

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية

أ- القرآن الكريم .

ب- الكتب :

- ١- إبراهيم العيسوى ، المسار الاقتصادي في مصر وسياسات الإصلاح - دراسة نقدية في الأزمة الاقتصادية ، المركز المصرى العربى - مركز البحوث العربية ، القاهرة ١٩٨٩ .
- ٢- _____ ، انفجار سكاني أم أزمة تنمية - دراسة في قضايا السكان والتنمية ومستقبل مصر ، دار المستقبل العربى ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- ٣- أحمد إسماعيل ، أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية ، دار الثقافة والنشر ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ٤- أحمد إسماعيل حجي ، التعليم في مصر ، دار النهضة العربية ، القاهرة ١٩٩٠ .
- ٥- _____ ، التعليم في مصر ماضية - حاضرة - مستقبله ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٦- أحمد أنور ، الانفتاح وتغيير القيم في مصر ، مصر العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
- ٧- أحمد بديع بليح ، قضية التنمية في مصر ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، (ب.ت) .
- ٨- أحمد الخشاب ، الاجتماع التربوي والإرشاد الاجتماعي ، مكتبة القاهرة الحديثة ، القاهرة ، ١٩٧١ .
- ٩- أحمد عبد الله ، الديمقراطية على عكاز - المسار المتعرج للتحريية الديمقراطية في مصر ، العربى للنشر والتوزيع ، القاهرة ١٩٩٢ .
- ١٠- أحمد مجدى حجازى وآخرون ، التحولات الاقتصادية وانعكاساتها الاجتماعية على أزمة الشباب في مصر ، أعمال الندوة السنوية لقسم الاجتماع ، مطبوعات مركز الدراسات الاجتماعية ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٠ .

- ١١- أسامة أحمد العادلى ، النظام السياسى المصرى - الهياكل الدستورية قوى الحياة السياسية ١٨٦٦-١٩٨١ ، مركز البحوث والدراسات السياسية ، القاهرة ٢٠٠٠ .
- ١٢- أنعام عبد الجواد وآخرون ، إعداد الطاقات والقدرات البشرية لمشروع توشكى ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
- ١٣- أنور السادات ، البحث عن الذات - قصة حياتى ، المكتب المصرى الحديث ، القاهرة ، ١٩٨١ .
- ١٤- _____ ، أنور السادات ، وصيتى ، المكتب المصرى الحديث ، القاهرة ، يناير ١٩٨٢ .
- ١٥- _____ ، أنور السادات ، ورقة أكتوبر ، مطابع دار الشعب ، القاهرة ، ١٩٧٤ .
- ١٦- أنور عبد الله ، ريح الشرق ، دار المستقبل العربى ، القاهرة ، ١٩٨٣ .
- ١٧- بطرس بطرس غالى ، طريق مصر الى القدس ، مركز الأهرام للترجمة والنشر ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ١٨- جلال أمين ، تنمية أم تبعية اقتصادية وثقافية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٣ .
- ١٩- _____ ، الاقتصاد والسياسة والمجتمع فى عصر الانفتاح الاقتصادى ، مكتبة مديولى ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- ٢٠- جمال حمدان ، ٦ أكتوبر فى الاستراتيجية العالمية ، دار الهلال ، العدد ٥٦٢ ، القاهرة ، أكتوبر ١٩٩٧ .
- ٢١- _____ ، شخصية مصر - دراسة فى عبقرية المكان ، الجزء الرابع - شخصية مصر الحضارية ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- ٢٢- جمال حماد ، من سيناء الى الحولان ، الزهراء للإعلام العربى ، القاهرة ، ١٩٨٨ .
- ٢٣- حامد عمار ، الجامعات فى الميزان ، مكتبة المحروسة للبحوث والنشر والتدريب ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
- ٢٤- حسن أبو باشا ، مذكرات حسن أبو باشا فى الأمن والسياسة ، دار الهلال ، القاهرة ، ١٩٩٤ .

- ٢٥- حسن عبد الله العابد ، مستقبل الثقافة العربية في عالم متغير ما بعد العولمة ،
وزارة الثقافة ، الأردن ، ٢٠٠٢ .
- ٢٦- حسين رمزي كاظم ، الإدارة والمجتمع المصري ، الهيئة العامة للكتاب ،
القاهرة ٢٠٠٢ .
- ٢٧- خديجة محمد الأعسر ، سوق العمالة الزراعية في مصر خلال فترة
السبعينات دراسة تحليلية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ،
١٩٩١ .
- ٢٨- رمزي زكي ، دراسات في أزمة مصر الاقتصادية مع استراتيجيات مقده
للاقتصاد المصري في المرحلة القادمة ، مطبوعات مكتبة مدبولي ، القاهرة ،
١٩٨٣ .
- ٢٩- _____ ، بحوث في ديون مصر الخارجية ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ،
١٩٨٥ .
- ٣٠- رمزي علي إبراهيم سلامة ، اقتصاديات التنمية ، منشأة المعارف الإسكندرية ،
١٩٩١ .
- ٣١- سامي عفيفي حاتم ، الخبرة الدولية في الخصخصة ، دار العالم للطباعة ،
القاهرة ، ١٩٩٤ .
- ٣٢- _____ ، الاقتصاد المصري بين الواقع والطموح ، الدار المصرية
اللبنانية ، القاهرة ، ١٩٨٨ .
- ٣٣- سعد الدين إبراهيم ، الصحة الإسلامية وهموم الوطن ، أعمال الندوة التي
عقدتها منتدى الفكر العربي الأردن ، ١٩٨٨ .
- ٣٤- _____ ، إعادة اغتيال للرئيس السادات ، دار الشرق ، القاهرة ،
١٩٩٢ .
- ٣٥- سعيد إسماعيل علي ، شجون جامعية ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
- ٣٦- _____ ، أزمة الفكر التربوي في مصر المعاصرة ، دار الثقافة
للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٩٧ .
- ٣٧- _____ ، سياسة التعليم في مصر ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٣٨- _____ ، نظرات في الفكر التربوي ، دار سعاد الصباح ،
القاهرة ، ١٩٩٣ .

- ٣٩- سعيد حارب ، الثقافة والعولمة ، دار الكتاب الجامعى ، الإمارات العربية ، ٢٠٠٠ .
- ٤٠- سعيد طه محمود ، السيد محمد ناس ، قضايا فى التعليم العالى والجامعات ، مركز آيات للطباعة والكمبيوتر ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
- ٤١- سعيد النجار ، تحديد النظام الإقتصادى والسياسى فى مصر ، الجزء الأول والثانى ، دار الشروق ، القاهرة ، ١٩٩٧ .
- ٤٢- سمير أمين ، المجتمع والدول فى الوطن العربى فى ظل السياسات الرأسمالية الجديدة - مصر ، مركز البحوث العربية ، مكتبة مدبولى ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٤٣- سمير محمد حسنين ، تحليل المضمون - تعريفاته ومفاهيمه واستخداماته الأساسية ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٨٣ .
- ٤٤- سناء المصرى ، الإخوان وأنا ، المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٩١ .
- ٤٥- سوزان أحمد أبو ريه ، الخصخصة والبعد الاجتماعى ، كتاب الأهرام الإقتصادى ، العدد ١٤٣ ، أول نوفمبر ١٩٩٩ .
- ٤٦- السيد محمد الرامخ ، التحليل السبوسبولوجى لبنية المجتمع المصرى ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٧ .
- ٤٧- السيد يسين ، حوار الحضارات - الغربى الكونى والشرق المنفرد ، ميريت للنشر والمعلومات ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
- ٤٨- _____ ، الحرب الكونية الثالثة - عاصفة سبتمبر والسلام العالمى ، الهيئة ، المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
- ٤٩- _____ ، الشخصية العربية بين صورة الذات ومفهوم الآخر ، مكتبة مدبولى ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
- ٥٠- شبل بدران ، التعليم وتحديث المجتمع ، دار قباء باء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- ٥١- شبل بدران ، كمال نجيب ، التعليم الجامعى وتحديات المستقبل ، المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- ٥٢- شبل بدران ، جمال الدهشان ، التحديد فى التعليم الجامعى ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠١ .

- ٥٣- شبل بدران ، التعليم والبطالة ، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ، ٢٠٠٠ .
- ٥٤- شكرى عباس حلمى وآخرون ، التربية والمجتمع - دراسات فى بعض قضايا المجتمع المصرى، مطبعة الحضارة العربية ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- ٥٥- صالح بدير ، الجامعات الثوابت والمتغيرات ، (د. ن) ، ٢٠٠١ .
- ٥٦- صبحى محمد قنوصى ، أزمة التنمية ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع الإعلان ، ليبيا ، ١٩٩٢ .
- ٥٧- صلاح الدين نامق ، النظم الاقتصادية المعاصرة وتطبيقاتها - دراسة مقارنة، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٠ .
- ٥٨- صلاح قبضايا ، الخدعة - خطة التنمية التى حققت نصر أكتوبر ، كتاب اليوم - أخبار اليوم ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ٥٩- طلعت عبد الحميد ، العولمة ودور التربية فى الحفاظ على القيم العربية الأصلية ، إدارة برامج التربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، تونس ، ٢٠٠٢ .
- ٦٠- _____ ، دراسة تحليلية التربوى فى مصر من عام ١٩٥٢ الى ١٩٧٠ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- ٦١- _____ ، التعليم وصناعة القهر ، ميريت للنشر والمعلومات ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- ٦٢- _____ ، مشكلات الأمية فى الوطن العربى وبخاصة الأمية العلمية والتقنية ، إدارة برامج العلوم والبحث العلمى ، مشروع إعداد استراتيجية عربية لنشر الثقافة العملية والتقنية فى الوطن العربى ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، تونس ، ٢٠٠٣ .
- ٦٣- طه حسين ، مستقبل الثقافة فى مصر ، دار المعارف ، ١٩٣٨ .
- ٦٤- عادل حسين ، الاقتصاد المصرى من الاستقلال الى التبعية (١٩٧٤-١٩٧٩) الجزء الأول ، دار الكلمة للنشر ، بيروت ، ١٩٨١ .
- ٦٥- عادل عازر وآخرون ، تكافؤ الفرص فى السياسة التعليمية فى مصر ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، القاهرة ، ١٩٩١ .
- ٦٦- عبد الباسط عبد المعطى ، الطبقات الاجتماعية ومستقبل مصر ، ميريت للنشر والمعلومات ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .

- ٦٧- عبد العظيم رمضان ، مصر في عصر السادات - آراء في السياسة والتاريخ ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- ٦٨- _____ ، حرب أكتوبر في محكمة التاريخ ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- ٦٩- _____ ، حرب الاستنزاف بين الحقيقة والافتراء ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ٧٠- _____ ، مصر في عصر السادات - جبهة الرفض العربية ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ٧١- عبد القادر شبيب ، محاكمة الانفتاح الاقتصادي في مصر ، دار ابن خلدون ، القاهرة ، ١٩٧٩ .
- ٧٢- _____ ، الاختراق - قصة شركات توظف الأموال ، سينا للنشر ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ٧٣- عبد الهادي الجوهري وآخرون ، الأبعاد والأهداف الاجتماعية لمشروع توشكي ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
- ٧٤- _____ ، دراسات في التنمية الاجتماعية - مدخل إسلامي ، مكتبة نهضة الشرق ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٧٥- عبد الهادي محمد والي ، الانفتاح الاقتصادي بين النظرية والتطبيق ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٨٦ .
- ٧٦- عرفان عبد العزيز سليمان ، الاتجاهات التربوية المعاصرة - رؤية في شئون التربية وأوضاع التعليم ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- ٧٧- عزت حجازي ، الفقرة في مصر ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٧٨- علي الجرتيلي ، خمسة وعشرون عاماً ، دراسة تحليلية للسياسات الاقتصادية في مصر ١٩٥٢-١٩٧٧ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٧ .
- ٧٩- علي خليل أبو العينين ، أصول الفكر التربوي الحديث بين الاتجاه الإسلامي والاتجاه الغربي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٦ .

- ٨٠- على الدين هلال ، تجربة الديمقراطية في مصر ١٩٧٠-١٩٨١ ، مكتبة نهضة الشرق ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- ٨١- النظام السياسي المصري وتحديات الثمانينات ١٩٥٢- ١٩٨٢ ، مكتبة النهضة الشرق ، القاهرة ١٩٨٦ .
- ٨٢- المشكلة السياسية في مصر والتحول إلى تعدد الأحزاب في تجربة الديمقراطية في مصر ١٩٧٠-١٩٨١ ، المركز العربي للبحث والنشر ، القاهرة ١٩٨٢ .
- ٨٣- تطور النظام السياسي في مصر ١٨٠٣-١٩٩٧ ، مركز البحوث والدراسات السياسية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ١٩٩٧ .
- ٨٤- على محمود شلتوت ، علم الاجتماع التربوي ، الهيئة العامة للكتب والأجهزة العلمية ، الإسكندرية ، ١٩٧٠ .
- ٨٥- المدخل في العلوم التربوي السلوكية ، مطبعة الشاعر ، الإسكندرية ، ١٩٧١ .
- ٨٦- عمر التلمساني ، قال الناس .. ولم أقل في حكم عبد الناصر ، دار التوزيع والنشر الإسلامية ، القاهرة ، ١٩٧٩ .
- ٨٧- أيام مع السادات ، دار الاعتصام ، القاهرة ، ١٩٨٣ .
- ٨٨- غريب محمد سيد وآخرون ، السكان والمجتمع ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ .
- ٨٩- خسان بدر الدين ، جدلية التخلف والتنمية ، بيروت ، ١٩٩٣ .
- ٩٠- فؤاد علام ، الإخوان وأنا ، المكتب المصري الحديث للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٩١ .
- ٩١- فؤاد مرسى ، هذا الانفتاح الاقتصادي ، إدارة الوحدة للطباعة والنشر ، ط٢ ، القاهرة ، ١٩٨٠ .
- ٩٢- كامل بكرى ، التنمية الاقتصادية ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٩٨٦ .
- ٩٣- كريمة كريم ، توزيع الدخل بين الحضر والريف في مصر (١٩٥٢-١٩٧٧) دراسة تحليلية الاقتصاد المصري في ربع قرن ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٨ .

- ٩٤- كمال السيد درويش وآخرون ، دارسات وتطبيقات تربوية ، دار نهضة مصر، القاهرة ، ١٩٧٢ .
- ٩٥- محسن خضر ، من فحوات العدالة في التعليم ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- ٩٦- _____ ، تعريب مصر السياسي ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
- ٩٧- _____ ، الأيدولوجية التربوية خلال حقبة رئاسية في مصر ، مؤسسة التميمي للبحث العلمي والمعلومات ، تونس ، ٢٠٠٠ .
- ٩٨- _____ ، الاتجاه القومي العربي في التعليم المصري ١٩٥٢- ١٩٨١ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
- ٩٩- محمد الجوهري وآخرون ، دراسة المشكلات الاجتماعية ، دار المعرفة الجماعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٢ .
- ١٠٠- محمد عبد العزيز عجمية وآخرون ، التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية ، ١٩٩٥ .
- ١٠١- محمد عبد العليم مرسى ، المعلم والمناهج وطرق التدريس ، عالم الكتب ، ط٢ ، الرياض ، ١٩٩٥ .
- ١٠٢- _____ محمد عبد العليم مرسى ، هجرة العلماء من العالم الإسلامي ، دار عالم الكتب للنشر والتوزيع ، الرياض ، ١٩٩١ .
- ١٠٣- محمد الغزالي ، السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث ، دار الشروق ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
- ١٠٤- محمد محروس إسماعيل ، اقتصاديات الصناعة والتصنيع ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية ، ١٩٩٢ .
- ١٠٥- محمد على سلامة ، البناء الطبقي في الريف المصري بين التاريخ وعلم الاجتماع ، دار الوفاء لدينا للطباعة والنشر ، وإسكندرية ، ٢٠٠٠ .
- ١٠٦- محمد محمد سكران ، العولمة والثقافة العربية - رؤية نقدية ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .

- ١٠٧- محمد نعمان جلال ، مجدى المتولى ، أثر حرب أكتوبر على الحياة العامة
وتطوير علاقات مصر الدولية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ،
١٩٩٤ .
- ١٠٨- محمود إبراهيم طه السقا ، الاقتصاد الخفى فى مصر ، مكتبة النهضة
المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ١٠٩- محمود جاد ، الطبقة الوسطى المصرية - المسار والمصير ، دار الثقافة
الجديدة ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ١١٠- محمود دويدار ، الاقتصاد المصرى بين التخلف والتطوير ، دار الجامعات
المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٨ .
- ١١١- محمود عبد الفضيل ، التحولات الاقتصادية والاجتماعية فى الريف المصرى
(١٩٥٢-١٩٧٠) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٨ .
- ١١٢- _____ محمود عبد الفضيل ، تأملات فى المسألة الاقتصادية
المصرية ، دار المستقبل العربى ، القاهرة ، ١٩٨٣ .
- ١١٣- _____ محمود عبد الفضيل ، الخدبة المالية الكبرى - الاقتصاد
السياسى لشركات توظيف الأموال ، دار المستقبل العربى ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ١١٤- محمود فوزى ، حكام مصر - السادات ، مركز الـراية للنشر والأعلام ،
القاهرة ، ١٩٩٧ .
- ١١٥- محى شحاته ، المشاركة السياسية طبيعتها ومحدداتها ، دار المعرفة
الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ .
- ١١٦- المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، المسح الاجتماعى الشامل
للمجتمع المصرى (١٩٥٢-١٩٨٠) ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
- ١١٧- المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، مائة وستون عاماً من التعليم فى
مصر - وزراء التعليم وبرز إنجازاتهم ١٨٣٧-١٩٩٧ ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- ١١٨- _____ المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، تنظيم السلم
التعليمى - دراسة مقارنة ، تقرير عن تطوير التربية والتعليم فى مصر ،
مركز التوثيق التربوى ، ١٩٧٣ .
- ١١٩- مصطفى السعيد ، الاقتصاد المصرى وتحديات الأوضاع الراهنة ، دار
الشروق ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .

- ١٢٠- نادية الشيخ وآخرون ، الاقتصاد المصرى ، AM للكمبيوتر والطباعة ، الزقازيق ، ١٩٩٨ .
- ١٢١- ناهد رمزى وآخرون ، العدالة الاجتماعية فى التعليم الاساسى ، المجلد الأول ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
- ١٢٢- نبيلة إسماعيل رسلان ، حقوق الطفل فى القانون المصرى ، الجزء الأول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ١٢٣- نخبة من كبار المثقفين ، العولمة ، دار جهاد للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
- ١٢٤- هالة مصطفى ، النظام السياسى والمعارضة الإسلامية فى مصر ، مركز المحروسة ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ١٢٥- هالة مصطفى ، النظام السياسى والمعارضة الإسلامية فى مصر ، مركز المحروسة ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ١٢٦- هناء خير الدين ، آليات التضخم فى مصر - البحث الرابع ، الآثار التضخمية لبرنامج المعونة الأمريكية ، مركز البحوث والدراسات الاقتصادية والمالية ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
- ١٢٧- الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار ، تاريخ محو الأمية فى مصر ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ١٢٨- وليب هيرد ، الأصولية الإسلامية فى العصر الحديث ، ترجمة عبد الحميد فهمى الجمال ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٧ .

جد الدوريات :

- ١- ابتسام محمد حسن ، أساليب تربية الإبداع لتلاميذ التعليم الابتدائى فى مصر ، مجلة العلوم التربوية ، معهد لدراسات والبحوث التربوية ، العدد ١٢ ، أكتوبر ١٩٩٨ .
- ٢- أحمد حسن عبيد ، فلسفة المدرسة الابتدائية بين الصغار والكبار ، مجلة تعليم الجماهير ، العدد الثانى ، يناير ١٩٧٥ .

- ٣- إلهام عبد الحميد فرج ، حقوق الإنسان فى مناهج التعليم الأساسى بجمهورية مصر العربية بين الواقع والمستقبل (دراسة نقدية) ، مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، العدد العاشر ، إبريل ١٩٩٨ .
- ٤- بيان السيد الدكتور وزير التربية والتعليم فى مجلس الأمة فى دورة انعقاده الثانى ١ فبراير ١٩٧٠ ، صحيفة التربية ، السنة الثانية والعشرون ، العدد الرابع ، مايو ١٩٧٠ .
- ٥- حامد عمار ، خواطر حول المردود الاجتماعى والاقتصادى لمحو الأمية ، مجلة تعليم الجماهير ، العدد الثامن ، يناير ١٩٧٧ .
- ٦- زينب السبكي ، المرأة المصرية وقضية التنمية ، مجلة تعليم الجماهير ، العدد الثالث ، مايو ١٩٧٥ .
- ٧- طلعت عبد الحميد ، أسلوب تحليل المضمون وحدوده المنهجية ، مجلة التربية المعاصرة ، العدد الرابع ، يناير ١٩٨٦ .
- ٨- عبد الله أحمد الديقانى ، حق المرأة فى التعليم باليمن بين التشريع والواقع ، مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، العدد ٣ ، يونيه ٢٠٠٤ .
- ٩- غيلان عبد القادر الشرحبى ، الديمقراطية الحضارية والحوارات الفرعونية مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، العدد ٤ ، أكتوبر ٢٠٠١ .
- ١٠- كلمة افتتاحية بمناسبة اليوم العالمى للمرأة ١٩٧٥ ، مجلة تعليم الجماهير ، العدد الثانى ، مايو ١٩٧٥ .
- ١١- لطيفة حسين الكندى ، بدر محمد ملك ، تربية المرأة من منظور الشيخ محمد الغزالى ، مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، العدد الرابع ، أكتوبر ٢٠٠٣ .
- ١٢- محسن خضر ، هجرة العقول ، مجلة التقدم العلمى ، إدارة الثقافة العلمية ، مؤسسة الكويت للتقدم العلمى ، العدد ٣٦ ، أكتوبر وديسمبر ٢٠٠١ .
- ١٣- محمد حسن القبيس ، التفاعل بين الجامعة والقطاع الخاص جدواه وفجواه ، مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، العدد ١٣ ، يناير ١٩٩٩ .

- ١٤- محمد عبد الحميد محمد ، آليات الربط بين التعليم الثانوى الصناعى واحتياجات سوق العمل بالمدن الصناعية الجديدة فى ضوء خبرات بعض الدول ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد ٤٢ ، سبتمبر ٢٠٠٢ .
- ١٥- محمد نبيل نوفل ، التنمية والتعليم والأمية فى الوطن العربى ، مجلة تعليم الجماهير ، العدد الثامن ، يناير ١٩٧٧ .
- ١٦- محمود قمبر ، من إعلام التربية إسماعيل القبائى (١٨٩٨-١٩٦٣) ، حولية كلية التربية ، جامعة قطر ، ، العدد ١٠ ، ١٩٩٤ .
- ١٧- مرفت صالح ناصف ، الدور القيادى للمرأة فى التعليم المصرى بين النظرية والتطبيق ، مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، العدد الرابع ، فبراير ١٩٩٧ .
- ١٨- نادر فرجاني ، الهجرة إلى النفط - أبعاد الهجرة للعمل فى البلدان النفطية وأثرها على التنمية فى الوطن العربى ، مجلة مركز دراسات الوحدة العربية ، دار المستقبل العربى ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- ١٩- نجدة إبراهيم على سليمان ، صورة المرأة التعليم الأساسى النتائج والمقترحات ، مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، العدد ١٣ ، يناير ١٩٩٩ .
- ٢٠- هناء محمد جمال الدين ، برنامج وسائط فائقة لتنمية بعض القيم البيئية لدى تلميذات المرحل الابتدائية بالمملكة العربية السعودية ، مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية العدد الأول ، يناير ، ٢٠٠٤ .
- ٢١- يوسف خليفة غراب ، إشكاليات الدعم التمويلى للتعليم المصرى فى ضوء الاتجاهات الدولية الحديثة ، مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات التربوية ، العدد الرابع ، أكتوبر ٢٠٠٣ .
- ٢٢- يوسف خليل يوسف ، القضايا المعاصرة فى الفكر التربوية المعاصر ، مجلة صحيفة المكتبة ، المجلد ٢٦ ، العدد الثالث ، أكتوبر ١٩٩٠ .
- ٢٣- يوسف صلاح الدين قطب ، قانون التعليم الجديد - علامة على الطريق إصلاح التعليم فى مصر ، صحيفة التربية ، السنة الثالثة والثلاثون ، العدد الأول ، أكتوبر ١٩٨١ .

د- الرسائل العلمية .

- ١- آمال كامل أندراوس ، السياسات التعليمية في مصر بين النظرية والتطبيق ،
رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة
القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- ٢- ابتسام عبد التواب عبد اللطيف ، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية وأثرها
على التعليم بمنطقة الزاوية الحمراء - دراسة حالة ، رسالة ماجستير غير
منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٩ .
- ٣- أحمد أحمد الله السمان ، توزيع الدخل القومي في مصر ١٩٥٢-١٩٨٠ ،
رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة
القاهرة ، ١٩٨٥ .
- ٤- أحمد ربيع عبد الحميد خلف الله ، الفكر التربوي وتطبيقاته لدى جماعة
الأخوان المسلمين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة
الأزهر ، ١٩٨٢ .
- ٥- أحمد عبد الرحمن عبد اللطيف الجاد ، الاتجاه الإسلامي عن بعض مفكرى
التربية في مصر وأثره في التطبيق التربوي من عام ١٨٠٥-١٩٥٢ ، رسالة
دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، شبين الكوم ، جامعة المنوفية ، ١٩٨٣
- ٦- أحمد محمد عبد الكريم ثابت ، علاقات التبعية وأزمة التنمية في العالم الثالث
(مصر) (١٩٧٠-١٩٨١) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد
والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٣ .
- ٧- إكرام عبد القادر بدر الدين ، ظاهرة الاستقرار السياسى في مصر ١٩٥٢-
١٩٧٠ ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ،
جامعة القاهرة ، ١٩٨١ .
- ٨- بكر مصباح تنيرة ، تطوير النظام السياسى في مصر ١٩٥٢-١٩٧٦ ، رسالة
دكتوراه غير منشورة ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ،
١٩٧٩ .
- ٩- حسان محمد حسان ، اتجاهات الفكر التربوي في مصر عام ١٩٢٣ إلى ١٩٥٢ ،
رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧١ .

- ١٠- زينب حسن حسن ، دراسة الفكر التربوي في مصر من عام ١٨٠٥-١٨٨٢ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٥ .
- ١١- سامية يوسف محمد صالح ، الفكر التربوي في التفسير بالمأثورات للقرآن الكريم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٣ .
- ١٢- سعيد إسماعيل على ، الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية لحركة الفكر التربوي في مصر الفترة من عام ١٨٨٢-١٩٢٣ ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ١٩٦٩ .
- ١٣- سلوى غريب جاد ، تحليل الخطاب التربوي في مصر (من أوائل السبعينيات حتى أواخر التسعينيات) ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٩ .
- ١٤- صالح إبراهيم على عدس ، الفكر التربوي عن محمد رشيد رضا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٩ .
- ١٥- طلعت عبد الحميد حسن ، دراسة تحليلية للفكر التربوي في مصر من عام ١٩٥٢-١٩٧٠ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٤ .
- ١٦- فاتن محمد عدلى ، الخطاب التعليمي الرسمي وغير الرسمي في مصر من ١٩٥٢-١٩٨١ ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠١ .
- ١٧- فاطمة بركات عبد الفتاح ، أثر سياسات الإصلاح الاقتصادي على تشكيل الشرائح الرأسمالية الجديدة في مصر خلال عقد السبعينيات ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٢ .
- ١٨- فاطمة القليني ، ملامح الظاهرة الإجرامية كما تعكسها الصحافة المصرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، قسم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٤ .
- ١٩- فتحى حسين معبد ، فلسفة ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وأثرها على الفكر التربوي في مصر الفترة من ١٩٥٢-١٩٧٠ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

- ٢٠- فتحي محمد حسين ، الفكر التربوي عند الفقهاء والمحدثين حتى نهاية القرن
٥هـ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة قناة السويس ،
١٩٩٠ .
- ٢١- كمال حامد أحمد مغيث ، الفكر التربوي في مصر حتى العصر العثماني من عام
١٥١٧-١٧٩٨ ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ،
١٩٩٣ .
- ٢٢- مبروك إسماعيل ، الفكر التربوي في الفلسفة المثالية المعاصرة ، رسالة
ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ،
١٩٩٨ .
- ٢٣- محمد حسن العميرة ، الفكر التربوي في بلاد الشام خلال القرن ٦ ، ٧ هـ
وتطبيقاته التربوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث
التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٠ .
- ٢٤- محمد عبد القوى شبل الغنام ، اتجاهات الصحافة المصرية نحو قضايا الفكر
التربوي الإسلامي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة
الأزهر ، ١٩٨٧ .
- ٢٥- محمود جاد ، التضخم الحضري وسكن المقابر بمدينة القاهرة ، رسالة
ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٥ .
- ٢٦- مصطفى محمد أحمد رجب ، فكر طه حسين التربوي بين النظرية والتطبيق ،
رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بسوهاج ، ١٩٨٢ .
- ٢٧- من أحمد على حسن ، التخطيط لزيادة الفرص التعليمية للإناث في التعليم
الأساسي للمجتمع ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث
التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٩ .
- ٢٨- نجدة إبراهيم على سليمان ، التنشئة السياسية في المدارس المختلفة بالتعليم
الأساسي في محافظة القاهرة بين النظرية والتطبيق ، رسالة ماجستير غير
منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٢ .

- 1- A.N. Gillett and J.E sadler : Training for teaching , George Allen , unwiln ltd, lqndon , 2002 .
- 2- Michael G. Roskin and others: Political Science an Introduction , Prentice Hall in ternational , 1nc , 1994 .
- 3- Myon Weiner, Samuel P. Huntinton : Understanding Political Development , wave land pess, 1nc, P.O Box 400. Illinois, U.S.A, 1994 .
- 4- Prietolak ,mickl shechter : RE thinking Globalization , London , Britch , 2000 .
- 5- Ramzi Kamel , Micheel Takla : Dictionary of the Terms of Education , Librairie duliban publishers , 1998 .
- 6- Schiefe lbein ,E : Basic Element, to reflect on the qnality of Education , ilep , paris ,1991 .
- 7- Susan Stem Pleski and Tomalin : Teacher Resourees , Fourm English Teaching , oxford. press , England, January 2002 .

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم أصول التربية

دراسة تحليلية للفكر التربوي في مصر من عام ١٩٧٠ إلى ١٩٨١

ملخص رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير
في التربية (أصول التربية)

إعداد

هشام السيد هاشم منصور

إشراف

أ.د / سمير حسنين بركات أ.د / طلعت عبد الحميد حسن

أستاذ أصول التربية
بجامعة عين شمس

أستاذ أصول التربية بالمعهد
جامعة القاهرة

السنة ٢٠٠٥

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة :

إن كل سلوك هادف وراءه فكر يحركه ويوجهه ويبعث فيه ومن حوله الحياة ، وهكذا الفكر التربوي ..

ومن هنا كان الفكر التربوي انعكاساً للواقع الاجتماعي ومتفاعلاً معه ، بجوانبه السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية والثقافية . ولدراسة نظام تعليمي يلزم دراسة هذه الجوانب التي أسهمت في توليده .

من هنا تعددت مصادر دراسة الفكر التربوي من الكتب التربوية والمؤتمرات والمجلات المتخصصة ، والتي كان الاعتماد عليها في الدراسة الحالية . تلك الفترة التي تعد مليئة بالأحداث الهامة والمتنوعة : سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وتعليمياً .

وتم حصر كل كتب الأصول مع صحيفة التربية (كتابات أصول فقط) في فترة الدراسة (١٩٧٠ إلى ١٩٨١) فوصل عدد الكتب المؤلفة ٧٥ كتاباً والكتب المترجمة ١٢ كتاباً ، وعدد الدوريات (صحيفة التربية) ٤٤ دورية وتم تحليل الكتابات المؤلفة على حدة (١١٩) والمترجمة على حدة (١٢) .

للإجابة على التساؤل الرئيسي :

ما مدى استجابة الفكر التربوي في مصر من عام ١٩٧٠ إلى ١٩٨١ لحركة المجتمع ؟
لذلك يتوقع الباحث أن تكون النتائج محققة للتواصل في الفكر بين الدراسة الحالية والسابقة .
حيث إن الدراسة الحالية تعد استكمالاً لفترات تاريخية سابقة لتكمل مسيرة الفكر التربوي في مصر .

من هنا تم إعداد نموذج تحليل مصمم وفق أسلوب تحليل المحتوى كميًا وكيفياً للكتابات .

الفصل الثانى

المجتمع المصرى فى سنة ١٩٧٠ حتى ١٩٨١

يهدف هذا الفصل إلى بيان ماهية المجتمع المصرى فى فترة الدراسة من خلال التعامل مع الواقع السياسى للمجتمع والذى يتمثل فى مدة حكم الرئيس السادات الذى اتبع فلسفة تختلف عن مدة الحكم السابقة .

وقد أعلن الديمقراطية ، ودولة المؤسسات وإنشاء الأحزاب ، ولأنه كان يوجد الكثير من العقبات ، فإن هذه الديمقراطية تعثرت ، وقد لقي السادات الكثير من الجماعات المختلفة المعارضة .

وفترة السبعينيات تعتبر مختلفة فى الاقتصاد ، فقد تحولت من الاشتراكية إلى الرأسمالية من خلال سياسة الانفتاح عام ١٩٧٤ ، والتي أدت إلى تغير فى الظروف السياسية والتعليمية وإلى طبقات اجتماعية مختلفة .

الفصل الثالث

مضمون الفكر التربوى فى الكتابات المؤلفة للفترة من (١٩٧٠ - ١٩٨١)

إن نموذج تحليل الدراسة للفترة التى أعدت تشتمل على بعض قضايا المجتمع مثل ، الديمقراطية ، التغير الاجتماعى ، والعدالة الاجتماعية .

هذه القضايا تتضمن مجموعة من العناصر ، وبالتالي فإن الكتابات التربوية المؤلفة ، قد تم تحليلها وقد أظهرت مدى العناية المعطاة لكثير من القضايا مثل .

الأمية ، والكم والكيف ، والهجرة ، وحقوق الإنسان ، واستيعاب الأطفال فى سن الإلزام .

الفصل الرابع

مضمون الفكر التربوى للكتابات المترجمة للفترة من (١٩٧٠ - ١٩٨١)

وباستخدام نموذج التحليل للتعامل مع الكتابات المترجمة أثناء فترة الدراسة اتضح مدى التوافق الموجود فى بعض القضايا فوضح التواصل بين الفكرين كما وضح الاختلاف بين قضايا أخرى ، وذلك راجع إلى وفرة الأعمال المؤلفة ، وندرة نظيراتها المترجمة .

الفصل الخامس الخاتمة ونتائج الدراسة

لقد توصلت الدراسة إلى التالي :

- التواصل في الفكر التربوي بين الفترة السابقة وفترة الدراسة الحالية في قضايا عديدة.
- وجود فجوة بين الفكر التربوي والواقع التعليمي .
- كثير من القضايا لم تأخذ نصيبا كبيرا من الكتابات التربوية ، رغم أنها تمس قضايا مهمة متعلقة بفترة الدراسة .

Cairo University
Institute of Educational
Studies
Foundations of Education

An Analytic Study of the Educational
Thought in Egypt from 1970 To 1981

Master Degree thesis in Education
(Foundations of Education)

Submitted By
Hesham El-Sayed Hashim Mansour

Supervised By

Samir Hasanain Barakat

Professor of Foundations of Education
Cairo university

Talaat Abd El Hameed Hasan

Professor of Foundations of Education
Ain Shams University

The year 2005

An Analytic study of the educational thought in Egypt from 1970 to 1981

Chapter one : The general frame of study

The educational thought is considered a reflection of the social reality. As it is affected by this reality and reacts with it, therefore, it originally copes up and reacts with this social reality in all its aspects : political , social , economic and cultural .

The period of seventies witnessed some society changes like October war . the open – door policy , globalization, so it necessitates definition and showing the extent of its reflection on the educational thought movement. Targeting at the continuity of the educational thought, this study completes the previous march which ended with the year 1970. the study follows the content analysis curriculum relying on two methods : the quantitative and the qualitative . the educational writings (education principles) , along with the education journal magazine, are to be analysed through the period of the study (1970 – 1981).

Chapter two: A study of the Egyptian society Reality during the Period of the study.

It deals with the political society reality which is represented by the inauguration of president sadat reign who followed a philosophy different from the previous reign . president sadat also declared democracy, the state of institutions and pluralism of parties . As many barriers were setup , this democracy was constrained , therefore , sadat gained the anger of various groups . the period of seventies is regarded different in economic; from socialism to capitalism with open – door

policy in 1974 resulting in a political and teaching condition change and different social classes.

Chapter Three : the educational thought in the written works (1970 - 1981).

An analysis model of the study period has been prepared including some of the society issues: democracy , social change , and social justice . these issues include a group of elements . consequently , the written educational writings have been analysed , which revealed the extent of care for a lot of issues such as illiteracy , quantity , quality , immigration. Human rights and the assimilation of children at the age of school .

Chapter four: the educational thought in the translated work (1970 – 1981).

The use of the analysis model in dealing with the translated writings during the study period showed the correspondency of some issues revealing the extent of convergency between the two thoughts, and also clarified the dissimilarity among other issues due to the muchness of the written works and the scaraty of the translated ones .

Chapter Five : Conclusion and study Findings .

The study has reached:

- The communication in the educational thought between the previous period and the present study period in many pissues.
- A gap between the educational thought and the teaching reality.
- A lot of issues haven't got a big share of the educational writings though they touch important issues relating to the study period.