

الفصل الخامس

أولاً : الإستنتاجات

ثانياً : التوصيات

ثالثاً : المراجع

عربية - أجنبية

أولاً : الاستنتاجات :

من واقع النتائج التي توصلت إليها الباحثة وفي ضوء المعالجات الأحصائية لهذه النتائج وفي نطاق طبيعة واهداف هذا البحث امكن التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :

- أ- هناك علاقة ايجابية داله بين التوافق الشخصى ومستوى الطالبات فى التربية العملية .
 - ١- هناك علاقة ايجابية داله بين التوافق الشخصى فى متغير الاعتماد على النفس ومستوى الطالبات فى التربية العملية .
 - ٢ - هناك علاقة ايجابية داله بين التوافق الشخصى فى متغير الأحساس بالقيمة الذاتية ومستوى الطالبات فى التربية العملية .
 - ٣- هناك علاقة ايجابية داله احصائيا بين التوافق الشخصى فى متغير الأحساس بالحربة الشخصية ومستوى الطالبات فى التربية العملية .
 - ٤- هناك علاقة ايجابية داله بين التوافق الشخصى فى متغير الشعور بالإنتماء ومستوى الطالبات فى التربية العملية .
 - ٥- هناك علاقة ايجابية داله بين التوافق الشخصى فى متغير الميول الانسحابية ومستوى الطالبات فى التربية العملية .
 - ٦- هناك علاقة ايجابية داله بين التوافق الشخصى فى متغير الأعراض العصابية ومستوى الطالبات فى التربية العملية .
- ب- هناك علاقة ايجابية داله بين التوافق الإجتماعى ومستوى الطالبات فى التربية العملية .
- هناك علاقة ايجابية بين أبعاد التوافق الإجتماعى الستة ومستوى الطالبات فى التربية العملية ومتمثلا فى :

- ١- المعايير الإجتماعية .
- ٢- المهارات الإجتماعية .
- ٣- الميول الإجتماعية .
- ٤- العلاقات الاسرية .
- ٥- العلاقات المدرسية .

٦- العلاقة بالبيئة المحلية .

ح- هناك علاقة إيجابية دالة بين التوافق العام ومستوى الطالبات فى التربية العملية .

ثانيا : التوصيات .

استرشاد بإستنتاجات البحث والتي تضمنت أن التوافق النفسى له علاقة بمستوى الطالبات بالتربية العملية توصى الباحثة بما يلى :

* ضرورة تطبيق بطاقة تقييم لقياس مستوى الطالبات فى التربية العملية حتى يتم تقدير مستواهن بطريقة موضوعية مقننة .

* ضرورة توافر عدد من الاختبارات النفسية المتعددة والمقننة بكليات التربية الرياضية وخاصة التى تقيس التوافق النفسى ببعديه التوافق الشخصى والتوافق الاجتماعى واستخدامهما ضمن الاختبارات البدنية والطبية والقوام التى تجريها الطالبات قبل التحاقهن بكلية التربية الرياضية .

* تطبيق مقياس كاليفورنيا للتوافق النفسى فى اختبارات القبول بالكليات وذلك لأختبار أفضل الأفراد ممن يتوفر لديهم درجة مناسبة من التوافق والتي تؤهلهم بالارتفاع بمستوى التربية العملية وبالتالي فى مهنة تدريس التربية الرياضية فيما بعد .

* كذلك توصى الباحثة بأن تتم عملية اختبار وانتقاء طلبة وطالبات كليات التربية الرياضية بعيدا عن مكانة التنسيق حتى تتوافر فيهم الصفات التى تؤهلهم للنجاح فى مهنة تدريس التربية الرياضية .

ثالثا - المراجع

- المراجع العربية

- ١- أحمد البسيونى السيد : دراسة التفوق فى التربية العملية وعلاقته ببعض السمات الشخصية ، رساله ماجستير كلية التربية الرياضية للبنين ١٩٨٦
- ٢- أحمد زكى صالح : عمل النفس التربوى ، والنهضة المصرية القاهرة ١٩٦٦
- ٣- اجلال سرى : التوافق لدى المدرسات المتزوجات : والمطلقات فى علاقته ببعض النواحي الشخصية رسالة دكتوراه جامعة عين شمس ١٩٨١
- ٤- أحمد عبد الخالق : الأبعاد الاساسية للشخصية ، دار المعارف القاهرة ١٩٧١
- ٥- أحمد عزت راجح : أصول علم النفس ، الطبعة الثانية عشر / دار المعارف ، القاهرة سنة ١٩٧٩
- ٦- أنور محمد الشرقاوى : علم النفس ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة سنة ١٩٨٣
- ٧- تشارلز أ . بيوكر : أسس التربية البدنية ، ترجمة حسن معوض وكمال صالح عبده ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة سنة ١٩٦٤
- ٨- ثناء عبد الباقي : التوافق النفسى وعلاقته بالأداء العملى فى السباحة رساله دكتوراه ، القاهرة ، كلية التربية الرياضية للبنات سنة ١٩٨٢ .
- ٩- ثناء محمد السيد : أبزيس سامى - العلاقة بين كفاءه مدرس التربية الرياضية والتوافق النفسى ، المؤثر العلمى الخامس ، ترشيد التربية البدنية فى المرحلة السنوية ٢٥ - ٣٥ سنة / ابريل ١٩٨٤
- ١٠- جليلة مصطفى السويدكى : مستوى طالبات كلية التربية والرياضة فى التربية العملية وعلاقته بكفاءة العمل البدنى وبعض القياسات الانثربومترية رسالة دكتوراه كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة سنة ١٩٨٥ .

- ١١- جمال العدوى : دراسة حول تقويم طلاب كليات التربية الرياضية فى التدريب الميدانى
رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين القاهرة سنة
١٩٧٥
- ١٢- جوارد : الشخصية بين الصحة والمرض . حسن الفقى وسيد خير الله سنة ١٩٦٤
- ١٣- حامد زهران : الصحة النفسية والعلاج النفسى ، عالم الكتب ، القاهرة الطبعة الثانية
سنة ١٩٧٧
- ١٤- حسن سيد معوض : طرق التدريس فى التربية الرياضية الطبعة الرابعة ، الجهاز المركزى
للكتب سنة ١٩٧٨
- ١٥- زينب على عمر : دراسة حول أهم المشاكل التى تواجه اعضاء هيئة التدريس بكلية التربية
الرياضية للبنات بالقاهرة فى التدريب الميدانى ، مجلة دراسات وبحوث ،
جامعة حلوان سنة ١٩٨٢ .
- ١٦- سكينه محمد نصر اسماعيل : فاعلية التربية العملية على تطوير بعض سمات الشخصية
والسلوك القيادى لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات
بالاسكندرية . رسالة ماجستير كلية التربية الرياضية للبنات
الاسكندرية سنة ١٩٨٦
- ١٧- سهام أحمد الخطاب : بعض المتغيرات التى ترتبط بالرضا عن المدرسة عند طلبة وطلبات
المدارس الثانوية ، رسالة ماجستير ، غير منشوره . كلية البنات
الإسلامية ، جامعة الأزهر سنة ١٩٧٦ .
- ١٨- سهام عفت عبد الرحمن : التدريب الميدانى فى التربية الرياضية ، الطبعة الأولى دار
المعارف سنة ١٩٧٧
- ١٩- سيد غنيم : سيكولوجية الشخصية - محدداتها - قياسها ، دار النهضة المصرية ، القاهرة
١٩٧٥ ص ١١٧ .
- ٢٠- سيد محمود الطواب : السلوك التوافقى وعلاقته بنجاح طلاب دور المعلمين ، رسالة
ماجستير كلية التربية عين شمس سنة ١٩٧٤
- ٢١- صبحى محرم : تقويم التدريس ، المنطقة العربية للعلوم الادارية القاهرة سنة ١٩٧٨

٢٢- صموئيل مفاريوس : الصحة النفسية والعمل المدرس دار النهضة المصرية القاهرة سنة ١٩٧٤

٢٣- عبد السلام عبد الغفار وآخرون : - مجلة كلية التربية الجزء الرابع القاهرة سنة ١٩٨١

٢٤- عايدة السيد محمد : التوافق النفسى لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات وعلاقته بمستوى الأداء المهارى فى الجميز المؤتمر العلمى الأول لدراسة وبحوث . التربية الرياضية (الرياضة والمرأة) كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية جامعة حلوان سنة ١٩٨٢ .

٢٥- عبد العزيز القوصى : أسس الصحة النفسية ، مكتبة النهضة العربية القاهرة سنة ١٩٦٩

٢٦- فاطمة عوض صابر : تقويم أهداف التدريب الميدانى بكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية ، مجلة دراسات وبحوث كلية التربية الفنية جامعة حلوان سنة ١٩٨١ .

٢٧- _____ : طرق التدريس بين النظرية والتطبيق ، مذكرات غير منشورة بكلية التربية الرياضية سنة ١٩٨٣

٢٨- _____ : المهارات التدريسية فى التربية الرياضية دراسة توقعات معلمات المستقبل فى اداء المهارت التدريسية ، بحوث المؤتمر الدولى (الرياضية للجميع فى الدول النامية) جامعة حلوان المجلد الرابع سنة ١٩٨٥ .

٢٩- _____ : العلاقة بين الرضا عن المهنة ومدى الكفاءة فى تدريس التربية الرياضية بالمرحلة الثانوية ، المؤتمر العلمى الأول (للرياضة والمرأة) اسكندرية الجزء الثانى ،

٣٠- فؤاد أبو حطب - أمال أحمد الصادق : علم النفس التربوى الطبعة الثانية مكتبة الإنجلو القاهرة سنة ١٩٨٠ .

٣١- فرج أحمد فرج : العلاقة بين توافق الطالب ومكانته السوسومترية رسالة ماجستير فى كلية التربية جامعة عين شمس سنة ١٩٧٧ .

٣٢- كامل شريف خورشيد : متابعة وتقييم التدريب ، الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة القاهرة سنة ١٩٧١ .

- ٣٣- كمال الدسوقي : علم النفس ودراسة التوافق دار النهضة العربية سنة ١٩٧٦ ص ٢٨
- ٣٤- كمال عبد الحميد وآخرون : التوافق الشخصي والاجتماعي لمدرسي ومدرسات التربية الرياضية فى المرحلة الاعدادية كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الزقازيق مجله بحوث التربية الرياضية . المجل الأول العدد ١ ، ٢ أغسطس سنة ١٩٨٤
- ٣٥ - كوثر رواش : التوافق النفسى وعلاقته بالأداء الحركى فى التمرينات لطالبات كلية التربية الرياضية بالقاهرة رسالة ماجستير سنة ١٩٨٣ .
- ٣٦ - لندال دافيدوف :- مدخل فى علم النفس ، ترجمة سيد الطواب وآخرون الطبعة الثانية دار ماكجروهيل للنشر الدار الدولية للنشر والتوزيع سنة ١٩٨٠ .
- ٣٧- محمد السيد الهابط : التكيف والصحة النفسية الطبعة الثانية المكتب الجامعى الحديث ، الاسكندرية سنة ١٩٨٥
- ٣٨ - محمد الهاد» عفيفى وسعد مرسى أحمد : قرارات فى التربية المعاصرة مكتبة عالم الكتب القاهرة سنة ١٩٧٣ .
- ٣٩- مصطفى زيور (سيجموند فرويد) : خمس حالات من التحليل النفسى ترجمة صلاح مخيمر وعبد رزق مكتبة الإنجلو المصرية الجزء الأول القاهرة سنة ١٩٣٥
- ٤٠ - مصطفى فهمى : التكيف النفسى مكتبة مصر القاهرة سنة ١٩٦٢
- ٤١- _____ : الإنسان وصحته النفسية مكتبة الإنجلو المصرية القاهرة سنة ١٩٧١
- ٤٢- مكارم أبو هرجه آخرون : دراسة مقارنة لتلميذات المرحلة الابتدائية فى التكيف الشخصى والاجتماعى المجلد الثامن دراسات وبحوث جامعة حلوان سنة ١٩٨٥
- ٤٣ - محمود محمد الزياىدى : دراسة تجريبية فى التوافق الدراسى لدى طلبة الجامعات دكتوراه غير منشوره كلية الآداب جامعة عين شمس سنة ١٩٦٤ .
- ٤٤- _____ : علم النفس الاكلينكى التشخيصى مكتبة الانجلو المصرية القاهرة سنة ١٩٦٩

٤٥- منيره حلمى : التوافق النفسى للطالبة الجامعية وعلاقته بمجموعة من المتغيرات حولية كلية التربية العدد الخامس جامعة عين شمس القاهرة سنة ١٩٦٧ .

٤٦- نادية حسن هاشم : دراسة حول العلاقة بين التقدير العام للمواد الدراسية لطالبات كلية الرياضة والتقدير فى المستوى فى التدريب الميدانى رساله ماجستير غير منشوره القاهرة سنة ١٩٨١ .

٤٧- نعيمة محمد بدر : دراسة المناخ المدرس فى المرحلة الثانوية وعلاقته بالتوافق النفسى للطلاب رساله ماجستير كلية التربية جامعة عين مس سنة ١٩٨٣ .

٤٨- هناء عبد الوهاب : التوافق النفسى وعلاقته بمستوى الاداء لمسابقات الميدان والمضمار رساله دكتوراه الاسكندرية سنة ١٩٨٦ .

٤٩- هدى براده : دور المعسكرات فى الرعاية النفسية والتربوية - الكتاب السنوى لجمعية الدراسات النفسية الهيئة النفسية للكتاب القاهرة سنة ١٩٧٤ .

٥٠- وليم الخولى : الموسوعة المختصرة فى علم النفس والطب العقلى القاهرة دار المعارف سنة ١٩٧٦ .

٥١- يوسف مخائيل أسعد : الشباب والتوتر النفسى القاهرة مكتبة غريب ص

المراجع الأجنبية :

52- Abra ham Sberling : " The relationship Between Personality adjustment and

Achievment inphysical Education Activities, Enter national
journal of sport psychology N5 . (57) 1980.

53- Anderson, H . H . et . al : - studies of Teacher chass oom personalities . Stan Fore

- University press . 1965

54- Bernurd , H . Mental Hygiene For class-room Teacher New York . mc Grow

Hill company 1952.

55- chester W . ed . - Encyclopedia of Education Research . New York , The

Ma Cmillon - comp 1960(1470 - 1473) .

56- Childers P . R : A study of The Relation shipo Certain Factors of Fall Quarter

Achievement by Freshment at The vniversity of Geotgia-Dissertation

Abst - 1964 (24)

57- Coombs . R Pavies,v. : socio - psychological , Adjustment in colleyiate schoolistic
succer The journal of Educotional Research , 1967 (41)

58- Cummings . A : persona (Social Adjustment and Educa Tional Achie vment of west
Indian chidrenil Selected parochial School in New city Dissev Abst 1979 .

59 - Duone. L . Sandgren : Does practice Teaching ange Attitudes Toward Teaching Ed .
Res . 1956 . (66) .

60- Garrett , Henry : Psychology and liFe New york social science press 1970 (525) .

61- Gilemer . B . v . : Applied psychoLogy Adjustment in live and work . New york , Mc
Graw Hall Book , 1975 (66) .

62- Gunstone. R : The Self perceived Needs of studet Teachers South pacific jounal of
Teacher Education . 1975 (52) .

63- James . B.Conant : The Education of American Teachers New york Mc . GrawHill
company 1263 (275 - 276).

64- Kost, Demmisi R . : - " Relation of Endivid ualized Instruction To social Acceptunce,
To Tol Adjust ment , social Adjustment and personol Adjustment
Diss Abst Enter 1970 . (31) .

65- Lazarus.R . : Po tterns of Adjustment and human Effeitiereeness, New york Grow-
hill 1969(10) .

66 - Mc . Clendon , S . Acomparison of The academic achi evement ond social adjustment
of jop corps and Non jop corps stu dents attending secles

b/ack .Diss AB PP 1977 (3227-3228).

67- Pettit, P. w : Teacher . Training An Appraisal and a suggestion south pacific

Journal of Teacher Education 1965 . (52) .

68- Roberts, P . c . : personality characteristics of groups in physical Education and

Related professional , Areas university of North Carolina 1969

(192) .

69- Tyler-R : Basic principles of curriculum and instruction university of Chicago .

press . American , university of Chicago, London 1971 (105) .

70- Wilson, W . : Correlates of Avoid Happiness Through Kinds and Bruning Res

earch in psychology , Illinois Scott Foresman and Co 1971 (412) .

71- Wolman B . : Dictionary of Behavioral Science London von Nostand Reinhold .

Company 1973 (83)

72- Yong . K . " personality and problem of . Adjustment T John - Wiley and sons , U.

S. A. 1960 .

ملخص البحث بالغة العربية

أولا : مشكلة البحث وأهميته .

أن معلمة التربية الرياضية لها دورا أساسيا فى العملية التعليمية والتربوية فى ضوء اعدادها المهنى وذلك لقرب اتصالها بغالبية التلاميذ وتأثيرها المباشر على سلوكهم ،ولهذا يتطلب الامر أن تكون على درجة عالية من التوافق النفسى (الشخصى والاجتماعى) والذى يعتبر من أهم عوامل التوافق المهنى :

والتوافق لنفسى الذى يميز المعلمين القادرين على النجاح فى عملية التدريس بمعناها الواسع يلعب دورا هاما فى نجاح معلمه التربية الرياضية فى مهنتها .

لذا فإننا فى حاجة متجددة لدراسة مدى قدره طالباتنا على التوافق مع المتغيرات المستمرة فى المجتمع ، وبصفه خاصة الطالبات فى التربية العملية اللآتى هن مدرسات المستقبل .

مما سبق يتضح أهمية دراسة العلاقة بين مستوى الطالبات فى التربية العملية وعلاقته بهدف التعرف على هذه العلاقة وكذلك أهمية إعداد معلمه التربية الرياضية من الناحية المهنية والنفسية وذلك باعتبارها جهازا شخصيا منفذا وتحقيق دورها الاجتماعى والرياضى والاقتصادى .

ثانيا : هدف البحث

يهدف هذا البحث إلى

دراسة العلاقة بين التوافق النفسى ببعديه الشخصى والاجتماعى ومستوى اداء الطالبات فى

التربية العملية بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة .

ثالثا : فرض البحث :

قد وضعت الفروض التالية لهذا البحث

- ١- هناك علاقة ايجابية بين التوافق الشخصي والتربية العملية فمثلاً في إبعاده السنة.
- ٢- هناك علاقة ايجابية بين التوافق الاجتماعي والتربية العملية متمثلاً في أبعاده السنة .
- ٣- هناك علاقة ايجابية بين التوافق النفسى العام والتربية العملية .

رابعا : اجراءات البحث .

١- المنهج المستخدم .

فى ضوء الدراسة وأهدافها استخدمت

الباحثة المنهج الوصفى :

٢- عينه البحث :

اشتملت عينه البحث على طالبات الفرق الرابعة بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة نظرا لأن هذه الفرق الدراسية هى المحصلة النهائية للطالبات فى مادة التربية العملية بعد أن تمرن عليها فى الفرق الثالثة .

٣- ادوات جمع البيانات :

قامت الباحثة بأستخدام الأدوات الآتية :

أ- اختبار كالفورنيا .

اعداد

د . جابر عبد الحميد جابر د . يوسف محمود الشيخ

ب- بطاقة تقويم الطالبات المعلمات فى التربية العملية

اعداد أ . د . فاطمة عوض صابر .

الاستنتاجات :

كانت أهم الاستنتاجات التي توصل إليها البحث

- ١- هناك علاقة إيجابية بين التوافق الشخصي بابعاده السنة ومستوى اداء الطالبات فى التربية العملية .
- ٢- هناك علاقة ايجابية بين التوافق الاجتماعى بابعاده السنة ومستوى اداء الطالبات فى التربية العملية .
- ٣- هناك علاقة ايجابية بين التوافق النفسى العام ومستوى اداء الطالبات فى التربية العملية .

التوصيات :

قد أوصت الباحثة :

- ١- ضرورة استخدام بطاقة تقويم الطالبات فى التربية العملية حتى يتم تحديد مستوى الطالبات بطريقة أكثر موضوعية .
- ٢- تطبيق مقياس كاليفورنيا للتوافق النفسى فى اختبارات القبول بالكلية وذلك لاختبار أفضل الأفراد ممن يتوفر لديهم درجة مناسبة من التوافق والتي تؤهلهم بالإرتفاع بمستوى الاداء فى التربية العملية وبالتالي فى مهنة تدريس التربية الرياضية فيما بعد .
- ٣- كذلك توصى الباحثة بأن تتم عملية اختبار وانتقاء طلبة وطالبات كليات التربية الرياضية بعيدا عن مكاتب التنسيق ، حتى تتوافر فيهم الصفات التي تؤهلهم للنجاح فى مهنة تدريس التربية الرياضية.