

الفصل السادس

ملخص البحث

## الفصل السادس

### ملخص البحث

#### مقدمة :

يعتبر الكمبيوتر من أحدث وسائل التعلم الذاتي أو التعلم بالاكتشاف ، حيث أكدت أحدث الدراسات فاعلية برامج الوسائط المتعددة وتأثيرها الإيجابي في التحصيل المعرفي لكثير من المواد التعليمية المختلفة في معظم مراحل التعليم ، وتعتمد الوسائط المتعددة على كافة وسائل الاتصال الصوتية والمرئية ، وكذلك الصور الثابتة والرسوم المتحركة التي تعتبر فن من أهم الفنون التي تقدم للأطفال في هذا العصر ، فمنذ ظهور الرسوم المتحركة في بداية القرن العشرين ظهر فن آخر من فنون الأطفال ، وهو أفلام الرسوم المتحركة ، وقد أكدت كثير من الدراسات التي بحثت في تأثير الصور الثابتة والصور المتحركة على العلاقة بين العمليات المعرفية لدى الأطفال والمعلومات المرئية والمعلومات السمعية ، وكان دائماً يتم افتراض التأثير البصري العالي ، حيث أن انتباه الأطفال وتذكرهم وفهمهم يرتبط أكثر بتلك المعلومات المرئية لأنها منركة حسيًا .

وقد أيقنت الدول المتقدمة أهمية فنون الرسوم المتحركة وخاصة ما يندرج منها تحت فن الكارتون الذي يعتبر من أهم هذه الفنون وأكثرها انتشاراً بين فنون التحريك في العالم ، حيث استطاعت استخدامه كوسيلة ناجحة ومؤثرة لما يراد توصيله من معلومات للطفل ، ولذلك فقد كثر استخدام الرسوم المتحركة في إنتاج برامج الوسائط المتعددة لكثير من المناهج الدراسية المتعددة على

مختلف المراحل التعليمية مثل الرياضيات واللغة الإنجليزية والأنشطة العامة ، وكذلك التاريخ والجغرافيا .

وقد اهتمت الباحثة في هذا البحث بتأثير الرسوم المتحركة من خلال الوسائط المتعددة على تنمية بعض المهارات الجغرافية لدى الأطفال في مرحلة الروضة ، لما لهذه المرحلة من أهمية خاصة في بناء قواعد الشخصية ، وتنمية القدرات العقلية كالذكاء والتفكير والانتباه والملاحظة والتخيل والفهم والابتكار .

كما أنها اختارت بعض المفاهيم الجغرافية لما لهذا العلم من أبلغ الأثر في إكساب المتعلم القدرة على التعريف والتفسير والتخطيط والتنبؤ وجميعها تعد بمثابة مفاتيح التعلم التي تسعى العملية التعليمية إلى تنميتها من خلال المواقف التدريسية .

### مشكلة البحث :

#### **تحاول الباحثة الإجابة على السؤال الرئيسي التالي :**

- ما التصور المقترح لبرنامج تفاعلي للرسوم المتحركة لتنمية بعض المفاهيم الجغرافية المناسبة لدى أطفال الروضة باستخدام الرسوم المتحركة ؟
- ويتفرع من هذا السؤال الرئيسي الأسئلة الفرعية التالية :
- أ) ما المفاهيم الجغرافية المناسب تقديمها لأطفال الروضة ؟
- ب) ما الأسس التي يمكن بناء برنامج للرسوم المتحركة لتنمية بعض المفاهيم الجغرافية المناسبة لدى أطفال الروضة عليها ؟
- ج) ما فعالية هذا البرنامج من حيث استقبال ومعالجة واسترجاع المعلومات ؟

## أهداف البحث :

هذا البحث يحاول تحقيق الأهداف الآتية :

- ١ تحديد بعض المفاهيم الجغرافية المناسب تدريسها لأطفال الروضة من خلال عدة موضوعات مثل " فصول السنة ، مظاهر السطح ، دورة القمر ، الجهات الأصلية . تكوين المطر".
- ٢ تنمية هذه المفاهيم بواسطة برنامج تفاعلي للرسوم متحركة ، وقياس مدى فعالية هذا البرنامج .

## أهمية البحث :

تتمثل أهمية هذا البحث في أنه قد:

- يزود القائمين على تصميم البرامج التي تقدم لأطفال الروضة بقائمة من المفاهيم الجغرافية المناسبة لهم .
- يوظف الوسائط المتعددة في تقديم برنامج للرسوم المتحركة لأطفال الروضة.
- ينمي مدارك وملكات الطفل العقلية فضلا عن تسلية الأطفال والترفيه عنهم .
- ينمي بعض المفاهيم الجغرافية لدى الأطفال من خلال عدة موضوعات مثل " فصول السنة ، مظاهر السطح ، دورة القمر ، الجهات الأصلية ، تكوين المطر".
- يطور طرق تدريس المفاهيم الجغرافية حتى تسير التطور التكنولوجي في كافة المجالات.
- يوضح كيفية الاستفادة من برامج الوسائط المتعددة في تدريس المفاهيم الجغرافية.

## فروض البحث :

يفترض البحث الفروض التالية :-

١ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التحصيل بين المجموعة الضابطة التي تدرس بالطريقة العادية والمجموعة التجريبية التي تدرس بالكمبيوتر وباستخدام الرسوم المتحركة لصالح المجموعة التجريبية لجميع الأنشطة .

٢ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة الضابطة التي تدرس بالطريقة التقليدية ، والمجموعة التجريبية التي تدرس بالكمبيوتر ، وباستخدام الرسوم المتحركة في التعرف على مفهوم الخريطة لصالح المجموعة التجريبية .

## عينة البحث :

عينة عشوائية مكونة من (٢٠) طفل من أطفال المستوى الثاني من مرحلة رياض الأطفال من (٥ - ٦) سنوات بمدرسة بيبي جاردن بإدارة غرب القاهرة التعليمية بحيث يتوفر بها كمبيوتر وحيث يراعى تقارب الظروف الاجتماعية ومستوى الذكاء لجميع للأطفال.

وتقسم العينة إلي مجموعتين:

- مجموعة ضابطة تدرس بالطريقة التقليدية وعددها (١٠) أطفال.
- مجموعة تجريبية تدرس بالكمبيوتر وباستخدام الرسوم المتحركة وعددها (١٠) أطفال.

حيث يتم إجراء الدراسة على بعض المفاهيم الجغرافية من خلال عدة موضوعات مثل : فصول السنة ، مظاهر السطح ، دورة القمر ، الجهات الأصلية ، تكوين تمطر .

والتي ستتضمنها قائمة من تصميم الباحثة بعد التحقق من أهميتها ومناسبتها لأطفال الروضة .

### منهج البحث :

يتبع البحث الحالي المنهج الوصفي التحليلي في تجميع وتحديد الإطار النظري للبحث ، كما يتبع فئة البحوث التجريبية التي تبحث أثر متغير تجريبي أو أكثر على متغير تابع أو أكثر ويشتمل هذا البحث على متغير مستقل وهو استخدام الكمبيوتر في مجال إكساب المفاهيم الجغرافية ، ويقيس البحث الحالي متغير تابع وهو تنمية المفاهيم الجغرافية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة من ( ٥ - ٦ سنوات) .

### حدود البحث :

هذه الدراسة دراسة موقفيه حيث أنها تمت على عينة من مدرسة واحدة ومن ثم يصعب تعميم نتائج هذه الدراسة .

### وتقتصر الدراسة على :

- بعض المفاهيم الجغرافية المتضمنة في عدة موضوعات مثل " فصول السنة ، مظاهر السطح ، دورة القمر ، الجهات الأصلية ، تكوين المطر".
- ٨ مقابلات لكل مجموعة من مجموعات العينة ، مدة كل مقابلة ٤٥ دقيقة.

### أدوات البحث:

تتمثل أدوات البحث الحالي في :

- اختبار رسم الرجل لتحديد ذكاء الأطفال ، حيث يراعى تقارب أطفال العينة جميعاً في مستوى الذكاء .

- مجموعة من الأنشطة القبليّة لقياس خلفيّة الأطفال عن المفاهيم الجغرافية المقدّمة إليهم (المستوى المعرفي للأطفال) .
- كراسة تطبيقات عديدة لقياس فاعليّة البرنامج في تنمية المفاهيم الجغرافية التي تم اختيارها من قائمة المفاهيم السابق إعدادها .

### إجراءات البحث:

- ١- مراجعة الأدبيات و الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث .
- ٢- مراجعة العديد من برامج الوسائط المتعددة و الرسوم المتحركة العربية والأجنبية في مجال تعليم الأطفال .
- ٣- دراسة الأسس النظرية الخاصة بتنمية المفاهيم الجغرافية لدى أطفال الروضة .
- ٤- إعداد قائمة بالمفاهيم الجغرافية المناسبة لأطفال الروضة .
- ٥ - عرض القائمة على مجموعة من المحكمين للتأكد من أهميتها ومناسبتها لأطفال الروضة .
- ٦ - بناء برنامج تفاعلي للرسوم المتحركة في ضوء المفاهيم التي تم الاتفاق على أهميتها و مناسبتها للطفل .
- ٧ - عرض البرنامج على المحكمين للتأكد من صلاحيته وملائمته للأطفال .
- ٨- إعداد مجموعة من التطبيقات التربوية والتأكد من صدقها وثباتها .
- ٩- ثانياً الدراسة التجريبية وتشمل :
  - يتم اختيار العينة عشوائياً

- انقيام ببعض التطبيقات التربوية القبليّة لقياس وتحديد المستوى المعرفي للأطفال .
- انقيام بتنفيذ برنامج الدراسة حيث تدرس المجموعة الضابطة بالطريقة التقليديّة والمجموعة التجريبيّة باستخدام برنامج تفاعلي للرسوم المتحركة من إعداد الباحثة .
- انقيام ببعض التطبيقات التربوية البعدية لقياس مدى تحصيل الأطفال للمفاهيم الجغرافية التي تم تقديمها من خلال البرامج .
- ١- تسجيل النتائج والمعالجة الاحصائية لها

### نتائج البحث :

توصلت الباحثة إلى أنه :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التحصيل بين المجموعة الضابطة التي تدرس بالطريقة التقليديّة ، والمجموعة التجريبيّة التي تدرس بالكمبيوتر ، وباستخدام الرسوم المتحركة لصالح المجموعة التجريبيّة لجميع الأنشطة .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة الضابطة التي تدرس بالطريقة التقليديّة ، والمجموعة التجريبيّة التي تدرس بالكمبيوتر ، وباستخدام الرسوم المتحركة في التعرف على مفهوم الخريطة لصالح المجموعة التجريبيّة .

المراجع

## المراجع

### أولاً : مراجع باللغة العربية :

- ١- ابتهاج محمود طلبة :  
التعبير الحركي لطفل الروضة ،  
القاهرة، حورس للطباعة والنشر،  
١٩٩٨.
- ٢- أحمد إبراهيم شلبي :  
تدريس الجغرافيا في مراحل التعليم  
العام ، القاهرة ، مكتبة الدار العربية  
للكتاب ، ١٩٩٧.
- ٣- أحمد حسين اللقاني :  
المواد الاجتماعية وتنمية التفكير ،  
القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٩٠.
- ٤- أحمد حسين اللقاني وآخرون :  
الوسائل التعليمية والمنهج  
المدرسي، القاهرة، دار غريب للطباعة  
والنشر والتوزيع، ١٩٩٠ .
- ٥- :  
تدريس المواد الاجتماعية ، القاهرة،  
عالم الكتب ، ١٩٩٠ .
- ٦- أحمد فتحي الصراف :  
أثر نمذجة مهارات تشغيل الأجهزة  
التعليمية باستخدام نظام التوجيه  
الكمبيوترى على مستوى الأداء  
المهاري والتحصيل المعرفي للطلاب  
المندفعين والمتروين بكليات التربية ،  
رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة  
الأزهر، كلية التربية ، ٢٠٠٠ .

- ٧- أحمد مهدي إبراهيم : فعالية برنامج مقترح في الرياضيات لتلاميذ مدارس التربية الفكرية - ج م ع ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة قناة السويس ، ١٩٩٢ .
- ٨- أشرف عبد الفتاح محمد : أفلام التحريك التعليمية كمجال إبداعى، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة حلوان ، ١٩٩٦ .
- ٩- \_\_\_\_\_ : الخلفيات في فيلم الرسوم المتحركة ، رسالة ماجستير، غير منشورة ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة حلوان، ١٩٨٩ .
- ١٠- إيناس محمد الحسيني : فعالية الرزمة التعليمية لإكساب أطفال الحضانه مهارات قراءة الحروف وكتابتها، ماجستير كلية التربية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٣ .
- ١١- ثناء عبد المنعم حسن : القيم التي تتضمنها أفلام ومسلسلات الرسوم المتحركة في التلفزيون المصرى (دراسة تحليلية) ، كلية البنات ، عين شمس ، ١٩٩٦ .
- ١٢- جابر عبد الحميد جابر : سيكولوجية التعلم ، القاهرة ، دار النهضة العربية، الطبعة السادسة، ١٩٨٢ .

- ١٣- جان بياجيه : اللغة والفكر عند الطفل، ترجمة:  
أحمد عزت راجح وأمين مرسى قنديل،  
القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية  
، ٢٠٠١ .
- ١٤- جودت أحمد سعادة : تدریس مهارات الخرائط ونماذج  
الكرة الأرضية ، القاهرة، دار الفكر  
العربي ، ١٩٩٢ .
- ١٥- حسن حسيني جامع : التعلم الذاتي وتطبيقاته التربوية ،  
الكويت ، مؤسسة الكويت للتقدم  
العلمي، ١٩٨٦ .
- ١٦- حسن محمد عبد الشافي : موسوعة مصر الحديثة ، لندن ،  
ورلد بوك ، ١٩٩٦ .
- ١٧- حسين حمدي الطوبجي : وسائل الاتصال والتكنولوجيا في  
التعليم ، الكويت، دار القلم، ط٥،  
١٩٨٢م .
- ١٨- حلمي المليجي وآخرون : النمو النفسي ، الإسكندرية ، دار  
المعرفة الجامعية ، ١٩٨٢ .
- ١٩- رجب عبد الحميد الميهي : فاعلية استخدام تكنولوجيا الوسائل  
المتعددة في تنمية مهارات الرسم  
العلمي لدى طلاب المعلمين ، دراسات  
تربوية واجتماعية ، جامعة حلوان ،  
كلية التربية ، ع ١ ، مج ٣، يناير  
، ١٩٩٧ .

- ٢٠- روث م . بيرد : جان بياجيه وسيكولوجية نمو الأطفال . ترجمة : فيولا فارس البيلوي . تونس ، المنظمة العربية للتربية والثقافة . ١٩٨٦ .
- ٢١- زكريا الشربيني : الإحصاء اللابارامترى في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٠ .
- ٢٢- : الإحصاء وتصميم التجارب في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، سنة ١٩٩٥ .
- ٢٣- زيدان نجيب حواشين مفيد نجيب حواشين : اتجاهات حديثة في تربية الطفل ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ط ٢ ، ١٩٩٥ .
- ٢٤- سعد مرسي أحمد كوثر حسين كوجك : تربية الطفل قبل المدرسة ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٣ .
- ٢٥- سعد مرسي وآخرون : خطة تربية الطفل العربي في سنواته الأولى على ضوء استراتيجيات التربية العربية ، تونس ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، ١٩٨٦ .
- ٢٦- سعدية محمد بهادر : برامج تربية أطفال ما قبل المدرسة بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، المصور لخدمات الطباعة ، ١٩٧٨ .

- المرجع في برامج أطفال ما قبل  
المدرسة ، القاهرة ، المؤسسة السعودية  
بمصر ، مطبعة المدى ، ١٩٩٤ .
- الأساليب الفنية في تصميم الرسوم  
المتحركة باستخدام الحاسب الآلي ،  
رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة  
حلوان ، كلية الفنون التطبيقية ،  
١٩٩٤ .
- أثر استخدام بعض المعايير الفنية  
لعناصر تصميم شاشات برامج الوسائط  
المتعددة لدى تلاميذ الحلقة الأولى من  
التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير ،  
غير منشورة ، معهد الدراسات التربوية  
، جامعة القاهرة ، ٢٠٠١ .
- فيلم الرسوم المتحركة التعليمي ودوره  
في المجتمع المصري ، رسالة ماجستير ،  
غير منشورة ، المعهد العالي للسينما ،  
أكاديمية الفنون ، ١٩٩٩ .
- الرسوم المتحركة في التليفزيون  
المصري ، دراسة تحليلية ، رسالة  
ماجستير غير منشورة كلية الإعلام ،  
جامعة القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٢٧ -  
٢٨ - سلوى أبو العلا  
٢٩ - سمر عبد الباسط مكي  
٣٠ - سهام عبد المنعم  
٣١ - سهام محمد عبد الخالق

- ٣٢- شريف جلال محمود : التوقيت كقيمة تعبيرية في الرسوم المتحركة، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية الفنون الجميلة، جامعة حلوان ، ١٩٩٣.
- ٣٣- صلاح الدين علام : القياس في التقويم التربوي و النفسي، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٥.
- ٣٤- عبد العليم زكي : دراسة تحليلية لتطوير الرسوم المتحركة في مصر ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة، المعهد العالي للسينما ، ١٩٨٦ .
- ٣٥- عبد المجيد سيد منصور زكريا أحمد الشربيني : علم نفس الطفولة والأسس النفسية والاجتماعية والهدي الإسلامي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ .
- ٣٦- عصام رفعت : النظام الجديد في التعليم " ضربة مبارك الجديدة ، العبور للمستقبل ، الأهرام الاقتصادي ، ع ١٥٠٦ ، ١٥٠٧ ، سنة ١٩٩٧ .
- ٣٧- علاء الدين سعد : الرسوم المتتابعة للقصة والرسوم المتحركة ، رسالة ماجستير ، كلية الفنون الجميلة ، القاهرة ١٩٨٩ .
- ٣٨- علاء الدين كفاي : رعاية ونمو الطفل ، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر ، ١٩٩٨ .

- ٣٩- علاء محمود صادق : إعداد برامج الكمبيوتر للأغراض التعليمية ، القاهرة ، دار الكتب العلمية ، ١٩٩٧ .
- ٤٠- عواطف إبراهيم محمد : تربية الطفولة في مصر والخارج ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو ، ١٩٩٦ .
- ٤١- : الطرق الخاصة بتربية الطفل وتعليمه في الروضة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو ، ١٩٩٤ .
- ٤٢- غسان أبو زيد : دور الرسوم المتحركة في فنون الاتصالات البصرية ، رسالة ماجستير ، كلية الفنون الجميلة ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٤٣- فؤاد البهي السيد : الأسس النفسية للنمو ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٧ .
- ٤٤- فاطمة إبراهيم حميدة : المواد الاجتماعية ، أهدافها ، ومحتواها ، واستراتيجيات تدريسها ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٦ .
- ٤٥- فاطمة حنفي محمود : الاستعداد العقلي للطفل دون السادسة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .
- ٤٦- فتح الباب عبد الحليم : وسائل التعليم والإعلام ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٥ .

- ٤٧- \_\_\_\_\_ : توظيف تكنولوجيا التعليم ، القاهرة، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ١٩٩٧.
- ٤٨- فرد بيرسفال : المرشد فى التقنيات التربوية، ترجمة عبد العزيز العقيلي، المملكة العربية السعودية، جامعة الملك سعود، ١٩٩٧.
- ٤٩- فوزي عبد السلام الشربيني : فعالية برنامج علاجي باستخدام الكمبيوتر في تحصيل تلاميذ الصف الرابع الابتدائي لبعض مفاهيم الظواهر الطبيعية والبشرية في الدراسات الاجتماعية ، مؤتمر مستقبل التعليم في الوطن العربي بين الإقليمية من ٢ : ١٢ إبريل ١٩٩٦ ، مجلة كلية التربية ، جامعة حلوان .
- ٥٠- فيولا الببلاوي : الأسس النفسية والاجتماعية لبناء مناهج رياض الأطفال في الوطن العربي ، رياض الأطفال في الوطن العربي الواقع والطموح، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٦.
- ٥١- كاميليا عبد الغني : دراسة مقارنة للمستوى التحصيلي والتكيف عند أطفال التحقوا بالحضانة وأطفال لم يلتحقوا بها رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية

- البنات ، ١٩٧٧ .
- ٥٢- كريمان عبد السلام بدير : دور البرمجيات الإلكترونية في تثقيف  
 طفل الروضة ، مجلة القراءة  
 والمعرفة ، الجمعية المصرية للقراءة  
 والمعرفة ، ع ٣٥ ، ٢٠٠٤ .
- ٥٣- كريمة بدير : الأنشطة العلمية لطفل ما قبل  
 المدرسة ، القاهرة ، عالم الكتب ،  
 ١٩٩٥ .
- ٥٤- كوثر حسين كوجاك : اتجاهات حديثة في المناهج وطرق  
 التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب ،  
 ١٩٩٧ .
- ٥٥- ماجدة مصطفى حافظ : أثر استخدام برنامج في تكنولوجيا  
 التعليم على تنمية بعض المهارات  
 اللغوية لطفل ما قبل المدرسة الابتدائية  
 ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية  
 البنات للآداب والعلوم التربوية ، جامعة  
 عين شمس ، القاهرة ، ١٩٩٦ .
- ٥٦- محمد ضياء الدين عوض : التليفزيون و التنمية الاجتماعية ،  
 القاهرة ، الدار القومية للطباعة  
 والنشر ، ١٩٩٦ ،
- ٥٧- محمد عبد الهادي حسين : أثر برنامج باستخدام الحاسب الآلي  
 في تنمية التفكير الابتكاري لدى  
 الأطفال ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة  
 ، معهد الدراسات العليا للطفولة ،

- جامعة عين شمس، ٢٠٠١ .
- ٥٨- مصطفى جودت صالح : الكمبيوتر والتعليم ، مجلة عالم الكمبيوتر ، القاهرة ، العدد ٨٥ ، ١٩٩٥ .
- ٥٩- مصطفى حجازي وآخرون : ثقافة الطفل العربي بين التغير والاصالة ، الرباط، منشورات المجلس القومي للثقافة العربية، ١٩٩٩ .
- ٦٠- مصطفى سيد عثمان أمينة سيد عثمان : رؤية في تحديث وسائل تعليمنا بالتكنولوجيا الصغيرة، القاهرة ، مطابع روز اليوسف الجديدة ، ١٩٩٤ م .
- ٦١- مصطفى عبد السميع محمد : تكنولوجيا التعليم ، دراسات عربية، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٩ .
- ٦٢- منال أبو الحسن فؤاد : الرسوم المتحركة في التلفزيون وعلاقتها بالجوانب المعرفة للطفل ، دار النشر للجامعات، مصر، ١٩٩٨ .
- ٦٣- منال أحمد الجندي : فعالية استخدام الكمبيوتر في تنمية الرؤية الفنية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير غير منشورة معهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٣ .
- ٦٤- منى سعيد الحديدي : الفيلم التسجيلي - تعريفه - اتجاهاته - أسسه وقواعده ، القاهرة ، دار الفكر العربي، ١٩٨٢ ، الطبعة الأولى .

- ٦٥- منى علي جاد : رياض الأطفال ، نشأتها وتطورها ،  
الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة  
، ١٩٩٨ .
- ٦٦- نبيهة أحمد طاهر : لماذا يجب الاهتمام بالتربية قبل  
التعليم الأساسي ، مجلة البحوث  
والدراسات التربوية ، الجمهورية  
اليمنية ، مركز البحوث والتطوير  
التربوي، العدد الخامس ، السنة الثانية  
، يونيو ١٩٩٢ .
- ٦٧- هبة محمد أمين عيد : أثر استخدام الكمبيوتر على إكساب  
أطفال الرياض بعض المهارات  
اللغوية ، دراسة ميدانية تجريبية ،  
رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد  
الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين  
شمس ، ٢٠٠٣ .
- ٦٨- هدي محمود الناشف : استراتيجيات التعليم والتعلم في  
الطفولة المبكرة، القاهرة، دار الفكر  
العربي، ١٩٩٩ .
- ٦٩- هناء محمد عبد الرحيم : دراسة الفروق بين برنامجي حاسب  
(استكشافي/ سلوكي) في فهم وأداء  
عينة من الأطفال ، رسالة دكتوراه غير  
منشورة ، معهد الدراسات العليا  
للطفولة، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٤ .

- ٧٠- وزارة التربية و التعليم
- : الحضانة والاستعداد العقلي للطفل  
دون السادسة، الإدارة العامة للتعليم  
الابتدائي، ١٩٩٦.
- ٧١- : دليل برامج الوسائط المتعددة، ١٩٩٨
- ٧٢- : دليل برامج الوسائط المتعددة ،  
٢٠٠١.
- ٧٣- : قرار وزاري رقم ١٨٨، الإدارة  
العامة للمعلومات والحاسب الآلي،  
٢٠٠٣.
- ٧٤- : قرار وزاري رقم ٦٥، الإدارة العامة  
للمعلومات والحاسب الآلي، ٢٠٠٢-  
٢٠٠٣.
- ٧٥- : قرار وزاري رقم ٣٣٠ لسنة ١٩٩٤  
بشأن رياض الأطفال .
- ٧٦- ي . لو . روش : التربية الحسية في دور  
الحضانة ، ترجمة عواطف  
إبراهيم محمد ، القاهرة ، دار  
النهضة العربية ، ١٩٩٥ .
- ٧٧- يعقوب عبد الله أبو حلو : المفاهيم والتعميمات في بناء الجغرافية  
العربية، دراسات في المناهج وطرق  
التدريس ، العدد ٥ ، يناير ١٩٨٩ ، مجلة  
كلية التربية بجامعة عين شمس .

ثانياً : مراجع باللغة الإنجليزية :

- 78- Allan Ruben M. :Developmental changes in children's TV. Viewing Behaviors and Attitudes, **paper presented at the Annual Meeting of the speech communication Association**, Louisville, Ky. November U.S.A. Ohio, 1999.
- 79- Alvarez Kristin : The Relationship Between Early Childhood Geography Activities and Achievement in Attitude Toward and Awareness of Geography, the University of Southern Mississippi, 1998 .
- 80- Aspillage Macarena : Screen Design location of information &Its Effects on learning, **Journal of Computer-Based Instruction**, vol18, No.3, Summer1993.
- 81- Berry James, Dborah Ellington : Resource management in the technology- based classroom, The Olympics of leadership Overcoming obstacles Balancing skills,**Proceedings of the Annual international conference of the national community college chair academy 5<sup>th</sup> phoenix, AZ**, February 14 – 17, 1990 .
- 82- Blaut J.M & Others : Environmental Mapping in young children, **Environment**

- and behavior, vol.,2No.,3,  
December, 1990.
- 83- Blaut J.M. & Stea david: :Studies of Geographic Learning  
,**Annals of the Association of  
American Geographers.**  
Vol.,61, No.2, June,1991.
- 84- Campbell Jon Paul : A Comparison of  
Computerized and Traditional  
Instruction in the Area of  
Elementary Reading ,ph.d,  
Alabama University,2000.
- 85- Carter Good : **A Dictionary of Education,**  
New York: McGraw, Hill Book  
Co., INC., 1995.
- 86- Clements Douglas H. : Computer in Early Childhood  
Mathematics, **Journal of  
Education Psychology,** 2002.
- 87- \_\_\_\_\_ : Computer in Early Childhood,  
**Mathematics Contemporary  
Issues in Early Childhood ,**  
V.3,N.2, 2002,  
[http://www.gse.buffalo.edu/org/buildingblocks/writings/ECE  
Comp\\_Math.pdf.](http://www.gse.buffalo.edu/org/buildingblocks/writings/ECE_Comp_Math.pdf)
- 88- Collins Janet &others : **Teaching and learning with  
multimedia,** London,  
Routledge, 1997.
- 89- Culhane Shamus: :**Animation from Script to  
screen,** New York, Martins  
press, 1998.
- 90- Davis Amy M. : **The Life and Death of the  
American Animated Cartoon,**  
London,Carfax Publishing,1999.
- 91- Dorr Aimee : **Television and Children a**

- special Medium for special Audience**, United States, Sage Publication Ind., 1996,
- 92- Ellington H. & Adinall E. A. : **Handbook of Game design**, London, Rogan Press, 1998.S
- 93- Ellington Henry, Harris Duncan : **dictionary of Instructional Technology**, New York, Abbeville's pub, 1996.
- 94- Fargoun Khaled.M. : Discussion of Animation Period Time and Verbal Abstraction Vastness "for Internet Example", Koeln University, German, Ph. D. March, 2000.
- 95- Finegan Colleen & Autin Nancy Jo : **Developmentally Appropriate Technology for Yoyng Children**, 2002, <http://www.aace.org/di/files/l tce, pdf>, 2002.
- 96- Fort Alfredo L. & Newman Constance J. : **Defining the Components of "performance" in Family Planing Reproductive Health for Conceptual Clarity and Sounder Measurement** ,Journal of Health &Population in Developing Countries, <http://www.jhpdc.unc.edu/Data published26 june,2003>.
- 97- Franklin Molina R. : **Software tools in science Classrooms**, **Journal of Computer Assisted Learning**. Vol. 8, No. 3, 1999.
- 98- Gibbs Simoon J. : **Multimedia Programming objects Environments and Frameworks**, New York, Martins press, 1995.
- 99- Goals Tom K. : **The formative Evaluation of**

- computer – Assisted Instruction,  
**Journal of Educational  
 Technology**, vol.,23, No.1, 1999.
- 100- Godffdy D. & sterling S. : **The Elements of CAL**,  
 Preston publishingCo, 1996.
- 101- Grabe Mark & Grabe Cindy : **Integration Technology for  
 Meaningful Learning**, New  
 York, Hought on Mifflin  
 company, 1998.
- 102- Hart Craig H. & Others : **Integrated Curriculum  
 Developmentally Appropriate  
 Practice**, New York, State  
 University, 1997.
- 103- Hatcher Barbara : Putting Young cartographers  
<sup>3</sup>On the Map', **Childhood  
 Education**, Vol. 59, No. 5, June  
 1993.
- 104- Haugland Susan W. : Selecting Developmentally  
 Appropriate Software 2000,  
[http://www.Children and  
 Computers  
 .com/Articles/selecting \\_  
 developmentally.](http://www.ChildrenandComputers.com/Articles/selecting_developmentally)
- 105- Horton William : **Designing and writing on  
 line Documentation  
 Hypermedia for self  
 supporting products**, New  
 York, John Wiley & sons, 1994.
- 106- Huston Aletha C. & others : **The Development of television viewing  
 Pattering in childhood, along traditional  
 investigation**, U.S. Kansas, Early childhood
- 107- Jeffcoate Judith : **Multimedia in Practice  
 technology and application**,  
 New York: The RAISE language  
 group, 1995.

- 108- Johun Miley. : **Stability and Change in Human characteristics**, New York, McGraw, Hill Book Co. 1999.
- 109- Jones Marshall : Guidelines for Screen Design and User Interface Design In Computer-Based Learning Environments ,EDD, University of Georgia 1993,
- 110- \_\_\_\_\_ : Using Meta cognitive Theories to Design User Interface for Computer \_Based Learning, **Educational Technology** V.35,N.4,1995.
- 111- Mack B.& Heath P. : **Guide to good programming**, New York, Halstead press, 1990.
- 112- Maxim Geogre W. : Developmentally Appropriate Map Skills Instruction, **Childhood Education**, V. 73, N. 4, 1997.
- 113- Mcaula John D. : Unfolding Map Concepts, **Basic Curriculum continued Social Studies of Teacher**, Vol. 97, No., 7, April 1990.
- 114- Muller Elizabeth : **Early Childhood Education**, Encyclopedia of Educational Research, 1999.
- 115- Murray Jouhn p. : **Children and Television** School of Famiily Studies and Human Services, Kansas University, 1995.
- 116- Park OK Choon & Ginttelman stuarsts : Selective use of Animation and feed back, **Journal of computer Based instruction**, ETR & D. V 40, N4, 1992.
- 117- Peary Jill & David : AVT, Algorithm visualization

- Tool for vista Layout Design,  
Dissertation, **Astracts  
International**, Dec., 1991
- 118- Pierce Patsy L. : Technology Integration into  
Early Childhood Curricula, 2002,  
[http://Idea.Uoregon.edu/~ncite/  
documents/teahrep/tech113html](http://Idea.Uoregon.edu/~ncite/documents/teahrep/tech113html)
- 119- Pivovarnick John  
& Others : **The Home Computer  
Companions**, Indianapolis,  
Alpha books, 1996.
- 120- Prouty Joan  
Livingston : Pre School Software  
Developmentally Appropriate or  
Marketing ploy, **Journal of  
Computing in Childhood  
Education**, v8, n4, 2003.
- 121- Quintero Iliana : **Under standing Children's  
Conceptions Geographical  
Space**, Harvard University, 1999.
- 122- Renfrew Tom : Introducing and Developing  
Map Skills with Persons Having  
Mild or moderate Learning  
Difficulties, **Journal of  
Adventure Education and  
Outdoor leadership**, v14, 1997
- 123- Reves Thomas C. : Evaluating Interactive  
Multimedia, **Educational  
technology**, May, 1993.
- 124- Richiko Ikeda : Development of TV. Viewing  
patterns in early childhood, **A  
longitudinal investigation  
Journal of Development  
Psychology**, Vol. 28, 2000.
- 125- Rieber Lolyad : Animation as feedback in  
Computer-Based Simulation,  
representation Matter's

- , **Education Technology Research & Development**, Vol.44, N.1, 1996.
- 126- Robinson Linda : Factors Contributing to Young Children's Engagement in Computer Activities, **Journal of Computing in Childhood Educational**, vol.1,2,1999.
- 127- Ross's linda : Aids to Text Comprehension: Alternative Adaptive Design for Individualized learning systems, **Journal of Computer Based Instruction**, vol., 11, No., 1, 1999.
- 128- Sartor Ron : Using Computers to Develop Social Studies, **Social Studies Journal**, 42, 1999.
- 129- Schulmeislr Rolf : **Teaching Young Children**, New York, F.E.peacock Publishers, 1996.
- 130- Scoter Judy van & Others : **Technology in Early Childhood Education**; Finding the Balance, A Series of hot topic, North West Regional Educational Laboratory, 2001, <http://www.nwr-el.org/> By Request. PDF.
- 131- Shneiderman Ben : **Designing the User Interface** , Third Edition, California, Addison-Wesley Publishing company, 1996, pp110-132.
- 132- Silverman Gooden A.P. : Computer Programing , **Journal of Education Technology System**, v.26, n4, 1998, pp.369-340.

- 133- Sime Thomas M. : **Read your children's Thoughts**, London, Thomes and Hudson Limited, 1996.
- 134- Soft tony : **Physical Education Software Learning**, Dept of Physical Education Human Resource, California State University at Freson, 1999.
- 135- Sowden Steve & others : Mapping Abilities of four Year Old Children in York England, **journal of Geography**, v.95, n.3, May 1996.
- 136- Stromen Erik : Computer in the Early Childhood Curriculum Computer Philosophy at the Preschool Lab, 2002, <http://www.psych.westminster.edu/preschool/computer.html>.
- 137- sullender Craig : **New Video Motion Tracking Technology**, U.S.A. Texas, Austin Scull bay. Com., 1996.
- 138- Sultan Adel , Marshall-Jones : The Effects of Computer visual Appeal on learners, Motivation. Eyes on the Future, converging images, ideas, and instruction, selected Readings from the Annual Conf. Of the international visual Literacy Association 1999.
- 139- Thomas Frank & Ollie Tom Johns : **Disney, Animation, The illusion of life**, New York, Abbevilless pub, 1991.
- 140- Tolman Martin : Traditional Method versus, computer game Instruction, **Teaching Roy boarding skills**

to **KG Children**, Brigham  
univ., Vol.9, March, 1999.

- 141- Tomas Banathy  
B.H. : Computer – Based tutoring of  
Visual Concepts From Novice to  
Expert, **Journal of Computer  
Assisted Learning**, vol. No. 4,  
1997.
- 142- Tway Linda E. : **Welcome to Multimedia**, New  
York, MIS press 2000.
- 143- Wedman  
Klimazak : A microeth on graph of  
children's Computer Generated  
graphics, PHD, The University  
of Texas at Austin, 1997.
- 144- Wolfgang, Harbet : Garzondzial Harriet:  
Knowledge Acausitio with Static  
and Animated Picture in  
Computer-Based Learning,  
**presented at thee Annual  
Meeting of the American  
Educational Research  
Association** (New York, 1996.
- 145- Yawkey Thomas  
D. & Others : **Language Arts & The young  
Children**, New York,  
F.E. peacock Publishers, 1991.
- 146- Zavotka S. : Three-Dimensional Computer  
Animated Graphics,  
**Educational Communication  
and technology**, Vol. 34, No. 3,  
1997, pp. 133-144.
- 147- Zeitler Mary &  
Others : Teaching Young Children  
Basic Concept of Geography, A  
Literature-Based Approach.  
**Early Childhood Education  
Journal**, v30, n2 , Win2002.