

الفصل الخامس

الاستنتاجات و التوصيات .

أولا : الاستنتاجات .

في ضوء أهداف البحث وفي إطار المنهج العلمى المستخدم و مجالات البحث المختلفه وفي نطاق عينه البحث وكذا التحليل الإحصائى و المناقشة لنتائج البحث تمكنت الباحثة من التوصل إلى ما يلى :-

أولا : إستنتاجات البحث الخاصه بآراء المسئولين و القائمين علي العملية التعليمية نحو أهم معوقات ممارسة التربية الرياضية المعدلة بمدارس الصم البكم للمرحلة الاعدادية بمحافظة القاهرة .

- ١ - معوقات تتعلق بأهداف التربية الرياضية الخاصة :-
 - صعوبة تحقيق الاهداف في ضوء الامكانيات المتاحة .
 - عدم صياغة الأهداف بأسلوب لغوى مفهوم .
 - عدم تناسب الأهداف مع الخصائص النفسية للتلاميذ الصم البكم .
- ٢ - معوقات تتعلق بمنهاج التربية الرياضيه للصم البكم :-
 - عدم وجود اختبارات موضوعيه بالمنهاج لقياس المستوى البدنى و المهارى لهذه الفئه .
 - عدم وجود الانشطه الرياضيه الخارجيه فى تلك المدارس والتي تساعد التلاميذ على الاحتكاك الخارجى .
 - عدم تطوير منهاج التربية الرياضه الخاص بتلك الفئه من المعوقين بما يتناسب مع التطور العلمى .
 - عدم قدرة منهاج التربية الرياضية الخاصة اتاحة الفرصة للموهوبين رياضيا للوصول لمستوى البطولة .
 - لم يضع منهاج التربية الرياضيه الخاص , اعتبارا للفروق الفرديه للتلاميذ الصم البكم .

٣- معوقات تتعلق بمدرسى التربية الرياضية : -

- عدم رجوع مدرسى التربية الرياضية الخاصه إلى المراجع و الأبحاث العلمية الخاصة بتلك الفئة فى المجال الرياضى .
- قلة دورات الصقل التدريبية لمدرسى التربية الرياضية الخاصة .
- عدم تقدير المسؤولين لمدرسى التربية الرياضية الخاصة (ماديا - معنويا)
- عدم كفاية العائد المادى لمدرسى التربية الرياضية .
- سفر مدرسى التربية الرياضية الخاصة الكفاء إلى الخارج .
- ٤ - معوقات تتعلق بالتلاميذ الصم البكم : -

- انخفاض المستوى الاقتصادى^١ ر تلك الفئة .
- عدم قدرة التلاميذ على شراء الزى الرياضى لحصة التربية الرياضية .
- لا يوجد المثل الأعلى للمعوق سمعيا فى المجال الرياضى .
- اختلاف مفهوم بعض الإشارات من فئة إلى أخرى من الصم البكم .
- تغلب بعض السمات النفسية الخاصة بتلك الفئة على ممارسة التربية الرياضية وبخاصة التلميذات عن التلاميذ (الخوف - عدم الاستقرار الانفعالى) .

٥ - معوقات تتعلق بالأمكانيات : -

- قلة الإعتمادات المالية المخصصة للتربية الرياضية بمدارس الصم البكم .
- عدم وجود أندية أو أماكن خاصة بتلك الفئة لممارسة التربية الرياضية المعدله .

- عدم وجود الأدوات البديله أو المبتكره لدرس التربية الرياضية .

- قلة الأدوات والأجهزة الرياضية بمدارس الصم البكم .

٦ - معوقات تتعلق بالقيادات التربوية فى مختلف المستويات : -

- قلة اهتمام المجلس الأعلى للشباب والرياضة بقطاع المعوقين سمعيا .
- عدم وجود موجهين متخصصين فى مجال الصم البكم .
- اهتمام المسؤولين بالمدارس بالجوانب الحرفية (الإنتاجية) عن التربية الرياضية .

- تداخل الاختصاصات التربوية والادارية من قبل القائمين على الشئون

- الرياضية بتلك الفئة من الصم البكم .

٧ - معوقات تتعلق بالمجتمع وسياسة الدولة : -

- عدم وجود المادة العلمية فى كليات التربية الرياضية الخاصة بالصم البكم .

- قلة اهتمام أولياء الأمور بممارسة التربية الرياضية وترغب أبنائهم فيها

- قلة اهتمام وسائل الاعلام الرياضية بتلك الفئة من الصم البكم .

- نظرة المجتمع غير الصحيحة لتلك الفئة من الصم البكم .

ثانيا : استنتاجات البحث الخاصة بآراء التلاميذ والتلميذات الصم البكم نحو أهم معوقات ممارسة التربية الرياضية المعدلة بمدارس الصم البكم للمرحلة الإعدادية :

أ- أهم معوقات التلاميذ الصم البكم

١ - معوقات تتعلق بأهداف التربية الرياضية الخاصة :

(أجمعت الآراء على أنه ليس هناك معوقات فى هذا المحور ذو حده عالية أو متوسطة)

٢ - معوقات تتعلق بمنهاج التربية الرياضية للصم البكم :

- عدم احتواء المنهج على المسابقات الصغيرة فى نهاية حصة التربية الرياضية (الجانب الترويحى) .

- عدم إقامة المعسكرات الخارجية التابعة للمدرسة .

- إغفال منهاج الاحتكاك بالتلاميذ فى المدارس الأخرى فى شكل مسابقات ترفيهية .

- عدم وجود مباريات بين الفصول وبين السنوات الدراسية المختلفة لتلك المرحلة .

- ليس هناك ألعاب جماعية (كرة قدم - سلة - طائرة) داخل حصة التربية الرياضية .

٣ - معوقات تتعلق بمدرسى التربية الرياضية :

- عدم تشجيع مدرس التربية الرياضية للتلاميذ على ممارسة التربية

الرياضية بتقديم الجوائز الصغيرة للممتازين رياضيا .

- عدم تدريب التلاميذ الموهوبين رياضيا للإرتفاع بالمستوى الرياضى .

٤ - معوقات تتعلق بالامكانيات :

- عدم وجود الأدوات البديلة والأجهزة الرياضية لممارسة التربية الرياضية من خلال الحصة .
- ارتفاع أسعار الملابس الرياضية .
- عدم وجود الاعتمادات المالية المخصصة للتربية الرياضية .

٥ - معوقات تتعلق بالتلاميذ الصم البكم :

- عدم وجود المثل الأعلى فى مجال الرياضة من المعوقين سمعيا .
- عدم وجود الفرق المدرسية فى مختلف الألعاب .

ب - أهم معوقات التلميذات الصم البكم

١ - معوقات تتعلق بأهداف التربية الرياضية الخاصة :

- عدم اهتمام أهداف التربية الرياضية بتكوين صداقات خارج المدرسة .
- عدم الاهتمام بالجانب الترويحي من خلال ممارسة بعض الهوايات الرياضية التى تحبها التلميذات .

٢ - معوقات تتعلق بمنهاج التربية الرياضية للصم البكم :

- عدم الاحتكاك بتلميذات المدارس الأخرى من خلال بعض المسابقات الترفيهية .

- عدم وجود مباريات بين الفصول .

- عدم وجود معسكرات خارجية تابعة للمدرسة .

- عدم وجود معسكرات خاصة بالتلميذات داخل المدرسة .

- عدم وجود ألعاب جماعية (سلة - طائرة) داخل حصة التربية الرياضية .

٣ - معوقات تتعلق بمدرسى التربية الرياضية :

- عدم تشجيع مدرسى التربية الرياضية للتلميذات على ممارسة التربية

- الرياضية بتقديم الجوائز الصغيرة للممتازات رياضيا .

- عدم تدريب التلميذات الموهوبات رياضيا للإرتفاع بالمستوى الرياضى

٤ - معوقات تتعلق بالامكانيات :

- عدم وجود الاعتمادات المالية المخصصة للتربية الرياضية .
- عدم وجود الأدوات البديلة والأجهزة الرياضية لممارسة التربية الرياضية من خلال الحصة .
- ارتفاع أسعار الملابس الرياضية .

٥ - معوقات تتعلق بالتلاميذ الصم البكم :

- عدم وجود فرق مدرسية فى مختلف الألعاب .
- عدم وجود تشجيع من الأسرة على ممارسة التربية الرياضية .

ج - الفرق بين معوقات التلاميذ والتلميذات الصم البكم

إتفق كل من التلاميذ والتلميذات الصم البكم على معوقات ممارسة التربية الرياضية المعدلة داخل المدرسة لكن هناك معوقات خاصة بالتلاميذ الصم البكم دون التلميذات وهى :

- عدم وجود مسابقات صغيرة فى نهاية الحصة بداخل منهاج التربية الرياضية .
- عدم وجود المثل الأعلى فى مجال الرياضة من المعوقين سمعيا أمام التلاميذ الصم البكم .
- وترى الباحثة أن هذا يرجع إلى دوافع وحاجات التلاميذ الصم البكم لممارسة التربية الرياضية لإستخراج القوى الكامنة بداخلهم .
- كذلك معوقات خاصة بالتلميذات الصم البكم دون التلاميذ وهى :
- عدم اهتمام أهداف التربية الرياضية بتكوين صداقات خارج المدرسة .
- عدم الاهتمام بالجانب الترويحي من خلال ممارسة بعض الهوايات الرياضية التى تحبها التلميذات .
- لم يتضمن منهاج التربية الرياضية إقامة معسكرات داخل المدرسة .
- عدم تشجيع الأسرة للتلميذات لممارسة التربية الرياضية .

ثانيا : التوصيات

فى ضوء ما قامت به الباحثة من دراسة وما توصلت إليه من إستنتاجات تتقدم بالتوصيات الآتية :

- ١ - ضرورة وضع الأهداف فى ضوء الامكانيات المتاحة .
- ٢ - العمل على توضيح الأهداف بأسلوب لغوى مفهوم وواضح لمختلف المستويات .
- ٣ - ضرورة دراسة الخصائص النفسية للتلاميذ الصم البكم وحاجاتهم أولا قبل وضع أهداف التربية الرياضية الخاصة .
- ٤ - ضرورة وضع إختبارات موضوعية وعلى أساس علمى لقياس مدى ما توصلت إليه الأهداف الموضوعية .
- ٥ - العمل على إدراج الأنشطة الخارجية (ألعاب جماعية - معسكرات) ضمن منهاج التربية الرياضية للصم البكم .
- ٦ - الاهتمام بالفروق الفردية بين التلاميذ والتلميذات الصم البكم داخل منهاج التربية الرياضية الخاص بتلك الفئة مع إتاحة الفرصة للموهوبين رياضيا للتدريب .
- ٧ - الاهتمام بزيادة الدورات التدريبية والندوات الرياضية التابعة لوزارة التربية والتعليم لمدرسى التربية الرياضية الخاصة والتشجيع من خلال تقديرات (مادية - معنوية) .
- ٨ - العمل على منع أى مدرس تربية رياضية من السفر وهناك عجز فى مدرسى التربية الرياضية بمدارس الصم البكم .
- ٩ - الاهتمام بدراسة الإشارات المستخدمة بين التلاميذ والتلميذات الصم البكم .
- ١٠ - ضرورة توفير الإعتمادات المالية المخصصة للتربية الرياضية بمدارس الصم البكم لشراء الأدوات والأجهزة الرياضية بالإضافة إلى توفير الملاعب وتجهيزها والمساهمة فى الزى الرياضى .
- ١١ - يجب أن يكون هناك قسم خاص بالمعوقين سمعيا بداخل المجلس الأعلى للشباب والرياضة للاهتمام بشئون الرياضة لتلك الفئة .

- ١٢ - يجب تحديد الاختصاصات التربوية والتعليمية لمدارس الصم البكم بين وزارة التربية والتعليم ووزارة الشؤون الاجتماعية والمجلس الأعلى للشباب والرياضة .
- ١٣ - إهتمام وسائل الاعلام الرياضية بنشر التوعية الرياضية بين فئة الصم البكم فى المجتمع .
- ١٤ - ضرورة توفر المادة العلمية فى كليات التربية الرياضية وخاصة كيفية طرق تدريس التربية الرياضية بمدارس الصم البكم .
- ١٥ - العمل على الاهتمام بالجانب الترويحي داخل مدارس الصم البكم .
- ١٦ - حث المواطنين وخاصة رجال الأعمال على مد يد المعاونة بالإمكانيات المادية لمدارس الصم البكم .
- ١٧ - تطوير قوانين الألعاب الجماعية والفردية بما يتناسب مع خصائص وقدرات هذه الفئة باستخدام الإشارات الضوئية والأعلام الملونة .
- ١٨ - فتح المدارس فى الأجازات الصيفية لإتاحة الفرصة للتلاميذ والتلميذات الصم البكم لممارسة التربية الرياضية وذلك تحت إشراف قيادة رشيدة .