

## كشاف الموضوعات

### أ

- إصابة الرأس المفتوحة ٢٩٩ ، ٣٠٠  
إصابة المخ ٢٩٩ ، ٣٠٠  
اضطراب طيف التوحد ٧ ، ١٧٥ ، ٣٠١ ، ٣٢٥ ،  
٣٥٩ ، ٣٦٠ ، ٣٦١  
اضطراب لا تصاعدي ٢٩٨  
الإعاشة المستقلة ٤٦١  
الإعاقات البصرية ٢١٩ ، ٣٠٥ ، ٣٠٦ ، ٣٢٠  
الإعاقات الحسية ٧ ، ٨ ، ٣٠٥ ، ٣٢٠  
الإعاقات السمعية ٨ ، ٣٠٥ ، ٣٠٦  
الإعاقات الفكرية ٦ ، ٧ ، ٨  
الإعاقات النمائية الشديدة ٥  
إعاقه عقلية حادة ٣٢٥  
إعداد الطعام ٤٤٥  
الأعداد والعمليات ٢٠٩ ، ٢١١ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ،  
٢٢٤ ، ٢٢٨ ، ٢٧٩  
أنايب التغذية ٣١٠ ، ٣٢٠  
أوامر عدم الإنعاش ٣١٣
- إتاحة الأدييات ١٦٥  
إتباع جدول إتاحة الأدييات ١٦٢  
إتباع جدول مواعيد يوم كامل ٢٤٢ ، ٢٤٣  
احتياجات الرعاية الصحية ٣٠٦ ، ٣١٨  
أحداث المقدمات ٣٦٨ ، ٣٧٢  
اختيار وإعداد النص ١٨٢  
الاختيارات ٣٤ ، ٥٢ ، ١٦٣ ، ٣٥٠ ، ٤٤٤  
إدارة النقود ٢٣٠ ، ٢٣١ ، ٢٣٧ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٤٥٦  
إدارة الوقت ٢٤٠ ، ٢٤١ ، ٢٤٣  
أدلة المنهج المرجعي المجتمعي ٤٣٦  
إرخاء العضلات ٢٩٩  
الاستبعاد الصفري ٤٤٨  
الاستبيانات البيئية ٤٣٠ ، ٤٦٦  
استخدام الأسئلة لتعزيز الفهم ١٨٧  
استخدام الفكّة المضبوطة ٢٣٦  
إستراتيجيات السوابق ٤٧٧  
إستراتيجيات اللواحق ٣٣٧  
إستراتيجية الريال التالي ٢٢٥ ، ٢٣٣ ، ٢٣٤ ، ٢٣٥ ،  
٢٤٦ ، ٤٤١  
الاستسقاء الدماغى ٢٩٩  
إصابات المخ الصادمة ٢٩٩  
إصابة الرأس المغلقة ٢٩٩ ، ٣٠٠

### ب

- بحوث عن عمق المعرفة ١٧٨  
برنامج نهاري للكبار ٤٦٥  
بطاقات مصورة ٣٩٢

بطاقة الائتمان ٢٣٤

التسوق المقارن ٢٣٩

التطبيق ٣٦، ٥٥، ١١٢، ١١٧، ١٢٤، ١٣٢،

١٦٨، ١٦٩، ١٧٧، ١٧٨، ١٨٠، ١٨١،

١٨٢، ٢٠١، ٢١٧، ٢٢١، ٢٨٧، ٣٢٦،

٣٥٩، ٣٦٠، ٣٦١، ٣٦٢

تطبيق التصميم العام للتعلم ٢٦٠

تطوير التلاميذ ٤٦٠

التعامل البنكي ٤٤٣

التعاون المتكامل بين الهيئات ٤٦٠

التعاون بين الأسرة والمدرسة ١٢

تعلم القراءة ٣٨، ٧٤، ١٥٦، ١٥٧، ١٦١، ١٧١

تعليم الحالة العامة ٤٥٢

التعليم المبني على المجتمع ٤٣٠

تعليم قواعد القصة ٢٨٢

التعليم والتدريب ١٩٢، ٤٦٧

التعميم ٨٠، ٨٨، ٢١٣، ٢١٨، ٣٣٧، ٤٤٣،

٤٥١، ٤٥٢، ٤٥٣

التغذية الرجعية المثقفة ٤٠٢

التغذية بالضحك ٣١١

التفكير الاستدلالي والبرهان ٢١٢، ٢١٥

تفميم الأمعاء ٣١٢

تفميم القولون ٣١٢

تقدير الموقف ٤٣٣

تقرير المصير ٢٥، ٢٧٧

تقرير ما ينبغي تدريسه ٤٣٠

التقييم ٧، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٧، ٢٨، ٢٩،

٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨،

## فـ

التأخير الزمني التدريجي ٤٣٩

تحليل بعدية ١٨٧

تحديد شكل السؤال ١٨٩

التحليل ٧٧، ١٠٠، ١١٧، ١٧٧، ١٧٨، ١٨٠،

١٨١، ١٨٢، ٢١٤، ٢٦٨

تحليل البيانات ١٠٠، ١٠٢، ٢٠٩، ٢١١، ٢١٤،

٢١٥، ٢٢٢، ٢٢٧، ٢٤٤

تحليل الفروق ٤٣٣

تخطيط العناية الشخصية ٣٨٣

التخطيط المبني على الشخص ٤٦٩، ٤٧١

التخطيط المسبق ٧٧، ١٣٣، ٢٤٣، ٣١٣

التدخل بأقل تلقينات ٣٩٠

التدريب متعدد الأمثلة ٢٦٤

التدريس العرضي ٣٦١

تدريس الفهم ١٧٦، ١٨٢، ١٨٦، ٢٨٠

تدريس فئة الاستجابة ٢٣٢

تدريس محتوى معين ٢٢٤

التدعيم ١٩٢

التربية الجنسية ٤٥٦

التربية الوطنية والحكم ٢٧٧

التركيب ١٧٣، ١٧٧، ١٧٨، ١٨٠، ١٨١، ١٨٢،

٢٢٤، ٢٥٢، ٢٥٥، ٢٥٦

التسكين الوظيفي الفردي ٤٦٤

**ح**

حرفية ١٧٩، ١٨٧، ١٨٨  
 حساب العملات المعدنية ٢٣٥  
 الحساب والشراء ٢٣١  
 حفظ السجلات ٢٣٧  
 حل المشكلات ١٣، ١٥، ٢٤، ٣٠، ٥٥، ١٧٦،  
 ٢٠٩، ٢١٢، ٢١٥، ٢١٧، ٢١٩، ٢٢٧،  
 ٢٢٨، ٢٤٤، ٣٥٤، ٣٧٢، ٤٦٣، ٤٦٨

**خ**

خبرة القراءة المدعمة ١٩٢  
 خريطة المعاني ١٩٢، ٢٠٦  
 خط الأعداد ٢٣٠، ٢٣٤، ٢٣٨، ٢٣٩

**د**

دراسة حالة ١٠٥، ١٤٩، ٢٠٤، ٢٤٥، ٢٧١،  
 ٢٩١، ٣٧٧، ٣٧٩، ٤٥٢  
 دراسة حالة ١٦٤، ٢٣٦، ٣١٩، ٣٨٤، ٤١٧، ٤٤٨،  
 ٥٧٣، ٥٧٧، ٦٣٧، ٦٨٥، ٧٢٧  
 الدروس المبنية على القصص ١٦٥، ١٦٧  
 الدمج العكسي ٤٤٨  
 الدمج الناجح ٢٩٨

**س**

السلوكيات الفوضوية ٣٦٦

٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٤،  
 ٦٥، ٦٨، ٦٩، ٨٣، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠،  
 ٩١، ٩٣، ٩٧، ٩٨، ١٠١، ١٠٨، ١٠٩،  
 ١١٢، ١٤٤، ١٧٠، ١٧٤، ١٧٧، ١٧٨،  
 ١٨٠، ٢١٨، ٢٧٣، ٢٨٨، ٣٥٤، ٣٥٧،  
 ٣٦١، ٣٦٧، ٣٦٨، ٣٦٩، ٣٧٠، ٣٧١،  
 ٣٧٣، ٣٧٤، ٣٧٧، ٣٧٩، ٤٥٨، ٤٦٠،  
 ٤٦١، ٤٦٦، ٤٦٨

**تقييم مصيري ٢٧٥**

التكنولوجيا المساعدة ٣٧، ٤٣، ٤٥، ٤٧، ٥٢، ٦٢،  
 ٦٥، ٧٠، ٨٣، ١٠٣، ١٠٦، ١٠٧، ١٧٥،  
 ٢١٩، ٢١٧، ٢١٣، ٢١١، ١٩٦، ١٨٣،  
 التمثيلات ٤٨١  
 التمرينات والتغذية ٤٨١  
 تمييز القيم النقدية المتكافئة ٢٣٥

التواصل ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ١٣، ١٤، ٢٢، ٢٣،  
 ٣٠، ٤٠، ٤٣، ٤٤، ٥١، ٥٢، ٦١، ٦٨،  
 ٦٩، ٧٠، ٧٢، ٨٣، ١٠٩، ١٢٠، ١٤٦،  
 ١٤٧، ١٥٠، ١٥٦، ١٧٠، ٢٠٩، ٣٠٦،  
 ٣١٥، ٣٢٣، ٣٢٤، ٣٢٥، ٣٢٨، ٣٢٩،  
 ٣٣٨، ٣٤٤، ٣٤٥، ٣٧٢، ٣٧٤، ٤٣٢،  
 ٤٤٢، ٤٤٣، ٤٤٩، ٤٧٤

**ج**

الجبر ١٥١، ٢٠٩، ٢١٥، ٢١٧، ٢٢١، ٢٢٨،  
 ٢٢٩، ٢٣٠، ٢٤٥، ٣٦٨  
 جداول المواعيد المصورة والشيفية ٢٤٠  
 جدول مواعيد مصور ٢٤٠، ٣٦١

**ش**

العمل التنافسي ٤٦٤  
 العمل المحمي ٤٦٤ ، ٤٦٥  
 العمل المدعم ٤٥٥ ، ٤٥٧ ، ٤٦٤ ، ٤٦٥  
 العمل بصورة تنافسية في المجتمع ٤٤٥  
 العمل حسب الطلب ٤٦٥  
 العمل لحساب النفس ٤٦٥  
 العمليات الرياضية ٢١٢  
 العناية التحويلية ٣٠٩

**ص**

شلل بالمشخ ٢٠٧  
 الشلل الرباعي ٢٩٨  
 الشلل المزدوج ٢٩٨  
 الشلل النصفي ٢٩٨  
 صعوبة السمع ٤٨٢  
 الصوتيات ١٦٠ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٧٤

**ف**

فلسفة التطبيع ٤٢٩  
 الفهم القرائي ١٥٧ ، ١٧٥ ، ١٧٧ ، ٢٨٠ ، ٢٨٤

**ق****ض**

قانون تحسين تعليم الأفراد المعاقين ٤٢٧  
 قطع المستقيم ٢١٠  
 قواعد القصة ٢٨٢ ، ٢٩٢  
 القטיפئة ٤٠٤

ضمور العضلات ٢٩٩ ، ٣٠٠

**ط**

القياس ١٦ ، ٣٣ ، ٢٠٩ ، ٢١٠ ، ٢١٣ ، ٢١٥ ،  
 ٢٢٩ ، ٢٣٠ ، ٢٤٤ ، ٢٥٤ ، ٣٧٤

الطلاقة ٩٠ ، ١٠٢ ، ١٦٠ ، ٢٠٣ ، ٣٤١

**ل**

اللجنة القومية للقراءة ١٧١ ، ١٧٥ ، ١٧٦ ، ١٨٧  
 اللغة الشفهية ١٥٦  
 اللوحة البصرية المكانية ١٥٨

**ع****م**

متطوع ١٧١ ، ٢٢٦ ، ٢٨٥  
 متلازمة برادر- ويللي ٤٤٧

عدد أفوجادرو ٢١١  
 علم الاقتصاد ٢٧٨  
 علم الدلالات ٣٢٦  
 علم النفس ٢٧٨  
 عناصر الرياضيات ٢٠٨ ، ٢١١  
 العجز المتعلم ٣٢٣  
 العد الفوري ٢٢٤ ، ٢٢٥  
 العمل التطوعي ٤٦٤ ، ٤٦٥

- متلازمة داون ٦، ٢١، ١٥٥، ١٥٩  
 محتوى الأدب ١٦٥  
 محتوى العلوم ٢٤٨، ٢٤٩، ٢٦٠، ٢٦٧  
 مركز تطبيق التكنولوجيا الخاصة ١٨٣  
 مشاركة الأسرة ٤٦٠  
 مشكلات الأكل ٤٨٥  
 معادلات القدرة القرائية ١٨٥  
 معيار المشاركة الوظيفية التامة ٩، ١٠  
 معين تسوق ٢٣٨  
 مفتاح ٧٩، ٩٥، ٩٦، ١٨٩، ٢٠٧، ٣١٨  
 مكونات الفهم ١٧٦  
 ملخص ٢٤، ٣٩، ٤٦، ٨٦، ١١٢، ١٤٤، ١٥٠،  
 ٢٠٢، ٢٠٥، ٢٦١، ٢٨١، ٢٨٦، ٢٩٢،  
 ٣٤٦، ٣٥٤، ٣٥٥، ٣٧٣  
 مهارات ارتداء الملابس والتزين ٤٠٢  
 مهارات الصرافة ٢٣٩، ٤٤٣  
 المؤسسة القومية للعلوم ٢٤٧  
 المبدأ الأساسي للمنهج ٢٠٨  
 المتعة والترويح عن النفس ٤٤٦  
 المجلس القومي لمعلمي الرياضيات ٢٨، ٢٠٨، ٢٠٩،  
 ٢١١، ٢١٣، ٢١٤، ٢٢٧  
 المحافظة على الذات ٤٨٤  
 المرض المعدى ٣١٠، ٣٢١  
 المركز القومي للتصميم العام للتعليم ١٨٣  
 المشاركة المجتمعية الناجحة ٤٢٨  
 المعرفة بالمحتوى ٢٨١  
 المفردات اللغوية ١٥٩، ١٦٠، ١٦٣، ١٦٩، ١٧٠،  
 ١٧٣، ١٧٤، ١٧٨، ١٨٦، ٢٠٤، ٢٤٤،
- ٢٥٠، ٢٦٠، ٢٦٢، ٢٦٣، ٢٦٦، ٢٧١،  
 ٢٧٤، ٢٨١، ٢٨٩، ٢٩٠، ٣٢٦، ٣٢٩،  
 ٣٣٠، ٣٤١، ٣٤٢، ٣٤٣  
 الممارسات الدمجية ١٠  
 المنظم التمهيدي ٢١٨  
 المنظمات البيانية ١٧٦، ١٩٦، ٢٠٥، ٢٠٦، ٢١٧،  
 ٢١٩، ٢٢١، ٢٢٨، ٢٧٣، ٢٧٧، ٢٨٤،  
 ٢٨٥، ٢٩٢  
 المنهج المنظم ١٥، ٣٥  
 المهارات الصوتية ١٥٧، ١٥٨  
 المهارات المنشئة للقراءة ١٥٦
- ن**  
 نظام التنقيط بالجاذبية ٣١١  
 نظام الحقن النبضي ٣١١  
 نموذج التكرار الصوتي ١٥٨  
 نوبات ارتحائية ٣٠٧  
 نوبات الصرع ٣٠٧، ٣٠٨، ٣٠٩، ٣٢٠  
 نوبات صرع عامة ٣٠٧  
 النطق الصحيح ١٧٢  
 النظام التنفيذي المركزي ١٥٨  
 النقاط المحورية للمنهج ٢١٣  
 النمذجة ٢١٨، ٣٤١، ٣٥٨، ٣٥٩، ٤٤٢، ٤٤٣،  
 ٤٦٩
- هـ**  
 هيكل البرنامج ٤٦٠  
 الهندسة الإحداثية ٢١٠

١٧٤ ، ١٧٢

الوعي الوثائقي ٢٢٧

و

وضع ميزانية ٢٣٩ ، ٤٤٣

الوعي الصوتي ١٥٦ ، ١٥٧ ، ١٦٠ ، ١٦٧ ، ١٧١ ،

obaidi.kanani.com