,and between the back and front lives in order to be able to confuse the other competitive teams .
- 3- Egypt's team should back to use swift attack method which was used in 1997 championships as it was so effective .
- 4- Front live in general and the two wings especially should be given a great care . More over , it is clear that there is no cooperation nearly between the two wings and the circle's players in the Egyptian team although we can notice clearly the great strength of the European wings unlike the Egyptian ones .