الفصل الرابع

٤/٠ عرض النتائج ومناقشتها

٤/١ عرض النتائج

٤/٢ مناقشة النتائج

٤/٠ عرض النتائج ومناقشتها

٤/١ عرض النتائج:

جدول (٤)

مجموع آراء اللاعبين والإداريين والمدربين والحكام
معا لتحديد المعوقات قيد الدراسة.

العينة	معوقات الإدارة						معوقات امكانيات						معوقات اللاعبين									معوقات الإعلام		
	اتحاد اللعبة			النادى			امكانات مادية			امكانات بشرية			ناحية اقتصادية			ناحية اجتماعية			ناحية صحية			الإعلام		
	غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	غير موافق	موافق الى حد ما	موافق	غير موافق	موافق الى حد ما	موافق
اللاعبين	٣٨٢	٢٤٩	٢١٩	٢٣٢	١٤١	١٣٧	٤٥٥	١٦١	٢٣٤	٤٠٩	٢٣١	٣٨٠	١٩٣	٦٧	٨٠	٢٣٨	٨٦	١٠١	٢٦٧	١٣١	١٩٧	١٤٥	٣٠	٨٠
المدربين	١١٦	٨٠	٦٤	٨٤	٤٤	٢٨	١٥٦	٤٨	٥٦	١٤٧	٦٨	٩٧	٦٣	٢٤	١٧	٨٢	٣٣	١٥	٧٥	٥٧	٥٠	٤٤	١٣	٢١
إداريين	٢٩٧	١٤١	١٦٢	١٦٢	٧٦	١٢٢	٣٤١	١٠٤	١٥٥	٣٤٠	١٦٠	٢٢٠	١١٧	٥٥	٦٨	١٩٥	٥٩	٤٦	٢٢١	٩٥	١٠٤	١٠٦	٢٢	٥٢
الحكام	١٩	١٢	٩	١٢	٩	٣	٢٧	٦	٧	٢٢	١١	١٥	١١	٣	٢	١١	٣	٦	١٣	٤	١١	٨	–	٤
مجموع	٨١٤	٤٨٢	٤٥٤	٤٩٠	٢٧٠	٢٩٠	٩٧٩	٣١٩	٤٥٢	٩١٨	٤٧٠	٧١٢	٣٨٤	١٤٩	١٦٧	٥٢٦	١٨١	١٦٨	٥٧٦	٢٨٧	٣٦٢	٣٠٣	٦٥	١٥٧

جدول (٥)

النسبة المئوية لمجموع أراء اللاعبين والإداريين والمدربين والحكام

معا لتحديد المعوقات قيد الدراسة (ن = ١٧٥)

معوقات الإدارة						معوقات امكانات						معوقات اللاعبين									معوقات الإعلام		
اتحاد اللعبة			النادى			امكانات مادية			امكانات بشرية			ناحية اقتصادية			ناحية اجتماعية			ناحية صحية			الإعلام		
موافق	موافق الى حد ما	غير موافق	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
٤٦,٥١٪	٢٧,٥٤٪	٢٥,٩٤٪	٤٦,٦٧٪	٢٥,٧١٪	٢٧,٦٢٪	٥٥,٩٤٪	١٨,٢٣٪	٢٥,٨٣٪	٤٣,٧١٪	٢٣,٣٨٪	٣٣,٩٠٪	٥٤,٨٦٪	٢١,٢٩٪	٢٣,٨٦٪	٦٠,١١٪	٢٠,٦٩٪	١٩,٢٠٪	٤٧,٠٣٪	٢٣,٤٣٪	٢٩,٥٥٪	٥٧,٢١٪	١٢,٣٨٪	٢٩,٩٠٪

يتضح من الجدولين ٤ ، ٥ مايلى:

- اتفقت آراء معظم اللاعبين والإداريين والمدربين والحكام على أن معوقات الإدارة تعد أحد المعوقات التى تعترض ممارسة رياضية الانزلاق على الماء.

حيث بلغت نسبة الموافقة على أن اتحاد اللعبة معوق ٤٦,٥١٪ ، بينما بلغت نسبة الموافقة إلى حد ما ٢٧,٥٤٪ ونسبة ٢٥,٩٤٪ لغير الموافقين على أن إتحاد اللعبة هو المعوق للإدارة. كما بلغت نسبة الموافقة على أن النادى معوق بنسبة ٤٦,٦٧٪ بينما بلغت نسبة ٢٥,٧١٪ معوقا إلى حد ما ، وكذلك نسبة الآراء التى اعتبرته غير معوق ٢٧,٦٢٪.

- اتفقت آراء معظم اللاعبين والإداريين والمدربين والحكام على أن معوقات الإمكانات تعد أحد المعوقات التى تعترض ممارسة الانزلاق على الماء.

حيث بلغت نسبة الموافقة على أن الإمكانات المادية معوق بنسبة ٥٥,٩٤٪ بينما بلغت الموافقة إلى حد ما ١٨,٢٣٪ ونسبة ٢٥,٨٣٪ لغير الموافقين على أن الإمكانات المادية تعتبر معوق.

كما بلغت نسبة الموافقة على أن الإمكانات البشرية معوقا بنسبة ٤٣,٧١٪ ، بينما نسبة ٢٢,٣٨٪ معوقا إلى حد ما وكذلك نسبة ٣٣,٩٠٪ من الآراء التى أعتبرته غير معوق.

- أتفقت آراء معظم اللاعبين والإداريين والمدربين والحكام على أن معوقات اللاعبين تعد أحد المعوقات التى تعترض بممارسة رياضة الانزلاق على الماء.

حيث بلغت نسبة الموافقة على أن الناحية الاقتصادية معوق بنسبة ٥٤,٨٦٪ بينما بلغت الموافقة إلى حد ما نسبة ٢١,٢٩٪ ونسبة ٢٣,٨٦٪ لغير الموافقين على أن الناحية الإقتصادية تعتبر معوق.

كما بلغت نسبة الموافقة على أن الناحية الاجتماعية معوق بنسبة ٦٠,١١٪ بينما بلغت الموافقة إلى حد ما نسبة ٢٠,٦٩٪ وبنسبة ١٩,٢٠٪ لغير الموافقين على أنه معوق.

كذلك بلغت نسبة الموافقة على أن الناحية الصحية معوق بنسبة ٤٧,٠٢٪ بينما بلغت الموافقة إلى حد ما نسبة ٢٣,٤٣٪ ونسبة ٢٩,٥٥٪ لغير الموافقين على أنه معوق.

- اتفقت أراء معظم اللاعبين والإداريين والمدربين والحكام على أن معوقات الإعلام تعد أحد المعوقات التى تعترض رياضة الانزلاق على الماء.

حيث بلغت نسبة من اعتبروه معوقا ٥٧,٧١٪ بينما بلغت نسبة ١٢,٣٨٪ من اعتبرته معوقا إلى حد ما ونسبة ٢٩,٩٠٪ من اعتبرته غير معوق.

جدول (٦)

الأهمية النسبية لآراء اللاعبين لكل من المعوقات قيد الدراسة (ن =٨٥)

المتغير	الأهمية النسبية				المجموع	الترتيب
	١	٢	٣	٤		
الإمكانات	١٦٠	٦٠	٢٠	١٥	٢٥٥	الأول
الإعلام	٨٠	٩٠	٣٠	٢٠	٢٢٠	الثانى
الإدارة	٤٠	٧٥	٧٨	١١	٢٠٤	الثالث
اللاعبين	٦٠	٣٠	٤٢	٣٩	١٧١	الرابع

جدول (٧)

الأهمية النسبية لآراء الإداريين لكل من المعوقات قيد الدراسة (ن =٦٠).

المتغير	الأهمية النسبية				المجموع	الترتيب
	١	٢	٣	٤		
الإدارة	٦٤	٧٢	١٤	١٣	١٦٣	الأول
الإمكانات	١٠٠	١٥	٣٤	١٣	١٦٢	الثانى
اللاعبين	٤٨	٤٨	٤٤	١٠	١٥٠	الثالث
الإعلام	٢٨	٤٥	٢٨	٢٤	١٢٥	الرابع

جدول (٨)

الأهمية النسبية لآراء المدربين لكل من المعوقات قيد الدراسة (ن =٢٦)

المتغير	الأهمية النسبية				المجموع	الترتيب
	١	٢	٣	٤		
الإمكانات	٣٢	٢١	١٠	٦	٦٩	الأول
الإدارة	٢٤	١٥	٢٤	٣	٦٦	الثانى
الإعلام	٢٨	١٨	٨	٩	٦٣	الثالث
اللاعبين	٢٠	٢٤	١٠	٨	٦٢	الرابع

جدول (٩)

الأهمية النسبية لآراء الحكام لكل من المعوقات قيد الدراسة (ن =٤).

المتغير	الأهمية النسبية				المجموع	الترتيب
	١	٢	٣	٤		
الإمكانات	١٢	٣	–	–	١٥	الأول
الإدارة	٤	٦	٢	–	١٢	الثانى
اللاعبين	–	٣	٢	٢	٧	الثالث
الإعلام	–	–	٤	٢	٦	الرابع

يتضح من الجداول ٦-٩ الأتى:

اختلفت آراء كل من اللاعبين والإداريين والمدربين والحكام كلا على حدة فى الأهمية النسبية لترتيب المعوقات قيد الدراسة تنازليا.

- أتفقت كل من آراء اللاعبين والمدربين والحكام على ترتيب الإمكانيات فى المركز الأول .. فقد جاءت الدرجات لآراء اللاعبين والمدربين والحكام على التوالى ٢٥٥ درجة ، ٦٩ درجة ، ١٥ درجة.

بينما أتفقت آراء الإداريين على أن معوق الإدارة يجئ فى المركز الأول وحصل على ١٦٣ درجة.

- اتفقت كل من آراء المدربين والحكام على ترتيب الإدارة فى المركز الثانى .. فقد جاءت الدرجات لآراء المدربين والحكام على التوالى ٦٦ درجة ، ١٢ درجة بينما أتفقت آراء اللاعبين على أن معوق الإعلام يجئ فى المركز الثانى وحصلت على ٢٢٠ درجة.

كما أتفقت آراء الإداريين على أن معوق الإمكانات يجئ فى المركز الثانى وحصل على ١٦٢ درجة.

- أتفقت كل من آراء الإداريين والحكام على ترتيب اللاعبين فى المركز الثالث .. فقد جاءت الدرجات لآراء الإداريين والحكام على التوالى ١٥٠ درجة ، ٧ درجة. بينما اتفقت آراء اللاعبين على أن معوق الإدارة يجئ فى المركز الثالث وحصل على ٢٠٤ درجة.

كما أتفقت آراء المدربين على أن معوق الإعلام يجئ فى المركز الثالث وحصل على ٦٣ درجة.

- أتفقت كل من آراء اللاعبين والمدربين على ترتيب اللاعبين فى المركز الرابع .. فقد جاءت الدرجات لآراء اللاعبين والمدربين على التوالى ١٧١ درجة ، ٦٢ درجة.

كما اتفقت كل من آراء الإداريين والحكام على ترتيب الإعلام فى المركز الرابع .. فقد جاءت الدرجات لآراء الإداريين والحكام على التوالى ١٢٥ درجة ، ٦ درجة.

جدول (١٠)

الأهمية النسبية لآراء اللاعبين والإداريين والمدربين والحكام

فى المعوقات قيد الدراسة (ن = ١٧٥).

المتغير	الأهمية النسبية				المجموع	الترتيب
	١	٢	٣	٤		
الإمكانات	٣٠٤	٩٩	٦٤	٣٤	٥٠١	الأول
الإدارة	١٣٢	١٦٨	١١٨	٢٧	٤٤٥	الثانى
الإعلام	١٣٦	١٥٣	٧٠	٥٥	٤١٤	الثالث
اللاعبين	١٢٨	١٠٥	٩٨	٥٩	٣٩٠	الرابع

يتضح من جدول (١٠) مايلى:

- أن الإمكانات حصلت على ٥٠١ درجة وهى أعلى درجة فى درجات الأهمية النسبية بمقارنتها بالدرجات التى حصلت عليها المتغيرات الأخرى ويوضح ذلك أنها فى المركز الأول للمعوقات قيد الدراسة.

- أن نواحى الإدارة حصلت على ٤٤٥ وهى ثانى أعلى درجات الأهمية النسبية بمقارنتها بالدرجات التى حصلت عليها المتغيرات الأخرى ويوضح ذلك أنها فى المركز الثانى.

- إن الإعلام حصلت ٤١٤ وهى ثالث أعلى درجة من درجات الأهمية النسبية بمقارنتها بالدرجات التى حصلت عليها المتغيرات الأخرى ويوضح ذلك أنها فى المركز الثالث.

- أن معوقات اللاعبين حصلت على ٣٩٠ وهى الدرجة الرابعة من درجات الأهمية النسبية بمقارنتها بالدرجات التى حصلت عليها المتغيرات الأخرى ويوضح ذلك أنها فى المركز الرابع والأخير.

المعوقات التى تواجه رياضة الانزلاق على الماء:

أ- المعوقات التى تتعلق بالإمكانات :

جدول (١١)

النسبة المئوية لحدة المعوقات التى تتعلق بالإمكانات المادية والبشرية (ن = ١٧٥)

رقم العبارة	المعوقات	النسبة المئوية
	إمكانات مادية:	
١٠	كفاية الحوافز والمكافآت لتشجيع الممتازين من اللاعبين والإداريين والمدربين والحكام	٢٣,٤٣٪
٢٠	ليس هناك تنسيق بين المتطلبات الفنية والموارد المائية	٥٦,٥٧٪
٢١	تركيز الاهتمام بمناطق معينة دون الأخرى	٦٩,٧١٪
٢٧	يهتم المسئولون بتجهيز المجرى المائى وإعداده بالوسائل الحديثة	٢٥,١٤٪
٢٨	ضعف ميزانية الاتحاد والمناطق والأندية يؤثر على تحقيق خطط ونشاط الانزلاق على الماء	٧٠,٨٦٪
٣٥	اعتقد أن الأجهزة المعنية والوسائل التعليمية اللازمة لنشر اللعبة غير موجودة	٧٤,٢٩٪
٣٦	قلة التمويل الأهلى لدعم اللعبة	٧٠,٢٩٪
٥٣	ارتفاع أسعار الأجهزة والأدوات الرياضية اللازمة لممارسة اللعبة	٧٨,٢٩٪
٥٤	ليس هناك صيانة دورية للأدوات والأجهزة	٤٧,٤٣٪
٥٥	المجرى المائى القانونى لممارسة هذه اللعبة غير متوافر	٤٣,٤٣٪
	إمكانات بشرية:	
٥	يوجد تعاون بين أولياء الأمور والقائمين على اللعبة	٣٧,٧١٪
٦	عدد الحكام والمدربين غير كاف	٧٠,٢٩٪
٣١	أفتقاد اللعبة للمدرب المؤهل	٥٣,٧١٪
٣٢	قلة خبرة الإدارى برياضة الانزلاق	٤٤,٥٧٪
٤٢	وجود ضوابط بأن يحق له القيام بعملية التدريب	٢٩,٧١٪
٤٣	يعتقد النادى اجتماعات مع أولياء الأمور لتوضيح الأهداف التربوية للعبة	٢٥,١٤٪
٤٤	تضارب الاختصاصات بين المدربين والإداريين والحكام	٤٣,٤٣٪
٤٥	هناك إداريين متفرغون للاشراف على تنظيم وإدارة اللعبة	٢٣,٩٩٪
٢٦	يعتقد بعض أولياء الأمور أن ممارسة أبنائهم لهذه اللعبة يؤثر سلبيا على دراستهم وتسبب لهم بعض الإصابات	٤٥,١٤٪
٢٧	نقص الخبرة فى مجال التحكيم للعبة	٤٦,٨٦٪
٥٠	قيام المدرب بتدريب أكثر من نشاط "انزلاق - شراع - تجديف"	٤١,١٤٪
٥١	قلة عدد دورات الصقل المتاحة للمدربين والحكام	٦٢,٨٦٪

من الجدول السابق يتضح ما يلى:

إن أعلى نسبة فى المعوقات هى التى تتعلق بالإمكانات المادية حيث تتراوح نسبة حدتها ما بين (٢٣,٤٣٪ ، ٧٨,٢٩٪) بينما المعوقات التى تتعلق بالإمكانات البشرية تتراوح نسبة حدتها ما بين (٢٣,٩١٪ ، ٧٠,٣٪).

ب- المعوقات التى تتعلق بنواحى الإدارة:

جدول (١٠٢)

النسبة المئوية لحدة المعوقات "لإتحاد اللعبة والنادى" (ن = ١٧٥)

رقم العبارة	المعوقات	النسبة المئوية
	اتحاد اللعبة:	
١	أعتقد أن اختصاصات ومسئوليات القائمين على تنفيذ خطة رياضة الانزلاق على الماء واضحة تماما.	٢٠,٥٧٪
١١	أهداف خطة نشاط رياضة الانزلاق على الماء فى ج.م.ع غير واضحة	٥١,٩٩٪
١٩	توزيع مسابقات الانزلاق على الماء يناسب وحسن تنفيذ الخطة	٢٤,٥٧٪
٢٢	الوقت المحدد لتنفيذ الخطة الموضوعية ليس كافيا	٤٣,٩٩٪
٢٣	قصور الاتحاد فى اصدار نشرات دورية للمناطق فى مجال اللعبة	٦٦,٢٩٪
٢٤	أرى أن هناك تنسيقا بين الأجهزة الرياضية المختلفة المعنية برياضة الانزلاق على الماء	١٧,٧١٪
٤٠	الخطة الموضوعة تقليدية ولا تتميز بالابتكار	٤٨,٥٧٪
٤١	عدم كفاية المسابقات التى يتضمنها الاتحاد والمناطق للعبة	٧٥,٤٣٪
٤٩	المسئولون فى رياضة الانزلاق على الماء لا يهتمون بالمراحل السنية المبكرة	٥٧,١٤٪
٥٦	لا يقوم الاتحاد بعقد المؤتمرات والاجتماعات لبحث الجوانب الفنية "التدريب - التحكيم - الإدارة - المسابقات"	٥٨,٢٩٪
	النادى:	
٢	الاندية لا تهتم بعملية التخطيط لممارسة رياضة الانزلاق على الماء	٥٨,٨٦٪
٩	ليس هناك قاعدة للناشئين بالنوادى	٣٨,٨٦٪
١٢	تهتم الأندية بالتقارير الفنية لمستوى اللاعبين	١٨,٢٩٪
٢٦	أرى أنه لا يوجد توازن بين التخطيط للرياضات المائية المختلفة "تجديف - شراع -	٦٥,٧١٪
٣٤	الانزلاق" داخل النادى	
	قصور نواحى الإدارة الضرورية لرياضة الانزلاق على الماء	٥٤,٨٦٪
٥٧	خطة النشاط الرياضى للاندية لا تشتمل العملية التدريبية	٤٣,٤٣

من الجدول السابق يتضح ما يلى:

إن أعلى نسبة فى المعوقات هى التى تتعلق بالنواحى الإدارة الخاصة باتحاد اللعبة حيث بلغت نسبة حدتها ما بين (١٧,٧١٪ : ٧٥,٤٣٪) بينما بلغت المعوقات التى تتعلق بالنادى نسبة حدتها ما بين (١٨,٣٪ : ٦٥,٧١٪).

ج- المعوقات التى تتعلق بالاعبين

جدول (١٣)

النسبة المئوية لتحديد المعوقات المتعلقة بالنواحى "الاقتصادية-الإجتماعية-الصحية" (ن=١٧٥)

رقم العبارة	المعوقات	النسبة المئوية
	الناحية الاقتصادية:	
١٤	عدم استمرار اللاعبين فى التدريب سببه ارتفاع التكلفة المادية لهذا النوع من النشاط	٥٩,٤٣٪
٢٩	عدم توفير الاتحاد أو النادى للأدوات والأجهزة الخاصة بالانزلاق على الماء	٥٨,٨٦٪
٣٩	عدم الاستمرار فى التدريب يرجع إلى الأعباء المالية التى يتحملها اللاعب فى انتقاله	٤٧,٤٣٪
٤٨	التميز المادى بين ممارسى الرياضات المائية المختلفة	٥١,٤٣٪
	الناحية الاجتماعية:	
٤	عدم كفاية الوعى باللعبة قد يكون سببا فى تأخير ممارستها	٧١,٤٣٪
١٣	عدم الاهتمام بالحوافز المعنوية	٥١,٤٣٪
١٦	اختيار اللاعبين يتم وفقا لميولهم لممارسة هذه اللعبة	٧١,٤٣٪
٣٠	انخفاض المستوى المعيشى للأسرة	٤٧,٤٣٪
٣٣	أرى أن المجتمع غير متفهم الدور الذى يلعبه هذا النشاط فى تربية الفرد	٥٨,٨٦٪
	الناحية الصحية:	
٣	ممارسة هذا النشاط يحتاج لرعاية صحية وإشراف طبى باهظ التكلفة	٣٤,٢٩٪
٨	توفير الإسعافات الأولية أثناء ممارسة هذا النشاط	٢٩,٧١٪
١٥	عدم توفير التغذية المناسبة للاعبين	٤٧,٩٩٪
١٨	عدم وجود سجلات خاصة للحالة الصحية للاعبين	٦٥,٧١٪
٢٥	عدم الالمام باصابات اللاعبين وكيفية علاجها	٥١,٦٦٪
٣٨	الخوف من الأصابة يؤثر سلبيا على ممارسة رياضة الانزلاق على الماء	٣٤,٨٦٪
٥٢	عدم إجراء الفحوص والإختبارات الطبية والبدنية التى تساهم فى إعداد اللاعبين	٦٤,٥٧٪

من الجدول السابق يتضح ما يلى:

إن أعلى نسبة فى المعوقات هى التى تتعلق باللاعبين من الناحية الاقتصادية حيث يتراوح نسبة حدتها ما بين (٤٧,٤١٪ : ٥٩,٤٪) بينما المعوقات التى تتعلق باللاعبين من

الناحية الاجتماعية قد بلغت نسبة حدتها ما بين (٤٧,٤٪ : ٧١,٤٪) بينما المعوقات التى تتعلق بالاعبين من الناحية الصحية فقد بلغت نسبة حدتها ما بين (٢٩,٧٪ : ٦٥,٧٪).

د- المعوقات التى تتعلق بالإعلام

جدول (١٤)

النسبة المئوية لحدة المعوقات التى تتعلق بالإعلام (ن = ١٧٥)

رقم العبارة	المعوقات	النسبة المئوية
٧	عدم الكفاية الإعلامية لهذه الرياضة	٨٦,٥٧٪
١٧	تساهم الصحف فى نشر أخبار رياضة الانزلاق على الماء لتوعية الشباب وأولياء الأمور	١٧,١٤٪
٣٧	إهتمام وسائل الأعلام "أذاعة - تليفزيون - صحف - مجلات" بالرياضات الأخرى دون أعطاء رياضة الانزلاق على الماء حقها الإعلامى.	٧٩,٤٣٪

يتضح من الجدول السابق ما يلى:

أن نسبة المعوقات التى تتعلق بالاعلام قد بلغت نسبتها ما بين (١٧,١٤٪ : ٨٦,٦٪).

جدول (١٥)

تحليل التباين للمعوقات التى تواجه رياضة الانزلاق على الماء

لعينة البحث (ن = ١٧٥)

مصدر الاختلاف	درجة الحرية	مجموعة مربعات الانحراف	متوسط مجموع مربعات الانحراف	قيمة ف المحسوبة	قيمة ف الجدولية ٠,٠٥
بين المجموعات	٣	٣٩,٤١	١٣,١٤		
داخل المجموعات	٦٩٦	٨٣٥,٥٩	١,٢	١٠,٩٤٧	٢,٦١
المجموع	٦٩٩	٨٧٥,٠٠			

من الجدول السابق يتضح ما يلى:

وجود فروق دالة إحصائيا بين المعوقات التى تواجه رياضة الانزلاق على الماء حيث قيمة ف المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى ٠,٠٥.

وللتعرف على مصدر التباين بين المعوقات المتوسطة الحدة وأستخدم الباحث الموازنة مع أقل فرق معنوى بطريقة L.S.D.

جدول (١٦)

الموازنة بين متوسط حدة المعوقات التى تتعلق بالاعبين والإداريين والمدربين والحكام قيد الدراسة مجال البحث مع أقل فرق معنوى محسوبا بـ .L.S.D

المقارنة	الفرق بين المتوسطين	L.S.D.	
		٠,٠٥	١,٠١
الإدارة – الأمكانيات	٢,٥٤ – ٢,٨٦ = ٠,٣٢**	٠,٢٣٩	٠,٣١٤
الإدارة – اللاعبين	٢,٥٤ – ٢,٢٣ = ٠,٣١*	٠,٢٣٩	٠,٣١٤
الإدارة – الأعلام	٢,٥٤ – ٢,٣٧ = ٠,١٧	٠,٢٣٩	٠,٣١٤
الإمكانيات – اللاعبين	٢,٨٦ – ٢,٢٣ = ٠,٦٣**	٠,٢٣٩	٠,٣١٤
الإمكانيات – الأعلام	٢,٨٦ – ٢,٣٧ = ٠,٤٩**	٠,٢٣٩	٠,٣١٤
اللاعبين – الأعلام	٢,٢٣ – ٢,٣٧ = ٠,١٤	٠,٢٣٩	٠,٣١٤

من الجدول السابق يتضح ما يلى:

وجود فروق دالة إحصائيا بين المعوقات التى تتعلق بالاعبين والامكانات ونواحى الأدارة وبين الإمكانات واللاعبين والإعلام ، حيث إن الفرق بين متوسطاتهم أكبر من قيمة .L.S.D فى حين لا توجد فروق غير دالة إحصائيا بين نواحى الإدارة والإعلام ، وبين اللاعبين والإعلام حيث أن الفرق بين متوسطاتهم أقل من قيمة .L.S.D عن مستوى ٠,٠٥ ، جدول ١٦.

٢/٤ مناقشة نتائج البحث

من خلال نتائج الدراسة يمكن للباحث الرد على التساؤل الذى بنى على أساسه هذه الدراسة وهى:

– ما المعوقات التى تواجه رياضة الانزلاق على الماء فى جمهورية مصر العربية

يتضح للباحث إن هناك مجموعة من المعوقات الهامة والتى تواجه رياضة الانزلاق على الماء وتتمثل فى:

١/٢/٤ المعوقات التى تتعلق بالإمكانات

تتمثل هذه المعوقات فى "ارتفاع أسعار الأجهزة والأدوات الرياضية اللازمة لممارسة اللعبة ، الأجهزة المعنية والوسائل التعليمية اللازمة لنشر اللعبة غير موجودة ، عدد الحكام أو المدربين غير كاف ، وقلة عدد دورات الصقل المتاحة للحكام والمدربين".

وقد ذكر "محمد أمين صادق"١٩٦٩" أن توفير التمويل اللازم لأى نشاط يعد عنصرا هاما يجب أن يؤخذ فى الاعتبار إذا أردنا تحقيق الاهداف المطلوبة من هذا النشاط. (٣٥:٤١)

كذلك نجد أن استغلال الشواطئ والمسطحات المائية المصرية لم يكن بالصورة الواجبة ويرجع الباحث ذلك إلى عدم توافر أندية اليخوت الشراعية والانزلاق على الماء بالقدر الكافى نظرا لقلة الامكانيات المتاحة والتى تساعد على نشر واستمرارية هذه الرياضة بالاضافة إلى قلة عدد المدربين ، فقد أجتمعت الآراء على عدم توافر المدرب المؤهل الذى يسهم فى تحقيق الأهداف المرجوة.

ويتضح للباحث أن نقص هذه الإمكانات يعد مؤشرا على أن الميزانية المخصصة للصرف منها على أنشطة رياضة الانزلاق على الماء لا تتناسب مع احتياجات الأندية التى تتلائم وطبيعة وجودها قرب الماء كما يجب توافر الأدوات الرياضية الخاصة برياضة الانزلاق على الماء لتناسب الزيادة المستمرة فى إقبال اللاعبين عليها خاصة وأن طبيعة هذه الرياضة تمثل أحد الرياضات العالمية ذات الطابع التنافسى والترويحى لجميع الأعمار ولكلا الجنسين.

وتتفق هذه الدراسة مع ما أشاره به كمال سليمان فى دراسته (٣٣) ومصطفى النوبى فى دراسته (٤١) بأن أكثر المعوقات والمشكلات التى تواجه المدربين والحكام هى قلة عدد الملاعب وعدم مناسبتها للاعبين وقلة الأدوات والأجهزة اللازمة لعمليات التعليم والتدريب ونقص الكفاءات الفنية لعمال الملاعب وإغفال العيادات الطبية بالملاعب.

من النتائج السابقة يتضح أن هناك نقصا واضحا فى الإمكانات المادية والبشرية اللازمة لرياضة الانزلاق على الماء ويؤكد ذلك نتائج دراسة منتصر طرفه (٤٣) بأنه لا توجد الأجهزة الرياضية المختلفة من أجل التخطيط فى أندية التجديف لرفع مستوى رياضة التجديف فى مصر بالإضافة إلى عدم صلاحية القوارب الموجودة فى المسابقات الدولية وكفايتها للتدريب والمنافسات وكذلك عدم العناية الكاملة بالقوارب قبل وبعد التدريب والمسابقات وعدم توفير الوسائل المساعدة الكافية للتدريب بالكم الذى يسمح بالارتقاء بمستوى رياضة التجديف فى مصر.

كما فسرت دراسة مصطفى عبد المجيد عزب (٤٢) بأن معوقات ممارسة اليخوت الشراعية تأثرت من حيث قلة عدد قوارب التدريب وعدم وجود المدرب وقلة إمكانات إصلاح

القوارب وعدم توافر أندية اليخوت الشراعية والانزلاق على الماء بالقدر الكافى نظرا لقلة الإمكانات المتاحة والتى تساعد على نشر واستمرارية هذه الرياضة وتحول أكثر النوادى عن ممارسة الرياضات المائية إلى نوادى اجتماعية ومطاعم مثل نادى الكشافة البحرية بالاسكندرية بالإضافة إلى عدم ملائمة الميزانية المخصصة لإحتياجات اللعبة.

ويشير "أحمد صقر عاشور" "١٩٨١" أن "وضع الخطط العامة بما تحتويه من أهداف وبرامج لا يمكن أن يغفل الإمكانات والموارد المتاحة فهى المحددة لما يمكن تحقيقه من طموحات وأن حصر الإمكانات والموارد المتاحة حاليا ومدى توفيرها مستقبلا يساعد على تحديد الأهداف المراد تحقيقها كما أن الخطط الجيدة هى التى يتوفر فيها التوازن بين عاملى الأهداف والإمكانات". (٣٤٦:٧)

ومن الدراسات المشابهة تتفق هذه النتائج مع ما توصل إليه "حمادة عثمان" (٢١) إلى أن: "عدم توفير الإمكانات البشرية والادوات اللازمة لممارسة نشاط العاب القوى من أسباب عدم ممارسة تلاميذ المدارس الثانوية للبنين لهذا النشاط".

كذلك تتفق مع نتائج دراسة "عبد الحميد غريب" (٢٦) "أن الإمكانات أهم المعوقات التى تعترض تقدم رياضة الجمباز فى جمهورية مصر العربية".

ومما سبق يتضح للباحث أن ارتفاع أسعار الأدوات والمهمات الخاصة بالانزلاق على الماء هى التى تؤدى إلى عدم الأقبال عليها ، كذلك قلة الأعتمادات المالية السنوية المعتمدة للاتحاد لتنفيذ خطته ونشاطه وخاصة ما يتعلق بنشر الانزلاق على الماء وتوسيع قاعدة الناشئين على مستوى جمهورية مصر العربية.

٢/٢/٤ المعوقات التى تتعلق بنواحى الإدارة:

تتمثل هذه المعوقات فى "عدم كفاية المسابقات التى يتضمنها الاتحاد ومناطق للعبة وقصور الاتحاد فى إصدار نشرات دورية للمناطق فى مجال اللعبة وعدم أهتمام الأندية بعملية التخطيط لممارسة رياضة الانزلاق على الماء ، وعدم التوازن بين التخطيط للرياضات المائية المختلفة".

وتتفق هذه الدارسة مع ما أشارت إليه "صباح محمد على" فى دراستها (٢٤) "بأن من أهم المعوقات المتعلقة بالإداريين هى:

عدم توافر الثقة بين الإداريين والمبارزين ، وعدم إصدار أرشادات من الهيئة المسئولة تساعد كل من الإداريين فى توفير الإمكانات الخاصة برياضة المبارزة. وتؤكد أيضا نتائج هذه الدراسة على ما أشار إليه "مصطفى النوبى" فى دراسته (٤١) بأن المعوقات التى تتعلق بنواحى الإدارة وهى إهمال النشاط المحلى والدولى ، وتدخل الإدارة فى الشئون الفنية للحكام ، وعدم تواجد الإدارى المناسب فى المكان المناسب وعدم تأهيل الإدارى فى المجال الرياضى.

وأيضا تؤكد دراسة "كمال سليمان" (٣٣) بأن المشكلات التى تتعلق بنواحى الإدارة هى عدم تأهيل الإداريين فى المجال الرياضى ، وعدم وجود ضوابط لتحديد من يحق لهم ممارسة العمل فى مجال الإدارة ، وأغلب القيادات الرياضية فى مصر من غير المتخصصين فى التربية الرياضية ، واهتمام القائمين على شئون اللعبة بالنشاط الدولى على حساب النشاط المحلى وعدم مناسبة مواعيد البطولات ، وعدم وجود فرصة الاحتكاك مع الفرق الأجنبية وقلة دورات الصقل للمدربين وعدم إنتظام اللاعبين فى التدريب الرياضى لإنشغالهم فى العمل والدراسة.

وتتفق هذه الدراسة أيضا مع ما أشارت إليه نتائج كلا من "منتصر طرفه" (٤٣) "ومصطفى عبد الحميد عزب" (٤٢) وهما يشيران إلى عدم تعاون الأجهزة الرياضية المختلفة من أجل التخطيط لرفع مستوى رياضة التجديف وأن دور الاتحاد فى إعداد المدربين وتثقيفهم من قبل الجهات المعنية بالإضافة إلى ضعف الميزانيات المعتمدة من قبل الجهات المسئولة عن النشاط والإعداد.

كما يشير "أحمد رشيد" "١٩٧٦" "إلى أن المنظمات تنشأ لتحقيق أهداف معينة دون وجود هذه الأهداف ينتفى المبرر من وجود المنظمة أصلا. (٢١:٦)

كما يتفق "محمد الهادى عفيفى" (٣٠) و"إبراهيم سلامة" (١) على أن الهدف دائما يحدد الاتجاه ووجهة النظر وهو نقطة البداية فى التخطيط سواء على المدى القصير أو المدى البعيد".

وكذلك أتفق كل من "عمر الجوهرى" (٣١) و"شكرية ملوخيه" (٢٣) و"سيد الهوارى" (٢٢) و"مها الصغير" (٤٤) على أنه لا يمكن لأية منشأة أن تكون ناجحة وتحافظ على نجاحها إلا إذا استخدمت الإدارة الفعالة.

ويضيف "محمد صبحى حسانين" "١٩٧٩" أن الصياغة السليمة الواضحة للأهداف تمنع حدوث تفسيرات متضاربة. (٩١:٣٨)

وقد توصل الباحث إلى أن أهداف خطة الانزلاق على الماء غير واضحة لكثير من عينة البحث كذلك عدم وجود الخطة التدريبية للنادى أو الاتحاد والاكتفاء بالتدريب قبل موعد البطولة فقط كما لا يوجد تنسيق بين الرياضات المختلفة داخل النادى ، كذلك أجمعت الآراء على عدم كفاية المسابقات لهذا النشاط للاتحاد أو المناطق وعدم إهتمام الاندية بالتقارير الفنية عن مستوى اللاعبين حتى يكون هناك معيار لتحديد هذا المستوى.

وتتفق هذه النتائج مع ما توصل إليه "عبد الحميد غريب" (٢٦) إلى أن التخطيط هو المعوق الثانى فى الأهمية النسبية وتنحصر أهميته فى عدم وجود برنامج تدريبى مناسب لمراحل السن المختلفة ولا يوجد برنامج تدريبى للخطة السنوية ولا توجد خطة تدريبية أو الأولمبية.

ويتضح للباحث أن عدم وجود هذه البرامج والخطط تعنى عدم وجود خطوات إعداد للممارسين.

ومن العرض السابق يتضح أن كل من جهات الإدارة لا يتعاون مع عينة البحث بالقدر المطلوب للنهوض بمستوى رياضة الانزلاق على الماء إلا بقدر ضئيل جدا من المساعدات التى يقدمها المجلس الأعلى للشباب والرياضة واللجنة الأولمبية فى شكل مساعدات مالية. كما أظهرت نتائج هذه الدراسة أن النادى هو أكثر معوقات الإدارة حيث إن جهات الإدارة بالنادى أكثر احتكاكا بعينة البحث قيد الدراسة وتعتبر من الجهات المسئولة التى تعترض ممارسة رياضة الانزلاق على الماء.

٣/٢/٤ المعوقات التى تتعلق بالإعلام

تتمثل هذه المعوقات فى "عدم الكفاية الإعلامية لهذه الرياضة ، واهتمام وسائل الإعلام بالرياضات الأخرى".

يتضح أن الأغلبية العظمى فى أفراد عينة البحث جاءت آرائهم متفقة على أن رياضة الانزلاق على الماء لا تأخذ مكانتها فى البرامج الرياضية بالتليفزيون وهذا يوضح عدم الإحساس باهتمام التليفزيون بصفته وسيلة إعلامية مسموعة ومرئية لهذه الرياضة ويؤكد "مصطفى المصمودى" "١٩٩٠" "إن الإعلام بوسائله المتعددة من صحافة وأذاعة وتليفزيون يؤثر تأثيرا كبيرا فى توجيه الرأى العام لأنه وسيلة التغيير ، فهو الذى يخلق وعيا لدى المجتمع بمعوقات التقدم فيه ، وهو الذى يشرح وينشد بالتغير. (٦٠:٤٠)

كذلك أجمعت أراء عينة البحث على عدم أهتمام الاعلام بإجراء مقابلات معهم وهذا يبين أن هذه المقابلات لا تحدث إلا فى حدود ضيقة جدا وهذا لا يعد اهتماما من الإعلام ، لذلك نجد أن رياضة الانزلاق على الماء غير منتشرة وغير معروفة حتى كإسم للكثيرين من أفراد المجتمع حتى المتعلمين والمثقفين منهم.

وتتفق نتائج هذه الدراسة أيضا مع نتائج "منتصر طرفه" (٤٢) حيث إن اهتمام الدول وهيئاتها الرياضة ودور وسائل الإعلام فى التعرف ونشر رياضة التجديف غير مناسب ولهذا نجد أن ما يقوم به الاتحاد ومناطقه الفرعية من واجبات ليس على المستوى المطلوب.

كذلك يشير "فتح الباب عبد الحليم" وآخرون إلى أن "وسائل الإعلام ما هى إلا وسيلة لنقل التراث الثقافى والحضارى إلى الشعب فى صور مختلفة من "صحف - مجلات - إذاعة - تليفزيون - سينما". (٨٣:٣٢)

كما يؤكد "إبراهيم إمام" "١٩٧٥" "إن الإعلام يقوم بالتنوير والتثقيف ونشر الأخبار والمعلومات التى تناسب عقول الناس وترفع من مستواهم ، إلى جانب أنه عامل أساسى فى نشر الأفكار العصرية وإشاعة المعلومات الحديثة المتعلقة بنهضة الأمة". (٣١:٢)

ويتضح للباحث أن الاعلام هو أفضل موجه من بين وسائل التوجيه الخمسة ذلك لأن وسائل الإعلام قادرة على أكساب الجماهير اتجاهات جديدة وخاصة المنعزلين منهم عن تشجيع أية رياضة ، وهذا من خلال المادة المعروضة ومدى الجاذبية فى أسلوب عرضها.

كذلك يتضح أن وسائل الإعلام تمثل دافعا لكثير من الممارسين لهذا النشاط وهذا يبين مدى أهميتها بالنسبة لنشر الرياضة والمشاهدين وخاصة النشئ منهم.

كما تتفق نتائج هذه الدراسة مع ما توصل إليه "حمادة عثمان" (٢١) من "أن نشاط ألعاب القوى لا يخطى بالاهتمام الكافى من جانب وسائل الإعلام".

وكما تتفق مع نتائج "عبد الحميد غريب" (٢٦) فى أن "عدم اهتمام وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمقروءة برياضة الجمباز وتتفق نتائج هذه الدراسات مع ما توصل إليه الباحث من نتائج فى الدراسة الحالية على أن جميع وسائل الإعلام لا تهتم برياضة الانزلاق على الماء.

ويرى الباحث أن وسائل الإعلام وسيلة قادرة على أكساب الجماهير صورا حية عن رياضة الانزلاق على الماء من خلال المادة المعروضة حيث إن الأطفال تتأثر بكل ما هو

جديد فى الرياضات المائية كما أن وسائل الإعلام تركز على الألعاب الجماعية كالقدم والطائرة والسلة واليد. وتهمل باقى الأنشطة والرياضات الأخرى مثل التجديف ورياضة الانزلاق على الماء حيث لم يحظ منها سوى القليل.

ويتضح للباحث أيضا أنه يجب على الاتحاد أن يكون له دور هام وأساسى فى نشر اللعبة بإصدار النشرات والكتيبات التى تتصل برياضة الانزلاق على الماء وتحتوى على كل جديد من طرق ووسائل التدريب والتنظيم وإدارة اللعبة.

٤/٢/٤ المعوقات التى تتعلق باللاعبين

تتمثل هذه المعوقات فى "عدم الأهتمام بالحوافز المعنوية ، كذلك إنخفاض المستوى المعيشى للأسرة وكذا عدم إجراء فحوص طبية وبدينة تساهم فى الإعداد الجيد للاعبين ، التميز المادى بين ممارسى الرياضات المائية المختلفة" وتتفق نتائج الدراسة مع نتائج "منتصر طرفه" (٤٣) "فى أن أرتفاع المستوى المعيشى لبعض المجدفين يمكنهم من الاستمرار فى مزاولة التدريب بعكس بعض المجدفين اللذين لم يتمكنوا من مواصلة التدريب بسبب دخلهم المحدود.

وهذا يتفق مع ما ذكرته "عزة حمدى" "١٩٧٨" "أن البيئة المحيطة بالاسرة لها تأثير قوى على تحديد بعض نشاط أفرادها فسلوك أفراد الأسرة الغنية يختلف عن سلوك أفراد الأسرة الفقيرة ، ولسلوك الأسرة المتعلمة نمط يختلف عن سلوك أفراد الأسرة الأمية وترتبط ذلك بالمعايير والقيم الاجتماعية وبمدى تفاعل الفرد معها وإيمانه بها وخضوعه لها أو عزوفه عنها. (٤٨:٢٧)

كما يؤكد "مجدى إبراهيم" "١٩٧٨" "على أهمية الدور الذى يلعبه المستوى الاجتماعى للأسرة من ناحية الدخل ، فى المساعدة على اكتساب التعلم الحركى والوصول إلى درجة جيدة فى الإنجاز الرياضى. (١٥:٣٤)

كما يشير إلى ذلك "علاوى" "١٩٧٧" فى أنه "يجب مراعاة التنسيق والتعاون التام بين المدرب وأسرة الفرد الرياضى وكذلك المسئول عن عمله أو دراسته لضمان العمل على الا يثقل ذلك كاهل الفرد الرياضى مما يقلل من مستواه وقدراته". (١٤٦:٣٦)

كذلك يتضح للباحث أن هذه الثقة نابعة من قرب المدرب للاعبين ومعرفته لمشاكلهم سواء المرتبطة بالتدريب أو بظروفهم الخاصة.

ويؤكد ذلك "علاوى" "١٩٧٩" بقوله إن على المدرب أن يتخذ من اللاعبين جميعا أصدقاء وأخوة وأبناء له يشعر بشعورهم ويحس بأفراحهم وسعادتهم ومشاكلهم الشخصية وكل ما يلزم بهم من أحداث وكوارث وأن تتسم مشاركته الوجدانية لهم بالإيجابية والفاعلية. (٤٨:٣٧)

كذلك أجمعت الآراء على أن اللاعبين لا ينتظمون فى التدريب على مدار السنة وذلك لأن التدريب يتوقف فى الأندية أثناء العام الدراسى على أن يعاود التدريب مع بداية الأجازة الدراسية.

ويتضح للباحث أن هذا التوقف يؤثر على مستوى اللاعبين ، ويذكر "عصام عبد الخالق" "١٩٨١" أن التدريب يجب أن يكون مستمرا بدون انقطاع وليس خلال السنة الواحدة ، لكن لعدة سنوات مع وجود فترات انتقالية فى عملية التدريب بين السنة والأخرى مع مراعاة عدم وجود فترات خاملة وفاصلة بالانقطاع عن التدريب لأن ذلك الانقطاع يؤدى إلى هدم كل عمليات التكيف والتلاؤم المكتسبه وبالتالى يعوق الاستمرار فى ارتفاع المستوى بجانب هذا يقود الانقطاع المفاجئ إلى الأضرار بالحالة الصحية للاعب وينتج عن هذا صعوبة عند العودة مرة أخرى للتدريب. (١٠٥:٢٨)

كما أجمعت الآراء على أن الرعاية الطبية والتحاليل الدورية بصفة مستمرة غير مناسبة على الإطلاق كما لا توجد رعاية كافية للاعبين من النواحى المادية والاجتماعية والنفسية والدراسية هذا على الرغم من الأهمية الكبرى لمراعاة التغذية والخلو من الأمراض والحالة الاجتماعية للاعب ، حيث يتضح للباحث أن مراعاة تلك العوامل يؤدى إلى الوصول للمستويات الرياضية العالية.

كما تتفق نتائج هذه الدراسة مع ما توصل إليه "حمادة عثمان" (٢١) أن من المعوقات ممارسة نشاط ألعاب القوى فى المدارس الثانوية للبنين عدم وجود حوافز تشجيعية لممارسة هذا النشاط".

كما تتفق نتائج هذه الدراسة مع ما توصل إليه "عبد الحميد غريب" (٢٦) "إن أولياء الأمور لا يسمحون لأبنائهم بالاشتراك المنظم فى رياضة الجمباز ولا يشجعونهم على الاشتراك مع المسئولين عن عملية التدريب لحل مشاكل أبنائهم كما لا يحرصون على حضور التدريب لابنائهم وتشجيعهم".