الفصل الرابع
نتائج البحث وتفسيـــر ها

نتائج البحث

تفسير النتائج

obeikandl.com

نتائج البحث :

جدول (٤)

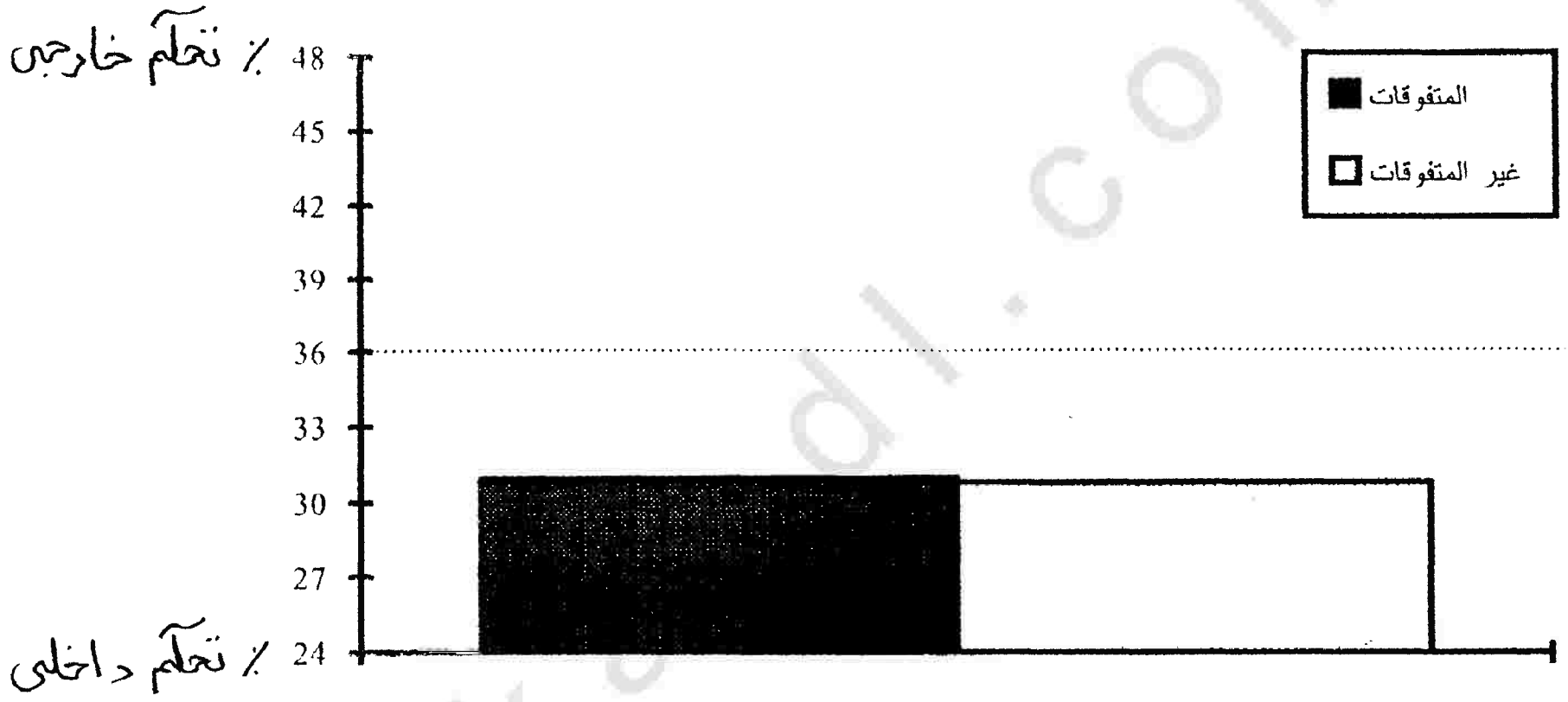
الفروق بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى مركز التحكم

المتغير	السباحات المتفوقات (ن = ٢٥)		السباحات غير المتفوقات (ن = ٢٥)		قيمة (ت)	الدلالة الاحصائية
	المتوسط	الانحراف المعيارى	المتوسط	الانحراف المعيارى		
مركز التحكم	٣٠ر٩٢	٢ر١٥٩	٣٠ر٧٦	١ر٩٢١	٠ر٢٧٧	غير دالة

يوضح الجدول رقم (٤) المتوسط الحسابى ، الانحراف المعيارى ، الالتواء وقيمة (ت) بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى مركز التحكم.

يتضح أن قيمة معامل الالتواء تنحصر بين + ٣ ، - ٣ ، كذلك يلاحظ أن قيمة معامل الالتواء تقترب من الصفر ، ويعنى ذلك أن درجات مركز التحكم لدى السباحات المتفوقات وغير المتفوقات تتوزع توزيعا اعتداليا

كما يلاحظ عدم وجود فروق دالة احصائيا بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى مركز التحكم أى أن الفروق غير حقيقية قد ترجع الى الصدفة أو أخطاء المعاينة.



شكل (١)

يوضح الفروق بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى مركز التحكم

يتضح من الشكل (١) انه لاتوجد فروق ذات دلاله احصائية بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى مركز التحكم ، كما يتضح ان المجموعتان داخليتان التحكم

obeikandl.com

جـدول (٥)

الفروق بين السباحات المتفوقات و غيرالمتفوقات فى السمات الدافعية

ن = ٢٥

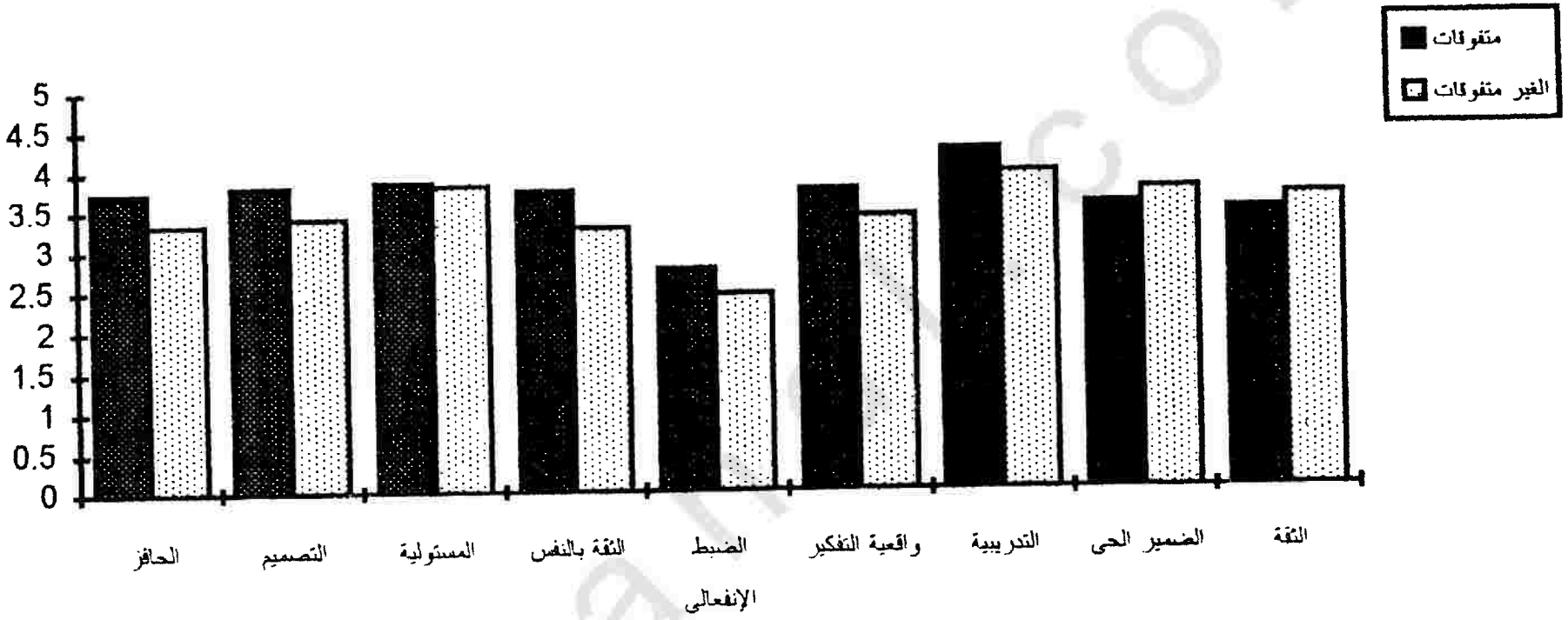
م	أبعاد الدافعية	السباحات المتفوقات ن = ٢٥			السباحات غيرالمتفوقات ن = ٢٥			قيمة (ت)	الدلالة الاحصائية
		المتوسط	الانحراف المعيارى	الالتواء	المتوسط	الانحراف المعيارى	الالتواء		
١	الحافز	٣ر٧٣٦	٠ر٦٠٢	٠ر٣٥٢	٣ر٣٣٦	٠ر٥١٥	ـ٠ر٦٣٦	٢ر٥٢٤	دال
٢	التصميم	٣ر٧٨٤	٠ر٦٠٣	ـ ٠ر٤٩١	٣ر٤	٠ر٦٠٣	٠	٢ر٢٥٣	دال
٣	المسئولية	٣ر٨٣٢	٠ر٦٣٩	ـ ٠ر٨٥١	٣ر٨	٠ر٥١٣	ـ٠ر٢٧٢	٠ر١٩٥	غيردال
٤	الثقة بالنفس	٣ر٧٢٨	٠ر٥٠٦	ـ ١ر٠٦٤	٣ر٢٦٤	٠ر٥٨٥	ـ ٠ر١٨	٢ر٩٩٨	دال
٥	الضبط الانفعالى	٢ر٧٤٤	٠ر٦٥٥	٠ر٢٢٥	٢ر٤٤	٠ر٧١٤	٠ر١٨	١ر٥٦٩	غيردال
٦	واقعية التفكير	٣ر٧٢٨	٠ر٥٩٧	٠ر٤٩١	٣ر٣٩٢	٠ر٦٠٤	ـ٠ر٩٥٢	١ر٩٧٨	غيردال
٧	التدريبية	٤ر٢٠٨	٠ر٦٣٩	ـ ٠ر٦	٣ر٩٣٦	٠ر٦٠٥	ـ٠ر٣٥١	١ر٥٤٦	غيردال
٨	الضمير الحى	٣ر٥٢٨	٠ر٤٨٣	ـ ٠ر١٣	٣ر٧١٢	٠ر٤٥١	ـ٠ر١٠٢	ـ١ر٣٩٢	غيردال
٩	الثقة	٣ر٤٣٢	٠ر٥٢٥	ـ ٠ر١٤٩	٣ر٦٢٤	٠ر٤٥٦	٠ر٤٧٥	ـ١ر٣٨١	غيردال

قيمة (ت) عند مستوى ٠٥ر = ٢ر٠٢ ودرجة الحرية (٤٨)

يوضح الجدول رقم (٧) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والالتواء وقيمة "ت" بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى السمات الدافعية.

يتضح أن جميع قيم معامل الالتواء تنحصر بين (+٣، ـ٣) كذلك يلاحظ أن أغلب قيم معامل الالتواء تقترب من الصفر ويعنى ذلك أن درجات أبعاد السمات الدافعية لدى السباحات المتفوقات وغيرالمتفوقات وتتوزع توزيعا اعتداليا.

كما يلاحظ أن قيمة "ت" دالة احصائيا فى ثلاث سمات دافعية بما يفيد أن مجموعة السباحات المتفوقات تتميز بالتفوق على مجموعة السباحات غير المتفوقات فى سمات "الحافز" و "التصميم" و "الثقة بالنفس".



شكل (٢)

يوضح الفروق بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى السمات الدافعية

يتضح من الشكل (٢) ان هناك فروق ذات دلاله احصائية بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى ثلاث سمات دافعية فقط وهى الحافز ، التصميم ، الثقه بالنفس . اما باقى السمات الدافعية فلاتوجد فروق ذات دلاله احصائيه بينهم .

جدول (٦)

العلاقة بين السمات الدافعية ومركز التحكم للسباحات المتفوقات

السمات	المقدار الثابت	المعامل	قيمة "ت"	قيمة الارتباط المتعدد
١ - التدريبية		٠ر٤٨٦	٠ر٤٦٩	
٢ - الضبط الانفعالى		- ٠ ٠٧ ر٠	٠ر٥٥٩	
٣ - واقعية التفكير		٠ر٧٤٢	٠ر٦٨٧	
٤ - الحافز		- ٠ر١٧٦	٠ر١٣٣	
	٣٥ر٤٦٢			٠ر٢٤٩
٥ - الثقة بالنفس		٠ر١٦٥	٠ر١٦٩	
٦ - التصميم		١ر٣٠٥	١ر٢١٩	
٧ - المسئولية		- ١ر٤٥٢	١ر٥١٧	
٨ - الثقة		- ٠ر٠٤٣	٠ر٠٣٢	
٩ - الضمير الحى		- ١ر٦٥٦	١ر٣١٤	

يوضح جدول رقم (٦) الارتباط المتعدد بين مركز التحكم والسمات الدافعية للسباحات المتفوقات .

ويتضح أن قيمة الارتباط المتعدد بين مركز التحكم والسمات الدافعية التسعة للسباحات المتفوقات تعادل ٠ر٢٤٩

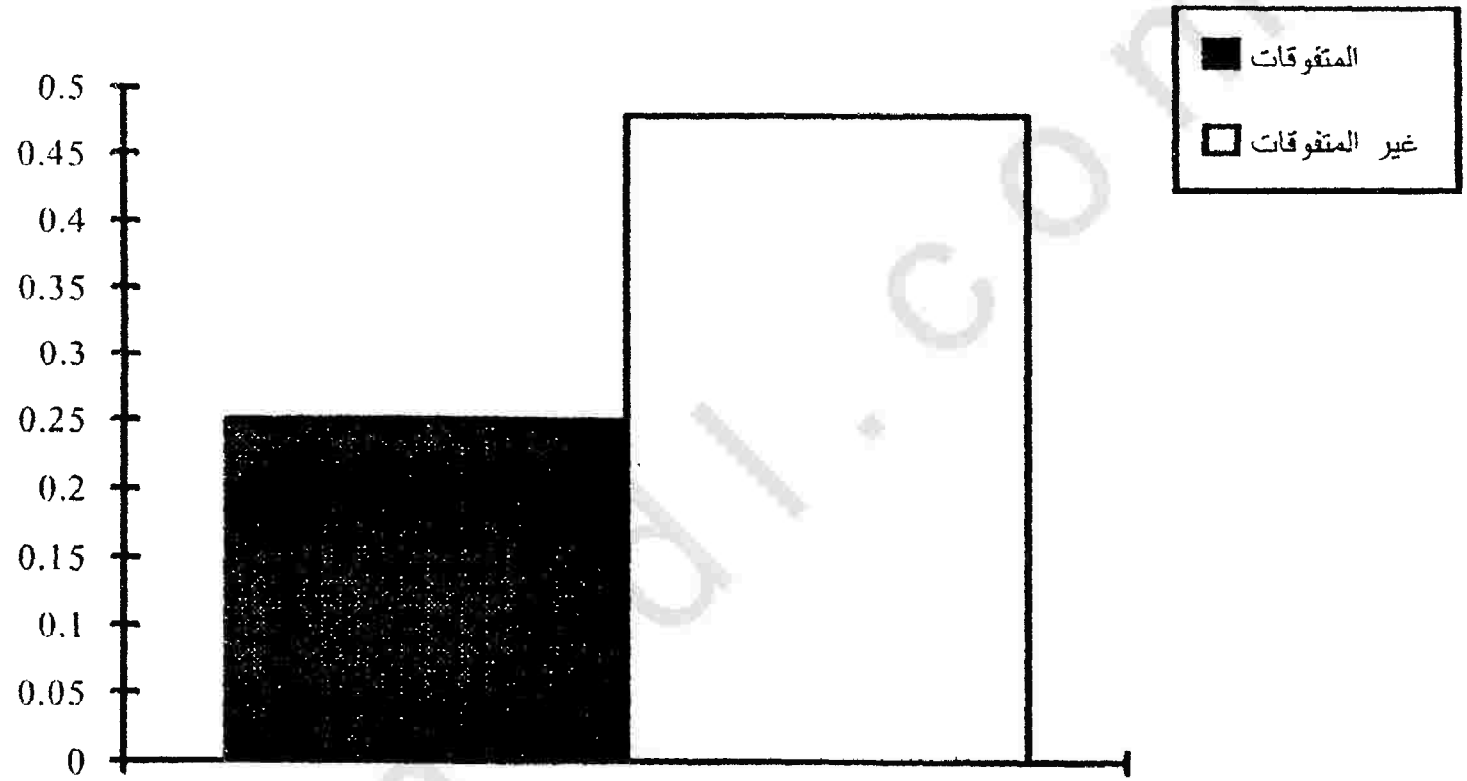
جدول (٧)

العلاقة بين السمات الدافعية ومركز التحكم
للسباحات غير المتفوقات

السمات	المقدار الثابت	المعامل	قيمة "ت"	قيمة الارتباط المتعدد
١ - التدريبية		- ٠ر٠٢	٠ر٠٢٢	
٢ - الضبط الانفعالى		٠ر٣٧٤	٠ر٤٣٣	
٣ - واقعية التفكير		-١ر٣٩٨	١ر٣١٦	
٤ - الحافر		١ر٩٠٧	٢ر٢١٧	
٥ - الثقة بالنفس	٣١ر٨١٩	- ١	١ر٣٨٨	٠ر٤٧٩
٦ - التصميم		١ر٣٠٣	١ر٧٣٩	
٧ - المسئولية		-١ر٤٧٩	١ر٢١٦	
٨ - الثقة		٠ر٧٣١	٠ر٦٤٤	
٩ - الضمير الحى		-٠ر٥٦٦	٠ر٦٣٨	

يوضح جدول رقم (٧) الارتباط المتعدد بين مركز التحكم والسمات الدافعية للسباحات غير المتفوقات .

ويتضح أن قيمة الارتباط المتعدد بين مركز التحكم والسمات الدافعية التسعة للسباحات غير المتفوقات تعادل ٠ر٤٧٩.



شكل (٣)

يوضح قيمة الإرتباط المتعدد بين السمات الدافعية ومركز التحكم

للسباحات المتفوقات وغير المتفوقات

يتضح من الشكل (٣) ان هناك ارتباط متعدد بين مركز التحكم والسمات الدافعية التسعة وذلك لكل من السباحات المتفوقات وغير المتفوقات . كما يلاحظ ايضا من هذا الشكل ان ارتباط مركز التحكم بالسمات الدافعية للسباحات غير المتفوقات اكبر منه بالنسبة للسباحات المتفوقات

جدول (٨)

السمات الدافعية المميزة
للسباحات المتفوقات و غير المتفوقات

السمات الدافعية	مجموعة السباحات المتفوقات			مجموعة السباحات غير المتفوقات		
	المتوسط	النسبة المئوية	الترتيب	المتوسط	النسبة المئوية	الترتيب
١ - الحافز	٣ر٧٣٦	١١ر٤٢ ٪	٤	٣ر٣٣٦	١٠ر٧٩ ٪	٧
٢ - التصميم	٣ر٧٨٤	١١ر٥٧ ٪	٣	٣ر٤	١١ ٪	٥
٣ - المسئولية	٣ر٨٣٢	١١ر٧١ ٪	٢	٣ر٨	١٢ر٣٠ ٪	٢
٤ - الثقة بالنفس	٣ر٧٢٨	١١ر٣٩ ٪	٥	٣ر٢٦٤	١٠ر٥٦ ٪	٨
٥ - الضبط الانفعالى	٢ر٧٤٤	٨ر٣٩ ٪	٩	٢ر٤٤	٧ر٩٠ ٪	٩
٦ - واقعية التفكير	٣ر٧٢٨	١١ر٣٩ ٪	٥	٣ر٣٩٢	١٠ر٩٨ ٪	٦
٧ - التدريبية	٤ر٢٠٨	١٢ر٨٦ ٪	١	٣ر٩٣٦	١٢ر٧٤ ٪	١
٨ - الضمير الحى	٣ر٥٢٨	١٠ر٧٨ ٪	٧	٣ر٧١٢	١٢ ٪	٣
٩ - الثقة	٣ر٤٣٢	١٠ر٤٩ ٪	٨	٣ر٦٢٤	١١ر٧٣ ٪	٤

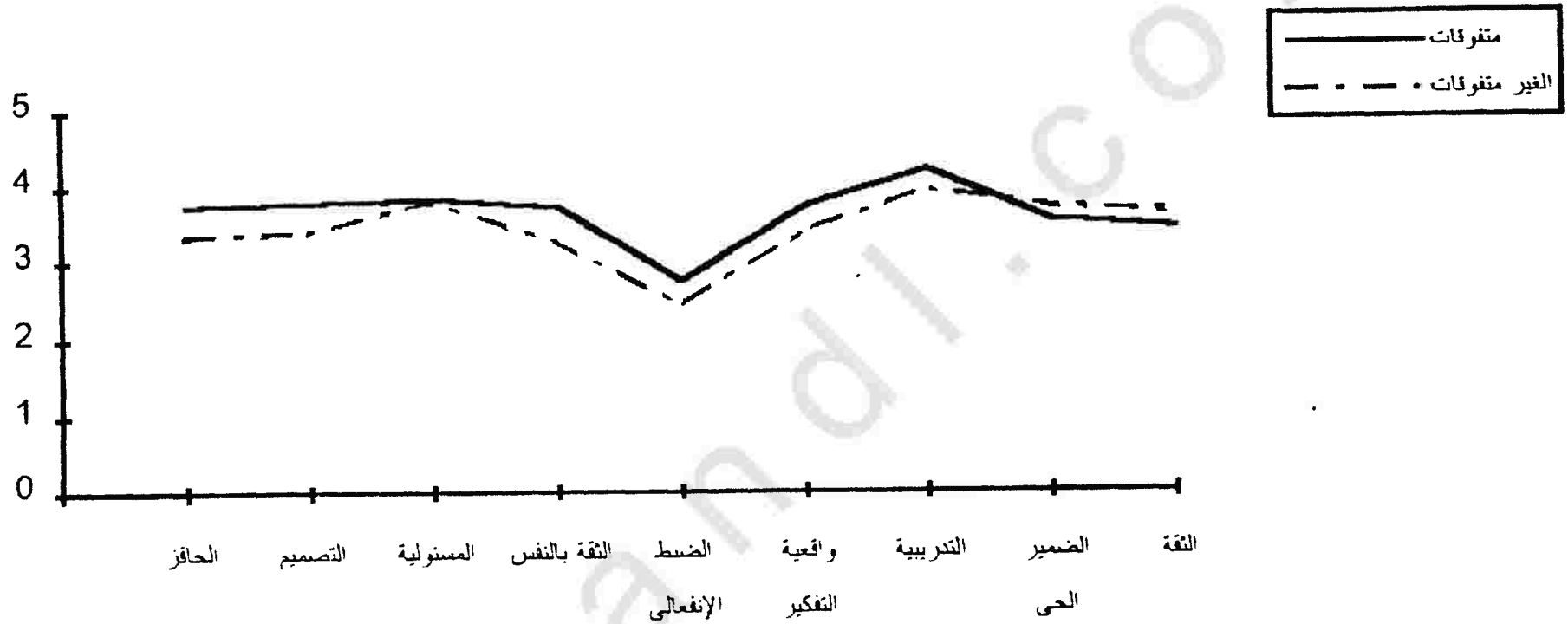
يوضح جدول رقم (٨) المتوسط الحسابى والنسبة المئوية وترتيب السمات الدافعية لمجموعة السباحات المتفوقات وغير المتفوقات .

يتضح أن :-

- ترتيب السمات الدافعية لمجموعة السباحات المتفوقات كالتالى:
سجلت " التدريبية" المرتبة الأولى من حيث الأهمية بنسبة مئوية ١٢ر٨٦٪ وجاءت كل من سمات " المسئولية " ، و "التصميم " ، و "الحافز " فى المرتبة التالية بنسب مئوية تراوحت بين ١١ر٧١٪ و ١١ر٤٢٪ ، بينما سجلت كل من سمتى " واقعية التفكير " و " الثقة بالنفس " المركز

الخامس بنسبة مئوية ٣٩ر١١ ٪ ثم تلتها السمات الدافعية التالية : " الضمير الحى " ، و " الثقة " و "الضبط الانفعالى" بنسبة مئوية ٧٨ر١٠ ٪ ، ٤٩ر١٠ ٪ ، ٣٩ر٨ ٪ على التوالى .

كما يتضح أن ترتيب السمات الدافعية لمجموعة السباحات غير المتفوقات كان كالتالى : سجلت سمة "التدريبية" المرتبة الأولى من الأهمية بنسبة مئوية ٧٤ر١٢٪ وجاءت كل من سمات "المسئولية" ، و"الضمير الحى" و"الثقة" و" التصميم " ، و" واقعية التفكير " ، " والحافز " و "الثقة بالنفس" ، و "الضبط الانفعالى " فى المراكز التالية على التوالى بنسب مئوية ٣٠ر١٢٪ ، ١٢ ٪ ، ٧٣ر١١ ٪ ، ١١ ٪ ، ٩٨ر١٠ ٪ ، ٧٩ر١٠٪، ٥٦ر١٠٪ ٩٠ر٧ ٪ .

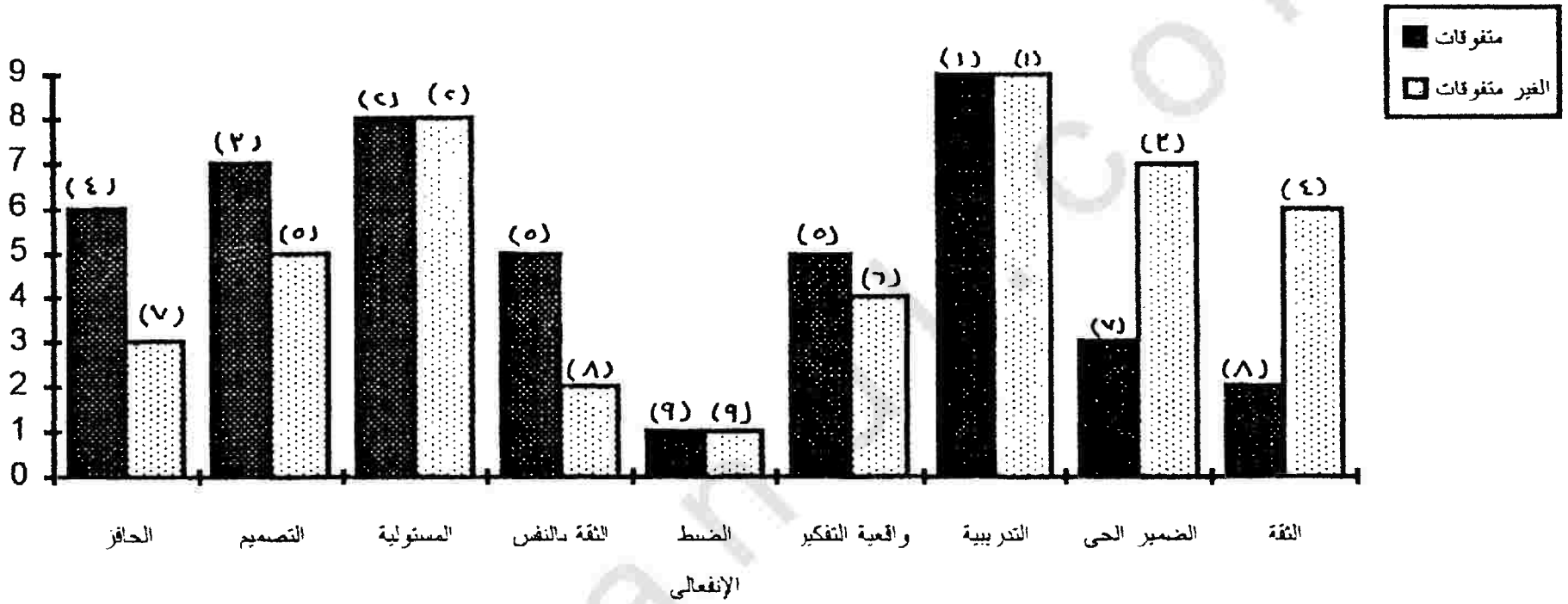


شكل (٤)

يوضح السمات الدافعية المميزة للسباحات المتفوقات وغير المتفوقات

يتضح من الشكل (٤) ان هناك بروفيل للسمات الدافعية يميز السباحات المتفوقات وغير المتفوقات

obeikandi.com



شكل (٥)

يوضح ترتيب السمات الدافعية لمجموعة السباحات المتفوقات وغير المتفوقات

يتضح من الشكل (٥) ان سمه التدريبيه حصلت على الترتيب الاول بالنسبة للسمات الدافعية وذلك لكل من السباحات المتفوقات وغير المتفوقات بينما حصلت سمة المسئولية على الثانى ، والضبط الانفعالى على الترتيب الاخير . فيما عدا ذلك فقد اختلف ترتيب السمات الدافعية لكل من السباحات المتفوقات وغير المتفوقات .

obeikandl.com

تفسير النتائج :

* التساؤل الأول :

هل توجد فروق دالة احصائيا بين السباحات المتفوقات وغيرالمتفوقات فى مركز التحكم ؟

يوضح جدول (٤) عدم وجود فروق دالة احصائيا بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى مركز التحكم. فكان متوسط مركز التحكم للسباحات المتفوقات (٣٠ر٩٢) وللسباحات غيرالمتفوقات (٣٠ر٧٦) وهذا بدوره يوضح أن المجموعتان اتجاههما داخلى التحكم.

وقد تعزى هذه النتيجة الى التفسيرات التالية :

- التفسيرالأول : عدم وجود فروق دالة احصائيا بين السباحاتالمتفوقات وغير المتفوقات فى السن ، فكان متوسط السن للسباحات المتفوقات (١٤ر٤٤) سنة ، ومتوسط السن للسباحات غير المتفوقات (١٥) سنة.

وهناك العديد من الدراسات التى أوضحت أن هناك ارتباطا موجبا بين السن ومركز التحكم. فكلما زاد السن زاد اتجاه الفرد نحو التحكم الداخلى . ومن هذه الدراسات دراسة " جليمور Gilmore " (١٩٧٨م) ، دراسة " روهنر وآخرين .Rohner et.al " (١٩٨٠م) ، دراسة " كنوب Knoop " (١٩٨١م) ، دراسة " الشناوى " (١٩٨٨) . (٥٣) ، (٥٨) ، (٥٥) ، (٩).

وترى الباحثة نظرا لتساوى المجموعتين فى السن فمن المقبول تفسير عدم وجود فروق بينهم فى مركز التحكم .

- التفسير الثانى : تعتبر بطولة الجمهورية بطولة ذات مستوى تنافسى مرتفع تتسم بالشدة العالية. حيث تشارك فيها السباحات وفق مستوى رقمى محدد ومعلن من قبل فى بطولة المناطق والتى تكون السباحة قد اجتازت

تصفياتها (أ ، ب ، ج) ، وهذا بدوره يوضح أن ايعازات السباحات لنجاحهن المرتبط بتخطيطهن للتصفيات قد دفع بهؤلاء السباحات من تحقيق أهدافهن وطموحاتهن والتى هى نتيجة مجهودهن ومثابرتهن فى تلقى تدريبات السباحة خلال فترات التدريب الطويلة التى مررن بها ، هى التى وراء فوزهن فى هذه التصفيات وبالتالى هذا ما رسخ لديهن اتجاهن الداخلى فى مركز التحكم .

- التفسير الثالث: الطريقة التى تم بها تحديد عينة المتفوقات والغير متفوقات ، فالمتفوقات هن ممن حصلن على الثلاث مراكز الأولى فى كل سباق من سباقات بطولة الجمهورية - أما الغير متفوقات فهن كل من لم يحصلن على الثلاث مراكز الأولى . وترى الباحثة أنه من الممكن أن يكون هناك تقارب بين المركز الرابع ، الخامس والمراكز الأولى ، وهذا بدوره لا يوضح الفرق بين المجموعتين بصورة جلية.

وكان من الأفضل تقسيم السباحات تبعا للربيعى الأعلى والربيعى الأدنى وفقا لأرقامهن فى هذه البطولة.

* التساؤل الثانى :

هى توجد فروق دالة احصائيا بين السباحات المتفوقات وغيرالمتفوقات فى السمات الدافعية ؟

يوضح جدول رقم (٥) أنه توجد فروق دالة احصائيا بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى ثلاث سمات دافعية فقط وهى " الحافز" ، و " التصميم " ، و " الثقة بالنفس " لصالح السباحات المتفوقات .

وترجع الباحثة هذه النتيجة الى :-

* تميز السباحات المتفوقات بسمة الحافز قد يرجع الى ارتباط الحافز بالتفوق الرياضى وهذا ما أظهرته دراسة " حبيب حبيب العدوى"(١٩٨٧م) ودراسة "ابراهيم عبدربه خليفة" (١٩٨٥م) ، ودراسة مدحت صالح سيد " (١٩٨٩م) ، ودراسة "أسامة كامل راتب " (١٩٩١م) ودراسة "ابراهيمحنفى شعلان "(١٩٩٣م) " تيمور راغب " (١٩٨٢م)٠ (١٥) ، (٢) ، (٤٢) ، (٧) ، (١) ، (١١)٠

فمن واقع تعريف الحافز على أنه الحاجة الى الفوز والانجاز وتحقيق النجاح والاستمتاع بمواجهة التحدى والطموح لانجاز المهام الصعبة بالاضافةالى أن أصحاب الدرجة العالية على سمة " الحافز " يتميزون بأنهم يضعون لأنفسهم أهدافا عالية ويطمحون فى أن يكونوا الأفضل ويتميزون بأن سلوكهم ايجابى نحو المنافسة ويسعون الى أن يكونوا رياضيين ممتازين ٠

- كما ترجع الباحثة تميز السباحات المتفوقات بسمة " التصميم "الى أن التفوق الرياضى لا يتأتى الا نتيجة التدريب الشاق والصعب والاستمرارية بتصميم ورغبة فى تحسين المستوى ، وهذا لا يتأتى الا اذا تمتعت اللاعبة بالتصميم والتحدى للعقبات التنافسية والتدريبية والصبر والمثابرة عند التدريب ٠

وهذا ما أكدته دراسة كل من " حبيب حبيب العدوى "(١٩٨٧م) ،"أسامة كامل راتب ، محمد على أحمد " (١٩٩١م) ، "ابراهيم حنفى شعلان " (١٩٩٣م) ، "ابراهيم عبدربه خليفة" (١٩٨٥م) ، "مرعى سلامة" (١٩٩٥م) ، "تيمور راغب " (١٩٨٢م)٠ (١٥) ، (٧) ، (١) ، (٢) ، (٤٤) ، (١١)٠

كما ترى الباحثة أن تميز السباحات المتفوقات بسمة " الثقة بالنفس " قد يرجع الى عامل الخبرة (طول سنوات الممارسة) ، الاحتكاك الدولى والمحلى وهذا ما قد يجعل السباحة واثقة من نفسها وتكون مدركة لذاتها البدنية والمهارية (أى لمستواها الرياضى) وبالاضافة الى المكاسب المعنوية

والمادية والاجتماعية التى تتلقاها السباحة من الجماهير وأعضاء الفريق. ويذكر " كراتى Cratty " (١٩٨١م) فى هذا الصدد أن المكاسب الأدبية والمعنوية والمكانة الاجتماعية وتميز مستوى أداء اللاعبة الممتازة فى معظم مستويات المنافسة يجعلها أكثر ثقة بنفسها (٥٠ : ٨٧).

وهذا ما أكدته دراسة كل من " حبيب حبيب العدوى " (١٩٨٧م)، "ابراهيم عبدربه خليفة" (١٩٨٥م) ، "ابراهيم حنفى شعلان "(١٩٩٣م)، "مرعى سلامة " (١٩٩٥م) ، " تيمور راغب " (١٩٨٢م). (١٥)، (٢)، (١)، (٤٤)، (١١).

وترى الباحثة أن لهذه السمات الدافعية الثلاث " الحافز "و"التصميم" و"الثقة بالنفس " دورا ادفعيا مؤثرا فى تفوق السباحات الناشئات بمعنى أن السباحات اللاتى يحصلن على درجات مرتفعة فى هذه السمات الثلاث من المتوقع أنهن أفضل استعدادا ورغبة لانجاز الواجبات التدريبية الصعبة وبذل أقصى مجهود أثناء المنافسة.

- أما من حيث عدم وجود فروق دالة احصائيا بين السباحات المتفوقات وغير المتفوقات فى باقى السمات وهى : " المسئولية - الضبط الانفعالى - واقعية التفكير - التدريبية - الضمير الحى - الثقة " قد يرجع الى: أن بطولة الجمهورية ذات مستوى تنافسى مرتفع ، تتسم بالشدة العالية حيث تشارك فيها السباحات الناشئات وفق مستوى رقمى محدد ومعلن من قبل فى بطولة المناطق والتى تجتاز تصفيتها السباحة وتتعرض للعديد من مواقف المنافسة حتى ترشح لهذه البطولة . وبالتالى ترى الباحثة أنه لابد من تواجد هذه السمات الدافعية ، كسمات أساسية للسباحات اللاتى وصلن لهذا المستوى التنافسى .

وتتفق مع هذه النتيجة دراسة " حبيب حبيب العدوى " (١٩٨٧م) (١٥) حيث توصل الى عدم وجود علاقة دالة احصائيا بين مجموعة المستوى الرياضى العالى ومجموعة المستوى الرياضى الأقل فى سمة " الضمير الحى ".

كذلك دراسة " أسامة كامل راتب " (١٩٩١م) (٧) والتى أظهرت عدم وجود فروق دالة احصائيا بين السباحين ذوى مستوى الانجاز الرقمى الأعلى ومجموعة السباحين ذوى مستوى الانجاز الرقمى الأقل فى سمة "الضمير الحى ".

ودراسة " مرعى سلامة " (١٩٩٥م) (٤٤) التى أظهرت عدم وجود فروق دالة احصائيا بين لاعبى الفرق القومية والناشئين فى كل من السمات التالية " التحكم الانفعالى - التدريبية - الضمير الحى ".

* التساؤل الثالث والرابع :

ما هى طبيعة العلاقة بين مركز التحكم والسمات الدافعية للسباحات المتفوقات وغير المتفوقات ؟

- يوضح جدول (٦) ، و جدول (٧) أن هناك علاقة ارتباط بين مركز التحكم والسمات الدافعية قيد البحث للسباحات المتفوقات وقيمته (٢٤٩ر٠) ولغير المتفوقات قيمته (٤٧٩ر٠).

وترى الباحثة أن هذه النتيجة تتفق مع نتائج دراسة كل من " فاروق عبدالفتاح " (١٩٨٣م) (٣١) حيث وجد أن المعلمين ذوى التحكم الداخلى يتميزون بالاتزان الانفعالى .

ودراسة " صلاح الدين أبوناهية " (١٩٨٤م) (٢٢) الذى توصل الى أن الأفراد من الجنسين الذين يعتقدون فى الضبط الداخلى يتميزون بالثقة بالنفس والاتزان الانفعالى .

ودراسة " فاطمة فرير " (١٩٨٤م) (٣٢) حيث وجدت أن الفرد ذو التحكم الداخلى يتسم بالثقة بالنفس على عكس الفرد ذو التحكم الخارجى .

ودراسة " وينر و سيراد Winer and Sierad" (١٩٧٥م) (٥٩) حيث توصلا الى أن أصحاب وجهة الضبط الداخلى يتميزون بارتفاع دافعيتهم للانجاز والتفوق .

ودراسة " صفاء الأعسر " (١٩٧٨م) (٢١) حيث توصلت الى أن الأفراد الذين يتسمون بوجهة الضبط الداخلية يتفوقون من حيث دافعيتهم للانجاز.

وترى الباحثة تفسيرا لذلك أنه للوقوف على المعنى الحقيقى الذى يحرك ذوات مركز التحكم الداخلى والخارجى فى أنشطتهن وما يحركهن فى مساراتهن ، فان من أهم الهاديات لذلك هو الاعتماد على ما يتمثلوهن من قيم ودوافع ترونها جديرة بالاحتضان والتبنى . فالدافعية تمثل أحد عناصر الثالوث الضرورى لفهم استجابة ما يصدره الفرد من سلوك .

* التساؤل الخامس :

ما هى السمات الدافعية المميزة للسباحات المتفوقات وغير المتفوقات؟

- يوضح جدول (٨) اختلاف درجة أهمية النسبة المئوية للسمات الدافعية للسباحات المتفوقات وغير المتفوقات ، حيث تراوحت ما بين ١٢٫٨٦ ٪ ، ٨٫٣٩ ٪ للسباحات المتفوقات وكان ترتيب السمات الدافعية لديهن كالتالى :- " التدريبية" ، " المسئولية " ، " التصميم "، " الحافز " واقعية التفكير " ؛ "الثقة بالنفس " ، "الضمير الحى " ، " الثقة " "الضبط الانفعالى ".

بينما السباحات غير المتفوقات قد تراوحت بالنسبة المئوية للسمات الدافعية لديهن من ١٢٫٧٤٪ الى ٧٫٩٠ ٪ وكان ترتيب السمات الدافعية لديهن كالتالى :- "التدريبية"، "المسئولية "، "الضمير الحى"، "الثقة "، "الحافز"، "التصميم"، "واقعية التفكير"، "الثقة بالنفس "، "الضبط الانفعالى ".

- يفسر اختلاف ترتيب بعض السمات الدافعية بين السباحات المتفوقات والسباحات غير المتفوقات ما أظهرته نتائج دراسة " تهاني جرانه "(١٩٨٣م) والتي أظهرت أن التفوق الرياضي يتضمن أكثر من دافع وأن هذه الدوافع تتميز بالتنوع والتغير وفقا لطبيعة المرحلة السنية ومستوى الأداء الرياضي (١٠ : ١٥٣)٠

openikandi.com