

بسم الله الرحمن الرحيم

(المقدمة)

أولا : استفتاح :

الحمد لله الذي بيّن لعباده المسلمين كيد أعدائه (اليهود) ، وأعداء ملائكته ، وكتبه ، ورسله ، والمؤمنين ، وخلقه أجمعين ، والسلام على أشرف الأنبياء ، وسيد المرسلين ، حبيبنا محمد ، الذي رسم لأتباعه الطريقة المثلى في التعامل معهم ، فصلى الله عليه ، وعلى آله الأطهار الطيبين ، وصحابته الغر الميامين ، وأتباعه بإحسان إلى يوم الدين . آمين .

ثانياً : أهمية الموضوع :

إن (اليهودية) - المحرّفة - بما تنطوي عليه من مبادئ عنصرية - داخلتها منذ بداية تحريف دستورها (التوراة) ، على أيدي أتباعها (الكتبة اليهود) برئاسة (عزرا الوراق) ، إبان فترة (السبي البابلي) ، فيما بين عامي ٥٨٦ = ٥٣٨ ق م - ، غايتها تمجيد (العنصر اليهودي) ، الذي يسعى لتقويض هذا العالم ، وذلك بإشاعة الفساد فيه ؛ ليتسنى له - في النهاية - تحقيق السيطرة على كافة شعوب الأرض قاطبة .

وبعد أن بزغ نور الإسلام ، بدأ اليهود منذ (الهجرة النبوية المباركة إلى المدينة) عام ١ هـ - ٦٢٢ م ، ينادون بالعداوة ، المتمثلة في المكائد التي حبكوها ضد الإسلام ، ورسوله محمد ﷺ ، وأتباعه المسلمين ؛ رغبة منهم في القضاء عليه في مهده ، ولكن الله تعالى حفظ دينه الخاتم ؛

باندحار جمعومهم ، على يد رسوله ﷺ .

ولكن اليهود سلكوا سبيلا آخر ، تمثل باليهود الذين تستروا بالإسلام نفاقاً - في غالبيتهم - ؛ ليتمكنوا - في أمان - من تحقيق أهدافهم في القضاء على روح الإسلام ، طوال (العهد الإسلامية التالية) !
وفي (العصر الحديث) انبثقت (الحركة الصهيونية) - وهي الصيغة الحديثة لـ (اليهودية) - من خلال (المؤتمر الصهيوني الأول) ، المعقود في (بال - سويسرا) ، برئاسة الصحفي اليهودي المجري (تيودور هرتزل) عام ١٨٩٧ م - ١٣١٥ هـ ، وغايتها - المعلنة - تحقيق أهدافها في (فلسطين) - خاصة - ، و (المشرق العربي) - عامة - ، وذلك من خلال التوسع الإقليمي ، عبر مرحلتين مرسومتين، هما :

المرحلة الأولى : إقامة (دولة إسرائيل) ، في أرض (فلسطين) !
وقد نجحت (الصهيونية) - بمؤازرة كافة (القوى الدولية) - في تحقيق هذه المرحلة ، وذلك بإقامة (دولة إسرائيل) ، فيما بين عامي ١٩٤٨ - ١٩٦٧ م = ١٣٦٧ - ١٣٨٧ هـ ، على كامل الأرض الفلسطينية ، التي مارست ضد شعبها كافة أشكال (التمييز العنصري) !

إلا أن هذه (العنصرية اليهودية - الصهيونية) لا يمكن أن ينظر إليها وكأنها كارثة حلت بشعب (فلسطين) - فقط - ، وإنما هي كارثة تهدد مستقبل شعوب (العالم الإسلامي) - بأسرها - ؛ لأن (الصهيونية) لا تزال تعمل - جاهدة - في سبيل تحقيق غايتها المرحلية الثانية :

المرحلة الثانية : إقامة (دولة إسرائيل الكبرى) ، في منطقة (المشرق العربي) !

وقد بدأت (الصهيونية) بتحقيق هذه المرحلة - فعلا - ؛ وذلك باحتلالها بعض المناطق العربية ، في : (سيناء) ، و (الجزلان) ، في أثناء (الحرب العربية الإسرائيلية الثالثة - حرب الأيام الستة) عام ١٩٦٧ م - ١٣٨٧ هـ ، و (جنوب لبنان) في أثناء (الحرب العربية الإسرائيلية الخامسة - حرب لبنان) عام ١٩٨٢ م - ١٤٠٢ هـ !

وإذا ما تم لـ (الصهيونية) تحقيق غايتها تلك - لا قدر الله تعالى - ، فسيحقق لها - ولا شك - النجاح فيما بدأت من غايتها المرحلية الأخيرة ، وهي : إقامة (الحكومة اليهودية العالمية) ؛ للسيطرة على (العالم) أجمع ، وذلك من خلال السيطرة اليهودية على الشؤون : الاقتصادية ، والسياسية ، والإعلامية ، ، ، وهو ما بدأه بالفعل - منذ زمن - ، في كثير من دول العالم !

ولو أن (الصهيونية) في حربها الشعواء ضد المسلمين - بالذات - ، اقتصرت على الاحتلال المادي للأرض - فقط - ، لكانت المصيبة أخف ، ولكنها متمسكة بأهداف سلفها (اليهودية) في القضاء على روح الإسلام في نفوس معتنقيه ، في كافة مجالات الحياة : الدينية ، والاقتصادية ، والسياسية ، والثقافية ، والاجتماعية ، ، ، ، ، ولهذا كانت دواعي اختياري للكتابة في موضوع عليه مدار (اليهودية) قديماً وحديثاً ، ألا ، وهو :

(العنصرية اليهودية وآثارها في المجتمع الإسلامي والموقف منها) ،
ولما كان بحثي في المرحلة السابقة (الماجستير) ، وهو بعنوان :
(الفكر الصهيوني وأهدافه في المجتمع الإسلامي) ، مقتصراً على التنظير الفكري للأهداف اليهودية في المجتمع الإسلامي ، في مرحلة من

مراحل (التاريخ اليهودي) ، وهي (الصهيونية) ؛ فقد رأيت أن يكون بحثي في هذه المرحلة (الدكتوراه) ، في التطبيق العملي للفكر اليهودي ، المتمثل في (العنصرية اليهودية) ، في المجتمع الإسلامي ، منذ ظهوره ، وإلى يومنا هذا ، من عام ١٤١٢هـ - ١٩٩١م .

عسى أن يتنبه المسلمون - من جديد - إلى مكائد تلك (العنصرية اليهودية) ضدهم ؛ لأن المعركة مع اليهود هي - قبل كل شيء - معركة دين واعتقاد ، لا معركة أرض واقتصاد، كما يدعي (القوميون العرب) ، الذين يصرون على استخدام اصطلاح (الصهيونية) - فقط - ، دون (اليهودية) ، وكأن الصراع ، صراع بين (القومية اليهودية) (الصهيونية) ، و (القومية العربية) (العروبة) ؛ لِيُنْحَوِا (الإسلام) جانباً عن المعركة ، بينما تحارب (الصهيونية) من منطلق عقدي ، يقوم - على الرغم من علمانية الزعماء الصهاينة - على تجنيد اليهود دينياً ، ضد (الأمة الإسلامية) - عموماً - ، و(العرب والفلسطينيين) - خصوصاً - ، ومن هنا يأتي : (الموقف الإسلامي من العنصرية اليهودية) .

ثالثاً : خطة البحث :

لقد سرت في هذا البحث على هدي خطة ، أرجو أن تكون قد استوتفت أهم ما في الموضوع ، ولا أدعي الكمال في هذا ، فالكمال لله تعالى وحده ، والنقص من طبيعة البشر (١) ، ولكن إن وفقت - وذلك ما أبغي - ، فبفضل

١ يقول (العماد الأصفهاني) - رحمه الله تعالى - :

« إنني رأيت أنه لا يكتب إنسان كتاباً في يومه ، إلا قال في غده : لو غُيِّرَ هذا لكان أحسن ، ولو زيد كذا لكان يستحسن ، ولو قُدِّمَ هذا لكان أفضل ، ولو ترك هذا لكان أجمل ، وهذا من أعظم العبر ، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر » : ابن القيم : إعلام الموقعين عن رب العالمين ، تقديم : طه سعد ج ١ ص م .
وصدق الله العظيم القائل :

(ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً) : سورة النساء ، آية : ٨٢ .

الله تعالى ، وإن قصرت - وأنا ما أزال في مرحلة الطلب - ، فمن نفسي .
وتحتوي خطة هذا البحث : (العنصرية اليهودية وآثارها في
المجتمع الإسلامي والموقف منها) - إجمالاً - (١) ، على ما يأتي
بعد هـ _____

- المقدمة :
- الباب الأول : العنصرية اليهودية :
- مدخل في : العنصرية .
- الفصل الأول : مفهوم العنصرية اليهودية :
- المبحث الأول : تعريف العنصرية اليهودية .
- المبحث الثاني : نشأة العنصرية اليهودية .
- المبحث الثالث : فلسفة العنصرية اليهودية .
- المبحث الرابع : سمات العنصرية اليهودية .
- الفصل الثاني : مصادر العنصرية اليهودية :
- المبحث الأول : المصادر القديمة (التراث الديني اليهودي) .
- المبحث الثاني : المصادر الحديثة (الفكر السياسي اليهودي - الصهيوني).
- الفصل الثالث : مقومات العنصرية اليهودية :
- المبحث الأول : الديانة اليهودية .
- المبحث الثاني : التاريخ اليهودي .
- المبحث الثالث : النفسية اليهودية .

١ راجع : الخطة التفصيلية ، في (فهرس الموضوعات) ج ٤ ص ٦٧٠ .

- الفصل الرابع : أهداف العنصرية اليهودية :
- المبحث الأول : غايات العنصرية اليهودية .
- المبحث الثاني : وسائل العنصرية اليهودية .

الباب الثاني : آثار العنصرية اليهودية في المجتمع الإسلامي :

- مدخل في : الآثار العنصرية .
- الفصل الأول : أثر العنصرية اليهودية في المجتمع الإسلامي قبل ظهور الحركة الصهيونية :
- المبحث الأول : أثر العنصرية اليهودية في العهد النبوي .
- المبحث الثاني : أثر العنصرية اليهودية في بقية العهود الإسلامية .
- الفصل الثاني : أثر العنصرية اليهودية في المجتمع الإسلامي بعد ظهور الحركة الصهيونية :
- المبحث الأول : أثر العنصرية اليهودية (الصهيونية) على الوطن الإسلامي .
- المبحث الثاني : أثر العنصرية اليهودية (الصهيونية) على العالم الإسلامي .
- المبحث الثالث : أثر العنصرية اليهودية (الصهيونية) على الفلسطينيين .

الباب الثالث : الموقف من العنصرية اليهودية :

- مدخل في : الموقف من العنصرية .
- الفصل الأول : الموقف الدولي من العنصرية اليهودية :
- المبحث الأول : الموقف الدولي من العنصرية اليهودية في العصور القديمة .
- المبحث الثاني : الموقف الدولي من العنصرية اليهودية في العصر الحديث .

- الفصل الثاني : الموقف العلمي من العنصرية اليهودية :
- المبحث الأول : اللقاءات الفكرية المعقودة حول العنصرية اليهودية (الصهيونية) .
- المبحث الثاني : التقويم النقدي لدعوى النقاء القومي اليهودي .
- الفصل الثالث : الموقف الإسلامي من العنصرية اليهودية :
- المبحث الأول : الإسلام والمشكلة العنصرية اليهودية .
- المبحث الثاني : المسلمون والمشكلة العنصرية اليهودية .
- الملاحق :
- الخاتمة :
- الفهارس :

رابعاً : صعوبات الموضوع :

- على الرغم من أهمية كل موضوع يتحدث عن (اليهود) ، كموضوعنا هذا (العنصرية اليهودية) ، فإن الإبداع المرتجى فيه لم يتحقق ؛ لتوافر عدة عقبات ، حالت دون ذلك ، منها :
- ١ - طول فترة الدراسة ، التي تمتد إلى مايزيد على (أربعة عشر قرناً) من الزمان - حسب التاريخ الهجري - .
- كيف وموضوع الدراسة في هذه الفترة الطويلة عن (اليهود) ، الذين يتميزون عن غيرهم بـ :
- أ - أنهم أشد البشر عداوة للمسلمين ، حيث يقول تعالى :

﴿التجدد أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا﴾ (١)

ب - أن عداوتهم للمسلمين لم تتوقف منذ (الهجرة الإسلامية إلى المدينة) عام ١ هـ - ٦٢٢ م ، وإلى (يومنا هذا) من عام ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م ؟ .

٢ - اختلاف فترات الدراسة في موضوع (الكتابات والدراسات السابقة عن اليهود) ، من حيث :

أ - قلة المصادر في بعض الفترات ، ك (العنصرية اليهودية في بعض العهود الإسلامية) ، ولاسيما العهدان : (الأموي) ، و (العباسي) ؛ نظراً لسرية النشاط اليهودي العنصري في العالم الإسلامي .

ب - كثرة المراجع في بقية الفترات الأخرى ، ولاسيما ما يتعلق منها ب (العنصرية الصهيونية) ؛ مما يجعل استيعابها أمراً متعزراً ، إضافة إلى أن الكثير منها لا يخدم وجهة النظر الإسلامية ؛ لأنها كتبت بمنظار قومي ؛ مما يجعل المستفيد منها لا يضمن نفسه من الوقوع في الزلل - والعياذ بالله تعالى - .

٣ - استمرارية الأحداث ، التي تتطلب متابعة يومية لما تبثه وكالات الأنباء العالمية ، من الأخبار ، المتعلقة ب (العنصرية الصهيونية) ، من خلال الصحف اليومية ، لتأتي مشكلة الأساليب الصحفية ، التي حاولت تفادي أخطائها قدر الإمكان .

٤ - إفلاسي التام من اللغات الأجنبية ، والحديث عن (العنصرية الصهيونية) من بين مراحل (العنصرية اليهودية) ، يعتمد - بشكل كبير -

١ سورة المائدة ، آية : ٨٢ .

على تلك اللغات ، ولاسيما اللغتان : (العبرية) ، و (الإنجليزية) ، ولكني استعضت عن ذلك - قدر المستطاع - ، بالمترجم منها ، وهو - والحمد لله كثير .

إلا أن تلك المترجمات - في بعضها - لا تستوفي كل ما في الكتاب الأصلي، وإنما تقتصر على جزء منه ، أو مختصر له ؛ مما يجعلني في حرج شديد ؛ لكوني لا أجد فيه - أحياناً - نصاً وجدته في كتاب نقل عن ذلك الكتاب الأصلي في لغته الأجنبية .

٥ - تباين أحجام المباحث من حيث الطول والقصر ، فهل أختصر تلك الطويلة ؛ لتكون في حجم القصيرة ، أو قريباً منها ، وبالتالي ستضيع معلومات ضرورية ، أو أسهب في تلك القصيرة ؟ ، ولكني رأيت - في نهاية الأمر - أن تبقى - على الرغم من هذا الخلل - كما هي .

٦ - تداخل الموضوعات تداخلاً يجعل من الصعوبة بمكان التخلص من ظاهرة التكرار ؛ نظراً لترابط تلك الموضوعات ، وبناء بعضها على بعض ، ولكني حاولت تفادي هذه الظاهرة قدر المستطاع .

٧ - مقارنة التواريخ الهجرية بالميلادية ، والعكس ، وقد عانيت منها كثيراً؛ نظراً لإغفال ذكر الشهر ، أو اليوم ، في التاريخ الأصلي - سواء أكان هجرياً أم ميلادياً - ، ففي الكثير الغالب يوافق العام الأصلي عامين ، فإذا لم يحدد الشهر ، وأحياناً اليوم ، فإن التاريخ المقارن لا يكون دقيقاً تماماً .

إلا أنه مهما كانت الأحوال فإن التاريخ المدون أولاً - سواء أكان هجرياً أم ميلادياً - هو الصحيح ، ويبقى التاريخ المقارن - في بعض الأحيان - ظنياً ؛ لاحتماله في عامين - وربما في ثلاثة - ونحن لم ندون إلا

واحداً - فقط - ؛ بناءً على كثرة الأشهر في العام المختار ، دون غيره .
ومع تلك السلبيات - السالفة - ؛ فقد استعنت الله تعالى على هذا
البحث ، فخفض غماره ؛ وذلك لشعوري العميق بأهميته ؛ لكونه صميم
المشكلة الكبرى (العنصرية اليهودية) ، التي مازال عالمنا الإسلامي
يعاني من ويلاتها .

خامساً : منهج البحث :

لقد سلكت في كتابة هذا البحث منهجاً ، أرجو أن يكون موفقاً ، من
حيث :

١ - الإيجاز في كثير من الموضوعات - على الرغم من أن البحث قد يبدو
من شكلة الخارجي إطناباً - ؛ لأن موضوع البحث - كما يبدو من خطته -
موسوعة - كما أسلفت - .

٢ - استخدام المصطلحات الشرعية والعربية - قدر المستطاع - ، بدلا
عن المصطلحات الوافدة ، ك (النصرانية) بدل (المسيحية) ، و (العقيدة)
بدل (الأيديولوجية) ، وهكذا ، إلا إذا كان هذا المصطلح ضمن نص منقول
حرفياً فإني - والحالة هذه - أنبه عليه ، أو أعرف به ، في الهامش .

٣ - إلزام الكلمات المنتهية بهمزة قبلها ألف ، ألفاً ممدودة بعدها في حالة
النصب ، مثل : (بناءً) ، و (استثناءً) ، و (ابتداءً) ، و (انتهاءً) ،
وهكذا .

٤ - تخريج الأحاديث الشريفة الواردة في البحث ، والحكم عليها ، إذا
كانت في غير الصحاح ، اللهم إلا ما كان منها في أسباب النزول -غالباً- ،
فإني - والحالة هذه - لا أحكم عليها ، إذا جاءت في كتب التفسير ،

وأسباب النزول - عدا الصحيح المسند من أسباب النزول - ، مكتفياً
بدلالة الآيات الكريمة ، المتحدث عنها .

ه - محاولة التعريف بكل علم ، أو مصطلح ، أو غيره ، يرد في ثنايا البحث
- سواء أكان عربياً أم أعجمياً - ، إلا أن المعاجم المتوفرة لا تسعفني
في كل الأحوال ، وقد حاولت التعريف بكل ذلك في أول ورود له ، إلا إذا
كان إرجاؤه إلى موضع آخر هو الأنسب لمضمون الموضوع .

٦ - مقارنة التواريخ الهجرية بالميلادية ، والعكس - كما أسلفت - .
٧ - النقل عن (التوراة) (العهد القديم) ، أو (الإنجيل) (العهد الجديد) ،
إنما يقصد به تلك النسخ المحرفة ، أما الأصلية فلا وجود لها - فيما
أعلم - ، على الإطلاق .

٨ - الإحالات في كل حاشية تحتوي على عدة جوانب ، أستخدمها كما يأتي :

أ - كلمة (انظر) : عند التصرف في المنقول ، أو الاستفادة —
الفكرة ، أو الإحالة على موضوع أوسع في مراجع أخرى .
ب - أما حين إغفالها - أي كلمة (انظر) - : فذلك عند النقل
الحرفي ، الذي وضعته بين قوسي تنصيص « » .
على أنني عملت على التصرف في النص المنقول حرفياً ، وذلك من
خلال ما يأتي :

١ - حذف ما لا فائدة من ذكره ، والاستعاضة عنه بثلاث نقاط (....) ، كإشارة
إلى ذلك المحذوف .

٢ - إضافة كلمة أو أكثر ؛ لاستقامة المعنى ، ووضعها بين قوسين
مركبين [] .

٣ - تصويب ما ظهر لي من الأخطاء اللغوية فقط ، أو التنبيه على

الخطأ الوارد فيها .

ج - كلمة (راجع) : عند الإحالة على موضوع أوسع في البحث نفسه ،

سواء أكان ذلك على متقدم ، أم على متأخر .

د - كلمة (المرجع السابق) : عند تكرار الكتاب المذكور قبله مباشرة .

هـ - الكتاب مجهول المؤلف ، أو الذي ألفته هيئة ، أو المعجم

الذي ألفته هيئة أو اشترك في تأليفه أكثر من شخص ، أذكر تلك

المعلومات مرة واحدة في أول ورود له - غالباً - ؛ نظراً لطول ذلك

المسمى ، ولتكراره دوماً ، ولذلك أضعه (أي الكتاب) - على غير

العادة - حسب ترتيبه الأبجدي في (فهرس المراجع) .

و - الكتاب الذي اشترك في تأليفه أكثر من شخص ، لا يخلو من

حالتين :

١ - إما أن يكون باشتراك شخصين أو ثلاثة أشخاص ، ولم يحدد

القسم الذي كتبه كل واحد منهم ، فإني أذكرهم جميعاً ، وإن حدد ،

ذكرت المنقول منه وحده فقط .

٢ - وإما أن يكون باشتراك أكثر من ثلاثة أشخاص ، ولم يحدد

القسم الذي كتبه كل واحد منهم ، فإني أذكر من دون اسمه أولاً ،

وأشير إلى البقية بكلمة (آخرين) - غالباً - ، وإن حدد ، ذكرت المنقول

منه وحده فقط .

ز - اسم الكاتب أذكره مختصراً بعد أول ورود له - غالباً - ، مقتصراً

على اسمه الأول والآخر - فقط - ، إذا كان اسمه يحتوي على أكثر

من ذلك .

ح - اسم الكتاب أذكره مختصراً بعد أول ورود له - غالباً - إذا كان

مطولا ، خالياً من معلوماته ك (المترجم ، والناشر ، والطابع ، ورقم الطبعة ، وتاريخها ، ومكانها ، ٠٠٠) ، مرجحاً ذلك ؛ خشية الإطالة والتكرار ، إلى (فهرس المراجع) ، إلا أنني أذكر مقدم الكتاب أو محققه أو مترجمه أو المعلق عليه ، بعد اسم الكاتب والكتاب إذا كان الكلام المستفاد منه له .

ط - ترتيب المراجع في الهوامش يتم - في الغالب - بناءً على أهمية المرجع في تلك الجزئية المستفاد منها - فقط - ، إلا أنها إذا تساوت في إيرادها ، فإنني أرتبها - غالباً - تاريخياً :

إما حسب تصنيفها - بالنسبة للمصادر القديمة - اللهم إلا كتب (الحديث الشريف) ، فإنني رتبها - مع مراعاة الناحية التاريخية - بهذا الشكل : الصحاح ، السنن ، المسانيد ، الموطآت ، الدلائل ، كتب التفسير ، كتب أسباب النزول .

وإما حسب صدورها - بالنسبة للمراجع الحديثة - .

هذا ، وقد حاولت - جهدي - إلتزام الموضوعية في بحثي هذا ، إلا أنني أخشى أن أكون قد تجاوزت ذلك - أحياناً - ؛ لأن الإنسان لا يكتب من فراغ ، فهو ابن أمته ، التي ظلمت كثيراً ، وطويلاً ، من قبل أعدائها .

سادساً : تقدير :

ولا يفوتني - في هذا المقام - أن أتوجه بالشكر الجزيل ، المقرون بدعاء الباري جل وعلا ، أن يجزل الأجر والمثوبة لكل من ساعدني في إخراج بحثي هذا إلى حيز الوجود ، سواء :

- في تحقيق رغبتني في مواصلة الدراسة في مرحلة (الدكتوراه) ، من قبل المسؤولين في القسم (قسم الثقافة الإسلامية) ، والكلية (كلية الشريعة) ، والجامعة (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) .

- أو في اختيار الموضوع ، والتخطيط له ، وجمع مادته العلمية ، والتوجيه في أثناء كتابته ، من قبل الجميع ، ولا سيما أساتذة قسم (الثقافة الإسلامية) .

- أو في غير ذلك .

وأخص بخالص شكري ، شيخي المشرف على هذا البحث ، فضيلة الدكتور / عبدالله بن عبدالله الزايد ، الأستاذ في (قسم أصول الفقه) في كلية الشريعة بالرياض - سابقاً - وفي كلية الدعوة بالمدينة - حالياً - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - ، الذي كان لي نعم الأستاذ الناصح الأمين ، سائلا الله تعالى أن يجزيه خيرا ما يجزي به عباده الصالحين .

كما أتوجه بالشكر - أيضاً - إلى الاستاذين الفاضلين : فضيلة الدكتور/ نعمان بن عبدالرزاق السامرائي ، الأستاذ في (قسم الثقافة الإسلامية) في كلية التربية بالرياض - جامعة الملك سعود . وفضيلة الدكتور/ فتحي بن محمد الزغبني ، الأستاذ - المشارك - في (قسم الثقافة الإسلامية) في كلية الشريعة بالرياض - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، اللذين تفضلا بقبول عناء قراءة هذا البحث ؛ لمناقشته ، وتقويمه .

كما أتوجه - أيضاً - بالشكر - سلفاً - إلى القراء الكرام ، على ما سيبدونه لي من ملاحظات وتوجيهات .

وأخيراً ، أسأل الله تعالى أن يجعل عملنا خالصاً صواباً ، إنه ولي ذلك
والقادر عليه .

وصلى الله وسلم على نبينا محمد ، وعلى آله ، وأصحابه ، وأتباعه
أجمعين .
والحمد لله رب العالمين ”

الدكتور / أحمد بن عبدالله الزغبيني الحسيني
أستاذ (الثقافة الإسلامية) - المساعد - في جامعة
الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض

الروابي - الرياض
١٤١٣هـ - ١٩٩٣م

العنوان البريدي :
ص ٠ ب ٨٥٥٨٥

الرياض ١١٦١٢
المملكة العربية السعودية