

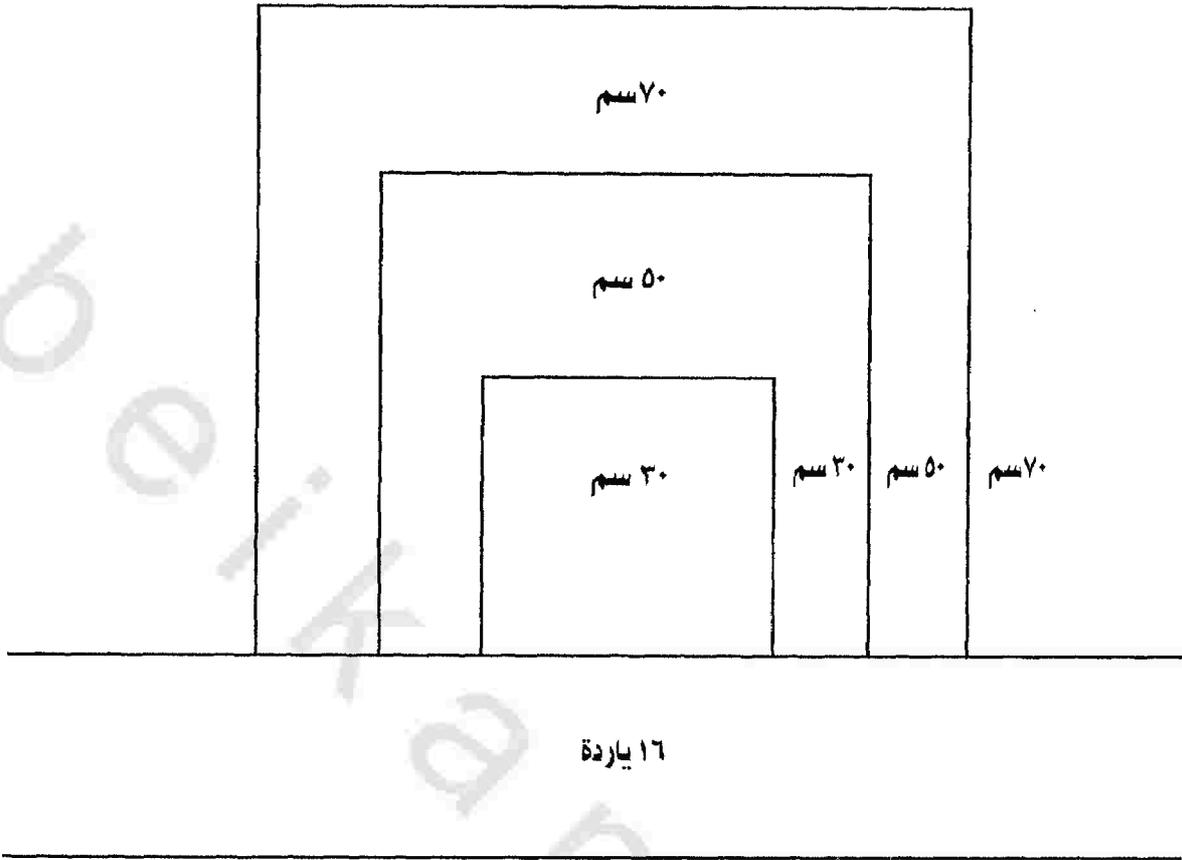
المرفقات

- ورقة اختبار التصحيح (لبوردون - انفيمواف)
- اختبار أداء مهارة الدفع والضرب .
- اختبار أداء مهارة النظر والغرف .
- الاستبيان

نموذج اختبار التمهيد :

ВСХН КХСВ ИАЕ КСВНХ ВНСХ ВСХК ЕЛИ КВСНХ КСХВ ВХСН
ХВСНК ИЕА ВСХК ВХСН ИАЕ КСХВ ВХСК ВХНС ВСХН КНСВХ
ЕАИ ВСХН КСХВ КНВСХ ВСХК ВХСН ЕАИ ВНСХ ВХСН ВХСНК
КСХВ ВСХК ИАЕ ВСХН КНСВХ ВХСН ВСХВ ВСХН ВХСК ВСХН
ВСХН КНВСХ ВСХН ВНСХ ВХСН КСВНХ КСХВ ЕАИ ВСХК ЕАИ
КВСНХ ВХСН КСХВ ИАЕ ВСХН ХВСНК ЕАИ ВСХК ИАЕ КНСВХ
ИАЕ ВСХК КНВСХ КСХВ ВХСК ИАЕ КСВНХ ЕАИ ВСХН ХВСНК
КСХВ ВХСН КХСВ КНСВХ ИАЕ ВСХН ЕИА ВХНС КНВСХ ВХСК
ЕАИ ВСХК ИАЕ КСВНХ ЕАИ КНВСХ ХВСНК КВСНХ ЕАИ ВСХВ
КНСВХ ИАЕ КСХВ ИАЕ КВСНХ ВХСН ЕАИ КВСНХ КСВНХ ЕАИ
КХСВ ЕАИ КСВНХ ВХСН КСХВ ИАЕ ВСХН ВСХК ВХСН КВСНХ
КНСВХ ВХНС ИЕА ХВСНК ВСХК ВХСК ВХСН ИАЕ ВСХН КСВХ
ЕАИ ВНСХ ВХСН ВСХВ КНВСХ ИАЕ ВСХК КСХВ ХВСНК ВХСН
ВХСК КСВХ ЕАИ ВСХК ВСХН КСХВ ВСХН КНСВХ ВХСН ВСХК
НСХК КНВСХ ВСХН ВХСН ВНСХ КСВНХ ЕАИ КСХВ ЕАИ ВСХН
ХВСНК ВСХК КСХВ ИАЕ ВХСН КНСВХ ЕАИ ВСХК КВСНХ ИАЕ
ИЕА КНВСХ ВСХК КСХВ ИАЕ ВСХН КСВНХ ВХСН ЕАИ ХВСНК
КНСВХ КСХВ ВХСН КХСВ ВХСК КНВСХ ВХНС ЕИА ВСХН ИАЕ
ВСХК ЕАИ КСВНХ КВСНХ ЕАИ ВСХН ИАЕ ХВСНК КНВСХ ЕАИ
ВХСН КВСНХ КСХВ ЕИА КНСВХ ЕАИ ИАЕ КВСНХ ИАЕ КСВНХ
КСХВ ВХСН КВСНХ ЕАИ ВСХК ВНСХ КСВНХ ИАЕ КСВХ ВСХН
КНСВХ ВСХН ВХНС ВХСК КСХВ ИАЕ ВХСН ВСХК ИЕА ХВСНК
ЕАИ ВХСН ВСХК КНВСХ КСХВ ВСХН ЕАИ ХВСНК ВХСН ВНСХ
ВСХК ВХСК ВСХН КСХВ ВХСН КНСВХ ВСХН ИАЕ ВСХК КСХВ
ЕИА ВСХК ЕАИ КСХВ КСВНХ ВХСН ВНСХ ВСХК КНВСХ ВСХН
КНСВХ ИАЕ ВСХК ЕАИ ХВСНК ВСХН ИАЕ КСХВ ВХСН КВСНХ
ХВСНК ВСХН ЕАИ КСВНХ ИЕА ВХСН КСХВ КНВСХ ВСХК ИАЕ
ВХСК КНВСХ ВХНС ЕИА ВСХН ИАЕ КНСВХ КХСВ ВХСН КСХВ
ВСХН ЕАИ КВСНХ ХВСНК КНВСХ ЕАИ КСВНХ ИАЕ ВСХК ЕАИ
ИАЕ КСВНХ КВСНХ ЕИА ВХСН КВСНХ ИАЕ КСХВ ЕАИ КНСВХ
КВСНК ВХСН ВСХК ВСХН ИАЕ КСХВ ВХСН КСВНХ ЕАИ КХСВ

ثانياً : اختبار قياس دقة الاداء المهارى للدفع والضرب



مواصفات الاختبار :

ترسم ثلاث مربعات متداخلة على حائط طول ضلع المربع الاصغر ٣٠ سم ، والمتوسط ٥٠ سم ، والكبير ٧٠ سم ويبعد اللاعب عن الحائط بـ ١٦ ياردة .

طريقة أداء الاختبار :

يقوم كل لاعب بأداء (٥) محاولات لمهارة الدفع و(٥) لمهارة الضرب

المحاولة فى المربع الصغير بـ ٣ درجات

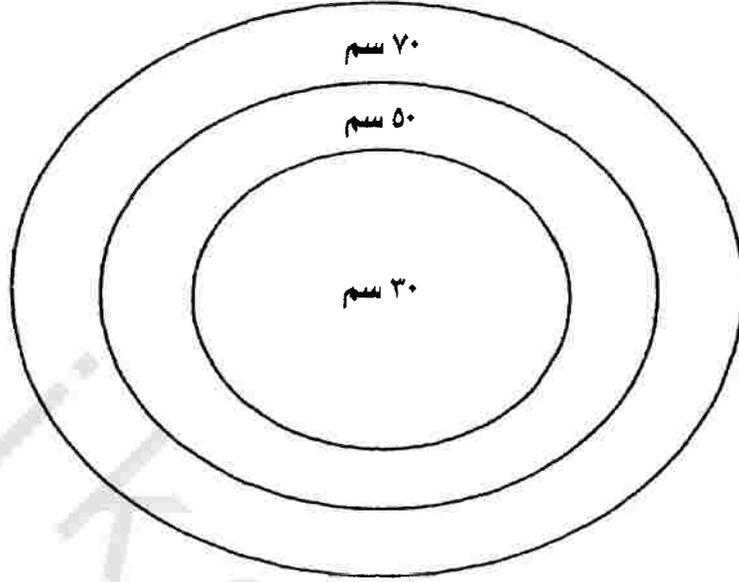
المحاولة فى المربع المتوسط بـ ٢ درجتان

المحاولة فى المربع الكبير بـ ١ درجة واحد

المحاولة خارج المربعات صفر

المجموع الكلي لمحاولات الدفع ١٥ درجة وكذلك الضرب

اختبار قياس دقة الاداء المهارى لمهارتى النظر والغرف



١٥٠ سم

٧ ياردة

خط بداية الاداء

مواصفات الاختبار

- ترسم ثلاث دوائر متداخلة قطر الدائرة الصغرى ٣٠ سم والثانية ٥٠ سم والثالثة ٧٠ سم على الحائط ويرتفع الحد الخارجى للدائرة الكبرى ١٥٠ سم عن مستوى سطح الارض ويبعد اللاعب عنها ٧ ياردة .

طريقة أداء الاختبار :

- يقوم اللاعب باداء (٥) محاولات لمهارة الغرف و(٥) لمهارة النظر

المحاولة فى المربع الصغير ب - ٣ درجات

المحاولة فى المربع المتوسط ب ٢ درجتان

المحاولة فى المربع الكبير ب ١ درجة

المحاولة خارج الدوائر صفر

المجموع الكلي لمهارة النظر (١٥) درجة وكذلك مهار الغرف .

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة حلوان
كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة
قسم الألعاب

استمارة استطلاع رأي خبراء

حول

وضع بعض الاختبارات لقياس دقة الاداء المهارى

اعداد الباحث

أحمد أحمد خليل حموده

معيد بقسم الألعاب بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة

١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م

السيد الاستاذ /

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحث / أحمد أحمد خليل حموده / المعيد بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة باجراء بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية بعنوان :

" مظاهر الانتباه لدى لاعبي الهوكى وعلاقتها بدقة الاداء المهارى "

الامر الذى يتطلبه صدق تعاونكم باستيفاء البيانات الموضحة فى الاستمارة واستطلاع رأيكم بالنسبة لمحتوى اختبارات دقة الاداء المهارى ، حتى يتمكن الباحث من الوقوف على رأيكم واجراء التعديلات وفقا لما ترونه .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ..

بيانات شخصية

١- الاسم :

٢- السن :

٣- المؤهل الدراسى :

٤- عدد سنوات الخبرة فى التدريس أو التدريب فى مجال الهوكى

الباحث

أحمد أحمد خليل حموده

استمارة استطلاع رأى الخبراء

| آراء الخبراء | | وصف الاختبار | الاختبارات | م | المهارة |
|--------------|----------|---|--|---|---------|
| أوافق | لا أوافق | | | | |
| | | <p>دفع ١٥ كرة هوكى على كرة طيبة كبيرة و تبعد ٧ ياردة</p> <p>دفع ١٥ كرة هوكى على مرمى مقسم الى ٣ أجزاء متساوية وعلى بعد ١٦ ياردة</p> <p>دفع ١٥ كرة هوكى على مرمى مقسم الى ٣ أجزاء متساوية وعلى بعد ٧ ياردة</p> <p>دفع ١٥ كرة هوكى على ٣ مربعات متداخلة ٢٠ سم ، ٥٠ سم ، ٧٠ سم ، مرسومة على الحائط وتبعد ١٦ ياردة</p> <p>دفع ١٥ كرة وهوكى بين قمعين المسافة بينهما ٢٣,٥ سم وعلى بعد ٧ ياردة</p> | <p>دفع الكرة على كرة طيبة</p> <p>دفع الكرة على مرمى مقسم</p> <p>دفع الكرة على مرمى مقسم</p> <p>دفع الكرة على مربعات متداخلة</p> <p>دفع الكرة بين الاقماع</p> | <p>١-</p> <p>٢</p> <p>٣</p> <p>٤</p> <p>٥</p> <p>٦</p> <p>٧</p> <p>٨</p> <p>٩</p> <p>١٠</p> <p>١١</p> <p>١٢</p> | الدفع |
| | | <p>برجاء اضافة أى اختبار ترى سيادتكم اضافته للمهارة</p> | | | |
| | | <p>ضرب ١٥ كرة هوكى داخل مربعات مفرغة طول ضلع المربع ٢٣,٥ سم وعلى مسافة ١٦ ياردة .</p> <p>ضرب ١٥ كرة هوكى على كرة طيبة كبيرة و تبعد ٧ ياردة</p> <p>ضرب ١٥ كرة هوكى على مرمى مقسم الى ٣ أجزاء متساوية وعلى بعد ١٦ ياردة</p> <p>ضرب ١٥ كرة هوكى على ٣ مربعات متداخلة ٢٠ سم ، ٥٠ سم ، ٧٠ سم ، مرسومة على الحائط وتبعد ١٦ ياردة</p> <p>ضرب ١٥ كرة وهوكى بين قمعين المسافة بينهما ٢٣,٥ سم وعلى بعد ١٦ ياردة</p> | <p>دقة دفع الكرة داخل مربعات</p> <p>دفع الكرة على كرة طيبة</p> <p>دفع الكرة على مرمى مقسم</p> <p>دفع الكرة على مربعات متداخلة</p> <p>دفع الكرة بين الاقماع</p> | <p>١</p> <p>٢</p> <p>٣</p> <p>٤</p> <p>٥</p> <p>٦</p> <p>٧</p> <p>٨</p> <p>٩</p> <p>١٠</p> <p>١١</p> <p>١٢</p> | الضرب |
| | | <p>برجاء اضافة أى اختبار ترى سيادتكم اضافته للمهارة</p> | | | |

استمارة استطلاع رأي الخبراء

| المهارة | م | الاختبارات | وصف الاختبار | آراء الخبراء | |
|---------|----|--|---|--------------|----------|
| | | | | أوافق | لا أوافق |
| النظر | ١- | نظر الكرة على ٣ دوائر متداخلة | <p>نظره كور على ٢ دوائر مرسومة على الارض ٥٠ سم ، ٧٠ سم ، ١٠٠ سم وعلى مسافة ١٦ ياردة</p> <p>نظر ٥ كور على ٣ دوائر مرسومة على الارض ٥٠ سم ، ٧٠ سم ، ١٠٠ سم وعلى مسافة ٧ ياردة</p> <p>نظره كور على حلقة قطرها ٢٣,٥ سم ومعلقة على الارض وعلى مسافة ٧ ياردة</p> <p>نظره كور على ٢ دوائر متداخلة مرسومة على الحائط ٢٠ سم، ٥٠ سم، ٧٠ سم، وعلى ارتفاع ١,٥٠ سم من الارض وعلى بعد ٧ ياردة</p> <p>نظره كور على ٢ دوائر مرسومة على الحائط وعلى ارتفاع ١٥٠ سم قطر كل دائرة ٥٠ سم وعلى بعد ٧ ياردة</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">برجاء اضافة أى اختبار ترى سيادتكم اضافته للمهارة</p> | | |
| | ٢ | نظر الكرة على ٣ دوائر متداخلة | | | |
| | ٣ | نظرة الكرة على حلقة قطرها ٢٣,٥ سم | | | |
| | ٤ | نظر الكرة على ٣ دوائر متداخلة على الحائط | | | |
| | ٥ | نظر الكرة على ٣ دوائر مرسومة على الحائط | | | |
| | ٦ | | | | |
| | ٧ | | | | |
| | ٨ | | | | |
| | ٩ | | | | |
| | ١٠ | | | | |
| | ١١ | | | | |
| | ١٢ | | | | |
| الغرف | ١ | غرف الكرة على جهاز صلب قطره ٥٠ سم | <p>غرف ٥ كور على جهاز على شكل قمع قاعدته لاعلى قطرها ٥٠ سم وعلى بعد ٧ ياردة</p> <p>غرف ٥ كور على جهاز على ٣ دوائر مرسومة على الارض ٥٠ سم ، ٧٥ سم ، ١٠٠ سم وعلى مسافة ١٦ ياردة</p> <p>غرف ٥ كور على حلقة قطرها ٢٣,٥ سم ومعلقة على المرمى وعلى مسافة ٧ ياردة</p> <p>غرف ٥ كور على ٢ دوائر متداخلة مرسومة على الحائط ٢٠ سم، ٥٠ سم، ٧٠ سم، وعلى ارتفاع ١,٥٠ سم من الارض وعلى بعد ٧ ياردة</p> <p>غرف ٥ كور على ٢ دوائر مرسومة على الحائط وعلى ارتفاع ١٥٠ سم قطر كل دائرة ٥٠ سم وعلى بعد ٧ ياردة</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">برجاء اضافة أى اختبار ترى سيادتكم اضافته للمهارة</p> | | |
| | ٢ | غرف الكرة على ٣ دوائر متداخلة | | | |
| | ٣ | غرف الكرة على حلقة قطرها ٢٣,٥ سم | | | |
| | ٤ | غرف الكرة على ٣ دوائر متداخلة على الحائط | | | |
| | ٥ | غرف الكرة على ٣ دوائر مرسومة على الحائط | | | |
| | ٦ | | | | |
| | ٧ | | | | |
| | ٨ | | | | |
| | ٩ | | | | |
| | ١٠ | | | | |
| | ١١ | | | | |
| | ١٢ | | | | |

المخلص

- ملخص البحث باللغة العربية .

ملخص البحث

مشكلة البحث وأهميته

أجمع كثير من العلماء على أن الاعداد النفسى يلعب دورا هاما وفعالا فى الارتفاع بمستوى الانشطة الرياضية وهذا بجانب الاعداد البدنى والمهارى والخطى وفى مجال علم النفس الرياضى تعتبر العمليات العقلية كالانتباه والادراك والتصور والتوقع والتذكر والتفكير من أهم الموضوعات التى تخضع للبحث والدراسة وذلك للدور الكبير الذى تلعبه هذه العمليات العقلية فى السلوك الحركى للاعب وفى انفعالاته واستجاباته خلال اشتراكه فى النشاط الرياضى ، ويؤكد العلماء أن الانتباه هو الاساس الذى ترتكز عليه كافة العمليات العقلية الاخرى ، ومن هنا تظهر أهميته فى النشاط الرياضى بصفة عامة والهوكى بصفة خاصة وذلك لتعدد المثيرات من اللاعبين سواء أكانوا زملاء أو منافسين وكذلك استخدام العصا مع الكرة ومن جمهور وحكام وغير ذلك من المثيرات التى قد تؤثر على أداء اللاعبين فى الملعب وقد تعمل على تقليل تركيزهم أو تشتيته ، لذلك نحاول فى هذه الدراسة البحث عن طبيعة العلاقة بين القدرات العقلية للاعب متمثلة فى مظاهر الانتباه قيد البحث ودقة الاداء المهارى للاعب وتظهر أهمية هذه الدراسة فى أنه يمكن على أساس نتائجها اختيار اللاعبين ووضعهم فى المراكز التى تتناسب مع قدراتهم العقلية ، وأن يكون البحث نواة للباحثين فيما بعد لوضع برامج تدريبية لتنمية القدرات العقلية وخاصة الانتباه وإلقاء الضوء على أهمية الاعداد النفسى للاعب وأن يكون هناك بطاريات اختبارات نفسية ومهارية خاصة بلاعبى الهوكى يستطيع المدرب أن يختار اللاعبين عن طريقها .

أهداف البحث :

- ١- التعرف على العلاقة بين مظاهر الانتباه ودقة الاداء المهارى للاعبى الهوكى .
- ٢- التعرف على الفروق بين مظاهر الانتباه المختلفة للاعب الهوكى وفقا لمراكز اللاعبين .
- ٣- التعرف على الفروق بين دقة الاداء المهارى للاعبى الهوكى وفقا لمراكز اللاعبين .

(٢)

فروض البحث :

- ١- لا توجد علاقة بين مظاهر الانتباه ودقة الاداء المهارى للاعبى الهوكى .
- ٢- لا توجد فروق بين لاعبي الهوكى فى مظاهر الانتباه وفقا لمراكزهم .
- ٣- لا توجد فروق بين لاعبي الهوكى فى دقة الاداء المهارى وفقا لمراكزهم .

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفى (الدراسات المسحية) .

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث عشوائيا من لاعبي الدرجة الاولى الممارسين للعبة فى الدرجة الاولى خلال الموسم الرياضى ٩٣ / ١٩٩٤ وعدددهم ١٠٠ لاعبا بالاضافة الى ٣٠ لاعبا للدراسة الاستطلاعية وبلغ مجموع لاعبي العينة ١٣٠ لاعبا .

أدوات البحث :

- أولا : اختبار التصحيح (ليوردون -انفيموف) لقياس مظاهر الانتباه قيد البحث وهم (الحدة ، التركيز ، التوزيع ، الثبات) .
- ثانيا : أختبارات لقياس دقة الاداء المهارى لمهارة وهم (الغرف -النظر - الدفع - الضرب) .

وقد توصل الباحث الى النتائج التالية :

- ١- توجد فروق بين أنواع المهارات الاربعة (الدفع - الضرب - الغرف - النظر) وجاءت هذه الفروق لصالح مهارة النظر.
- ٢- أن ترتيب متغيرات البحث المساهمة فى مستوى دقة الاداء للاعب كما يلى (النظر - الغرف - الدفع - الضرب) حيث بلغت نسبة مساهمتهم جميعا ٩٩,٦٣ ٪ وبذلك تكون معادلة التنبوء المستخلصة مجموع دقة الاداء المهارى = ٠,٠٨ + (١,٢ × النظر) + (١,٠٣ × الغرف) + (٠,٩٦ × الدفع + ٠,٩٩ × الضرب)
- ٣- أن مهارة النظر كانت أكثر المتغيرات مساهمة فى دقة الاداء المهارى

(٣)

يليهما الغرف ثم الدفع وأخيرا مهارة الضرب .

٤-ظهر عدم وجود فروق بين المراكز الثلاثة (حارس المرمى ، الدفاع ، الهجوم) فى مستوى مظاهر الانتباه .

وجاءت التوصيات كما يلى :-

١- الاهتمام بالتدريب على دقة التصويب على المرمى من جهات مختلفة وأوضاع مختلفة .

٢- اهتمام بالاعداد النفسى للاعبين .

٣- إجراء بحوث لتنمية القدرات العقلية للاعبين داخل الملاعب فى صورة ببرامج تدريبية .

المخلص

ملخص البحث باللغة الانجليزية .

HELWAN UNIVERSITY
FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION
FOR MEN- CAIRO

*ATTENTION SIGNS OF HOCKY PLAYERS AND ITS
RELATIONSHIP TO THE SKILL PERFORMANCE
ACCURACY*

TO SUBMITTED FOR THE PARTIAL FULFILLMENT
OF THE M.SC . DEGREE IN PHYSICAL
EDUCATION

BY

AHMED AHMED KHALIL HAMOUDA
DIMONSTRATOR IN THE DEPARTMENT
OF GAMES

SUPERVISED BY

PROF . DR / NABEH ABD EL HAMID
SOULIMAN EL ALAKAMI
PROF . OF GAMES DEPARTMENT
AT FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION
FOR MEN

PROF . DR / HOSNEY MOHAMED EZZ
EL DIN MOUSTAFA
PROF . OF GAMES DEPARTMENT
AT FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION
FOR MEN

CAIRO
1415 - 1994

SUMMARY OF THE RESEARCH

Reserach Theme and Importance :-

Most of the scientists had agree that psythological preparing plays an important and effective rule to develop the level of the sports activities that beside physical , technical , tactical , preperation in field of sports psychology mental processes such as attention , realization , figur , expecting , remember and thinking .

Consider very important subjects that we should study because these processes are very important in motor behaviour of the player and in his emotions , and reactions during the sport acrivity .

Scientists agreed that the attention is the fundamental for all other mental processes so that attention is very important in sports activity generally and especially im Hockey because of stimulus of the players team-mates or oponents and because of using the stick with the ball and other stimulus which affects on the players performance in the play-ground and it may decrease the attention of the players so that we try hard in this study to find out the nature of the relationship between the mental abilities of the player represented in "attention" and accuracy of skill performance of the player .

The importance of this study appears that we could select players and classify them on the basis of the research results according to thier mental abilities . This research will be nuclens for the researchers bater to make training programes to develop mental abilities especially "attention" and to turn the light on the important of the psychological preparation of the player and make psychological testing for Hocyey players .

- Research Target :-

- 1) Knowing the relation between attention appearances and accuracy of skill performance Hockey players .
- 2) Knowing differences between different attention appearances Hockey players according to players situations . (places)
- 3) Knowing differences between the accuracy of skill performance of Hockey players according to players situations (places).

Research Hypothesis :-

- 1) There is no relation between attention appearances and accuracy of skill performance of Hockey players .
- 2) There is no differences between Hockey players in attention performances according to their situations (places) .
- 3) There is no differences between Hockey players in accuracy of skill performance according to their places .

Research Method :-

- The researcher used descriptive method .

Research Sample :-

The sample was haphazardly chosen players of first class practising the game during the season 93/94 . They are 100 players adding 30 players study . explanatory .

Research Tools :-

First :- Correcting test (Bordon - Envemov) to measure attention appearances (Firmness - Concentration - Distribution - Stability) .

Second : Tests to measure accuracy of skill performance for (Scoop - Flick - Push - Shooting)

- Final Results :-

1) There is differences between the four skills (Push - Flick - Scoop - Shooting) .

All differences take side of flick skill .

2) Changes of the research in accuracy of player performance was as follows (Flick - Scoop - Push - Shooting) .

The percentage of these skills was 99.63 % .

Predictable Formula :-

Collecting of accuracy of skill performance = $80.0 + (1.02 \times \text{Flick}) + (\text{Scoop} \times 1.03) + (\text{Push} \times 0.96) + (0.99 \times \text{Shooting})$

3- Flick skill has very important part in accuracy of skill performance next to at scoop , push , and shooting skill .

4- There is no differences between three places (gool keeper - defence - attack) in the accuracy of skill performance and in the level of attention appearance .

Recommendations :-

1) Take care of training of aiming accuracy at the gool from different directions and different positions .

2) Take care of psychological preparation of the players .

3) Meke researches to developemental abilities of the players in the play ground through training programes .