

الفصل الخامس

٥ - الإستنتاجات والتوصيات

الإستنتاجات ١/٥

التوصيات ٢/٥

* قائمة المراجع

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

* المرفقات

* ملخص البحث باللغة العربية

* ملخص البحث باللغة الأجنبية

٥- الإستنتاجات والتوصيات

١/٥ الإستنتاجات

فى ضوء النتائج التى تم التوصل إليها فى هذا البحث بالنسبة للشقين الخاص بالممارسة والخاص بـانتقال الأثر الثانى يستنتج التالى:

- (١) تكافؤ الجنسين بالنسبة للإستفادة من إنتقال الأثر فى مرحلة الإستعداد النمائى لمهارات المحاوره المستخدمة فى هذا البحث.
- (٢) بدء ممارسة مهارات المحاوره المستخدمة فى هذا البحث أولاً باليد الغير مفضلة وذلك بالنسبة للبنين والبنات على حد سواء خلال المرحلة من ٥-٦ سنوات.
- (٣) تفوق أداء البنين على أداء البنات بالنسبة لكل من اليد المفضلة واليد الغير مفضلة.

٢/٥ التوصيات

فى ضوء الإجراءات المستخدمة والنتائج التى تم التوصل إليها فى هذا البحث بالنسبة للممارسة وإنتقال الأثر الثانى تنقسم التوصيات فى هذا البحث إلى شقين، يتصل أحدهما بتعليم مهارة المحاوره فى ضوء العمر الزمنى المستخدم، بينما يتصل الثانى بالبحوث المستقبلية فى مجال إنتقال الأثر الثانى.

أولاً: مهارات المحاوره:

- (١) بدء ممارسة مهارات المحاوره بالتدرج فى سن الإستعداد النمائى لأدائها باليد الغير مفضلة أولاً.
- (٢) تكثيف الممارسة باليد الغير المفضلة قبل البدء باليد المفضلة.
- (٣) إستخدام مهارات متدرجة كوسيلة للإستفادة من إنتقال الأثر.
- (٤) يجب إعطاء إهتمام أكبر للبنات بالنسبة لممارسة مهارة المحاوره باليد.

ثانياً: البحوث المستقبلية:

(١) يوصى بأن تضع البحوث المستقبلية في إعتبارها الإجراءات المستخدمة والنتائج التي ترتبت عليها هذا البحث، ويوصى بالتالي لأجل أن يكتسب هذا البحث التعزيز الكافي:

- (أ) مضاعفة عدد المفحوصين بالمقارنة بعددهم في هذا البحث.
- (ب) مضاعفة فترات التدريب بالمقارنة بالمستخدمة في هذا البحث.
- (ج) استخدام عينات أخرى من المدارس الحكومية.

(٢) يوصى بإستمرار الأبحاث للكشف عن التأثيرات الناجمة عن إنتقال الأثر الشاي بالنسبة لمهارات حركية مختلفة لتحديد ما إذا كان التأثير المدعم لبدء الممارسة باليد الغير مفضلة يمكن تعميمه على المهارات الحركية المتعددة.

(٣) مقارنة كمية إنتقال الأثر بين المحاورة بالقدم والمحاورة باليد.

(٤) إستخدام جهاز قياس النشاط الكهربى العضلى لمقارنة كمية النشاط الكهربى المنتقل أثرها خلال الأداء من طرف إلى آخر وبالعكس.

المراجع العربية

- ١ إبراهيم وجيه محمود : التعلم أسسه ونظرياته وتطبيقاته، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٤ .
- ٢ أحمد أمين فوزى، محمد : كرة السلة للناشئين، الفنية للطباعة والنشر، عبد العزيز سلامة الاسكندرية، ١٩٨٦ .
- ٣ أحمد زكى بدوى : معجم المصطلحات والعلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان . ١٩٨٦ .
- ٤ أحمد زكى صالح : نظريات التعلم، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٨٣ .
- ٥ تشارلز بيوتشر، ترجمة : أسس التربية البدنية، مؤسسة فرانكلين للطباعة حسن معوض، كمال صالح عبده والنشر، نيويورك، فبراير ١٩٦٤ .
- ٦ رمزيه الغريب : التعلم دراسة نفسية تفسيرية توجيهية، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة العربية، ١٩٧١ .
- ٧ سعيد خليل الشاهد : مذكرة فى أسس المهارات الحركية، للدراسات العليا، دكتوراه، طنطا، القاهرة ١٩٧٨ .
- ٨ سعيد خليل الشاهد : مذكرة فى التعلم الحركى، الدراسات العليا، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩١ .
- ٩ سعيد خليل الشاهد : أسس وطبيعة المهارات الحركية، ١٩٩٢ .
- ١٠ عبد الرحمن عيسوى : علم النفس بين النظرية والتطبيق، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ١٩٨٤ .

- ١١ فؤاد البهى السيد : الأسس النفسية للنمو، دار الفكر، الطبعة الرابعة المعدلة، ١٩٧٥ .
- ١٢ فوقيه عبد البر : أثر تدريب اليد الغير مدربة على كفاءة اليد المدربة على الإرسال فى الكرة الطائرة، دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، ١٩٨٥ .
- ١٣ محمد حسن علاوى : علم النفس الرياضى، دار المعارف، الطبعة الخامسة، ١٩٨٣ .
- ١٤ محمد صبحى حسنين : التقويم والقياس فى التربية البدنية (الجزء الأول)، دار الفكر العربى، ١٩٨٧ .
- ١٥ محمد صبحى حسنين، محمد محمود عبد الدايم : القياس فى كرة السلة، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٨٨ .
- ١٦ محمد مصطفى زيدان : معجم المصطلحات النفسية والتربوية، دار الشروق، جده، ١٩٨٨ .
- ١٧ مدحت محمود عبد العال : أنتقال أثر التدريب من اليد المتدربة الى اليد الغير متدربة فى كرة اليد، ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالزقازيق، ١٩٨٦ .
- ١٨ هانم رمضان : أثر تدريب الذراع الحرة فى تقدم المستوى الأداى لمسابقة دفع الجلة، ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية، ١٩٧٤ .
- ١٩ وفاء صلاح الدين : أثر تدريب اليد الغير مدربه فى تقدم كفاءة اليد المدربة فى كرة السلة، ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، ١٩٧٦ .

المراجع الأجنبية

- 20 Batting, W.F. : Inter task interference as a source of facilitation on transfer and retention. In R.F. Thompson & J.F. Voss (Eds.) Topics learning and performance 131-159 Academic Press: N.Y. U.S.A 1972.
- 21 Berry G.A. Hughes : Sex and handedness in simple and integrated task performance perceptual Motor- skills, 1980
R.L. Jackson L.D. Dec. Vol 51 (3, Pt 1) 807,812 .
- 22 Carol A. Wood & : Rest and warm-up in bilateral transfer
Carol A. Ging Journal of Motor Behavior 17, 283-298 .
- 23 Cratty, J.N. : Motor learning, principles and practices, Burgess Publishing Company, Minneapolis, Minnesota, U.S.A, 1985.
- 24 Davis, R.C. : The pattern of muscular action in simple voluntary movements. Journal of Experimental Psychology, 31, 437-466, 1990 .
- 25 Drowatzky, J.N. : Motor Learning, Principles and practices. (107-130) transfer .
- 26 Goode, S.L. : The contextual interference effect in learning an open skill, Unpublished Doctoral dissertation. Louisiana State University Baton Rouge, 1986.
- 27 Goode, S., & Magill, : The contextual interference effects in learning three badminton serves. Research Quarterly for Exercise and sport, 57, 308-314, 1986.

- 28 Hardyck, G. : Handedness and part-whole relationships: A replication Cortex, 1972, 13, 77-84
- 29 Hicks,R.E.,Frank,J.M., &Kinsbourne,M. : The locus of bimanual skill transfer .Journal of General Psychology,107,277-281,1992
- 30 Hicks,R.E.,Gualtieri,T. : Cognitive and motor components of bilateral transfer. American Journal of Psychology, 96, 223-228. 1983 .
- 31 Kelso, J.A. & Clark.E. : The Development of Movement contral and Co-ordination, 1982 .
- 32 Keppel, G. : Design and Analysis.. A researcher's Handbook. Prentice-Hall, Inc., Englewood cliffs New Jersey 1983 .
- 33 Kohl, R.M., & Roenker, D.L. : Bilateral transfer as a function of mental imagery. Journal of Motor behavior, 12, 197-206, 1980 .
- 34 Magill.R.A., : Motor Learning, Concepts & Applications WM.C. Publishers; Dubuqe.Lowa USA A85 .
- 35 Munson. B.C., & Connor H.R. : Basic teaching guide for physical Education in the elementary school. 1983..
- 36 Rarick G.L. : Physical Activity. Human Growth and Development .University of California, Berkeley., 1973 .
- 37 Schmidt. R.A.phD. : Motor control and learning . A Behavioral Emphasis University of California, Los Angeles. 1988 .
- 38 Schurr, E.L : Movementes experience for children. Meredith corpovution., 1989 .
- 39 Singer. R.N. : Motor learning and human performance Mucmillan publishing cp. inc. New York. 1980 .

- 40 Slater Hammel, A. : Bilateral effects of muscle activity. Research Quarterly 1950, 21, 203-209
- 41 Smith.H.M : Interoduction to human movement, 1989 .
- 42 Vanderploas R.D. : Left handedness and variant patterns of cerebral organization a case study (psyciNFO) Database copyright 1989 American psychological Assn. allrightse reserved .
- 43 Walter, C.E. : The effect of overload on bilateral transfer physical therapy review 1955, 35, 567, 569 .
- 44 Willgoose C.E. : The curriculum in Physical Education. Second Edition Englewod Cleffs, NewJersay 1974 .
- 45 Wood, C.A., & Ging. : The role and task similarity on the aquisition, rentention, and transfer of simple motor skills, Research Quarterly for Exercise and sport, Vol. 62, No.,1, 18-25 U.S.A 1991 .
- 46 Wulf, G.& Schmidt, : Variability in practice: Facilitation
R.A vetention and transfer through schema formation on context effects. Journal of Motor Behavior, 20 ,133-149. USA 1988 .