

قائمة الجداول

الجدول	موضوع الجدول	الصفحة
١	منهج الدراسة والتصميم التجريبي.....	١٦
٢	المعايير العامة المستخلصة للمعامل.....	٥٣
٣	المهارات الأساسية للتدريب على عمليات التحميض والطبع.....	٧٥
٤	بطاقة ملاحظة الأداء الاستطلاعي.....	٧٧
٥	استبانة للقائمين على تدريس الجانب التطبيقي.....	٧٨
٦	بطاقة الأهداف السلوكية.....	٨٠
٧	إعداد جدول عدد الأسئلة الخاصة بالاختبار التحصيلي في ضوء الأهداف.....	٨٤
٨	نتائج قياس الثبات الإحصائي.....	٨٧
٩	بطاقة ملاحظة الاداء القبلي والبعدي.....	٨٨
١٠	نتائج قياس الثبات الإحصائي.....	٩٣
١١	مثيرات الرسالة التعليمية.....	٩٥
١٢	اختيار انسب الوسائل.....	٩٥
١٣	نموذج للسيناريو التعليمي.....	١٠٠
١٤	الميزانية التقديرية لإنتاج البرنامج التعليمي.....	١٠٥
١٥	استمارة استطلاع رأى عينة البحث فى البرنامج التعليمي.....	١٠٩
١٦	مقارنة بين أداء الطلاب فى التقويم البنائى القبلى والبعدي.....	١١١
١٧	التصميم التجريبي.....	١١٣
١٨	نتائج اختبار "ت" لدلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق القبلي للاختبار التحصيلي.....	١١٦
١٩	نتائج اختبار "ت" لدلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مهارات التصوير الضوئي للطلاب قبل التدريب.....	١١٧
٢٠	نتائج اختبار "ت" لدلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي.....	١٢٠
٢١	نتائج اختبار "ت" لدلالة الفروق بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مهارات التصوير الضوئي للطلاب بعد التدريب.....	١١٢

قائمة الأشكال

الصفحة	موضوع الشكل	الشكل
٢٩	المراقب الرأسي.....	١
٢٩	المراقب المحيطي.....	٢
٢٩	الكهف.....	٣
٢٩	قفازات اللمس.....	٤
٣٠	البدلات الكاملة.....	٥
٣٠	الأجهزة المساعدة.....	٦
٣٠	منظار متكامل ذو عدستين.....	٧
٣٠	منظار متكامل ذو عدستين.....	٨
٣٠	سماعة الأذنين.....	٩
٣٠	الربط بين الكمبيوتر والمستخدم في بيئة المعمل الافتراضي.....	١٠
٥٦	نموذج التصميم والتطوير التعليمي لمحمد عطية خميس.....	١١
٩٩	شاشة التعليمات.....	١٢

قائمة الملاحق

الصفحة	موضوع الملحق	الملحق
١٥٤	استمارة الدراسة الاستطلاعية.....	١
	استبانة استطلاع رأى السادة المحكمين حول تحديد صحة وجود نقص	٢
١٥٨	في مهارات التصوير الضوئي لدى طلاب قسم تكنولوجيا التعليم.....	
	استبانة استطلاع رأى السادة المحكمين حول المهارات الأساسية	٣
١٦٢	للتدريب على عمليات التحميض والطبع.....	
١٦٧	بطاقة ملاحظة الأداء الاستطلاعي.....	٤
١٧١	استبانة للقائمين على تدريس الجانب التطبيقي.....	٥
١٧٥	تصميم الأهداف السلوكية.....	٦
	إعداد جدول عدد الأسئلة الخاصة بالاختبار التحصيلي في ضوء	٧
١٨٤	الأهداف.....	
١٨٨	إعداد جدول الأسئلة الخاصة بالاختبار التحصيلي في ضوء الأهداف..	٨
	استطلاع رأى السادة المحكمين حول بطاقة ملاحظة الأداء القبلي	٩
١٩٤	والبعدي.....	
	استبانة استطلاع رأى السادة المحكمين حول صدق تحليل أهداف	١٠
	محتوي معمل تحميض الصور الضوئية وطبعها وتكبيرها لطلاب	
٢٠٢	كلية التربية النوعية.....	
	استطلاع رأى السادة المحكمين حول معايير تصميم معمل تصوير	١١
	ضوئي افتراضي وتأثير استخدامه على تنمية مهارات التصوير	
٢١١	الضوئي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.....	
٢٣٩	الاختبار التحصيلي قبلي/بعدي.....	١٢
٢٤٥	استمارة استطلاع رأى عينة البحث في برنامج الكمبيوتر التعليمي...	١٣
٢٤٧	قائمة بأسماء السادة المحكمين على أدوات البحث.....	١٤
٢٤٩	موافقة الكلية على تطبيق البرنامج.....	١٥
٢٥١	استبانة استطلاع رأى السادة المحكمين في صدق تحليل الاسكربت...	١٦

الفصل الأول

مشكلة البحث وخطة دراستها

مقدمة البحث.

مبررات البحث والإحساس بالمشكلة.

مشكلة البحث.

أهداف البحث.

أهمية البحث.

فروض البحث.

محددات البحث.

منهج البحث والتصميم التجريبي.

متغيرات البحث.

عينة البحث.

أدوات البحث.

خطوات البحث وإجراءاتها.

مصطلحات البحث.